



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

1918



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
- «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),
- «Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Омский государственный
аграрный университет имени П.А. Столыпина»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</i>
Учредители	<i>Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Минсельхоз России</i>
Год основания	<i>1918 — Сибирский институт сельского хозяйства 1934 — Омский сельскохозяйственный институт (ОМСХИ) 1935 — Омский сельскохозяйственный институт имени С.М.Кирова 1971 — Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М.Кирова 1994 — Омский государственный аграрный университет 1997 — ГОУ «Омский государственный аграрный университет» 2001 — ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет» 2011— ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» 2015 — ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»</i>
Место нахождения	<i>644008 Сибирский федеральный округ, Омская область г. Омск, Институтская площадь, 1</i>
Ректор	<i>д.э.н., профессор Шумакова Оксана Викторовна</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8886 рег. № 1858 от 30.12.2015 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1873, рег. №1780 от 28.03.2016 до 05.05.2021</i>
Количество студентов	<i>7221 из них: Очно 3773 Очно-заочно 79 Заочно 3369</i>

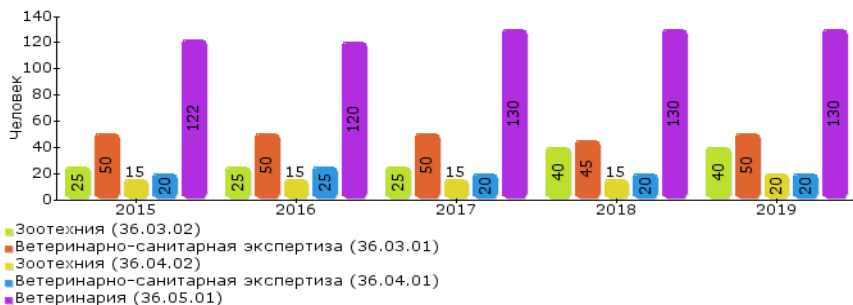
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Зоотехния» (36.03.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет ветеринарной медицины института ветеринарной медицины и биотехнологии (д.в.н., доцент Чернигова Светлана Владимировна) факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации института ветеринарной медицины и биотехнологии (к.сх.н., доцент Косенчук Ольга Виталиевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологи, хирургии и акушерства (д.в.н., профессор Бойко Татьяна Владимировна) кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных (д.б.н., профессор Заболотных Михаил Васильевич) кафедра зоотехнии (к.сх.н., доцент Чаунина Елена Александровна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>19-21 мая 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Комарова Светлана Юриевна, к.сх.н., Проректор по образовательной деятельности Надеева Ирина Тимофеевна, начальник учебно-методического управления</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	168
Число вузов, реализующих данные программы	57
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	70 (41,7%)
Омская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	0
Число вузов и филиалов в регионе	30
Общее число программ, реализуемых в регионе	333
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	37 (11,1%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается наличием системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов; высокой востребованностью выпускников; широкими международными связями и академической мобильностью обучающихся и преподавателей; тесным сотрудничеством с представителями профессионального сообщества.

Качество образования подтверждается успехами студентов на различных олимпиадах и конкурсах, в том числе в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2020); конкурсах профессионального мастерства на университетском и всероссийском уровнях «Лучший по профессии Ветеринарный врач», «Профстажировки 2.0»; первого Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образовательных программ обеспечивается постоянным совершенствованием ее структуры и содержания. Ежегодно общественно-профессиональный совет факультета, в состав которого входят представители государственной ветеринарной службы региона, проводит корректировку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Образовательные программы проходят внутреннюю оценку на уровне кафедр и методических комиссий по специальности, а также советов обучающихся факультетов. К разработке и рецензированию образовательных программ на регулярной основе привлекаются представители профессионального сообщества.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав характеризуется высоким кадровым потенциалом, способным решать актуальные задачи по реализации образовательного процесса.

Остепенённость составляет более 90%, из них 30% ППС имеют учёную степень доктора наук. К образовательному процессу привлечены производственники, являющиеся действующими специалистами профильных организаций, предприятий и учреждений.

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию через прохождение программ повышения квалификации и стажировок в ведущих образовательных организациях, в том числе, за рубежом (Нидерланды, Германия, Казахстан, Польша; осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность.

Независимая оценка уровня знаний

В 2019 году обучающиеся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» прошли независимую оценку качества образования, проводимую Рособрнадзором по общекультурной компетенции ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с результатом 4,24 балла.

Учебные ресурсы

Для реализации ОПОП университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В университете функционируют центры практической подготовки и маркетинга на базе передовых промышленных предприятий региона, позволяющие организовать практическое обучение при активном сотрудничестве с работодателем. Открыты кафедры на производстве на базе Сибирского НИИ птицеводства – филиала Омского аграрного научного центра, ФГУП «Омское». Для организации практической подготовки обучающихся, выполнения НИР, курсовых и дипломных работ базой служит Ветеринарная клиника Омского ГАУ.

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями по учебным дисциплинам.

Электронные ресурсы библиотеки представлены внутренними и внешними библиографическими базами данных, электронными библиотеками, ЭБС. Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам «Издательства Лань», Znanium.com, «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

Научная деятельность

На факультете действует 5 научных школ и направлений. В 2019 году опубликовано 26 научных статей в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Действует свой диссертационный совет Д 220 050 03. За отчетный период под руководством сотрудников защищены 1 докторская и 22 кандидатских диссертаций.

Ежегодно на факультете реализуются федеральные и региональные темы НИР. Результаты научных исследований

востребованы производством, учёные оказывают консультационные и научно-исследовательские работы для реального сектора АПК: ООО "Квантор", СПК "Ермак", ООО "Приисетье", ЗАО "Яснополянское", ООО "ЯСТРО-АГРО", ЗАО им. Кирова.

Научная деятельность обучающихся проходит в рамках успешно функционирующих научных студенческих кружков, например, на базе производственной площадки ИППУ СО РАН «Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия».

Студенты принимают активное участие во внутриуниверситетских и межвузовских олимпиадах, Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ по ветеринарным наукам, мастер-классах, круглых столах и семинарах, в том числе с привлечением руководителей и специалистов экспертных и надзорных служб региона, а также ведущих ветеринарных врачей предприятий АПК.

На базе университета проводится международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: Российский и зарубежный опыт».

Академическая мобильность студентов

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. Студентам Омского ГАУ доступно как семестровое обучение за границей, так и прохождение производственной практики и стажировок (Эстонский университет естественных наук г. Тарту, Эстония; Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Казахстан; Ганноверский университет ветеринарной медицины, Германия).

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников по кластеру образовательных программ составляет более 80%. Выпускники востребованы на рынке труда – Омская, Новосибирская, Тюменская области.

Международные проекты

В университете ведется активная международная деятельность, которая обеспечивает участие преподавателей в совместных международных проектах и грантах: с Ганноверской высшей ветеринарной школой (г. Ганновер, Германия) в научно-исследовательском проекте «Изучение инфекционных и инвазионных болезней животных»; с Варшавским университетом естественных наук (Польша) и Университетским колледжем Хартпури (Великобритания) в рамках программ академической мобильности Erasmus+.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Пронин Валерий Васильевич (г. Владимир)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, профессор, руководитель Центра доклинических исследований Федерального центра по охране здоровья животных (г. Владимир), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, действительный член Международной ассоциации аграрного образования (МАОО)

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Сухинин Александр Александрович (г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Гуринов Борис Владимирович (г. Омск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат ветеринарных наук, начальник бюджетного учреждения Омской области «Областной центр ветеринарного обеспечения»

номинарован Областным центром ветеринарного обеспечения



Екимов Илья Николаевич (г. Омск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики», председатель Совета обучающихся ОмГМУ, член молодежного правительства Омской области при губернаторе

номинарован ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Герунова Людмила Карповна

доктор ветеринарных наук, профессор кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства. Награждена почетным званием «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Почетный работник ВПО РФ». почетными грамотами Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Главного управления ветеринарии Омской области, Министерства образования РФ. Основатель научной школы «Фармакотоксикологическая оценка новых лекарственных средств и пестицидов». Автор 14 патентов на изобретения, 7 монографий, более 350 научных и учебно-методических работ

Околелов Владимир Иванович

доктор ветеринарных наук, профессор кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней. Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации. Независимый эксперт Россельхознадзора по Омской области, научный консультант Главного управления ветеринарии Омской области. Член 2 диссертационных советов. Награжден бронзовой медалью за внедрение нового антгельминтика в крупных свиноводческих хозяйствах России

Плешакова Валентина Ивановна

доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней. Награжден званием «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Автор более 300 научных и учебно-методических работ

Хонин Геннадий Алексеевич

доктор ветеринарных наук, профессор кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии. Награжден званием «Почетный работник профессионального высшего образования России» «Почетный работник агропромышленного комплекса России», «Заслуженный работник международной высшей аграрной школы», почетным знаком Международной академии аграрного образования за достижения в науке, образовании и практике, медалью «За заслуги в области ветеринарии». Председатель диссертационного совета Д 220.050.03 при ФГБОУ ВО «Омский ГАУ». Автор 10 патентов, более 300 научных и учебно-методических работ

Дымков Андрей Борисович

кандидат сельскохозяйственных наук, директор СибНИИ птицеводства филиала ФГБНУ "Омский аграрный центр". Член российского отделения Всемирной научной ассоциации по птицеводству, член Союза птицеводов Казахстана, член редколлегии журнала «Птица и птицепродукты», эксперт РАН. Имеет 22 авторских свидетельства на селекционные достижения и 28 патентов, соавтор 4 кроссов кур («Омский белый» и «Омский белый аутосексный», «Сибиряк 2С» и «Сибиряк 2Т») и породы перепелов «Омская». Автор 166 научных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработаны и утверждены «Политика обеспечения гарантии качества подготовки бакалавров, магистров и специалистов», а также документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Документация находится в открытом доступе для обучающихся.

Эффективность реализации политики гарантии качества анализируется в годовых отчетах о реализации Программ стратегического развития университета и структурных подразделений.

Наличие действующей системы регламентации основных процессов деятельности вуза. В определении целей и стратегии развития образовательных программ принимают участие различные заинтересованные стороны.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по вовлечению обучающихся и выпускников в процессы разработки и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы соответствуют ФГОС ВО, в них учтены требования профессиональных стандартов, принятых на текущий момент.

Образовательные программы находятся в открытом доступе на официальном сайте университета, в том числе информация доступна в англоязычной версии сайта.

При разработке и корректировке образовательных программ учтены потребности (образовательные запросы) обучающихся и представителей профессионального сообщества: БУ ОО "Омская

областная ветеринарная лаборатория", Главное управление ветеринарии Омской области, БУ ОО "Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных", ФГБУ "Центр оценки качества зерна", АО "Омский бекон", ООО "Сертификат", ООО "Сервиспродукт-2001", ООО "Экология-Плюс".

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить привлечение работодателей и студентов к корректировке образовательных программ с учетом потребностей региона.

Рекомендуется продолжить работу по созданию собственных онлайн-курсов.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете обеспечена возможность студентоцентрированного обучения. В учебно-программной документации определены четкие критерии оценивания результатов обучения, предусмотрены объективные процедуры контрольно-оценочных мероприятий. Цели и результаты обучения образовательных программ доступны в электронной информационной образовательной среде.

В университете действуют различные органы самоуправления обучающихся: Советы обучающихся, профсоюзные организации, актив студенческого дома культуры, спортивный актив университета, волонтерский центр, клуб интернациональной дружбы, студенческая медиа служба, студенческие отряды.

Независимая оценка результатов обучения подтверждается участием и победами обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проводимых на уровне региона, Российской Федерации: в конкурсе У.М.Н.И.К. по специальности «Ветеринария»; номинации «Новые приборы и аппаратные комплексы» по направлению «Зоотехния»; лауреатами и призерами конкурса Минсельхоза России на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых в номинации «Ветеринарные науки»; конкурсах профессионального мастерства на университетском и всероссийском уровнях «Лучший по профессии Ветеринарный врач», «Профстажировки 2.0».

В 2019 году обучающиеся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» прошли независимую оценку качества образования, проводимую Рособрнадзором с результатом 4,24 балла.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире применять в образовательном процессе современные технологии и специализированные программы российского производства (Селекс, Меркурий, Аргус, Веста и т.д.).

Рекомендуется продолжить работу по вовлечению студентов в процедуры независимой оценки результатов обучения.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете функционирует эффективная система профориентационной работы и отбора абитуриентов из Омской области и соседних регионов, Республики Казахстан.

Представлен широкий спектр форматов профориентационной работы: «День специальности», программа «Акцент», «Интерактивная профориентационная площадка «Календарь профессий», «Летняя школа профориентации». Функционирует Совет по профориентации и Центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки.

Заключены договора с предприятиями на прохождение производственных практик обучающимися.

Обучающиеся университета систематически принимают участие в научных мероприятиях различного уровня и выполнении научных исследований в рамках договоров НИР. Ежегодно студенты становятся лауреатами стипендий, назначаемых предприятиями АПК России - агрохолдинг «СибАгроГруппа» (Томская область), «Премия имени А.П. Майорова» (АО «Омский Бекон»).

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить информированность студентов о возможности оформления Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Рекомендуется разработать механизм стимулирования студентов к повышению языковой грамотности и расширить возможность их участия в программах академической мобильности, в том числе за рубежом.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы обеспечены высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей и ученых, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Остепененность преподавателей составляет 90,5%, из них кандидатов наук – 71,9%, докторов наук – 18,6%.

Успешно работает Диссертационный совет Д 220.050.03 по 2 специальностям: 06.02.01 – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Высокая публикационная активность научно педагогических работников. За период с 2015–2020 гг. преподавателями кафедр издано 78 учебников и учебных пособий.

На выпускающих кафедрах действуют научные школы и научные направления: «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных»; «Анатомия сельскохозяйственных животных им. Ю.Ф. Юдичева»; «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология и иммунология»; «Кормление сельскохозяйственных животных» и др.

В университете активно применяется балльно-рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников, предусматривающая комплекс материальной и нематериальной мотивации преподавателей.

Преподаватели принимают участие в международных форумах различного уровня и повышают свои компетенции в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом (Нидерланды, Германия, Казахстан, Польша).

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить языковую подготовку ППС для использования зарубежного опыта в обучении лучшим практикам и участия в зарубежных стажировках.

Рекомендуется продолжить работу по привлечению к образовательному процессу преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Обучающиеся обеспечены развитой материально-технической базой. Имеется современный университетский кампус с хорошо развитой инфраструктурой, библиотеки, студенческий дворец культуры (3920,5 кв. м, 488 мест), пункты общественного питания, университетская ветеринарная клиника, Центр эндоскопической хирургии, специализированные учебные аудитории, центр спорта и здоровья. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Функционируют Центры практической подготовки и маркетинга на базе передовых промышленных предприятий региона, позволяющие организовать практическое обучение при активном сотрудничестве с работодателем.

Университетом открыты кафедры на производстве на базе Сибирского НИИ птицеводства – филиала Омского аграрного научного центра, ФГУП «Омское», с целью прохождения обучающимися практики, стажировки, проведения совместных исследований, обучающихся мастер-классов.

Наличие эффективной системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Мониторинг мнения обучающихся университета относительно всех компонентов качества образования осуществляется на университетском, факультетском и кафедральном уровнях с использованием традиционных (опросы, анкетирование; встречи, собеседования с обучающимися и др.) и современных информационных технологий, включая Интернет-технологии.

Эффективное использование в образовательном процессе электронной системы Moodle.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить обновление материально-технической базы, в том числе с привлечением работодателей и бизнес-партнеров.

Рекомендуется повысить информированность студентов о программах академической мобильности.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете идет активное использование системы автоматизации управления и мониторинга учебного процесса на базе программного продукта 1С.

Студенты и сотрудники участвуют в управлении образовательными программами через работу в составе руководящих органов факультета и Университета (Совет факультета, Ученый совет и пр.).

В университете существует единая информационная локально-вычислительная сеть, объединяющая между собой все подразделения университета, что позволяет учащимся беспрепятственно получать доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию системы управления.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На сайте размещена полная информация об университете и образовательных программах, в том числе в англоязычной версии. Сайт университета отмечен дипломом лауреата Всероссийского открытого конкурса-практикума «Лучший сайт образовательной организации-2019».

В Глобальном рейтинге веб-популярности университетов, составленном системой UniRank, Омский ГАУ занял 216-е - среди 379 российских университетов, 5-е — среди аграрных вузов.

Для повышения уровня взаимодействия со студентами и получения обратной связи активно используются СМИ, социальные сети: ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук; имеется свой канал на Youtube.

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников составляет более 80%.

В рамках образовательной и научной деятельности факультеты взаимодействуют с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями: Центр геномных исследований мирового уровня «Генетические технологии для развития сельского хозяйства»;

Центр технологий хранения и анализа больших данных; Центр технологий управления свойствами биологических объектов; Ганноверская высшая ветеринарная школа; Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства; Университетский колледж Хартпури (Англия), Всемирной научной ассоциацией по птицеводству и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить наполнение англоязычной версии официального сайта и страниц в социальных сетях для повышения уровня международной академической мобильности, количества международных проектов и программ с участием обучающихся и научно-педагогических работников.

Рекомендуется расширить взаимодействие с профессиональными ассоциациями стран дальнего зарубежья (например, с Европейской ассоциацией учреждений ветеринарного образования).

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете имеются регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ. Ведется активная работа по анализу региональных потребностей рынка труда, действуют механизмы взаимодействия с работодателями.

Эффективная работа вуза по сбору обратной связи при проведении мониторинга и оценки качества образовательных программ: анкетирование студентов и выпускников, анкетирование при проведении конкурсов профмастерства ППС; привлечение работодателей к корректировке рабочих учебных планов и т.д.

По результатам внутреннего мониторинга образовательных программ факультетами разрабатываются планы корректирующих действий.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать действующих руководителей и работников профильных организаций к мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого в 2019 г., университет выполнил 4 из 5 показателей.

В рейтинге Минсельхоза России Омский ГАУ занимает 9-е место среди 54-х сельскохозяйственных вузов.

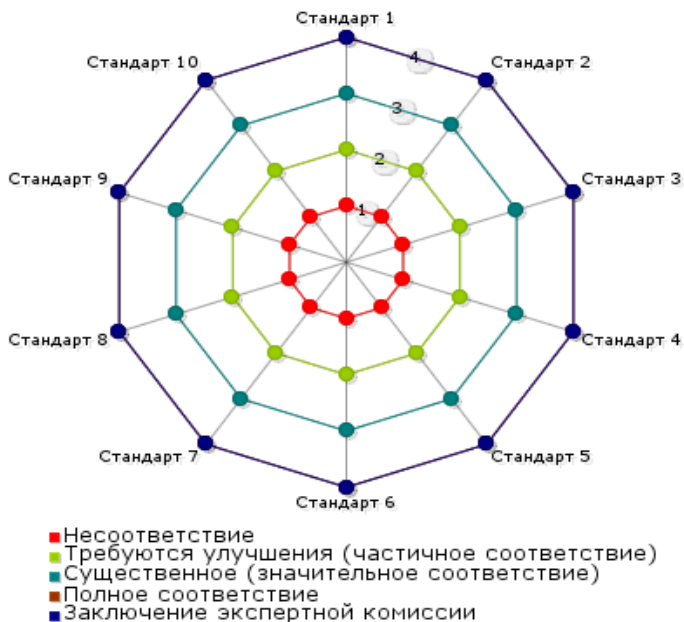
По результатам Международного рейтинга вузов ARES-2019 Европейской научно-промышленной палаты университету присвоена категория В «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями» (126-е место среди вузов РФ из 198, вошедших в рейтинг и 4-е среди аграрных вузов).

В Национальном агрегированном рейтинге (НАР-2020) Омский ГАУ входит в 4 лигу.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ кластера с участием международных экспертов.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Примечание
19 мая, вторник		
09.00 — 09.20 (г. Москва) 12.00 — 12.20 (г. Омск)	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра	*только ВЭК
Перерыв 10 мин.(подключение участников к онлайн-встрече)		
09.30 — 10.30 (г. Москва) 12.30 — 13.30 (г. Омск)	Онлайн-встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации *презентация от вуза (до 10 минут)	
Перерыв 10 мин.(подключение участников к онлайн-встрече)		
10.40 — 11.40 (г. Москва) 13.40 — 14.40 (г. Омск)	Онлайн-встреча с руководителями структурных подразделений	
Перерыв 10 мин.(подключение участников к онлайн-встрече)		
11.50 — 12.50 (г. Москва) 14.50 — 15.50 (г. Омск)	Онлайн-встреча с преподавателями	
12.50 — 13.30 (г. Москва) 15.50 — 16.30 (г. Омск)	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня	
ПЕРЕРЫВ		
14.30 — 17.00 (г. Москва)	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами	
20 мая, среда		
09.00 — 09.20 (г. Москва) 12.00 — 12.20 (г. Омск)	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК	
Перерыв 10 мин.(подключение участников к онлайн-встрече)		
09.30 — 10.30 (г. Москва) 12.30 — 13.30 (г. Омск)	Онлайн-встреча со студентами	

Время	Мероприятие	Примечание
Перерыв 10 мин.(подключение участников к онлайн-встрече)		
10.40 — 11.40 (г. Москва) 13.40 — 14.40 (г. Омск)	Онлайн-встреча с выпускниками	
Перерыв 10 мин.(подключение участников к онлайн-встрече)		
11.50 — 12.50 (г. Москва) 14.50 — 15.50 (г. Омск)	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества	
12.50 — 13.30 (г. Москва) 15.50 — 16.30 (г. Омск)	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня	
ПЕРЕРЫВ		
14.30 — 17.00 (г. Москва)	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами	
21 мая, четверг		
9.00 — 12.30 (г. Москва) 12.00 — 15.30 (г. Омск)	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: – подведение предварительных итогов, – обсуждение отчета ВЭК, – заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, – подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы	
Перерыв		
13.00 — 14.00 (г. Москва) 16.00 — 17.00 (г. Омск)	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов	ВЭК, представители вуза

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность
1.	Шумакова Оксана Викторовна	ректор
2.	Комарова Светлана Юриевна	проректор по образовательной деятельности
3.	Новиков Юрий Иванович	проректор по научной работе
4.	Шмидт Жанна Константиновна	проректор по социальной работе и молодежной политике
5.	Надеева Ирина Тимофеевна	начальник учебно-методического управления
6.	Козлова Оксана Александровна	начальник отдела международных связей
7.	Нардин Дмитрий Сергеевич	начальник научного управления

Руководители структурных подразделений (деканы, заведующие кафедрами, заместители)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чернигова Светлана Владимировна	Декан факультета ветеринарной медицины института ветеринарной медицины и биотехнологии
2.	Косенчук Ольга Виталиевна	Декан факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации института ветеринарной медицины и биотехнологии
3.	Чаунина Елена Александровна	Заведующая кафедрой зоотехнии
4.	Бойко Татьяна Владимировна	Заведующая кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
5.	Заболотных Михаил Васильевич	Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
6.	Довгань Наталья Борисовна	Заместитель декана по учебной работе факультета ветеринарной медицины
7.	Иванова Ирина Петровна	Заместитель декана по учебной работе факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Коршева Инна Анатольевна	доцент кафедры зоотехнии
2.	Троценко Ирина Викторовна	доцент кафедры зоотехнии
3.	Борисенко Сергей Васильевич	доцент кафедры зоотехнии
4.	Алексеева Ирина Геннадьевна	доцент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
5.	Лещева Надежда Алексеевна	доцент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
6.	Гонохова Марина Николаевна	доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
7.	Первенецкая Марина Вениаминовна	старший преподаватель кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

8.	Герунов Тарас Владимирович	доцент кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
9.	Якушкин Игорь Викторович	доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
10.	Надточий Анастасия Юрьевна	старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
11.	Подольникова Юлия Александровна	старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ группа
1.	Лягушин Дмитрий Александрович	36.04.02 Зоотехния, 212
2.	Пинкина Александра Александровна	36.04.02 Зоотехния, 112
3.	Тарасюк Роман Валерьевич	36.05.01 Ветеринария, 202
4.	Бузмакова Наталья Анатольевна	36.05.01 Ветеринария, 302
5.	Зеленцова Арина Константиновна	36.05.01 Ветеринария, 203
6.	Кузьменко Анастасия Сергеевна	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 421
7.	Зелинская Анастасия Павловна	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 222
8.	Гелеверя Олеся Дмитриевна	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 222
9.	Данильченко Анастасия Владимировна	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 421
10.	Попова Юлия Дмитриевна	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 422

Онлайн-встреча №5. Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Юрченко Елена Николаевна	ООО «Соляное», Зоотехник животноводческого комплекса
2.	Ульянкина Олеся Александровна	ООО АПХ «Алтаур», главный технолог отдела животноводства департамента производства продукции
3.	Правлоцкий Павел Николаевич	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области, главный специалист отдела животноводства и племенного надзора управления развития животноводства и малых форм хозяйствования
4.	Макеева Ирина Павловна	Представительство АВЗ в Сибирском ФО, Омске и Омская область, ведущий специалист по развитию территории, ветеринарный врач
5.	Стрелкова Полина Владимировна	Управление Россельхознадзора по Омской области, специалист отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте
6.	Брехова Кристина Александровна	ООО ветеринарная клиника «21 век», ветеринарный врач
7.	Кибирева Ксения Николаевна	ООО Ястро, инженер по качеству

Онлайн-встреча №6. Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Колодежный Игорь Витальевич	директор ТД «Вавилон»
2.	Дымков Андрей Борисович	директор СибНИИП филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»
3.	Перминов Константин Леонтьевич	главный технолог рыбовод ООО «Бородино»
4.	Пельц Наталья Николаевна	консультант эксперт ООО «Мустанг Технологии Кормления», дивизион «Сибирь»
5.	Буяльский Константин Михайлович	специалист по ветеринарным препаратам ООО «Руском-Агро»
6.	Симонова Ирина Александровна	заведующая химико-токсикологическим отделом БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»
7.	Таганова Татьяна Валерьевна	государственный инспектор отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ Управления Россельхознадзора по Омской области
8.	Доценко Елена Николаевна	заместитель начальника отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ Управления Россельхознадзора по Омской области