Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям

— «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),
— «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
— «Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....19

Заключение внешней экспертной комиссии 20

Программа визита внешней экспертной комиссии.....21

Участники встреч 23

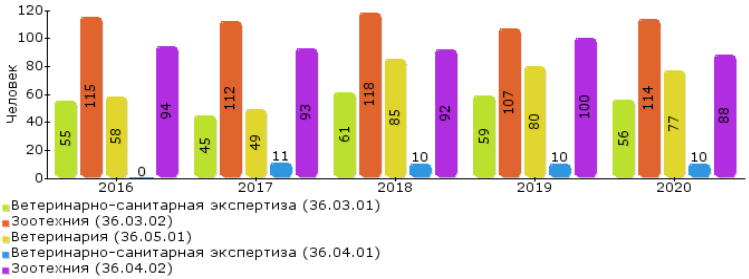
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1865 — Петровская земледельческая и лесная академия* *1894 — Московский сельскохозяйственный институт* *1917 — Петровская сельскохозяйственная академия* *1923 — Сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева* *1994 — Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева* *2005 — Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева*
Место нахождения	*127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.*
Ректор	*д.с.-х.н., д.э.н., академик РАН, Трухачев Владимир Иванович*
Лицензия	*Серия № 90Л01 рег. № 0008076 от 10.10.2014г. действует бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 90А01, рег. №0003739 от 05.03.2021г. до 05.03.2027г.*
Количество студентов	*12676 человек* *из них:* *Очно 9667* *Очно-заочно 441* *Заочно 2568*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),* *«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),* *«Ветеринария» (36.05.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *специалитет / 5 лет* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт зоотехнии и биологии (д.с.-х.н., профессор, академик РАН, Юлдашбаев Юсупжан Артыкович)* *Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина (к.т.н., д.э.н. Панин Александр Владимирович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра физиологии, этологии и биохимии животных (д.б.н., профессор Иванов Алексей Алексеевич)* *кафедра морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (к.сх.н., доцент Семак Анна Эдуарновна)* *кафедра аквакультуры и пчеловодства (д.б.н., профессор Маннапов Альфир Габдуллович)* *кафедра ветеринарной медицины (д.в.н., доцент Дюльгер Георгий Петрович)* *кафедра молочного и мясного скотоводства (д.сх.н., профессор Родионов Геннадий Владимирович)* *кафедра частной зоотехнии (д.сх.н., профессор Иванова Ольга Валерьевна)* *кафедра коневодства (д.сх.н., профессор Демин Владимир Александрович)* *кафедра кормления животных (д.б.н., профессор Буряков Николай Петрович)* *кафедра разведения, генетики и биотехнологии животных (д.б.н., профессор Селионова Марина Ивановна)*
Срок проведения экспертизы	*12-14 мая 2021 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Абрашкина Екатерина Дмитриевна, доцент, начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ* *Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент, проректор по качеству образования*

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



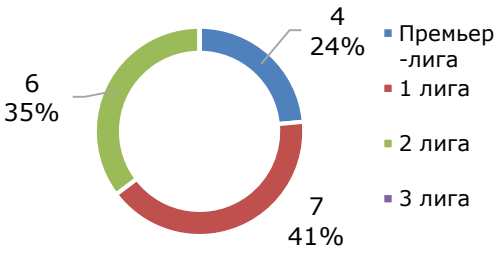
ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ

36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.03.01, 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02, 36.04.02 «Зоотехния», 36.05.01 «Ветеринария»	Премьер - лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	17

Распределение УГСН вуза по лигам

ЛИГА	Количество УГСН
Премьер-лига	4
1 лига	7
2 лига	6
3 лига	0
4 лига	0

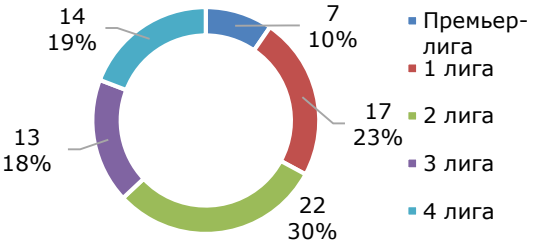


Российская Федерация

Число вузов, реализующих данные УГСН, в РФ	73

Распределение вузов по лигам в рамках УГСН

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	7
1 лига	17
2 лига	22
3 лига	13
4 лига	14



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения интерактивных образовательных технологий в рамках занятий в инновационных учебно-научных лабораториях, учебно-опытном хозяйстве вуза (проводимых преподавателями вуза и представителями бизнес-сообщества).

На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами с учетом международного опыта.

Обеспечение качества выстраивается с учетом мнений всех потребителей, которое изучается в рамках ежегодно проводимых вузом социологических опросов. По результатам опросов ежегодно происходит актуализация профессиональных компетенций в образовательных программах, формулируются вузовские компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 92%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, варьируется в пределах от 75,9% до 100%. К ведению профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Результаты деятельности научно-педагогических работников отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Московский международный Салон образования, Московский Международный салон изобретений и инновационных технологий Архимед.

Независимая оценка уровня знаний

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми местами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах: Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ, программа «УМНИК» Фонда Содействия Инновациям.

Обучающиеся с 2005 года регулярно участвуют в процессе независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования».

Внешняя независимая оценка результатов обучения проводится работодателями при проведении и посещении учебных занятий и по результатам оценки качества практической подготовки обучающихся, в процессе оценке результатов научных исследований студентов и преподавателей, а также по результатам социологических опросов.

Учебные ресурсы

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов.

В Институте зоотехнии и биологии открыт офис программы «Центр молочной экспертизы», оборудован компьютерный класс.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети университета (аннотации рабочих программ). Обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Научная деятельность

В Институтах, реализующих аккредитуемые образовательные программы, действуют 14 научных школ. За 5 лет (2016-2020 гг.) преподавателями и учеными университета создано 447 объектов интеллектуальной собственности, из них: изобретений - 112, полезных моделей 79, 206 свидетельств на базы данных, 20 патентов на селекционные достижения, 30 свидетельств на программы для ЭВМ.

В 2020 года индекс Хирша университета в РИНЦ составил 151. В международных системах Web of Science 33 в системе Scopus 35.

За 5 лет издано 447 монографий, 20775 публикаций в РИНЦ, 5279 статей ВАК, 496 статей в Web of Science, 770 публикаций в Scopus.

Академическая мобильность студентов

Программы международной мобильности студентов включают три основных направления:

– включенное обучение на 1-2 семестра по согласованным учебным планам с признанием результатов обучения в вузах-партнерах в рамках программ Erasmus+, Silk Roud и двусторонних договоров (Германия, Чехия, Турция, Румыния и др.);

– практическое обучение: практическая подготовка в течение 2-20 недель в рамках образовательных программ LOGO eV, GeTec-Solutins UG, Grow Abroud (Университет Анже, Франция), конеферма Twemlows Stud Farm (Великобритания) и др.;

– краткосрочные стажировки, практики, летние/зимние школы по определенным тематикам в рамках направлений подготовки: Университет животноводства (Сербия), Казахский национальный аграрный исследовательский университет и др.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и варьируется в пределах от 70% до 80%.

Высокий уровень востребованности выпускников подтверждается позициями вуза в различных рейтингах. Университет входит в 100 лучших вузов России, который ежегодно проводит Рейтинговое агентство RAEX. Университет поднялся на 56 место в 2021 году с 62 места в 2020 году. В Рейтинге лучших вузов России по версии Forbes университет занял 73 место в 2020 году.

Международные проекты

Сотрудники, вовлеченные в подготовку выпускников УГСН 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», активно участвуют в международных проектах различных форматов:

– образовательные проекты: 2 проекта программы Европейской Комиссии ERASMUS + СВНЕ «Повышение потенциала высшего образования»;

– программы академической мобильности: стажировки преподавателей в зарубежные организации-партнеры, проведение лекций и практических занятий; участие зарубежных ученых и 11 преподавателей в образовательном процессе;

– повышение квалификации: курсы, мастер-классы, круглые столы по определенным тематикам (семинары, совещания, круглые столы, курсы повышения квалификации в рамках работы базовой организации стран-участниц СНГ, ФАО, ИнтерАгроКлуб и др.);

– научно-образовательные и научно-практические проекты: разработки по грантам и заявкам предприятий реального сектора экономики и проекты с участием работодателей; совместный проект с Институтом международного образования и фондом Пепсико (США);

– проведение и участие в летних школах: Международная летняя школа, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Марина Спину (г. Клуж-Напока, Румыния)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины

номинирована Европейской Ассоциацией учреждений ветеринарного образовании EAEVA

Ларионова Ольга Сергеевна (г. Саратов, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Ива Штайнхаузерова (г. Брно, Чехия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат наук, профессор кафедры гигиены и технологии питания Университета ветеринарных наук

номинирована Аккредитационной Комиссией Чешской Республики (ACCR)

Марьин Евгений Михайлович (г. Ульяновск, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор ветеринарных наук, кандидат биологических наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Маслова Тамара Алексеевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель начальника ГБУВ МО «Московская областная ветеринарная лаборатория»

номинирована ГБУВ МО «Московская областная ветеринарная лаборатория»

Пойда Полина Романовна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 1 курса магистратуры по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»

номинирована ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Стратегический план развития университета, институтов, кафедр разработан в соответствии с миссией Университета.

В университете разработана Дорожная карта по реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ.

Университет является ключевым партнером и многофункциональным центром подготовки высоко-квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны. На регулярной основе проводится анализ потребностей рынка, организуются встречи руководства вуза, деканов факультетов с представителями профессионального сообщества.

В университете организована благоприятная среда для эффективного взаимодействия стейхолдеров, в том числе непрерывного образования в рамках дополнительного профессионального образования.

Области для улучшения:

Для повышения международной видимости Стратегии развития университета рекомендуется разместить ее в англоязычной версии сайта.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели и задачи кластера образовательных программ взаимосвязаны с миссией и целями программы развития и размещены в свободном доступе на официальном сайте университета.

Наличие официальной процедуры по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ и присваиваемых квалификаций.

Образовательные программы анализируются со стороны

работодателей, учитываются их рекомендации, проводятся опросы обучающихся об удовлетворенности качеством образования посредством анкетирования.

Внешняя оценка качества реализуемых образовательных программ обеспечивается процедурами рецензирования ОПОП и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, практик, ГИА и соответствующих фондов оценочных средств) представителями профессиональной сферы.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить эффективность взаимодействия университета с представителями профессионального сообщества для корректировки содержания рабочих программ дисциплин, а также использовать современные цифровые технологии, применяемые в животноводстве и ветеринарии для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Рекомендуется проводить опрос абитуриентов, обучающихся и представителей профессионального сообщества с целью выявления наиболее востребованных направлений подготовки и(или) профилей реализуемых образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Организация образовательного процесса ориентирована на вовлечение студентов в самостоятельное определение своей образовательной траектории, опирается на учет индивидуальных потребностей, интересов и склонностей обучающихся.

Оценка работы обучающихся представляет собой прозрачный и хорошо продуманный процесс, преимуществом которого является непрерывная обратная связь (студент-преподаватель; преподаватель-студент).

В образовательном процессе педагогический состав использует различные формы преподавания и педагогические методы. Ежегодно преподаватели осуществляют корректировку читаемых курсов дисциплин с учетом опроса обучающихся, а также потребностей в области животноводства и ветеринарии, компетенций и мнения студентов.

Мониторинг и оценка уровня сформированности компетенций студентов происходит на протяжении всего обучения в ходе мониторинговых мероприятий в различных формах.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-pro и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.)
36.00.00	A	A	E

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать представителей профессионального сообщества и преподавателей профильных дисциплин из других образовательных организаций в процедуры независимой оценки результатов обучения, в том числе на этапе проверки освоения профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие возможности получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement). Имеется система сетевого взаимодействия по образовательным программам.

Организация эффективной процедуры приема абитуриентов, а также систематичность и разноплановость профориентационной работы.

Хорошо развита международная сеть программ академической мобильности ERASMUS DD.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить связи с зарубежными и российскими научными организациями с целью приобретения студентами практических навыков работы в рамках реализации совместных проектов и грантов.

Рекомендуется оптимизировать систему прикрепления студентов первого курса к кураторам (студентам старших курсов) путем включения их сразу после зачисления в образовательные или исследовательские группы, в состав которых включать студентов разных лет обучения с разными уровнями компетенций.

Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (https://best-edu.ru/)

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим соответствующее базовое образование, квалификацию, осуществляющим активную учебно-методическую и научную деятельность.

Имеется система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей. Наличие разнообразных инструментов морального и материального стимулирования преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав университета имеет высокий процент публикаций научных статей в журналах, индексируемых в ISI Q1-2.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
36.00.00	8 (второй квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить круг специалистов (преподавателей) из других вузов, в том числе зарубежных, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Кафедры университета располагают мощной материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС ВО, а также условиям, необходимым для обучения людей с ограниченными возможностями. Для студентов доступна информация о возможностях академической мобильности.

Обучающимся предоставлен неограниченный доступ к современным библиотечным и информационным ресурсам. Доступ интегрирован через ЭИОС вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать материально-техническую базу, в частности материальный фонд для приобретения расходных материалов при выполнении поисковых научно-исследовательских

работ. Изыскать возможности для мотивации студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, общественной и культурно-массовой деятельностью.

Рекомендуется продолжить развитие информационной системы и ее расширение в английской версии, особенно в области аккредитуемых образовательных программ и учебных планов.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Действующая информационная система обеспечивает высокую оперативность получения новой информации, в т.ч. через систему хранения и информирования о вводимых в действие локальных нормативных актов.

Высокая степень вовлеченности студентов, сотрудников профессорско-преподавательского состава в обсуждение эффективности реализации программ по аккредитуемым направлениям подготовки (специальностям) в рамках проведения регулярного анкетирования.

Выстроенная система информирования обучающихся о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах университета; наличие на официальном сайте полной и актуальной информации о деятельности Университета, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам.

Информация на сайте университета (в части новостных лент и документов) регулярно обновляется специалистами по информационным технологиям.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по улучшению среды обучения студентов посредством создания проектного офиса «Точка кипения» или дополнительного коворкинг-пространства и рекреационных зон в учебных корпусах Университета для индивидуальной и коллективной работы студентов.

Рекомендуется расширить каналы информирования общественности о деятельности Института, реализующего образовательные программы аккредитуемого кластера.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Система мониторинга и периодической оценки образовательной программы регламентирована, понятна и доступна для всех участников процесса.

Ежегодно проводится внутренняя оценка качества образовательных программ.

Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих программах дисциплин на официальном сайте университета, а также в электронной информационно-образовательной среде университета.

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется ежегодно и обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и Ученых советов институтов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по привлечению студентов, работодателей, а также зарубежных экспертов к корректировке содержания образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете накоплен богатый опыт в функционировании электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ в необходимом объеме в режиме удаленного доступа.

Используемые инструменты для организации контактных занятий при дистанционном обучении соответствуют имеющимся возможностям преподавателей и обучающихся.

Обучающиеся получают доступ к электронной информационно-

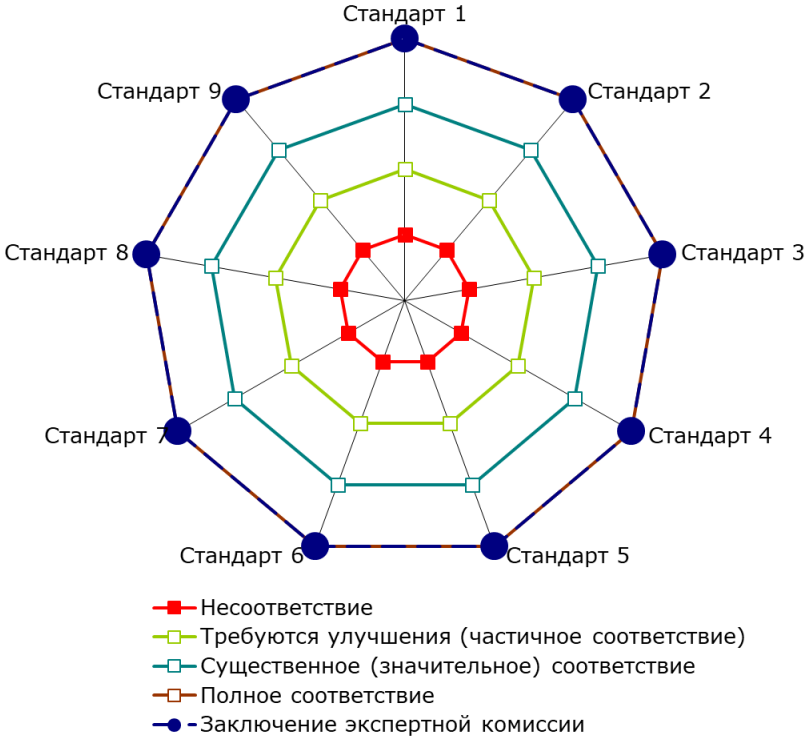
образовательной среде и отдельным ее компонентам на учебно-методическом портале LMS «Moodle».

Для мотивации преподавателей к электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий администрация Университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу педагогических работников по разработке полноформатных онлайн-курсов, которые позволяют расширить перечень компетенций, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией и последующей их реализации в форме сетевого взаимодействия с вузами Минсельхоза РФ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), специальности «Ветеринария» (36.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), специальности «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 мая, среда			
8.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус №2)		Лиственничная аллея, д. 4, Учебный корпус №2
09.00 — 10.45	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 101
11.00 — 12.45	Общая экскурсия по вузу	ВЭК, проректор по качеству образования, директора институтов	Учебные корпуса № 2, 26, 16, 17, 29, Конно-спортивная школа, Полевая опытная станция, Обсерватории имени В.А. Михельсона
13.00 — 14.00	Обед		Учебный корпус №27, столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 мая, четверг			
9.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 16)		Учебный корпус №16
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
13.00 — 14.00	Обед		Учебный корпус №27, Столовая
14.00 — 15.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
15.00 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
14 мая, пятница			
09.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 16)	ВЭК	Учебный корпус №16
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
13.00 — 14.00	Обед	ВЭК	Учебный корпус №27, Столовая
14.00 — 15.30	Работа с документами, внутренняя встреча ВЭК	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
16.00 — 17.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Учебный корпус №10, Зал заседаний Ученого Совета
18.00	Отъезд		