Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 6

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 11

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

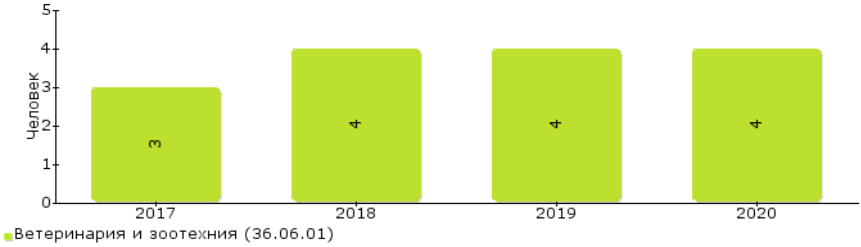
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1940 – Свердловский сельскохозяйственный институт* *1992 – Уральский сельскохозяйственный институт* *1995 – Уральская государственная сельскохозяйственная академия* *1997 – государственное образовательное учреждение Уральская государственная сельскохозяйственная академия* *2002 – федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»* *2011 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»* *2013 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»* *2014 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»*
Место нахождения	*620075, г.Екатеринбург, ул.Карла Либкнехта,д.42*
Ректор	*д.б.н., доцент Лоретц Ольга Геннадьевна*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8582 рег. № 1575 от 04.08.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3179, рег. №3024 от 21.03.2019 до 21.03.2025*
Количество студентов	*5495* *из них:* *Очно 2975* *Очно-заочно 504* *Заочно 2016*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*подготовка кадров высшей квалификации/ 3 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*факультет Биотехнологий и пищевой инженерии (к.сх.н., доцент Степанов Алексей Владимирович)* *факультет Ветеринарной медицины и экспертизы (к.в.н., Мильштейн Игорь Маркович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Биотехнологии и пищевых продуктов (к.б.н., доцент Неверова Ольга Петровна)* *кафедра Зооинженерии (д.б.н., профессор Шацких Елена Викторовна)* *кафедра Инфекционной и незаразной патологии (д.б.н., Академик Донник Ирина Михайловна)* *кафедра Морфологии и экспертизы (д.в.н., профессор Дроздова Людмила Ивановна)* *кафедра Хирургии, акушерства и микробиологии (д.в.н., доцент Барашкин Михаил Иванович)*
Срок проведения экспертизы	*14-16 апреля 2021 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Неверова Ольга Петровна, к.б.н., доцент,* *проректор по учебной и воспитательной работе Никулина Татьяна Валерьевна, к.п.н., доцент,* *начальник департамента организации учебного процесса* *Мильштейн Игорь Маркович, к.в.н., и.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы*

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Обеспечение качества подготовки аспирантов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта, а также с учетом замечаний и пожеланий обучающихся.

Ежегодно проводится опрос работодателей, среди которых ветеринарные врачи, зоотехники, специалисты в области ветеринарно-санитарной экспертизы, кинологи. По результатам опроса актуализируются профессиональные компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

Реализация аккредитуемого кластера обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень квалификации. Многие сотрудники удостоены почетных званий и наград регионального и федерального уровня, один награжден Благодарностью Российской Академии Наук.

Преподаватели в рамках укрепления международных связей в период 2016-2020 гг. принимали участие в программе обмена ERASMUS+; в Международной выставке инновационных технологий для животноводства и птицеводства в г.Амстердам (Нидерланды);в Международной конференции «Food technology» (Будапешт, Венгрия). В рамках профориентационной и научно-исследовательской работы в 2018г. посетили учебные заведения Казахстана и Русский культурный центр Узбекистана, выступали с лекциями в зарубежных учебных заведениях (Белоруссия, Казахстан).

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка уровня знаний обучающихся подтверждается результатами участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня, получением дипломов и грамот за призовые места.

Ежегодно аспиранты университета награждаются дипломами победителей, а также дипломами I, II и III степени Всероссийского

конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ.

Ежегодно аспиранты участвуют в конкурсе молодежных инновационных проектов по программе УМНИК.

Учебные ресурсы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами. Учебные дисциплины представлены в локальной сети (аннотации рабочих программ), разработаны учебно-методические материалы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и к сети Интернет.

Научная деятельность

Научно-исследовательский потенциал университета включает 15 научных школ (из них 6 по кластеру 36.00.00 Ветеринария и зоотехния), 5 научно-исследовательских институтов, научно-исследовательский инновационный центр, 20 научно-образовательных лабораторий, 2 диссертационных совета, 4 малых инновационных предприятия, информационно-консультационную службу, Уральское аграрное издательство, молодежный инновационный центр, учебно-опытное хозяйство, совет молодых ученых.

По заданию Минсельхоза России проведены научные исследования на сумму 6300 тыс. руб. Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. - 35492 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг – 2718,1 тыс. руб., в рамках грантовых программ - 58125 тыс.руб.

В 2016-2020 гг. индекс Хирша преподавателей, участвующих в реализации аккредитуемого кластера, в РИНЦ 26,8, Scopus и WoS 1. Изданы 253 монографии, 11208 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 1411 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в изданиях, входящих в Scopus и WoS – 356. РИД 105.

Академическая мобильность студентов

Академическая мобильность обучающихся дает возможность аспирантам пройти стажировку и практику в университетах Европы и странах СНГ по программам APOLLO (Германия); «Erasmus+», PRAXX (Германия), по международной волонтерской программе WWOOF на предприятиях Wildalmgemeinschaft (Австрия), Kotthausen (Германия), на комплексе Luxembourg MCWEYER (Люксембург);«GREEN MASTER», координатор Генуэзский университет (Италия), AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD (Германия).

Аспиранты участвовали в международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов UNIVERSITY STARS и в конкурсе проектов «АгроБиотехнологии» в области пищевых, промышленных и кормовых биотехнологий в Научно-исследовательском центре Авиан Шотландского сельскохозяйственного колледжа (Шотландия).

Востребованность выпускников

Выпускники Уральского ГАУ работают в учреждениях и на предприятиях АПК Свердловской области: Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Свердловской области; ОАО «Больше-Истокское РТПС»; Богдановичский городской молочный завод; АО АПК Белореченский; ООО «УГМК-Агро»; ОАО «Хлебная база № 65; ОАО «Уралплемцентр»; ОАО «Ирбитский молочный завод»; АО «Свинокомплекс «Уральский»; ООО «Богдановичский мясокомбинат».

Востребованность выпускников в 2016-2021гг.- 100%.

Международные проекты

Университет активно участвует в реализации международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектов с зарубежными партнерами по программам «Erasmus +» Европейского Союза, APOLLO e.V., по волонтерской программе WWOFF, по программе профессиональной подготовки и повышения практической квалификации PRAXX и др. 44 преподавателя прошли стажировки в вузах Италии, Эстонии, Венгрии, Германии, Дании, Китая, Индии, Польши, Великобритании, Турции, Тайланда, Франции.

На базе Уральского ГАУ ежегодно проводятся мероприятия с участием зарубежных представителей Университета Св. Иштвана (г.Гёдёллё, Венгрия); Политехнического университета (Мадрид, Испания); Костанайского социально-технического университета им. Академика Зулкарнай Алдамжар (Казахстан); университета Kookje University в г.Пхёнтхэк (Южная Корея). Уральский ГАУ – активный участник Международной Программы «Экобудущее» (AIESEC).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вита Ришкявичене (г. Каунас, Литва)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор ветеринарных наук, профессор, декан факультета ветеринарной медицины Литовского университета наук здоровья (LSMU), European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) The Baltic Forestry, Veterinary and Agricultural University Network (BOVA UN)

номинирована Центром оценки качества высшего образования (SKVC), Литва

Скрипкин Валентин Сергеевич (г. Ставрополь, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», член УМО в области ветеринарии, зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы ВУЗов министерства сельского хозяйства России, член научно-технического совета министерства сельского хозяйства Ставропольского края, член коллегии и член аттестационной комиссии управления ветеринарии Ставропольского края

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Жубантаев Изимгали Нурымович (г. Уральск, Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, директор института ветеринарной медицины и животноводства Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

номинирован Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA), Казахстан

Ларионова Ольга Сергеевна (г. Саратов, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Забродин Евгений Александрович (г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела организации противоэпизоотических мероприятий и лечебной работы Департамента ветеринарии Свердловской области

номинирован Департаментом ветеринарии Свердловской области

Потехина Дарья Сергеевна (г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 2 курс магистратуры, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

номинирована ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Документы поддерживаются в актуальном состоянии, осуществляется мониторинг с целью выявления недостатков и их устранения.

Программа развития ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2016 – 2025 годы соответствует Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года и охватывает период 2020 - 2030 гг.

Внедрена система менеджмента качества согласно международному стандарту ISO 9004.

Регулярно проводятся мониторинг и оценка удовлетворенности заинтересованных сторон образовательного процесса. Документы систематизированы, представлены комплексно в открытом доступе на сайте университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется выработать механизмы и инструменты, стимулирующие максимальное вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку и внедрение стратегических планов развития университета с учетом современных изменений социально-экономического положения региона.

Рекомендуется ввести представителей обучающихся во все коллегиальные комитеты и рабочие группы факультета и университета.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Разработаны, утверждены и реализуются процедуры актуализации образовательных программ с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Компоненты ОПОП ориентируют на современный уровень развития науки,

использование современных методов и средств образовательного процесса.

Требования к наличию и доступности четко сформулированных и документированных процедур соблюдены в полном объеме. Согласование и отслеживание результатов обучения осуществляется на всех этапах организации учебного процесса.

Устойчивая практика привлечения заинтересованных сторон к разработке и корректировке образовательных программ: одним из главных аспектов является работа с профильным департаментом в области ветеринарии.

Регламентированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника.

Тематика выполняемых научных исследований аспирантов соответствует современному уровню отраслевой науки и требованиям реального сектора экономики.

Области для улучшения:

Рекомендуется более активное вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку образовательных программ, особенно студентов, работодателей и иностранных партнеров факультетов.

Рекомендуется повышение интеграции с академической и отраслевой наукой путем взаимодействия с научно-исследовательскими организациями Уральского федерального округа, иных субъектов Российской Федерации и зарубежных стран, системы взаимодействия с работодателями по оценке образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы учитывают потребности различных групп обучающихся и позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации вуза и доступны для всех заинтересованных сторон.

Развитая корпоративная информационная система обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся. Система оценивания компетенций аспирантов в ходе проведения контрольных мероприятий соответствует планируемым результатам обучения, обеспечивает

согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения, а также с ожиданиями представителей профессионального сообщества.

Результаты опросов аспирантов по степени удовлетворенности содержания, организации и качества учебного процесса и совершенствование содержания образовательных программ и процесса в целом верифицированы достижениями аспирантов всероссийского и регионального уровня.

Индивидуальные образовательные траектории позволяют осваивать образовательный курс с учетом работы или иной нагрузки. Высокий уровень участия обучающихся в конкурсах и конференциях.

Процедуры независимой оценки результатов обучения проводятся регулярно.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать систему факультативов, предметов по выбору, практикумов по проектной деятельности, развивающих надпрофессиональные (универсальные) компетенции (ораторское мастерство, работа с презентациями, кластеризация).

Рекомендуется повышать значимость научных публикаций и научных достижений в описаниях научных школ и в целом на странице вуза и усиление публикационной активности аспирантов в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Ведется систематическая профориентационная деятельность, в том числе направленная на привлечение иностранных студентов и курирование этой группы обучающихся на протяжении всего процесса адаптации и дальнейшего обучения. Отлаженная системная и многообразная по форме работа с абитуриентами.

Доступность сведений о правилах приема в Университет, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования, размещенных на официальном сайте университета на русском и английском языках.

Эффективность функционирования системы сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений обучающихся. Преемственность обучающихся и реализация принципа обучающей организации «обучение в течение всей жизни».

Высокий конкурс на места обучения в аспирантуре. Аспирантам, защитившим кандидатскую диссертацию в срок, выплачивается премия от ВУЗа. Предоставляется субсидия на приобретение жилья, если есть педагогический стаж. Имеются возможности и созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять международное сотрудничество, в частности со странами Европейского Союза, а также активизировать систему привлечения обучающихся из других вузов путем заключения партнерских договоров и обмена обучающимися в целях повышения квалификации.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Внедрены система эффективного контракта, система материального и нематериального поощрения ППС. Существуют четкие критерии, определяющие, на какую должность может претендовать профессор, доцент, ассистент.

Высококвалифицированный остепененный кадровый состав, соответствующий профилю образовательных программ. Научная деятельность преподавателей позволяет использовать в реализации образовательных программ инновационные методы преподавания и передовые технологии. В учебный процесс внедряются передовые компьютерные программы.

Ведется научно-исследовательская работа по Заданию Минсельхоза России, реализуются гранты РНФ, РФФИ.

В рамках поддержки молодых ученых до 35 лет предоставляется доплата от ВУЗа. Существует система индивидуальных стимулирующих выплат для ППС.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить публикационную активность в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

Рекомендуется с целью повышения академической мобильности и увеличения количества международных проектов активизировать деятельность по изучению преподавателями иностранных языков.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС, создаваемая при участии и с учетом мнения работодателей. Осуществляется активное взаимодействие с ведущими товаропроизводителями региона; большое количество партнерских отношений с различного рода профильными площадками для отработки практических навыков обучающихся.

Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных. Наличие собственных программно-технических и научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам. Университет предоставляет всем обучающимся доступ в электронную библиотечную систему, где представлены актуальные информационные ресурсы.

Практическое обучение проводится профильными специалистами (наставниками) на базе ведущих предприятий АПК и иных организаций.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность организации собственной ветеринарной клиники для мелких и сельскохозяйственных животных, а также центра патологии, а также разработать регламент и внедрить политику биобезопасности на факультете.

Рекомендуется в рамках повышения уровня цифровизации университета рассмотреть возможность закупки ряда лицензий для обучения на портале Coursera и заключение договора на обучение с порталом Открытого образования open.edu.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Единая информационная система программа 1С Университет позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения, основана на использовании разных источников информации и учитывает мнения всех заинтересованных сторон.

Разработана Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Разработана политика университета в области информационных технологий.

Налажен диалог с профильным ведомством, которое регулярно вносит рекомендации для образовательной программы. Осуществляется активное взаимодействие с работодателями Свердловской области, в том числе через отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить эффективное информирование аспирантов о программах академической мобильности.

Рекомендуется создать единую интегрированную информационную базу данных в рамках информационной среды университета, обеспечить анализ представленной на сайте информации в целях ее актуализации.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Внешняя оценка качества профильных образовательных программ Университета осуществляется достаточно часто, на регулярной основе, с широким привлечением к процедурам как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества, в том числе ключевых партнеров по трудоустройству и обучающихся.

Университет на регулярной основе применяет процедуры независимой оценки результатов обучения, в том числе ФИЭБ и ФЭПО, итогом которых становится заключение о высоком качестве образования.

На регулярной основе осуществляется составление отчетов по самоанализу, включающее в себя результаты независимой оценки, анкетирование студентов и SWOT-анализ.

Прохождение процедуры государственной аккредитации и высокий рейтинг в реестре Минсельхоза: в 2019 году Уральский ГАУ занимал пятую позицию, в 2020 году поднялся до третьего места в Рейтинге образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрение лучших практик и опыта зарубежных вузов путем повышения академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

Рекомендуется развивать цифровой формат участия заинтересованных сторон в разработке образовательных программ, что позволит охватить более широкий круг стейкхолдеров, в том числе зарубежных, оперативно и своевременно получать обратную связь для повышения эффективности процедур мониторинга и оценки образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на платформе Moodle на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Приобретено оборудование и обновлена техническая инфраструктура для реализации образовательных программ в дистанционном формате. Использование технологий дистанционного обучения осуществляется в соответствии со спецификой образовательных программ.

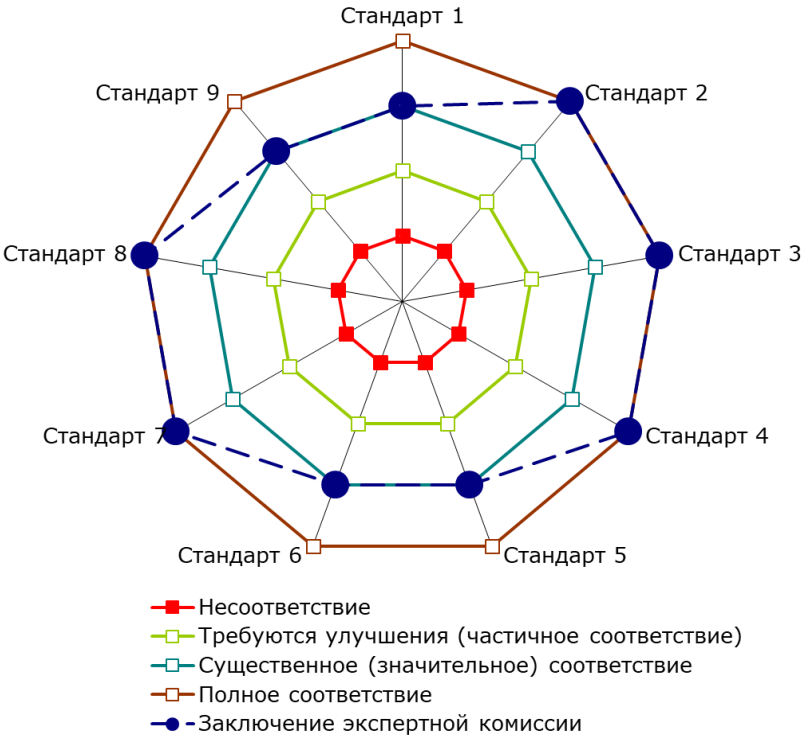
Материально-техническая база организации позволила без серьезной потери качества образования трансформировать процесс обучения согласно эпидемиологическим требованиям. Стали применяться новые цифровые форматы обучения, что позволило оперативно приглашать к реализации образовательной программы зарубежных экспертов и положить начало формирования электронной базы материалов в виде текстовых и видео-лекций.

Обеспечен доступ к базам данных образовательных программ, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных систем (ЭБС «Лань», «Юрайт», «Руконт», «IPRbooks», ЭБС «Уральский ГАУ».)

Области для улучшения:

Рекомендуется наращивание базы электронных материалов по различным, прежде всего профильным дисциплинам, для систематизации материалов и создания в дальнейшем онлайн-курсов.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 апреля, среда			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42/ ул. Тургенева, 23
09.00 — 10.45	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за аккредитацию, ВЭК	Учебные корпуса
11.00 — 12.30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
12.30 — 13.00	**Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС**	Ответственный за ЭИОС, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
13.00 — 13.45	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 — 15.00	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
15.00 — 15.30	Работа с документами	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312
15.30 — 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312
17.00 — 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 апреля, четверг			
08.00 — 10.30	Выезд комиссии на базовые кафедры и в лаборатории (Факультет ветеринарной медицины и экспертизы, Центр реабилитации животных, Уральский научно-исследовательский ветеринарный институт филиал УрФАНИЦ)		г. Екатеринбург, ул. Белинского 112
10.30	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42/ ул. Тургенева, 23
10.45 — 11.45	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
11.45 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд. 1312
12.30 — 13.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	
13.30 — 14.15	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.30 — 15.15	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	
15.15 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312/ Учебные корпуса
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
16 апреля, пятница			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42, /ул. Тургенева, 23
09.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1312
13.00 — 14.00	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1312
16.00 — 17.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Первый корпус, ауд.1203
17.15	Отъезд		