



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный аграрный университет»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	22
Участники встреч .....	24

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства РФ</i>	
Год основания	<i>1952 — Красноярский сельскохозяйственный институт</i> <i>1991 — Красноярский государственный аграрный университет</i> <i>1997 — государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет»</i> <i>2002 — ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»</i> <i>2014 — ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»</i>	
Место нахождения	<i>660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1759, рег. №1666 от 11.02.2016 до 09.04.2021</i>	
Количество студентов	<i>8678</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>3681</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>233</i>
	<i>Заочно</i>	<i>4764</i>
	<i>157</i>	
Количество аспирантов	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>93</i>
	<i>Заочно</i>	<i>64</i>
Количество студентов СПО	<i>466</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>466</i>

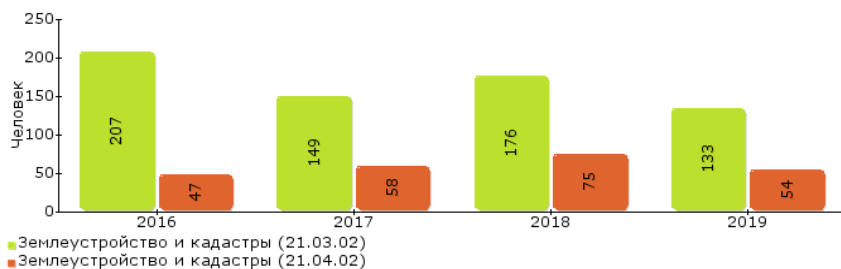
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство и кадастры» (21.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>институт землеустройства, кадастров и природообустройства (к.ю.н., доцент Летягина Екатерина Александровна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра "Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест" (д.б.н., профессор С.Э. Бадмаева) кафедра "Землеустройство и кадастры" (к.с.-х. н., доцент В.И. Незамов)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>13-15 мая 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Сорокатая Евгения Ивановна, к.б.н., доцент, Проректор по учебной работе</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2020 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	108
Число вузов, реализующих данные программы	108
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	34 (31,5%)
<b>Красноярский край</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	1
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	31
Общее число программ, реализуемых в регионе	347
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	65 (18,7%)

**КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается наличием документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и подтверждается сертификатами системы сертификации Русского Регистра и IQNET на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001 – 2015. Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС, активной научной деятельностью, сотрудничеством с работодателями, разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов, использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий. Важную роль играют эффективный отбор абитуриентов, успехи студентов на конкурсах и олимпиадах, востребованность выпускников.

### Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с рекомендациями работодателей и мнением студентов. Заключены соглашения о сотрудничестве с Управлением Росреестра по Красноярскому краю, ФГБУ «ФКП Росреестра» по Красноярскому краю, Краевым государственным бюджетным учреждением «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», информационно-техническим центром «ЗемЛесПроек», ООО «СибЗемКадастрПроект», а также договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», в рамках которого одним из приоритетных направлений сотрудничества обозначено консультативное взаимодействие и совместная разработка ОПОП, рабочих учебных программ и фондов оценочных средств по направлению «Землеустройство и кадастры». Активно ведет работу [Центр дополнительного образования](#), реализующий 100 различных дополнительных образовательных программ с выдачей документов установленного образца.

### Кадровый состав

В институте сконцентрирован высококвалифицированный кадровый состав. 80% преподавателей имеют ученые степени. Базовое образование и уровень квалификации преподавателей соответствует установленным требованиям. Доля профессорско-преподавательского состава возрастом менее 60 лет составляет 88%. Освоение образовательных программ в среднем на 92% осуществляется штатными преподавателями. К учебному процессу, на

условиях совместительства, привлекаются представители работодателей. Профессорско-преподавательский состав своевременно проходит курсы повышения квалификации.

### Независимая оценка уровня знаний

В 2018-19 гг. студенты Красноярского государственного аграрного университета приняли участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой АНО Группа реализации проектов «Информэкспертиза» по заказу Рособрнадзора.

По результатам ресертификации 2017 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» была признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001 – 2015) в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования, научных исследований и разработок: Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 1.12.2017; Сертификат системы сертификации IQNET№ 17:1839.026 от 1.12.2017.

### Учебные ресурсы

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. В процессе реализации программы развития инновационной инфраструктуры университета, создан мощный распределенный телекоммуникационный узел передачи данных, использующий современное сетевое оборудование и передовые технологии.

Открыт портал СДО «Moodle» КрасГАУ, где представлены электронные образовательные ресурсы, имеющие защищенный доступ из сети Intranet и Internet. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Институт землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО.

### Научная деятельность

Преподаватели и студенты активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. В 2019 году преподавателями института опубликовано: 1 монография; 6 учебников и учебных пособий; 4 учебно-методических указаний; 125 статей, в т.ч. 6 в международных базах, 19 в журналах, рецензируемых ВАК. Под руководством доктора биологических наук, профессора Бадмаевой С.Э. в 2019 году защищена кандидатская диссертация. В 2020 году институт выиграл 9 грантов, посредством которых оказывается необходимая поддержка научных исследований под руководством



преподавателей института. Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс. Студенты активно вовлекаются в исследовательскую деятельность по кафедрам, участвуют в НИР по грантам, хоздоговорам, конкурсах различного уровня, в написании научных статей и тезисов, в апробации результатов исследований на научных конференциях и конкурсах.

### **Академическая мобильность студентов**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сотрудничает с зарубежными образовательными организациями Словении, Венгрии, Монголии, КНР, Таджикистана, Беларуси, Казахстана. Количество студентов, принимающих участие в программах международного обмена, составило 24 человека. Количество зарубежных студентов обучающихся в настоящее время в университете - 294 человека (Таджикистан, Узбекистан, Монголия, КНР, Кыргызстан, Конго, Украина, Азербайджан, Казахстан, Армения), что составляет 6% от общего контингента обучающихся.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники востребованы на рынке труда. Они занимают высшие должности в Правительстве РФ (Абрамченко В.В. – вице-премьер Правительства РФ), в Федеральной службе – Росреестр (Громова Т.А. – советник руководителя Росреестра, Самойлова Н.С. Заместитель руководителя Управления Росреестра г. Москва), в ФГБУ «ФКП Росреестра», в органах управления крупных городов. Выпускники также руководят профильными предприятиями (Кондаков Д.В. - Директор ООО «Краевое кадастровое агентство», Жеребцов А.А. - генеральный директор ИТЦ "ЗЕМЛЕСПРОЕКТ"). Трудоустройство в целом составляет более 70%, часть студентов продолжает обучение в магистратуре или уходят служить в армию (20-25%).

### **Международные проекты**

Преподаватели и сотрудники университета активно участвуют в работе ряда международных образовательных организаций и проектов. Совместно с земельным факультетом УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» на систематической основе проводятся on-line лекции. Институт принимал участие в реализации проекта 530690-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES Tempus IV «Разработка квалификационных рамок для землеустройства в российских университетах» (Elaboration of Qualification Framework for Land Management Studies at Russian Universities (ELFRUS)).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Мельничук Александр Юрьевич** (г. Симферополь)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой землеустройства и кадастра Академии биоресурсов и природопользования, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Васильев Андрей Константинович** (г. Волгоград)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Подлужная Анастасия Сергеевна** (г. Красноярск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат биологических наук, ведущий инженер технического отдела Краевого государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства»*

номинирована Министерством строительства Красноярского края



**Старикова Дарина Евгеньевна** (г. Кемерово)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*магистрант по направлению «Агрономия» ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»*

номинирована Общероссийской общественной организацией «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Вараксин Геннадий Сергеевич**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры «Землеустройство и кадастры», Награды: Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ», Почетное звание «Основатель научной школы», Сертификат участника энциклопедии «Известные ученые России», Почетные знаки Президиума СО РАН «Заслуженный ветеран Сибирского отделения РАН» и «Серебряная сигма», грамота городского департамента земельных отношений и объектов недвижимости, г. Красноярск, грамоты Института леса им. В.Н. Сукачева, г. Красноярск, медали и почетные грамоты Красноярского ГАУ. Ученое звание «Член-корреспондент РАЕ», ученое звание «Академик РАЕ», член общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание», член 2-х диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. Эксперт, рецензент и член редколлегии научного международного журнала "Сибирский лесной журнал". Член экспертного совета Красноярского краевого фонда науки*

### **Бураков Дмитрий Анатольевич**

*доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой «Природообустройство». Награды: Заслуженный работник Гидрометслужбы, Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ/ за многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса, Нагрудный знак «Трудовая слава» I степени, Серебряная медаль В.И. Вернадского за высокие научные достижения и большой вклад в развитие России. Член диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Член ФУМО в системе высшего образования УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*

### **Шумаев Константин Николаевич**

*кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Геодезия и картография». Награды: Звание «Почетный геодезист» Федеральной службы геодезии и картографии России, Звание «Ветеран труда» ПГО «Красноярскгеология», Благодарственные письма Росреестра по Красноярскому краю, Благодарственное письмо Министерства Сельского Хозяйства РФ, Медаль за освоение целинных земель. Академик Международной Академии Реальной Экономике (МАРЭ), Знак отличия, Красноярский ГАУ. Член-корреспондент ПАНИИ*

### **Бадмаева Софья Эрдэниевна**

*доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой "Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест". Награды: Благодарность «За многолетний труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса», Благодарственно письмо «За многолетний добросовестный труд в системе высшего аграрного образования» , Благодарность «За большой вклад в развитие специалистов в области природообустройства и водопользования»*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Создана документированная внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Университета. Существует четкое понимание целей в области качества Университета.

На сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества» размещены документы, которые составляют внутреннюю документированную систему гарантии качества образовательной программы. Наличие сертификатов на соответствие требованиям российского и международного стандартов качества. Функционирует Центр менеджмента качества и мониторинга.

В процессах и процедурах разработки и внедрения внутренней системы качества активно участвуют заинтересованные стороны и структурные подразделения Университета. Существует тесная взаимосвязь всех подразделений Университета в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества. Привлекаются эксперты со стороны работодателей при разработке основных профессиональных образовательных программ. Сотрудничество с профильными предприятиями и организациями по данным направлениям подготовки.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений Университета в процессах и процедурах внутренней системы качества, учитывая при этом отечественные и международные тенденции развития образования.

Рекомендуется активнее вовлекать работодателей и выпускников, имеющих опыт профессиональной деятельности, в разработку и внедрение политики гарантии качества.

## **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Образовательные программы представлены в полном объеме и содержат корректно сформулированные, документированные, утвержденные и опубликованные цели и ожидаемые результаты обучения в соответствии с миссией, целями и задачами Университета.

Цели, задачи и стратегия развития кластера образовательных программ четко сформулированы и соответствуют миссии Университета.

Образовательные программы корректируются с учетом развития науки и производства и с учетом мнений заинтересованных сторон.

При разработке образовательных программ учтены требования профессиональных стандартов.

Отмечен слаженный подход заинтересованных сторон к модернизации образовательных программ.

Действует объединенный совет студентов, с учетом мнения которого разрабатываются основные профессиональные образовательные программы.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активнее взаимодействовать с представителями профильных предприятий и организаций по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин и программ практик.

Рекомендуется учитывать пожелания работодателей, выпускников и обучающихся к содержанию и реализации рабочих программ дисциплин и программ практик.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Обучающиеся информированы о методах и критериях оценивания освоения образовательной программы. Обучающиеся и преподаватели взаимодействуют на принципах доверия и сотрудничества. Регулярно проводятся встречи со студенческим активом. Активная позиция обучающихся проявляется в научных мероприятиях, в решении вопросов, связанных с распределением стипендиального фонда. Наличие системы стимулирования обучающихся.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения позволяет контролировать процесс усвоения учебного

материала и эффективно использовать время, выделяемое для изучения определенного раздела.

Предусмотрены условия для инклюзивного образования: возможность формирования учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, переход на индивидуальный учебный план, в случае трудной жизненной ситуации возможно ускоренное освоение образовательной программы.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях по независимой оценке результатов обучения.

Реализована возможность получения дополнительного образования.

Наличие процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется совершенствовать процедуры объективного оценивания результатов обучения.

Рекомендуется учитывать потребности различных групп студентов для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Рекомендуется активно использовать результаты научной деятельности обучающихся как инструмент повышения качества образовательного процесса.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Отмечена эффективная работа с будущими абитуриентами: профориентационная работа с учащимися образовательных учреждений региона, активная работа приемной комиссии, наличие доступной информации о направлениях подготовки и деятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства.

Реализована возможность получения общеевропейского приложения к диплому.

Процедуры приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования (размещение необходимой информации на сайте университета, на информационных стендах) прозрачны и открыты.

Функционирует система сопровождения академической успеваемости и поддержка академических успехов студентов.

Реализована возможность участия обучающихся в конкурсе «Золотой кадровый резерв».

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется продолжить системную профориентационную работу с учащимися образовательных учреждений, усилив работу с учащимися начальных классов.

Рекомендуется активнее привлекать обучающихся к участию в программах академической мобильности.

### **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

К учебному процессу привлекаются представители профильных предприятий и организаций, что способствует практико-ориентированному обучению.

Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Высокая научная активность преподавателей.

Количество заключенных хозяйственных договоров, выполненных с привлечением студентов, а также участие в грантовой деятельности планомерно увеличивается.

Преподаватели адаптированы к работе с современными цифровыми платформами. В учебном процессе используются инновационные методы преподавания.

Наличие системы мотивации профессорско-преподавательского состава.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности.

Рекомендуется обеспечить повышение квалификации преподавателей в части получения опыта практической деятельности путем прохождения стажировок в профильных предприятиях и организациях региона.

Рекомендуется расширить участие преподавателей в совместных международных проектах, в том числе научных.

### **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Университет располагает доступными для обучающихся современными библиотечными и информационными ресурсами, в том

числе для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

Эффективно используется система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

Имеющаяся материально-техническая база в полной мере обеспечивает реализацию образовательного процесса по направлениям подготовки.

Университет располагает развитой инфраструктурой, обеспечивающей не только качественное обучение, но и благоприятные условия для гармоничного развития личности.

Доступность современных информационных ресурсов.

Регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся по вопросам условий и организации учебного процесса.

Наличие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется повышать практические навыки обучающихся посредством стажировок на профильных предприятиях и в организациях.

Рекомендуется использовать в учебном процессе современное профессиональное программное обеспечение (AutoCAD, MapInfo, МИ-сервис межевой план, технический план).

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В университете внедрена система электронного документооборота, которая включает систему сбора и анализа сведений об обучающихся, их движении от момента подачи документов в Университет до завершения обучения. Существует единая электронная база данных по реализуемым образовательным программам. Для организации и ведения учебного процесса Университет использует лицензионное программное обеспечение. Информационная система управления Университетом охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. Университет имеет в своей инфраструктуре электронную информационную образовательную среду.

Отмечена оперативность доведения информации до сотрудников и обучающихся через различные каналы информирования.



Наблюдается широкое вовлечение обучающихся и сотрудников Университета в процесс сбора информации по образовательным программам (опросы, участие в обсуждениях и реализации корректирующих мероприятий).

Внедрена система дистанционного образования на платформе LMS Moodle.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется совершенствовать автоматизированную систему документооборота и активизировать сбор, обработку и мониторинг информации об образовательной деятельности.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Университет уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг. Информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы. Университет и институт активно используют Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых образовательных программах, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Сведения о трудоустройстве, востребованности выпускников, об имеющихся на рынке труда вакансиях, местах прохождения практик, о проводимых в Университете мероприятиях с участием работодателей, представлены на официальном сайте Университета.

Наличие общеуниверситетской газеты.

Регулярно организуются встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов, проводятся круглые столы с работодателями. Имеются положительные отзывы работодателей о выпускниках.

Отмечена активная работа пресс-центра, в том числе в популярных социальных сетях.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется продолжить активную работу с выпускниками Университета.

Рекомендуется расширить взаимодействие с отечественными и зарубежными профессиональными организациями.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

С целью непрерывного совершенствования образовательных программ кластера проводится постоянный мониторинг и их периодическая оценка с использованием обратной связи, что гарантирует соответствие образовательных программ потребностям обучающихся и общества.

Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся проводится мониторинг использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Процедуры внутреннего мониторинга способствуют повышению качества учебного процесса и ориентированы на достижение конечной цели – формирование профессиональных компетенций, востребованных и отвечающих потребностям общества и выпускников. Эффективность процедур внутреннего мониторинга заключается в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и достижении целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

В Университете функционирует механизм взаимодействия с работодателями, основными формами которого являются заключение договоров на прохождение учебных и производственных практик, работа в составе государственных экзаменационных комиссий, проведении элективных курсов и факультативов.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется продолжить работу с профильными предприятиями и организациями при проведении мониторинга и оценки образовательных программ.

Рекомендуется доводить до сведения обучающихся информацию о результатах мониторинга и планируемых изменениях в образовательном процессе.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Университет регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях: для образовательных программ – экспертиза со стороны работодателей, для института – аттестация специалистов при выпуске и различные формы независимой оценки знаний, для образовательной организации – государственная и общественная аккредитации.

Результаты внешней оценки реализации образовательных программ позволяют получить общую независимую оценку качества образовательных программ, подготовленности обучающихся, сформированности компетенций.

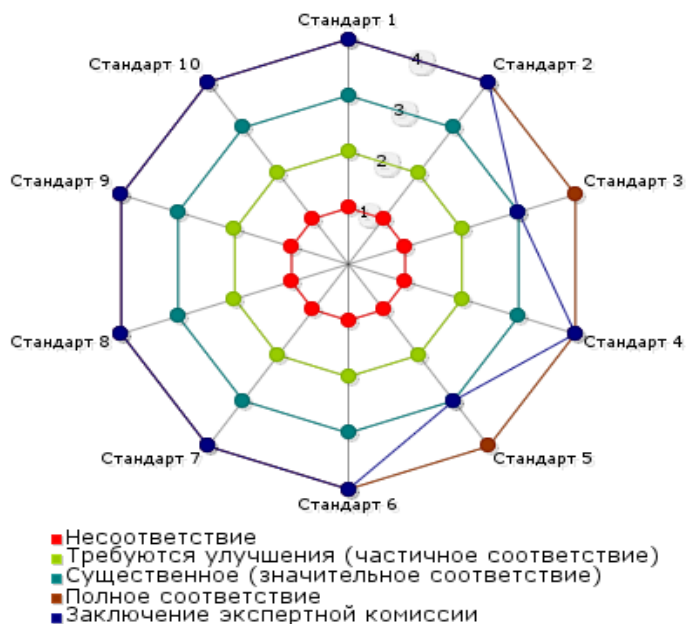
По итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий. Результаты оценки качества образовательных программ учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется привлекать представителей профильных предприятий и организаций к участию в выполнении планов корректирующих мероприятий.

Рекомендуется повышать степень вовлечения преподавателей, работодателей и обучающихся в процедуры внешней оценки.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время Мск.	Мероприятие
<b>12 мая, вторник</b>	
08.00 – 09.30	Тестовое подключение
09.30 – 11.00	Тренинг
<b>13 мая, среда</b>	
08.00 – 08.30	Подключение по ссылке
08.30 – 10.00	<b>Онлайн-встреча с руководством вуза</b>
10.00 – 10.10	Подключение по ссылке
10.10 – 11.10	<b>Онлайн-встреча с деканами, заведующими кафедрами</b>
Перерыв 10 мин.	
11.20 – 12.20	<b>Онлайн-встреча с преподавателями</b>
Перерыв 10 мин.	
12.30 – 13.30	<b>Онлайн-встреча с выпускниками</b>
<b>Необходимо выйти из конференции</b>	
13.30 – 15.50	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии и координатору
15.50 – 16.00	Подключение по ссылке
16.00 – 17.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня

Время Мск.	Мероприятие
<b>14 мая, четверг</b>	
08.00 – 08.10	Подключение по ссылке
08.10 – 09.10	<b>Онлайн-встреча со студентами</b>
Перерыв 20 мин.	
09.30 – 10.30	<b>Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества</b>
Перерыв 10 мин.	
<b>Необходимо выйти из конференции</b>	
10.40 – 14.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии
14.00 – 14.10	Подключение по ссылке
14.10 – 16.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
<b>15 мая, пятница</b>	
08.00 – 08.10	Подключение по ссылке
08.10 – 11.50	<b>Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК:</b> подведение предварительных итогов, обсуждение отчета ВЭК, заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
11.50 – 12.00	Подключение по ссылке
12.00 – 13.00	<b>Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов</b>

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пыжикова Наталья Ивановна	ректор
2.	Сорокатая Евгения Ивановна	Проректор по учебной работе
3.	Бопп Валентина Леонидовна	Проректор по науке
4.	Миронова Лариса Васильевна	Проректор по правовым вопросам и безопасности
5.	Озерова Мария Георгиевна	Проректор по стратегическому развитию и практико-ориентированному обучению
6.	Новикова Виктория Борисовна	начальник отдела лицензирования и обеспечения качества образования
7.	Левина Татьяна Владимировна	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики

### Директор института и заместители, заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Летягина Екатерина Александровна	директор института землеустройства, кадастров и природообустройства
2.	Жукова Марина Владимировна	заместитель директора по учебной работе института землеустройства, кадастров и природообустройства
3.	Колпакова Ольга Павловна	заместитель директора по научно-исследовательской работе института землеустройства, кадастров и природообустройства
4.	Неделина Марина Геннадиевна	заместитель директора по воспитательной работе института землеустройства, кадастров и природообустройства
5.	Бадмаева Софья Эрдэниевна	Заведующий кафедрой "Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест"
6.	Торопынина Наталья Михайловна	руководитель центра практического обучения и трудоустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
7.	Горбунова Юлия Викторовна	ответственный за трудоустройство и практическое обучение института землеустройства, кадастров и природообустройства

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Евтушенко Сергей Викторович	доцент кафедры "Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест"
2.	Бадмаева Юлия Викторовна	доцент кафедры "Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест"
3.	Мамонтова Софья Анатольевна	доцент кафедры "Землеустройство и кадастры"
4.	Ковалева Юлия Петровна	доцент кафедры "Землеустройство и кадастры"
5.	Горюнова Оксана Ивановна	старший преподаватель кафедр "Землеустройство и кадастры"
6.	Сорокина Наталья Николаевна	старший преподаватель кафедр "Землеустройство и кадастры"



**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Солодовник Андрей Эдуардович	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4
2.	Чернюк Владислав Николаевич	21.04.02 Землеустройство и кадастры	2
3.	Толстикова Ольга Юрьевна	21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
4.	Тимофеева Светлана Александровна	21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
5.	Красовский Кирилл Александрович	21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
6.	Паркина Дарья Олеговна	21.04.02 Землеустройство и кадастры	2
7.	Яндушкин Виталий Иванович	21.04.02 Землеустройство и кадастры	2

**Представители профессионального сообщества:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лосева Олеся Анатольевна	специалист-эксперт отдела землеустройства и мониторинга земель, кадастровой оценки недвижимости, геодезии и картографии Управления Росреестра по Красноярскому краю
2.	Рудакова Галина Дмитриевна	Специалист-эксперт Россельхознадзора по Красноярскому краю
3.	Жеребцов Антон Андреевич	генеральный директор ООО «ИТЦ» «Землеспроект»
4.	Царев Владимир Владимирович	консультант отдела обеспечения градостроительной деятельности министерства строительства Красноярского края
5.	Кудрина Валентина Алексеевна	технический директор ООО «Институт «Сибземкадастрпроект»
6.	Савицкая Светлана Святославовна	руководитель службы предпроектной подготовки ООО «Новый город»

**Выпускники:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лидяева Наталья Евгеньевна	лаборант кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2.	Колпаков Павел Алексеевич	специалист-эксперт отдела землеустройства и мониторинга земель, кадастровой оценки недвижимости, геодезии и картографии Управления Росреестра по Красноярскому краю
3.	Козловская Наталья Владимировна	ведущий специалист отдела Управления Росреестра по Красноярскому краю
4.	Короткова Евгения Васильевна	инженер-землеустроитель АО «Красноярское Аэрогеодезическое предприятие»
5.	Кленов Андрей Васильевич	директор ООО «Вега»
6.	Герасименко Александр Владимирович	главный инженер ООО «Кадастровый центр»»