Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
— «Архитектура» (07.03.01),
— «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03),
— «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 11

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1931 — Мордовский государственный педагогический институт* *1957 — Мордовский государственный университет* *1970 — Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева* *2010 — Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва* *2016 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»*
Место нахождения	*430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская,68*
Ректор	*к.э.н., доцент Вдовин Сергей Михайлович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9255 рег. № 2218 от 24.06.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3285, рег. №3125 от 22.05.2019 до 22.05.2025*
Количество студентов	*17257* *из них:* *Очно 12689* *Очно-заочно 373* *Заочно 4195*

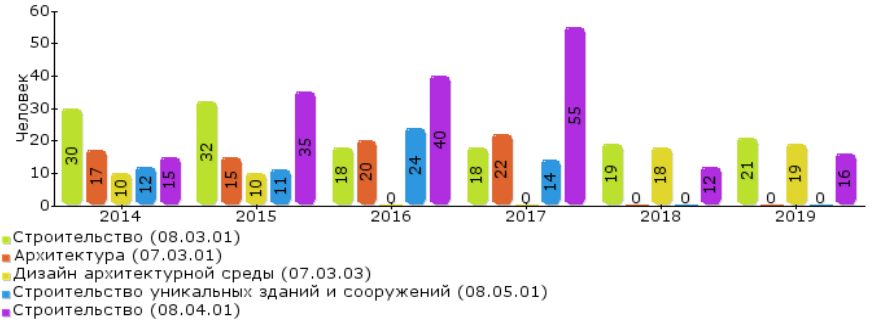
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Строительство» (08.03.01),* *«Архитектура» (07.03.01),* *«Дизайн архитектурной среды» (07.03.03),* *«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),* *«Строительство» (08.04.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *бакалавриат / 5 лет* *специалитет / 6 лет* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Архитектурно-строительный факультет (д.т.н., профессор Ерофеев Владимир Трофимович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра зданий, сооружений и автомобильных дорог (д.т.н., доцент Антошкин Василий Дмитриевич)* *кафедра архитектуры и дизайна (к.т.н., доцент Борискин Алексей Сергеевич)* *кафедра строительных конструкций (д.т.н., профессор Селяев Владимир Павлович)* *кафедра строительных материалов и технологий (д.т.н., профессор Ерофеев Владимир Трофимович)* *кафедра прикладной механики (д.т.н., профессор Черкасов Василий Дмитриевич)*
Срок проведения экспертизы	*17-19 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Антипова Ольга Владимировна, инженер отдела менеджмента качества* *Ерофеев Владимир Трофимович, д.т.н., профессор, декан архитектурно-строительного факультета*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	696
Число вузов, реализующих данные программы	257
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	140 (20%)
Республика Мордовия	
Число данных программ, реализуемых в регионе	7
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	5 (74,4%)
Число вузов и филиалов в регионе	5
Общее число программ, реализуемых в регионе	229
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	38 (16,6%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

В январе 2019 года экспертами Ассоциации по сертификации «Русский Регистр – Балтийская инспекция» проведен внешний аудит в рамках ресертификации системы менеджмента качества МГУ им. Н.П. Огарёва на соответствие требованиям нового международного стандарта ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2019 г. Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации и подтвердил статус многопрофильного классического Университета.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания подготовки обучающихся обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, реализуемых на архитектурно-строительном факультете, внедрения в учебный процесс результатов научных исследований преподавателей, расширения кластера магистерских программ.

Архитектурно-строительный факультет является членом Ассоциации строительных вузов Российской Федерации, членом УМО по классическому университетскому образованию по УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Кадровый состав

Высокое качество подготовки специалистов архитектурно-строительного факультета обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей и ученых.

Научно-педагогический состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и обеспечивает эффективную и продуктивную научно-методическую деятельность. Преподаватели факультета регулярно повышают свою квалификацию в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

Учебный процесс на архитектурно-строительном факультете осуществляют 75 штатных преподавателей. В их числе 7 профессоров, докторов наук; 56 доцентов, кандидатов наук. Ученую степень имеют 63 (84%) преподавателя факультета.

Независимая оценка уровня знаний

С 2013 года университет регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Учебные ресурсы

Используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной подготовки, практической, лабораторной и научно-исследовательской работы с обучающимися.

Архитектурно-строительный факультет активно участвует в реализации мероприятий Программы развития Университета на 2010–2019 годы. В соответствии с этой программой в 2010–2019 г.г. на факультете были вновь созданы или значительно модернизированы 17 научно-исследовательских, испытательных и учебных лабораторий.

Научная деятельность

Кардинальная модернизация материально-технической базы позволила повысить эффективность научной деятельности факультета.

В 2010–2019 г.г. среднегодовой объем финансируемых НИР и НИОКТР, выполненных в АСФ, составил около 30 млн. рублей.

Значительно выросла публикационная активность преподавателей и сотрудников факультета. По сравнению с предыдущими пятилетним периодом количество научных статей, опубликованных в периодических изданиях, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и Scopus, выросло в 2 раза и составило 65 статей. В российских научных журналах, входящих в перечень ВАК - 204 статьи, индексируемых базой данных РИНЦ – 796 статей.

Академическая мобильность студентов

На кафедрах организована последовательная работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Студенты активно принимают участие в конференциях различного уровня: международных и всероссийских.

Востребованность выпускников

Высокий уровень фундаментальной подготовки выпускников факультета позволяет им быстро адаптироваться в различных сферах производственной, научной и педагогической деятельности. Выпускники факультета успешно работают на предприятиях стройиндустрии, в научно-производственных и экспертных структурах.

Трудоустроенность выпускников в целом по архитектурно-строительному факультету за 2018 год - 81%, за 2019 год - 82%.

Международные проекты

В рамках действующих договоров о научном сотрудничестве архитектурно-строительным факультетом активно ведется совместная научная деятельность с исследовательскими группами зарубежных университетов следующих стран: Германия, Китай, Италия, Узбекистан, Республика Каракалпакстан, Таджикистан, Беларусь, Казахстан, Грузия, Беларусь, Армения.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Аленка Темельжотов Салай (г. Тронхейм, Норвегия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор доктор наук, профессор, профессор кафедры гражданского и экологического проектирования Норвежского университета естественных и технических наук, профессор кафедры управления недвижимостью Университета Новой Горицы (Словения)

номинирована Словенским агентством гарантии качества в высшем образовании (SQAA)

Коршаков Федор Николаевич (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат архитектурных наук, профессор, заведующий учебным отделом ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Рекунов Сергей Сергеевич (г. Волгоград, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Строительная механика» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Фильченков Владимир Сергеевич (г. Саранск, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник отдела архитектуры и градостроительства Министерства строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия

номинирован Министерством строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия

Семиков Михаил Николаевич (г. Саранск, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

номинирован ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В МГУ им. Н.П. Огарёва создана и успешно функционирует специализированная структура - Отдел менеджмента качества образовательной деятельности.

Наличие прозрачной системы мониторинга результатов деятельности структурных подразделений университета по кластерам: кадровый состав, образовательная деятельность, научная деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность.

Наличие действующей системы регламентации основных процессов деятельности вуза, доступной для всех заинтересованных сторон, в том числе на английском языке.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить информированность всех заинтересованных лиц о целях и стратегии развития факультета.

Рекомендуется проведение полных выставок курсовых проектов с привлечением внутренней и внешней экспертизы как части процедуры внутренней системы гарантии качества по УГН «Архитектура».

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели и задачи образовательных программ четко сформулированы и напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, реализуются в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности МГУ им. Н.П. Огарёва на 2015-2020 гг., а также с долгосрочными программами развития региона.

Доступность целей и результатов обучения образовательных программ в электронной информационной образовательной среде.

Привлечение различных групп заинтересованных сторон к процедурам разработки и утверждения образовательных программ.

Образовательные программы обеспечены широким спектром баз производственных практик в регионе. Подписано 42 договора на прохождение практики: ОАО «Завод ЖБК-1», ООО «Мордовспецстрой», ООО «ДСК-Строй», ООО «ДСК-Проект», ОАО «Проектный институт «Мордовстройпроект»; Министерство строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия.

Наличие официальных механизмов по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ, и присваиваемых квалификаций.

Области для улучшения:

Рекомендуется учитывать региональную специфику при разработке и актуализации образовательных программ аккредитуемого кластера.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Доступность информации о процедуре оценивания и успеваемости обучающихся в электронной информационной образовательной среде.

Ежегодное участие студентов факультета в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования как процедуре независимой оценки результатов обучения.

Учет мнения обучающихся при выборе места прохождения практики, тем заданий на практику, тем курсовых работ и проектов.

Для студентов с ограниченными возможностями учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины: для бакалавров - «Технологии социальной адаптации», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.; для магистров - «Психология межличностных отношений», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить информированность обучающихся о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории.

Рекомендуется проводить регулярную независимую внешнюю экспертизу курсовых проектов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Отлаженная система профориентационной работы: Дни открытых дверей, выезды преподавателей в МОУ близлежащих регионов, организация и проведение Открытой Олимпиады школьников по черчению, научно-образовательного форума «Шаг в будущее» и др.

Наличие опыта системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся.

На факультете обучается 49 иностранных граждан из 16 стран.

Организация и проведение на базе факультета международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы архитектуры и строительства».

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать дорожную карту по повышению академической мобильности студентов, в том числе за рубежом.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень квалификации преподавателей. Процент остепененности преподавателей факультета составляет 84%. Высокая научная активность всех участников образовательной деятельности по направлению Строительство.

Высокая публикационная активность преподавателей и сотрудников факультета: 65 статей Web of Science и Scopus, 204 статьи ВАК, 796 статей индексируемых базой данных РИНЦ.

Преподаватели факультета являются членами специализированных диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (г. Москва, г. Казань, г. Пенза, г. Волгоград). Среди преподавателей есть действительные члены (академики) Российской академии архитектуры и строительных наук.

Активное сотрудничество Архитектурно-строительного факультета с ведущими российскими и зарубежными научными центрами. Участие преподавателей в совместных международных проектах с исследовательскими группами зарубежных университетов Германии, Китая, Италии, республики Беларусь, Казахстана, Грузии, Армении, Узбекистана и др.

На кафедрах АСФ проводятся научные исследования по целому ряду современных направлений: разработка технологий изготовления композиционных строительных материалов, изделий и конструкций из составляющих различной природы; долговечность и эксплуатационная надежность строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется активно использовать интерактивные методы и мультимедийное оборудование в образовательном процессе, применять новые технологии моделирования (BIM) в комплексном проектировании аккредитуемого кластера.

Рекомендуется усилить работу по привлечению преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных.

Рекомендуется усилить работу по повышению уровня владения иностранным языком как преподавателей, так и студентов.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Обеспеченность обучающихся развитой инфраструктурой (обеспеченность общежитиями, спортивными объектами и т.п.).

Наличие 17 научно-исследовательских, испытательных и учебных лабораторий. Совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом авиационных материалов на факультете создана и успешно функционирует лаборатория климатических испытаний, на базе которой реализуются совместные научные проекты, организуются стажировки студентов и аспирантов.

Высокий уровень обеспеченности информационными библиотечными ресурсами, в том числе доступ к зарубежным базам данных.

Научная библиотека им. М.М. Бахтина является членом Национального электронного информационного консорциума, Ассоциации региональных библиотечных консорциумов, принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей, межбиблиотечный абонемент, электронная доставка документов.

Вовлечённость обучающихся направления подготовки Архитектура в программы Всемирной ассоциации студентов архитекторов.

Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить информированность студентов о программах мобильности и продумать инструменты поддержки со стороны администрации вуза программ академической мобильности.

Разработать дорожную карту мероприятий по созданию комфортной среды на факультете для маломобильных групп обучающихся.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие в образовательной организации развитой информационной сети, включающей электронную информационно-образовательную среду, корпоративную почту, систему дистанционного обучения Moodle, доступную систему сбора и анализа информации для управления образовательными программами на факультете.

Наличие единой интегрированной системы управления университетом: единая система электронного документооборота «Дело», система «1С: Университет». Внедрение современных информационных технологий в управление программами регламентируется «Программой информатизации университета на 2015–2020 гг.».

Успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников Университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательными программами на факультете.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие удобного интерфейса и высокая степень информационной и наглядной насыщенности официального веб-сайта для различных групп потенциальных пользователей.

Наличие открытых онлайн-курсов на официальном веб-сайте.

Сотрудники факультета являются действительными членами (академики) Российской академии архитектуры и строительных наук, членами международных профессиональных сообществ.

Обучающиеся по направлению «Архитектура» участвуют в работе Всемирной ассоциации студентов архитекторов (WASA).

Архитектурно-строительный факультет активно взаимодействует с Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства, является членом Ассоциации строительных вузов Российской Федерации.

Области для улучшения:

Рекомендуется информировать обучающихся о выдающихся выпускниках факультета, преподавателях, в том числе на сайте университета/факультета с целью продвижения образовательных программах в стране и за рубежом.

Рекомендуется расширить объём информации в основных разделах официального веб-сайта, представляемой на иностранных языках.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие и эффективное функционирование системы мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Отлаженная система взаимодействия факультета с потенциальными работодателями региона.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Согласно рейтингу QS Emerging in Europe and Central Asia 2020 университет занимает 207 позицию из 350 университетов развивающейся Европы и Центральной Азии.

Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества в различных формах (государственная аккредитация, мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит системы менеджмента

качества и пр.) на уровне университета, факультета, образовательных программ.

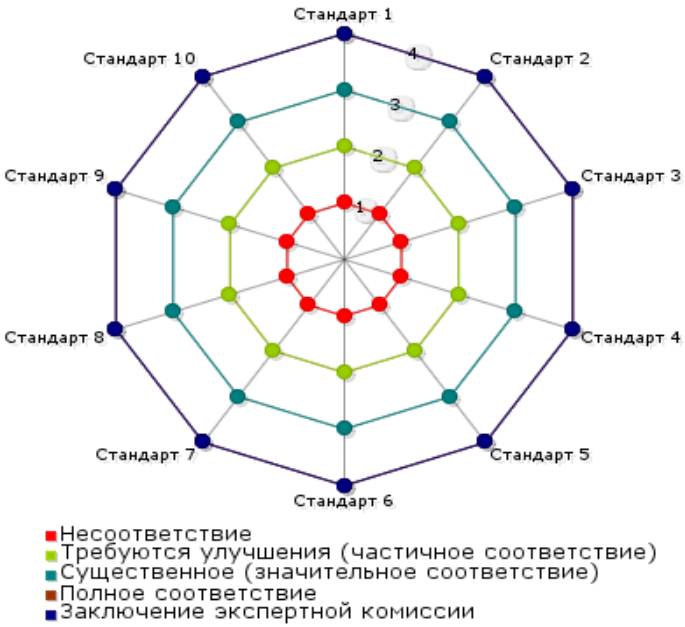
ОПОП по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» вошла в перечень лучших программ в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Ежегодное участие выпускных квалификационных работ факультета в общероссийских и международных смотрах-конкурсах.

Области для улучшения:

Рекомендуется поддерживать налаженную связь с потенциальными работодателями и вовлекать их в процедуры внешней оценки образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 декабря, вторник			
8.00	Трансфер экспертов из гостиницы "Саранск" в МГУ им. Н. П. Огарёва, ул. Большевистская, д. 68		
8.30 — 10.00	Первое внутреннее заседание комиссии	ВЭК, координатор Нацаккредцентра, переводчик	1 корпус, 14 этаж, каб. 1404. Адрес: ул. Большевистская, д. 68
10.00 — 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	1 корпус, 13 этаж, конференц-зал, 1302 ауд., ул. Большевистская, д. 68
11.00 — 12.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Корпус 1,2, АБК, музей, библиотека, центр развития дистанционного образования, ул. Большевистская, д. 68
12.00 — 13.30	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
13.30 — 14.00	Переезд в 4 корпус по адресу: ул. Советская, 24		4 корпус по адресу: ул. Советская, 24
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК, координатор Нацаккредцентра	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
15.00 — 16.00	**Встреча с деканом архитектурно-строительного факультета, заместителями декана, менеджером по качеству**	Деканы факультетов, заместители деканов, менеджер по качеству, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК, координатор Нацаккредцентра	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
16.30 — 17.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
18.00 — 19.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
19.00 — 19.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы в 4 корпус по адресу: ул. Советская, 24		4 корпус, ул. Советская, 24
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
11.30 — 12.30	**Посещение учебных занятий (по желанию ВЭК)**	ВЭК	4 корпус, ул. Советская, 24; 5 корпус, ул. Володарского, 22
12.30 — 13.30	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
13.30 — 14.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
14.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, работа с оценочными листами, отчетом	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
18.00 — 19.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
19.00 — 19.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
19 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы в 1 корпус по адресу: ул. Большевистская, д. 68		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом, подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	1 корпус, 14 этаж, каб. 1404. Адрес: ул. Большевистская, д. 68
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	1 корпус, 13 этаж, конференц-зал, 1302 ауд., ул. Большевистская, д. 68
13.00 — 14.00	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
	Отъезд		