



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Агроинженерия» (35.03.06),
- «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),
- «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	23
Заключение внешней экспертной комиссии.....	24
Программа визита внешней экспертной комиссии	25
Участники встреч	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства РФ</i>	
Год основания	<i>1952 — Красноярский сельскохозяйственный институт</i> <i>1991 — Красноярский государственный аграрный университет</i> <i>1997 — государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет»</i> <i>2002 — ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»</i> <i>2014 — ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»</i>	
Место нахождения	<i>660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1759, рег. №1666 от 11.02.2016 до 09.04.2021</i>	
Количество студентов	<i>8678</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>3681</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>233</i>
	<i>Заочно</i>	<i>4764</i>
	<i>157</i>	
Количество аспирантов	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>93</i>
	<i>Заочно</i>	<i>64</i>
Количество студентов СПО	<i>466</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>466</i>

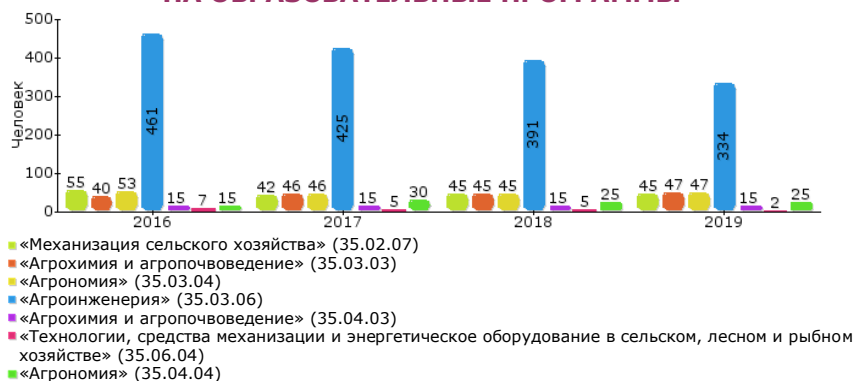
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года аспирантура / 3 года среднее профессиональное образование / 2 года 10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>институт агротехнологических технологий (к.с.-х.н., доцент Келер Виктория Викторовна) институт инженерных систем и энергетики (к.т.н. Кузьмин Николай Владимирович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра почвоведения и агрохимии (д.б.н., профессор Кураченко Н. Л.) Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства (д.с-х.н., профессор Халипский А. Н.) Кафедра общего земледелия и защиты растений (д.с.-х.н., профессор Ивченко В. К.) Кафедра экологии и природопользования (к.б.н., доцент Еськова Е. Н.) Кафедра «Теоретические основы электротехники» (к.т.н., доцент Клундук Г.А.) Кафедра "Механизация и технический сервис в АПК " (к.т.н., доцент Семенов А.В.) Кафедра "Тракторы и автомобили" (д.т.н., профессор Селиванов Н.И.) Кафедра «Электроснабжение сельского хозяйства» (к.т.н., доцент Бастрон А.В.) Кафедра «Системоэнергетика» (д.т.н., профессор Баранова М.П.)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>13-15 мая 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Сорокатая Евгения Ивановна, к.б.н., доцент, Проректор по учебной работе</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	195
Число вузов, реализующих данные программы	82
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	90 (46,2%)
Красноярский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (20%)
Число вузов и филиалов в регионе	31
Общее число программ, реализуемых в регионе	347
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	65 (18,7%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается наличием документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и подтверждается сертификатами системы сертификации Русского Регистра и IQNET на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001 – 2015. Высокий уровень квалификации ППС систематически повышается активной научной деятельностью сотрудников и студентов, международными связями и международной мобильностью, сотрудничеством с работодателями, разработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных, использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий. Большое внимание уделяется дистанционным формам обучения.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается участием заинтересованных сторон в ежегодном обновлении и корректировке образовательных программ посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон. Привлечение обучающихся к производственной деятельности, а работодателя к образовательному процессу позволяет корректировать вариативную часть образовательных программ, разрабатывать элективные курсы в рамках дополнительных образовательных услуг или дополнительного профессионального образования, вырабатывать определенные требования к подготовке профессионалов, способствовать трудоустройству выпускников. Ежегодно в корректировке образовательных программ принимают участие представители Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края, службы Гостехнадзора по Красноярскому краю, а также сельхозтоваропроизводители Красноярского края.

Программа переподготовки профессорско-преподавательского состава актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, требований министерств и ведомств. Заключены долгосрочные договоры с профильными организациями Красноярского края на проведение практики обучающихся. Поддерживается постоянная связь с исследовательскими институтами и лабораториями СО РАН.

Кадровый состав

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям. Доля штатных преподавателей

составляет более 90 %. В учебном процессе по уровню образования бакалавриат принимает участие 64 преподавателя, из них 58 (91 %) имеют ученую степень, в том числе 20 (31 %) доктора наук; по уровню образования магистратура – 25 преподавателей, из них 25 (100 %) имеют ученую степень, в том числе 7 (28 %) доктора наук; 2 человека (8 %) имеют большой практический опыт государственной и муниципальной службы.

К учебному процессу привлекаются специалисты-практики, руководители и ведущие специалисты, имеющие большой практический опыт работы в данной отрасли. Количество специалистов-практиков составляет 10%-19% в зависимости от направления подготовки. Профессорско-преподавательский состав своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Независимая оценка уровня знаний

Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ проводятся и оцениваются согласно федеральным государственным образовательным стандартам по оцениваемым направлениям подготовки, комплексу нормативной документации Университета.

К процедурам внешней гарантии качества ОПОП относятся: мониторинг эффективности деятельности ВУЗа, государственная аккредитация.

При проведении ежегодной периодической внешней оценки ОПОП учитываются: анализ отчетов председателей ГЭК, отзывы выпускников и работодателей, экспертиза ОПОП работодателями. Результаты внешней оценки доказывают высокий уровень реализации ОПОП.

В 2018-19гг. студенты приняли участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой АНО Группа реализации проектов «Информэкспертиза» по заказу Рособнадзора.

По результатам ресертификации 2017 года система менеджмента качества Университета была признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001 – 2015), что подтверждено сертификатом системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 1 декабря 2017 и сертификатом системы сертификации IQNET№ 17:1839.026 от 1 декабря 2017.

Учебные ресурсы

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями ФГОС. Используются корпоративные классы АО «Байер», АО «Щелково Агрохим», АО «Август». За последние пять лет на базе института агроэкологических технологий созданы и функционируют лаборатории, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием и полностью обеспечивающие образовательный процесс.

Базой прохождения учебных и производственных практик бакалавров, магистрантов и ведения научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и аспирантов является «Учхоз Миндерлинское» и учебный научно-производственный комплекс «Борский». Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края оснастило их современной сельскохозяйственной техникой на сумму 78402720 рублей.

Создан мощный распределенный телекоммуникационный узел передачи данных, использующий современное сетевое оборудование и передовые технологии. Открыт портал СДО «Moodle» Красноярский ГАУ, где представлены электронные образовательные ресурсы с защищенным доступом из сети Intranet и Internet.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Научная деятельность

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. За период 2015-2019 гг. по материалам научных исследований было защищено 9 кандидатских диссертаций, опубликовано 28 монографий, 1267 научных работ, из них в журналах из перечня ВАК – 403, включенных в РИНЦ – 864, в международные базы Scopus и Web of Science – 90. Зарегистрировано 68 объектов интеллектуальной собственности. Преподаватели и обучающиеся реализуют проекты, поддержанные научными фондами, а также Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством сельского хозяйства РФ и др. Объем привлеченных внебюджетных средств по научным грантам составил 43,5 млн. руб. Преподавателями издано 85 учебников и учебных пособий, из них 18 с грифом УМО.

Результаты научных исследований студенты апробируют на научных конференциях, научно-технических выставках, что позволяет им принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах, стипендиальных программах.

За выдающиеся достижения в учебной и научной деятельности более 30 студентов удостоены именных стипендий Президента и правительства Российской Федерации, Премий мэра и губернатора Красноярского края.

Академическая мобильность студентов

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сотрудничает с зарубежными образовательными организациями Словении, Венгрии, Монголии, КНР, Таджикистана, Узбекистана, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Конго, Украины, Азербайджана, Армении.

В 2018 году студенты 2 курса магистратуры выиграли гранты академической мобильности и продолжают обучение в Китайской Народной Республике. В аспирантуре обучаются 2 иностранных гражданина (Таджикистан).

Студенты участвуют в стажировках и проходят практическое обучение в ведущих российских образовательных и научных учреждениях: ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ, ФГБНУ ВНИИ СОИ, НПЦ биотехнологии «Фитогенетика», ФГБНУ Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства и виноделия, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ГРМ «Центр биотехнологии и туризма» (Словения).

Востребованность выпускников

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда в агропромышленном комплексе Красноярского края выпускников вузов и активно сотрудничает в сфере подготовки кадров и вопросах трудоустройства выпускников с органами исполнительной власти регионального и муниципального уровней. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края оказывает поддержку молодым специалистам в АПК края, что говорит о востребованности выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Выпускники востребованы не только в Красноярском крае, но и в других регионах РФ.

Международные проекты

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сотрудничает с зарубежными образовательными организациями в рамках учебной и исследовательской деятельности: Монгольский ГАУ, Институт растениеводства и земледелия (Монголия), компания PROLOG SYSTEMS LLC (Монголия), Европейская логистическая ассоциация (Германия), Дрезденский технический университет, Национальный университет Кенбук (Южная Корея), Германский семенной Альянс, АО «Байер» (Германия), РУП «НПЦ НАН Белоруси по картофелеводству и плодовоовощеводству», Казахский НИИЗиР, Восточно-Казахстанский НИИСХ.

Основные международные проекты: «Изучение адаптационного и продуктивного потенциала кормовых и зернофуражных культур сибирской селекции с целью разработки рекомендаций по формированию агроценозов» (Монголия); проводится международная летняя научная школа «Селекция сельскохозяйственных культур: реализация теоретических аспектов в практической деятельности». Кроме того, в рамках международной деятельности преподаватели и студенты принимают участие в мероприятиях: Plant Biology Europe EPSO: FESPВ Congress (г. Прага, Чехия, 2016), 28 Ежегодное Собрание Европейского Общества Экологической Токсикологии и Химии (SETAC Europe 28th Annual Meeting, 2018), Phytopathological risks in CELSS: Europe Problems and solutions (г. Пекин, КНР, 2019).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Тойгильдин Александр Леонидович (г. Ульяновск)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Ружьев Вячеслав Анатольевич (г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан Факультета технических систем, сервиса и энергетики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям, средствам механизации энергетическому оборудованию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (ФУМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству)

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Рябцев Александр Анатольевич (г. Красноярск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Начальник отдела организации сельскохозяйственного производства Красноярского научно-исследовательский института сельского хозяйства – обособленного подразделения Федерального исследовательского центра «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», член региональной экспертной комиссии по внесению изменений в Государственный реестр селекционных достижений допущенных по Красноярскому краю сортов сельскохозяйственных культур, Член региональной комиссии по сертификации семеноводческих хозяйств в Красноярском крае, Член краевой конкурсной комиссии профессионального мастерства «Лучший по профессии, пахарь года»

номинирован руководством Красноярского научно-исследовательского института сельского хозяйства



Родин Евгений Владимирович (г. Омск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

председатель Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ»

номинирован Общероссийской общественной организацией «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Хижняк Сергей Витальевич

доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии и природопользования. Имеет 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 патент на штамм. Награжден Серебряной медалью ВДНХ СССР за достижения в области биотехнологии, Благодарственное письмо губернатора Красноярского края "За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, плодотворную научно-педагогическую деятельность", Благодарственные письма и грамоты регионального и федерального уровней, в том числе "За успехи в организации научно-исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми", "За качественную подготовку участников школьной секции «Молодёжь, наука, творчество» в рамках II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвящённой Дню космонавтики", "За качественную подготовку участников школьной секции «Молодёжь, наука, творчество» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики». Член диссертационных советов Д 220.037.06, Д 220.037.08. Член экспертного совета Красноярского регионального инновационно-технологического бизнес-инкубатора (КРИТБИ) по направлению "биотехнологии". Рецензент в журналах, входящих в базу Scopus – Applied Microbiology and Biotechnology (Q1), Advances in Space Research (Q2), Acta Astronautica (Q1), Ecological engineering (Q1).

Селиванов Николай Иванович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили». «Почетный работник высшего профессионального образования», медаль Министерства сельского хозяйства РФ «50 лет начала освоения целинных земель», почетные грамоты и медали Законодательного Собрания Красноярского края, Администрации Красноярского края. Опубликовал 40 учебно-методических работ, в т.ч. 13 учебных пособий с грифом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования. Подготовил 8 кандидатов технических наук, в настоящее время осуществляет руководство 2 аспирантами. Опубликовал 400 научных работ, в т.ч. 4 монографии 13. 20 патентов и авторских свидетельств на изобретения, член-корреспондент Академии проблем качества РФ. Член диссертационного совета Д 220.037.08

Кураченко Наталья Леонидовна

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой почвоведения и агрохимии. Награждена: Благодарственное письмо главы города Красноярска, Почетная грамота администрации города Красноярска, Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края. 4. Автор 6 монографий, 8 учебно-методических пособий, 50 учебно-методических и научно-методических рекомендаций, 123 научных работ.

Руководитель 4 кандидатских диссертаций, член диссертационного совета ДМ 220.037.06. Председатель краевого отделения Общества почвоведов им. В.В. Докучаева.

Халипский Анатолий Николаевич

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводств. Награжден: Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ, Благодарственное письмо Департамента кадровой политики и образования Минсельхоза России, Благодарственное письмо за развитие селекции и семеноводства сои в Сибири, Почетная грамота Губернатора Красноярского края. Всероссийский лидер качества. Автор сортов сои Заряница и картофеля Арамис, ученый секретарь, член диссовета Д.220.037.06

Сорокина Ольга Анатольевна

доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры почвоведения и агрохимии. Награждена: Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Ветеран труда РФ и Красноярского края, Почетная грамота мэра г. Красноярска, Благодарственное Письмо Департамента кадровой политики и образования Минсельхоза России за развитие экологического образования, Большая золотая памятная медаль Всероссийского общества охраны природы. Автор 5 монографий, 165 научных публикаций, 5 учебно-методических пособий. Член диссертационного совета ДМ 220.037.06. Член общества почвоведов им. В.В. Докучаева

Едимечев Юрий Федорович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры Общего земледелия и защиты растений. Награжден: Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Почетная Грамота МСХ и торговли Красноярского края, Памятная медаль к 50-летию освоения целинных и залежных земель, Памятная медаль 40 лет Россельхозакадемии, Медаль академика И.С. Сиягина, Диплом Россельхозакадемии за лучшую научную работу. Член диссертационного совета ДМ 220.037.06, Академик Монгольской национальной академии наук

Демиденко Галина Александровна

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники. Награждена: Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарственное письмо Главы города Красноярска, Лауреат Профессорской премии главы города Красноярска. Член Международной академии высшего образования (МАН ВШ). Член диссертационного совета Д 220.037.06. Член Экспертного совета «Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности». Член редколлегии журнала «Вестник КрасГАУ». Член Всероссийского общества почвоведов. Член Русского географического общества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие отдельного структурного подразделения в Университете – Центра менеджмента качества и мониторинга.

Сформулирована миссия университета, цели и задачи стратегического развития, четкое формулирование критериев достижения в области качества образования по аккредитуемым специальностям и направлениям подготовки.

В основе модели системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ лежит процессная модель.

Внедрение и поддержка системы менеджмента качества производится посредством подготовки программ, процедур и других документов, обеспечивающих выполнение целей по качеству, и доведения их до сведения всех сотрудников университета, проведения внутренних аудитов, обучения и повышения квалификации персонала в области качества, закрепления персональной ответственности каждого сотрудника за рабочие процессы, проведение анализа системы менеджмента качества и внедрения мероприятий по улучшению процессов на основе проведенного анализа.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить взаимодействие учебной структуры, реализующей программы среднего профессионального образования, с Центром менеджмента качества и мониторинга, Центром практического обучения и трудоустройства, то же – для программ подготовки кадров высшей квалификации.

Рекомендуется повысить участие научно-педагогических работников, студентов и представителей профессиональных сообществ в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Рекомендуется отработать механизмы более тесного взаимодействия выпускников, ключевых партнеров по трудоустройству, Попечительского совета в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Политика подготовки специалистов новой генерации и разработка научно-инновационных технологий для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий и повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири. Планомерная и поэтапная реализация целей основных профессиональных образовательных программ, позволяющая уже в короткие сроки достигнуть стратегической цели развития и выполнения стратегических задач Университета.

В образовательных программах четко сформулированы цели и задачи, которые соответствуют миссии университета и доступны для всех участников образовательного процесса.

Образовательные программы и их элементы (программы производственных практик) проходят процедуру рецензирования со стороны представителей профессионального сообщества.

Все аккредитуемые образовательные программы разработаны с учетом требований профессиональных стандартов. Результаты освоения тесно связаны с основными дескрипторами Национальной рамки квалификации и их нормативным закреплением в приказе Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать институт целевой подготовки выпускников для конкретной сферы реального сектора экономики в рамках среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на основе маркетинговых исследований рынка труда региона.

Рекомендуется повысить степень участия преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ в процедурах разработки и утверждения основных образовательных программ с представлением развернутой рецензии на ОПОП и программ учебных и производственных практик.

Рекомендуется закрепить кураторов со стороны профессионального сообщества за каждой образовательной программой с целью регулярной оценки, анализа и внесения предложений с учетом развития современного производства.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие современной материально-технической, научно-исследовательской базы, системы вовлечения обучающихся всех уровней образования в научно-исследовательскую работу, отдельная оценка их деятельности.

Применяемая рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся позволяет усилить мотивацию учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки результатов учебной работы каждого студента, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя, что способствует повышению качества обучения.

При реализации образовательных программ учитываются потребности различных групп студентов, им предоставлена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории.

В университете открыты современные уникальные инновационные лаборатории, которые мотивируют студентов к обучению и стимулируют к участию в построении образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить методы стимулирования обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса, например, расширив полномочия института кураторства, наставничества, выстроив систему обратной связи и непрерывности уровней образования.

Рекомендуется развитие системы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, что позволит охватить более широкую географию независимой оценки результатов обучения всех уровней образования.

Рекомендуется включить в учебные планы основных образовательных программ дисциплины, связанные с цифровым сельским хозяйством, применением геоинформационных систем, реализующих принципы точного земледелия, практического программирования на различных языках, роботизации. Это позволит качественно выделить выпускников КрасГАУ на рынке труда.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Четко отлаженная и всесторонняя, разнонаправленная система профориентационной работы, нацеленной на подготовку и качественный отбор абитуриентов.

Высокий уровень вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, проводимую в институтах агроэкологических технологий, инженерных систем и энергетики.

Возможность получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Наличие контингента иностранных студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить информированность и заинтересованность обучающихся в возможности участия в различного рода и уровней Конкурсах/грантах/программах академической мобильности с ведущими аграрными вузами РФ, Красноярского края и зарубежными учебными центрами и университетами.

Рекомендуется расширить практику выдачи европейского приложения к диплому по образовательным программам аккредитуемого кластера и активизировать работу по информированию о признании документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).

Рекомендуется внедрить систему целевого обучения, индивидуальной траектории под конкретного заказчика, а также назначение именных стипендий от ведущих профильных предприятий с целью поддержки талантливых обучающихся и дальнейшего их трудоустройства.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Реализацию основных профессиональных образовательных программ осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, занимающихся научной, научно-методической и воспитательной работой.

Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс профессиональной деятельности участников учебного процесса.

Высокая научная активность преподавателей, реализующих образовательные программы, в хоздоговорных работах и грантах (150 млн. руб. за последние 5 лет).

Для объективизации процесса стимулирующих выплат в Университете ведется большая работа по разработке и внедрению индивидуального рейтинга преподавателей. В частности, разработана система морального стимулирования и финансовой мотивации преподавателей к опубликованию научных статей в высокорейтинговых журналах, к учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Привлечение к образовательному процессу представителей производства, что способствует практико-ориентированному обучению.

Наличие выстроенной системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется более активно внедрять результаты научных исследований в учебный процесс через разработку авторских курсов для обучающихся образовательных программ магистратуры и аспирантуры.

Рекомендуется более широко использовать возможности академической мобильности педагогических работников в рамках сотрудничества с российскими аграрными и зарубежными учебными заведениями и соответствующими центрами.

Рекомендуется расширить географию привлечения к учебному процессу в Университете и взаимодействие с Международными партнерами в части практического обучения и участия в совместных зарубежных проектах, а также повышение качества публикационной активности.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие современной материально-технической, научно-исследовательской базы, соответствующей ФГОС, созданной при участии работодателей, а также с учетом условий, необходимых для обучения людей с ограниченными возможностями.

Наличие собственных научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности учебных и информационных ресурсов, в том числе через созданный информационно-консультационный центр.

Постоянная активная работа по открытию корпоративных лабораторий.

Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных.

Функционирование Отдела социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Области для улучшения:

Рекомендуется оптимизировать деятельность по повышению академической мобильности студентов в рамках международных программ, реализуемых с иностранными стратегическими партнерами Университета.

Рекомендуется внедрить механизм реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отработанное информационное обеспечение учебного процесса, которое представляет собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств.

Единая информационная среда, характеризующаяся высоким уровнем внедрения информационных технологий в управление реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В Университете созданы условия для самостоятельной учебной и научной деятельности. Наличие современных персональных компьютеров, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, наличие компьютерных классов со стационарными ПК. Преподаватели используют в своей работе ресурсы систем дистанционного обучения для размещения материалов для самостоятельной работы студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать систему студенческого самоуправления, которая позволяет эффективно получать обратную связь от обучающихся для совместной разработки предложений по совершенствованию образовательных ресурсов, вопросов качества, реализуемых ОПОП и системы поддержки студенчества посредством анкетирования обучающихся.

Рекомендуется ввести в практику систему, обеспечивающую участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.

Рекомендуется усилить работу по получению обратной связи по сбору, анализу и использованию информации для управления образовательной программой от ключевых партнеров Университета по трудоустройству.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Представление сайта Университета на четырех языках: русском, английском, китайском, монгольском.

Эффективное использование официального веб-сайта образовательной организации для информирования студентов, работодателей и общественности о качестве образования.

Использование веб-сайта Университета как ресурса полной и достоверной информации об образовательной программе.

Пресс-центр Красноярского ГАУ – структурное подразделение, ставшее связующим звеном между научными достижениями университета и общественностью. Главная задача подразделения – освещение знаковых вузовских мероприятий в Средствах массовой информации: печатных изданиях, на телевидении, в сети интернет.

Разработанное методическое пособие «Успешное трудоустройство» – помощь в оформлении документов для участников целевой программы «Кадровое обеспечение АПК Красноярского края», помощь в заполнении резюме и установлении контактов с работодателями. Университет регулярно публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Взаимодействие университета с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными: Монголии, Германии, Южной Кореи, Словении, Республики Беларусь и Казахстана.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематизировать информацию о реализуемых основных профессиональных образовательных программах аграрного направления в центральных, городских и районных СМИ, социальных сетях, медиаканалах, мессенджерах.

Рекомендуется предусмотреть возможность размещения на сайте сведений о трудоустройстве лучших выпускников с отзывами, мнениями и пожеланиями обучающимся.

Рекомендуется размещать на сайте Университета результаты анкетирования обучающихся всех уровней образования для популяризации аграрного образования в КрасГАУ с выделением «сильных» позиций и краткой программой развития/улучшения «удовлетворительных» параметров.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Существует отлаженная процедура внутреннего мониторинга, периодической оценки и пересмотра содержания образовательных программ, которую курируют учебно-методические комиссии институтов. Существует практика согласования основных образовательных программ с представителями профессионального сообщества.

Периодическая оценка образовательной программы осуществляется с использованием подходов и методов системы менеджмента качества.

Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана и учета предыдущего образования. Вузовский компонент учебных планов разработан с учетом региональных особенностей, реалий рынка труда.

В Университете на регулярной основе проводится анкетирование студентов с целью учета их мнения и корректировки образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется встраивать в периодическую оценку и пересмотра образовательных программ соответствующие маркетинговые исследования потребностей рынка труда или требований потребителей, дающих объективную оценку конкурентоспособности образовательных услуг КрасГАУ.

Рекомендуется при составлении отчета о самообследовании в дальнейшем предусмотреть возможность представления отдельного

раздела с мнением всех участников анкетирования (опроса) по критериальным показателям с дальнейшим формированием SWOT-анализа.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Внешняя оценка качества профильных образовательных программ Университета осуществляется достаточно часто, на регулярной основе на региональном и всероссийском уровнях, с широким привлечением к процедурам, как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества, а также ключевых партнеров по трудоустройству обучающихся.

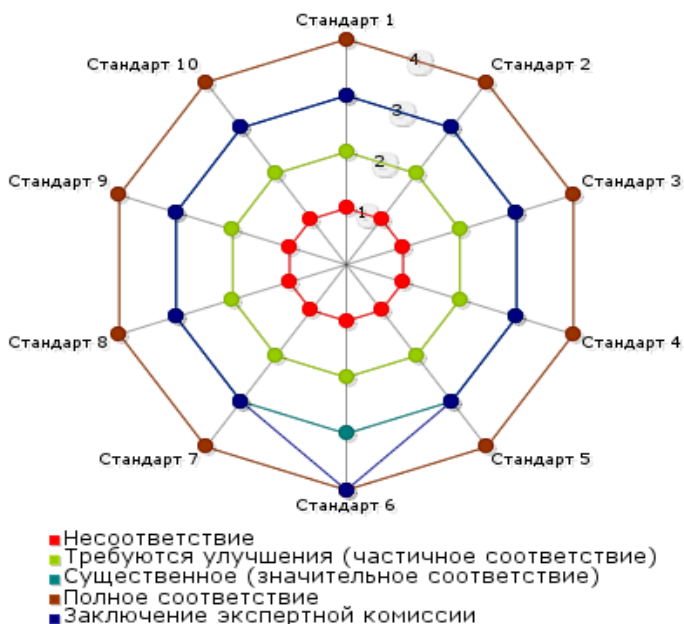
Внешние оценки доказывают достаточно высокую эффективность реализации ОПОП, что подтверждается отчетами председателей ГЭК и результатами анкетирования работодателей в ходе проведения конференций, курсов повышения квалификации, в ходе проведения производственных практик. По итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий, которая предусматривает: внесение изменений и переутверждение программ дисциплин на заседаниях кафедр в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками; рецензии экспертов (работодателей); внесение изменений в ОПОП в соответствии с утвержденным в Университете порядком; совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников; расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

Результаты каждой процедуры внешней экспертизы рассматриваются на заседаниях подразделений Университета. По результатам разрабатывается процедура корректирующих действий путем создания рабочих групп и внесения в план заседаний вопросов, касающихся отчетов рабочих групп.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников по образовательным программам ключевыми партнерами по трудоустройству, а при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений, международных экспертов.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07) в **существенной (значительной)** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время Мск.	Мероприятие
12 мая, вторник	
08.00 – 09.30	Тестовое подключение: ID
09.30 – 11.00	Тренинг
13 мая, среда	
08.00 – 08.30	Подключение по ссылке
08.30 – 10.00	Онлайн-встреча с руководством вуза
Перерыв 10 мин.	
10.10- 11.10	Онлайн-встреча с деканами, заведующими кафедрами
Перерыв 10 мин.	
11.20 – 12.20	Онлайн-встреча с преподавателями
<i>Необходимо выйти из конференции</i>	
12.20 – 14.40	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии и координатору
14.40 – 14.50	Подключение по ссылке:
14.50 – 15.50	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня

Время Мск.	Мероприятие
14 мая, четверг	
09.10 – 09.30	Подключение по ссылке
09.30 – 10.30	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества
Перерыв 10 мин.	
10.40 – 11.40	Онлайн-встреча с выпускниками
Перерыв 10 мин.	
11.50 – 12.50	Онлайн-встреча со студентами
Необходимо выйти из конференции	
12.50 – 16.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии
16.00 – 16.10	Подключение по ссылке:
16.10 – 17.40	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
15 мая, пятница	
08.00 – 08.10	Подключение по ссылке
08.10 – 11.50	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: подведение предварительных итогов, обсуждение отчета ВЭК, заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
11.50 – 12.00	Подключение по ссылке
12.00 – 13.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пыжикова Наталья Ивановна	ректор
2.	Сорокатая Евгения Ивановна	Проректор по учебной работе
3.	Бопп Валентина Леонидовна	Проректор по науке
4.	Озерова Мария Георгиевна	Проректор по стратегическому развитию и практико-ориентированному обучению
5.	Новикова Виктория Борисовна	начальник отдела лицензирования и обеспечения качества образования
6.	Левина Татьяна Владимировна	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики
7.	Миронова Лариса Васильевна	Проректор по правовым вопросам и безопасности

Директора институтов и заместители, заведующие кафедрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузьмин Николай Владимирович	Директор института инженерных систем и энергетики
2.	Козлов Владимир Александрович	заместитель директора по учебной работе института инженерных систем и энергетики
3.	Семенов Александр Викторович	Заведующий кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК»
4.	Келер Виктория Викторовна	директор института агроэкологических технологий
5.	Мистратова Наталья Анатольевна	заместитель директора по научно-исследовательской работе института агроэкологических технологий
6.	Романова Ольга Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе института агроэкологических технологий
7.	Ивченко Владимир Кузьмич	заведующий кафедры "Общего земледелия и защиты растений"
8.	Шанина Екатерина Владимировна	директор центра подготовки специалистов среднего звена

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецов Александр Вадимович	доцент кафедры «Тракторы и автомобили»
2.	Бастрон Андрей Владимирович	доцент кафедры «Электроснабжения сельского хозяйства»
3.	Василенко Александр Александрович	доцент кафедры «Электроснабжения сельского хозяйства»
4.	Романченко Наталья Митрофановна	доцент кафедры «Общеинженерные дисциплины»
5.	Коротченко Ирина Сергеевна	доцент кафедры "Экология и природопользование"
6.	Ступницкий Дмитрий Николаевич	доцент кафедры "Растениеводства, селекции и семеноводства"
7.	Коваленко Олеся Владиславовна	доцент кафедры "Почвоведения и агрохимии"
8.	Белоусов Александр Анатольевич	доцент кафедры "Почвоведения и агрохимии"

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Костецкая Татьяна Владимировна	35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	4
2.	Рожкова Наталья Александровна	35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	4
3.	Латышева Валентина Владимировна	35.04.03 03 «Агрохимия и агропочвоведение»	2
4.	Блинникова Татьяна Викторовна	35.04.04 «Агрономия»	2
5.	Дебрин Андрей Сергеевич	35.06.04 – Электрооборудование и электротехнологии в АПК	3
6.	Бузецкий Евгений Олегович	35.03.06 Агроинженерия (профиль) Технические системы в агробизнесе	4
7.	Чеча Степан Александрович	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3
8.	Язенко Алексей Олегович	35.03.06 Агроинженерия (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК	4

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Колмаков Андрей Александрович	Заведующий специализированной лабораторией Россельхозцентр Красноярский филиал
2.	Липшин Алексей Геннадьевич	директор КНИИСХ ФИЦ КНЦ СО РАН
3.	Дорогой Андрей Анатольевич	руководитель территориального подразделения Красноярск ООО «Сингента»
4.	Турчанов Максим Евгеньевич	зам. директора по производству АО «Березовское» Курагинского района
5.	Епанчинцева Татьяна Владимировна	Инженер-проектировщик, ООО «МЭК-01»
6.	Иванов Олег Станиславович	начальник ремонтной энергослужбы АО "Красмаш"
7.	Матиков Николай Яковлевич	Заместитель генерального директора ТД «Галактики»
8.	Бочаров Андрей Леонович	Заместитель генерального директора по развитию АО «Назаровоагроснаб»

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кривоногова Дарья Викторовна	менеджер по продажам ООО «Сингент»
2.	Ранцев Александр Иванович	государственный инспектор отдела земельного надзора Управления Россельхознадзора по Красноярскому краю
3.	Захаренко Ксения Александровна	специалист отдела земельного надзора Управления Россельхознадзора по Красноярскому краю
4.	Степанова Эльвира Игорьевна	Оператор 4-й категории ПАО МРСК Сибири, Красноярскэнерго
5.	Вахницкий Александр Альвертович	Консультант Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края
6.	Матусан Дмитрий Геннадьевич	Ведущий специалист отдела сельского хозяйства администрации Тюхтецкого района Красноярского края