Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
— «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
— «Экономическая безопасность» (38.05.01),
— «Экономика» (38.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....21

Заключение внешней экспертной комиссии 22

Программа визита внешней экспертной комиссии.....23

Участники встреч 25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1930 — Институт овцеводства* *1933 — Северо-Кавказский зоотехнический институт* *1944 — Ставропольский сельскохозяйственный институт* *1994 — Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия* *2001 — Ставропольский государственный аграрный университет*
Место нахождения	*355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12*
Врио ректора	*к.т.н, профессор Атанов Иван Вячеславович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8917 рег. № 1887 от 20.01.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3381, рег. №3220 от 07.08.2019 до 07.08.2025*
Количество студентов	*8510* *из них:* *Очно 4647* *Очно-заочно 14* *Заочно 3849*

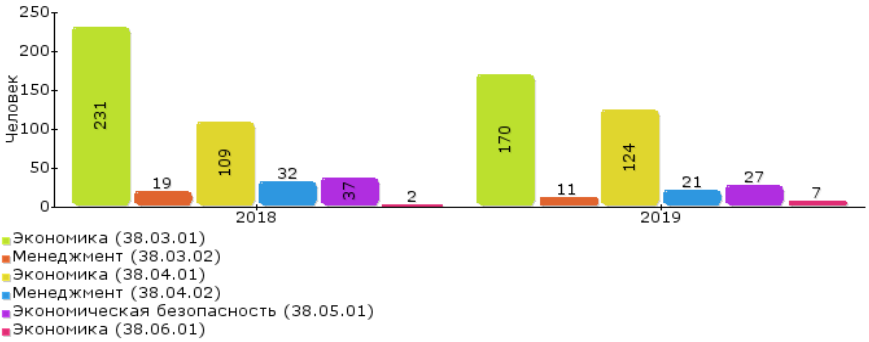
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Экономика» (38.03.01),* *«Менеджмент» (38.03.02),* *«Экономика» (38.04.01),* *«Менеджмент» (38.04.02),* *«Экономическая безопасность» (38.05.01),* *«Экономика» (38.06.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года* *специалитет / 5 лет* *аспирантура / 3 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*факультет Экономический (д.э.н., доцент Назаренко Антон Владимирович)* *факультет Учетно-финансовый (д.э.н., профессор Костюкова Елена Ивановна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Финансы, кредит и страховое дело (к.э.н., доцент Глотова Ирина Ивановна)* *кафедра Экономической безопасности, статистики и эконометрики (д.э.н., профессор Герасимов Алексей Николаевич)* *кафедра Экономического анализа и аудита (д.э.н., профессор Лещева Марина Генриховна)* *кафедра Бухгалтерского финансового учета (к.э.н., профессор Кулиш Наталья Валентиновна)* *кафедра Экономической теории и экономики АПК (д.э.н., профессор Кусакина Ольга Николаевна)* *кафедра Предпринимательства и мировой экономики (к.э.н., доцент Тельнова Наталья Николаевна)* *кафедра Менеджмента и управленческих технологий (д.э.н., доцент Назаренко Антон Владимирович)* *кафедра Финансового менеджмента и банковского дела (д.э.н., профессор Склярова Юлия Михайловна)* *кафедра Бухгалтерского управленческого учета (д.э.н., профессор Костюкова Елена Ивановна)*
Срок проведения экспертизы	*18-20 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент, Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	3494
Число вузов, реализующих данные программы	1031
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	267 (7,6%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	78
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	10 (12,8%)
Число вузов и филиалов в регионе	31
Общее число программ, реализуемых в регионе	576
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (15,1%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам; использованием инновационных образовательных технологий. На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Обеспечение качества выстраивается в рамках регулярных социологических опросов, на основании которых происходит актуализация профессиональных компетенций в образовательных программах, формулируются вузовские компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Сотрудниками отдела мониторинга ожиданий потребителей разработана и реализуется модель «Удовлетворенность потребителей ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ».

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 90%, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, - 80%-100%, доля сотрудников, имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, - 85%-100%. К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Достижения преподавателей отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах.

Преподаватели вовлечены в практическую деятельность государственных и муниципальных органов власти Ставропольского края в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня.

Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень качества подготовки студентов подтверждается результатами Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), в котором обучающиеся по кластеру образовательных программ «Экономика» принимали участие в 2015, 2017 и 2019 годах. По итогам ФЭПО доля студентов на уровне обученности не ниже второго - 80%-100%.

Учебные ресурсы

Для реализации образовательных программ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы. Обучающимся предоставлен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Научная деятельность

На факультетах функционируют научные школы и научные направления, в рамках которых НПР реализуют научные исследования.

За период 2015-2019 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей в РИНЦ составил 27,7, в Scopus, WoS – 0,82. Издано 247 монографий, 980 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в зарубежных изданиях - 351, в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 382.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2015-2019 гг. составил 36008,6 тыс. руб. Участие НПР в рамках грантовых программ позволило привлечь 3172,2 тыс. руб.

Студенты привлекаются к участию в НИР и НИОКР.

В период 2015-2019 гг. обучающиеся становились обладателями первых мест в конкурсе Минсельхоза России на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов аграрных вузов; дипломантами XVI Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России; лауреатами Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» и «Будущее планеты Земля»; лауреатами Международного интеллектуального конкурса студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов «UNIVERSITY STARS» и др.

Академическая мобильность студентов

Университет участвует в образовательных программах международного обмена. Регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах», Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V., Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD, Президентская программа «Глобальное образование».

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников экономических направлений подготовки в ведущих организациях Юга России и в РФ на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и варьируется в пределах от 69,7% до 100%.

Высокий уровень востребованности выпускников Ставропольского ГАУ подтверждается позициями вуза в различных рейтингах: в 2016-2018 гг. - 1 место среди 52 аграрных вузов России в Рейтинге востребованности вузов РФ в номинации «Сельскохозяйственные вузы»; в рейтинге «100 лучших вузов России» (Рейтинговое агентство RAEX) вуз поднялся на 62 место в 2019 году с 85 места в 2016.

Международные проекты

Сотрудники, вовлеченные в подготовку студентов экономических направлений подготовки, развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями.

Программы обмена: IAMONET, направление агроэкономике, Университет Hohenheim, Германия; ERASMUS +, направление экономика, Высшая школа экономики Братиславы, Словакия.

Летние школы*:* Летняя школа программа «Курсы языка и культуры Италии», Университет Удине Италия; «Весенние каникулы в Праге», Высшая школа экономики, Карлов университет, Чешский технический университет, Чехия; Подтверждение Кэмбриджского сертификата FCE, Лондон, Великобритания; «Курсы английского языка в Праге», Прага, Чехия.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Каменская Елена Борисовна (г. Зальцбург, Австрия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор философских наук, профессор, доктор делового администрирования, приглашённый профессор философии Университета Зальцбурга, Университета Вены, научный сотрудник Института научной теории Международного исследовательского центра (г. Зальцбург), консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), консультант в области модернизации высшей школы, международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA)

Панасенко Светлана Викторовна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», включена в Национальный реестр экспертов по оценке качества образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Борисова Ирина Игоревна (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат экономических наук, доцент, руководитель Центра качества образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Евдокушина Тамара Георгиевна (г. Ставрополь, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель директора АО Россельхозбанк

номинирована АО Россельхозбанк

Мамонтов Артем Анатольевич (г. Ставрополь, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент-бакалавр, 4 курс, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

номинирован ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие системы качества, которая является основой управления и стратегического развития вуза и охватывает все стороны образовательной деятельности.

Система качества полно и содержательно представлена в документации, сертифицирована (ISO 9001-2015) и отмечена в качестве лучшей на национальном и международном уровнях (трижды Лауреат Премии Правительства РФ в области качества, трижды Победитель приза Европейского конкурса EFQM за Совершенство «Excellence Award»).

В Университете функционируют специальные подразделения, обеспечивающие непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации (с 2002 г. по 2018 г. - Центр управления качеством образования, с 2018 г. - Управление стратегического развития и проектной деятельности).

Главная цель (Миссия) Университета направлена на расширение границ знания и обучения, обеспечение подготовки выпускников-профессионалов, улучшение качества жизни населения Юга РФ и способствование сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Программа развития Университета ориентирована на высокое качество образования, разработана на 2019 – 2024 годы, согласуется с национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», а также со стратегическими программами развития Ставропольского края.

Области для улучшения:

Рекомендуется актуализировать Стратегию развития Университета в плане расширения направлений международного сотрудничества.

Рекомендуется провести декомпозицию системы качества на уровни факультетов и кафедр.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели образовательных программ соответствуют миссии, целям и задачам организации, стратегии ее развития.

Очевидна роль работодателей в актуализации и пересмотре образовательных программ.

Проводится систематический учет требований имеющихся профессиональных стандартов в построении образовательных программ.

Компоненты аккредитуемых образовательных программ отражают современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать навыки по его использованию на практике.

Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локальных вузовских актов («Положение об образовательных программах высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», «Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»), утвержденных решением Ученого совета Университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать представителей студенчества к пересмотру и актуализации образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Предоставление всем студентам вуза возможности пройти диагностику их сильных сторон в области предпринимательства и лидерства.

Активное формирование предпринимательской культуры студентов как одно из основных направлений образовательных программ.

Наличие возможности построения индивидуальной образовательной траектории студентов старших курсов при условии их трудоустройства по специальности.

Систематическая оценка результатов обучения в рамках ФЭПО.

Одним из приоритетных направлений развития студентоцентрированного обучения в Университете является формирование индивидуальной образовательной траектории оценки уровня освоения аккредитуемых образовательных программ.

Созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать внутривузовскую систему совершенствования методико-преподавательского мастерства в целях повышения качества инструментария, стимулирующего студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Рекомендуется увеличить объем проектной деятельности студентов в рамках основных образовательных программ.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Выстроена эффективная система профориентационной работы, носящая планомерный и регулярный характер.

Налажено активное сотрудничество со странами ближнего зарубежья, способствующее повышению мобильности студентов вуза.

Аттестация обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, ориентированной на использование заданий, которые можно оценить в баллах, широкое использование предметных тестов, наборов стандартизованных заданий по определенному материалу, система учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы.

Правила приема на обучение по аккредитуемым образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по аккредитуемым образовательным программам высшего образования в Университет.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать механизмы взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами, расширить практику получения Diploma Supplement как документа об образовании в стране и за рубежом.

Рекомендуется создать макет портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень публикационной активности преподавателей.

Использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционные, посредством подключения к платформе "Открытое образование".

Наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов, включающих как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей.

Направления и индикаторы развития кадров закреплены в Программе развития Университета, кадровая политика направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией, внедрена система мотивации научно-педагогических работников на основе эффективного контракта.

В рамках договоров о творческом сотрудничестве к научно-образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов, мобильность преподавателей обеспечивается через выезды в зарубежные вузы-партнеры и научные организации на стажировки, для участия в научных конференциях и летних школах, чтения лекций.

Области для улучшения:

Рекомендуется изыскать возможности для более широкого привлечения зарубежных преподавателей.

Рекомендуется расширить практику мобильности преподавателей, включая зарубежные стажировки.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень современного материально-технического обеспечения.

Наличие современных практикоориентированных лабораторий для формирования профессиональных компетенций по кластеру аккредитуемых образовательных программ.

Значительный акцент на социально-воспитательной компоненте учебного процесса в ходе образовательной деятельности.

Научная библиотека Университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi, для самостоятельной работы обучающихся используется электронный каталог.

Социокультурная среда представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать формы доведения информации со стороны международного отдела о возможностях академической мобильности студентов и аспирантов Университета.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в

организации учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет Центр управления учебным процессом.

Наличие механизма для генерирования инновационных идей со стороны сотрудников вуза для развития и совершенствования образовательного процесса ("Биржа идей").

Эффективная информационная система, используемая в управлении аккредитуемыми образовательными программами.

Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Области для улучшения:

Рекомендуется изыскать возможность для создания единой защищенной информационной сети Университета посредством объединения имеющихся электронных платформ, позволяющей оптимизировать документооборот, в том числе при проведении мониторинга образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Содержательность официального сайта Университета находится на достаточно высоком уровне и доступна различным группам заинтересованных лиц (в том числе иностранным гражданам и лицам с ОВЗ).

В вузе создана система формирования позитивного имиджа Университета с использованием традиционных каналов средств массовой информации и различных социальных сетей.

Продвижение информации на международном уровне осуществляется посредством выполнения научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участия в международных научных мероприятиях, подготовки научно-педагогических кадров для зарубежных стран.

Активное информационное взаимодействие с потенциальными работодателями (привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, министерств и ведомств к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, выполнение выпускных квалификационных работ студентами по заявкам предприятий и организаций).

Области для улучшения:

Рекомендуется для взаимовыгодного взаимодействия с успешными и опытными выпускниками Университета и использования потенциала данного сотрудничества, а также для поддержки молодых выпускников создать Ассоциацию выпускников вуза.

Рекомендуется усовершенствовать механизмы взаимодействия вуза с региональными представительствами как отечественных, так и зарубежных профессиональных ассоциаций для регулярного мониторинга отраслевых потребностей и требований к кадрам.

Рекомендуется сформировать инструменты сотрудничества со сторонними студенческими сообществами (включая Европейский союз студентов) в целях повышения студенческой активности и успешной интеграции в Европейское пространство.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие системы мониторинга и регулярных опросов всех стейкхолдеров образовательного процесса.

Системный подход к оценке результатов мониторинга со стороны профессорско-преподавательского состава кафедр вуза и представителей профессионального сообщества.

Мониторинг эффективности аккредитуемых образовательных программ способствует определению направлений повышения качества подготовки выпускников и новых возможностей для их трудоустройства.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить круг потенциальных бизнес-партнеров образовательных программ за счет привлечения производственных предприятий агросектора.

Рекомендуется при актуализации аккредитуемых образовательных программ учитывать запросы предприятий агросектора в части конкретизации тем ВКР, магистерских диссертаций в области налогообложения, финансирования, планирования и учета на предприятиях агросектора.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Активное участие в конкурсах, мониторингах, проводимых Министерством науки и высшего образования, отечественными и зарубежными агентствами.

Университет является неоднократным победителем международных конкурсов по качеству.

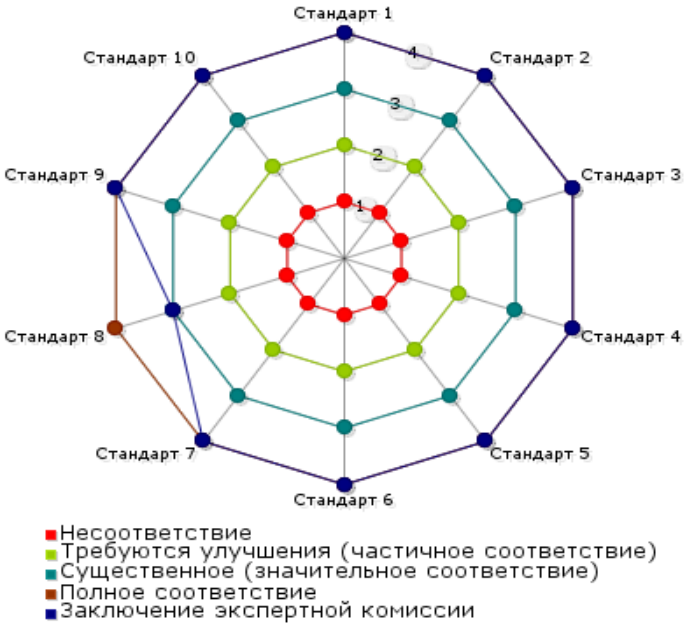
Наличие актуализированной программы корректирующих действий по результатам внешней оценки.

Области для улучшения:

Рекомендуется включиться в процедуру совместной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, предусматривающей оценку качества образования со стороны как отечественного, так и зарубежных аккредитационных агентств.

Рекомендуется разработать систему обмена лучшими практиками Ставропольского аграрного Университета с заинтересованными вузами России.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01) в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), реализуемые ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 декабря, среда			
09.15	Прибытие в университет		Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12
09.30 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Главный корпус университета, ауд. 50
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Главный корпус университета,, ауд. 4
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Главный корпус университета, (Научная библиотека, Учетно-финансовый факультет, Экономический факультет)
13.00 — 14.00	Обед		Главный корпус университета, студенческий буфет
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Учетно-финансовыый факультет, финансовый центр Сбербанка, ауд. 148 (3 этаж)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учетно-финансовыый факультет, финансовый центр Сбербанка, ауд. 148 (3 этаж)
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учетно-финансовыый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140 (2 этаж)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учетно-финансовыый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140 (2 этаж)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Учетно-финансовыый факультет, лекционная ауд. 30
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
19 декабря, четверг			
9.45	Прибытие в университет		Главный корпус университета
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Учетно-финансовывый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учетно-финансовывый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Учетно-финансовывый факультет, лекционная ауд. 130
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
13.00 — 14.00	Обед		Главный корпус университета
14.00 — 14.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учетно-финансовывый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140
14.30 — 16.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Учетно-финансовывый факультет, финансовый центр Сбербанка, ауд. 148
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
20 декабря, пятница			
08.45	Прибытие в университет		Главный корпус университета
09.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный корпус университета, Зал заседания Ученого Совета, ауд. 1
14.00 — 15.00	Обед		Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12,
	Отъезд		