



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям

- «Химическая технология» (18.03.01, 18.04.01),
- «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02, 18.04.02),
- «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (18.05.01),
- «Химия» (04.03.01, 04.04.01),
- «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01),
- «Химическая технология материалов современной энергетики» (18.05.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский химико-
технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Химическая технология» (18.03.01, 18.04.01), «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02, 18.04.02), «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (18.05.01), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химическая технология материалов современной энергетики» (18.05.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	10
Состав внешней экспертной комиссии	13
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	16
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	25
Заключение внешней экспертной комиссии	26
Программа визита внешней экспертной комиссии	27
Участники встреч	29

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»</i>	
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования РФ</i>	
Год основания	<i>1898 — Московское промышленное училище 1918 — Московский химический техникум 1922 — Московский химико-технологический институт 1992 — Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева</i>	
Место нахождения	<i>125047, г. Москва, Миусская площадь, д. 9</i>	
Ректор	<i>д.х.н., профессор Мажуга Александр Георгиевич</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8964 рег. № 1930 от 08.02.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3313, рег. №3153 от 19.06.2019 до 19.06.2025</i>	
Количество студентов	<i>6976 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>6438</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>63</i>
	<i>Заочно</i>	<i>475</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Химическая технология» (18.03.01), «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02), «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (18.05.01), «Химическая технология» (18.04.01), «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.04.02), «Химия» (04.03.01), «Химия» (04.04.01), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химическая технология материалов современной энергетики» (18.05.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года специалитет / 5 лет магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>институт химии и проблем устойчивого развития (д.х.н., профессор Тарасова Наталия Павловна) институт материалов современной энергетики и нанотехнологий (к.х.н., доцент Магомедбеков Эльдар Парпачевич) факультет химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов (к.х.н., доцент Якушин Роман Владимирович) факультет естественных наук (д.х.н., доцент Колоколов Фёдор Александрович) факультет Высший химический колледж Российской академии наук (ВХК РАН)) (д.х.н., профессор Терентьев Александр Олегович) факультет цифровых технологий и химического инжиниринга (к.т.н., доцент Дударов Сергей Павлович) факультет Инженерный химико-технологический (д.х.н., профессор Синдицкий Валерий Петрович) факультет нефтегазохимии и полимерных материалов (к.х.н., доцент Сиротин Игорь Сергеевич)</i>

Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)

кафедра кибернетики химико-технологических процессов (д.т.н., профессор Глебов Михаил Борисович)

кафедра химии и технологии органического синтеза (к.х.н., доцент Попков Сергей Владимирович)

кафедра химии и технологии органических соединений азота (д.х.н., профессор Синдицкий Валерий Петрович)

кафедра химии и технологии высокомолекулярных соединений (д.т.н., профессор Денисюк Анатолий Петрович)

кафедра технологии редких элементов и наноматериалов на их основе (д.х.н., профессор Степанов Сергей Илларионович)

кафедра мембранной технологии (д.т.н., профессор Каграманов Георгий Гайкович)

кафедра химической технологии пластических масс (д.х.н., профессор Киреев Вячеслав Васильевич)

кафедра технологии химико-фармацевтических и косметических средств (д.х.н., доцент Кусков Андрей Николаевич)

кафедра химической технологии полимерных композиционных лакокрасочных материалов и покрытий (д.х.н., профессор Антипов Евгений Михайлович)

кафедра технологии переработки пластмасс (д.х.н., профессор Горбунова Ирина Юрьевна)

кафедра химии и технологии биомедицинских препаратов (д.х.н., профессор Коваленко Леонид Владимирович)

кафедра технологии тонкого органического синтеза и химии красителей (д.х.н., профессор Перевалов Валерий Павлович)

кафедра химической технологии углеродных материалов (д.х.н., профессор Бухаркина Татьяна Владимировна)

кафедра общей и неорганической химии (к.х.н., доцент Свириденкова Наталья Васильевна)

кафедра биоматериалов (д.х.н., доцент Межуев Ярослав Олегович)

кафедра химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза (д.х.н., профессор Козловский Роман Анатольевич)

кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии (д.х.н., профессор Ваграмян Тигран Ашотович)

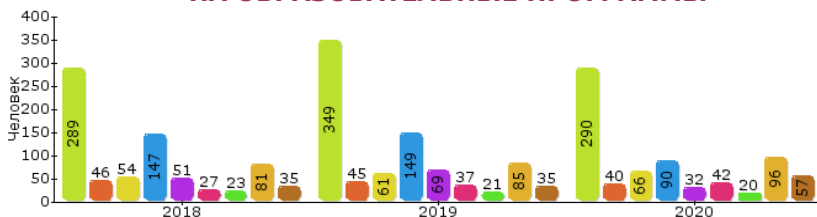
Срок проведения
экспертизы

20-22 апреля 2021 г.

Ответственные за
аккредитацию

*Лопаткин Дмитрий Станиславович, к.э.н.,
начальник отдела качества, лицензирования и
аккредитации
Колоколов Фёдор Александрович, д.х.н., доцент,
Декан факультета естественных наук*

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



- «Химическая технология» (18.03.01),
- «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02),
- «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (18.05.01),
- «Химическая технология» (18.04.01),
- «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.04.02),
- «Химия» (04.03.01),
- «Химия» (04.04.01),
- «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01),
- «Химическая технология материалов современной энергетики» (18.05.02)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ													
04.00.00 Химия 04.03.01 «Химия», 04.04.01 «Химия», 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	Премьер-лига												
18.00.00 Химические технологии 18.03.01 «Химическая технология», 18.04.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики»	Премьер-лига												
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига												
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	13												
Распределение УГСН вуза по лигам													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ЛИГА</th> <th>Количество УГСН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество УГСН	Премьер-лига	4	1 лига	6	2 лига	2	3 лига	0	4 лига	1	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига </div>
ЛИГА	Количество УГСН												
Премьер-лига	4												
1 лига	6												
2 лига	2												
3 лига	0												
4 лига	1												

Российская Федерация

Число вузов, реализующих данные УГСН, в РФ

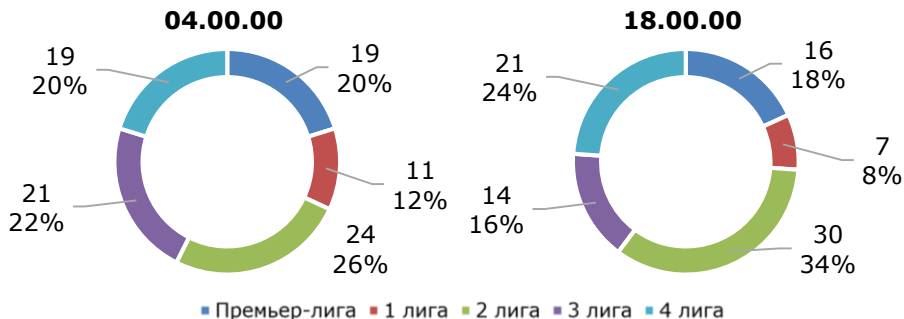
04.00.00 Химия

94

18.00.00 Химические технологии

88

Распределение вузов по лигам в рамках УГСН



04.00.00 Химия

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	19
1 лига	11
2 лига	24
3 лига	21
4 лига	19

18.00.00 Химические технологии

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	16
1 лига	7
2 лига	30
3 лига	14
4 лига	21

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Основными процессами контроля качества выступают анкетирование студентов, сотрудников и работодателей.

Контроль за качеством образования на университетском уровне осуществляет Учебное управление совместно с отделом менеджмента качества, а также с Международной академией бизнеса «Mendeleev».

Вопросы, касающиеся образовательной деятельности и организации образовательного процесса, в том числе его методического обеспечения, рассматриваются на заседаниях Методической комиссии РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Обеспечение актуального содержания образования

В целях совершенствования ОПОП бакалавриата, магистратуры, специалитета РХТУ им. Д.И. Менделеева привлекает работодателей к проектированию содержания ОПОП.

Внеплановая корректировка целей и результатов обучения предусмотрена в случае смены (изменения) ФГОС ВО, введения новых профессиональных стандартов, по результатам внутреннего мониторинга.

Кадровый состав

Процент острепенности преподавательского состава, участвующего в преподавании профессиональных дисциплин, составляет 77,49% (по направлению 04.03.01 Химия (бакалавриат)); 72,27% (по направлению 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)); 98,87% (по направлению 04.04.01 Химия (магистратура)); 84,14% (по направлению 18.03.01 Химическая технология (бакалавриат)); 76,71% (по направлению 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (бакалавриат)); 68,05% (по направлению 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий (специалитет)); 90,73% (по направлению 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики (специалитет)); 93,53% (по направлению 18.04.01 Химическая технология (магистратура)); 92,61% (по направлению 18.04.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (магистратура)).

Независимая оценка уровня знаний

В 2020/2021 году студенты направлений подготовки: «Химия» (04.03.01), «Химическая технология» (18.03.01), «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02), «Биотехнология» (19.03.01), «Менеджмент» (38.03.02) – всего более 150 студентов

приняли участие в проекте ФЭПО и, успешно выполнив все критерии, получили сертификат качества.

Независимость и объективность оценки результатов обучения по образовательным программам в кластере также достигается путём участия студентов во всероссийских и международных олимпиадах (Олимпиада «Я – профессионал», Олимпиада по русскому языку и литературе РХТУ им. Д.И. Менделеева, Олимпиада по математике РХТУ им. Д.И. Менделеева, Всероссийская студенческая фармацевтическая олимпиада, Всероссийская олимпиада студентов по ОХТ, Всероссийская студенческая олимпиада "Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий", Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине "Химия и физика полимеров", студенческая олимпиада "Газпром" по химической технологии, международная олимпиада по процессам и аппаратам химической технологии), в престижных конференциях/семинарах/конкурсах (Международный конгресс молодых ученых по химии и химической технологии «МКХТ», Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Всероссийская научная конференция «Морковниковские чтения» WSOC, Молодежная конференция ИОХ РАН, World Congress on Advanced Pharmacy and Clinical Research и др.)

Учебные ресурсы

Доступ студентов к современным библиотечным и информационным ресурсам осуществляет информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Формирование электронных портфолио обучающихся, фиксирование и анализ результатов текущей аттестации педагогическое взаимодействие в системе «преподаватель – студент», взаимодействие с деканатами в режиме «online», доступ к учебным планам и РПД – осуществляются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализуется проект ЭИОС 2.0, целью которого является разработка обновлённой системы, представляющей собой единое образовательное пространство.

Научная деятельность

По решению государственной экзаменационной комиссии ежегодно результаты не менее 30% ВКР программы подготовки бакалавров, 80% дипломных работ программы подготовки специалистов и до 90% магистерских диссертаций рекомендуются к опубликованию. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях, составляет не менее 50%.

Преподаватели занимаются научной деятельностью в рамках различных программ, инициированных государством и различными

негосударственными фондами и компаниями, в которых финансирование предусмотрено не только на заработную плату исполнителей, но и на покупку оборудования, расходных материалов, проведение конференций и пр.

Академическая мобильность студентов

РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет более 120 договоров с вузами и организациями 35 стран дальнего зарубежья: Франция, Германия, Великобритания, Ирландия, Швейцария, Финляндия, Италия, Япония, США, Чехия, Польша, Венгрия, Сербия, Чили, Египет, Тунис, Сирия, Ливия, Китай, Южная Корея, Вьетнам, Норвегия, Гвинея, Болгария, Сингапур, Греция, Иран, Нидерланды, Мексика, Испания, Австрия, Эквадор, Монголия, Мьянма и 7 стран СНГ: Украина, Казахстан, Киргизия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан.

Востребованность выпускников

Из выпускников 2020 г. устроились работать по специальности 83%.

Международные проекты

Основными партнерами Университета, с которыми идет тесное непрерывное взаимодействие, являются: Государственная компания Социалистической Республики Вьетнам HighTechnologyApplicationCompany (HITACO) и Министерством науки и технологии Республики Союза Мьянма. Основным пунктом двустороннего взаимодействия является обучение по контракту граждан вышеуказанных стран.

В университете также успешно работают:

– Международная лаборатория функциональных материалов на основе стекла имени академика П.Д. Саркисова. К работе лаборатории привлечены зарубежные специалисты из Японии, Италии, Германии, США, Франции, Беларуси;

– Международный учебно-научный центр трансфера фармацевтических и биотехнологий.

– Кафедра ЮНЕСКО «Зеленая химия для устойчивого развития» продолжает работы по проекту ТЕМПУС 530620 «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей» ГРИНМАСТЕР.

Основные международные проекты РХТУ им. Д.И. Менделеева:

1. Создание филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан). Реализация проекта завершится в мае 2021 года с открытием нового университетского кампуса Филиала.

2. Размещение информации о направлениях подготовки и программ ДПО РХТУ им. Д.И. Менделеева в журнале на китайском языке «Образование в России».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Прокопов Николай Иванович (г. Москва)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор химических наук, профессор, первый проректор, профессор кафедры химии и технологии высокомолекулярных соединений, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Лановецкий Сергей Викторович (г. Березники)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор технических наук, доцент, декан факультета техники, технологии и управления Березниковского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Семенов Василий Владимирович (г. Москва)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат экономических наук, вице-президент Российского Союза химиков, председатель Совета ветеранов химической промышленности

номинарован Российским Союзом химиков



Григорьева Марина Константиновна (г. Москва)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 5 курса Института фармации им. А.П. Нелюбина Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации

номинарована Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Щербаков Владимир Васильевич

доктор химических наук, профессор, профессор (Кафедра общей и неорганической химии), заслуженный ветеран РХТУ им. Д.И. Менделеева, автор более 400 научных трудов, учебных пособий, в том числе зарегистрированных 12 электронных изданий, 2 баз данных, 3 авторских свидетельств

Терентьев Александр Олегович

доктор химических наук, профессор, директор (Высший химический колледж Российской академии наук), автор более 150 научных статей, 28 патентов, член-корреспондент РАН, зав. лабораторией исследования гомолитических реакций, зам. директора ИОХ РАН по научной работе, зав. лабораторией биологически активных веществ во ВНИИ Фитопатологии

Попков Сергей Владимирович

кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии и технологии органического синтеза, звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», автор более 100 научных статей, 26 патентов

Киреев Вячеслав Васильевич

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химической технологии пластических масс, почетный работник химической промышленности СССР; ветеран труда; заслуженный химик РФ; почетный работник Высшего образования РФ, руководитель научной школы по химии и технологии элементоорганических олигомеров и полимеров, в частности, полифосфазенов, перспективных для биомедицинского применения, а также для получения термостойких и не горючих материалов

Козловский Роман Анатольевич

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза, автор более 200 научных публикаций. Почетный работник сферы образования Российской Федерации, член экспертного совета ВАК по органической химии, является экспертом РФФИ, РАН, НИИ РИНКЦЭ

Бухаркина Татьяна Владимировна

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химической технологии углеродных материалов

Каграманов Георгий Гайкович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой мембранной технологии, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член трех диссертационных советов

Синдицкий Валерий Петрович

доктор химических наук, профессор, декан инженерного химико-технологического факультета; заведующий кафедрой химии и технологии органических соединений азота, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Премия им. акад. Б.П. Жукова за выдающиеся работы в области химии, технологии и применении энергетических конденсированных систем, член Экспертного совета по спецхимии ВАК РФ, Член Научного Совета РАН по энергетическим конденсированным системам, член научного совета РАН по горению и взрыву, Член трёх диссертационных советов. Почетный член High Energy Materials Society of India, Индия. Почетный профессор Пекинского технологического университета, Китай

Магомедбеков Эльдар Парпачевич

кандидат химических наук, доцент, директор (Институт материалов современной энергетики и нанотехнологии), Почетный работник высшего образования РФ. Автор свыше 300 научных трудов, 10 учебных пособий и 7 монографий, является соавтором 12 авторских свидетельств СССР и 12 патентов Российской Федерации

Ваграмян Тигран Ашотович

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой инновационных материалов и защиты от коррозии, один из ведущих российских учёных в области гальванотехники и защиты от коррозии, внесший большой вклад в теорию и практику электроосаждения металлов и сплавов и неметаллических покрытий. Имеет более 500 публикаций, среди которых 20 учебных пособий, более 40 патентов и авторских свидетельств изобретений. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник химической промышленности России., организатор и председатель всероссийской конференции «Защита от коррозии»

Глебов Михаил Борисович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой кибернетики химико-технологических процессов, звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Автор 185 научных трудов, в том числе 18 учебных пособий, 12 патентов, 3 авторских свидетельств., является председателем диссертационного совета по специальностям 05.17.08 Процессы и аппараты химической технологии и 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Коваленко Леонид Владимирович

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии и технологии биомедицинских препаратов, индекс Хирша 11. Почетный знак Орден «За заслуги перед химической индустрией России» 2-й степени

Кусков Андрей Николаевич

доктор химических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии химико-фармацевтических и косметических средств, автор 51 статьи, 6 книг, 4 учебных курсов. Автор и соавтор 10 патентов

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет имеет устойчивую репутацию в академическом пространстве и среди работодателей; коллектив и администрация вуза заинтересованы в формировании положительного имиджа вуза, все их действия нацелены на поддержание механизма непрерывного повышения качества образовательного процесса.

В университете сформирована целостная система управления качеством образования, которая включает в себя как поддержание и развитие действующей системы менеджмента качества образовательной организации, так и механизм по применению инструментов внутренней и внешней независимой оценки качества образования.

Наличие ресурсов (кадровых, материально-технических и других) для обеспечения внутренней системы гарантии качества.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать инструменты быстрого реагирования на меняющиеся условия современного рынка труда путем эффективной связи с работодателями Москвы и ЦФО.

При проведении внутреннего мониторинга оценки качества образования рекомендуется включать в анкету для обучающихся информацию, касающуюся вопросов развития университета.

С целью привлечения студентов к вопросам повышения качества образования рекомендуется создать студенческий совет по качеству образования.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие прозрачного и четкого механизма разработки, актуализации и корректировки образовательных программ.

Участие в разработке и формировании содержания ОПОП значимых работодателей и представителей профильных организаций.

Ежегодный пересмотр и уточнение образовательных программ при общей координации со стороны председателя Учебно-методической комиссии.

Информация по всем образовательным программам кластера открыта и находится в свободном доступе на сайте вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить практику совместной с иностранными партнерами, с которыми сотрудничает РХТУ им. Д.И. Менделеева, разработки, утверждения и корректировки кластера образовательных программ.

Рекомендуется сформировать в вариативной части учебного плана блок дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, изучаемый на английском языке.

Рекомендуется включать в комиссии по разработке образовательных программ представителей студенческого совета.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Возможность участия обучающихся в формировании образовательной траектории.

Активное участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования (оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, ФЭПО и т.д.).

Обучающиеся и преподаватели смогли в самый короткий срок адаптироваться к ситуации перехода на дистанционное обучение без ущерба качеству образования, что свидетельствует не только о личностной адаптивности, но и о высоком уровне их технологических компетенций.

Реализована программа развития языковых компетенций студентов через программу ДПО «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», которую можно освоить параллельно с основной образовательной программой.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-рго и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.)
04.00.00	A	A	E
18.00.00	A	A	E

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по приспособлению некоторых корпусов РХТУ для лиц с ОВЗ.

Рекомендуется разработать программу участия студентов в мероприятиях по независимой внешней оценке качества подготовки обучающихся (ФЭПО, ФИЭБ и др.).

Рекомендуется при формировании индивидуальных образовательных траекторий внедрять дополнительные профессиональные программы по рабочим профессиям (например, лаборант химического анализа).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Системный характер профориентационной работы. Проводятся профориентационные мероприятия в рамках химических олимпиад, дней открытых дверей, научно-исследовательских конкурсов, подготовительных курсов, «Университетских суббот» и др.

Системная работа по контролю за академической успеваемостью обучающихся.

Наличие эффективной системы мотивации академической успеваемости студентов, основанной на рейтинге обучающихся в семестре.

Доступность сведений о правилах приема в университет, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Наличие возможности у студентов проводить исследовательскую и проектную работу на базе ведущих научно-исследовательских институтов.

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

Гибкий механизм материального стимулирования научно-исследовательской деятельности.

Наличие условий для реализации академической мобильности.

Области для улучшения:

Следует до конца 2021 года разработать необходимые локальные нормативные акты относительно процедуры выдачи всем обучающимся Европейского приложения (Diploma Supplement) и технологию выдачи приложения, а также обеспечить информированность студентов о такой возможности.

Рекомендуется предоставить обучающимся возможность бесплатного изучения английского языка.

Рекомендуется обеспечить ежегодное увеличение финансирования проектов, направленных на участие обучающихся в международных и национальных программах академической мобильности.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Квалификация всех преподавателей, участвующих в реализации аккредитуемых образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Преподаватели кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы, имеют большой практический опыт работы в научных организациях и промышленных предприятий.

Внедрение результатов научно-исследовательской и практической деятельности в учебный процесс при разработке рабочих программ дисциплин для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Наличие в РХТУ им. Д.И. Менделеева эффективной системы повышения квалификации.

Многообразие форм финансовой поддержки и нефинансовой мотивации ППС, особенно в части поддержки разработки учебных, учебно-методических изданий, монографий, электронных образовательных ресурсов; многообразие критериев оценки научно-исследовательской, преподавательской и методической деятельности.

Активная научная работа: руководство работой аспирантов, членство в диссертационных советах, защита диссертаций, публикации в журналах с высоким импакт-фактором, высокие индексы цитирования в Web of Science, Scopus и РИНЦ, участие в престижных конференциях.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
04.00.00	69 (первый квартиль)
18.00.00	41 (первый квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется создать условия для стажировок преподавателей на передовых предприятиях по направлениям подготовки.

Рекомендуется разработать среднесрочную программу языковой подготовки преподавательского состава для подготовки и реализации образовательных программ на иностранном языке.

Рекомендуется провести анкетирование работодателей, соответствующих профилю аккредитуемых направлений и специальностей, для оценки возможности их привлечения к образовательной деятельности (чтения обзорных и проблемных лекций, проведения мастер-классов, научно-практических семинаров и т.д.).

Рекомендуется разработать программу повышения квалификации и профессиональной переподготовки НПР в ведущих вузах России и зарубежных стран.

Необходимо обеспечить увеличение количества приглашаемых зарубежных преподавателей до 10% от НПР, реализующих аккредитуемые направления подготовки (специальности) кластера, для чтения лекций по новейшим направлениям современной химии.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Развитая материально-техническая база, в том числе наличие дорогостоящего и уникального оборудования, позволяет эффективно организовать не только учебную, но и научно-исследовательскую работу на высоком уровне.

Обеспечен лицензионный доступ к большому количеству отечественных и зарубежных баз данных, полученных в рамках конкурса «Национальная библиотека». Высокое качество информационно-библиотечного обслуживания.

Социальная инфраструктура вуза в достаточной степени обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся разных возможностей и возрастных групп. Развитость служб обеспечения образовательного процесса и студенческих объединений способствует эффективному обучению, профессиональному и культурному развитию обучающихся.

Созданы необходимые условия для обучения студентов, в том числе для людей с ограниченными возможностями.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематически обновлять программное обеспечение в соответствии с современными тенденциями в образовании.

Рекомендуется разработать программу создания специализированных лабораторий с привлечением средств предприятий-партнеров.

Рекомендуется повышать эффективность и конкурентоспособность обучающихся за счет академической мобильности в рамках международных программ, которые реализуются совместно с иностранными стратегическими партнерами университета.

Следует до 01.09.2021 дополнить основные образовательные программы кластера рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда. Управление учебным процессом осуществляется с использованием системы «1С: Студент».

Проведение ежегодных мониторингов по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

Полные и достоверные сведения об образовательных программах доступны абитуриентам и обучающимся.

Реализовано эффективное взаимодействие ППС со студентами через СДО «Moodle».

Области для улучшения:

Рекомендуется автоматизировать процедуру проведения социологических опросов различных участников образовательного процесса с целью увеличения доли респондентов и повышения достоверности получаемых сведений.

Рекомендуется к концу 2021 года обеспечить полноценное функционирование электронной информационно-образовательной среды, как главного единого пространства для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Рекомендуется создать объективный механизм сбора информации о трудоустройстве выпускников университета.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Информационное наполнение официального сайта университета находится на достаточно высоком уровне и доступно различным группам заинтересованных лиц (в том числе иностранным гражданам и лицам с ОВЗ).

Взаимодействие преподавателей кафедр с различными государственными корпорациями, фондами, научно-исследовательскими организациями, профессиональными сообществами повышают информированность общественности об образовательных программах.

Пресс-служба университета ведет активную и всестороннюю работу в целях повышения узнаваемости РХТУ им. Д.И. Менделеева и формирования положительного восприятия образа высшего учебного заведения у общественности.

Области для улучшения:

Рекомендуется до 2022 года разработать полноценную англоязычную версию сайта университета для повышения его конкурентоспособности на глобальном рынке образовательных продуктов и услуг.

Рекомендуется до конца 2021 года разработать информационный раздел «Наши выпускники», который позволит размещать отзывы работодателей о практической деятельности и истории успеха выпускников.

Рекомендуется на официальном сайте организации актуализировать информацию о трудоустройстве выпускников за последние 2 года.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Постоянная актуализация программ, учебно-методической, организационной документации в соответствии с внутренним регламентом.

Ежегодный пересмотр образовательных программ с учетом обратной связи по удовлетворенности обучающихся, работодателей и

представителей ключевых профильных организаций позволяет корректировать образовательные программы для совершенствования их содержательной части

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин формируются в специализированном пакете программ «ПЛАНЫ».

Наличие системы мониторинга и проведение регулярных опросов всех стейкхолдеров образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется провести работу по привлечению к разработке и реализации образовательных программ профессиональных сообществ, ассоциаций и стратегических партнеров университета.

Необходимо оперативно внести изменение в Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева», в части привлечения работодателей и обучающихся к проектированию образовательных программ, а также их участия в экспертизе промежуточных результатов обучения по этим программам, не реже одного раза в семестр.

Рекомендуется при ежегодной актуализации образовательных программ учитывать запросы предприятий в части конкретизации тем выпускных квалификационных работ.

Рекомендуется, начиная с 01.09.2021, привлекать работодателей к проведению промежуточных аттестаций (на условиях договора ГПХ) по специальным дисциплинам учебного плана.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

РХТУ им. Д.И. Менделеева подтвердил высокий уровень качества подготовки обучающихся на основе прохождения внешней экспертизы образовательной деятельности в ходе прохождения процедуры государственной аккредитации по аккредитуемым направлениям подготовки и специальностям.

Постоянное участие университета в высокорейтинговых системах оценивания с достижением высоких позиций. В рейтинге университетов, расположенных в странах Восточной Европы и Центральной Азии QS World University Rankings, РХТУ занимает 36 место из 87 среди российских университетов по данным за 2020 год.

Внешняя оценка качества образовательных программ осуществляется на регулярной основе с привлечением к этим процедурам представителей профессионального сообщества и ключевых партнеров по трудоустройству.

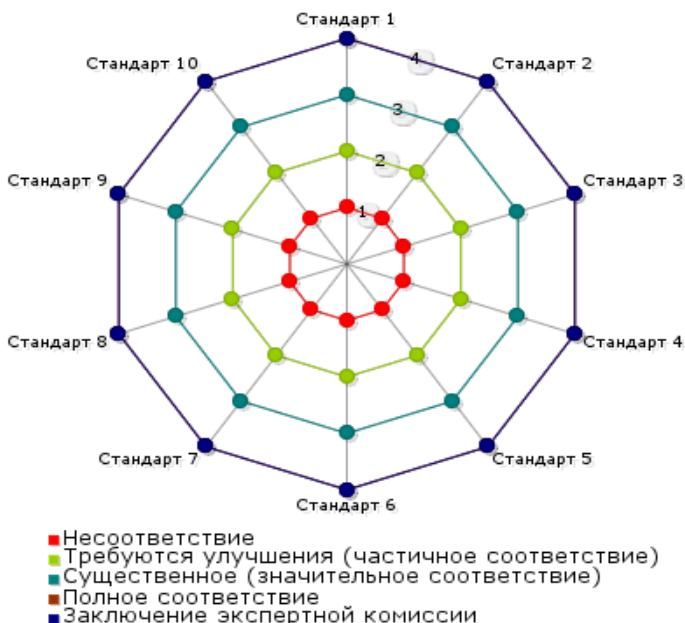
Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению позиций университета в российских и международных предметных рейтингах (QS, ARWU, ARES, RAEX, Forbes) и участию в независимых процедурах оценки качества образовательных программ.

Рекомендуется в 2021/2022 учебном году подготовиться и принять участие в международной оценке качества аккредитуемых образовательных программ.

Рекомендуется, начиная с 01.09.2021, в обязательном порядке проводить рецензирование всех образовательных программ работодателями и/или их объединениями, с доведением результатов рецензирования до всех участников образовательных отношений.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы по направлениям подготовки «Химическая технология» (18.03.01, 18.04.01), «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02, 18.04.02), «Химия» (04.03.01, 04.04.01) и специальностям «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (18.05.01), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химическая технология материалов современной энергетики» (18.05.02) **полностью** соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы по направлениям подготовки «Химическая технология» (18.03.01, 18.04.01), «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (18.03.02, 18.04.02), «Химия» (04.03.01, 04.04.01) и специальностям «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (18.05.01), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химическая технология материалов современной энергетики» (18.05.02), реализуемые Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
20 апреля, вторник			
8.55	Встреча у гостиницы Novotel Москва Центр		Адрес гостиницы: Новослободская ул., 23
9.00	Прибытие в РХТУ им. Д.И. Менделеева		Миусский комплекс (Миусская площадь, д.9), Конференц-зал (каб.443)
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Конференц-зал (каб.443)
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Конференц-зал (каб.443)
12.00 – 13.00	Обед		Конференц-зал (каб.443)
13.00 – 14.00	Обзорная экскурсия по Миусскому комплексу (посещение учебных помещений, лабораторий кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии (ауд.137, ауд.141, ауд.150, ауд. 250), Большого актового зала, Малого актового зала, Детского технопарка «Менделеев центр»)		
14.00 – 15.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Миусский комплекс (Миусская площадь, д.9), Конференц-зал (каб.443)
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 264
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Конференц-зал (каб.443)
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 264
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Конференц-зал (каб.443)
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 264

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 апреля, среда			
9.55	Встреча у гостиницы Novotel Москва Центр		Адрес гостиницы: Новослободская ул., 23
10.00	Прибытие в РХТУ им. Д.И. Менделеева		Конференц-зал (каб.443)
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Конференц-зал (каб.443)
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 264
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Конференц-зал (каб.443)
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 264
13.00 – 14.00	Обед		Конференц-зал (каб.443)
14.00 – 16.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 264
16.00 – 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Конференц-зал (каб.443)
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 264
22 апреля, четверг			
9.45	Прибытие в РХТУ им. Д.И. Менделеева		Конференц-зал (каб.443)
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 264
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Конференц-зал (каб.443)
14.00 – 15.00	Обед		Конференц-зал (каб.443)
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мажуга Александр Георгиевич	Ректор
2.	Сахаров Дмитрий Андреевич	Проректор по экономике и инновациям
3.	Щербина Анна Анатольевна	Проректор по науке
4.	Филатов Сергей Николаевич	Проректор по учебной работе
5.	Макаров Николай Александрович	Проректор по учебно-методической работе
6.	Бабичев Михаил Александрович	Директор департамента информационных технологий
7.	Васильева Оксана Борисовна	Начальник управления международных проектов и программ
8.	Лопаткин Дмитрий Станиславович	Начальник отдела менеджмента качества
9.	Мирошников Владимир Сергеевич	Начальник учебного управления
10.	Колоколов Фёдор Александрович	Декан факультета естественных наук

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Свириденкова Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой (Кафедра общей и неорганической химии)
2.	Попков Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой (Кафедра химии и технологии органического синтеза)
3.	Горбунова Ирина Юрьевна	Заведующий кафедрой (Кафедра технологии переработки пластмасс)
4.	Козловский Роман Анатольевич	Заведующий кафедрой (Кафедра химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза)
5.	Ваграмян Тигран Ашотович	Заведующий кафедрой (Кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии)
6.	Савицкая Татьяна Вадимовна	Зам. заведующего кафедрой кибернетики химико-технологических процессов, профессор (Кафедра компьютерно-интегрированных систем в химической технологии)
7.	Степанов Сергей Илларионович	Заведующий кафедрой (Кафедра технологии редких элементов и наноматериалов на их основе)
8.	Кусков Андрей Николаевич	Заведующий кафедрой (Кафедра технологии химико-фармацевтических и косметических средств)
9.	Каграманов Георгий Гайкович	Заведующий кафедрой (кафедра мембранной технологии)
10.	Серушкин Валерий Викторович	Зам. заведующего кафедрой химии и технологии органических соединений азота, доцент (Кафедра химии и технологии органических соединений азота)
11.	Глебов Михаил Борисович	Заведующий кафедрой (Кафедра кибернетики химико-технологических процессов)

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Колоколов Фёдор Александрович	Декан факультета естественных наук
2.	Якушин Роман Владимирович	Декан факультета химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов
3.	Костягина Вера Анатольевна	Заместитель директора Высшего химического колледжа РАН
4.	Сиротин Игорь Сергеевич	Декан факультета нефтегазохимии и полимерных материалов
5.	Шумакова Ольга Петровна	Зам. декана по учебной и воспитательной работе факультета цифровых технологий и химического инжиниринга
6.	Зубарев Андрей Михайлович	Ведущий инженер деканата факультета цифровых технологий и химического инжиниринга, ассистент (Кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии)
7.	Синдицкий Валерий Петрович	Декан инженерного химико-технологического факультета; заведующий кафедрой (Кафедра химии и технологии органических соединений азота)
8.	Серушкин Валерий Викторович	Зам. заведующего кафедрой химии и технологии органических соединений азота, доцент (Кафедра химии и технологии органических соединений азота)
9.	Клименко Ольга Михайловна	Заместитель директора по учебной работе института материалов современной энергетики и нанотехнологий

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Парусов Денис Владимирович	Инженер ООО «Группа 7»
2.	Архипов Евгений Андреевич	Генеральный директор ООО ПК "НПП СЭМ.М"
3.	Чурсова Лариса Владимировна	Заместитель генерального директора по исследованиям и разработкам АО «Препрег-СКМ»
4.	Панфёрова Любовь Ивановна	К.х.н., научный сотрудник лаборатории функциональных органических соединений ИОХ им. Н.Д. Зелинского РАН
5.	Ильин Алексей Петрович	Зам. директора по науке и производству ООО «АФС-технологии» ЦВТ «ХимРар»
6.	Гиганов Владимир Георгиевич	Главный специалист АО «Гипроцветмет»
7.	Власенко Юлия Васильевна	Директор по исследованиям и разработкам Института разработок Ферринг Россия
8.	Ильин Вадим Игоревич	Заведующий лабораторией АО «Фарм-синтез»

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Щербаков Владимир Васильевич	Профессор (Кафедра общей и неорганической химии)
2.	Фарносова Елена Николаевна	Доцент (Кафедра мембранной технологии)
3.	Вершинина Екатерина Владимировна	Доцент (Кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии)
4.	Капустин Юрий Иванович	Профессор (Кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии)
5.	Костромина Наталья Васильевна	Доцент (Кафедра технологии переработки пластмасс)
6.	Староверов Дмитрий Вячеславович	Доцент (Кафедра химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза)
7.	Попов Максим Викторович	Доцент (Высший химический колледж Российской академии наук (ВХК РАН))
8.	Бояринцев Александр Валентинович	Доцент (Кафедра технологии редких элементов и наноматериалов на их основе)
9.	Мыльникова Алёна Николаевна	Ассистент (Кафедра химии и технологии биомедицинских препаратов)
10.	Поливанова Анна Геннадьевна	Доцент (Кафедра химии и технологии биомедицинских препаратов)
11.	Офицеров Евгений Николаевич	Профессор (Кафедра химии и технологии биомедицинских препаратов)
12.	Киенская Карина Игоревна	Доцент (Кафедра технологии химико-фармацевтических и косметических средств)
13.	Кухаренко Анна Валерьевна	Доцент (Кафедра технологии химико-фармацевтических и косметических средств)
14.	Писаренко Елена Витальевна	Профессор (Кафедра кибернетики химико-технологических процессов)

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы
1.	Зверев Александр Артурович	ООО «Центр химических исследований»
2.	Русанов Даниил Андреевич	Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН
3.	Шумилина Дарья Андреевна	АО "НИИ ТП"
4.	Немцев Александр Дмитриевич	АО "Российские космические системы"
5.	Коробкина Алёна Вадимовна	ООО «Грасис»
6.	Крымов Степан Константинович	Аспирант ФГБНУ "Научно-исследовательский институт по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф. Гаузе"
7.	Патрикеев Дмитрий Игоревич	Научный сотрудник АО ФНПЦ НИИПХ, г. Сергиев Посад
8.	Гакиев Адам Лечиевич	
9.	Камагуров Семен Дмитриевич	НЦ Малотоннажная химия

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Русанов Даниил Андреевич	04.04.01 Химия	1
2.	Гаврикова Юлия Игоревна	04.03.01 Химия	2
3.	Рублева Софья Алексеевна	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	3
4.	Денисенко Елизавета Александровна	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1
5.	Черноус Александр Олегович	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2
6.	Наумочкин Александр Евгеньевич	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4
7.	Исаева Екатерина Андреевна	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1
8.	Франк Инга Владимировна	18.03.01 Химическая технология	3
9.	Щедрин Павел Алексеевич	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2
10.	Яковлева Ксения Андреевна	18.04.01 Химическая технология	1
11.	Клюенко Мария Александровна	18.03.01 Химическая технология	1
12.	Воробьева Татьяна Юрьевна	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	5
13.	Докукин Юрий Сергеевич	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	4
14.	Филонова Екатерина Валерьевна	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	3
15.	Королева Елена Олеговна	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	5
16.	Васильюк Александра Александровна	18.03.01 Химическая технология	4
17.	Липкусь Ольга Сергеевна	18.03.01 Химическая технология	4
18.	Шадская Лия Олеговна	18.03.01 Химическая технология	4
19.	Гребенникова Татьяна Дмитриевна	18.03.01 Химическая технология	4