Омский ГАУ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П. А. Столыпина
1918

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

– «Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
– «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1918 — Сибирский институт сельского хозяйства* *1934 — Омский сельскохозяйственный институт* *1935 — Омский сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова* *1971 — Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова* *1994 — Омский государственный аграрный университет* *1997 — ГОУ «Омский государственный аграрный университет»* *2001 — ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»* *2015 — ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»*
Место нахождения	*644008 Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1*
Ректор	*д.э.н., профессор Шумакова Оксана Викторовна*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8886 рег. № 1858 от 30.12.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1873, рег. №1780 от 28.03.2016 до 05.05.2021*
Количество студентов	*7221* *из них:* *Очно 3773* *Очно-заочно 79* *Заочно 3369*

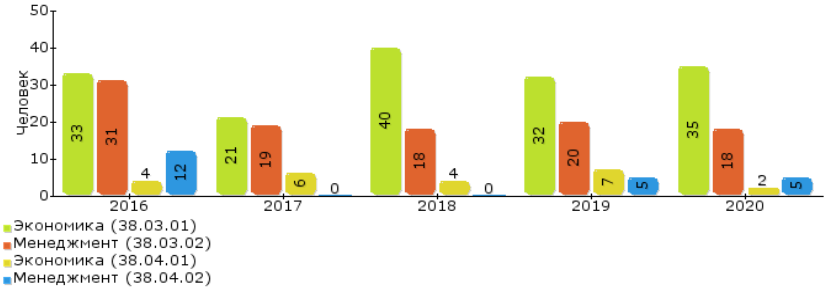
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Экономический факультет (к.э.н., доцент Кузнецова Виктория Викторовна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля (к.э.н., доцент Блинов Олег Анатольевич)* *Кафедра менеджмента и маркетинга (к.э.н., доцент Асташова Екатерина Анатольевна)*
Срок проведения экспертизы	*30 ноября - 02 декабря 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Комарова Светлана Юриевна, к.сх.н., проректор по образовательной деятельности* *Надеева Ирина Тимофеевна, начальник учебно-методического управления*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	2262
Число вузов, реализующих данные программы	870
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	251 (11%)
Омская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	36
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (6%)
Число вузов и филиалов в регионе	21
Общее число программ, реализуемых в регионе	554
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	37 (7%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается наличием системной профориентационной работы; высокой востребованностью выпускников; международными связями; тесным сотрудничеством с представителями профессионального сообщества.

Качество образования подтверждается заинтересованностью хозяйствующих субъектов, финансовых учреждений, государственных и муниципальных органов власти, которые активно принимают участие в мероприятиях со студентами (АО «Банк Интеза», ПАО «ВТБ 24», ООО «Русфинанс Банк», ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк», АО Российский сельскохозяйственный банк, Управление экономики, финансирования, бухгалтерского учета и налогообложения Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, ПАО Сбербанк, компании FinEx (г. Новосибирск) и др.

Обеспечение актуального содержания образования

Формирование системы гарантии качества реализуемых образовательных программ обеспечивается за счет осуществления их мониторинга, постоянного совершенствования их структуры и содержания, рецензирования представителями профильных и образовательных организаций. Среди экспертов, привлекаемых к разработке и рецензированию программ, представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, АО «ПРОДО Птицефабрика «Сибирская», ИФНС России №1 по ЦАО г. Омска и др.

Учебно-методическим управлением проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей, результаты которого учитываются при совершенствовании содержания образования.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав характеризуется высоким кадровым потенциалом. Остепененность составляет более 75%.

К образовательному процессу привлечены производственники, являющиеся действующими специалистами профильных организаций, предприятий и учреждений.

На основе научных исследований членов кафедры разработаны и реализуются авторские курсы: «Региональная инфраструктура АПК» и «Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований».

В настоящее время преподаватели факультета совместно с представителями науки, образования, властных и предпринимательских структур региона активно участвуют в создании Омского научно-образовательного центра мирового уровня в рамках реализации национального проекта "Наука".

Независимая оценка уровня знаний

Обучающиеся ежегодно принимают участие и являются финалистами Всероссийской студенческой олимпиады Главбуха, международной студенческой олимпиады по Статистике, проводимой Федеральной службой государственной статистики и РЭУ имени Г.В. Плеханова, участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; Всероссийского кубка по менеджменту «Управляй!», аналога конкурса среди управленцев «Лидеры России»; конкурсе профессионального мастерства на университетском уровне «Лучший по профессии».

В 2017 г. обучающиеся кластера получили именные стипендии Правительства РФ и Губернатора Омской области.

В 2019 г студентка экономического факультета стала лауреатом стипендии АО «Россельхозбанк».

Учебные ресурсы

Для реализации программ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Функционируют Центры практической подготовки и маркетинга на базе передовых промышленных предприятий региона, позволяющие организовать практическое обучение при активном сотрудничестве с работодателем.

Для организации практической подготовки обучающихся, стажировки, проведения обучающих мастер-классов выполнения НИР, курсовых и выпускных квалификационных работ созданы три кафедры на производстве: кафедра прикладной экономики и управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на базе ЗАО «Иртышское»), кафедра экономики и управления производством ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на базе ООО «Омский майонезный завод») и кафедра информационных технологий в экономике (на базе консалтинговой фирмы - Группы компаний «Сатори Консалтинг»).

В 2019 году совместно с ПАО РОСБАНК был открыт учебный банковский офис, оснащенный информационными, методическими материалами, демонстрационным оборудованием, оргтехникой.

Научная деятельность

На факультете действует научная школа «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса Сибирского региона», исследования которой ведутся по следующим направлениям: управление экономическими системами; исследование региональной

экономики; развитие агропромышленного комплекса; экономическая безопасность; учет, экономический анализ и аудит.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках двух научных школ, грантов РФФИ, РНФ и Министерства сельского хозяйства РФ, выполняются консультационные и научно-исследовательские работы для реального сектора АПК Сибирского федерального округа: ООО "Семстанция Исилькульская", ООО «Кормиловский молзавод», ООО "МилкОм", КФХ "Горячий Ключ", ЗАО «Русь» и др.

Академическая мобильность студентов

Студенты участвуют в международных программах обмена, в рамках которых доступно как семестровое обучение за границей, так и прохождение производственной практики/стажировки. Студенты экономического факультета имеют возможность получить Европейский диплом магистратуры.

В рамках академической мобильности студенты проходили международные стажировки в странах Европы (Германия, Польша, Эстония, Чехия).

Востребованность выпускников

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников. На факультете в течение всего учебного года проводится работа по содействию трудоустройства выпускников. Проводятся встречи с работодателями, конкурсы-аукционы, круглые столы с представителями государственной, налоговой службы, хозяйств региона, банками, а также осуществляются выездные занятия на предприятия.

Выпускники факультета работают в органах государственной власти, в организациях социальной сферы, в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, в различных кредитно-финансовых структурах и прочих организациях.

Трудоустройство выпускников по кластеру образовательных программ составляет более 80%.

Международные проекты

На факультете реализуется программа двойных дипломов по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» совместно с Политехническим институтом г. Браганса, Португалия.

Факультет ведет активную международную деятельность, которая обеспечивает участие преподавателей в совместных международных проектах и грантах (Германия, Мексика, Португалия, Китай, Польша, Казахстан).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Панасенко Светлана Викторовна (г. Москва)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор экономических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой торговой политики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Биктемирова Миляуша Харисовна (г. Казань)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Института управления, экономики и финансов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Кучеренко Николай Николаевич (г. Омск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник отдела по развитию корпоративного канала продаж Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк»

номинирован Омским региональным филиалом АО «Россельхозбанк»

Вострикова Дарья Юрьевна (г. Омск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 4 курса Факультета экономики, сервиса и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»

номинирована ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработана и утверждена Политика обеспечения гарантии качества подготовки университетом бакалавров и магистров.

Стратегия развития утверждена в Программе стратегического развития ФГБОУ ВО «Омский ГАУ имени П.А. Столыпина» на 2016–2025 гг. Утверждены стратегические цели и задачи развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Университет осуществляет тесное сотрудничество с органами власти и ведущими предприятиями региона по разработке и рецензированию образовательный программ, проведение практик обучающих.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить систематическое и регулярное участие студентов, работодателей и объединений работодателей, профильных министерств и ведомств в разработке и внедрении политики гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы имеют четкие цели, ожидаемые результаты, описание условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в полном соответствии миссии, целям и задачам университета.

В процессе разработки, утверждения и корректировки образовательных программ учитываются результаты научных исследований и мнение преподавателей, студентов, работодателей

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, имеют четкие цели и ожидаемые результаты обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить утверждение и принятие ежегодного обновления образовательных программ с учетом мнения студентов и работодателей.

Рекомендуется проводить регулярный мониторинг профессиональных стандартов в отрасли для отслеживания изменений в трудовых функциях и требований к необходимым навыкам, знаниям и умениям в профессиональной сфере.

Рекомендуется строить рейтинги образовательных программ для отслеживания динамики их места среди всех программ вуза.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся.

Сформирована система обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Используются процедуры независимой оценки результатов обучения (в виде участия студентов в олимпиадах, Всероссийских конкурсов на лучшую научную работу, Всероссийских интеллектуальных игр и др.)

В университете развиты советы обучающихся (разные уровни), профсоюзные организации, советы общежитий, студенческий актив, спортивный актив и т.д.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить комплекс методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Рекомендуется произвести модернизацию учебных платформ с целью осуществления контроля образовательного процесса на примере лучших практик других вузов РФ.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Широко применяется практика агроклассов (кружков), региональных конкурсов, а также интенсивов и конференций для школьников в процессе реализации профориентационной работы, ярмарка образовательных услуг, бесплатные консультации, экскурсии по университету;

Научно-исследовательская работа студентов носит системный характер и включает участие студентов в работе научно-исследовательских кружков, в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях.

Выпускники вуза могут оформить Европейское приложение к диплому, которое оформляется на английском языке и может использоваться при трудоустройстве за рубеж.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить развивать практику международной мобильности студентов.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Активное участие преподавателей в научных исследованиях и получение грантов, наличие эффективного контракта, как финансовая мотивация преподавателей, систематическое повышение квалификации преподавателей.

Используются инновационные методы и формы обучения, среди которых: метод проектов, деловые (ролевые) игры, бинарные лекции, дискуссионные обсуждения профессионально важных проблем, проведение мастер-классов, создание, анализ и разбор конкретных ситуаций (кейс–стади), технологии Web 2.0 (виртуальные практикумы, онлайн-тренажёры, онлайн-сервисы и др.).

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить рост академической и международной мобильности ППС и расширить практику привлечения к образовательному процессу преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Электронные ресурсы библиотеки представлены внутренними и внешними библиографическими базами данных, электронными библиотеками, ЭБС. Библиотека вуза включает более 1 млн. экз. печатных и электронных документов.

На территории университета организована безбарьерная среда для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

Проводится регулярное анкетирование студентов по оценке условий и организации образовательного процесса.

Помимо учебных аудиторий и компьютерных классов, есть бизнес-инкубатор, ИТ-центр, цифровой ситуационный центр, проектный офис.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать мобильное приложение для обеспечения многоканального доступа к информационной среде вуза и реализовать кампусный проект с мобильным личным кабинетом (через электронный гаджет) для всей инфраструктуры вуза (система СКУД, платежная карта, электронная зачетная книжка, электронное расписание, электронный читательский билет).

Рекомендуется расширять площадки для развития активностей студентов (например, в виде студенческих инкубаторов, хабов и т.д.).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете существует единая информационная локально-вычислительная сеть, объединяющая между собой все подразделения университета, что позволяет беспрепятственно получать доступ к

электронным образовательным и информационным ресурсам.

Успешно функционируют ИТ-центры коллективного пользования (общей производительностью более 200 автоматизированных рабочих мест), 7 специализированных аудиторий, коворкинг-зона.

Активное использование системы автоматизации управления и мониторинга учебного процесса на базе программного продукта 1С: Университет ПРОФ. В системе обеспечена возможность формирования отчетов, на основе которых возможно проводить аналитику и сравнительный анализ реализации образовательных программ по различным аспектам.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить активность участия студентов и сотрудников в сборе и анализе информации для управления.

Рекомендуется расширить перечень дисциплин с использованием онлайн-курсов.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе регулярно проводятся «Недели выпускника», в которых принимают участие представители администрации и работодатели Омской области и других регионов.

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников, распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников.

По результатам мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников среди Омских вузов университет занимает по этому направлению 1 место.

Омский ГАУ успешно развивает коммуникационные каналы для разной аудитории (официальный сайт, вконтакте, инстраграмм и ютуб). В университете существует «Отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников Омского ГАУ». На сайте представлен список актуальных вакансий, предлагаемый выпускникам.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить области взаимодействия вуза с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными (например, торгово-промышленными палатами и различными ассоциированными структурами).

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Эффективная система взаимодействия и обратной связи с работодателями и представителями рынка труда. Выпускники вуза имеют преимущества при трудоустройстве.

Активное взаимодействие выпускников и работодателей с университетом: участие в экзаменационных комиссиях и конференциях; предложение актуальных тем курсовых и выпускных работ; предоставление мест на практику. Ежегодное анкетирование студентов и работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить оценку образовательных программ и провести анализ целесообразности их сохранения при нулевых цифрах набора.

Рекомендуется изучать и внедрять лучшие технологии передовых вузов по мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

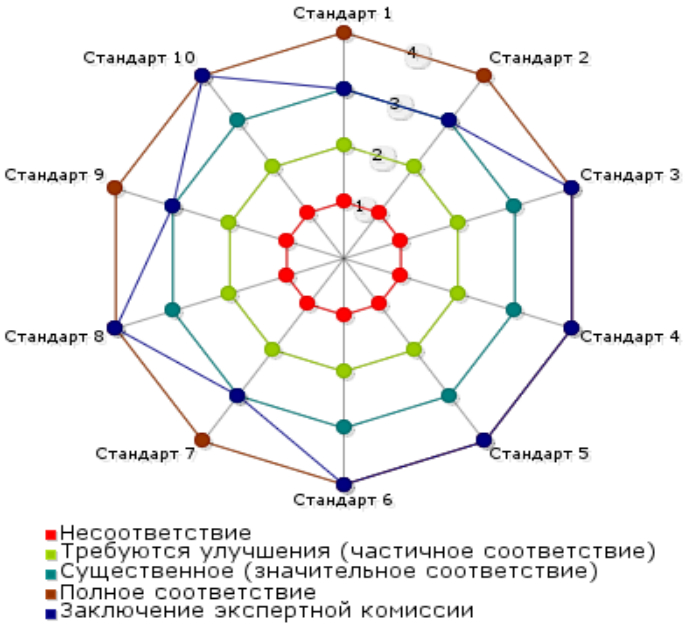
Образовательные программы кластера успешно прошли государственную аккредитацию на соответствие ФГОС ВО.

По результатам мониторинга эффективности деятельности ОО ВО университет выполнил требования по 4 из 5 показателей оценки. Среди университетов СФО он находится на 20-м месте (из 48), аграрных – на 4-м (из 22), омских – на втором (из 7).

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность прохождения международной аккредитации образовательных программ кластера.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	
30 ноября, понедельник		
09.30 — 09.45 (г. Москва) 12.30 — 12.45 (г. Омск)	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра	
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
10.00 — 11.15 (г. Москва) 13.00 — 14.15 (г. Омск)	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
11.30 — 12.30 (г. Москва) 14.30 — 15.30 (г. Омск)	**Встреча с деканами, заведующими кафедрами**	
12.30 — 13.15 (г. Москва)	Обед	
13.15 - 13.30 (г. Москва) 16.15 — 16.30 (г. Омск)	*Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ*	
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
13.30 — 14.30 (г. Москва) 16.30 — 17.30 (г. Омск)	**Онлайн-встреча с преподавателями**	
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
14.40 — 15.40 (г. Москва) 17.40 — 18.40 (г. Омск)	Видеоэкскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК
15.40 — 17.00 (г. Москва) 18.40 — 20.00 (г. Омск)	Работа с индивидуальными оценочными листами, согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом ВЭК	ВЭК

Время	Мероприятие	
1 декабря, вторник		
09.00 — 09.20 (г. Москва) 12.00 — 12.20 (г. Омск)	**Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК**	
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
09.30 — 10.30 (г. Москва) 12.30 — 13.30 (г. Омск)	**Встреча со студентами**	
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
10.40 — 11.40 (г. Москва) 13.40 — 14.40 (г. Омск)	**Встреча с выпускниками**	
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
11.50 — 12.50 (г. Москва) 14.50 — 15.50 (г. Омск)	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	
12.50 — 13.30 (г. Москва)	Обед	
13.30 — 15.00 (г. Москва) 16.30 — 18.00 (г. Омск)	Работа с индивидуальными оценочными листами, согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом ВЭК	
2 декабря, среда		
9.00 — 11.45 (г. Москва) 12.00 — 14.45 (г. Омск)	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
Перерыв на подключение участников встреч от ОмГАУ		
12.00 — 13.00 (г. Москва) 15.00 — 16.00 (г. Омск)	**Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов**	ВЭК, представители вуза