# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01),
— «Судебная экспертиза» (40.05.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01), «Судебная экспертиза» (40.05.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации ..... 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации ..... 5

Достижения образовательных программ ..... 7

Состав внешней экспертной комиссии .....11

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам14

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....22

Заключение внешней экспертной комиссии .....23

Программа визита внешней экспертной комиссии.....24

Участники встреч .....26

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование ОО | *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»* |
| Учредители | *Министерство сельского хозяйства РФ* |
| Год основания | *1952 — Красноярский сельскохозяйственный институт*<br>*1991 — Красноярский государственный аграрный университет*<br>*1997 — государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет»*<br>*2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»*<br>*2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»* |
| Место нахождения | *660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90* |
| Ректор | *д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна* |
| Лицензия | *Серия 90Л01 №8542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно* |
| Государственная аккредитация | *Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1759, рег. №1666 от 11.02.2016 до 09.04.2021* |
| Количество студентов | *8678*<br>*из них:*<br>*Очно 3681*<br>*Очно-заочно 233*<br>*Заочно 4764* |

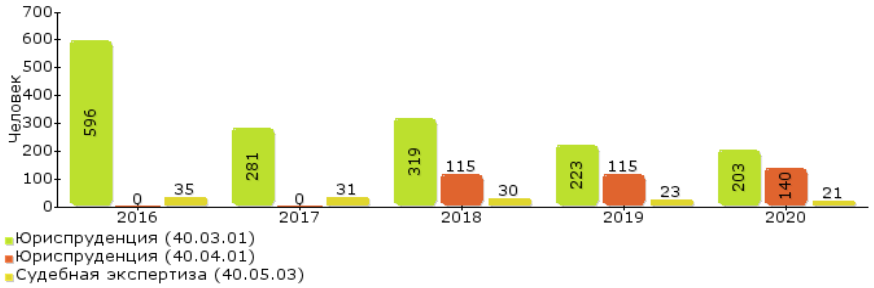
# СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

| | |
|---|---|
| Образовательные программы | *«Юриспруденция» (40.03.01),*<br>*«Юриспруденция» (40.04.01),*<br>*«Судебная экспертиза» (40.05.03)* |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | *бакалавриат / 4 года*<br>*магистратура / 2 года*<br>*специалитет / 5 лет* |
| Структурное подразделение (руководитель) | *институт юридический (к.ю.н., доцент Ерахтина Елена Александровна)* |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | *кафедра Уголовного права и криминологии (к.ю.н., доцент Тирранен Василий Александрович)*<br>*кафедра Земельного права и экологических экспертиз (к.ю.н., доцент Григорьева Милана Валентиновна)*<br>*кафедра Судебных экспертиз (к.ю.н., доцент Червяков Михаил Эдуардович)*<br>*кафедра Теории и истории государства и права (к.ю.н., доцент Тепляшин Иван Владимирович)*<br>*кафедра Гражданского права и процессов (к.ю.н., доцент Стророжева Анна Николаевна)*<br>*кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы (к.ю.н., доцент Ерахтина Елена Александровна)* |
| Срок проведения экспертизы | *16-18 декабря 2020 г.* |
| Ответственные за аккредитацию | *Сорокатая Евгения Ивановна, к.б.н., доцент, Проректор по учебной работе*<br>*Новикова Виктория Борисовна, начальник отдела лицензирования и обеспечения качества образования* |

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

| Показатели | 2020 г. |
|---|---|
| **Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01), «Судебная экспертиза» (40.05.03)** | |
| Число данных программ, реализуемых в РФ | 831 |
| Число вузов, реализующих данные программы | 541 |
| Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ) | 103 (12%) |
| **Красноярский край** | |
| Число данных программ, реализуемых в регионе | 8 |
| Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе) | 1 (13%) |
| Число вузов и филиалов в регионе | 22 |
| Общее число программ, реализуемых в регионе | 602 |
| Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе) | 39 (6%) |

## КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



# ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается наличием документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития университета и подтверждается сертификатами системы сертификации Русского Регистра и IQNET на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001 – 2015. Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением, активной научной деятельностью ППС и студентов, тесным сотрудничеством с работодателями, разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронным, использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий.

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается эффективным отбором абитуриентов и высокой квалификацией кадрового состава.

## Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательной программы, учебных планов и программ дисциплин, которые осуществляются в соответствии с рекомендациями работодателей и мнением студентов. Заключены соглашения о сотрудничестве с ГУ МВД России по Красноярскому краю, Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю и Республике Хакасия, Прокуратурой по Красноярскому краю и т.д. Центр дополнительного образования реализует 100 различных по уровню дополнительных образовательных программ.

## Кадровый состав

Базовое образование и уровень квалификации преподавателей соответствует установленным требованиям. 100 % преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеют высшее профильное образование. Доля штатных НПР в общем числе работников образовательной организации – 92 %. Лиц с учеными степенями и/или учёными званиями – 94%, из них докторов наук 44%. Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций – 8,5%. К учебному процессу на условиях совместительства постоянно привлекаются представители работодателей. ППС своевременно проходит курсы повышения квалификации.

## Независимая оценка уровня знаний

В 2005, 2010 и 2015 гг. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации. В 2018 и 2019

годах студенты университета приняли участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой АНО Группа реализации проектов «Информэкспертиза» по заказу Рособрнадзора.

По результатам ресертификации 2017 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ была признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001 – 2015) в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования, научных исследований и разработок, что подтверждено следующими сертификатами: Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 1 декабря 2017; Сертификат системы сертификации IQNET№ 17:1839.026 от 1 декабря 2017.

## Учебные ресурсы

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. На балансе института находится 147 компьютеров, подключенных к ресурсам локальной вычислительной сети и имеющих выход в глобальную сеть Интернет. Распределенный телекоммуникационный узел передачи данных использует современное сетевое оборудование и передовые технологии. Учебные корпуса и общежития соединены между собой оптоволоконными каналами передачи данных на скорости 1 Гбит/с. Открыт портал СДО «Moodle» Красноярский ГАУ, где представлены электронные образовательные ресурсы, имеющие защищенный доступ из сети Intranet и Internet.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Современная материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО, учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий практической направленности по специализированным юридическим дисциплинам используется ряд полигонов и лабораторий: лаборатория криминалистического исследования документов, лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи, лаборатория инженерно-технических экспертиз, лаборатория трасологических исследований, инженерно-технический криминалистический полигон, криминалистический полигон, учебный зал судебных заседаний.

На постоянной основе работает Юридическая клиника.

## Научная деятельность

Преподаватели и студенты юридического института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. В 2019-2020гг. преподавателями института опубликовано 22 монографии, 28 учебников и учебных пособий, 4 учебно-методических указания, 1468 статей, в т.ч. 25 в международных базах, 42 статьи в базе Scopus, 54 статьи в базе Web of Science, 452 в реферируемых журналах ВАК, 619 в прочих изданиях. Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс. Поданы 34 заявки на участие в грантах, из них удовлетворены 6 (на сумму 1 374 760 руб.).

Состоялась защита 1 диссертации по направлению 09.00.11 Социальная философия, «Глобальная информатизация как базис современного универсализма: социально-философский анализ», Д 212.099.17 г. Красноярск.

Межкафедральный научно-методологический лекторий обучающихся Юридического института Красноярского ГАУ проводит научные и иные мероприятия. Студенты бакалавриата активно вовлекаются в исследовательскую деятельность по кафедрам, участвуют в написании научных статей и тезисов, в апробации результатов исследований на научных конференциях и конкурсах.

## Академическая мобильность студентов

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сотрудничает с зарубежными образовательными организациями различных стран: Словения, Венгрия, Монголия, КНР, Таджикистан, Беларусь, Казахстан и т.д. Количество студентов, принимающих участие в программах международного обмена, составило 22 человека (по Университету). Количество зарубежных студентов, обучающихся в настоящее время в университете составило 355 человека (Таджикистан, Узбекистан, Монголия, КНР, Кыргызстан, Конго, Украина, Азербайджан, Казахстан, Армения), что составляет 6,75% от общего контингента обучающихся.

Студенты и молодые преподаватели Юридического института на протяжении последних 3 лет активно подают заявки на поддержание академической мобильности Красноярским краевым фондом науки. Многие заявки были фондом поддержаны, но в связи с объявленной пандемией Covid-19 мероприятия были перенесены в on-line формат.

Международную академическую мобильность студентов обеспечивает Центр международных связей и бизнеса, в который входит Отдел международных научно-технических программ.

## Востребованность выпускников

Выпускники Юридического института Красноярского ГАУ осуществляют трудовую деятельность в различных органах государственной власти (судебные органы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, правоохранительные органы, органы местного самоуправления, адвокатуры, нотариат);

предприятиях и организациях Красноярского края, субъектов Российской Федерации и за рубежом. На Интернет-странице института имеется раздел «Выпускники-наша гордость». Среди выпускников: Манаков О.Ю. - первый заместитель прокурора г. Москвы, Чернышева О.Е. - директор Департамента государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, Королев В.Г. - заместитель руководителя Федеральной антимонопольной службы России и многие другие.

Трудоустройство в целом по юридическому институту ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ составляет более 70%, часть студентов продолжает обучение в магистратуре или служит в армии (20-25%).

## Международные проекты

Преподаватели и сотрудники университета активно участвуют в работе ряда международных образовательных организаций и проектов, в частности в 73 международных конференциях (очно и заочно, в т.ч. в формате ВКС).

Преподаватели и студенты проходят научные стажировки, в том числе за рубежом. Некоторые преподаватели имеют степень Phd, почетное звание Заслуженный юрист РФ (Железняк Н.С.).

# СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**Понька Виктор Федорович** (г. Москва)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор юридических наук, профессор, начальник Управления правового обеспечения деятельности Президиума Российской академии наук*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

**Ручкина Гульнара Флюровна** (г. Москва)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*доктор юридических наук, профессор, декан Юридического факультета, профессор департамента правового регулирования экономической деятельности ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», член Совета ФУМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации, АЮРО*

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

**Елинский Валерий Иванович** (г. Москва)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного и административного права ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», до 2019 года Старший следователь-криминалист Следственного комитета Российской Федерации*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

**Куранов Роман Юрьевич** (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*председатель объединенного совета обучающихся Алтайского государственного университета, помощник председателя комитета по местному самоуправлению Алтайского краевого Законодательного собрания, глава студенческой администрации юридического института АлтГУ, член Всероссийского студенческого союза*

номинирован Всероссийским студенческим союзом

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Четкое отражение в документированной внутренней системе гарантии качества направленности реализуемой образовательной программы.

Активное участие всех заинтересованных сторон в разработке и реализации политики гарантии качества.

Прослеживается взаимодействие подразделений образовательной организации в обеспечении процедур и процессов внутренней системы гарантии качества.

Стратегическое видение Университета предполагает позиционирование в качестве межрегионального опорного аграрного университета, формирующего инновации в образовании и аграрной науке, реализующего модель непрерывного аграрного образования в интересах опережающего социально-экономического и технологического развития сельских территорий Красноярского края и Сибири.

### Области для улучшения:

Рекомендуется определить точки роста по направлениям совершенствования качества реализации аккредитуемых образовательных программ.

Рекомендуется совершенствовать систему взаимодействия заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества образовательного процесса.

## СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Достаточно четко сформулированы цели образовательных программ.

Ясно сформулированы требования профессиональных стандартов, предъявляемых к выпускникам. Требования профессиональных стандартов, рынка труда в образовательных программах учитываются в должной мере.

Наличие отработанной системы разработки, утверждения и корректировки образовательных программ.

Университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников по аккредитуемым ОПОП, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, постоянно проходят периодическую оценку, являются значимыми и востребованными.

В характеристиках основных профессиональных образовательных программ сформулированы цель и ожидаемые результаты обучения. Характеристики ОПОП доступны для всех заинтересованных лиц и представлены на официальном сайте университета.

Основным механизмом определения и корректировки целей и задач ОПОП выступает диалог вуза и представителей работодателей.

Все разработанные ФОС по кластеру аккредитуемых программ имеют внешние экспертные заключения представителей государственной и муниципальной власти среды региона и ведущих преподавателей других вузов города.

### Области для улучшения:

Рекомендуется более четко сформулировать результаты обучения аккредитуемых образовательных программ в соответствии с миссией, целями и задачами образовательной организации.

Рекомендуется проводить постоянную актуализацию аккредитуемых образовательных программ с учетом современных требований и развития цифровых технологий.

## СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

В системе электронного обучения Moodle представлены обоснованные и четкие процедуры оценивания результатов обучения.

Студенты информированы об образовательных программах, критериях, процедурах оценивания результатов обучения. Информация о правилах аттестации, видах контрольных мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра.

С целью обеспечения прозрачности требований для всех категорий обучающихся существуют правила внутреннего распорядка обучающихся университета, регламентирующие основные права, обязанности и ответственность обучающихся, применяемые к обучающимся меры поощрения и взыскания, поддержания порядка в помещениях и на территории университета.

Учет потребностей различных категорий студентов основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Комиссия отметила индивидуальный подход к студентам со стороны руководства Юридического института. Потребности различных групп студентов учитываются, реализуются возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Студенты активны в части взаимодействия при построении образовательного процесса.

Процедуры апелляции разработаны, администрация чутко реагирует на жалобы студентов.

### Области для улучшения:

Рекомендуется подготовить и утвердить локальный акт, регламентирующий порядок работы с одаренными студентами по различным направлениям.

Рекомендуется совершенствовать процедуры независимой оценки результатов обучения с широким привлечением представителей профессионального сообщества.

## СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Выстроена и успешно реализуется системная профориентационная работа с учащимися школ и лицеев города и Красноярского края в целом.

Внутрироссийская программа мобильности студентов функционирует на достаточном уровне.

Отмечен высокий уровень работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся с использованием цифровых технологий.

Правила и процедуры приема/перевода обучающихся из других образовательных организаций, признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регламентированы соответствующими локальными нормативными актами. Статистика приема и оценки вступительных испытаний приведена на сайте университета в отчетах о работе приемной кампании по годам.

При реализации ОПОП предусмотрена возможность участия студентов в научно-исследовательской работе. В университете функционирует Совет молодых ученых. Студенты участвуют в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

### Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать профориентационную работу в СМИ, в том числе в социальных сетях.

Рекомендуется расширить международную мобильность студентов.

## СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, соответствуют установленным требованиям. Квалификация преподавателей находится на высоком уровне.

В реализации аккредитуемых программ принимают участие преподаватели, имеющие практический опыт работы в профильных организациях.

Отмечено систематическое повышение квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ.

Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

Преподаватели активны в написании научных статей и иных научных исследований, однако следует усилить реализацию внедрения научных разработок в учебный процесс с целью его совершенствования.

Преподаватели активно включены в систему подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.

### Области для улучшения:

Рекомендуется расширить участие в реализации образовательных программ ведущих зарубежных преподавателей, ученых, практиков, широко используя дистанционный формат взаимодействия.

Рекомендуется организовать и реализовать участие преподавателей в программах международной мобильности.

## СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Высокая обеспеченность образовательных программ материально-технической базой.

Библиотечные и информационные ресурсы отвечают современным требованиям, являются доступными для студентов.

Открыт портал СДО «Moodle» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», ко всем электронным ресурсам имеется защищенный доступ из сети Intranet и Internet.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Инфраструктура в полной мере позволяет реализовывать учебный процесс качественно для обучающихся разных возможностей и возрастных групп, а также развивать социально-воспитательный компонент учебного процесса.

Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Отдел дистанционных образовательных технологий осуществляет техническое обеспечение учебного процесса с использованием современных информационных технологий, построенных на использовании как сетевых ресурсов, так и «кейсовых» технологий.

### Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать систему обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса (час ректора, день декана, анкетирование и пр.).

Рекомендуется повысить информированность студентов о возможностях академической мобильности и системе ее поддержки.

## СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Эффективно функционирует система сбора и мониторинга информации об образовательных программах.

Процедуры сбора, анализа и дальнейшего использования информации по управлению образовательным процессом в Университете четко регламентированы и фиксированы: приказы о движении контингента, ведомости, распоряжения, отчеты, приказы о деятельности ППС и другая документация хранятся в дирекции института.

Активное внедрение информационных технологий в управление образовательными программами.

Студенты и сотрудники образовательной организации вовлечены в сбор и анализ информации для управления образовательным процессом.

В организации участия студентов и преподавателей в сборе информации для реализации образовательных программ и их мониторинга большую роль играет Пресс-центр ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Стратегические вопросы, связанные с информатизацией решаются Управлением информатизации и компьютерной безопасности.

### Области для улучшения:

Рекомендуется повысить участие обучающихся и сотрудников в сборе и мониторинге информации об образовательных программах.

Рекомендуется совершенствовать систему внедрения информационных технологий в управление образовательным процессом с целью повышения ее уровня.

## СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Наличие качественного официального веб-сайта образовательной организации, способствующего улучшению качества реализации образовательных программ.

Активное взаимодействие образовательной организации с различными профессиональными сообществами.

На Интернет-странице института созданы ссылки на группы в социальных сетях, в том числе «Ассоциация выпускников ЮИ Красноярского ГАУ», «Абитуриент ЮИ Красноярского ГАУ», Кафедры дисциплин криминального цикла.

Информация об образовательной программе регулярно отражается в журналах, газетах, статьях, в разделе «СМИ» на официальном сайте университета и странице института.

Пресс-центр ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» освещает знаковые университетские мероприятия в средствах массовой информации: печатных изданиях, на телевидении, в сети интернет.

Прослеживается тесное взаимодействие образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями. Заключены соглашения о сотрудничестве с ГУ МВД России по Красноярскому краю, Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю и Республике Хакасия, Прокуратурой по Красноярскому краю и др.

### Области для улучшения:

Рекомендуется организовать взаимодействие с зарубежными профессиональными сообществами.

Рекомендуется более активно информировать общественность о достижениях аккредитуемых образовательных программ и их выпускниках, в частности через СМИ.

## СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Отмечено наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Налажена устойчивая обратная связь с обучающимися и стейкхолдерами. Разработан механизм обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценке образовательных программ.

Эффективность процедур внутреннего мониторинга заключается в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

По результатам мониторинга и периодической оценки в рамках системы менеджмента качества ежегодно составляется план корректирующих мероприятий.

### Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать процедуры мониторинга и периодической оценки образовательных программ для получения более широкой и объективной информации.

Рекомендуется активизировать механизм обратной связи со студентами и работодателями в целях систематического мониторинга и оценки образовательных программ.

## СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Отмечены открытость для внешней оценки и готовность к сотрудничеству.

Осуществляется периодическая внешняя оценка образовательных программ. В 2005, 2010 и 2015 гг. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» успешно прошел процедуру государственной аккредитации.

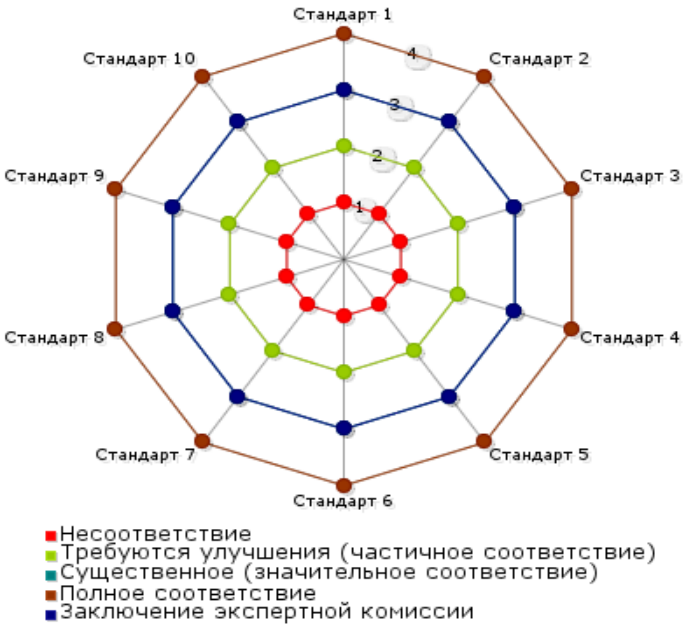
В 2018 и 2019 годах студенты университета приняли участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой АНО Группа реализации проектов «Информэкспертиза» по заказу Рособрнадзора.

Результаты предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур учитываются, на их основании проводятся необходимые корректирующие действия.

### Области для улучшения:

Рекомендуется провести международную внешнюю оценку одной из образовательных программ, реализуемых в Юридическом институте ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

# ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ




Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01), «Судебная экспертиза» (40.05.03) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01), «Судебная экспертиза» (40.05.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

# ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники |
|---|---|---|
| **16 декабря, среда** | | |
| 8.45 | Подключение через платформу zoom | |
| 09.00 — 10.00 | **Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации** | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК |
| 10.00 — 10.30 | Общая экскурсия по вузу (онлайн-посещение учебных помещений, библиотеки, просмотр презентационных видеороликов) | ВЭК |
| 10.30 — 11.30 | **Встреча с директорами институтов/деканами** | Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК |
| 11.30 — 12.00 | Перерыв | |
| 12.00 — 13.00 | **Встреча с заведующими кафедрами** | Заведующие кафедрами, ВЭК |
| 13.00 — 13.30 | Работа с документами, внутренняя встреча ВЭК | ВЭК |
| 13.30 — 14.30 | **Встреча с выпускниками** | Выпускники, ВЭК |
| 14.30 — 15.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК |
| **17 декабря, четверг** | | |
| 8.45 | Подключение через платформу zoom | |
| 09.00 — 10.00 | Онлайн-экскурсия по университету, знакомство с электронной информационной образовательной средой университета, внутренняя встреча ВЭК | ВЭК, директор юридического института, системный администратор университета |
| 10.00 — 11.00 | **Встреча с преподавателями** | Преподаватели, ВЭК |
| 11.00 — 11.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК |
| 11.30 — 12.30 | **Встреча со студентами** | Студенты, ВЭК |
| 12.30 — 12.45 | Перерыв | |
| 12.45 — 13.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК |
| 13.30 — 14.30 | **Встреча с представителями профессионального сообщества** | Работодатели, ВЭК |
| 14.30 — 15.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК |

| Время | Мероприятие | Участники |
|---|---|---|
| **18 декабря, пятница** | | |
| 8.45 | Подключение через платформу zoom | |
| 9.00 — 13.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК |
| 13.00 — 14.00 | **Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа** | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты |