Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....19

Заключение внешней экспертной комиссии 20

Программа визита внешней экспертной комиссии.....21

Участники встреч 23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»*
Учредители	*Российская Федерация*
Год основания	*1973 — Алтайский государственный университет* *2002 — ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2016 — ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»*
Место нахождения	*656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина,61*
Ректор	*д.э.н., профессор Бочаров Сергей Николаевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9352 рег. № 2296 от 29.07.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3238, рег. №3079 от 30.04.2019 до 30.04.2025*
Количество студентов	*11526* *из них:* *Очно 8379* *Очно-заочно 131* *Заочно 3016*

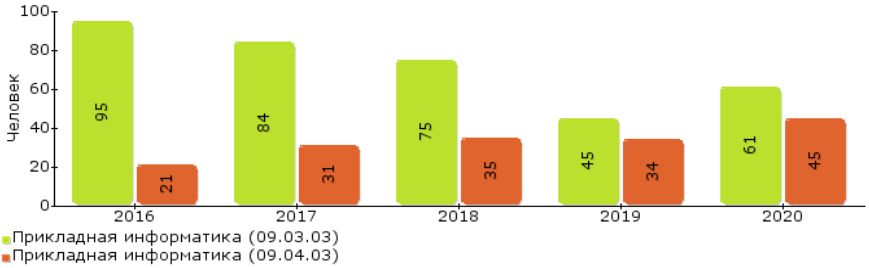
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Прикладная информатика» (09.03.03) ,* *«Прикладная информатика» (09.04.03)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (д.э.н., доцент Межов Степан Игоревич)* *Институт математики и информационных технологий (к.ф.-м.н., доцент Журавлев Евгений Владимирович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра математического анализа (к.ф.-м.н., Саженков Александр Николаевич)* *кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики (д.э.н., Кожевина Ольга Владимировна)* *кафедра информатики (к.ф.-м.н., Козлов Денис Юрьевич)* *кафедра теоретической кибернетики и прикладной математики (к.т.н., Понькина Елена Владимировна)*
Срок проведения экспертизы	*24-27 ноября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Колбунова Марина Валерьевна, начальник отдела качества и стратегии развития образования* *Кучер Сергей Николаевич, заведующий сектором качества образования*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	510
Число вузов, реализующих данные программы	363
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	77 (15%)
Алтайский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	7
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (29%)
Число вузов и филиалов в регионе	21
Общее число программ, реализуемых в регионе	449
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	55 (12%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью преподавателей и студентов; широкими международными связями и международной мобильностью студентов и преподавателей; тесным сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий (кейс-методы, деловые игры, метод портфолио и др.); развитием материально-технической базы и информационных ресурсов.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствие с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Заключены договоры о сотрудничестве с Правительством Алтайского края, администрациями муниципальных образований Алтайского края. Поддерживается постоянная связь с исследовательскими институтами и лабораториями СО РАН. В МИЭМИС и ИМИТ созданы и успешно функционируют 7 базовых кафедр.

Независимая оценка уровня знаний

Все представленные для аккредитации программы бакалавриата и магистратуры (09.03.03, 09.04.03) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В ходе государственной аккредитации (февраль – март 2019) обучающиеся по всем представленным на профессионально-общественную аккредитацию образовательным программам успешно прошли независимую оценку качества подготовки.

Студенты данных направлений подготовки регулярно занимают призовые места в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. Приглашаются на стажировки в ведущие IT-компании и профильные организации.

Кадровый состав

Преподавательский состав, участвующий в реализации аккредитуемых образовательных программ, характеризуется высоким уровнем квалификации и большим практическим опытом работы в деятельности организаций, связанных с профилем реализуемой программы:

	Общее число ППС (чел)	Доля ППС, имеющих ученую степень и (или) звание (процентов)	Доля ППС, имеющих практ. опыт (процентов)
09.03.03 Прикладная информатика	38	89,5	7,9
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в экономике	61	90,2	16,4
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Интеллектуальный анализ данных	31	90,2	9,7
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	38	92,1	7,9
09.04.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в управлении финансами	55	89,0	13,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	16	88,0	12,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	22	95,4	13,6

Учебные ресурсы

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Учебный процесс ведётся в шести корпусах.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности Алтайского государственного университета осуществляет научная библиотека АлтГУ. Общая площадь библиотеки 1811 м^2.

Организовано 147 рабочих мест, из них 34 оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет.

На 1 января 2020 г. общий фонд научной библиотеки составлял 1 638 233 экземпляра.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки головного вуза в 2019 году – 15 011 человек.

Научная деятельность

За последние пять лет опубликовано 22 учебника, учебных пособий – 368, монографий – 59.

Опубликовано 4920 научных работ, из них в журналах из перечня ВАК – 378, включенных в РИНЦ – 1345, Scopus, Web of Science – 211. 75 сотрудников из состава ППС имеют индекс Хирша 5 и более. Организовано и проведено более двухсот научных мероприятий.

Академическая мобильность студентов

В текущем учебном году по аккредитуемым образовательным программам обучаются 173 иностранных студента, в том числе 21 чел – по программам двойного диплома.

Высокий показатель академической мобильности студентов подтверждается участием в зарубежных стажировках: Европа (Испания, Чехия, Германия) – 7 чел; Азия (Южная Корея, Япония) – 8 чел; ближнее зарубежье (Казахстан) – 35 чел.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников по образовательным программам составляет более 90%. Выпускники востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ.

Международные проекты

Университет имеет около 200 действующих международных договоров, соглашений, меморандумов и протоколов о намерениях в области науки, образования и культуры.

АлтГУ является базовым вузом Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), по линии которого реализуется ряд совместных образовательных программ с вузами-партнерами.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Мустафина Аккыз Кураковна (г. Алматы, Республика Казахстан)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат технических наук, доцент, директор департамента по академическим вопросам Международного университета информационных технологий (Республика Казахстан), академик Международной академии информатизации (МАИН)

номинирована Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (Республика Казахстан)

Красов Андрей Владимирович (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Защищенных систем связи, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования Академик Международной академии связи

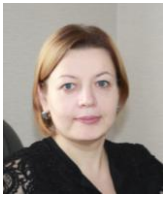
номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Спирина Елена Александровна (г. Караганда, Республика Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан)

номинирована Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (Республика Казахстан)

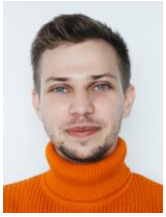


Брицева Наталья Александровна (г. Барнаул, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель директора по информационным технологиям, КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»

номинирована КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования



Король Андрей Александрович (г. Липецк, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент магистерской программы «Фрактальные и техноценологические структуры электрооборудования и сетей промышленных предприятий» факультета автоматизации и информатики ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», всероссийский студенческий союз

номинирован Всероссийским студенческим союзом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые образовательные программы занимают очень достойное место, как в университете – 7% от общего числа студентов, так и во всем регионе, почти 40% от студентов, обучающихся по данной укрупнённой группе специальностей в регионе (по данным мониторинга эффективности вузов за 2019 год).

Алтайский государственный университет является лидером, формирующим вектор развития данного направления подготовки бакалавров и магистров в регионе.

На высоком уровне налажено взаимодействие с университетами Центральной Азии.

Области для улучшения:

Для достижения показателей Государственной программы Алтайского края «Цифровое развитие экономики и информационной среды Алтайского края» на 2020-2024 г. (от 24.01.2020 №25) необходимо опережающее развитие подготовки кадров, в первую очередь, по аккредитуемым образовательным программам, направленное как на увеличение числа выпускников, так и на расширение содержания образовательных программ в соответствии с потребностями региона.

Рекомендуется больше вовлекать органы студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников в обсуждение стратегического плана развития Университета, актуализацию миссии, целей и задач университета, касающихся академической политики университета.

Рекомендуется более активно привлекать выпускников и работодателей к мониторингу содержания образовательных программ с целью своевременного внесения изменений в образовательные программы в зависимости от потребностей рынка труда региона.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Успешно пройдена процедура государственной аккредитации.

В структуре вуза имеется сетевая академия Cisco; она успешно используется в учебном процессе по сетевым технологиям, что является несомненным достоинством аккредитуемых образовательных программ.

Активно осуществляется работа по стимулированию личностного роста и развития профессиональных компетенций студентов в рамках образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить ИТ-составляющую аккредитуемых образовательных программ и обратить особое внимание на практическую подготовку обучающихся с целью более качественного формирования у студентов необходимых умений и профессиональных навыков в области информационных систем и технологий.

В программах подготовки магистров рекомендуется уделить больше внимания научной составляющей содержания образовательной программы с целью достижения 7-8 уровней профессиональных стандартов, открывающих перед выпускниками качественно новые возможностями по сравнению с выпускниками бакалавриата.

Рекомендуется повысить роль профессионального стандарта 06.022 Системный аналитик, возможно, усилив его другими профессиональными стандартами, но относящимися к уровню 7-8 (магистратура), без дублирования стандартов, рекомендованных на уровне 5 (бакалавриат).

Рекомендуется использовать бесплатные ресурсы, которые предоставляет компания Cisco в рамках партнерских программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В образовательном процессе используются независимые технологии оценки результатов обучения, например, ФЭПО, а также сетевых академий Cisco и Microsoft, которые кроме материалов содержат международно-признанные эффективные системы кейс

заданий для организации учебного процесса и тестирования знаний студентов непосредственно в области информационных технологий.

Студенты ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и научных работ, олимпиадах и показывают высокие результаты.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить применение технологий сетевых академий Cisco и Microsoft, имеющихся в доступе АлтГУ, в части других дисциплин, которые они могут улучшить на международно-признанном уровне. Например, расширить программы подготовки выпускников, по программированию на языках Питон и Java.

Рекомендуется более четко учитывать полученные результаты независимых систем тестирования при выставлении оценок по дисциплинам.

Рекомендуется расширить возможности обучающихся по формированию вариативных дисциплин, индивидуального учебного плана и обеспечения студентоцентрированного обучения.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет имеет эффективную систему работы с абитуриентами, систему рекрутинга в странах ближнего зарубежья.

Информационно-образовательная среда АлтГУ позволяет студенту получать информацию по всем вопросам своей академической успеваемости. Внедрено приложение «Портфолио студента», т.е. портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Активная деятельность университета по организации и проведению олимпиад и конкурсных мероприятий со школьниками и студентами.

Эффективная система профориентационной работы, нацеленная на отбор заинтересованных абитуриентов.

Области для улучшения:

Рекомендуются проработать возможности развития целевого обучения путём целенаправленной работы как с работодателями, так и с абитуриентами и их родителями.

Рекомендуется усилить разъяснительную работу, пропаганду положительных примеров о том, как наличие Diploma Supplement помогает выпускникам получить новые возможности.

Рекомендуется использовать различные средства для расширения информирования обучающихся о программах академической мобильности:

- Повышение роли английского языка в учебном процессе;
- Создание системы сопровождения иностранных студентов;
- Информирование студентов о возможностях объёмных программ, например, таких как Erasmus+;
- Проведение летних школ на английском языке, в которых иностранные студенты смогут познакомиться с возможностями, условиями обучения в АлтГУ.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В АлтГУ реализован механизм внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников.

Квалификация преподавательского состава не вызывает сомнения и находится на высоком уровне.

Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить в показатели мониторинга деятельности ППС обязательный контроль выполнения научными руководителями требований ФГОС по публикационной активности.

Рекомендуется усилить мотивацию преподавателей к публикации статей как по профилю дисциплин, так и по профилю той образовательной программы, на которой они преподают.

Рекомендуется разработать и реализовать перспективный план прохождения переподготовки по УГСН 09.00.00 (или смежным направлениям).

Рекомендуется обеспечить поддержку ППС для обучения на языковых курсах.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие современной материально-технической базы, достаточно развитой информационной инфраструктуры, цифровых ресурсов и собственной электронной библиотечной системы.

В структуру университета входят различные IT-лаборатории, Центры компетенций и Академии от вендоров.

Высокая готовность университета для реализации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему создания и поддержки исходящей академической мобильности (в первую очередь, с помощью проведения разъяснительной работы среди студентов) и академической мобильности со странами дальнего зарубежья за счет участия в программах академического обмена, например, Erasmus+, а также улучшения ситуации владения английским языком студентами.

Рекомендуется коллективно обсудить (например, на Ученом совете) показатели наличия учебных площадей и доли студентов, нуждающихся в общежитии, для выработки перспективного плана развития.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Имеется единый образовательный портал, содержащий внутренние нормативные документы, учебно-методическую документацию, учебные планы образовательных программ и рабочие программы дисциплин.

Университет имеет 11 информационных систем (ИС) содержащих конфиденциальную информацию (в том числе, персональные данные).

В структуре университета функционирует Управление стратегии, анализа и мониторинга (УСАМ).

Создана и успешно реализуется дорожная карта по переходу на отечественное программное обеспечение.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать информационно-аналитическую систему в части оперативного получения информации в разрезе конкретных образовательных программ и использования данных для принятия решений.

Рекомендуется связать критерии и показатели с методикой мониторинга эффективности вузов и КЦП в разрезе вклада каждой образовательной программы и кафедры.

Рекомендуется закрепить образовательные программы по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» за одной выпускающей кафедрой.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На официальном сайте университета и институтов в полной мере отражены сильные стороны вуза.

Наиболее значимые новости университета, институтов, достижения студентов, преподавателей и сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайта.

Уникальная и разветвленная информационная система АлтГУ, обеспечивающая эффективную реализацию ОПОП, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.

Наличие отдельных служб в структуре университета, занятых информированием общественности и поддержанием связей с работодателями, федеральными и региональным СМИ.

Области для улучшения:

Рекомендуется на сайте регулярно обновлять сведения о ППС в соответствии с требованиями к размещению информации о преподавателях, в первую очередь квалификациях, переподготовки, повышения квалификации за 3 года и др.

Рекомендуется актуализировать информацию о штатном составе кафедр в разделах сайта институтов по реализуемым образовательным программам.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Эффективный механизм обратной связи со студентами и работодателями при оценке образовательных программ.

Активное взаимодействие кафедр и университета с общественностью и работодателями с целью актуализации содержания образовательных программ.

Регулярный мониторинг эффективности образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить количество компаний-работодателей и профессиональных сообществ для мониторинга и оценки качества аккредитуемых образовательных программ.

Рекомендуется в процедурах мониторинга уделить больше внимания оценке кадрового обеспечения и показателей научной деятельности, необходимых для выполнения требований ФГОС.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Проводятся мероприятия с привлечением обучающихся и работодателей (конференции, лекции, анкетирование), гарантирующих качество подготовки выпускников.

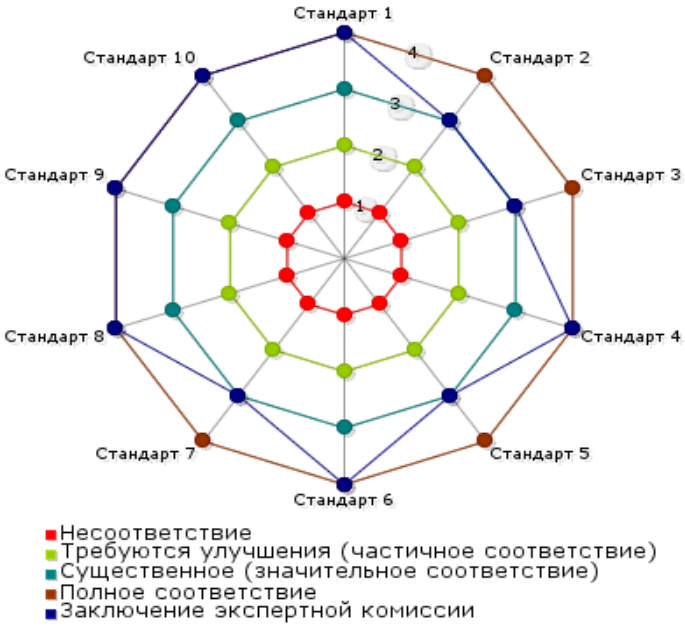
Управление учебной деятельностью организовано на достаточно хорошем уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить участие в отечественных рейтингах образовательных программ, относящихся к инженерному делу, технологии и техническим наукам.

Рекомендуется ввести в практику рецензирование образовательных программ (или получение отзыва), не только представителями работодателей, но и также экспертами международного уровня.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники
24 ноября, вторник		
	Подключиться к конференции Zoom.	
9:00 — 9:15	Первая встреча членов ВЭК	
09:15 — 09:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
09:30 — 10:30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
10:30 — 10:45	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
10:45 — 11:45	**Встреча с руководством институтов**	директора, заместители директоров МИЭМИС, ИМИТ, ВЭК
11:45 — 12:45	Обед	
12:45 — 13:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
13:00 — 14:00	**Встреча с заведующими выпускающих кафедр**	заведующие выпускающих кафедр МИЭМИС, ИМИТ, ВЭК
14:00 — 14:15	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
14:15 — 15:15	**Встреча с выпускниками**	Выпускники МИЭМИС, ИМИТ, ВЭК
15:15 — 15:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
15:30 — 16:30	Видеоэкскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК
16:30 — 17:30	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК
25 ноября, среда		
	Подключиться к конференции Zoom.	
09:00 — 09:15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК
09:15 — 09:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
09:30 — 10:30	**Встреча со студентами**	студенты, ВЭК
10.30 — 10:45	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
10:45 — 11:45	**Встреча с преподавателями**	преподаватели, ВЭК

Время	Мероприятие	Участники
11.45 — 12.45	Обед	
12.45 — 13:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
13.00 — 14.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	представители, профессионального сообщества МИЭМИС, ИМИТ, РИ, ВЭК
14.00 — 15.00	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК
26 ноября, четверг		
	Подключиться к конференции Zoom.	
09:00 — 09:15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК
09:15 — 09:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
09:30 — 10:30	**Встреча с руководством института**	Директор института, заместители директора, ВЭК
10:30 — 10:45	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
10:45 — 11:45	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК
11:45 — 12:45	Обед	
12:45 — 13:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
13:00 — 14:00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, заведующий кафедрой, ВЭК
14:00 — 14:15	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
14:15 — 15:15	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК
15:15 — 16:15	Видеоэкскурсия по филиалу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК
16:15 — 17:15	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК
27 ноября, пятница		
	Подключиться к конференции Zoom.	
09.00 — 11.45	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
11:45 — 12:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, филиала, заведующие выпускающими кафедрами, главы студенческих администраций