



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.03.04, 51.04.04),
- «Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06, 51.04.06),

реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
институт культуры»



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.03.04, 51.04.04), «Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06, 51.04.06), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии	19
Программа визита внешней экспертной комиссии	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры»</i>
Учредители	<i>Министерство культуры Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1974 — Алтайский государственный институт культуры 1994 — федеральное образовательное учреждение «Алтайский государственный институт искусств и культуры» 2003 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный институт искусств и культуры» 2005 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия культуры и искусств» 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия культуры и искусств» 2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайская государственная академия культуры и искусств» 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры»</i>
Место нахождения	<i>656055 Алтайский край, г.Барнаул, ул.Юрина, д.277</i>
Ректор	<i>к.п.н., доцент Бувевич Галина Александровна</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8692 рег. № 1675 от 01.10.2015 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3164, рег. №3010 от 06.03.2019 до 06.03.2025</i>

Количество студентов	1657	
	из них:	
	Очно	843
	Очно-заочно	40
	Заочно	774

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.03.04), «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.04.04), «Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06), «Библиотечно-информационная деятельность» (51.04.06)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	факультет социально-культурных и информационных технологий (к.п.н., доцент Балашова Елена Васильевна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра музеологии и туризма (к.п.н., доцент Беспалова Наталья Николаевна) кафедра библиотекovedения и информационных технологий (к.соц.н., доцент Курникова Татьяна Анатольевна)
Срок проведения экспертизы	17-22 мая 2021 г.
Ответственные за аккредитацию	Степаненко Мария Васильевна, заведующий отделом лицензирования и контроля качества образования Кутькина Олеся Петровна, к.п.н., доцент, проректор по учебной работе

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
51.00.00 Культуроведение и социально-культурные проекты 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство», 53.03.04 «Искусство народного пения», 53.03.05 «Дирижирование», 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство»	1 лига	
Национальный агрегированный рейтинг вуза	3 лига	
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	8	
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
Премьер-лига	0	
1 лига	5	
2 лига	1	
3 лига	0	
4 лига	2	
Российская Федерация		
Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ		130
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН		
ЛИГА	Количество вузов	<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
Премьер-лига	0	
1 лига	35	
2 лига	49	
3 лига	29	
4 лига	17	

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Студенты института регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня и являются лауреатами и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов. За последние 5 лет завоевали более 150 наград.

В 2020-2021 учебном году 10.5% студентов получают повышенные стипендии за достижения в учебной, научной, творческой и общественной деятельности.

Обеспечение актуального содержания образования

Директора краевых библиотек и музеев являются членами созданной на базе Института Ассоциации учебных заведений и учреждений культуры Алтайского края, в формате которой обсуждаются проблемы подготовки кадров в сфере культуры.

Ежегодно на базе Алтайского государственного института культуры кафедрами организуются круглые столы с участием профильных специалистов (работодателей) с целью определения актуальной траектории развития образовательных программ.

Кадровый состав

Общее количество ППС кластера ОП – 43 человека, из них 33 имеют ученые степени и/или звания, в том числе 7 человек – профессоров и/или докторов наук.

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, грамотами, полученными за учебно-педагогическую, научно-исследовательскую и художественно-творческую работу: Г.А. Бувевич, ректор АГИК, доцент кафедры БИТ, к.п.н. (звание «Почетный работник высшего образования РФ»); О.П. Кутькина, доцент кафедры

БИТ, к.п.н. (благодарственное письмо Алтайского Краевого законодательного собрания (2015), благодарственное письмо Губернатора Алтайского края (2019).

Независимая оценка уровня знаний

Студенты уровня бакалавриата приняли участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». По результатам участия Алтайский государственный институт культуры получил сертификат качества по 14 направлениям подготовки (специальностям).

Учебные ресурсы

Обучающимся АГИК предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту удаленных информационных ресурсов и информационным ресурсам института. Электронные образовательные ресурсы собственной генерации представлены электронным каталогом и электронной библиотекой АГИК, а внешние – электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн», межвузовской электронной библиотекой, Национальной электронной библиотекой.

Научная деятельность

Ежегодно в АГИК издаются периодические научные журналы «Культура евразийского региона: традиции и новации», «Ученые записки (Алтайская государственная академия культуры и искусств)», сборники материалов научно-практических конференций. Преподаватели АГИК являются членами редакторских советов научных журналов, в частности, научно-практического журнала «Труды ГПНТБ СО РАН» – ежеквартальный рецензируемый журнал открытого доступа, публикует научные материалы по вопросам развития книжной культуры, библиотековедения, библиографоведения и книговедения, информационных систем (Балашова Е.В., к.п.н., доцент).

Одним из важных научных достижений в 2020 году было активное продолжение работы клуба ЮНЕСКО «Культурное наследие Алтая», открытого годом ранее в Алтайском государственном институте культуры.

Студенты участвуют во всероссийском конкурсе профессионального мастерства, учредителем которого является Министерство культуры Российской Федерации. Магистрант Егорова М. стала номинантом и прошла в финальный этап конкурса «Библиотекарь - 2017 года», в номинации «Библиотека будущего – взгляд молодых» (номинация для студентов вузов).

Академическая мобильность студентов

В период 2016-2019 гг. заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями Казахстана,

Таджикистана, Киргизии. В 2019 г. заключены договоры с: Российским научно-исследовательским институтом культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева» (Москва); филиалом Ховдского университета района Баян Ульгий (Монголия); Инновационным Евразийским университетом (Республика Казахстан); Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики; Государственным институтом искусств и культуры Узбекистана, в 2020 году с Высшим технологическим институтом «JatunYachayWasi» (г. Балбансра, Республика Эквадор); Республиканским государственным учреждением «Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенова» (г. Алматы, Казахстан).

Востребованность выпускников

По данным мониторинга доля трудоустройства выпускников в 2020 г. составляет порядка 90 %, из них порядка 70% выпускников трудоустроились по профилю подготовки в государственные, муниципальные организации и учреждения, 28,5% работают в малом бизнесе и 1,5 % трудоустроились в крупные и средние коммерческие организации.

Международные проекты

Преподаватели факультета в рамках научного обмена приняли участие в мероприятиях: международной научно-практической конференции: Макарьевские чтения, 2019 г.; международной научной конференции «Азиатская Россия в имперских проектах и практиках XVIII – XX вв.» (г. Омск, 2019 г.); всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Историко-культурное и природное наследие как стратегический фактор развития регионов России», (г. Барнаул, 2019 г.); международной научно-практической конференции «Этническая культура в современном мире», (г. Чебоксары, 2019 г.); международных Санкт-Петербургских этнографических чтениях, (г. Санкт-Петербург, 2019 г.); международных конференциях: «Павленковские чтения» (РНБ, Санкт-Петербург), «Библиотечное дело» (МГИК), «Румянцевские чтения» (РГБ, Москва), «Культура Беларуси: реалии современности» (БГУКИ, Минск), «Наука, технологии и информация в библиотеках. LIBWAY-2020». (г. Новосибирск).

Для развития международного сотрудничества институтом в 2019 году были заключены 10 договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями культуры и искусств.

Созданы научно-образовательные коллаборации в 2018 г.: Содружество азиатских учреждений образования в сфере культуры, в 2019 г. «Центр взаимодействия образовательных организаций сферы культуры» на базе Таджикского государственного института культуры и искусств имени М.Турсунзаде.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Докучаев Илья Игоревич (г. Санкт-Петербург)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой Теории и истории культуры, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», руководитель общероссийской общественной организации содействия развитию культурологии «Российское культурологическое общество», Член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Рязанцева Инна Вячеславовна (г. Новосибирск)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат экономических наук, доцент, проректор по образовательной и международной деятельности, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Урбах Александр Андреевич (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

временно исполняющий обязанности начальника Управления государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края

номинарован Управлением государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края



Пронина Елизавета Вячеславовна (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 3 курса бакалавриата, направление «Экономическая и социальная география», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», председатель Объединенного совета обучающихся, глава студенческой администрации Института географии

номинарована Всероссийским студенческим союзом

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Полякова Елена Александровна

доктор исторических наук, доцент, проректор по научной работе и международным связям, профессор кафедры музеологии и туризма, награждена почетной грамотой Министерства культуры Алтайского края за заслуги в области образования, автор 2 монографий, 2 учебных пособий и более 80 научных публикаций, президент клуба ЮНЕСКО «Культурное наследие Алтая»

Куприянова Ирина Васильевна

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры музеологии и туризма, награждена почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, Почетной грамотой правительства Алтайского края за заслуги в области образования, автор 3 монографий, 8 учебных пособий и более 100 научных публикаций, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Историко-культурное наследие Алтая»

Балашова Елена Васильевна

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социально-культурных и информационных технологий, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий, награждена благодарственным письмом администрации г. Барнаула, почетной грамотой администрации Алтайского края, почетной грамотой Алтайского Законодательного собрания за заслуги в области образования. Автор 1 монографии, 17 учебных пособий и более 90 научных публикаций, член Общественного совета при Министерстве культуры Алтайского края, член экспертной комиссии Губернаторского конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший работник культуры года», член редакторского совета научно-практического журнала «Труды ГПНТБ СО РАН»

Гриневич Лариса Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий, награждена благодарственным письмом администрации Октябрьского района г. Барнаула за заслуги в области образования. С 2016 г. принимает участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В 2016, 2017 и 2020 г.г. на региональном этапе конкурса по Алтайской митрополии преподаватель занимала I места. В 2018/2019 и 2019/2020 г.г. Л.А.Гриневич стала победителем педагогического конкурса «Серафимовский учитель»

Маслов Михаил Сергеевич

кандидат социологических наук, заместитель декана факультета дополнительного профессионального образования, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий, дипломант III степени межрегионального тура III Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов (2019 г.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

АГИК имеет положительную репутацию в академическом пространстве и среди работодателей.

Научно - педагогический состав, сотрудники и администрация вуза заинтересованы и прилагают огромные усилия для формирования положительного имиджа вуза в России и за рубежом.

Области для улучшения:

Рекомендуется более тщательно организовать вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку и реализацию политики гарантии качества.

Рекомендуется усовершенствовать систему участия всех подразделений в разработке и внедрении Системы менеджмента качества (СМК) и процедур внутреннего аудита.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

При разработке образовательных программ в АГИК учитываются требования работодателей напрямую через анализ требований профессиональных стандартов, а также через процедуры анкетирования и интервьюирование работодателей.

Кафедрой библиотекведения и информационных технологий совместно с факультетом дополнительного профессионального образования АГИК в октябре 2020 года были организованы курсы повышения квалификации для 23 сотрудников Алтайской краевой специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих «Особенности организации работы для лиц с ОВЗ социально-культурных образовательных учреждений» в объеме 36 часов.

Области для улучшения:

Рекомендуется более четко определить и формализовать процессы разработки и утверждения образовательных программ, прописав процедуры участия работодателей и других участников образовательного процесса в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В АГИК полноценно осуществляется тьюторская поддержка. Тьюторы помогают студентам младших курсов адаптироваться к новым условиям обучения, знакомят их с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью, правовыми нормами. У каждой учебной группы есть свой куратор.

В 2021 г. АГИК принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Руководство вуза поощряет творческую и научную деятельность обучающихся. Студенты направляются в поездки на различные мероприятия (конференции, соревнования, олимпиады и т.п.), при этом вуз берет все финансовые расходы на себя.

Результаты независимой оценки*

УГСН	Оценка на входе (ЕГЭ)	Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-pro и др.)	Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др)
51.00.00	Е	А	Е

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать систему оценивания результатов освоения образовательной программы, позволяющую проводить оценку по единообразным критериям.

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В АГИК выработана эффективная система поиска одарённых студентов, которая опирается на системную профориентационную работу.

Комиссия отметила наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов. Институт кураторства функционирует не формально, в работу со студентами вовлечены не только тьюторы и кураторы учебных групп, но педагог-психолог вуза, в функциональные обязанности которого включено осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического и социального благополучия обучающихся, оказание консультативной помощи, психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, диагностирование.

Студенты, успешно окончившие обучение, при желании могут получить официальный перевод приложения к диплому. Институтом проводится работа по организации выдачи Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по развитию и усовершенствованию системы академической мобильности за счет создания механизма мотивации студентов (реализация дополнительных профессиональных программ по изучению иностранных языков, усиление действующей системы информирования студентов о программах и возможностях стажировок за рубежом).

Рекомендуется расширить географию стран по международному сотрудничеству.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Активное участие в реализации образовательных программ работников из числа руководителей и работников профильных организаций.

УГСН	ИНДЕКС ХИРША (квартиль)
51.00.00	6 (третий квартиль)

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по привлечению зарубежных преподавателей к реализации образовательных программ, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды

Рекомендуется рассмотреть возможность использования онлайн-курсов от ведущих вузов РФ.

Рекомендуется усилить информирование преподавателей по грантовой работе, проработать систему финансовой мотивации участия ППС в грантах.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

АГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ на высоком уровне.

Обучающимся АГИК предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту информационных ресурсов института. Электронные образовательные ресурсы собственной генерации. Все системы способны оказать существенную поддержку самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить бесплатный доступ к наукометрическим базам данных Scopus и Web Of Science.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Создана система мониторинга для анализа контроля качества образовательного процесса (система анкетирования и опросов студентов и преподавателей).

В институте организована защита данных с применением средств антивирусной и криптографической защиты информации, организационных и технических мер, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и конфиденциальной информации.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать механизм обратной связи со студентами в целях информирования о результатах сбора и анализа информации об образовательной программе.

Рекомендуется для полной автоматизации основных процессов деятельности института и организации учебного процесса активизировать использование специализированной информационной системы «1С:Университет ПРОФ» на всех уровнях управления организацией (включая деканаты и кафедры).

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Удобная структура официального веб-сайта образовательной организации, легкость и доступность поиска общей информации.

Наличие аккредитованного Аккредитационным комитетом клубов ЮНЕСКО при национальной комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Клуба «Культурное наследие Алтая» на базе одноименной научно-исследовательской лаборатории АГИК.

Наличие Международного объединения Содружество азиатских учреждений образования в сфере культуры.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию официального сайта вуза, в частности по наглядному информированию о выпускниках и их достижениях.

Рекомендуется рассмотреть возможность расширения иноязычной версии сайта (например, на китайском языке).

Рекомендуется проработать возможность создания попечительского совета вуза.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Активное участие выпускников и работодателей в реализации образовательных программ (участие в ГЭК, в конференциях, в

формировании актуальных тем курсовых и выпускных работ, предоставление мест на практику).

Регулярный и своевременный учет пожеланий работодателей (ключевых партнеров) при разработке ОП ВО.

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать систему своевременного информирования студентов и работодателей о результатах мониторинга и анкетирования, доработать действующие механизмы обратной связи с работодателями.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

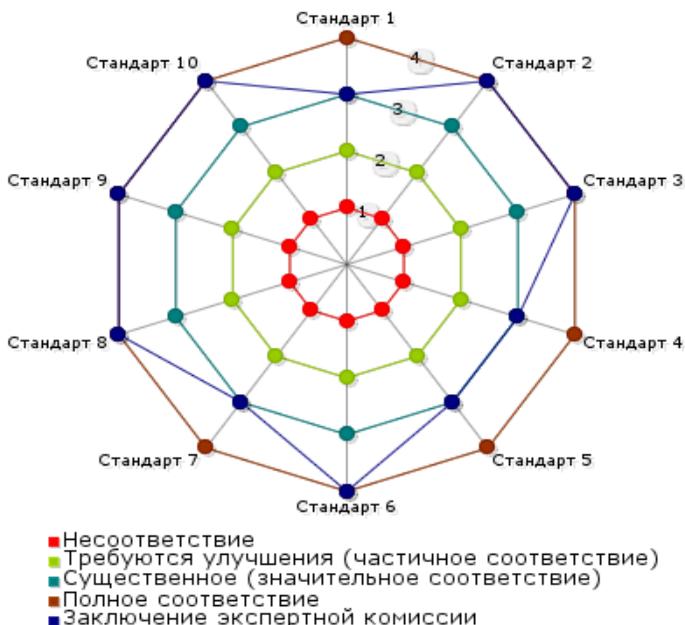
По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого в 2020 г., АГИК выполнил 6 из 6 показателей оценки.

В Национальном агрегированном рейтинге, который обобщает все существующие в РФ публично признаваемые рейтинги, АГИК входит в 1 лигу.

Области для улучшения:

Рекомендуется увязать систему корректирующих действий по итогам всех процедур внешней оценки с СМК АГИК.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.03.04, 51.04.04), «Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06, 51.04.06) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.03.04, 51.04.04), «Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06, 51.04.06), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 мая, понедельник			
8.45	Прибытие в Алтайский государственный институт культуры		
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		пр-т Ленина, 66, ауд. 211
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		пр-т Ленина, 66, ауд. 205
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
14.30 – 15.30	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 мая, вторник			
9.45	Прибытие в Алтайский государственный институт культуры		
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
13.00 – 14.00	Обед		пр-т Ленина, 66, ауд. 205
14.00 – 16.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
16.00 – 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
19 мая, среда			
9.45	Прибытие в Алтайский государственный институт культуры		
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	пр-т Ленина, 66, ауд. 211
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	пр-т Ленина, 66, ауд. 313
14.00 – 15.00	Обед		пр-т Ленина, 66, ауд. 205
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бувевич Галина Александровна	ректор АГИК
2.	Трифоновна Ольга Михайловна	первый проректор по учебно-творческой работе
3.	Кутькина Олеся Петровна	проректор по учебной работе
4.	Полякова Елена Александровна	проректор по научной работе и международным связям, профессор кафедры музеологии и туризма
5.	Воронкина Ирина Эдуардовна	проректор по административно-хозяйственной работе
6.	Степаненко Мария Васильевна	заведующий отделом лицензирования и контроля качества образования
7.	Чернова Римма Анатольевна	заведующий учебным отделом

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Беспалова Наталья Николаевна	заведующий кафедрой музеологии и туризма
2.	Курникова Татьяна Анатольевна	заведующий кафедрой библиотековедения и информационных технологий

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Куприянова Ирина Васильевна	профессор кафедры музеологии и туризма
2.	Одинцова Ольга Вячеславовна	старший преподаватель кафедры музеологии и туризма
3.	Сидорова Оксана Владимировна	доцент кафедры музеологии и туризма
4.	Потапова Раиса Петровна	доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий
5.	Черниенко Юлия Александровна	доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий
6.	Шаховалова Елена Геннадьевна	начальник УМУ, доцент кафедры музеологии и туризма
7.	Маслов Михаил Сергеевич	заместитель декана факультета дополнительного профессионального образования, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий
8.	Шехватова Евгения Владимировна	преподаватель кафедры музеологии и туризма
9.	Куран Марина Степановна	старший преподаватель кафедры библиотековедения и информационных технологий
10.	Гриневич Лариса Анатольевна	доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Балашова Елена Васильевна	декан факультета социально-культурных и информационных технологий
2.	Иордан Тамара Анатольевна	декан факультета дополнительного образования
3.	Фролова Анна Сергеевна	заместитель декана факультета социально-культурных и информационных технологий, доцент кафедры библиотековедения и информационных технологий

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Боговиева Росина	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	3
2.	Вакалова Виктория	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	4
3.	Сухарева Анастасия	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	1
4.	Шитова Галина	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	3
5.	Мананникова Алена	Библиотечно-информационная деятельность	2
6.	Чаужина Татьяна	Библиотечно-информационная деятельность	2
7.	Лукьянова Юлия	Библиотечно-информационная деятельность	1
8.	Новичихина Анна	Библиотечно-информационная деятельность	3
9.	Жучкова Анастасия	Библиотечно-информационная деятельность	1
10.	Глуховских Ирина	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	2

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лонская Ольга Владимировна	Директор ООО туристического центра (музея) «Горная аптека»
2.	Богочанова Альбина Васильевна	Старший научный сотрудник КГБОУ «Государственный художественный музей Алтайского края»
3.	Грибанова Наталья Святославна	Директор историко-краеведческого музея Алтайского государственного педагогического университета
4.	Егорова Татьяна Ивановна	Директор АКУНБ им. В.Я. Шишкова
5.	Черепанова Елена Владимировна	Директор АКСБ для незрячих и слабовидящих
6.	Долматова Ольга Анатольевна	Заведующий научной библиотекой Алтайского филиала РАНХиГС
7.	Захарова Ирина Владимировна	Заместитель директора АКДБ им. Н.К. Крупской
8.	Куверина Марина Анатольевна	директор научной библиотеки АлтГТУ, председатель методического объединения вузовских библиотек Алтайского края

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Калинин Максим Сергеевич	музей «Город»	Директор
2.	Гребенюк Ольга Алексеевна	музей «Горная аптека»	Заместитель директора
3.	Глуховских Сергей Юрьевич	КГБОУ «Государственный художественный музей Алтайского края»	главный хранитель
4.	Бенда Валентина Витальевна	Библиотека-филиал № 32 ЦБС г. Барнаула	заведующий филиалом
5.	Креймер Дарья Владимировна	Научная библиотека Алтайского филиала РАНХиГС	библиограф
6.	Егорова Маргарита Евгеньевна	Центральная модельная детская библиотека г. Новоалтайск «Центр детского чтения»	заместитель директора по работе с детьми
7.	Лядова Анна Николаевна	Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова	помощник руководителя
8.	Калипова Лилия Романовна	Центральная городская библиотека г. Новоалтайск	заместитель директора по организации работы в ЦГБ г. Новоалтайск
9.	Фецкова Анастасия Витальевна	музей «Горная аптека»	Экскурсовод