




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	22
Заключение внешней экспертной комиссии	23
Программа визита внешней экспертной комиссии	24
Участники встреч	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
Год основания	1948 — Уфимский нефтяной институт 1993 — Уфимский государственный нефтяной технический университет 2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» 2015 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	
Место нахождения	ул. Космонавтов 1, г. Уфа, Республика Башкортостан, Россия, 450064	
Ректор	к.т.н. Баулин Олег Александрович	
Лицензия	Серия 90Л01 № 9296 рег. № 2259 от 08.07.2016 бессрочно	
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3389, рег. № 3228 от 07.08.2019 до 07.08.2025	
Количество студентов	20 437 из них:	
	Очно	12 380
	Очно-заочно	418
	Заочно	7 639

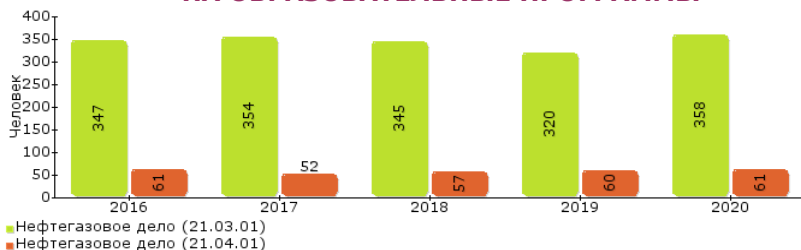
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Горно-нефтяной факультет (кандидат технических наук, доцент Янгиров Ф.Н.) Факультет трубопроводного транспорта (доктор технических наук, доцент Султанмагомедов С.М.)</i>
Выпускающие кафедры	<i>«Бурение нефтяных и газовых скважин» (доктор технических наук, профессор Исмаков Р.А.) «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений» (доктор технических наук, профессор Пономарев А.И.) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений» (доктор технических наук, профессор Зейгман Ю.В.) «Транспорт и хранение нефти и газа» (доктор технических наук, профессор Мастобаев Б.Н.) «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (доктор технических наук, профессор Кантемиров И.Ф.) «Промысловые трубопроводные системы» (кандидат технических наук, доцент Хасанов Р.Р.)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>8-10 июня 2021 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Карачурина Регина Фаритовна, начальник отдела проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО
РЕЙТИНГА**

ВУЗ													
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 21.04.01 «Нефтегазовое дело»	Премьер-лига												
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига												
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	18												
Распределение УГСН вуза по лигам													
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ЛИГА</th> <th>Количество УГСН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td align="center">0</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество УГСН	Премьер-лига	5	1 лига	7	2 лига	2	3 лига	4	4 лига	0	<p>5 28% 4 22% 2 11% 7 39%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
ЛИГА	Количество УГСН												
Премьер-лига	5												
1 лига	7												
2 лига	2												
3 лига	4												
4 лига	0												
Российская Федерация													
Число вузов, реализующих данные УГСН, в РФ	160												
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН													
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ЛИГА</th> <th>Количество вузов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td align="center">33</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td align="center">58</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td align="center">29</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td align="center">30</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество вузов	Премьер-лига	10	1 лига	33	2 лига	58	3 лига	29	4 лига	30	<p>10 6% 30 19% 29 18% 33 21% 58 36%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
ЛИГА	Количество вузов												
Премьер-лига	10												
1 лига	33												
2 лига	58												
3 лига	29												
4 лига	30												

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается развитой материально-технической базой и программно-информационными ресурсами, продуктивным сотрудничеством с работодателями, а также высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, привлеченными работниками-практиками, иностранными профессорами (Республика Куба, Австрия), которые внедряют в учебный процесс современные информационные технологии, инновационные методы обучения, лучшие педагогические практики, разрабатывают учебно-методические пособия нового поколения, организуют самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается за счет ежегодного обновления образовательных программ в соответствии с изменениями требований ФГОС, потребностей рынка труда, внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей. Образовательные программы разрабатываются при участии работодателей, с учетом мнения студентов, преподавателей, общества в целом, а также особенностей бизнес-процессов предприятий-партнеров.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка уровня знаний обучающихся обеспечивается за счет привлечения к контролю качества образования представителей организаций, внешних специалистов и других заинтересованных сторон (включение представителей работодателей, профильных министерств и ведомств в состав государственных экзаменационных комиссий, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, к преподаванию, к рецензированию выпускных

квалификационных работ). В качестве процедуры независимой оценки результатов обучения в УГНТУ используются интернет-тренажеры в сфере образования посредством доступа к личному кабинету на портале <https://i-exam.ru/>. В течение учебного года, обучающиеся принимают активное участие в конференциях и олимпиадах различных уровней.

Востребованность выпускников

УГНТУ ежегодно проводит внутренний мониторинг трудоустройства выпускников, по результатам которого доля трудоустроенных выпускников составляет 85%, из них 62,5% остаются в регионе. Выпускники университета трудоустраиваются в крупнейшие региональные, российские и зарубежные компании, такие как: ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО «Транснефть», ПАО «АК ВЗМ», Kronospan, Schlumberger, ООО НПП «БУРИНТЕХ», ООО «Газпром трансгаз Уфа», ЗАО «Нефтемонтиагностика».

Учебные ресурсы

Для реализации образовательных программ УГНТУ располагает материально-технической базой, которая представляет собой специализированные лаборатории, учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, включая современные тренажеры по бурению и разработке, новейшее исследовательское оборудование, компьютерные классы с программными продуктами ведущих российских и зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, для обучающихся обеспечен доступ в Корпоративную информационную систему УГНТУ. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В вузе на регулярной основе ведется работа по обновлению и модернизации материально-технической базы, активное участие в ее развитии принимают предприятия-партнеры.

Научная деятельность

УГНТУ прошел через ряд организационных преобразований в науке, позволившихкратно увеличить научный потенциал университета. Были созданы Управление научно-исследовательских проектов, Управление научно-исследовательских разработок, Инжиниринговый центр УГНТУ, Центр превосходства по трудно извлекаемым запасам нефти и газа, что позволило обеспечить прирост по объемам НИОКР, повысить публикационную активность в базах

данных Web of Science, Scopus. В части ключевых наукоемких проектов УГНТУ вошел в состав Евразийского НОЦ мирового уровня, выиграл конкурс по созданию и развитию инжиниринговых центров. НЦМУ «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты» УГНТУ вошел в число 51 победителей-получателей грантов на создание и развитие научных центров мирового уровня по приоритетному направлению «Экологически чистая ресурсосберегающая энергетика, эффективное региональное использование недр и биоресурсов».

Академическая мобильность студентов

Академическая мобильность студентов представлена следующими формами: семестровое обучение, краткосрочные стажировки, летние и зимние школы. В УГНТУ реализуются программы международной академической мобильности в соответствии с соглашениями о сотрудничестве с 22 университетами. По аккредитуемым образовательным программам в текущем учебном году обучается более 150 иностранных обучающихся.

Международные проекты

Международное сотрудничество является неотъемлемой составной частью деятельности УГНТУ. Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа университета на основе единства образовательной, научной и инновационной деятельности всех подразделений, продвижение университета на международный рынок образовательных услуг, научных исследований и разработок. УГНТУ поддерживает устойчивые связи со многими научно-образовательными центрами мира; в том числе в формате сетевого партнерства для реализации образовательных программ, имеет соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами, компаниями и предприятиями стран Европы, Азии, СНГ. УГНТУ расширяет присутствие и укрепляет свои позиции в глобальных международных рейтингах и демонстрирует положительную динамику продвижения в российских рейтингах.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Мартин Бояджиев (г. София, Болгария)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, доцент кафедры нефтегазового дела, Университет горного дела и геологии им. Святого Иоанна Рыльского, исполнительный директор Болгарского газового центра, член Болгарской ассоциации природного газа и Ассоциации инженеров-нефтяников (SPE), член рабочей группы по газу Европейской экономической комиссии ООН, член рабочей группы по использованию газа в Международном газовом союзе (IGU), руководитель проектной организации газовой компании «Овергаз»

номинирован Национальным агентством по оценке и аккредитации (NEAA)



Самуйлова Лариса Викторовна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат технических наук, доцент, заместитель начальника Учебно-методического управления, доцент кафедры разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Анико Тот (г. Мишкольц, Венгрия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, почетный профессор кафедры нефтегазового дела Университета Мишкольца (Венгрия), приглашенный профессор Колорадского университета, стипендиат программы Фуллбрайт Колорадской горной школы, эксперт Европейской комиссии



Тыщенко Олег Андреевич (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Начальник отдела топливно-энергетического комплекса Министерства промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан

номинирован Министерством промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан



Идрисова Диана Фуатовна (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса Физико-технического института, Башкирский государственный университет

номинирована ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Пономарев Александр Иосифович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений», «Отличник Министерства газовой промышленности», «Ветеран труда газовой промышленности», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Лауреат премии им. Н.К. Байбакова, награжден медалью Российского газового общества «За вклад в развитие газового дела в России»

Хафизов Айрат Римович

доктор технических наук, профессор кафедры «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений», лауреат премии ВЛКСМ, присвоено звание «Почетный работник газовой промышленности», награжден почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан, Правительства Республики Башкортостан

Чеботарев Виктор Васильевич

кандидат технических наук, профессор кафедры «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений», заслуженный нефтяник Башкирской АССР, присвоены звания «Отличник высшей школы СССР», «Отличник газовой промышленности СССР», «Почетный газовик Газпрома», изобретатель СССР

Исмаков Рустэм Адипович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин», награжден почётной грамотой ПО «Башнефть», награжден почётной грамотой Министерства газовой промышленности, присвоены звания «Почётный нефтяник», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», заслуженный деятель науки Республики Башкортостан

Конесев Геннадий Васильевич

доктор технических наук, профессор кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин», присвоены звания «Отличник нефтяной промышленности», «Почетный нефтехимик РФ», лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Агзамов Фарит Акрамович

доктор технических наук, профессор кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин», награжден орденом «Дустык» II степени Республики Казахстан, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, академик Российской Академии естественных наук и Академии горных наук

Зейгман Юрий Вениаминович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтегазовых и газонефтяных месторождений», присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», отмечен почетными грамотами ОАО «Газпром», Нефтяной компании «Роснефть»

Токарев Михаил Андреевич

доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений», присвоены звания «Отличник народного образования СССР», «Заслуженный деятель науки РСФСР», награжден медалью «Ветеран труда», нагрудным знаком «Почётный работник высшего образования Российской Федерации»

Ленченкова Любовь Евгеньевна

доктор технических наук, профессор кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений», отмечена почетной грамотой Госкомитета АН РБ по науке, высшему и среднему профессиональному образованию, почетной грамотой НПО Союзнефтеотдача

Мастобаев Борис Николаевич

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа», присвоено звание Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, лауреат двух премий Правительства Российской Федерации в области образования

Валеев Анвар Рашитович

кандидат технических наук, доцент кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа», Лауреат Государственной Республиканской Молодежной Премии в области науки и техники; Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи «Приоритетные Национальные Проекты, «Образование»; Лауреат премии им. ак. И. М. Губкина

Колчин Александр Владимирович

кандидат технических наук, доцент кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа», сертифицированный специалист по работе в ПО OLGA, PIPESIM, приглашенный лектор Горного университета г. Леобен (MontanuniversitaetLeoben), куратор международной программы магистратуры двойных дипломов

Кантемиров Игорь Финсурович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ», изобретатель СССР, присвоены почетные звания «Отличник нефтяной промышленности», заслуженный изобретатель БАССР, заслуженный изобретатель Российской Федерации, лауреат Всесоюзного конкурса на лучшую творческую работу по освоению нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири и Республиканского конкурса «Природа-90»

Жданов Раис Асрарович

кандидат технических наук, профессор кафедры «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ», присвоены почетные звания «Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», «Заслуженный нефтегазостроитель России», награжден нагрудными знаками «Ударник одиннадцатой пятилетки», «За отличные успехи в работе» Минвуза СССР

Рафиков Салават Кашфиевич

кандидат технических наук, доцент кафедры «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ», член двух специализированных советов по защите научных диссертаций по специальностям «Бурение скважин», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых промыслов», «Строительство и эксплуатация газонефтепроводов, баз и хранилищ», «Строительные материалы. Основания и фундаменты», награжден Почетной грамотой Президента Республики Башкортостан, удостоен знаков «За отличные успехи в работе» Минвуза СССР, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», серебряной и бронзовой медалями ВДНХ СССР, заслуженный деятель науки и техники Башкирской АССР, заслуженный нефтегазостроитель

Хасанов Рустям Рафикович

кандидат технических наук, доцент заведующий кафедрой «Промысловые трубопроводные системы», победитель конкурса «Молодой преподаватель УГНТУ», удостоен корпоративного гранта ПАО АНК «Башнефть», победитель конкурса «Молодые Лидеры Республики Башкортостана» кадрового проекта «Лидеры Башкортостана» в 2019 году, награжден дипломом Российского союза молодых ученых за 1 место в номинации «Технические науки» в Российском конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых вузов в 2020 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В УГНТУ используется процессный подход в обеспечении качества, документы разработаны с учетом анализа потребностей рынка труда и требований федерального государственного стандарта. В реализации обратной связи для обеспечения устойчивости системы гарантии качества участвуют студенческое сообщество и выпускники выпускающих кафедр.

Наличие прозрачной системы мониторинга результатов деятельности структурных подразделений университета по кластерам: кадровый состав, образовательная деятельность, научная деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность.

Политика системы гарантии качества размещена на официальном сайте университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать собственные стандарты качества на всех уровнях, включить процессы развития предпринимательства и изучения возобновляемых источников энергии.

Продумать механизм анализа и постоянного улучшения процессов гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Реализуемые образовательные программы обеспечены широким спектром баз производственных практик в регионе.

Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки (90%).

Наличие целевого набора на аккредитуемые программы. В университете практикуется формирование профилируемых групп, обучающихся по программам, скорректированным и согласованным с

одной из организаций нефтегазового комплекса под целевые нужды работодателя.

По программам направления «Нефтегазовое дело» положительно пройдена профессиональная аккредитация на соответствие соответствующим профессиональным стандартам. При формировании профессиональных компетенций учитывается мнение представителей работодателей.

Программа подготовки бакалавриата «Petroleum Engineering» реализуется при участии ООО «РН-Башнипинефть» и в полном объеме на английском языке. Это единственная в России бакалаврская программа по подготовке специалистов широкого спектра видов профессиональной деятельности, включающая в себя промысловый сбор, подготовку, транспорт и хранение нефти и газа.

Области для улучшения:

Рекомендуется проработать механизм официальной процедуры взаимодействия с работодателями, установить четкий порядок действий при согласовании содержания ООП или ее части с представителями отрасли.

Рекомендуется скорректировать объем гуманитарной составляющей в пользу расширения профильных дисциплин, а также скорректировать тематику общих и общепрофессиональных дисциплин с учетом потребностей базирующихся на них специализированных курсов.

Рекомендуется расширить языковую подготовку обучающихся за счет углубления изучения не только английского языка, но и других иностранных языков (например, немецкий, испанский, арабский, китайский и др.).

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие нескольких индивидуальных образовательных траекторий обучения, позволяющих студентам выбрать свою с учетом требований нефтегазовых компаний.

Эффективное внедрение научных достижений в образовательный процесс.

Создан блок дополнительных дисциплин в рамках проекта «Студенческая академия», данные курсы не включены в основную образовательную программу, но по результату их прохождения выдается сертификат.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-pro и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.)
21.00.00	А	Е	Е

Области для улучшения:

Для улучшения качества образования рекомендуется разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся, возможно, за счет введения балльно-рейтинговой системы оценки текущей и промежуточной аттестации.

Рекомендуется создать механизм оповещения обучающихся о динамике изменения оценки текущей успеваемости через личный кабинет обучающегося; учитывать в промежуточной успеваемости результаты текущей успеваемости, не ограничивая эти результаты условием допуска к промежуточной успеваемости.

Рекомендуется расширить и систематизировать участие обучающихся в процедурах внешней независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).

Рекомендуется регулярно проводить внутренние проверки остаточных знаний, анализировать результаты проверок, включать результаты проверок в программу улучшения качества образования.

Рекомендуется обеспечить больше возможностей для неформального и информального обучения, например, онлайн-курсы и дополнительные формы обучения (творческие коллективы, конкурсы, в том числе профессиональной направленности, фестивали, тематические клубы и др.), которые важны для эмоционального, духовного, профессионального развития молодых людей.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие организованной профориентационной работы со школьниками разных возрастов и активная работа со школами (более 65 партнерских школ, повышение квалификации и профессиональное развитие учителей), организация различных мероприятий для

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

школьников (дни открытых дверей, летние школы), сопровождение проектной деятельности школьников, участие в подготовке школьников к профильным олимпиадам. Брендирование классов в школах-партнерах.

Высокий конкурс при вступительных испытаниях.

Организована помощь иностранного отдела абитуриентам в признании документов об образовании, полученных в других государствах.

Наличие планов по формированию подгрупп обучения в соответствии с уровнем подготовки по общим и общепрофессиональным дисциплинам, что должно привести к улучшению успеваемости по этим дисциплинам и накоплению необходимой базы у обучающихся для более легкого освоения специальных дисциплин.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить контроль за успеваемостью в заочной форме обучения, стимулировать равномерную загрузку обучающихся в течение семестра за счет рейтинговой оценки знаний и расширения использования дистанционных технологий в обучении; увеличить количество специализированных классов в школах.

Рекомендуется расширить программы международной мобильности студентов, создать в университете среду, способствующую повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками (введение дополнительных курсов английского и других языков, проведение круглых столов с англоговорящими студентами и т.д.).

Рекомендуется установить более строгие требования к знанию иностранного языка как для студентов, так и для преподавателей.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие четко прописанной процедуры конкурсного отбора и трудоустройства профессорско-преподавательского состава.

Наличие гибкой системы финансового стимулирования молодых преподавателей. Учет мнения обучающихся при процедуре конкурсного отбора.

Учебный процесс по образовательным программам аккредитуемого кластера полностью обеспечен учебной и учебно-методической литературой. Отмечается высокая публикационная активность преподавателей, а также заинтересованность руководства и преподавателей в расширении тематик научной работы, привлечения к ней студентов.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
21.00.00	51 (первый квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать программы академической мобильности ППС с учетом профессиональной направленности, а также научных изысканий.

Рекомендуется включить в систему стимулирования критерии, учитывающие не только научную составляющую и публикационную активность, но и критерии, учитывающие педагогические характеристики преподавателей (за разработку пособий на иностранном языке, применение современных педагогических интерактивных технологий).

В критерии оценки конкурса на лучшего преподавателя и программу финансового и нефинансового стимулирования рекомендуется включить результаты обратной связи с обучающимися.

Рекомендуется расширить возрастной ценз для программ финансового стимулирования.

Рекомендуется ввести дополнительные стимулы для студентов, аспирантов и профессоров, желающих представить свои исследования на национальных и международных конференциях.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Использование в учебном процессе современного профессионального программного обеспечения, наличие собственных разработок тренажеров, имитирующих ряд технологических процессов.

Тесное сотрудничество с производственными компаниями при модернизации материально-технической базы.

Во взаимодействии с ПАО «Роснефть» университет реализует крупный проект по созданию научно-образовательного центра «НК «Роснефть» - УГНТУ» по подготовке высококвалифицированных специалистов для компании на базе горно-нефтяного факультета. Совместно с ПАО «Газпром» открыт современный библиотечный комплекс. Совместно с ООО «Буровая компания «Евразия» и ООО «НПП Новатор» проведена комплексная модернизация уникальной действующей буровой установки в учебном корпусе горно-нефтяного факультета.

Наличие зон в холлах основного корпуса, оснащенных удобными диванами и столами, в которых так же возможна внеаудиторная работа и общение обучающихся.

При сотрудничестве с ООО НПП «БУРИНТЕХ» (г. Уфа), Уфимским научно-техническим центром, ООО «Газпром трансгаз Уфа», ЗАО «Нефтемонтаждиагностика» открыта базовая кафедра для прохождения практик обучающимися и привлечения научных сотрудников к руководству студентами.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по организации доступной среды для групп населения с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется сделать систему дистанционного образования Moodle обязательной для использования, особенно для обучения по заочной форме.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

УГНТУ надлежащим образом использует стандартные методы распространения, сбора и анализа информации, чтобы контролировать процессы и устранять слабые места, при этом обеспечивая обратную связь с заинтересованными сторонами в режиме онлайн.

Области для улучшения:

Рекомендуется на постоянной основе пополнять англоязычную версию сайта университета. Необходимо сделать ее более яркой, наполнить динамичной информацией для привлечения иностранных пользователей.

Рекомендуется развивать личный кабинет студента, расширить его функционал возможностями обращения в деканат, заказа и получения справок.

Рекомендуется наладить тесные контакты не только с отдельными организациями, но и с различными профессиональными ассоциациями.

Рекомендуется развивать рекламную компанию через социальные сети.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В наличии практика учета мнения представителей отрасли при формировании и коррекции образовательных программ.

Положительная динамика продвижения в российских и международных рейтингах. УГНТУ вошел в 100 лучших вузов России в рейтинге, опубликованном Forbes. В общем рейтинге российских вузов «Национальное признание — 2020» УГНТУ находится на 20-м месте. Также в 2020 г. университет вошёл в мировой рейтинг вузов RAEX «Три миссии университета». В национальном агрегированном рейтинге университет находится в 1 лиге, а в предметном национальном агрегированном рейтинге аккредитуемые образовательные программы по кластеру «Нефтегазовое дело» находятся в премьер-лиге.

Практическая направленность тем ВКР и магистерских диссертаций, выполняемых в русле научных направлений развития образовательных программы. Темы работ ежегодно корректируются в соответствии с реальными требованиями работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить процедуры внутренней системы оценки качества образовательных программ, систематизировать проверку остаточных знаний по отдельным дисциплинам, разработать систему корректирующих действий.

Рекомендуется продумать и реализовать четкую процедуру взаимодействия с представителями профессионального сообщества в плане внешней оценки качества образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие комплексной электронной информационно-образовательной среды университета.

В УГНТУ функционирует Дистанционная образовательная среда (ДОТ) на платформе Moodle. Постоянно расширяется функционал ДОТ.

Наличие ряда электронных курсов высокого качества, применение этих курсов в учебном процессе.

В 2019 году была разработана и запущена образовательная платформа «Нефтегазовое образование» (oiledu.ru) в результате изучения курса выдаются сертификаты, которые можно использовать в качестве документа, подтверждающего факт прохождения отдельных дисциплин, например, для переаттестации.

С целью мотивации преподавателей, занимающихся электронным обучением, проводятся конкурсы лидерских проектов, в которых выделена отдельная номинация «Разработка он-лайн курсов». Проектам-победителям оказывается экспертная, организационно-методическая и финансовая поддержка.

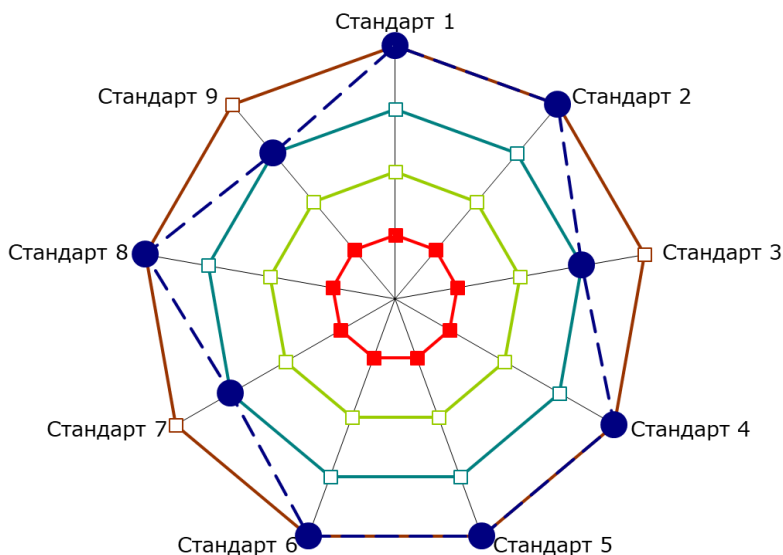
Области для улучшения:

Рекомендуется систематизировать использование различных платформ, создать базовую платформу, комфортную для всех пользователей с обязательной фиксацией процедур образовательного процесса.

Рекомендуется расширить возможности обучения работе на образовательных платформах. Сделать подробные онлайн курсы по работе с элементами образовательной платформы и стимулировать обучение преподавателей, особенно преподавателей старшего возраста.

Рекомендуется продолжить улучшение образовательного онлайн-контента, активнее использовать идеи и предложения студентов по его развитию.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- - Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», **в полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 июня, вторник			
08.30	Встреча в холле гостиницы, проезд до УГНТУ		
09.20	Прибытие в УГНТУ		
09.30 – 11.40	Экскурсия (библиотека, учебные помещения, МТБ, лаборатории, оборудование)		
11.40 – 12.00	Перерыв (на подключение зарубежных экспертов)		
12.00 – 13.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д. 1, ауд.1-310
13.00 – 14.00	Обед		Столовая УГНТУ
14.00 – 14.20	Внутреннее заседание ВЭК Работа с материалами, документами, сайтом вуза	ВЭК	Ауд. 1-310
14.20 – 14.30	Перерыв		
14.30 – 15.30	Встреча с деканом факультета, заместителями декана	Декан факультета, заместители декана, ВЭК	Ауд. 1-310
15.30 – 15.50	Внутреннее заседание ВЭК Работа с материалами, документами, сайтом вуза	ВЭК	Ауд. 1-310
15.50 – 16.00	Перерыв		
16.00 – 17.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Ауд. 1-310
17.00 – 17.30	Подведение итогов первого дня	ВЭК	Ауд. 1-310

9 июня, среда			
09.20	Встреча в холле гостиницы, проезд до УГНТУ		
10.00	Прибытие в УГНТУ		
10.10 – 10.20	Подключение зарубежных экспертов		
10.20 – 10.50	Внутреннее заседание ВЭК Обсуждение материально-технической базы УГНТУ		Ауд. 1-310
10.50 – 11.00	Перерыв		
11.00 – 12.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд. 1-310
12.00 – 12.20	Внутреннее заседание ВЭК Работа с материалами, документами, сайтом вуза	ВЭК	Ауд. 1-310
12.20 – 12.30	Перерыв		
12.30 – 13.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 1-310
13.30 – 14.30	Обед		Столовая УГНТУ
14.30 – 14.45	Перерыв		
14.45 – 15.45	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд. 1-310
15.45 – 16.00	Перерыв		
16.00 – 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Ауд. 1-310
17.00 – 18.00	Подведение итогов второго дня. Заполнение индивидуальных оценочных листов, работа с отчетом	ВЭК	Ауд. 1-310
10 июня, четверг			
09.20	Встреча в холле гостиницы, проезд до УГНТУ		
10.00	Прибытие в УГНТУ		
10.00 – 12.40	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 1-310
12.40 – 13.00	Перерыв		
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители вуза	Ауд. 1-310
14.00 – 15.00	Обед		Столовая УГНТУ

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Баулин Олег Александрович	Ректор
2.	Могучев Александр Иванович	Проректор по учебно-методической работе
3.	Ибрагимов Ильдус Гамирович	Проректор по учебной работе
4.	Карачурина Регина Фаритовна	Начальник отдела проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ
5.	Хасанов Салават Анасович	Начальник управления по внешним связям

Декан факультета, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Султанмагомедов Султанмагомед Магомедтагирович	Декан факультета трубопроводного транспорта
2.	Дмитриева Татьяна Владимировна	Заместитель декана по учебной работе факультета трубопроводного транспорта
3.	Янгиров Фарит Наилевич	Декан горно-нефтяного факультета
4.	Соловьев Александр Янович	Заместитель декана горно-нефтяного факультета
5.	Яркеева Наталья Расатовна	Заместитель декана горно-нефтяного факультета

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Исмаков Рустэм Адипович	Заведующий кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»
2.	Пономарев Александр Иосифович	Заведующий кафедрой «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений»
3.	Зейгман Юрий Вениаминович	Заведующий кафедрой «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений»
4.	Мастобаев Борис Николаевич	Заведующий кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа»
5.	Кантемиров Игорь Финсурович	Заведующий кафедрой «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
6.	Хасанов Рустям Рафикович	Заведующий кафедрой «Промысловые трубопроводные системы»

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Малышев Виктор Леонидович	Доцент кафедры «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений»
2.	Эван Эхов Блэз Гаэтан	Ассистент кафедры «Промысловые трубопроводные системы»
3.	Шадрина Полина Николаевна	Доцент кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений»
4.	Лысенков Алексей Владимирович	Доцент кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений»
5.	Султанов Динар Ризифович	Доцент кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин»
6.	Гулин Денис Алексеевич	Доцент кафедры «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
7.	Колчин Александр Владимирович	Доцент кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа»
8.	Хурамшина Регина Азатовна	Ассистент кафедра «Транспорт и хранение нефти и газа»

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление подготовки	Курс
1.	Прокопьев Олег Андреевич	21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ)	4
2.	Абделгани Мохамед Ради Елсайед	21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Petroleum Engineering)	1
3.	Имамудинова Аделина Алтафовна	21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)	4
4.	Могучева Екатерина Александровна	21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)	3
5.	Монов Арсений Иванович	21.03.01 Нефтегазовое дело, (Бурение нефтяных и газовых скважин)	4
6.	Файзуллина Эльвира Венеровна	21.03.01 Нефтегазовое дело (Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта)	4
7.	Верас Денис Дмитриевич	21.03.01 Нефтегазовое дело (Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта)	1
8.	Ганиева Илина Ильдаровна	21.04.01 Нефтегазовое дело (Проектирование и эксплуатация объектов трубопроводного транспорта углеводородов)	2
9.	Чернова Анастасия Игоревна	21.04.01 Нефтегазовое дело (Трубопроводный транспорт углеводородов)	1

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Гайсин Айдар Рамилевич	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	инженер
2.	Сюндюков Александр Викторович (дистанционно)	ООО «РН-БашНИПинефть»	Старший специалист отдела планирования эксплуатационного бурения Управления по разработке месторождений ЮНГ
3.	Тимиров Ратмир Маратович	ВСФ ООО «РН-Бурение»	Помощник бурильщика 5-го разряда
4.	Гайсин Айдар Ильшатович	АО «Независимая нефтегазовая компания»	Ведущий специалист отдела по строительству и комплектации объектов нефтегазодобычи Департамента капитального строительства
5.	Габдуллин Ильнур Ильдарович	ИП «Габдуллин ИИ» (предыдущее место работы ПАО «АК ВНЗМ»)	Директор
6.	Саубанов Оскар Маратович	ИТЦ ООО Газпром Трансгаз Уфа	Инженер 2 категории Служба диагностики оборудования

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рагимов Теймур Тельманович	Зам. начальника ГП № 3 Газпром добыча Уренгой
2.	Валиахметов Рустам Илдарович	Начальник управления СЭТ ООО «РН-БашНИПинефть»
3.	Ситдииков Марат Ринатович	Директор ООО «Тетаком»
4.	Валитов Рифкат Рамазанович	Главный специалист отдела проектирования строительства скважин и авторского надзора ООО «РН-БашНИПинефть»
5.	Волохов Илья Владимирович	Директор филиала «Уфагипротрубопровод» АО «Гипротрубопровод»
6.	Уметбаев Фанис Сагитович	Начальник отдела поверки информационных измерительных систем ФГУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РБ»