



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05),
- «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	8
Состав внешней экспертной комиссии	12
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	15
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	22
Заключение внешней экспертной комиссии	23
Программа визита внешней экспертной комиссии	24
Участники встреч	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»</i>
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1865 — Петровская земледельческая и лесная академия 1894 — Московский сельскохозяйственный институт 1917 — Петровская сельскохозяйственная академия 1923 — Сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева 1994 — Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева 2005 — Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева</i>
Место нахождения	<i>127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.</i>
Ректор	<i>д.с.-х.н., д.э.н. Академик РАН Трухачев Владимир Иванович</i>
Лицензия	<i>Серия № 90Л01 рег. № 0008076 от 10.10.2014г. действует бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 90А01, рег. №0003739 от 05.03.2021г. до 05.03.2027г.</i>
Количество студентов	<i>12676 человек из них: Очно 9667 Очно-заочно 441 Заочно 2568</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт агробиотехнологии (д.с.-х.н., к.х.н., профессор Белопухов Сергей Леонидович) Институт садоводства и ландшафтной архитектуры (д.с.-х.н., профессор Раджабов Агамагамед Курбанович) Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова (д.т.н., профессор Бредихин Сергей Алексеевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений (д.с.-х.н., доцент Монахос Сократ Григорьевич) кафедра микробиологии и иммунологии (к.б.н., доцент Селицкая Ольга Валентиновна) кафедра экологии (д.б.н., профессор Васенев Иван Иванович) кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия (д.с.-х.н., профессор Раджабов Агамагамед Курбанович) кафедра почвоведения, геологии и ландшафтоведения (д.б.н., профессор Наумов Владимир Дмитриевич) кафедра декоративного садоводства и газоноведения (к.б.н., доцент Тазина Светлана Витальевна) кафедра агрономической, биологической химии и радиологии (д.б.н., профессор Торшин Сергей Порфирьевич) кафедра овощеводства (к.с.-х.н., доцент Терехова Вера Ивановна) кафедра генетики, селекции и семеноводства</i>

*(д.б.н., профессор Пыльнев Владимир
Валентинович)
кафедра физиологии растений (д.б.н.,
профессор Тараканов Иван Германович)
кафедра защиты растений (д.б.н., профессор
Джалилов Февзи
Сеид-Умерович)
кафедра земледелия и методики опытного
дела (к.с.-х.н., доцент Полин Валерий
Дмитриевич)
кафедра сельскохозяйственных мелиораций,
лесоводства и землеустройства (д.с.-х.н.,
Академик Дубенок Николай Николаевич)
кафедра растениеводства и луговых
экосистем (к.с.-х.н., доцент Шитикова
Александра Васильевна)
кафедра ландшафтной архитектуры
(к.с.-х.н., доцент Калашников Дмитрий
Владимирович)*

Срок проведения
экспертизы

12-14 мая 2021 г.

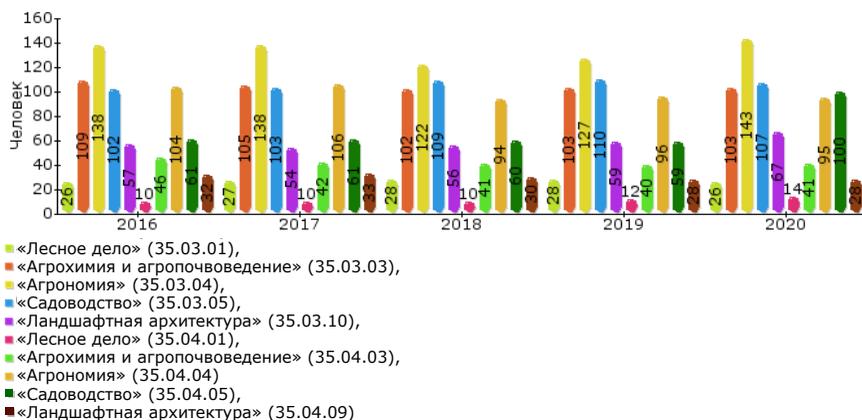
Ответственные за
аккредитацию

*Абрашкина Екатерина Дмитриевна, доцент,
начальник отдела лицензирования и
аккредитации УМУ
Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент,
проректор по качеству образования*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ																																	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.04.01 «Лесное дело», 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.04.04 «Агрономия», 35.04.05 «Садоводство», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	Премьер - лига																																
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига																																
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	17																																
Распределение УГСН вуза по лигам																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ЛИГА</th> <th style="width: 50%;">Количество УГСН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество УГСН	Премьер-лига	4	1 лига	7	2 лига	6	3 лига	0	4 лига	0	<table style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="text-align: right;">4</td> <td>■ Премьер-лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">24%</td> <td>■ 1 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">6</td> <td>■ 2 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">35%</td> <td>■ 3 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7</td> <td>■ 4 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">41%</td> <td></td> </tr> </table>	4	■ Премьер-лига	24%	■ 1 лига	6	■ 2 лига	35%	■ 3 лига	7	■ 4 лига	41%									
ЛИГА	Количество УГСН																																
Премьер-лига	4																																
1 лига	7																																
2 лига	6																																
3 лига	0																																
4 лига	0																																
4	■ Премьер-лига																																
24%	■ 1 лига																																
6	■ 2 лига																																
35%	■ 3 лига																																
7	■ 4 лига																																
41%																																	
Российская Федерация																																	
Число вузов, реализующих данные УГСН, в РФ	122																																
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ЛИГА</th> <th style="width: 50%;">Количество вузов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество вузов	Премьер-лига	9	1 лига	33	2 лига	30	3 лига	27	4 лига	23	<table style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="text-align: right;">9</td> <td>■ Премьер-лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7%</td> <td>■ 1 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">33</td> <td>■ 2 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">27%</td> <td>■ 3 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">30</td> <td>■ 4 лига</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">25%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">23</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">19%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">27</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">22%</td> <td></td> </tr> </table>	9	■ Премьер-лига	7%	■ 1 лига	33	■ 2 лига	27%	■ 3 лига	30	■ 4 лига	25%		23		19%		27		22%	
ЛИГА	Количество вузов																																
Премьер-лига	9																																
1 лига	33																																
2 лига	30																																
3 лига	27																																
4 лига	23																																
9	■ Премьер-лига																																
7%	■ 1 лига																																
33	■ 2 лига																																
27%	■ 3 лига																																
30	■ 4 лига																																
25%																																	
23																																	
19%																																	
27																																	
22%																																	

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Обеспечение качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации у студентов бакалавриата варьируется в пределах от 76,6 до 92,6 баллов (по 100-балльной шкале); у студентов магистратуры в пределах от 70 до 83 баллов (по 100-балльной шкале); по результатам ГИА у студентов бакалавриата варьируется в пределах от 4,4 до 5,0 баллов (по 5-балльной шкале), у студентов магистратуры – от 4,3 до 5 баллов (по 5-балльной шкале).

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС; активной научной деятельностью ППС и студентов; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения интерактивных образовательных технологий в рамках занятий в инновационных учебно-научных лабораториях, учебно-опытном хозяйстве вуза и его теплично-оранжерейных комплексах (проводимых преподавателями вуза и представителями бизнес-сообщества).

На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с заинтересованными лицами, а также с учетом международного опыта.

По результатам ежегодных опросов ежегодно происходит актуализация профессиональных компетенций в образовательных программах, формулируются вузовские компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 92%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, варьируется в пределах от 80% до 100%. Доля сотрудников, имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%.

К реализации профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

В числе научно-педагогических работников, реализующих кластер образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» есть обладатели грантов Президента РФ и Правительства Российской Федерации, РФФ, РФФИ, Фонда инфраструктурных образовательных программ.

Независимая оценка уровня знаний

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми местами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах: Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ, программа «УМНИК» Фонда Содействия Инновациям и др.

Обучающиеся с 2005 года регулярно участвуют в федеральном Интернет – экзамене в сфере профессионального образования. В 2020 году 72 обучающихся по образовательной программе 35.03.05 «Садоводство» прошли тестирование по дисциплинам: Ботаника, Физиология и биохимия растений; 72 обучающихся по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» прошли тестирование по дисциплинам: Ботаника, Физиология и биохимия растений.

Внешняя независимая оценка результатов обучения проводится работодателями при проведении и посещении учебных занятий и по

результатам оценки качества практической подготовки обучающихся, в процессе оценки результатов научных исследований студентов и преподавателей, а также по результатам социологических опросов.

Учебные ресурсы

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети университета (аннотации рабочих программ). Обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Научная деятельность

В институтах, реализующих аккредитуемые образовательные программы, действуют 14 научных школ, в рамках которых научно-педагогические работники осуществляют научные исследования.

За 5 лет (2016-2020 гг.) профессорско-преподавательским составом и учеными университета создано 447 объектов интеллектуальной собственности, из них: изобретений - 112, полезных моделей 79. Получено 206 свидетельств на базы данных, 20 патентов на селекционные достижения, 30 свидетельств на программы для ЭВМ. В 2017 году был зарегистрирован товарный знак университета.

В 2020 году индекс Хирша университета в РИНЦ составил 151. В международных системах Web of Science 33 в системе Scopus 35.

За 5 лет издано 447 монографий, 20775 публикаций в РИНЦ, 5279 статей перечня ВАК. В системах международного научного цитирования опубликовано 496 статей в Web of Science, 770 публикаций в Scopus.

Академическая мобильность студентов

Программы международной мобильности студентов включают три основных направления:

– включенное обучение на 1-2 семестра по согласованным учебным планам с признанием результатов обучения в вузах-партнерах в рамках программ Erasmus+, Silk Road и двусторонних договоров;

- практическое обучение: практическая подготовка в течение 2-20 недель в рамках образовательных программ LOGO eV, GeTec-Solutins UG, Grow Abroud, ботанический сад Valfredda Societa, Италия и т.д., а также на предприятиях других стран (Германия, Франция, Нидерланды и др.);
- краткосрочные стажировки, практики, летние/зимние школы по определенным тематикам в рамках направлений подготовки: Университет Бергамо (Италия), Международный институт городов-садов (Великобритания) и др.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников кластера программ 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» на протяжении последних 5 лет варьируется в пределах от 70% до 85%.

Университет входит в 100 лучших вузов России, который ежегодно проводит Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика). Университет поднялся на 56 место в 2021 году с 62 места в 2020 году. В Рейтинге лучших вузов России по версии Forbes университет занял 73 место в 2020 году.

Международные проекты

Сотрудники, вовлеченные в подготовку студентов УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», участвуют в международных образовательных проектах:

- 4 проекта программы Европейской комиссии: ERASMUS + CBHE «Повышение потенциала высшего образования», гранд Посольства Великобритании;
- программы академической мобильности: стажировки преподавателей в зарубежные организации-партнеры, проведение лекций и практических занятий; участие в курсах повышения квалификации (семинары, совещания, круглые столы, курсы повышения квалификации в рамках работы базовой организации стран-участниц СНГ, ФАО, ИнтерАгроКлуб и др.);
- участие преподавателей в научно-образовательных проектах: 8 проектов, связанных с разработками по грантам и заявкам предприятий реального сектора экономики;
- проведение и участие в летних школах: VII Московская Международная летняя экологическая школа «Глобальные изменения климата и экологический мониторинг природных, агро- и урбоэкосистем», VIII Московская Международная летняя экологическая школа «Агроэкологический мониторинг и оптимизация технологий землепользования в условиях глобальных изменений», IX Московская Международная летняя экологическая школа «Смарт-технологии экологического мониторинга для устойчивого развития агро- и урбоэкосистем».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Греков Димитър Фердинандов (г. Пловдив, Болгария)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор Центра дополнительного образования Пловдивского аграрного университета, декан агрономического факультета (1999-2007 г.), ректор (2007-2013 гг), министр сельского хозяйства и продовольствия Болгарии (2013—2014 г.), член Аккредитационного совета Национального агентства по оценке и аккредитации Болгарии

номинарован Национальным агентством по оценке и аккредитации, Болгария



Пичугин Александр Павлович (г. Воронеж, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агрономии, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Михалаше Мирчеа (г. Клуж-Напока, Румыния)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, проректор по образовательной деятельности Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины, член Румынского национального общества почвоведов (RNSSS), член международного союза почвоведов (IUSS), член Европейского общества охраны почвы (ESSC), член международного научного центра по удобрениям (CIEC), член Международной исследовательской организации по обработке почвы (ISTRO)

номинарован Румынским национальным агентством гарантии качества в высшем образовании (ARACIS)



Асылбаев Ильгиз Галлямович (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, профессор, декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Налиухин Алексей Николаевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, врио заместителя директора по науке Всероссийского научно-исследовательского института агрохимии имени Д.Н. Прянишникова, член Докучаевского общества почвоведов, член экспертного Совета РАН

номинарован Всероссийским научно-исследовательским институтом агрохимии имени Д.Н. Прянишникова



Ведмеденко Дмитрий Валерьевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

магистрант 1 года обучения ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

номинарован ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мазиров Михаил Арнольдович

доктор биологических наук, профессор кафедры земледелия и методики опытного дела, председатель диссертационного совета по экологии и микробиологии, заместитель председателя диссертационного совета по земледелию, член диссертационного совета в ВлГУ по экологии, член научно-технического совета РГАУ-МСХА, член учебно-методического совета факультета, член Президиума Докучаевского общества почвоведов, член РГО, член редколлегии профильных журналов

Белопухов Сергей Леонидович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор Института агробиотехнологий

Васенев Иван Иванович

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии

Дубенок Николай Николаевич

доктор сельскохозяйственных наук, академик, заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, академик РАН

Джалилов Февзи Сеид-Умерович

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой защиты растений

Калашников Дмитрий Владимирович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры

Монахос Сократ Григорьевич

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

Селицкая Ольга Валентиновна

кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой микробиологии и иммунологии

Терехова Вера Ивановна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой овощеводства

Шитикова Александра Васильевна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой растениеводства и луговых экосистем

Леунов Владимир Иванович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры овощеводства, эксперт Российской академии наук

Лазарев Николай Николаевич

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем, член экспертного совета ВАК,

член диссертационного совета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, член редколлегии журнала «Кормопроизводство», «Известия ТСХА»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработаны, утверждены и постоянно актуализируются документы, регламентирующие содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Администрация, научные и педагогические работники, представители Ассоциации работников, научных ассоциаций, отраслевых министерств и учреждений принимают участие в разработке и реализации политики обеспечения качества. В вузе успешно функционирует Центр качества образования.

Создана и действует единая информационно-образовательная среда.

В университете сложилась практика мониторинга и оценки удовлетворённости НПР, студентов и работодателей качеством оказываемых образовательных услуг.

Области для улучшения:

Рекомендуется описать механизм привлечения работодателей и представителей профессионального сообщества к разработке, актуализации и согласованию Политики гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели и ожидаемые результаты образовательных программ отражены в разработанных ОПОП, которые находятся в открытом доступе на официальном сайте Университета.

Образовательные программы ежегодно корректируются с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (преподавателей, студентов, работодателей).

Ожидаемые результаты обучения согласованы с профессиональными стандартами по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное, рыбное хозяйство» и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Обучающимся предоставлен доступ к рабочим программам дисциплин и практик, методическим и оценочным материалам в электронной информационной образовательной системе университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется прописать механизм участия работодателей в разработке и утверждении положений об ОПОП и практиках.

Рекомендуется проводить форсайт-сессии с ведущими работодателями АПК с целью обсуждения профессиональных компетенций и индикаторов их достижения требованиям современного рынка труда и профессиональных стандартов.

Рекомендуется при актуализации программы включить предмет «Иностранный язык для профессионального общения».

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе внедрена и эффективно работает автоматизированная система управления контингентом обучающихся «Cassiopeia», обеспечивающая информированность об образовательных программах, учебных планах, расписании занятий и экзаменов, о критериях и процедурах оценивания результатов обучения.

Реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В университете создан Институт кураторства и поддержки студентов.

Разработаны онлайн курсы, обучение по которым может пройти каждый обучающийся вне зависимости от направления подготовки.

Используются процедуры независимой оценки результатов обучения (олимпиады, Всероссийские конкурсы на лучшую научную работу, Всероссийские интеллектуальные игры и пр.)

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-рго и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.)
35.00.00	A	A	E

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

Области для улучшения:

Рекомендуется включить в ГИА практико-ориентированный госэкзамен, включающий теоретическую и практическую часть.

Выпускникам образовательных программ и обучающимся старших курсов рекомендуется сдавать профессиональный (сертификационный) экзамен в качестве независимой оценки квалификации.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Программы довузовской подготовки реализуются в 165 профильных учебных образовательных организациях, из которых 74 находятся в сельской местности. Действуют профильные классы и профильные школы. От 10 до 20 % абитуриентов являются выпускниками профильных школ.

Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий, беседы с ведущим преподавателем, кураторами, заведующими кафедрами, директорами институтов.

Регулярно проводятся ярмарки вакансий, вебинары и мастер-классы с представителями работодателей.

Наличие личного кабинета обучающегося с возможностью формирования электронного портфолио.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить академическую мобильность обучающихся в рамках сотрудничества с зарубежными аграрными вузами и различными мировыми компаниями (например, KWS, DAAD, Bayer и др.).

Рекомендуется выдавать выпускникам Европейское приложение к диплому не по запросу, а в обязательном порядке вместе с дипломом.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете функционирует 14 научных школ по аккредитуемому кластеру образовательных программ.

В реализации образовательных программ задействованы руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностями кластера образовательных программ, заявленных к аккредитации.

В университете сохранен и ведется уникальный длительный (109 лет) полевой опыт, заложенный в 1912 году.

Высокая научная активность преподавателей подтверждается грантами Президента и Правительства РФ, грантами РФФИ, ФАО, РНФ.

ППС участвуют в качестве экспертов в работе межправительственных комиссий (Китай, Судан, Конго, Вьетнам и др.). ВУЗ компенсирует профессорско-преподавательскому составу затраты на публикации в журналах, индексируемых в Scopus и WoS.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
35.00.00	105 (первый квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется запланировать исследования в рамках хоздоговорных отношений с ведущими сельхозтоваро-производителями и работодателями Московской области и других регионов Российской Федерации.

Для эффективной интернационализации образовательных программ рекомендуется привлекать преподавателей из других стран, а также расширить круг работодателей как на федеральном, так и международном уровне, в том числе, среди некоммерческих организаций.

С целью увеличения доли преподавателей, владеющих иностранными языками, рекомендуется организовать курсы повышения квалификации (переподготовки) по иностранному языку для преподавателей.

Рекомендуется разработать систему материальных поощрений для ППС за преподавание дисциплин профессионального цикла на иностранном языке.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет обеспечен материально-технической базой и базами проведения практик: Полевая опытная станция, Центр точного земледелия, Станция защиты растений, Лаборатория плодородства и Мичуринский сад, Лаборатория генетики, селекции и биотехнологии овощных культур и другие. Сохранена и функционирует уникальная

Лесная опытная дача – крупнейшей в Европе научно-исследовательской лаборатории под открытым небом и старейшего учебного учреждения в области лесоводства, находящегося почти в центре крупного мегаполиса. Создан научный центр мирового уровня «Агротехнологии будущего» с включением в консорциум ведущих НИИ в области сельского хозяйства, биотехнологии и генетики.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных MAPS АРБИКОН. Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Руконт», реферативная база Scopus, Web of Science, электронная библиотека Elibrary.ru

Области для улучшения:

На сайте научной библиотеки вуза рекомендуется разместить сопряженные ссылки на перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и профессиональные базы данных, указанные в рабочих программах профильных дисциплин в качестве необходимых для освоения дисциплины.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Электронная образовательная среда обеспечивает синхронное и асинхронное взаимодействие всех участников образовательного процесса на портале дистанционного обучения LMS «Moodle», а также электронное управление образовательной организацией.

На системной основе проводятся опросы обучающихся и преподавателей по вопросам условий и организации учебного процесса при помощи ЭИОС (через ленту в личном кабинете).

В целях установления обратной связи в университете ежегодно проводятся Дни карьеры для установления контактов между выпускниками и работодателями. На сайте университета представлен раздел, позволяющий работодателям заполнить анкету о вакансиях.

Наличие дорожной карты по цифровизации и разработке онлайн-курсов.

Области для улучшения:

С целью расширения географии мест прохождения производственных практик и проведения научных исследований в различных почвенно-климатических условиях рекомендуется

заключить договоры о взаимном стратегическом сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с крупными работодателями в области АПК, представленными в различных регионах Российской Федерации.

Рекомендуется на сайте вуза, в разделе «Абитуриенту», подробнее осветить вопрос о возможностях поступления абитуриентов в рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий» за счет субсидирования хозяйств.

В англоязычной версии официального сайта вуза рекомендуется более подробно представить информацию о реализуемых образовательных программах кластера «Агрономия» по уровням подготовки (бакалавриат, магистратура).

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Ежегодно осуществляется мониторинг эффективности образовательных программ. Вопросы итогов сессий обучающихся, результаты ГИА, направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученых советов факультетов/институтов.

Согласно Национальному агрегированному рейтингу 2021 университет входит в первую лигу.

Области для улучшения:

Рекомендуется провести анализ аналогичных образовательных программ, реализуемых в ведущих аграрных зарубежных университетах и российских аграрных вузах, для выявления и внедрения лучших практик в области образования и трудоустройства выпускников.

Вопрос обсуждения и анализа эффективности корректирующих мероприятий по результатам процедур внешней экспертизы рекомендуется включить в планы работы кафедр и планы работы Ученого совета и рассматривать их на регулярной основе.

С целью повышения статуса вуза и повышения престижности аграрного образования рекомендуется принять участие в мировых рейтингах, например, GreenMetric, ARES, Международное признание и др.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Разработана Дорожная карта по цифровизации и разработки онлайн-курсов. Функционируют виртуальные комнаты преподавателей: Microsoft Teams, Mirapolis Virtual Room; приобретена платформа для веб-конференций Webinar.

В учебно-методическом портале LMS «Moodle» для студентов первого курса, которые только начинают осваивать содержание изучаемых дисциплин в смешанном формате, имеется обучающий модуль.

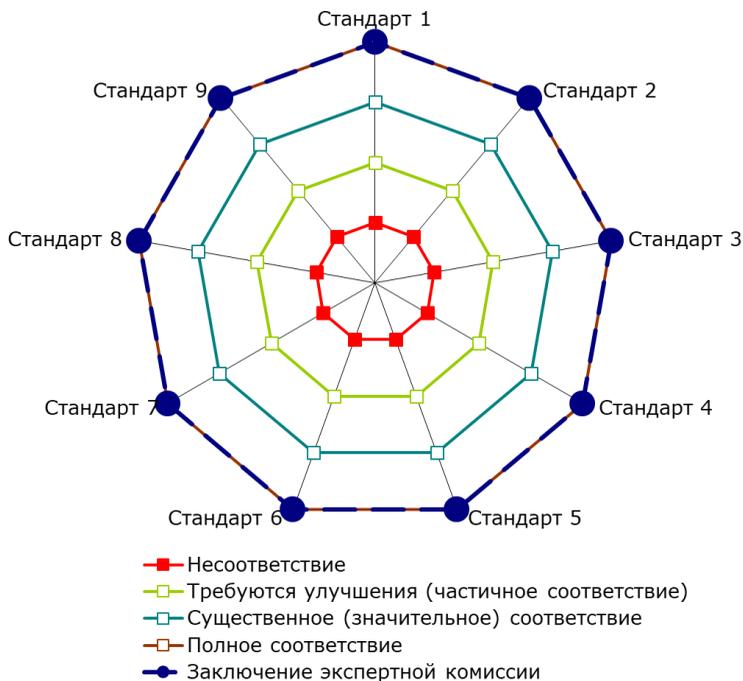
В университете на онлайн-платформе STEPIC разработаны, и опубликованы онлайн курсы «Современная цифровая образовательная среда», «Цифровые технологии в АПК», «Агроэкология», которые используются в образовательном процессе, в том числе, для обучающихся иных образовательных организаций.

Области для улучшения:

Рекомендуется провести повышение квалификации для научных работников и учебно-вспомогательного персонала по повышению компьютерной грамотности и эффективной работы в электронно-информационной образовательной среде вуза.

Рекомендуется в учебных планах образовательных программ кластера увеличить количество факультативных дисциплин по изучению современных специализированных компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 мая, среда			
8.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус №2)		Лиственничная аллея, д. 4, Учебный корпус №2
09.00 – 10.45	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 101
11.00 – 12.45	Общая экскурсия по вузу	ВЭК, проректор по качеству образования, директора институтов	Учебные корпуса № 2, 26, 16, 17, 29, Конно-спортивная школа, Полевая опытная станция, Обсерватории имени В.А. Михельсона
13.00 – 14.00	Обед		Столовая
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Прянишникова, д.6, Учебный корпус №17, ауд.№ 217
14.30 – 15.30	Встреча с директорами институтов/деканами	Директора институтов, заместители директоров, ВЭК	Учебный корпус №17, учебный класс "Фосагро"
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №17, ауд.№ 217
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №17, учебный класс "Фосагро"
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №17, ауд.№ 217
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №17, учебный класс "Фосагро"
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №17, ауд.№ 217

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 мая, четверг			
9.15	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 17)		Учебный корпус №17
09.30 – 10.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.№ 217
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	учебный класс "Фосагро"
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.№ 217
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	учебный класс "Фосагро"
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.№ 217
13.00 – 14.00	Обед		Столовая
14.00 – 15.00	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	учебный класс "Фосагро"
15.00 – 17.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд.№ 217
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	учебный класс "Фосагро"
18.00 – 18.30	Работа с документами, внутренняя встреча ВЭК	ВЭК	ауд.№ 217
14 мая, пятница			
9.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 17)		ул. Прянишниковая, д.6, Учебный корпус №17
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд.№ 217
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №27, Столовая
14.00 – 15.30	Работа с документами, внутренняя встреча ВЭК	ВЭК	Учебный корпус №17, ауд.№ 217
16.00 – 17.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	улица Тимирязевская, д.49, Учебный корпус №10, Зал заседаний Ученого Совета
18.00	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Трухачев Владимир Иванович	Ректор
2.	Хохлова Елена Васильевна	Проректор по качеству образования
3.	Золотарев Сергей Васильевич	Проректор по учебно-методической и воспитательной работе
4.	Константинов Игорь Сергеевич	Проректор по науке
5.	Матвеев Александр Сергеевич	Начальник учебно-методического управления
6.	Абрашкина Екатерина Дмитриевна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ
7.	Сашина Лидия Михайловна	Начальник учебного отдела
8.	Ананьева Надежда Анатольевна	Начальник отдела по взаимодействию со студентами и выпускниками
9.	Верзунова Лариса Владимировна	Начальник управления научной деятельностью
10.	Дикарева Светлана Александровна	Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации
11.	Савушкин Алексей Олегович	Управление по воспитательной работе и молодежной политике
12.	Воронина Анна Юрьевна	Заместитель начальника управления международных образовательных программ
13.	Кривчанский Иван Филиппович	Начальник управления международных образовательных программ

Директор института/декан факультета и заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Белоухов Сергей Леонидович	Директор института Агробиотехнологий
2.	Морев Дмитрий Владимирович	Доцент кафедры экологии
3.	Минаев Николай Викторович	Заместитель директора по научной работе и практике института Агробиотехнологий
4.	Раджабов Агамагомед Курбанович	Директор института Садоводства и ландшафтной архитектуры
5.	Панова Мария Борисовна	Заместитель директора по учебной работе института Садоводства и ландшафтной архитектуры
6.	Миронов Алексей Александрович	Заместитель директора по науке и практической подготовке института Садоводства и ландшафтной архитектуры

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Васенев Иван Иванович	Заведующий кафедрой экологии
2.	Джалилов Февзи Сеид-Умерович	Заведующий кафедрой защиты растений
3.	Дмитревская Инна Ивановна	Заведующий кафедрой химии
4.	Дубенок Николай Николаевич	Заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства
5.	Калашников Дмитрий Владимирович	И.о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры
6.	Монахос Сократ Григорьевич	Заведующий кафедрой ботаники, селекции и

		семеноводства садовых растений
7.	Полин Валерий Дмитриевич	И.о. заведующего кафедрой земледелия и методики опытного дела
8.	Селицкая Ольга Валентиновна	Заведующий кафедрой микробиологии и иммунологии
9.	Тазина Светлана Витальевна	И.о. заведующего кафедрой декоративного садоводства и газоноведения
10.	Терехова Вера Ивановна	И.о. заведующего кафедрой овощеводства
11.	Шитикова Александра Васильевна	Заведующий кафедрой растениеводства и луговых экосистем

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Беленков Алексей Иванович	Профессор кафедры земледелия и методики опытного дела
2.	Белешапкина Ольга Олеговна	Профессор кафедры защиты растений
3.	Бузылёв Алексей Вячеславович	Старший преподаватель кафедры экологии
4.	Ванькова Анна Андреевна	Доцент кафедры микробиологии и иммунологии
5.	Довганюк Александр Иванович	Доцент кафедры ландшафтной архитектуры
6.	Жевнеров Алексей Валерьевич	Доцент кафедры химии
7.	Константинович Анастасия Владимировна	Доцент кафедры овощеводства
8.	Лазарев Николай Николаевич	Профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем
9.	Леунов Владимир Иванович	Профессор кафедры овощеводства
10.	Мазиров Михаил Арнольдович	Профессор кафедры земледелия и методики опытного дела
11.	Маланкина Елена Львовна	Профессор кафедры овощеводства
12.	Маннапова Рамзия Тимергалеевна	Профессор кафедры микробиологии и иммунологии
13.	Митюшев Илья Михайлович	Доцент кафедры защиты растений
14.	Николаев Владимир Антонович	Доцент кафедры земледелия и методики опытного дела
15.	Приданников Михаил Викторович	Преподаватель кафедры защиты растений
16.	Савоськина Ольга Алексеевна	Профессор кафедры земледелия и методики опытного дела
17.	Воробьев Михаил Владимирович	Старший преподаватель кафедры овощеводства
18.	Морев Дмитрий Владимирович	Доцент кафедры экологии

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Сайкова Дарья Юрьевна	35.03.01 Лесное дело (Лесное и лесопарковое хозяйство)	4
2.	Потехина Мария Алексеевна	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (Сельскохозяйственная микробиология)	4
3.	Гвоздь Варвара Константиновна	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, Агрэкология	4
4.	Бригадиров Андрей Андреевич	35.03.04 Агрономия (Агробизнес)	3
5.	Воробьева Кристина Васильевна	35.03.04 Агрономия (Защита растений и фитосанитарный контроль)	3

6.	Кувшинов Арсений Вадимович	35.03.04 Агрономия, Агроменеджмент	1
7.	Хайдуков Александр	35.03.05 Садоводство (Декоративное садоводство, газоноведение и флористика)	3
8.	Плешкова Элина Олеговна	35.03.05 Садоводство (Плодоводство, виноградарство и виноделие)	4
9.	Никитин Михаил Алексеевич	35.03.05 Садоводство (Селекция, генетика и биотехнология садовых культур)	3
10.	Козак Екатерина Леонидовна	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (Агроэкологический менеджмент, химико-токсикологический и микробиологический анализ объектов агросферы)	2
11.	Тараканов Рашит Ислямович	35.04.04 Агрономия (Интегрированная защита растений)	2
12.	Пилипенко Софья Евгеньевна	35.04.04 Агрономия (Технология производства продукции растениеводства)	2
13.	Поварницына Анастасия Витальевна	35.04.04 Агрономия (Управление агробизнесом в растениеводстве)	1
14.	Воронов Михаил Александрович	35.04.04 Агрономия (Адаптивные системы земледелия)	2
15.	Кузина Наталия Сергеевна	35.04.05 Садоводство (Декоративное садоводства и фитодизайн)	1
16.	Нечипоренко Иван Владиславович	35.04.05 Садоводство (Технологии производства продукции плодородства и виноградарства)	1
17.	Мурзина Эльвира Рафаэлевна	35.04.05 Садоводство (Технологии ускоренной селекции растений)	2
18.	Крючкова София Алексеевна	35.04.09 Ландшафтная архитектура, Садово-парковое и ландшафтное строительство	2
19.	Анисимова Галина Николаевна	35.03.05 Садоводство (Тепличное садоводство)	
20.	Гостев Владимир Викторович	35.04.01 Лесное дело (программа магистратуры Лесоустройство и управление лесными ресурсами)	1

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бессарабенко Игорь Валерьевич	Ведущий специалист ПАО "Акрон", г. Москва
2.	Визирская Мария Михайловна	ООО "ЕвроХим Трейдинг РУС", Руководитель направления развития агрохимического сервиса по региону «Россия и СНГ»
3.	Гниненко Юрий Иванович	Заведующий лабораторией защиты леса от инвазивных и карантинных организмов ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства»
4.	Зинченко Сергей Иванович	Заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Средневолжский ФАНЦ»
5.	Ковалёв Никита Игоревич	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений, заведующий отделом агробиотехнологий, к.с.-х.н.
6.	Кольцов Артур Владимирович	Директор ООО «Извеково»
7.	Крючкова Виктория Александровна	Руководитель отдела культурных растений ГБС РАН имени Н.В. Цицина
8.	Мельников Сергей	Руководитель ООО «Альтрейн», г. Москва

	Валерьевич	
9.	Монахос Григорий Федорович	Генеральный директор ООО «Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева»
10.	Седов Андрей Евгеньевич	Генеральный директор ООО «Садовая компания «Садко»»
11.	Синодская Елена Анатольевна	Председатель правления РОО МОЛА
12.	Соловьев Александр Александрович	д.б.н., профессор РАН, заместитель директора по научной и образовательной деятельности ФГБНУ ВНИИСВ
13.	Чичерин Анатолий Анатольевич	Главный агроном ООО «Агро-Инвест»
14.	Шевченко Виктор Александрович	Директор ФГБНУ Всероссийский Научно-Исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова
15.	Надежкин Сергей Михайлович	заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства»

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Абакумов Василий Николаевич	ООО «Эйч-Зет-Пи-Си Садокас»	Агроном по производству семенного картофеля
2.	Ананьев Александр Андреевич	ООО «Маккейн Агрикультура (Рус)», г. Москва	Региональный представитель по работе с фермерскими хозяйствами
3.	Барков Владимир Анатольевич	АО Фирма «Август», г. Москва	Специалист отдела развития продуктов
4.	Денисов Алексей Дмитриевич	ООО «Агро Эксперт Групп», г. Москва	Менеджер по зерновым культурам и кукурузе
5.	Донских Виталий Геннадьевич	ГБС РАН имени Н.В. Цицина	Младший научный сотрудник
6.	Ковальчук Мария Вячеславовна	ГК «Гавриш», ООО «ВНИИСОК», г.Москва	Младший научный сотрудник
7.	Крохин Семен Юрьевич	ООО «Перспектива»	Ведущий архитектор
8.	Лабунский Владимир Иванович	ООО «Интер Кросс Центр»	Главный агроном
9.	Липчанская Ирина Игоревна	ООО ПБ «Геометрия Пространства»	Главный архитектор
10.	Мазурин Евгений Сергеевич	ООО «Сингента», г. Москва	Руководитель лабораторий технической поддержки
11.	Полин Дмитрий Витальевич	ООО «АВАНГАРД-АГРО-Курск»	Заместитель генерального директора по агротехнологиям
12.	Раскатова Татьяна Владимировна	Компания Corteva Agriscience	Руководитель направления по работе с ключевыми клиентами
13.	Сафонова Наталья Яковлевна	ООО «Агрико»	Главный агроном
14.	Скачкова Александра Дмитриевна	АО «Щелково Агрохим», научно-технический отдел	Младший научный сотрудник
15.	Степанова Анастасия Антоновна	Институт общей генетики имени Н.И.Вавилова, г.Москва	Научный сотрудник
16.	Суханова Дарья Евгеньевна	ГКУ МО Мособллес, Московская область	Инженер лесопатолог

17.	Тимошенкова Анна Максимовна	ФГБУ «Госсорткомиссия»	Главный агроном отдела овощных культур и картофеля
18.	Шевцов Владислав Александрович	ООО ПО «АГРОНАУКА»	Генеральный директор
19.	Юрко Станислав Вячеславович	ООО «Питомник декоративных культур «Рождествено»»	Зам.ген.директора
20.	Маврина Полина Олеговна	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений»	Младший научный сотрудник

Аспиранты, докторанты:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Веллер Владислав Евгеньевич	35.06.01 Агрофизика, 2 курс
2.	Щигрова Людмила Ивановна	35.06.01 Общее земледелие, растениеводство, 3
3.	Гунар Екатерина Ивановна	35.06.01 Плодоводство, виноградарство 1
4.	Жарких Ольга Андреевна	35.06.01 Сельское хозяйство (Агрохимия), 3
5.	Хуссейн Мохамад	35.06.01 Сельское хозяйство (Агрохимия), 4
6.	Дацук Анна Андреевна	35.06.01 Сельское хозяйство (Защита растений), 1
7.	Звягинцева Дарья Дмитриевна	35.06.01 Сельское хозяйство (Защита растений), 2
8.	Лякина Виктория Олеговна	35.06.01 Сельское хозяйство (Луговоеводство, лекарственные и эфирномасличные культуры), 1
9.	Абиала Адевале Аурель	35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство), 4
10.	Суходолов Даниил Алексеевич	35.06.01 Сельское хозяйство (Овощеводство), 1
11.	Ахметова Лилия Рафизовна	35.06.01 Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство), 1
12.	Симахин Максим Вячеславович	35.06.01 Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство), 2
13.	Жучков Александр Николаевич	35.06.01 Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство), 3
14.	Эйдлин Яков Тарасович	35.06.01 Сельское хозяйство (Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений), 1
15.	Синицына Анастасия Александровна	35.06.01 Сельское хозяйство (Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений), 3
16.	Налепин Владимир Петрович	35.06.02 Лесное хозяйство (Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация), 2
17.	Лебедев Александр Вячеславович	35.06.02 Лесное хозяйство (Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация), 4
18.	Аль-Рукаби Маад Нассар Мохаммед	35.06.01 Сельское хозяйство (Овощеводство), 2