Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Психолого-педагогическое образование»
(44.03.02, 44.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1872 — Московские высшие женские курсы* *1918 — Второй московский государственный университет (Второй МГУ)* *1930 — Московский государственный педагогический институт им. А.С. Бубнова* *1941 — Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина* *1991 — Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина* *1998 — Московский педагогический государственный университет* *2002 — ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»* *2015 — ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*
Место нахождения	*119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр.1*
Ректор	*д.и.н., профессор Лубков Алексей Владимирович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №1818 рег. № 8862 от 11.12.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1857, рег. №1951 от 16.04.2016 до 17.02.2021*
Количество студентов	*21193* *из них:* *Очно 14574* *Очно-заочно 2131* *Заочно 4488*

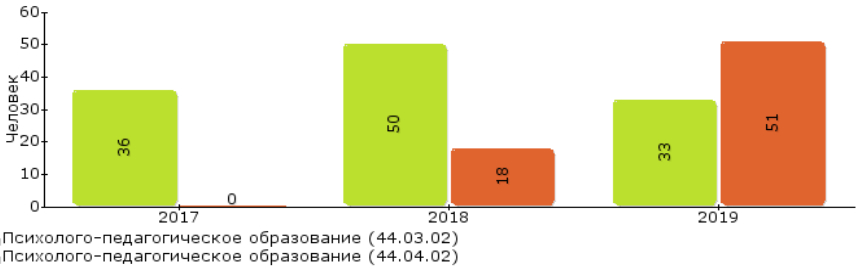
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02),* *«Психолого-педагогическое образование» (44.04.02)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт детства (к.п.н., доцент Алмазова Анна Алексеевна)* *Факультет педагогики и психологии (к.псх.н., доцент Сахарова Татьяна Николаевна)* *Факультет начального образования Института детства (к.п.н., доцент Олейникова Марина Анатольевна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра психологии развития личности (д.псх.н., доцент Басюк Виктор Стефанович)* *Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. В.А.Сластёнина (д.п.н., профессор Березина Тамара Ивановна)* *Кафедра социальной педагогики и психологии (д.п.н., профессор Леванова Елена Александровна)* *Кафедра психологии младшего школьника (д.псх.н., профессор Шадриков Владимир Дмитриевич)* *Кафедра психологии образования (д.п.н., профессор Подымова Людмила Степанована)*
Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Лазарева Елена Юрьевна, к.филол.н., заместитель проректора*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	426
Число вузов, реализующих данные программы	225
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	68 (16%)
г. Москва	
Число данных программ, реализуемых в регионе	43
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	8 (18,6%)
Число вузов и филиалов в регионе	147
Общее число программ, реализуемых в регионе	3362
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	817 (24,3%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Анализ качества подготовки студентов осуществляется на основе оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и государственной итоговой аттестаций выпускников.

МПГУ занимает 1-е место в рейтинге педагогических вузов по качеству и количеству бюджетного набора.

22 выпускника МПГУ носят звание «Учителя года».

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Кадровый состав

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания (90% остепененности). Всего в реализации кластера программ принимают участие 70 преподавателей, из них 18,6 % - доктора наук, 71,4 % - кандидаты наук.

Компетентность преподавательского состава МПГУ высоко оценивается как на региональном, так и на российском уровнях.

Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

МПГУ принимает участие в проектах ФЭПО и ФИЭБ.

Учебные ресурсы

При проведении лекционно-семинарских занятий используется аудиторный фонд факультета педагогики и психологии в количестве 19 аудиторий, оснащенных средствами для визуализации и передачи графической информации, компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и выходом в Интернет.

С 2012 года библиотека предоставляет читателям доступ к подписным электронно-библиотечным системам, таким как: «Университетская библиотека онлайн»,«Лань», «Юрайт».

Общий фонд библиотеки МПГУ на 1 сентября 2019 г. насчитывает 1 599 132 печатных изданий и 152 665 электронных изданий.

В читальных залах доступны полнотекстовые электронные архивы ведущих западных научных журналов: Cambridge University Press, Oxford University Press, The Institute of Physics, Royal Society of Chemistry, Nature, Science и др.

Научная деятельность

Преподаватели МПГУ активно участвуют в научной жизни региона, выезжают на конференции, семинары и стажировки в другие субъекты РФ и за границу, публикуют результаты своих исследований в ведущих журналах России и зарубежных странах, в том числе, в рецензируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science.

Многие научные разработки внедряются в образовательный процесс, используются в программах основных учебных дисциплин, в авторских учебниках и учебных пособиях.

Академическая мобильность студентов

Университет активно участвует в международных партнерских связях, предоставляет возможность иностранным студентам обучаться в университете и отправляет своих студентов на стажировки в партнерские вузы Германии, Польши, Бельгии, Испании, Италии, КНДР, КНР, Румынии.

Студентам, демонстрирующим высокие академические достижения, оказывается дополнительная материальная поддержка в виде повышенной академической или именной стипендии.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 95 %. Информация о трудоустройстве выпускников университета публикуется на портале Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройства МПГУ.

Международные проекты

В настоящее время действуют 102 договора о сотрудничестве между МПГУ и различными иностранными вузами Германии, Польши, Бельгии, Испании, Италии, КНДР, КНР, Румынии и др. В рамках договоров развивается мобильность студентов, преподавателей и исследователей, проводятся научные конференции и семинары, оптимизируется образовательный процесс на отдельных факультетах, ведутся совместные научные исследования и разработки.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Хейдметс Мати (г. Таллин, Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор психологических наук, профессор, преподаватель (в прошлом - ректор) Института психологии, глава Центра политики в области образования Таллинского университета, член правления эстонского Института исследований будущего, член правления Эстонского института, член Руководящего комитета по высшему образованию и научным исследованиям Совета Европы, член Совещательного органа по стратегическому планированию при городском совете г. Таллина

номинирован Эстонским агентством гарантии качества высшего образования (EKKA)

Мокрецова Людмила Алексеевна (г. Бийск, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Юкните-Петрейкене Инга (г. Вильнюс, Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, доцент, глава Комитета гарантии качества совместных европейских магистерских программ, советник по гарантии качества Учебного отдела Учебно-методических центра Университета Миколаса Ромериса, г. Вильнюс

номинирована Центром оценки качества высшего образования (SKVC), Литва

Сомов Денис Сергеевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

доктор педагогических наук, директор ГБОУ города Москвы «Школа №74»

номинирован ГБОУ города Москвы «Школа №74»

Шерстнева Алена Владиславовна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 2 курса Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», руководитель департамента образования и науки общественной организации «Студенты Москвы»

номинирована Российским студенческим союзом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В миссии Университета отражены принципы сохранения лучших традиций российской педагогической школы и учета современных тенденций и инноваций в педагогическом образовании.

В университете сформулированы стратегические цели и меры их достижения.

Цели и стратегические задачи Факультета педагогики и психологии согласованы с Концепцией развития МПГУ и находят отражение в деятельности руководства и преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется активно привлекать к разработке стратегии развития факультета всех заинтересованных лиц, включая партнерские организации, работодателей и студентов.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы имеют четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с миссией вуза, и соответствуют стратегической цели и задачам университета, запросам потенциальных потребителей программы.

Прописаны процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы.

Образовательные программы разработаны на основе действующих ФГОС и профессиональных стандартов, включая ожидаемые результаты обучения, определяемые с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Отмечен ежегодный рост числа абитуриентов, что свидетельствует о высокой востребованности программ данного кластера.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематизировать в отдельном документе ожидаемые результаты обучения для бакалавров и магистрантов и обеспечить к нему широкий открытый доступ для поступающих на факультет.

Рекомендуется шире привлекать представителей профессионального сообщества для ведения практических занятий со студентами.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Эффективная практика учета мнения студентов со стороны преподавателей и администрации: в университете создана уникальная практика поощрения студентов к участию в активной социальной, творческой, волонтерской деятельности за счёт учета дополнительных баллов к основному образовательному курсу.

Внедрение и использование интерактивных методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Студенты совместно с преподавателями проводят исследования в рамках выпускных квалификационных работ на базе образовательных учреждений, носящие прикладной характер, результаты которых могут быть использованы в разных образовательных практиках.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать дополнительную языковую подготовку студентов.

Рекомендуется повысить осведомленность студентов о возможности построения индивидуальной траектории обучения (например, выбор предметов).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Создана эффективная система профориентационной работы: Школа Юного педагога-психолога, Университетские субботы, Дни открытых дверей и др.

Академическая успеваемость контролируется в течение всего семестра за счёт балльно-рейтинговой системы. Разнообразие дополнительных студенческих стипендий мотивирует к повышению академической и общественной активности.

Создана система учета внеучебной активности студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется выдавать европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) всем студентам (выпускникам).

Рекомендуется разработать, обсудить и реализовать стратегическую программу интернационализации образования, где будут определены меры, способствующие студенческой мобильности, экспорту образовательных услуг (привлечение студентов из-за рубежа).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень остепененности профессорско-преподавательского состава. Коллектив включает в себя широко известных профессоров, имеющих большой опыт практической работы, в том числе ученых с мировым именем.

Наличие эффективной системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, воспитательную. Внедрение эффективного контракта.

Использование в образовательном процессе инновационных методов преподавания и передовых технологий.

Активное участие преподавателей в научно-исследовательской работе, результаты которой они представляют на конференциях, семинарах, в публикациях в ведущих журналах России и зарубежных странах, в том числе, в рецензируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science.

Области для улучшения:

Рекомендуется предусмотреть в программе международной деятельности университета дополнительное финансирование на реализацию программ академической мобильности преподавателей, их участия в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

Рекомендуется сформировать четкую систему повышения квалификации и профессионального развития преподавателей в области языковой и цифровой компетентности.

Рекомендуется активнее привлекать преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных для ведения отдельных дисциплин.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Созданы хорошие условия для внеаудиторной работы студентов.

Обеспеченность образовательных программ лабораторным оборудованием и компьютерной техникой.

Наличие отдельного уютного здания Факультета педагогики и психологии.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом Университета, студенческим советом факультета педагогики и психологии, студенческим советом института детства, старостами студенческих групп посредством опросов, собраний, социальных сетей и др.

В качестве уникальной компоненты материально-технической базы студентами используются ресурсы Монтессори-центра, исторических аудиторий, музейного комплекса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить способы информирования студентов о возможностях академической мобильности и системах ее поддержки.

Рекомендуется развивать доступность образовательных услуг для студентов с ОВЗ.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете функционирует система сбора и мониторинга информации по результатам деятельности вуза.

В МПГУ используются система электронного документооборота Directum, корпоративная электронная почта МПГУ, корпоративная информационная система учебного заведения «Галактика».

Создана и эффективно работает электронная информационно-образовательная среда организации.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире привлекать заинтересованные стороны (преподавателей, родителей, работодателей, студентов, выпускников) к анализу собранной информации об образовательных программах.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В структуре университета созданы специальные службы, которые занимаются информированием общественности и поддержанием связей с федеральными и региональными СМИ и работодателями.

Университет широко публикует на официальном веб-сайте актуальную, достоверную информацию. Официальный сайт работает эффективно.

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников систематизируется Управлением профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников МПГУ.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить англоязычную версию сайта по кластеру образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), имея в ввиду потенциальных студентов из-за рубежа.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ на университетском уровне на основе внутренних и внешних механизмов оценивания. Основными процедурами мониторинга являются: проверка соответствия документации университета требованиям федеральных нормативных и методических документов в сфере образования; анкетирование ППС и обучающихся; участие студентов в мероприятиях независимой оценки качества образования; проведение внутренних аудитов образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире использовать механизм обратной связи (опрос, интервью студентов, выпускников, работодателей) для того, чтобы гарантировать соответствие данных программ потребностям динамично развивающегося общества.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

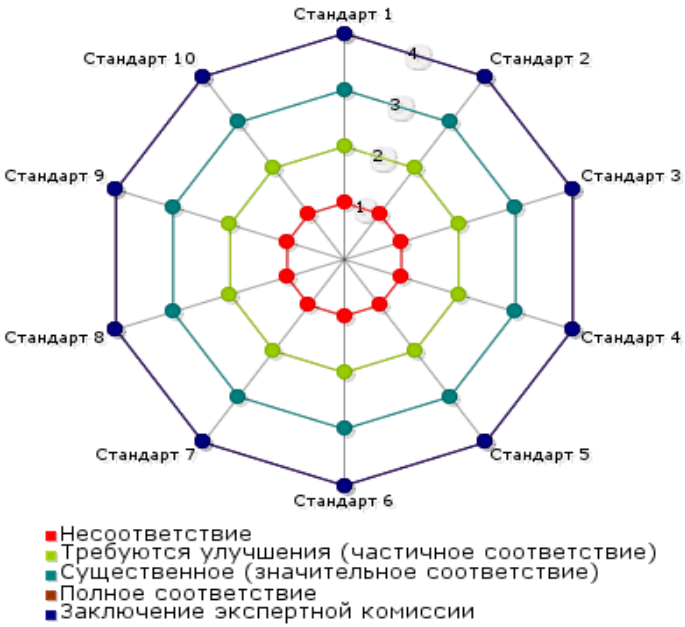
Факультет регулярно участвует во внешних национальных и международных процедурах оценки качества образовательных программ, представляет объективную информацию для общественности о качестве деятельности университета.

В вузе создана эффективная система корректирующих действий по результатам проведенной внешней оценки, включающая анализ структуры и содержания самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется сохранить практику регулярной внешней оценки качества образовательных программ, которая дает импульс к развитию Факультета и реализации различных образовательных, научных и иных возможностей для студентов и преподавателей.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		ул. Малая Пироговская, д.1
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Малая Пироговская, д.1, Аудитория 317
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры,директора/деканы, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1 Ауд.209
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по Главному корпусу (посещение музея, библиотеки, исторических аудиторий)	ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1
13.00 — 14.00	Обед		Столовая Главного корпуса, ул. М. Пироговская, д. 1
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1, Аудитория 317
14.30 — 15.00	Переезд в другой корпус		Пр. Вернадского, 88
15.00 — 16.00	Экскурсия по корпусу (посещение учебных помещений, библиотеки, спорткомплекса, учебного монтессори-центра, корчаковского центра, музея и др.)	ВЭК, директора/деканы, ответственные за проведение аккредитации	Пр. Вернадского, 88
16.00 — 17.00	**Встреча с деканом Факультета психологии и педагогики, представителями Учебно-методического управления**	Декан факультета, заместители декана,представителями Учебно-методического управления, ответственные за аккредитацию, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 602
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 608
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 602
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 608

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
11.00 — 11.15	Перерыв		
11.15 — 12.15	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
12.15 — 12.30	Перерыв		Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
12.13 — 13.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
13.30 — 14.30	Обед		Столовая
14.30 — 16.00	Работа с документами, посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
16.00 — 17.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
17.00 — 18.30	Работа с документами, отчетом, оценочными листами	ВЭК	Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
18.30 — 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
5 декабря, четверг			
9.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		ул. Малая Пироговская, д.1.
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Зал заседаний ректората
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, представители Учебно-методического управления, директора/деканы, заведующие и кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 209
14.00 — 15.00	Обед		Столовая Главного корпуса
15.00	Отъезд экспертов		