Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
— «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05),
— «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
— «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
— «Ландшафтная архитектура» (35.03.10),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

Содержание

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 11

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....23

Заключение внешней экспертной комиссии 24

Программа визита внешней экспертной комиссии.....25

Участники встреч 27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1940 – Свердловский сельскохозяйственный институт* *1992 – Уральский сельскохозяйственный институт* *1995 – Уральская государственная сельскохозяйственная академия* *1997 – государственное образовательное учреждение Уральская государственная сельскохозяйственная академия* *2002 – федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»* *2011 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»* *2013 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»* *2014 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»*
Место нахождения	*620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта,д.42*
Ректор	*д.б.н., доцент Лоретц Ольга Геннадьевна*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8582 рег. № 1575 от 04.08.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3179, рег. №3024 от 21.03.2019 до 21.03.2025*
Количество студентов	*5495* *из них:* *Очно 2975* *Очно-заочно 504* *Заочно 2016*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

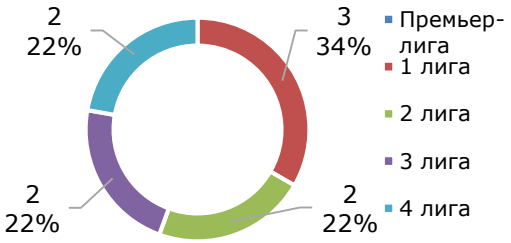
Образовательные программы	*«Агрономия» (35.03.04),* *«Садоводство» (35.03.05),* *«Агроинженерия» (35.03.06),* *«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),* *«Ландшафтная архитектура» (35.03.10),* *«Агрономия» (35.04.04),* *«Садоводство» (35.04.05),* *«Агроинженерия» (35.04.06)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*факультет Агротехнологий и землеустройства (к.сх.н., доцент Чулкова Валентина Викторовна)* *факультет Инженерных технологий (к.э.н., доцент Юсупов Мамед Лечиевич)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Растениеводства и селекции (к.сх.н., доцент Чулкова Валентина Викторовна)* *кафедра Овощеводства и плодоводства им. проф. Коняева Н.Ф. (к.сх.н., доцент Карпухин Михаил Юрьевич)* *кафедра Технологических и транспортных машин (к.э.н., доцент Юсупов Мамед Лечиевич)* *кафедра Технологии металлов и ремонта машин (к.т.н., доцент Александров Виктор Алексеевич)*
Срок проведения экспертизы	*14-16 апреля 2021 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Чулкова Валентина Викторовна, к.сх.н., доцент, и.о. декана факультета агротехнологий и землеустройства* *Юсупов Мамед Лечиевич, к.э.н., доцент, декан факультета инженерных технологий* *Никулина Татьяна Валерьевна, к.п.н., доцент, начальник департамента организации учебного процесса*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.04.04 «Агрономия», 35.04.05 «Садоводство», 35.04.06 «Агроинженерия»	1 лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза	3 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	9

Распределение УГСН вуза по лигам

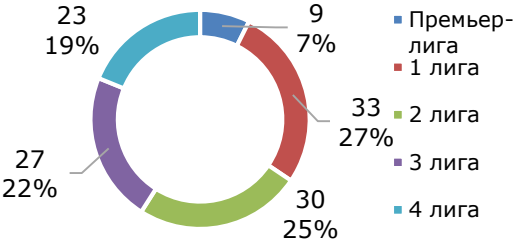
ЛИГА	Количество УГСН
Премьер-лига	0
1 лига	3
2 лига	2
3 лига	2
4 лига	2



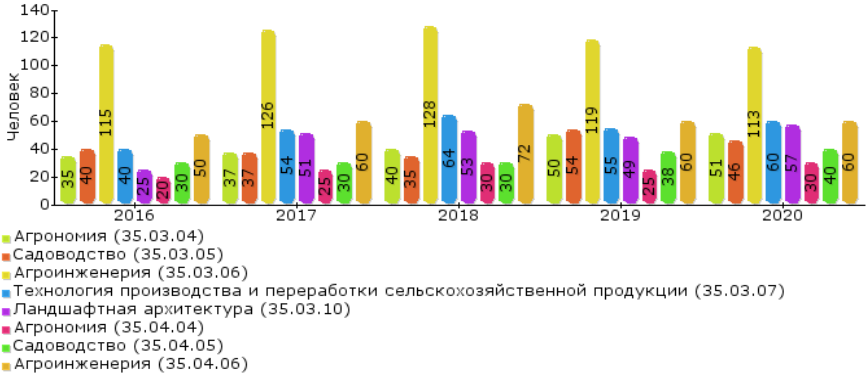
Российская Федерация	
Число вузов, реализующих данные УГСН, в РФ	122

Распределение вузов по лигам в рамках УГСН

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	9
1 лига	33
2 лига	30
3 лига	27
4 лига	23



КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Обеспечение качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта, а также с учетом замечаний и пожеланий обучающихся.

Обеспечение качества выстраивается с учетом мнений всех потребителей. Ежегодно проводится опрос работодателей по удовлетворенности образовательными программами, по результатам которого происходит актуализация профессиональных компетенций, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

Научно-педагогические кадры имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, остепенены, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью и повышают уровень квалификации, удостоены наград и почетных званий: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного

комплекса»; «Заслуженный агроном РФ», Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». Награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Российской Академии Наук, Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области, Полномочного представителя Президента РФ в Уральском Федеральном округе, Правительства Свердловской области, Губернатора Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области.

Независимая оценка уровня знаний

Использование процедур независимой оценки подтверждается отзывами и рецензиями представителей профессионального сообщества и результатами проведения круглых столов и конференций с работодателями.

При прохождении процедуры государственной аккредитации студенты успешно прошли тестирование на оценку остаточных знаний и сформированности компетенций. Объективным свидетельством уровня знаний и компетенций обучающихся является присуждение им именных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Свердловской области, АО «Россельхозбанк» и др.).

Независимость оценки результатов обучения и НИРС подтверждается призовыми и высокими местами на российских, региональных и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Лучшие студенты внесены в «Летопись лучших выпускников Уральского государственного аграрного университета».

Учебные ресурсы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети (аннотации рабочих программ). Разработаны учебно-методические материалы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам.

Научная деятельность

Научно-исследовательский потенциал университета включает 15 научных школ (две из них по аккредитуемому кластеру), 5 научно-

исследовательских институтов, научно-исследовательский инновационный центр, 20 научно-образовательных лабораторий, 2 диссертационных совета, 4 малых инновационных предприятия, информационно-консультационную службу, Уральское аграрное издательство, молодежный инновационный центр, учебно-опытное хозяйство, совет молодых ученых и студенческое научное общество.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. 35492 тыс. руб. Дополнительные образовательные услуги привлекли 2718,1 тыс. руб., участие НПР в рамках грантов - 58125 тыс. руб. С 2018 года в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства РФ на 2017-2025 годы университет совместно с ООО ССК «Уральский картофель», ГБНУ Уральский федеральный аграрный НИЦ УрО РАН, АО АПК «Белореченский» разрабатывает комплексный научно-технический проект «Селекция и семеноводство новых отечественных сортов картофеля Уральской селекции различного целевого назначения» (7040 тыс. руб.).

Результаты научных исследований ученых университета в 2020 г. опубликованы в 3504 печатных работах (3253 из них в РИНЦ; 215 в Web of Science Core Collection и Scopus).

Академическая мобильность студентов

Развита академическая мобильность обучающихся, в рамках которой 64 бакалавра и магистранта Уральского ГАУ прошли стажировку и практику в университетах Европы и странах СНГ по программам APOLLO (Германия); «Erasmus+», PRAXX (Германия), по международной волонтерской программе WWOOF на предприятии Wildalmgemeinschaft (Австрия) и предприятии Kotthausen (Германия), на комплексе Luxembourg MCWEYER, (Люксембург);«GREEN MASTER», координатор Генуэзский университет (Италия), AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD (Германия).

10 обучающихся принимали участие в международном интеллектуальном конкурсе UNIVERSITY STARS и участвовали в конкурсе проектов «АгроБиотехнологии 2016» в Научно-исследовательском центре Авиан Шотландского сельскохозяйственного колледжа (Шотландия).

Востребованность выпускников

За годы деятельности в Уральском ГАУ подготовлено более 45 тысяч специалистов для агропромышленного комплекса Урала, других регионов России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

С 2016 года выпускники трудоустроены в различных предприятиях Свердловской области и России: «Свердловский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Хороший вкус»; ООО «Сыр-горой»; ООО «Соболев сыр»; ОА «Ирбитский молочный завод»; ООО «Саратовский молочный комбинат»; ООО «Зеландия»; ООО ССК «Уральский картофель»; Ботанический сад Уральского отделения РАН.

Среди выпускников выдающиеся организаторы производства, государственные и общественные деятели, ученые и высококвалифицированные практики, руководители органов агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области.

Международные проекты

Уральский ГАУ постоянно развивает международные контакты и принимает активное участие в реализации международных проектов с зарубежными партнерами по программам «Erasmus +» Европейского Союза, WWOFF, APOLLO e.V., PRAXX и других. 44 преподавателя университета прошли стажировки по обмену опыта в вузах Италии, Эстонии, Венгрии, Германии, Дании, Китая, Индии, Польши, Великобритании, Турции, Тайланда, Франции. Проведены открытые лекции зарубежными специалистами.

На базе университета проводятся мероприятия с участием зарубежных представителей Университета Св. Иштвана (Венгрия), Политехнического университета (Испания), Костанайского социально-технического университет им. Академика Зулкарнай Алдамжар (Казахстан); Kookje University (Южная Корея).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Стефан Юруков(г. София, Болгария)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, профессор Университета лесного хозяйства, член специализированного научного совета в области лесного хозяйства и экологии, член аттестационной комиссии Болгарии, член редколлегии журнала «Лесное хозяйство», член болгарского ботанического содружества, член Союза лесоводов Болгарии

номинирован Болгарским национальным агентством по оцениванию и аккредитации (NEAA)

Тойгильдин Александр Леонидович (г. Ульяновск, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Аюпов Ергали Ескалиевич (г. Уральск, Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, заместитель директора института агротехнологии Западно-Казахстанского аграрно-технического университета, член экспертной комиссии университетского журнала «Наука и образование», входит в ВАК Республики Казахстан

номинирован Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), Казахстан

Ружьев Вячеслав Анатольевич (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан Факультета технических систем, сервиса и энергетики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям, средствам механизации энергетическому оборудованию ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Андреев Валерий Александрович (г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

ведущий специалист отдела энергосбережения, технической политики и охраны труда Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области

номинирован Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области

Лазарева Екатерина Васильевна (г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 1 курса магистратуры, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

номинирована ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Система менеджмента качества с 2010 г. прошла "эволюцию", претерпев необходимые изменения с учетом запросов и вызовов образовательного, научного и воспитательного процессов, и на сегодняшний момент отражает дополнительные функции к информационной политике, при этом сохранив основные:

- качество подготовки обучающихся по каждой из рассматриваемых образовательных программ;
- качество работы профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, вовлеченных в процесс реализации основных профессиональных образовательных программ;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качественная ежегодная корректировка задач стратегии для реализации цели.

Области для улучшения:

Рекомендуется при ежегодном обновлении политики качества учитывать региональные (территориальные) особенности расположения ВУЗа с развитием как собственных научных разработок и исследований, так и других участников научно-образовательного кластера.

Рекомендуется развивать новые инструменты вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку направлений стратегического развития Университета, которые будут способствовать устойчивому развитию ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Рекомендуется предусмотреть отдельные мероприятия для качественного развития направления получения среднего профессионального образования как начальной ступени реализации практико-ориентированного высшего образования.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы сформированы с учетом политики подготовки специалистов новой генерации и разработки научно-инновационных технологий для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий и повышения эффективности агропромышленного комплекса восточной части Уральского экономического района.

Комиссией отмечена планомерная и поэтапная реализация целей основных профессиональных образовательных программ, позволяющая говорить о возможности уже в короткие сроки достижения стратегической цели развития и выполнения стратегических задач Университета.

Прописан логичный структурированный механизм взаимодействия участников, реализующих учебный процесс. Для всех участников образовательной деятельности имеется понятный доступ к действующей электронной информационно-образовательной среде Университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется учитывать требования и применять индивидуальный подход к обучающимся по договорам целевой подготовки на основе условий «заказчика», с введением комплекса факультативных дисциплин, углубленного изучения отдельных дисциплин учебного плана.

Рекомендуется проработать механизм обратной связи с представителями профессионального сообщества, индустриальных партнеров Университета.

Рекомендуется максимально использовать контакты с индустриальными партнерами и наличие Центра по совершенствованию и развитию навыков производственного мастерства, это даст жизненно необходимые профессиональные связи между производствами и Университетом и, следовательно, совместные научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты, обмен опытом с ориентиром на современные профессиональные стандарты.

Рекомендуется расширить перечень реализуемых профильных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, это обеспечит принцип непрерывного профессионального роста.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие современной материально-технической, научно-исследовательской базы, системы вовлечения обучающихся всех уровней образования в научно-исследовательскую работу, отдельная оценка их деятельности.

Индивидуализация процесса обучения предполагает формирование индивидуального учебного плана-графика для обучающихся в связи с трудоустройством по получаемой квалификации, что в итоге позволяет сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося.

Развитая балльная рейтинговая система обучения и оценка успеваемости студентов как комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули, а также отдельно учитывается самостоятельная работа обучающегося по дисциплине и проводится регулярная отдельная оценка компетенций, знаний, умений и навыков студентов в течение семестра и по итогам его завершения.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-pro и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.)
35.00.00	B	E	E

Области для улучшения:

Рекомендуется отладить систему вовлечения студенчества инженерной направленности в образовательный процесс через опытно-конструкторскую работу. Необходим механизм отдельной оценки их деятельности, в том числе независимой, с активным привлечением представителей реального производства, с своеобразным "навязыванием" проработки "проблемных" тем при производственной эксплуатации технических систем.

Рекомендуется развивать систему профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, это позволит охватить более широкую

Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (https://best-edu.ru/)

географию независимой оценки результатов обучения всех уровней образования.

Рекомендуется рассмотреть возможность привлечения к рецензированию курсовых проектов, выпускных и научно-квалификационных работ, а также работ участников различных конкурсов внешних представителей: преподавателей других ВУЗов, ключевых партнеров по трудоустройству.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие Центра профессионального развития молодежи ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, осуществляющего комплекс мероприятий по профессиональному развитию молодежи из числа обучающихся университета, учащихся общеобразовательных школ и средних профессиональных учебных заведений города Екатеринбурга и Свердловской области. Вовлеченность обучающихся Университета во все профориентационные мероприятия.

Доступность сведений о правилах приема, требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Учет индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение.

Аттестация обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, обеспечивающей комплексный подход к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышение объективности оценки, рост мотивации к учебной деятельности.

Эффективная система сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений.

Наличие Совета обучающихся-иностранцев позволяет конструктивно работать с диаспорами и землячествами региона, оперативно реагировать на возникающие проблемы.

Сохранена система «распределения» (трудоустройства) выпускников в ведущие предприятия региона: налажена работа с Министерством сельского хозяйства Свердловской области по программе «Агрокадры» с выплатой «подъемных».

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать взаимодействие с общественными, общеобразовательными, профессиональными образовательными

организациями, организациями дополнительного образования по вопросам профориентации учащихся путем широкого распространения и внедрения агроклассов, в том числе и на предприятиях агропромышленного комплекса при системной поддержке профильных Министерств Администрации региона.

Рекомендуется предусмотреть прием, подготовку и обеспечить целевую поддержку обучающихся по учебным планам практико-ориентированного бакалавриата, специальностям среднего профессионального образования с привлечением заинтересованных работодателей.

Рекомендуется оптимизировать деятельность по повышению академической мобильности студентов в рамках международных программ, реализуемых с иностранными стратегическими партнерами Университета.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов.

Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение кандидатов наук до 40 лет.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

Функционирует Совет молодых ученых для поддержания молодых ученых и их научного потенциала, содействия инновациям и профессиональному росту, привлечения к научно-исследовательской работе и расширения их научного кругозора.

Организация научно-исследовательской деятельности происходит посредством создания и трансфера знаний, коммерциализации научных разработок.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
35.00.00	50 (первый квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, в том числе с привлечением действующего студенческого научного общества, студенческих научных кружков и развитием научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Рекомендуется расширить географию привлечения сторонних педагогов к учебному процессу в Университете и взаимодействия с Международными партнерами в части практического обучения и участия в совместных зарубежных проектах.

Рекомендуется более активно привлекать к разработке и реализации программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования научно-педагогических работников Университета, особенно активно реализующих научно-исследовательские работы.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В соответствии с требованиями законодательства проведена реконструкция объектов социальной инфраструктуры с целью обеспечения доступности образования для обучающихся разных возможностей и возрастных групп. Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, и другие помещения.

Агротехнопарк «Земледелие» имеет участки, на которых проводятся опыты по выведению гетерозисных гибридов овощных культур, высокопродуктивных и устойчивых к основным заболеваниям в климатических условиях Среднего Урала. Агротехнопарк «Зооовет» ориентирован на проведение научных исследований в области зооветеринарного обеспечения устойчивого развития животноводства и птицеводства. Агротехнопарк «Инженерный» имеет более 30 единиц сельскохозяйственной техники и оборудования с гаражом и ремонтной базой. Здесь преподаватели и студенты проводят научные исследования в области инженерного обеспечения аграрного производства.

Обучение проводится в инновационных лабораториях и центрах: Цех по переработке мяса, Учебная пасека, Цех производства продукции животноводства, Научно-исследовательский центр экспертизы и оценки, Лаборатория лекарственных и эфиромасличных культур и переработки продукции садоводства, Лаборатория

микроклонального размножения и ДНК-технологий, Экспериментальный сад плодово-ягодных и лекарственных культур «Студенческий», Опытное поле, Центр практического обучения «Автошкола УрГАУ».

Ведется активная работа по открытию корпоративных лабораторий.

Современная электронная информационно-образовательная среда сопровождается собственными программно-техническими решениями, позволяет обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам через виртуальные комнаты Преподавателей и Личные кабинеты обучающихся.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, Wi-Fi. Полнотекстовая электронная база «Учебно-методические пособия» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит около 3 тысяч полнотекстовых электронных изданий.

Научная библиотека организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементах, применяя методы индивидуального обслуживания. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу Попечительского совета и взаимодействие факультетов с индустриальными партнерами, это даст возможности оснащения «брендированных» классов основными игроками профессионального рынка труда.

Рекомендуется обеспечить дальнейшее развитие и обновление информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Программа 1С Университет позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: от поступления в ВУЗ до формирования документов государственного образца о его окончании.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность использования обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Информация об образовательных программах, в том числе в англоязычной версии публикуется на веб-сайте Университета, за исключением материалов, представленных в виде pdf-файлов.

Контроль за обеспечением актуальности информации на сайте Университета осуществляется путем еженедельного мониторинга сотрудниками Управления информационно-рекламной деятельностью и ответственными лицами за разделы сайта, ответственность которых закреплена приказом по Университету. Публикуемая информация предварительно проходит обязательную проверку на предмет ее достоверности и соответствия требованиям действующего законодательства в сфере образования, информации, рекламы и СМИ.

Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям. Имеется специальный режим для слабовидящих, позволяющий менять размеры шрифта текстовой информации, его цвет, вид изображения и интервал.

Активная деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать систему студенческого самоуправления, которая позволяет эффективно получать обратную связь от обучающихся для совместной разработки предложений по совершенствованию образовательных ресурсов и системы поддержки студенчества.

Рекомендуется обеспечить заполнение обучающимися портфолио.

Рекомендуется привлекать выпускников по направлениям подготовки для интервьюирования и размещения данной информации в социальных сетях в части рассказа об их студенческой жизни, о полученных знаниях, которые реализовались в высокооплачиваемые должности.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

При разработке учебных планов используется компетентно-ориентированный подход, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Оценка степени достижения целей и эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем анализа результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов практик, результатов мониторинга требований потребителей образовательной услуги (ежегодный опрос работодателей, преподавателей вуза, студентов), изучения мнения представителей профильных организаций и учреждений по содержательной части учебных программ дисциплин. На основании проведенного комплексного анализа принимается решение о целесообразности корректировки целей образовательной программы.

По кластеру образовательных программ УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательных программ (Свидетельство №3024 от 21 марта 2019 г.).

Области для улучшения:

Рекомендуется при корректировке образовательных программ встраивать маркетинговые исследования потребностей рынка труда, дающие объективную оценку конкурентоспособности образовательных услуг УрГАУ.

Рекомендуется размещать на сайте Университета краткие результаты Председателей ГЭК, как итоговую, обобщенную с представителями производства оценку подготовки выпускников по образовательным программам.

Рекомендуется проводить анализ содержания образовательных программ по аккредитуемому кластеру ведущих российских агроуниверситетов и аналогичных программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практики содействия трудоустройству выпускников.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Степень укомплектованности библиотеки электронными учебниками, пособиями по учебным дисциплинам образовательных программ составляет 100%, приобретены коллекции электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Юрайт», «Руконт». Доступ к электронному каталогу библиотеки и внешним электронно-библиотечным системам может осуществляться посредством перехода на эти ресурсы из текущего раздела библиотеки на сайте университета.

Фиксация учебного процесса осуществляется в 1С Университет. Отчеты по успеваемости анализируются деканами на оперативных совещаниях.

На дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» обучают работе на платформе Moodle и в электронно-информационной образовательной среде Университета.

Организована горячая линия поддержки учебного процесса в дистанционном формате. Система дистанционной поддержки для получения необходимых цифровых компетенций обучающихся, в том числе и при организации практики организована посредством обратной связи на платформе Moodle в разделе «Техподдержка».

Мотивация преподавателей к электронному обучению осуществляется администрацией Университета при учете показателей выполнения эффективного контракта.

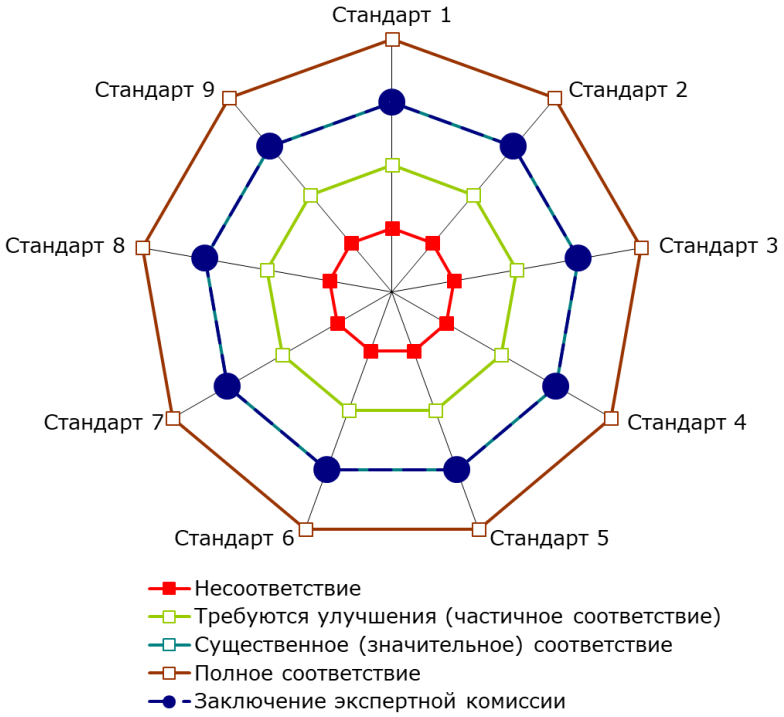
Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать нормативно-справочную документацию по организации работы в смешанном формате обучения.

Рекомендуется активизировать работу по комплектации учебного процесса видеоматериалами и электронными лабораторными работами.

Рекомендуется упорядочить представление информации о возможностях Университета по реализации и использованию образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – разрабатываемых полностью автоматизированных образовательных курсов, что привлечет сторонних участников процесса на коммерческой основе.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 апреля, среда			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23
09.00 — 10.45	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за аккредитацию, ВЭК	Учебные корпуса
11.00 — 12.30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
12.30 — 13.00	**Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС**	Ответственный за ЭИОС, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
13.00 — 13.45	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 — 15.00	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1305
15.00 — 15.30	Работа с документами	ВЭК	Первый корпус, ауд. 1302
15.30 — 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302
17.00 — 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 апреля, четверг			
07.30 — 10.30	Выезд комиссии на базовые кафедры и в лаборатории (Учебный корпус и лабораторный корпус на факультет биотехнологии и пищевой инженерии; в ООО ССК «Уральский картофель»		г. Екатеринбург, п. Исток, ул. Главная,21А, 17Б, с. Кочневское Белоярского ГО ул. Селекционная д.1
10.30	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23
10.45 — 11.45	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
11.45 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302
12.30 — 13.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
13.30 — 14.15	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.30 — 15.15	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
15.15 — 16.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302 /Учебные корпуса
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302
16 апреля, пятница			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23
09.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1302
13.00 — 14.00	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1302
16.00 — 17.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Первый корпус, ауд. 1203
17.15	Отъезд		