

СПб ГУТ)))



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям

- «Информационная безопасность» (10.03.01, 10.04.01),
- «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02),
- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02, 11.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Информационная безопасность» (10.03.01, 10.04.01), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02, 11.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	24
Заключение внешней экспертной комиссии	25
Программа визита внешней экспертной комиссии	26
Участники встреч	28

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»</i>
Учредители	<i>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1930 — Ленинградский институт инженеров связи 1940 — Ленинградский институт инженеров связи им.проф. М.А. Бонч-Бруевича. 1993 — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М. А. Бонч-Бруевича</i>
Место нахождения	<i>191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 61, литера А</i>
Ректор	<i>д.т.н., профессор Бачевский Сергей Викторович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №10058 рег. № 2930 от 05.10.2020 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3695, рег. №3476 от 13.01.2021 до 30.04.2025</i>
Количество студентов	<i>8988 из них: Очно 6533 Очно-заочно 361 Заочно 2094</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Информационная безопасность» (10.03.01), «Информационная безопасность» (10.04.01), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет инфокоммуникационных сетей и систем (ИКСС) (к.т.н., доцент Окунева Дарина Владимировна) Институт магистратуры (к.т.н., доцент Бучатский Александр Николаевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Защищенных систем связи (к.т.н., доцент Красов Андрей Владимирович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>12-14 мая 2021 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Красов Андрей Владимирович, к.т.н., доцент, Заведующий кафедрой Защищенных систем связи</i>

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ВЫБОРЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
10.00.00 Информационная безопасность		
10.03.01 «Информационная безопасность», 10.04.01 «Информационная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»,	1 лига	
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	1 лига	
Национальный агрегированный рейтинг вуза	3 лига	
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	10	
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <div>1 10%</div> <div>3 30%</div> <div>6 60%</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
Премьер-лига	0	
1 лига	3	
2 лига	0	
3 лига	6	
4 лига	1	

Российская Федерация

Число вузов, реализующих данные УГСН, в РФ

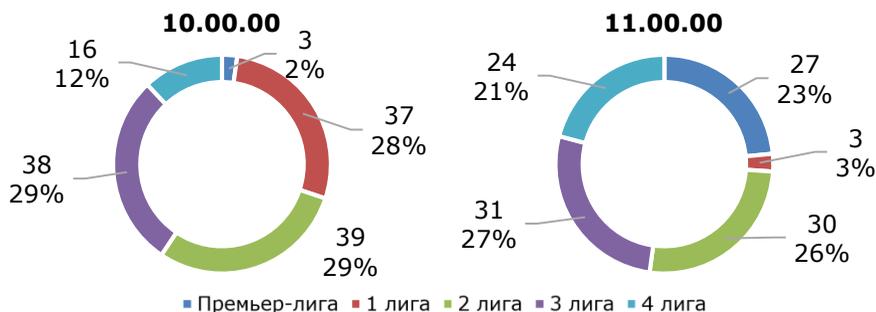
10.00.00 Информационная безопасность

133

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

115

Распределение вузов по лигам в рамках УГСН



10.00.00 Информационная безопасность

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	3
1 лига	37
2 лига	39
3 лига	38
4 лига	16

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	3
1 лига	27
2 лига	30
3 лига	31
4 лига	24

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Программа подготовки магистров по направлению 10.00.00 Информационная безопасность реализуется в рамках международного проекта «Educating the next generation experts in Cyber Security: The new EU-recognized Master's program» как программа двух дипломов на английском языке совместно с Технологическим институтом Блекинге (Карлсруна, Швеция). Осуществляется регулярный обмен преподавателями и студентами между нашими вузами в рамках проекта Erasmus+.

Программа подготовки магистров дважды успешно проходила мониторинг Европейской комиссии. Магистранты регулярно принимают участие в международных летних школах.

Конкурс на представленные на аккредитацию образовательные

программы самый высокий среди инженерно-технических программ СПбГУТ, на них обучается большое число студентов контрактной формы обучения и иностранцев.

Обеспечение актуального содержания образования

Образовательные программы обсуждаются на заседаниях Координационного методического совета при Управлении ФСТЭК России по Северо-Западному федеральному округу (Управление) и Совета регионального отделения УМО по СЗФО по УГСН 10.00.00 "Информационная безопасность" по вопросам подготовки специалистов в области информационной безопасности.

Кадровый состав

По УГС 10.00.00 обязательным требованием ФГОС является привлечение ППС с ученой степенью по профилю «05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

Все преподаватели, обеспечивающие образовательную деятельность по направлениям аккредитуемого кластера, имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины, прошли курсы повышения квалификации.

Независимая оценка уровня знаний

Университет организует и проводит студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам, а также обеспечивает участие студентов в региональных, всероссийских и международных студенческих олимпиадах, рассматривая результаты участия студентов в них — как индивидуальные, так и командные — как внешнюю объективную оценку качества подготовки обучающихся:

- Зарембо О.Д.: открытый чемпионат по стандартам WorldSkills «BonchSkills – 2020» (по компетенции «Сетевое и системное администрирование - IT Network Systems Administration»; 1 место)
- Христофоров Р.О.: открытый чемпионат по стандартам WorldSkills «BonchSkills – 2020» (по компетенции «Облачные технологии - Cloud Computing»; 1 место).

Инструментами независимой оценки уровня знаний являются автоматизированные универсальные системы тестирования академий Cisco и VMware, в основу которых положены принципы сетевого взаимодействия участников образовательного процесса с использованием технологии дистанционного компьютерного Интернет-тестирования с автоматической обработкой результатов и их мгновенное отображение на страницах тестирования.

Учебные ресурсы

Корпоративная сеть университета построена на оптоволоконных линиях связи, работающих с пропускной способностью 1Гбит/с. Сеть

объединяет все здания университета (в том числе общежития СПбГУТ) в единую коммутируемую среду с разделением на подсети. Сотрудники и обучающиеся СПбГУТ имеют возможность подключения к информационным и образовательным ресурсам сети университета, сети Интернет через беспроводные точки доступа Wi-Fi, установленные в каждом из корпусов.

Научная деятельность

Студенты направлений подготовки, входящих в аккредитуемый кластер, под руководством преподавателей активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, грантовых конкурсах, демонстрируя высокую результативность.

Сотрудники кафедры ЗСС регулярно публикуют статьи в ведущих российских и зарубежных периодических изданиях.

Из 33 преподавателей 24 (72%) имеют публикации в журналах входящих в перечень Scopus.

В журналах из списка, рекомендованного ВАК публикации, имеют 29 преподавателей (84%).

Академическая мобильность студентов

Кафедра ЗСС имеет действующий международный договор об участии СПбГУТ в «Магистерской программе нового поколения экспертов в информационной безопасности», признанной ЕС (ENGENSEC). В мае 2019 года между СПбГУТ и Технологическим институтом Блекинге (ВТН) (Швеция, Карлсруна) был подписан меморандум, в рамках которого студенты обоих университетов могут получить два диплома – диплом магистра «Информационной безопасности» СПбГУТ и диплом В «Компьютерные технологии». Защита диссертации проводится в двух университетах на английском языке.

1 сентября 2020 года, в рамках программы двух дипломов между СПбГУТ и ВТН, двое магистрантов кафедры ЗСС поступили к занятиям в Технологическом институте Блекинге (ВТН), один студент из ВТН поступил на первый курс обучения по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность». В 2019/2020 учебном году в СПбГУТ успешно прошли обучения двое студентов из ВТН – Андреас Антон Кросбакке и Пер Йохан Йозель Лидмарк.

В рамках основных образовательных программ обучается 30 иностранных студентов, поступивших на места по государственным направлениям, а так же на контрактную форму обучения. В число таких стран входят: Казахстан (9 студентов), Вьетнам (4), Ангола (3), Сирия (1), Украина (1), Эстония (1), Монголия (1), Туркменистан (1) и др. Поступившие на места по государственным направлениям, а так же на контрактную форму обучения.

В рамках реализации программы двух дипломов доцентом кафедры ЗСС Пешковым А.И. была разработана методика

нострификации дипломов иностранных государств, на примере дипломов студентов из Технологического института Блекинге (ВТН) — Андреаса Корсбакке и Йоэля Лидмарка. для обучения в СПбГУТ в 2019/2020 учебном году и Аль Хальбуни Хадди для обучения 2020/2021гг.

Востребованность выпускников

По данным конкурса Контрольных цифр приема все представленные на аккредитацию программы имеют 100% трудоустройство выпускников, а также по официальным данным средняя зарплата выпускников данных образовательных программ самая высокая среди выпускников СПбГУТ (в 6,45 раз превосходит прожиточный минимум по СПб).

Международные проекты

СПбГУТ является членом Международного союза электросвязи, членом международной ассоциации технопарков, участником международного проекта "Paving the way to interregional mobility and ensuring relevance, quality and equity of access – PAWER"/ Перечень зарубежных высших учебных заведений, с которыми сотрудничает СПбГУТ представлен на официальном сайте.

Кафедра ЗСС участник проекта Tempus ENGENSEC 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR, финансируемого Европейским Союзом и направленного на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья..

Вопросы современного развития инфокоммуникаций и роли университетов в деятельности Международного союза электросвязи обсуждались на встрече между администрацией СПбГУТ, руководителем Федерального агентства связи О.Г. Духовницким и Генеральным секретарем Международного союза электросвязи Хоулинь Чжао. Делегация посетила передовые научно-образовательные центры, лаборатории и учебные аудитории. Почетные гости СПбГУТ также были приглашены на заседание Учёного совета вуза.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Пеэтер Нормак (г. Таллин, Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор физико-математических наук, профессор, директор Школы цифровых технологий Таллиннского университета, член эстонского математического общества, член совета профессиональных квалификации по информационным технологиям и телекоммуникациям Эстонского квалификационного агентства, заместитель руководителя Таллиннского общества ученых, проректор Таллиннского университета (1996-2006)



Веселов Геннадий Евгеньевич (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор технических наук, доцент, директор института компьютерных технологий и информационной безопасности, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Дайва Виткуте-Адждаускене (г. Каунас, Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной информатики, Университет Витовта Великого, член Литовского компьютерного сообщества

номинирована Центром оценки качества высшего образования (SKVC), Литва



Гостин Алексей Михайлович (г. Рязань, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, директор Центра новых информационных технологий, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Тамбовская Ирина Владимировна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель директора макрорегионального филиала — директор по организационному развитию и управлению персоналом, Ростелеком макрорегионального филиала «Северо-Запад»

номинирована Ростелекомом макрорегионального филиала «Северо-Запад»



Алимгулова Алина Радиковна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 1 курса магистратуры, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

номинирована ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Красов Андрей Владимирович

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Защищенных систем связи, почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2011; Медаль ФСТЭК России «За укрепление государственной системы защиты информации» II степени, 2017; Лауреат премии «Инфофорум — Новое поколение» в номинации «Преподаватель года», 2019; Дипломы Минобрнауки РФ за научное руководство работой отмеченной медалью «За лучшую студенческую научную работу в вузах РФ», 2006, 2007; Blekinge Tekniska Högskola (Швеция, г.Карлскруна) приглашенный преподаватель 2015, 2017 гг. победитель конкурса на выделение грантов на исследования, по разработки, которые направлены на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики (конкурс «Грант ИБ») в рамках Федерального проекта «Информационная безопасность» (№5/2020), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

Коржик Валерий Иванович

доктор технических наук, профессор, профессор СПбГУТ, с 1999 по 2002 г. приглашённый профессор в Национальном политехническом институте в г. Мехико (Мексика). С 2003 по 2004 г. приглашённый профессор в институте École Nationale Supérieure des Telecommunications (Telecom ParisTech) (ENST), (Франция). Многие годы проф. Коржик В.И. возглавлял секцию «Теория передачи информации им. проф. Л.М. Финка» в Санкт-Петербургском НТОРЭС им. А.С. Попова. Подготовил 6 докторов наук и 37 кандидатов наук. Заслуженный работник высшей школы - 2007 г., член IEEE, почетный профессор СПбГУТ

Котенко Игорь Витальевич

доктор технических наук, профессор, прочитал лекции по кибербезопасности и интеллектуальным системам в следующих зарубежных организациях и университетах: Istituto di Informatica e Telematica — ИТ, Национальный совет исследований Италии (Италия); Университет г.Тренто (Тренто, Италия); Технический университет Чалмерса (Гётеборг, Швеция); Кейптаунский университет, (Кейптаун, Южная Африка); Алматинский университет энергетики и связи (Алматы, Казахстан) и др. Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники (номинация: электро- и радиотехника, электроника и информационные технологии премия им.А.С.Попова) за цикл работ "Разработка интеллектуальных интегрированных сервисов защиты информации в компьютерных сетях и исследовательское моделирование их применения", победитель конкурса грантов по программе "Выдающиеся ученые РАН. Доктора наук" Фонда содействия отечественной науки., членство в международных ассоциациях и обществах Российской и Европейская ассоциации искусственного интеллекта (РАИИ, EAAI), IEEE and Computer Societies (Senior member), Association for Computing Machinery (ACM), Institute for Systems and

Technologies of Information, Control and Communication (INSTICC), International Society of Information Fusion (ISIF), International scientific, engineering and educational organization dedicated to advancing the arts, sciences and applications of Information Technology and Microelectronics (Euromicro).

Сахаров Дмитрий Владимирович

кандидат технических наук, доцент, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; медаль ФСТЭК России «За укрепление государственной системы защиты информации» I степени; Благодарность Руководителя Роскомнадзора 2015 г.; Благодарность Министра связи и массовых коммуникаций; 2018 год., руководитель Управления Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу. Имеет классный чин «Государственный советник Российской Федерации 1 класса»

Ушаков Игорь Александрович

кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры ЗСС, медаль ФСТЭК России «За укрепление государственной системы защиты информации» II степени. Лауреат премии «Инфофорум — Новое поколение» в номинации «Преподаватель года» - 2017 г. Почётная грамота Министерства науки и высшего образования «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд». Лауреат Национальной премии «Безопасная информационная среда» (INFOFORUM Award'20) - 2020; Best Paper Award 1 Place на 4 международной конференции International Conference on Future Networks and Distributed Systems (ICFNDS) - 2020; приглашенный преподаватель, PhD по курсу DV1590 Network Security 1 в университете «Blekinge Tekniska Högskola» (Швеция, г. Карлскруна); Руководитель группы разработчиков по дисциплине «Advanced Network & Cloud Security». "Educating the Next generation experts in Cyber Security: the new EU-recognized Master's program". Проект программы TEMPUS Европейского Сообщества № 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR (<http://engensec.eu/>), 2013-2017. CNAIT — сертифицированный тренер инструкторов академии Cisco, CCNP Enterprise, CCNP Service Provider, CCDP, CCNA Data Center и др.

Чечулин Андрей Алексеевич

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры ЗСС, является (или являлся) руководителем проектов по соглашениям с Минобрнауки, РФН, РФФИ а также участником более чем 40 научно-исследовательских проектов по соглашениям с Минобрнауки, РФН, РФФИ, Европейской комиссией и российскими и иностранными компаниями

Яковлев Виктор Алексеевич

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры ЗСС, почётный работник высшего профессионального образования. Российской Федерации - 2013 г.; Почетный радист СССР; Медаль 100 лет войск связи, член диссертационного совета СПбГУТ по научной специальности 05.13.19, член диссертационного совета Военной академии связи по научной специальности 20701.09.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете по некоторым особо важным аспектам (например, политика университета в области качества) составлены одностраничные документы, которые в лаконичной форме представляют основное содержание процессов, описываемых документами.

Имеется подробный и комплексный план развития до 2025 года, покрывающий все основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича». Кроме того, имеется отдельный план развития УГСНП 10.00.00 Информационная безопасность, включающий мероприятия, сроки реализации и ответственных за их выполнение.

Студенты включены в процесс внутренней системы гарантии качества путем представительства в Ученном совете университета и структурных подразделений, а также других структурах, проводящих мониторинг программ обучения.

Области для улучшения:

Для повышения актуальности образовательных программ необходимо разработать систему показателей качества образовательных программ и их совершенствования, которая должна включать анализ международных тенденций и рынка труда, а также систематический сбор и анализ предложений по корректировке от студентов, выпускников и работодателей.

Необходимо более широкое вовлечение научно-педагогических работников, обучающихся и работодателей в процедуры разработки и внедрения политики гарантии качества за счет регламентации механизмов по внесению предложений по разработке и внедрению политики качества от представителей структурных подразделений, совета обучающихся, ассоциации выпускников и работодателей и их ассоциаций.

Рекомендуется повысить результативность обработки документов, размещаемых на сайте университета, за счет их структурирования, представления в виде файлов, удобных для анализа и быстрого поиска.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Представленные для аккредитации образовательные программы имеют достаточно четко сформулированные результаты обучения, сформированные на основе действующих профессиональных стандартов, что обеспечивает качественную подготовку специалистов, ориентированных на конкретный сектор экономики.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ определяет процессы разработки, утверждения и корректировки программ обучения, которые регламентируют многоступенчатое рассмотрение образовательных программ с вовлечением выпускающей кафедры, структурного подразделения и учебно-методического управления. В соответствии с требованием данного порядка все образовательные программы должны ежегодно обновляться.

При разработке образовательных программ учитывается мнение работодателей по формированию содержания и результатов обучения.

Области для улучшения:

Целесообразно рассмотреть вопрос создания постоянно действующих советов образовательных программ под руководством руководителей этих программ и включающих в свой состав представителей работодателей (партнеров), обучающихся, выпускников и научно-педагогических работников.

При разработке образовательных программ рекомендуется предусматривать возможность участия студентов в сетевых формах реализации образовательных программ, когда некоторые дисциплины или модули могут быть освоены обучающимися в других университетах. При этом следует создать систему по информированию студентов о возможностях изучения предметов в других университетах.

Рекомендуется внедрить в структуру образовательных программ модули проектной деятельности обучающихся, в рамках которых они реализуют полный цикл разработки проектных решений, начиная с постановки задач, и заканчивая тестированием и анализом полученного решения.

Необходимо дополнить документы, определяющие порядок разработки и утверждения образовательных программ, описанием процедур для сбора и использования обратной связи от всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, работодателей, выпускников) в процессах разработки и корректировки программ.

При реализации образовательных программ рекомендуется развивать у обучающихся гибкие навыки (Soft Skills) как за счет введения в образовательные программы соответствующих дисциплин и/или модулей, так и путем организации дополнительных мероприятий за рамками образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Создана собственная электронная информационно-образовательная среда, отвечающая всем требованиям федеральных образовательных стандартов.

Для оценки результатов обучения по отдельным дисциплинам используются независимые системы оценки, например, системы тестирования академий Cisco и VMware.

Университет проводит студенческие олимпиады и конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам, обеспечивает участие студентов в региональных, всероссийских и международных студенческих олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся высоко оценивают уровень и качество подготовки по образовательным программам.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-рго и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.)
10.00.00	A	E	E
11.00.00	A	E	E

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить возможности обучающихся по формированию индивидуальных образовательных траекторий за счет

- увеличения количества дисциплин, предлагаемых обучающимся в блоках дисциплин по выбору;

- разработки системы по учету результатов неформального и информального обучения (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, академическая мобильность,

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

стажировки, работа по профилю образовательной программы) при оценке результатов обучения по образовательным программам.

Рекомендуется увеличить количество факультативов в учебных планах и возможности для студентов выбирать их. Например, выбор факультативных предметов можно оставить совершенно свободным – это могут быть любые предметы соответствующего уровня, реализуемые как самим университетом, так и другими университетами.

Рекомендуется учредить гранты для магистрантов на выполнение исследовательских проектов по направлению деятельности кафедры с целью их мотивации для продолжения академической карьеры после окончания магистратуры.

Следует внести изменения в соответствующие локальные нормативные акты с целью определения процедур: апелляции и реагирования на жалобы обучающихся при прохождении мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации; анализа и учета при разработке, реализации и корректировке образовательных программ обратной связи, получаемой в результате опросов обучающихся.

Необходимо совершенствовать систему сопровождения лиц с ОВЗ за счет введения института тьюторов (наставников) лиц с ОВЗ, в обязанности которых следовало бы включить оказание помощи данной категории обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Рекомендуется рассмотреть возможности по увеличению стипендиального фонда обучающихся (возможно за счет привлечения дополнительных источников, например, с использованием механизмов фонда целевого капитала) с целью формирования более эффективной мотивационной системы градации размера стипендий в зависимости от результатов обучения.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Кафедрой проводится большое количество профориентационных мероприятий с потенциальными абитуриентами.

Реализуется много мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Проводятся ежегодные международные и региональные научно-технические и научно-методические конференции, университет издает несколько научных журналов, проводит конкурсы студенческих работ. Кафедрой ЗСС проводится собственная молодежная научная школа, труды которой публикуются в журнале, индексируемом в системе РИНЦ.

Области для улучшения:

Рекомендуется скорректировать систему зачета результатов обучения обучающихся, полученных во время прохождения обучения в других университетах по программам мобильности, с целью снижения трудоемкости участия в программах мобильности.

Рекомендуется повысить информированность обучающихся о возможностях участия в программах академической мобильности, например, путем размещения в личных кабинетах обучающихся информации об актуальных программах мобильности и требований к участию.

Рекомендуется расширить возможности обучающихся в получении общеевропейского приложения к национальному диплому Diploma Supplement, организовав выдачу таких дипломов на безвозмездной основе.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокая доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К реализации образовательных программ привлечено большое количество высококвалифицированных специалистов из других российских и зарубежных образовательных организаций, научных организаций, профильных предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедры ЗСС участвуют в реализации международных проектов, часто выезжают для чтения лекций в зарубежных университетах, участвуют в реализации программы двойных дипломов с Технологическим институтом Блекинге.

В университете существует система финансовой мотивации преподавателей.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
10.00.00	10 (первый квартиль)
11.00.00	38 (первый квартиль)

Области для улучшения:

Для повышения публикационной активности преподавателей в зарубежных высокорейтинговых изданиях, повышения цитируемости публикаций НПР рекомендуется введение системы стимулирования НПР университета по созданию международных исследовательских групп с представителями университетов, входящих в лидирующие группы мировых рейтингов.

Для повышения узнаваемости НПР университета и лучшего включения в международное исследовательское сообщество рекомендуется создать механизмы стимулирования НПР по созданию и сопровождению собственных профилей в таких системах как Google Scholar и ResearchGate.

Руководству университета, деканата и кафедры рекомендуется проведение на своем уровне систематических ежегодных индивидуальных бесед с НПР (особенно молодых сотрудников) по перспективам их развития, анализу результатов работы за предыдущий год, обсуждению наиболее важных проблем и возможных решений, связанных с академической деятельностью сотрудника, а также наиболее важных задач и вызовов на предстоящий год.

Необходимо определить критерии и процедуры отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции, преподавателей, получающих низкую оценку со стороны обучающихся.

Требуется повышение общего уровня владения английским языком у преподавателей, например, за счет организации программ по академическому и научному английскому языку.

Рекомендуется создание механизмов стимулирования научно-исследовательской работы преподавателей, позволяющей повысить количество и объемы выполняемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на кафедре ЗСС.

Рекомендуется создать условия для стажировки преподавателей в других вузах, в том числе зарубежных по профилю образовательных программ.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университетом заключены договоры с большим количеством профильных компаний и учреждений о прохождении практики обучающимися.

К модернизации материально-технической базы университета активно привлекаются профильные предприятия-партнеры. Университет и кафедра имеют хорошие долгосрочные отношения с основными вендорами и регуляторами в области защиты информации. Тесное сотрудничество с такими компаниями как Cisco и Huawei позволяют подготавливать специалистов в области защиты телекоммуникационных сетей на высоком уровне и развивать компетенции преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ.

Сотрудники и обучающиеся университета имеют доступ к большому количеству цифровых ресурсов (научные журналы, монографии, диссертации и т. д.).

В университете создана комплексная учебная информационная система. Обучающиеся в своих личных кабинетах имеют доступ ко всем необходимым для освоения образовательной программы информационным ресурсам.

В рамках кафедры ЗСС функционирует научная школа по криптографии. Кафедрой проводится ряд конференций по профилю образовательных программ и выпускается свой научный журнал, в котором могут публиковать свои результаты исследований все обучающиеся образовательных программ.

Области для улучшения:

Университету необходимо определить направление информационной безопасности как стратегически важное, быстро развивающееся, требующее постоянного развития и модернизации материально-технической базы.

Следует гарантировать доступ НПР и обучающихся к профессиональным полнотекстовым базам данных исследовательских статей.

В программы магистратуры рекомендуется включить модули, требующие использования ресурсов международных реферативных научных баз (Scopus, WoS).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Университет имеет собственную комплексную автоматизированную систему управления вузом, сбора и обработки информации.

Для информирования обучающихся, преподавателей и общественности активно используется сайт университета, образовательная среда, социальные сети.

Выпускники аккредитуемых образовательных программ востребованы крупными компаниями, государственными корпорациями, федеральными органами СЗФО.

Доступ к информации по организации и реализации образовательного процесса обеспечен через систему личных кабинетов обучающихся.

Области для улучшения:

Необходимо осуществлять систематический анализ трудоустройства и востребованности выпускников с целью корректировки действующих образовательных программ и разработки новых.

Рекомендуется провести оптимизацию официального сайта университета с ориентацией, в первую очередь, на основные целевые группы (абитуриенты, обучающиеся, сотрудники, партнеры, выпускники и др.), а также обратить внимание на удобство представления информации. Достаточно часто информация плохо структурирована, а при представлении табличной информации затрудняется восприятие и эффективность просмотра, так как при прокрутке страниц заголовки таблиц исчезают и т.п.

Для более широкого привлечения международных контрагентов рекомендуется содержательно расширить англоязычный сайт университета, особенно по описанию основных образовательных программ. При этом важно предусмотреть согласованность информации на русскоязычной и англоязычной версиях сайта, синхронизировав переход со страницы, представленной на одном языке, на аналогичную страницу, представленную на другом языке.

Рекомендуется разработать систему регулярного вовлечения всех заинтересованных сторон в процесс улучшения образовательных программ (например, регулярно проводить опрос выпускников для оценки образовательных программ с точки зрения потребностей рынка труда), а также формализовать анализ собираемой информации для принятия решений по корректировке образовательных программ, кадровому и материально-техническому обеспечению.

Рекомендуется разработать англоязычный вариант сайта кафедры ЗСС с информацией о преподавателях, читаемых курсах, научных интересах и публикациях.

Рекомендуется более широкое внедрение системы электронного документооборота, с целью отказа от предоставления информации на бумажных носителях.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В соответствии с утвержденными в университете правилами образовательные программы проходят процедуру ежегодной оценки и корректировки содержания.

С целью актуализации результатов обучения и повышения качества подготовки университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки реализуемых образовательных программ.

Студенты, преподаватели и структурные подразделения университета занимают призовые места в различных конкурсах и получают заслуженное признание коллег.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему показателей качества образовательных программ и технологии совершенствования этих программ, на основе анализа международных тенденций научно-технологического развития и рынка труда, а также систематического сбора и анализа предложений по корректировке программ от студентов, выпускников и работодателей.

Необходимо разработать программу корректирующих действий по результатам проведенной процедуры внешней независимой оценки кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Информационная безопасность» (10.03.01, 10.04.01), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02, 11.04.02).

Следует разработать нормативные документы по проведению мониторинга образовательных программ с учетом мнения всех заинтересованных сторон, анализа собираемой информации и принятия программ корректирующих действий по результатам анализа.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

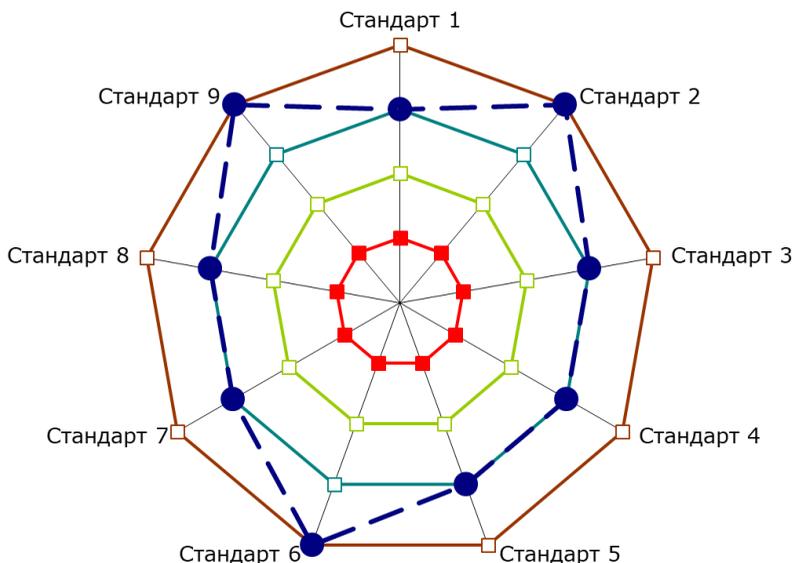
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе регламентировано и подтверждено соответствующим методическим, техническим и программным обеспечением.

Области для улучшения:

Рекомендуется обобщить опыт (возможно путем организации методической конференции), полученный в ходе дистанционного формата реализации образовательных программ, с целью использования его в дальнейшем при реализации программ в обычном или смешанном формате.

Руководству университета рекомендуется организовать практико-ориентированные курсы повышения квалификации, методические семинары для всех преподавателей образовательных программ по освоению технологий разработки курсов в системе электронного обучения Moodle.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Информационная безопасность» (10.03.01, 10.04.01), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02, 11.04.02) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Информационная безопасность» (10.03.01, 10.04.01), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02, 11.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 мая, среда			
8.45	Прибытие в СПбГУТ		
09.00 — 10.00	Первая встреча членов ВЭК		а.374/2
10.00 — 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 554/1
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2
11.30 — 13.00	Осмотр материальной базы учебного процесса	ВЭК	УЛК №4/2, УЛК4/1
13.00 — 14.00	Обед	ВЭК	столовая УЛК №4/2 2 этаж
14.00 — 15.00	Осмотр материальной базы учебного процесса	ВЭК	УЛК№4/1
15.00 — 15.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	а.374/2
15.30 — 16.30	Встреча с деканом факультета ИКСС, директором института магистратуры, начальником управления организации научной работы и подготовки научных кадров	декан факультета ИКСС, директор института магистратуры, начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров (с заместителями)	а.554/1
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2
17.00 — 18.00	Встреча с заведующим кафедрой	Заведующий кафедрой ЗСС	а.374/2
18.00 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 мая, четверг			
9.30	Прибытие в СПбГУТ		
9.30 — 10.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	а.554/1
10.30 — 11.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2
11.00 — 12.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	а.554/1, а.374/2
12.00 — 13.00	Обед		столовая УЛКН№4/1 2 этаж
13.00 — 14.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	а.374/2
14.00 — 15.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	а.554/1
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2
15.30 — 16.30	Встреча с выпускниками	Выпускники программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, ВЭК	а.554/2
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
17.00 — 18.00	Встреча с аспирантами	аспиранты, ВЭК	а.374
14 мая, пятница			
8.45	Прибытие в		
9.00 — 14.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	а.374/2
14.00 — 15.00	Обед		столовая УЛКН№4/1 второй этаж
15.00 — 16.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	а.554/1
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бачевский Сергей Викторович	Ректор университета
2.	Машков Георгий Михайлович	Первый проректор – проректор по учебной работе
3.	Шестаков Александр Викторович	Проректор по научной работе
4.	Алексеенко Ирина Альбертовна	Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью
5.	Ивасишин Сергей Игоревич	Директор департамента организации и качества образовательной деятельности
6.	Аверченков Владимир Иванович	Заместитель директора департамента
7.	Васильева Лариса Александровна	Начальник учебно-методического управления
8.	Владыко Андрей Геннадьевич	Директор научно-исследовательского института "Технологии связи"
9.	Григорьева Евгения Владимировна	Начальник отдела менеджмента качества
10.	Зарубин Антон Александрович	Проректор по цифровой трансформации
11.	Исакова Дарья Дмитриевна	Начальник отдела по работе с предприятиями
12.	Каримова Ирина Ильдаровна	Начальник отдела международного сотрудничества
13.	Carmen Constantinescu	ВТН-Blekinge Tekniska Högskola / Blekinge Institute of Technology Internationell koordinator / International Coordinator
14.	Щемель Ирина Борисовна	Начальник управления качества

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Красов Андрей Владимирович	Заведующий кафедрой Защищенных систем связи

Директор института/декан факультета и заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Окунева Дарина Владимировна	Деканат факультета инфокоммуникационных сетей и систем
2.	Гельфанд Артем Максимович	Заместитель декана факультета ИКСС по учебной работе
3.	Дунайцев Роман Альбертович	заместитель декана факультета ИКСС по научной работе
4.	Лаюшка Инна Анатольевна	ответственный секретарь факультетской приемной комиссии
5.	Бучатский Александр Николаевич	директор института магистратуры
6.	Степанов Андрей Борисович	заместитель директора по учебной работе
7.	Иванов Николай Николаевич	Заместитель директора ИМ по научной работе
8.	Елагин Василий Сергеевич	начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров
9.	Фёдорова Алина Владимировна	Начальник Отдела аспирантуры и докторантуры

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Андрианов Владимир Игоревич	доцент кафедры ЗСС
2.	Браницкий Александр Александрович	доцент кафедры ЗСС
3.	Герлинг Екатерина Юрьевна	доцент кафедры ЗСС
4.	Коржик Валерий Иванович	профессор СПбГУТ
5.	Кушнир Дмитрий Викторович	доцент кафедры ЗСС
6.	Петрив Роман Богданович	старший преподаватель кафедры ЗСС
7.	Пешков Андрей Иванович	доцент кафедры ЗСС
8.	Ушаков Игорь Александрович	старший преподаватель кафедры ЗСС
9.	Федорченко Елена Владимировна	доцент кафедры ЗСС
10.	Чечулин Андрей Алексеевич	доцент кафедры ЗСС
11.	Штеренберг Станислав Игоревич	старший преподаватель кафедры ЗСС
12.	Яковлев Виктор Алексеевич	профессор кафедры ЗСС
13.	Косов Никита Алексеевич	Старший преподаватель каф ЗСС
14.	Казанцев Алексей Анатольевич	Ассистент каф. ЗСС
15.	Израилов Константин Евгеньевич	доцент

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Ульяшева Виктория Романовна	10.03.01 Информационная безопасность (бакалавр)	3
2.	Овраменко Александр Юрьевич	10.04.01 Информационная безопасность (магистратура)	2
3.	Пелёвин Дмитрий Владимирович	10.04.01 на программе 2-х дипломов ВТН (Швеция)	2
4.	Гапоненко Владислав Александрович	10.05.02 ИБТКС (специалитет)	2
5.	Крылов Александр Вадимович	11.04.02 ИКТ профиль ЗСС (магистратура)	
6.	Алехин Роман Вячеславович	10.03.01 Информационная безопасность	2
7.	Киселев Максим Владимирович	10.05.02 ИБТКС (специалитет)	2
8.	Катасонов Александр Игоревич	10.04.01 Информационная безопасность (магистратура)	1
9.	Орлов Григорий Александрович	10.04.01 Информационная безопасность (магистратура)	1
10.	Валиева Кристина	10.04.01 на программе 2-х дипломов в ВТН (Швеция)	1
11.	Федорова Анастасия	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	4
12.	Фёдорова Ольга Вячеславовна	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	4
13.	Оболенский Артем	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	4
14.	Леонид Никитин	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	4
15.	Виталий Нефедов	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	4

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Миняев Андрей Анатольевич	ООО «Диджитал Дизайн ИТ» руководитель Центра информационной безопасности
2.	Тесаков Вячеслав Юрьевич	Генеральный директор ООО «Равелин Лтд»
3.	Княжицкий Владимир Владиславович	генеральный директор Фаст Лейн
4.	Потехин Игорь Юрьевич	Заместитель руководителя Управления Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу
5.	Юркин Дмитрий Валерьевич	ООО «Газинформсервис», руководитель группы
6.	Котенко Игорь Витальевич	Главный научный сотрудник лаборатории проблемм компьютерной безопасности СПб ФИЦ РАН

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Виткова Лидия Андреевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации Российской академии наук, м.н.с.
2.	Бирих Эрнест Владимирович	управление Роскомнадзора по СЗФО, начальник отдела
3.	Федянин И.А.	Luxoft Russia, Архитектор
4.	Анфиногенов С.О.	ООО Дараут-Сервис, ведущий программист
5.	Тихонов С.В.	СЗ ПОА Мегафон, разработчик
6.	Тиамийу Осуалале Абдурахмон	кафедра Телекоммуникаций (Telecommunications science) в Федеральном государственном университете Илорина, Нигерия, Заведующий кафедрой
7.	Nguyen Duy Cuong	университет почты и телекоммуникаций Вьетнам
8.	Подольяк Родион Сергеевич	eKassir
9.	Комилджонов Рустамджон Набиджонов	Digital Security, Пинтестер
10.	Данила Владиславович Рыжаков	Dell technology, software engineer
11.	Кузнецов Александр	DINS

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Виноградова Ольга Михайловна	10.06.01 Информационная безопасность	1
2.	Кононов Павел Александрович	10.06.01 Информационная безопасность	2
3.	Поляничева Анна Валерьевна	10.06.01 Информационная безопасность	2
4.	Герасимович Александр Сергеевич	10.06.01 Информационная безопасность	4
5.	Карельский Павел Владимирович	10.06.01 Информационная безопасность	1
6.	Тасюк Александр Андреевич	10.06.01 Информационная безопасность	1