



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям

«Фармация» (33.05.01),
«Промышленная фармация» (33.04.01),
«Фармация» (33.02.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), «Фармация» (33.02.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	6
Достижения образовательных программ	8
Состав внешней экспертной комиссии	12
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	15
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	22
Заключение внешней экспертной комиссии	23
Программа визита внешней экспертной комиссии	24
Участники встреч	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>
Учредители	<i>Министерство здравоохранения Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1943 – Московский медицинский институт Министерства здравоохранения РСФСР 1950 – Рязанский медицинский институт имени академика И.П. Павлова 1993 – Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова 2003 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации» 2010 – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2011 – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2012 – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации 2016 – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>

Место нахождения 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9

Ректор *д.м.н., профессор Калинин Роман Евгеньевич*

Лицензия *Серия 90Л01 № 0009480 рег. № 2416 от 29.06.2016г., бессрочно*

Государственная аккредитация *Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003177, рег. №2239 от 21.03.2019г. до 21.03.2025 г.*

Количество студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

	5761	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	5724
	<i>Очно-заочно</i>	0
	<i>Заочно</i>	37

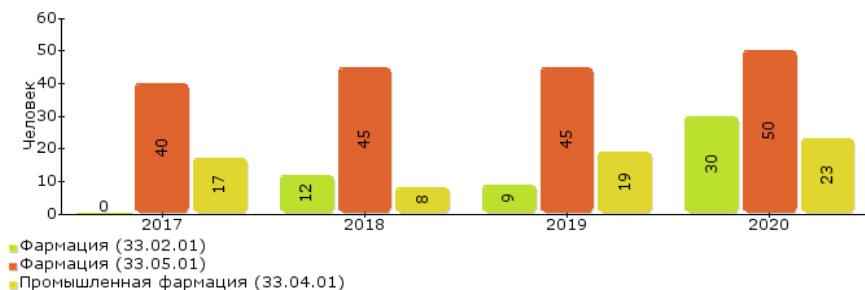
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), «Фармация» (33.02.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>специалитет / 5 лет магистратура / 2 года спо / 2 года 10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Фармацевтический факультет (к.м.н., доцент Максимцева Елена Анатольевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра управления и экономики фармации (к.б.н. Титов Дмитрий Сергеевич) Кафедра Фармакогнозии (к.фарм.н., доцент Дармограй Сергей Васильевич) Кафедра Фармацевтической технологии (к.фарм.н., доцент Селезенев Николай Георгиевич) Кафедра Фармацевтической химии (к.б.н. Черных Иван Владимирович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>18-20 мая 2021 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Урясьев Олег Михайлович, д.м.н., профессор, Проректор по учебной работе Сидоров Александр Александрович, к.м.н., доцент, Начальник отдела образовательных программ УМУ</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ																		
33.00.00 Фармация	Премьер-лига																	
33.05.01 «Фармация», 33.04.01 «Промышленная фармация»																		
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига																	
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	5																	
Распределение УГСН вуза по лигам																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ЛИГА</th> <th style="width: 50%;">Количество УГСН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество УГСН	Премьер-лига	3	1 лига	2	2 лига	0	3 лига	0	4 лига	0	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2 40%</td> <td style="text-align: center;">3 60%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига 	2 40%	3 60%			
ЛИГА	Количество УГСН																	
Премьер-лига	3																	
1 лига	2																	
2 лига	0																	
3 лига	0																	
4 лига	0																	
2 40%	3 60%																	
Российская Федерация																		
Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ	64																	
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ЛИГА</th> <th style="width: 50%;">Количество вузов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество вузов	Премьер-лига	9	1 лига	10	2 лига	15	3 лига	18	4 лига	12	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">12 19%</td> <td style="text-align: center;">9 14%</td> <td style="text-align: center;">10 16%</td> <td style="text-align: center;">15 23%</td> <td style="text-align: center;">18 28%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига 	12 19%	9 14%	10 16%	15 23%	18 28%
ЛИГА	Количество вузов																	
Премьер-лига	9																	
1 лига	10																	
2 лига	15																	
3 лига	18																	
4 лига	12																	
12 19%	9 14%	10 16%	15 23%	18 28%														

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество аккредитуемых образовательных программ обеспечено высококвалифицированным кадровым составом преподавателей, внедрением в учебный и научный процессы инновационных идей и методик обучения.

Качество образовательного процесса поддерживается электронной образовательной средой, образовательными ресурсами и сервисами. Образовательный процесс контролируется и сопровождается службами и структурами университета. Прозрачность и объективное оценивание образовательной деятельности обеспечивает ЭИОС.

Высокое качество программ подтверждается отзывами стейкхолдеров, высоким процентом трудоустройства выпускников, наградами студентов в области науки и общественной деятельности.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания подготовки студентов обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей. Учебные планы актуализируются с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также с учетом рынка труда, рекомендаций работодателей, мнений выпускников и обучающихся.

Университет регулярно проводит мониторинг удовлетворенности различных категорий участников образовательного процесса; осуществляется регулярный обмен мнениями с работодателями.

Кадровый состав

В проведение образовательного процесса вовлечены высококвалифицированные преподаватели: академики и члены-корреспонденты российских и зарубежных академий, лауреаты государственных и общественных премий, Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники высшей школы РФ, Заслуженный изобретатель РФ и Заслуженный работник физической культуры РФ. Сотрудники кафедры госпитальной терапии являются членами European Society of Cardiology, American College of Cardiology, American Heart Association, Европейского общества сосудистых хирургов и Ассоциации флебологов России.

Преподаватели кафедры фармацевтической технологии являются членами и руководителями международных организаций: Международной ассоциации фармацевтического инжиниринга и Международного общества по фармацевтическому инжинирингу.

На кафедре реализуется новое перспективное научное направление, связанное с изучением белков-транспортеров лекарственных средств, прогнозирования межлекарственных взаимодействий.

Независимая оценка уровня знаний

Разработана и внедрена процедура независимой оценки результатов обучения, которая включает в себя внутреннюю и внешнюю независимые оценки качества.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Студенты аккредитуемого кластера принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях: Всероссийской студенческой фармацевтической олимпиаде - образовательном проекте Ассоциации Российских фармацевтических производителей, международном межвузовском GxP-саммите «Выбор лучших. Время вперед», фармацевтическом интернациональном лагере инноваций «ФИЛИН»; студенческой олимпиаде «ОКТАФАРМА-ФАРМИМЭКС».

Учебные ресурсы

Учебная база вуза представлена 14 учебными корпусами, имеющими современное оснащение и мощным клиническим потенциалом ведущих медицинских организаций г. Рязани.

Университет располагает собственными клиническими базами: стоматологической поликлиникой, Научно-клиническим центром гематологии, онкологии и иммунологии, поликлиническим отделением, учебной операционной WETLAB и Аккредитационно-симуляционным центром.

Научная деятельность

Научные исследования в университете осуществляются в рамках 15 сформированных научных школ и 15 научных направлений. Работают 3 диссертационных совета. За 2020 г. защищены 3 докторские и 14 кандидатских диссертаций, присвоены ученые звания (1 профессор, 29 доцентов).

В период с 2016 г. по 2021 г. сотрудниками вуза получено 30 патентов, зарегистрировано 13 программ для ЭВМ и 15 рационализаторских предложений. Поддерживаются в действии 100 патентов. Изобретатели РязГМУ победили на международном салоне инновационных технологий «АРХИМЕД-2020» и Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время».

Сотрудники университета участвуют в международных научных проектах и программах, взаимодействуют с зарубежными и международными научными организациями и учреждениями.

Академическая мобильность студентов

В университете обучаются 976 студентов по программам специалитета из 56 иностранных государств.

В 2020 году в рамках программы по обмену студентами прошли стажировку и обучение на базе университета 14 обучающихся из зарубежных вузов, 69 студентов из вузов-партнеров, на базе зарубежных вузов-партнеров - 72 студента РязГМУ.

Университетом заключены договоры о двустороннем сотрудничестве в рамках научных и образовательных программ и о сотрудничестве в области академической мобильности студентов с организациями: Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али Ибн Сино (Узбекистан), Медицинским университетом Семей (Казахстан), Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Узбекистан).

В рамках развития делового и международного сотрудничества в 2019 г. состоялись рабочие поездки представителей РязГМУ в г. Вена (Австрия) и республику Беларусь.

Востребованность выпускников

На базе РязГМУ в 2019 запущен Проект «Кадровый призыв», направленный на снижение дефицита медицинских кадров в Рязанской области.

Для изучения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников проводятся опросы и анкетирования руководителей предприятий и организаций, а также руководителей кадровых служб (организаций-партнеров по сетевому взаимодействию, работодателей в рамках Ярмарок вакансий). Трудоустройство в целом по университету составляет более 95%.

Международные проекты

В 2020 г. вузом организованы 7 конференций с международным участием, 5 всероссийских конференций, 21 межрегиональная и вузовская конференция.

Сотрудники университета являются академиками и членами-корреспондентами международных и зарубежных общественных академий: «Международная академия наук», «Международная академия информатизации», «Нью-Йоркская Академия наук», «Международная академия наук экологии, безопасности человека и природы», «Евроазиатская Академия медицинских наук», «Международная академия психологических наук», «Международная академия теории и практики управления», «Британская академия фармацевтов», «Европейская академия естествознания».

Сотрудники РязГМУ участвуют в международных научных проектах и программах.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Якштас Валдас Эдмундович (г. Каунас, Литва)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор, заместитель декана Факультета фармации, заведующий Институтом фармацевтических технологий Факультета фармации Медицинской академии Литовского университета наук о здоровье

номинарован Центром оценки качества высшего образования (SKVC), Литва



Рыжкин Сергей Александрович (г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор медицинских наук, доцент, заместитель директора по учебно-методической работе Института методологии профессионального развития Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, по совместительству доцент кафедры лучевой диагностики КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член Российского общества рентгенологов и радиологов, ученый секретарь отделения медицинских биологических наук Академии наук республики Татарстан

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Голяк Наталья Степановна (г. Минск, Белоруссия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующая кафедрой фармацевтической технологии Белорусского государственного медицинского университета



Галейшина Танзиля Зигангировна (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

заместитель директора по учебной работе Медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Немятых Оксана Дмитриевна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры управления и экономики фармации, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, членство в международной организации CoRSUM (Coalition Rational and Safe Use of Medicines), членство в НТК «Медицинский менеджмент и экономика здравоохранения» медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина», Эксперт Методического центра аккредитации специалистов Минздрава России

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Савина Елена Владимировна (г. Рязань, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества
*начальник Центра по сертификации и контролю качества
лекарственных средств Рязанской области*

номинарована Центром по сертификации и контролю качества
лекарственных средств Рязанской области



Фирсин Илья Дмитриевич(г. Рязань, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества
*обучающийся 2 курса направления подготовки магистратуры
04.04.01 Химия ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»*

номинарован ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Титов Дмитрий Сергеевич

кандидат биологических наук, заведующий кафедрой управления и экономики фармации, провизор высшей квалификационной категории, член общероссийской общественной организации "Российское научное общество фармакологов"

Кузнецов Дмитрий Анатольевич

доктор фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации, провизор высшей квалификационной категории

Черных Иван Владимирович

кандидат биологических наук, заведующий кафедрой фармацевтической химии, премия «Молодой ученый года» (2016 г), провизор высшей квалификационной категории, эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы; Член рязанского общества фармакологов

Дармограй Сергей Васильевич

кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой фармакогнозии, провизор высшей квалификационной категории

Дармограй Василий Николаевич

доктор фармацевтических наук, профессор, профессор кафедры фармакогнозии, почетная грамота «За заслуги перед городом Рязанью», Заслуженный работник Высшей школы, Провизор высшей квалификационной категории

Акульшина Елена Владимировна

кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры фармакогнозии, провизор высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства здравоохранения Рязанской области

Лизунова Алла Сергеевна

кандидат биологических наук, доцент кафедры фармакогнозии, благодарность Министра здравоохранения РФ, член Рязанской областной общественной организации (общество апитерапевтов)

Якушева Елена Николаевна

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии с курсом фармации ФДПО, награждена нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ, входит в состав Научного совета по фармакологии Российской Академии Наук

Абрамович Римма Александровна

доктор фармацевтических наук, профессор, профессор кафедры фармацевтической технологии, орденом «За вклад в Российское здравоохранение», Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации за активную работу в подготовке Государственной фармакопеи, Директор Международной ассоциации фармацевтического инжиниринга ЕАЭС, директор Центра коллективного пользования (научно-образовательного центра) РУДН, международного общества по фармацевтическому инжинирингу

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ*

СТАНДАРТ 1. Миссия и результаты обучения

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Миссия определена и доведена до сведения большинства основных заинтересованных сторон и сектора здравоохранения, отражает медицинские потребности общества и системы здравоохранения, отражает цели и стратегию образовательного процесса. Миссия обеспечивает качественное образование, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской и фармацевтической школы и современных образовательных технологий, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности медицинского и фармацевтического образования и процесса профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Участие заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения.

Потенциал дальнейшего развития и совершенствования заключается в разработке механизмов участия зарубежных партнеров, как представителей заинтересованных сторон, в определении и корректировке результатов обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать механизмы более широкого участия зарубежных партнеров в корректировке результатов обучения по образовательным программам.

**Стандарты, согласованные с Международными стандартами Всемирной Федерации Медицинского Образования по улучшению качества базового медицинского образования, Европейскими стандартами для гарантии качества образования и гармонизированы с национальными требованиями и приоритетами системы здравоохранения Российской Федерации*

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Цели образовательных программ сформулированы в соответствии с миссией, целями и задачами образовательной организации.

Регулярное обсуждение хода и результатов образовательного процесса, проблем рынка труда и запросов работодателей с использованием различных форм работы: участие в деятельности профессиональных ассоциаций, организация круглых столов, экспертных советов, конференций, проектных сессий.

Процедуры разработки и утверждения образовательных программ регламентированы и полностью описаны в нормативных документах Университета, система разработки ОПОП ориентирована на результаты обучения и требования профессиональных стандартов.

Университет совместно с представителем предприятия, координирующим работу с персоналом, организует процедуру оценки результатов приобретения практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в период прохождения практики.

Предприятия согласовывают программу практики, участвуют в формировании оценочных средств для оценки практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики, участвуют в организации и оценке результатов освоения практического опыта и умений, развития общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить обратную связь с работодателями при составлении образовательных программ.

Рекомендуется увеличить количество баз практики для повышения качества практической подготовки обучающихся, расширить географию предприятий-партнеров Университета.

Рекомендуется планировать тематику выпускных квалификационных работ на основе обратной связи с представителями работодателей из различных областей сферы обращения лекарственных средств.

СТАНДАРТ 3. Оценка учебных достижений студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Процедуры оценки сформированности компетенций студентов разработаны и документально регламентированы.

Применение балльно-рейтинговой системы при проведении промежуточного и итогового контроля знаний позволяет контролировать качество усвоения учебного материала.

Создана и успешно функционирует единая информационно-образовательная среда, обеспечивающая студентов необходимой информацией о ходе и содержании образовательного процесса, позволяющая оперативно решать возникающие проблемы.

Эффективно функционирует система апелляций и реагирования на жалобы обучающихся.

Обеспечена открытость процедуры оценивания и ее результатов.

Студенты информированы о процедурах оценивания.

Молодежный совет по качеству реализует два проекта: «Минутка качества» и СправкаМСК. «Минутка качества» — это небольшие видеоролики, в которых освещаются основные пункты внутренних локальных актов. Данный проект в 2018 году признан лауреатом 2 степени в номинации «Лучший проект, нацеленный на повышение успеваемости обучающихся» на Всероссийском конкурсе студенческих практик в сфере повышения качества образования.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-про и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др)
33.00.00	В	Е	Е

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по актуализации процедур оценки знаний, умений, навыков, степени сформированности компетенций, совершенствования надежности и валидности методов оценки, фондов оценочных средств и активно привлекать к данному разделу работы представителей практического здравоохранения, зарубежных партнеров, а также использовать практику привлечения внешних экзаменаторов.

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

СТАНДАРТ 4. Студенты

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Система профориентационной работы ориентирована на абитуриента и позволяет проектировать индивидуальную траекторию профессионального развития.

Информационная среда Университета предоставляет полную и доступную информацию о направлениях подготовки, образовательных программах, условиях приёма, перевода в Университет и конкурсных испытаниях.

Полностью регламентирована процедура признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Система сопровождения академической успеваемости студентов нормативно обеспечена.

Сотрудничество по программам академической мобильности, работа, направленная на расширение географии сотрудничества, всесторонняя поддержка сотрудников и обучающихся Университета (в том числе материальная), участвующих в данных программах.

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее повышение уровня владения иностранными языками у обучающихся для реализации проектов международного сотрудничества и научных коллабораций.

Рекомендуется расширение российских и международных связей для развития академической мобильности студентов и магистрантов, развития совместных научно-исследовательских программ.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокая острепененность профессорско-преподавательского состава: ученые степени доктора и кандидата наук имеют 70,81%, ученые звания – 40% научно-педагогических работников.

Сотрудники университета являются академиками и членами-корреспондентами международных и зарубежных общественных академий и участвуют в международных научных проектах и программах.

Университет привлекает высококвалифицированных научных работников, руководителей фармацевтических предприятий и аптечных сетей, провизоров-специалистов фармацевтических организаций для реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Функционирует всесторонняя система мотивации профессорско-преподавательского состава, направленная на развитие научного потенциала и педагогического мастерства сотрудников кафедр.

В вузе эффективно функционирует система академической мобильности преподавателей.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
33.00.00	109 (первый квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по привлечению ведущих российских и зарубежных лекторов по приоритетным направлениям, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.

Рекомендуется повышать у преподавателей уровень владения иностранными языками для реализации проектов международного сотрудничества и научных коллабораций.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет располагает необходимой инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательного процесса.

Библиотечная система обеспечивает полноценный доступ к информационным, учебным и научным базам данных, открыт фонд редкой книги.

Полноценное укомплектование всех подразделений вуза современными инструментами, оборудованием, компьютерами.

Большой перечень баз практики по всем направлениям деятельности будущих специалистов.

Широкая география академической мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать в образовательном процессе информационные системы, отражающие реализацию основных бизнес-процессов фармацевтической деятельности с учетом региональной специфики (1С-Предприятие, система ФГИС МДЛП).

Рекомендуется разработать инвестиционный план развития технических систем для фармацевтических исследований на период от пяти до десяти лет.

СТАНДАРТ 7. Оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Регламентированы процедуры мониторинга, периодической оценки образовательных программ и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся; обеспечено внесение изменений и корректировок в образовательную программу на основе результатов оценки.

Система сбора и мониторинга информации многоаспектна и учитывает мнения всех заинтересованных сторон.

К процессам мониторинга и оценки рабочих программ дисциплин и практик привлекаются работодатели: представители ООО «Октафарма-Фармимэкс», ООО «Форт», ООО «Скопинфарма», ФГУП «Московский эндокринный завод», ООО «Ригла», ООО «Максавит». Для наиболее полной реализации практико-ориентированного подхода в обучении, работодатели вносят предложения о включении в рабочие учебные планы новых дисциплин, необходимых для изучения на старших курсах.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить круг работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров, привлекаемых к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Управление и администрирование

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Эффективно функционирует система управления, в которую вовлечены административно-управленческие подразделения, деканаты, кафедры и другие структурные подразделения.

Установлена ответственность руководителей за разработку и управление образовательными программами. Определен четкий круг обязанностей и полномочий в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

Автономность при распределении ресурсов для достижения планируемых результатов обучения, включая финансовое стимулирование преподавателей.

Обеспечено участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

На официальном сайте и в СМИ размещена полная и достоверная информация об образовательных программах, объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется с целью привлечения иностранных абитуриентов и повышения их информированности продолжить работу по наполнению англоязычной версии сайта, страниц структурных подразделений информацией об образовательных программах.

СТАНДАРТ 9. Непрерывное совершенствование

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Процедуры периодической внешней оценки образовательных программ регулярно проводятся в рамках лицензионного контроля, плановых и внеплановых проверок, государственной и профессионально-общественной аккредитации.

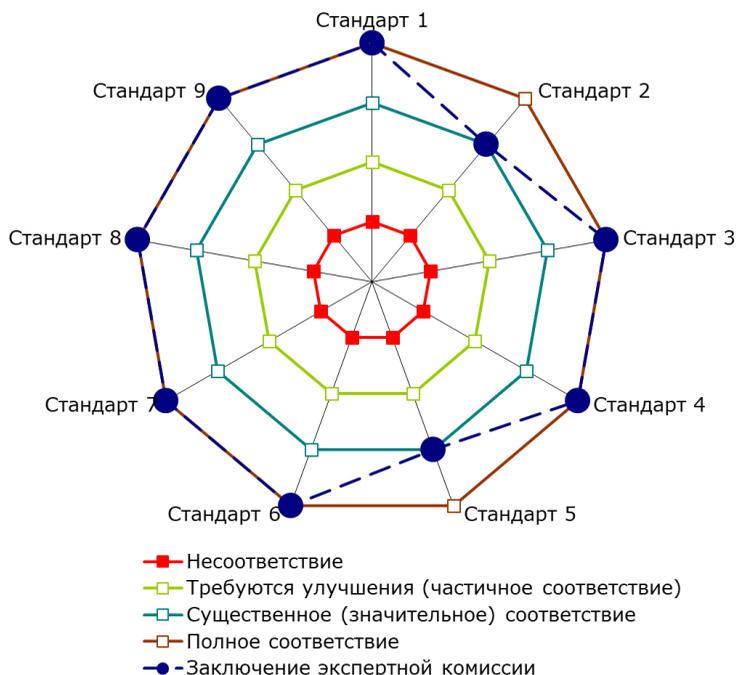
Организован процесс регулярного обновления программ на основе перспективных исследований и анализа, а также результатов внутренней оценки и литературы по фармацевтическому образованию.

Активное участие в специализированных, российских и мировых рейтингах: топ-200 лучших вузов мира в категории «Здоровье и благополучие» по результатам глобального международного рейтинга THE World University Rankings 2020 (Times Higher Education); топ-100 по данным агентств «Эксперт РА» и «Международной информационной группы «Интерфакс»; топ-100 Национального рейтинга университетов (НРУ), «Интерфакс»; топ-10 медицинских вузов России (НРУ); топ-10 по субъекту по качеству подготовки кадров среди образовательных организаций, реализующих программы СПО (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации); ТОП-300 в номинации «Обучение» (Teaching), RUR World University Ranking.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить практику участия университета в независимых внешних процедурах оценки качества образования (международной аккредитации, совместной аккредитации и т.д.).

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Миссия и результаты обучения
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Оценка учебных достижений студентов
- Стандарт 4. Студенты
- Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Оценка образовательных программ
- Стандарт 8. Управление и администрирование
- Стандарт 9. Непрерывное совершенствование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), «Фармация» (33.02.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), «Фармация» (33.02.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 мая, вторник			
9.00	Прибытие в ФГБОУ ВО РязГМУ		302 аудитория
9.20 – 9.30	Встреча с ректором	ВЭК, ректор	Приемная ректора
09.30 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		302 аудитория
10.00 – 11.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	220 аудитория
11.30 – 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Медгородок ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.30	Встреча с проректорами, деканом, начальниками управлений, начальником отдела ординатуры и аспирантуры	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	220 аудитория
15.30 – 16.00	Внутренне заседание комиссии	ВЭК	302 аудитория
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	220 аудитория
17.00 – 17.15	Перерыв	ВЭК	302 аудитория
17.15 – 18.00	Встреча с обучающимися (ординаторы)	Ординаторы, ВЭК	220 аудитория
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	302 аудитория

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
19 мая, среда			
8.30	Прибытие в химический корпус ФГБОУ ВО РязГМУ		Химический корпус
8.45 – 9.45	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Химический корпус
09.45 – 10.00	Перерыв	ВЭК	Химический корпус
10.00 – 11.00	Встреча с обучающимися (базовое образование)	Студенты, ВЭК	Химический корпус
11.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии, посещение занятий (по желанию)	ВЭК	Химический корпус
12.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.30	Внутренне заседание комиссии	ВЭК	302 аудитория
14.30 – 15.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	220 аудитория
15.30 – 16.00	Внутренне заседание комиссии	ВЭК	302 аудитория
16.00 – 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	220 аудитория
17.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	302 аудитория
20 мая, четверг			
08.45	Прибытие в ФГБОУ ВО РязГМУ		302 аудитория
09.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	302 аудитория
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	302 аудитория
15.00 – 16.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	220 аудитория
16.30	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Калинин Роман Евгеньевич	Ректор
2.	Урясьев Олег Михайлович	Проректор по учебной работе
3.	Сучков Игорь Александрович	Проректор по научной работе и инновационному развитию
4.	Артемьева Галина Борисовна	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения
5.	Слепнев Александр Александрович	Проректор по информатизации и цифровой трансформации
6.	Камаева Светлана Анатольевна	Начальник учебно-методического управления
7.	Травина Людмила Викторовна	Начальник учебного управление
8.	Сидоров Александр Александрович	Начальник отдела образовательных программ УМУ
9.	Гордова Мария Викторовна	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Максимцева Елена Анатольевна	Декан факультета
2.	Урясьев Олег Михайлович	Проректор по учебной работе
3.	Сидоров Александр Александрович	Начальник отдела образовательных программ УМУ
4.	Филоненко Павел Сергеевич	Начальник отдела ординатуры и аспирантуры

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Авачева Татьяна Геннадиевна	Заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики
2.	Дармограй Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой фармакогнозии
3.	Титов Дмитрий Сергеевич	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
4.	Черных Иван Владимирович	Заведующий кафедрой фармацевтической химии
5.	Якушева Елена Николаевна	Заведующий кафедрой фармакологии с курсом фармации ФДПО
6.	Селезнев Николай Георгиевич	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
7.	Яковлева Наталья Валентиновна	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
8.	Ельцова Любовь Федоровна	Заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамович Римма Александровна	Профессор кафедры фармацевтической технологии
2.	Акульшина Елена Владимировна	Доцент кафедры фармакогнозии
3.	Ельцов Анатолий Викторович	Профессор кафедры математики, физики и медицинской информатики
4.	Кузнецов Дмитрий Анатольевич	Доцент кафедры управления и экономики фармации
5.	Дармограй Василий Николаевич	Профессор кафедры фармакогнозии
6.	Корецкая Людмила Викторовна	Доцент кафедры управления и экономики фармации
7.	Лизунова Алла Сергеевна	Доцент кафедры фармакогнозии
8.	Семёнова Светлана Викторовна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
9.	Стрельцова Раиса Михайловна	Доцент кафедры фармацевтической технологии
10.	Николашкин Александр Николаевич	Доцент кафедры фармацевтической технологии
11.	Боровикова Наталья Анатольевна	Доцент кафедры фармацевтической технологии
12.	Афанасьев Станислав Вадимович	Доцент кафедры фармацевтической технологии
13.	Платонова Наталья Алексеевна	Доцент кафедры фармацевтической химии
14.	Фролова Марина Александровна	Доцент кафедры фармацевтической химии
15.	Громова Зинаида Федоровна	Доцент кафедры фармацевтической химии

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Можнова Елизавета Викторовна	33.02.01 Фармация	1
2.	Петрова Олеся Дмитриевна	33.02.01 Фармация	3
3.	Кожокару Вениамин Валерьевич	33.05.01 Фармация	1
4.	Голубева Анастасия Михайловна	33.05.01 Фармация	2
5.	Новикова Юлия Эдуардовна	33.05.01 Фармация	3
6.	Волкова Софья Васильевна	33.05.01 Фармация	4
7.	Ашеко Юлия Владимировна	33.05.01 Фармация	5
8.	Комиссаров Александр Валерьевич	33.04.01 Промышленная фармация	2
9.	Поветко Мария Ивановна	33.08.01 Фармацевтическая технология	1
10.	Острикова Татьяна Олеговна	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1
11.	Гасанов Фарман Нариманович	33.08.02 Управление и экономика фармации	2
12.	Карпушина Ирина Андреевна	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	2
13.	Копаница Мария Андреевна	33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	2

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Никулина Марина Анатольевна	Заведующая аптекой ГБУ РО «ОКБ» Главный внештатный специалист МЗ РО по фарм. образованию
2.	Греченко Валентина Ивановна	Председатель правления общественной организации «Профессиональная ассоциация фармацевтических работников рязанской области»
3.	Середа Ирина Владимировна	Руководитель ООО «Аптека №175»
4.	Истомина Снежана Викторовна	Начальник отдела персонала Рязанского филиала ООО "Ригла"
5.	Эндрю Смит	ООО «Октафарма», генеральный директор
6.	Афанасьев Станислав Вадимович	Зам.генерального директора по качеству ООО «Форт»
7.	Буданова Нина Александровна	Провизор-аналитик ГБУ РО «Центр по сертификации и контролю качества лекарственных средств»
8.	Ратова Юлия Георгиевна	ООО «Аптека №11», директор
9.	Башкарева Татьяна Михайловна	ООО «Форт», начальник отдела обеспечения качества
10.	Виноградова Наталья Васильевна	ООО «Форт», начальник отдела контроля качества

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Мацур Ольга Михайловна	ООО "Ригла"	Заместитель директора Рязанского филиала ООО "Ригла" по управлению аптеками
2.	Майстренко Марина Андреевна	РязГМУ	Ассистент кафедры УЭФ
3.	Ермилова Анна Николаевна	ООО "ФОРТ"	Специалист
4.	Иванова Елена Александровна	ООО «СКОПИНФАРМ»	Инженер по качеству
5.	Кириченко Екатерина Евгеньевна	ООО «РИФАРМ»	Зав. аптекой
6.	Жустрин Дмитрий Юрьевич	ООО «Фармэра»	Химик-аналитик
7.	Баринова Елена Александровна	ООО «Ригла»	Заведующая аптечным пунктом
8.	Страхов Дмитрий Викторович	Pfizer	Региональный медицинский представитель
9.	Калинкина Екатерина Львовна	ООО «Галатейя»	провизор