ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1872 — Московские высшие женские курсы* *1918 — Второй московский государственный университет (Второй МГУ)* *1930 — Московский государственный педагогический институт им. А.С. Бубнова* *1941 — Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина* *1991 — Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина* *1998 — Московский педагогический государственный университет* *2002 — ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»* *2015 — ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*
Место нахождения	*119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр.1*
Ректор	*д.и.н., профессор Лубков Алексей Владимирович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №1818 рег. № 8862 от 11.12.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1857, рег. №1951 от 16.04.2016 до 17.02.2021*
Количество студентов	*21193* *из них:* *Очно 14574* *Очно-заочно 2131* *Заочно 4488*

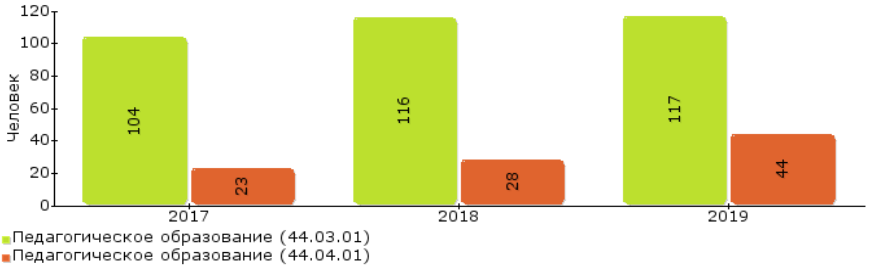
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.04.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт детства (к.п.н., доцент Алмазова Анна Алексеевна)* *Факультет начального образования Института детства (к.п.н., доцент Олейникова Марина Анатольевна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра русского языка и методики его преподавания им М.Р. Львова (к.филол.н., доцент Каравашкина Марина Викторовна)* *Кафедра исследовательской и творческой деятельности в начальной школе (к.п.н., доцент Галямова Эльмира Махмудовна)* *Кафедра психологии младшего школьника (д.псх.н., профессор Шадриков Владимир Дмитриевич)* *Кафедра иностранных языков в начальной школе (к.п.н., Набокова Лина Александровна)* *Кафедра психологической антропологии (д.п.н., профессор Демакова Ирина Дмитриевна)* *Кафедра теории и практики начального образования (д.п.н., профессор Землянская Елена Николаевна)* *Кафедра математики и информатики в начальной школе (доцент Чекин Александр Леонидович)*
Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Лазарева Елена Юрьевна, к.филол.н., заместитель проректора*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	639
Число вузов, реализующих данные программы	330
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	109 (17%)
г. Москва	
Число данных программ, реализуемых в регионе	58
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	7 (12%)
Число вузов и филиалов в регионе	147
Общее число программ, реализуемых в регионе	3362
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	817 (24,3%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Анализ качества подготовки студентов осуществляется на основе оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и государственной итоговой аттестаций выпускников.

Достаточный уровень знаний и умений, получаемых студентами, подтверждается высоким процентом общего трудоустройства выпускников, работой по полученной квалификации, отсутствием рекламаций.

МПГУ занимает 1-е место в рейтинге педагогических вузов по качеству и количеству бюджетного набора. 22 выпускника МПГУ носят звание «Учителя года».

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта.

Кадровый состав

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. Доля штатных преподавателей по аккредитуемому кластеру образовательных программ составляет 70 %.

Компетентность преподавательского состава МПГУ высоко оценивается как на региональном, так и на российском уровнях.

Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемой программе 44.03.01 Начальное образование, в декабре 2018 г. приняли участие в процедуре независимой диагностики в формате ЕГЭ, в апреле 2019 г. – в Федеральном интернет экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Учебные ресурсы

МПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

С 2012 года библиотека предоставляет читателям доступ к подписным электронно-библиотечным системам, таким как: «Университетская библиотека онлайн»,«Лань», «Юрайт».

Общий фонд библиотеки МПГУ на 1 сентября 2019 г. насчитывает 1 599 132 печатных изданий и 152 665 электронных изданий. В читальных залах доступны полнотекстовые электронные архивы ведущих западных научных журналов: Cambridge University Press, Oxford University Press, The Institute of Physics, Royal Society of Chemistry, Nature, Science и др.

Научная деятельность

Преподаватели факультета начального образования активно участвуют в научной жизни региона, выезжают на конференции, семинары и стажировки в другие субъекты РФ и за границу, публикуют результаты своих исследований в ведущих журналах России и зарубежных странах.

Академическая мобильность студентов

МПГУ стремится к постоянному развитию международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами. Факультет начального образования активно поддерживает и развивает партнерские контакты с научными и образовательными центрами за рубежом.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников факультета начального образования на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 95 %. Информация о трудоустройстве выпускников университета публикуется на портале Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройства МПГУ.

Международные проекты

В настоящее время действуют 136 договоров о сотрудничестве между МПГУ и различными иностранными вузами из 40 стран (Германии, Польши, Бельгии, Испании, Италии, КНДР, КНР, Румынии и др.). В рамках договоров развивается мобильность студентов, преподавателей и исследователей, проводятся научные конференции и семинары, оптимизируется образовательный процесс на отдельных факультетах, ведутся совместные научные исследования и разработки.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Пол Милан (г. Брно, Чехия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, профессор педагогики, декан философского факультета, Масариков университет, член Аккредитационной комиссии Словакии (2010-2016), эксперт Европейской комиссии, эксперт ENQA

номинирован Аккредитационной комиссией Чешской республики (ACCR)

Папуткова Галина Александровна (г. Нижний Новгород, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор педагогических наук, доцент, врио проректора по учебно-методической деятельности, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Виржиния Теллье (г. Сержи, Франция)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор филологических наук, профессор, доцент Высшей школы образования, Педагогический институт, Университет Сержи-Понтуаз

номинирована Агентством по оценке исследовательской деятельности и сектора высшего образования (HCERES), Франция

Бурмакина Вероника Федоровна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат педагогических наук, доцент, директор ГБОУ города Москвы «Школа № 1329»

номинирована ГБОУ города Москвы «Школа № 1329»

Арустамян Анжелика Рубеновна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 4 курса Лечебного факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова», и.о. руководителя Московской межвузовской научной платформы, председатель Общества молодых ученых Москвы

номинирована Российским студенческим союзом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В основу системы гарантии качества образования положена «Концепция развития МПГУ на период 2017–2020 годы», которая определяет стратегию развития вуза и приоритетные направления совершенствования образовательной деятельности.

Миссия и стратегическая цель развития факультета начального образования Института детства полностью соотносятся со стратегией развития вуза в целом. Факультетом успешно решаются задачи в области модернизации подготовки бакалавров и магистров, востребованных на рынке труда, способных и готовых к профессиональной деятельности в современных условиях.

Наличие внутренней системы гарантии качества образования, регламентируемой системой нормативных документов университета.

Информационная открытость образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить и систематизировать англоязычную версию сайта университета.

Рекомендуется сформировать систему трансляции и преемственности положительного опыта по формированию внутренней системы оценки качества в вузе.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В ВУЗе регламентированы процедуры разработки, оценки и последующей корректировки образовательных программ в течение всего периода их реализации.

Образовательные программы по направлениям подготовки «Педагогическое образование» отражают современные тенденции в области образования и ориентированы на инновационные образовательные технологии.

При реализации заявленных к аккредитации образовательных программ широко используются инновационные технологии:

проектное обучение, интерактивные технологии, включающие технологию языкового портфолио, кейс-метод, игровые технологии, тренинги, квесты, wiki-технологии.

Результаты оценки качества реализации образовательных программ обеспечиваются регулярным мониторингом успеваемости и достижений студентов в образовательной и научно-исследовательской сферах.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить учет современного международного опыта в области педагогического образования при обновлении содержания реализуемых образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Студенты осведомлены о процедурах оценивания, активно взаимодействуют с преподавателями в электронной образовательной среде.

Университетом поддерживается практика активного участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня. Созданы условия для развития научных исследований студентов, выполняемых в тесном сотрудничестве с преподавателями и работодателями.

Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» удовлетворяет запросы студенчества и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку. При реализации образовательных программ используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в построении образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить формы внешней независимой оценки студентов.

Рекомендуется обеспечить активное использование проектной деятельности в организации учебного процесса по программе магистратуры.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Ведется систематическая профориентационная работа, направленная на отбор талантливых, мотивированных абитуриентов, поступающих на программу бакалавриата и магистратуры в рамках общеуниверситетского проекта «Университетские субботы МПГУ».

МПГУ реализует договоры о сотрудничестве со 136 университетами-партнерами из 40 стран. Обучающимся предоставляется возможность академической мобильности в форме кратковременной стажировки (Чехия, Словакия, Греция, Франция и др.).

Наличие развитой электронной среды, отражающей академические достижения студентов.

Наличие полной информации об образовательной организации для абитуриентов, размещенной на сайте университета.

Предоставление возможности получения приложения к диплому (Diploma Supplement).

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить направления совместного участия российских и зарубежных студентов в мероприятиях различного уровня.

Рекомендуется создать систему адаптационных модулей для поступающих на программу магистратуры без базового педагогического образования.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими преподавательскую деятельность и ведущими научную работу (2 академика РАО; 27 профессоров, докторов наук; 69 доцентов, кандидатов наук).

Система мотивации преподавателей, в том числе внедрение эффективного контракта, обеспечивает управление профессиональной активностью преподавателей.

При общении с преподавателями отмечен корпоративный дух, высокая общая и профессиональная культура научно-педагогических работников.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать систему грантовой поддержки исследовательской работы преподавателей внутри университета.

Рекомендуется обеспечить привлечение иностранных специалистов к реализации образовательных программ.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Высокая доступность библиотечного фонда, включая электронные ресурсы, а также иностранные периодические издания. В читальных залах доступны полнотекстовые электронные архивы ведущих западных научных журналов.

Развитая система студенческого самоуправления.

Ориентированность внеучебной деятельности студентов на будущую профессию (волонтерские и социальные проекты, педагогические отряды).

Области для улучшения:

Рекомендуется сформировать систему обратной связи с выпускниками с целью мониторинга закрепления их в профессии.

Рекомендуется широко информировать студентов о возможностях академической мобильности и системе их поддержки.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

С 2012 года в МПГУ реализуется модель балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебных достижений студентов, что обеспечивает своевременную оценку уровня освоения образовательных программ, возможность корректировки и обновления содержания и технологий организации образовательного процесса.

Все процессы по сопровождению всех категорий обучающихся контролируются через автоматизированную систему управления вузом АИС «ВУЗ».

Существует система сбора и анализа информации о реализации образовательных программ.

Используется единая информационная сеть в университете.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечивать мониторинг удовлетворенности студентов образовательным процессом и своевременное оповещение о результатах проведенного исследования.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе созданы структуры, обеспечивающие информирование общественности и поддержание связей с федеральными и региональными СМИ.

Для повышения уровня взаимодействия со студентами и получения обратной связи используются социальные сети, официальные страницы университета: ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук; имеется свой канал на Youtube. Проводятся Дни открытых дверей института и университета и встречи выпускников.

Вузом обеспечивается сотрудничество с партнерскими организациями на региональном, федеральном и международных уровнях.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить систематическое информирование о трудоустройстве выпускников университета на официальном сайте университета.

Рекомендуется модернизировать англоязычную версию кластера образовательных программ бакалавриата и магистратуры на сайте университета с целью привлечения иностранных студентов и продвижения образовательных программ на международном уровне.

Рекомендуется усилить рекламу с целью привлечения иностранных абитуриентов.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы на всестороннюю подготовку учителя

начальных классов, учитывают требования рынка труда в системе образования, вызовы современного информационного общества.

Мониторинг образовательных программ осуществляется в различных формах: экспертиза соответствия учебно-методической документации вуза требованиям федеральных нормативных и методических документов в сфере образования; анкетирование обучающихся и преподавателей; участие студентов в мероприятиях независимой оценки качества образования; внутренний аудит образовательного процесса в университете и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить регулярный мониторинг эффективности образовательных программ с привлечением участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, работодателей, представителей профильных министерств и ведомств).

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет участвует во внешних процедурах гарантии качества реализуемых образовательных программ высшего образования: ежегодный мониторинг эффективности деятельности вуза, самообследование, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация.

МПГУ является одной из базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

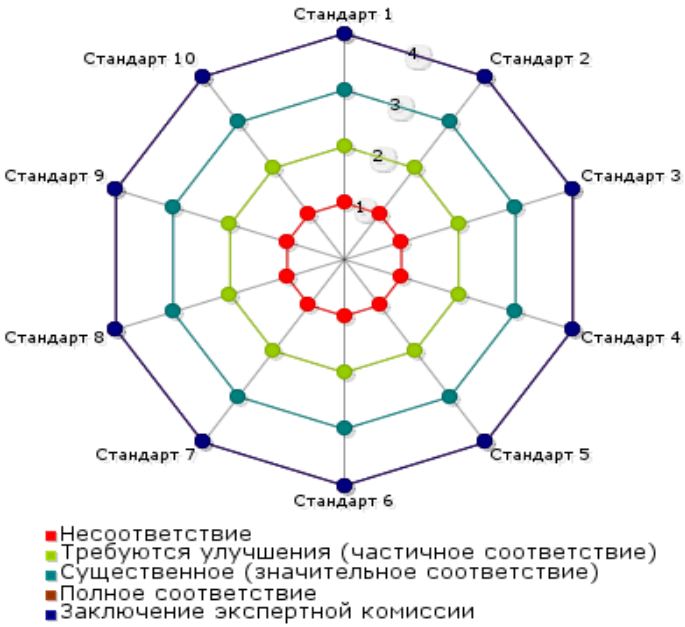
Признание общественностью высокого уровня образования в университете находит отражение в международных и российских рейтингах.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по повышению позиций университета в российских и зарубежных рейтингах.

Рекомендуется включить результаты внешней экспертизы образовательных программ с участием работодателей в программу корректирующих действий.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		ул. Малая Пироговская, д.1
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Малая Пироговская, д.1, Аудитория 317
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, директора/деканы, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1, Ауд.209
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по Главному корпусу (посещение музея, библиотеки, исторических аудиторий)	ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1
13.00 — 14.00	Обед		Столовая Главного корпуса, ул. Малая Пироговская, д.1
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
14.30 — 15.00	Переезд в другой корпус		Пр. Вернадского, 88
15.00 — 16.00	Экскурсия по корпусу (посещение учебных помещений, библиотеки, учебного монтессори-центра, корчаковского центра, концертного зала, спортивного комплекса, музея и др.)	ВЭК, директора/деканы, ответственные за проведение аккредитации	Пр. Вернадского, 88
16.00 — 17.00	**Встреча с директором Института детства, деканом Факультета начального образования, представителями Учебно-методического управления**	Директор института, заместители директора, декан факультета, заместители декана, представители Учебно-методического управления, ответственные за аккредитацию, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.30	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ		Проспект Вернадского, 88
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
11.00 — 11.15	Перерыв		
11.15 — 12.15	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
12.15 — 12.30	Перерыв		Пр. Вернадского, 88
12.30 — 13.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
13.30 — 14.30	Обед		Столовая КГФ, Пр. Вернадского, 88
14.30 — 16.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
16.00 — 17.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
17.00 — 18.30	Работа с документами, отчетом, оценочными листами	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
18.30 — 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 200
5 декабря, четверг			
9.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		ул. Малая Пироговская, д.1., Ауд. 317
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1., Ауд. 317
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, представители учебно-методического управления, директора/деканы, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Малая Пироговская, д.1, Ауд. 209
14.00 — 15.00	Обед		Столовая Главного корпуса
15.00	Отъезд экспертов		