Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Сельское хозяйство» (35.06.01),
— «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 6

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 11

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....21

Заключение внешней экспертной комиссии 22

Программа визита внешней экспертной комиссии.....23

Участники встреч 25

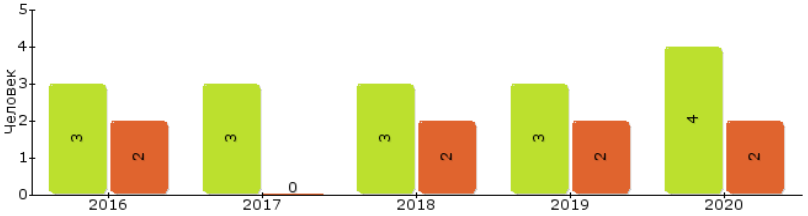
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1940 – Свердловский сельскохозяйственный институт* *1992 – Уральский сельскохозяйственный институт* *1995 – Уральская государственная сельскохозяйственная академия* *1997 – государственное образовательное учреждение Уральская государственная сельскохозяйственная академия* *2002 – федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»* *2011 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная сельскохозяйственная академия»* *2013 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»* *2014 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»*
Место нахождения	*620075, г.Екатеринбург,ул.Карла Либкнехта,д.42*
Ректор	*д.б.н., доцент Лоретц Ольга Геннадьевна*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8582 рег. № 1575 от 04.08.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3179, рег. №3024 от 21.03.2019 до 21.03.2025*
Количество студентов	*5495* *из них:* *Очно 2975* *Очно-заочно 504* *Заочно 2016*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*подготовка кадров высшей квалификации / 4 года* *подготовка кадров высшей квалификации / 3 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*факультет Агротехнологий и землеустройства (к.сх.н., доцент Чулкова Валентина Викторовна)* *факультет Инженерных технологий (к.э.н., доцент Юсупов Мамед Лечиевич)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Растениеводства и селекции (к.сх.н., доцент Чулкова Валентина Викторовна)* *кафедра Технологии металлов и ремонта машин (к.т.н., доцент Александров Виктор Алексеевич)* *кафедра Технологических и транспортных машин (к.э.н., доцент Юсупов Мамед Лечиевич)* *кафедра Овощеводства и плодоводства им. проф. Коняева Н.Ф. (к.сх.н., доцент Карпухин Михаил Юрьевич)*
Срок проведения экспертизы	*14-16 апреля 2021 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Чулкова Валентина Викторовна, к.сх.н., доцент, и.о. декана факультета агротехнологий и землеустройства* *Юсупов Мамед Лечиевич, к.э.н., доцент, декан факультета инженерных технологий* *Никулина Татьяна Валерьевна, к.п.н., доцент, начальник департамента организации учебного процесса*

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



«Сельское хозяйство» (35.06.01),
«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Обеспечение качества подготовки аспирантов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в законодательстве, с учетом мнения профессионального научного сообщества, тенденций развития различных научных направлений.

Обеспечение качества выстраивается с учетом мнений всех участников учебного процесса.

Кадровый состав

Научно-педагогические кадры имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, остепенены, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью и повышают уровень квалификации, удостоены наград и почетных званий: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; «Заслуженный агроном РФ», Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». Награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Российской Академии Наук, Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области, Полномочного представителя Президента РФ в Уральском Федеральном округе, Правительства Свердловской области, Губернатора Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка уровня знаний аспирантов подтверждается получением дипломов и грамот за призовые места в олимпиадах и

конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня: Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука»; Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза РФ; Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука»; Международная научно–практическая конференции «Вклад молодёжи в развитие АПК региона»; Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов в сфере агропромышленного комплекса «АПК - МОЛОДЕЖЬ. НАУКА, ИННОВАЦИИ» и других.

Учебные ресурсы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети Уральского ГАУ (аннотации рабочих программ). Разработаны учебно-методические материалы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы. Обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет.

Научная деятельность

Научно-исследовательский потенциал университета включает 15 научных школ (две из них по аккредитуемому кластеру), 5 научно-исследовательских институтов, научно-исследовательский инновационный центр, 20 научно-образовательных лабораторий, 2 диссертационных совета, 4 малых инновационных предприятия, информационно-консультационную службу, Уральское аграрное издательство, молодежный инновационный центр, учебно-опытное хозяйство, совет молодых ученых и студенческое научное общество.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. 35492 тыс.руб. Дополнительные образовательные услуги привлекли 2718,1 тыс.руб.,участие НПР в рамках грантов - 58125 тыс.руб.С 2018 года в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства РФ на 2017-2025 годы университет совместно с ООО ССК «Уральский картофель», ГБНУ Уральский федеральный аграрный НИЦУрО РАН, АО АПК «Белореченский» разрабатывает комплексный научно-технический проект «Селекция и семеноводство

новых отечественных сортов картофеля Уральской селекции различного целевого назначения» (7040 тыс.руб.).

Результаты научных исследований ученых университета в 2020 г. опубликованы в 3504 печатных работах (3253 из них в РИНЦ; 215 в Web of Science Core Collection и Scopus).

В период с 2017 г. по настоящее время по данным показателям наблюдается положительная динамика.

Академическая мобильность студентов

Академическая мобильность позволяет обучающимся проходить стажировку и практику в университетах Европы и странах СНГ по программам APOLLO (Германия), «Erasmus+», PRAXX (Германия), WWOOF (Австрия, Германия), «GREEN MASTER» (Италия), AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD (Германия).

В 2016-2021 гг. университет продолжает участие в международных стипендиальных и грантовых программах, что обеспечивает академическую мобильность студентов.

Востребованность выпускников

С 2016 года выпускники трудоустраиваются на предприятиях Свердловской области и России: «Свердловский комбинат хлебопродуктов»; ООО «Хороший вкус»; ООО «Сыр-горой»; ООО «Соболев сыр»; ОА «Ирбитский молочный завод»; ООО «Саратовский молочный комбинат»; ООО «Зеландия»; ООО ССК «Уральский картофель»; Ботанический сад УрО РАН.

Среди выпускников – выдающиеся организаторы производства, государственные и общественные деятели, ученые и высококвалифицированные практики, руководители органов агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области.

Востребованность выпускников на рынке труда за период 2016-2020 гг. составила 100%.

Международные проекты

Уральский ГАУ постоянно развивает международные контакты и принимает активное участие в реализации международных проектов с зарубежными партнерами по программам «Erasmus +» Европейского Союза, WWOFF, APOLLO e.V., PRAXX и других.44 преподавателя университета прошли стажировки по обмену опыта в вузах Италии, Эстонии, Венгрии, Германии, Дании, Китая, Индии, Польши, Великобритании, Турции, Тайланда, Франции. Проведены открытые лекции зарубежными специалистами.

На базе университета проводятся мероприятия с участием зарубежных представителей Университета Св. Иштвана (Венгрия), Политехнического университета (Испания), Костанайского социально-технического университет им. Академика ЗулкарнайАлдамжар (Казахстан); Kookje University (Южная Корея).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Стефан Юруков(г. София, Болгария)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, профессор Университета лесного хозяйства, член специализированного научного совета в области лесного хозяйства и экологии, член аттестационной комиссии Болгарии, член редколлегии журнала «Лесное хозяйство», член болгарского ботанического содружества, член Союза лесоводов Болгарии

номинирован Болгарским национальным агентством по оцениванию и аккредитации (NEAA)

Ружьев Вячеслав Анатольевич (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан Факультета технических систем, сервиса и энергетики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям, средствам механизации энергетическому оборудованию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Аюпов Ергали Ескалиевич (г. Уральск, Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, заместитель директора института агротехнологии Западно-Казахстанского аграрно-технического университета, член экспертной комиссии университетского журнала «Наука и образование», входит в ВАК РК

номинирован Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA), Казахстан

Тойгильдин Александр Леонидович (г. Ульяновск, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Андреев Валерий Александрович (г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

ведущий специалист отдела энергосбережения, технической политики и охраны труда Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области

номинирован Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области

Лазарева Екатерина Васильевна (г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 1 курса магистратуры, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

номинирована ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Разработаны, утверждены и постоянно поддерживаются в актуальном состоянии документы, регламентирующие Политику гарантии качества образования.

Наличие в Университете должности проректора по качеству образования и информационной политике и функционирование отдела по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности.

Сертифицирована система менеджмента качества Университета, соответствующая требованиям стандарту ГОСТ Р ИСО 14001- 2016 (ISO 14001:2015). СМК поддерживается в рабочем состоянии, постоянно совершенствуется, создаются и соблюдаются условия, позволяющие обеспечить правильную работу внедренной политики управления, проводится обучение персонала требованиям системы, плановые и внеплановые аудиты ответственными лицами. СМК соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001- 2016 (ISO 14001:2015) (2018г.)

Выстроена система и регулярно проводится мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон образовательного процесса.

Внутренняя система гарантии качества образовательных программ включает несколько направлений, всесторонне оценивающих качество образования и ресурсного обеспечения.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать новые инструменты вовлечения стейкхолдеров в разработку направлений стратегического развития Университета и политики гарантии качества образования, например, усилить роль Попечительского совета и объединений работодателей в разработке стратегических направлений.

Рекомендуется повысить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета.

Рекомендуется учитывать мнения иностранных студентов и преподавателей при разработке документов и проведении процедур в области Политики гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ. Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы разрабатываются в форме комплекта документов рабочей группой, состоящей из научно-педагогических кадров факультета, представителей работодателей и представителей Совета обучающихся с участием выпускающих кафедр.

Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик, методическим материалам и оценочным средствам через электронную информационную образовательную среду университета.

Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий. Анализ результатов опросов позволяет выявить проблемные зоны в учебном процессе, определить их причины и внести соответствующие коррективы.

В основных образовательных программах отмечается преемственность аспирантских программ с программами магистратуры. Программы подготовки кадров высшей квалификации верифицируются с запросами предпринимательского сектора экономики, сельскохозяйственной науки, коммерциализацией результатов научных исследований и разработок, что подтверждается актами внедрения научных исследований на предприятиях АПК.

Функционирование научных школ, наличие научно-исследовательского компонента в образовательных программах, активная научно-исследовательская работа аспирантов.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить систематический анализ востребованности выпускников, расширить спектр предлагаемых образовательных программ с учетом кадрового потенциала и материальной базы университета.

Рекомендуется активизировать участие аспирантов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ, при этом документировано зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.

Рекомендуется использовать профессиональный стандарт 40.001 Специалист по патентоведению при разработке образовательных программ аспирантуры по направлениям подготовки 35.06.01

Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Реализуемые образовательные программы учитывают потребности различных групп обучающихся и позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории.

Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации университета и доступны для стейкхолдеров.

Внедрена корпоративная информационная система, которая обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся. Система оценивания компетенций аспирантов в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля соответствует планируемым результатам обучения, обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения.

Результаты опросов обучающихся по степени удовлетворенности содержания, организации и качества учебного процесса и совершенствование содержания ОПОП и образовательного процесса верифицированы достижениями аспирантов на международном, всероссийском и региональном уровнях.

Функционирует система реагирования на жалобы обучающихся, в том числе подачи апелляций.

Аспиранты публикуют статьи в издаваемых университетом научном журнале «Аграрный Вестник Урала», рецензируемом ВАК РФ, и Международном аграрном научном журнале «Молодежь и наука».

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать документацию, регламентирующую работу неформального и информального обучения в университете, в том, числе за счет усиления работы системы дополнительного образования (короткие программы по востребованным направлениям и областям знаний).

Рекомендуется разработать систему независимой внешней оценки качества образования в аспирантуре по аккредитуемым образовательным программам, например, проведение сертификационных экзаменов, защиту НКР в виде стартапа или «слепые» рецензии на образовательные программы со стороны профессионального сообщества и сторонних образовательных организаций.

Рекомендуется развивать систему поддержки и развития Научных школ университета по направлениям 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» за счет присвоения статуса «Ведущая Научная школа» или других материальных и нематериальных стимулов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие в Университете лицензированных и аккредитованных программ магистратуры, являющихся базовыми для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Доступность сведений о правилах приема, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурам приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Учет индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение.

Обширная сеть международных контактов, активное информирование аспирантов о программах мобильности.

По направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» с 2016 года по 2020 год было подготовлено и выпущено 3 аспиранта (100%). По направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» с 2016 года по 2020 год было подготовлено и выпущено 5 аспирантов (100%).

Материальная поддержка академических достижений аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Высокий уровень подготовки аспирантов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами, грантами. На каждом факультете и кафедре сформировано студенческое научное общество, позволяющее обучающимся реализовать себя в научно-исследовательской деятельности.

Активное участие в международных стипендиальных и грантовых программах обеспечивает академическую мобильность аспирантов.

Обучающиеся активно вовлекаются в реализацию различных мероприятий по линии международных организаций и фондов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить профориентационную работу среди выпускников учебных заведений Екатеринбурга и других городов, при этом ее следует проводить совместно с профессиональными сообществами, что открывает перспективы для развития целевого набора и целевого обучения.

Рекомендуется расшить партнерские связи с зарубежными учебными заведениями и организациями в части реализации совместных международных научно-исследовательских проектов;

Рекомендуется разработать систему мотивации обучающихся к участию в программах мобильности и финансируемых научно-исследовательских проектах.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В реализации аккредитуемых образовательных программ аспирантуры участвуют высококвалифицированные преподаватели с учеными степенями и званиями, имеющие высокую публикационную активность, регулярно повышающие квалификацию в различных учреждениях России и за рубежом.

Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс оценки компетентности кадрового состава посредством бально-рейтинговой системы, при этом открытость информации позволяет поддерживать конкурентную среду и гарантировать качество и компетентность преподавателей.

Наличие эффективной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную - и стимулирующей ППС к регулярному повышению квалификации и (или) к профессиональной переподготовке.

Высокая публикационная активность ППС, в том числе, в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science, что говорит о проведении исследований на актуальную тематику.

Активное сотрудничество университета с ведущими учреждениями и организациями региона, России и зарубежных стран.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему повышения академической мобильности преподавателей и увеличения количества международных проектов, что возможно за счет проведения курсов повышения квалификации в данной области, а также реализации на регулярной основе курсов иностранных языков для ППС.

Рекомендуется разработать и внедрить систему привлечения лучших преподавателей вузов региона, России и зарубежных стран, в том числе за счет широкого информирования о конкурсах на должности.

Рекомендуется более высокая активность участия научных руководителей в работе диссертационных советов в качестве членов или оппонентов диссертационных работ.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Достаточная обеспеченность образовательных программ аспирантуры материально-технической базой для организации учебного процесса и проведения научных исследований на качественном уровне.

Созданы материально-технические условия для успешного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество с ведущими предприятиями региона – индустриальными партнерами, имеющими современное оснащение, что позволяет успешно осваивать аспирантам необходимые компетенции, а также проводить научно-исследовательские работы на высоком методическом уровне.

Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным ресурсам для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Наличие собственной электронной образовательной среды и электронных библиотек (ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Руконт», Scopus, Web of Scienc, Elibrary.ru и др.).

Наличие собственного издательства, а также выпуск научного Всероссийского научного аграрного журнала «Аграрный вестник Урала», включенного в список ВАК и периодических изданий для молодых ученых с возможностью бесплатной публикации результатов собственных исследований.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить совершенствование материально-технической базы университета совместно с индустриальными

партнерами: для научно-исследовательских работ для направлений подготовки аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» необходимо открытие лабораторий точного земледелия, а также роботизации и автоматизации технологических процессов в АПК.

Рекомендуется обеспечить дальнейшее развитие и обновление информационной системы, в том числе, публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах на английском языке.

Рекомендуется заключить соглашения с другими вузами о защите диссертаций аспирантами направлений подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» в Диссертационных советах на их базе.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В Университете внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе.

Официальный веб-сайт университета содержит полную информацию об образовательных программах аспирантуры, основных достижениях обучающихся, в том числе сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Создана система формирования и поддержки позитивного имиджа, включающая систему информирования об успехах Университета через различные медиаканалы городского и регионального уровней.

Университет регулярно публикует объективные сведения о трудоустройстве. Центр содействия трудоустройству выпускников координирует взаимодействие с потенциальными работодателями, оказывает информационно-консультационную помощь выпускникам в процессе выбора места работы.

Университет взаимодействует с профессиональными ассоциациями и организациями, в том числе с зарубежными, в области практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему мотивации участия аспирантов и сотрудников университета в сборе и анализе информации по организации образовательного процесса, более широко использовать практику участия аспирантов в обсуждении учебных планов и предложений по разработке новых актуальных курсов.

Рекомендуется расширить информационное наполнение официального сайта университета на английском языке

Рекомендуется усилить интеграцию с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями по вопросам участия в совершенствовании образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На регулярной основе проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, в том числе аспирантуры с последующим анализом результатов, докладами на заседаниях различных структурных подразделениях и предоставлением соответствующей информации руководителям образовательных программ для принятия соответствующих мер.

Участие в периодической внешней оценке комплексной деятельности университета, проводимой Министерством науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, показывает, что университет занимает лидирующие позиции по многим показателям.

Университет отмечен во многих рейтингах: третье место в Рейтинге образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; 4 место по публикациям Scopus и Web of Science среди аграрных вузов РФ; 2 место по количеству цитирования в РИНЦ среди вузов Свердловской области; 4 место по количеству публикаций в РИНЦ среди вузов Свердловской области; 3 место по публикациям Scopus и Web of Science среди вузов Свердловской области.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ назван «Лучшим учебным заведением 2018» на основании рейтинга Института социологических исследований и мониторинга общественного мнения (ИСИМОМ).

Лидирующие позиции занимает университет в Национальном рейтинге университетов группы «Интерфакс» – входит в ТОП-10 среди высших учебных заведений Урала.

Достижения научных руководителей и самих аспирантов отмечены на региональном и федеральном уровнях.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить внешнюю независимую оценку качества подготовки аспирантов с активным участием работодателей, а при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений.

Рекомендуется с целью повышения качества подготовки аспирантов по аккредитуемым направлениям подготовки более активно участвовать в процедурах независимой оценки, в том числе на информационном портале Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Для реализации ОП в дистанционной форме приобретено серверное оборудование, обновлен модуль дистанционного обучения moodle, открыты виртуальные комнаты преподавателей BigBlueButton, MicrosoftTeams. Для удобства преподавателей приобретена платформа видеоконференцсвязи Pruffme, Zoom.

Техническая инфраструктура Университета адекватна и достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. Обновлено серверное оборудование, создана служба технической помощи организации и проведения занятий в дистанционном формате.

Качество образования при переходе на дистанционный формат образовательного процесса гарантируется квалификацией преподавателей в области ИКТ, развитой технической базой университета, наличием электронной информационной образовательной среды, руководящих и методических материалов и высокой заинтересованностью аспирантов.

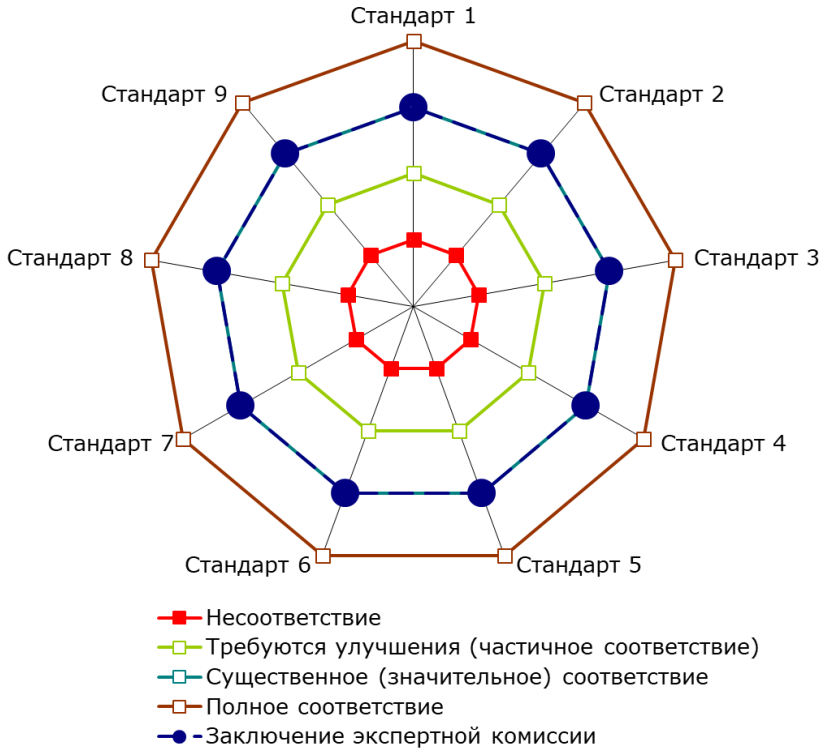
В университете накоплен большой опыт организации и проведения занятий в дистанционном формате, а преподаватели и аспиранты приобрели навыки дистанционного обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется мотивировать аспирантов к освоению курсов на цифровых образовательных платформах (Cursera, Сколково и др.), что позволит обучаться у преподавателей сторонних образовательных учреждений, изучать подходы к исследованиям других научных школ, расширить кругозор и сделать траекторию обучения более индивидуальной.

Рекомендуется укомплектовать учебный процесс собственными видеоматериалами и электронными лабораторными работами.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 апреля, среда			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23
09.00 — 10.45	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за аккредитацию, ВЭК	Учебные корпуса
11.00 — 12.30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
12.30 — 13.00	**Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС**	Ответственный за ЭИОС, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
13.00 — 13.45	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 — 15.00	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1305
15.00 — 15.30	Работа с документами	ВЭК	Первый корпус, ауд. 1302
15.30 — 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302
17.00 — 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 апреля, четверг			
07.30 — 10.30	Выезд комиссии на базовые кафедры и в лаборатории (Учебный корпус и лабораторный корпус на факультет биотехнологии и пищевой инженерии; в ООО ССК «Уральский картофель»		г. Екатеринбург, п. Исток, ул. Главная,21А, 17Б, с. Кочневское Белоярского ГО ул. Селекционная д.1
10.30	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23
10.45 — 11.45	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
11.45 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302
12.30 — 13.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
13.30 — 14.15	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.30 — 15.15	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
15.15 — 16.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302 /Учебные корпуса
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Первый корпус, ауд.1305
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1302
16 апреля, пятница			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23
09.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1302
13.00 — 14.00	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1302
16.00 — 17.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Первый корпус, ауд. 1203
17.15	Отъезд		