



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Экономика» (38.03.01),

реализуемых Ачинским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01), реализуемых Ачинским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
заключение внешней экспертной комиссии	21
программа визита внешней экспертной комиссии	22
участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Ачинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</i>						
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>						
Год основания	<i>1998 год – Ачинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</i>						
Место нахождения	<i>662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 49; 662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Тарутинская, д.4.</i>						
Ректор	<i>Пыжикова Наталья Ивановна, д.э.н., профессор</i>						
Директор филиала	<i>Пиляева Ольга Владимировна, к.т.н., доцент</i>						
Лицензия	<i>№ 1540 от 01.07.2015 (серия 90Л01 № 0008542)</i>						
Государственная аккредитация	<i>№ 1666 от 11.02.2016 (серия 90А01 № 0001759). Срок действия до 09 апреля 2021 года</i>						
Количество студентов	<i>755</i> <i>из них:</i> <table><tr><td><i>Очно</i></td><td><i>217</i></td></tr><tr><td><i>Очно-заочно</i></td><td><i>9</i></td></tr><tr><td><i>Заочно</i></td><td><i>529</i></td></tr></table>	<i>Очно</i>	<i>217</i>	<i>Очно-заочно</i>	<i>9</i>	<i>Заочно</i>	<i>529</i>
<i>Очно</i>	<i>217</i>						
<i>Очно-заочно</i>	<i>9</i>						
<i>Заочно</i>	<i>529</i>						

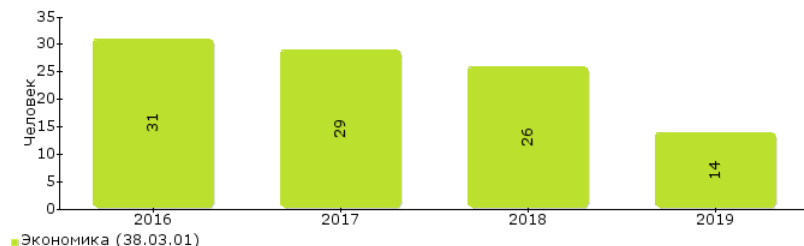
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Экономика» (38.03.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Экономики и управления АПК (д.э.н., доцент Зюзя Евгения Викторовна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>18-20 мая 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Солохина Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной и научной работе, Зюзя Евгения Викторовна, д.э.н., доцент, Заведующий кафедрой Экономики и управления АПК</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1027
Число вузов, реализующих данные программы	1027
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	134 (13,4%)
Красноярский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	0
Число вузов и филиалов в регионе	31
Общее число программ, реализуемых в регионе	347
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	65 (18,7%)

**КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Управление филиалом и образовательными программами осуществляется в соответствии с системой менеджмента качества. Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации и активной научной деятельностью профессорско-преподавательского состава, взаимодействием с работодателями, систематическим совершенствованием учебно-методических комплексов. Высокое качество реализации образовательных программ подтверждается успехами студентов на конкурсах и олимпиадах, высокой востребованностью выпускников на рынке труда.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образовательных программ обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой учебных планов и программ дисциплин в соответствии требованиями профессиональных стандартов и рекомендациями работодателей. Заключены договоры о сотрудничестве с ПАО «Ачинская хлебная база №17», ООО «Агросфера». Студенты вовлекаются в проектную деятельность, участвуют в НИР по грантам, что способствует совершенствованию подготовки выпускников.

Кадровый состав

Учебный процесс по направлению подготовки Экономика осуществляют 14 человек, из них 1 доктор наук, 10 кандидатов наук. Остепененность по кафедре составляет 78%. 2 преподавателя имеют практический опыт работы на государственной службе. Базовое образование и уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют установленным требованиям. Сотрудники кафедры являются авторами монографий и научных статей, участвуют в научно-теоретических, научно-практических конференциях, конкурсах и семинарах.

Независимая оценка уровня знаний

Для эффективной реализации программы развития Ачинского филиала на 2010-2020 гг. внедрена система менеджмента качества образования в Ачинском филиале. Инспекционный аудит СМК проводится в форме систематического анализа информации о сертифицированной системе менеджмента качества. Получены сертификаты соответствия: «Русский Регистр» по ISO 9001:2015 № 18.1487.026 от 04.09.18г., Международной сертификационной сети IQNet по ISO 9001:2015 № RU-18.1487.026 от 04.09.18г. В июне 2019 года филиал успешно прошел инспекционную проверку по стандарту ISO 9001:2015.

Независимая оценка уровня освоения материала обучающимися устанавливается посредством участия в ФЭПО.

Фонды оценочных средств по кластеру аккредитуемых программ имеют внешние экспертные заключения представителей бизнес среды региона и ведущих преподавателей других вузов.

Учебные ресурсы

Ачинский филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями законодательства в филиале проведена реконструкция объектов социальной инфраструктуры с целью обеспечения доступности образования для студентов разных возможностей.

Для организации учебного процесса в филиале используется компьютерная техника, объединенная в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением. Внедрена электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle.

Научная деятельность

Ключевым научным направлением кафедры является «Разработка механизма, обеспечивающего устойчивое экономическое и инновационное развитие АПК Красноярского края».

В 2015-19 гг. профессорско-преподавательским составом опубликовано 126 научных работ, из них в журналах из перечня ВАК – 19, включенных в РИНЦ – 101, Scopus, Web of Science – 6, монографий – 21. Получено 20 свидетельств о депонировании научных изданий. Студенты принимали участие в конференциях разного уровня. Выиграны 4 грантовых конкурса, сумма финансирования составила 197 485,8 руб. В 2019 г. защищена диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук.

В филиале издаются международный научно-практический журнал «Эпоха науки» (РИНЦ, «КиберЛенинка», ISSN 2409-3203, DOI) и научный журнал «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века» (РИНЦ, ISSN 2410-986X).

Академическая мобильность студентов

Студенты принимают участие в различных конкурсах, направленных на академическую мобильность, в частности Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности. Студенты принимают участие в международных конференциях. По направлению 38.03.01 Экономика обучается 1 иностранный гражданин из стран СНГ (Узбекистан).

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников за период 2015-19 гг. опубликованы на официальном сайте Министерства образования и науки РФ Мониторинг трудоустройства выпускников и Главного информационно-вычислительного центра.

Выпускники кафедры трудоустраиваются в организации различных форм собственности, подтверждая, таким образом, качество подготовки и профессиональную компетентность. Часть студентов начинает трудовую деятельность на старших курсах, к окончанию обучения имеет опыт работы по специальности. Трудоустройство выпускников в Ачинском филиале более 80%, по программам 38.03.01 Экономика – 89,3%. Выпускники востребованы не только в г. Ачинске, но и в других регионах.

Международные проекты

В 2019 году заключено 10 договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями, в рамках которых осуществляется взаимное участие профессорско-преподавательского состава и студентов в конференциях, публикация научных статей. В настоящее время совместно с «Барановичским государственным университетом» (Республика Беларусь) осуществляется подготовка к подаче заявки для участия в грантовом конкурсе БРФФИ-РФФИ (2021-2022 гг.) совместного Белорусско-Российского конкурса научно-технических проектов по направлению «Устойчивое развитие регионов».

Другое

Кафедра осуществляет активную профориентационную деятельность, в частности с 2018 года заключены соглашения о сотрудничестве в области образования по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы финансовой грамотности» с КГБОУ «Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат» и МАОУ «Школа № 3 с углубленным изучением математики».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Белокопытов Алексей Вячеславович (г. Смоленск)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления производством ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Борисова Ирина Игоревна (г. Нижний Новгород)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат экономических наук, доцент, руководитель Центра качества образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Арахланова Ирина Николаевна (г. Ачинск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

глава Большеулуйского сельсовета

номинарована администрацией г. Ачинска Красноярского края



Мамонтов Артем Анатольевич (г. Ставрополь)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент-бакалавр 4 курса ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

номинарован ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Зюзя Евгения Викторовна

доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Экономики и управления АПК, в 2018 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10. 19 г. № 1047/нк утверждена ученая степень доктора экономических наук. Научные статьи, опубликованные в научных изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Scopus 1

Паршуков Денис Викторович

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономики и управления АПК Награжден почетной грамотой от Администрации Октябрьского района г. Красноярска

Проскуряков Михаил Сергеевич

кандидат экономических наук, доцент кафедры, представитель профессионального сообщества - Министерства финансов Красноярского края. Награжден: благодарностью министерства финансов Красноярского края, Почетная грамота министерства финансов Красноярского края, Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края

Смирнова Татьяна Анатольевна

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономики и управления АПК. Награждена: благодарственное письмо от Президента Новосибирской региональной общественной организации выпускников Президентской программы «Лидер-ресурс», Благодарность от Главы управления «Российско- Германское молодежное сотрудничество», независимый эксперт, член конкурсной и аттестационной комиссии Енисейского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Член конкурсной и аттестационной комиссии, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Управления Росприроднадзора по Красноярскому краю и урегулирования конфликта интересов. Независимый эксперт, член конкурсной и аттестационной комиссии, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулирования конфликта интересов Енисейское территориальное управление Росрыболовства

Непомнящая Наталья Васильевна

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономики и управления АПК. Награждена Благодарностью руководителя Росстата. Председатель правления Российской ассоциации статистиков по Красноярскому краю

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **Частичное соответствие**

Положительная практика:

Контроль реализации политики и целей в области качества осуществляется в рамках ежегодной процедуры анализа со стороны руководства.

Участие обучающихся в определении целей и стратегии развития образовательных программ обеспечивается проведением опросов студентов, связанных с определением вариантов дисциплин по выбору, проблематикой их научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ. Используя сеть Интернет, проводятся опросы «Удовлетворенность студентами качеством образовательного процесса», анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Наличие сертифицированной СМК в филиале, соответствующей требованиям ИСО 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется актуализировать политику гарантии качества с учетом стратегических задач филиала.

Рекомендуется при разработке системы гарантии качества образования учитывать специфику и основные виды деятельности предприятий АПК, осуществляемые в Западной группе районов Красноярского края.

Рекомендуется разработать регламент взаимодействия вуза и работодателей в разработке стратегии развития и мониторинга качества образования, в том числе посредством участия профильных организаций в заседаниях дирекции филиала, Ученого совета филиала при обсуждении вопросов политики гарантии качества образования.

Рекомендуется через методические комиссии и заседания Ученого Совета систематически привлекать профессорско-преподавательский состав к разработке и совершенствованию документов гарантии качества образования.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

В Ачинском филиале внедрены механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ и присваиваемых квалификаций: нормативно-правовые документы, утвержденные Ученым советом университета и Советом филиала, регламентирующие образовательную деятельность в филиале.

Ежегодно проводится опрос выпускников об итогах их трудоустройства, возникающих проблемах, а также осуществляется диалог со студентами для определения возможностей индивидуализации программы (дисциплины по выбору, направления учебных исследований и т.д.).

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется разработать и закрепить в нормативных документах вуза механизм учета мнений работодателей при обсуждении образовательной программы и ее актуализации.

Рекомендуется расширить спектр совместного взаимодействия с работодателями в ходе реализации образовательной программы с целью ее корректировки согласно меняющимся запросам рынка труда, развития техники и технологий.

Рекомендуется усовершенствовать методику преподавания иностранных языков в базовой части образовательных программ с целью углубленного освоения профессиональной лексики и делового иностранного языка.

Рекомендуется провести аудит профильных дисциплин образовательных программ с целью включения в них приобретения навыков работы со специализированным программным обеспечением.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В филиале существует регламент определения дисциплин по выбору как механизм взаимодействия со студентами в целях повышения качества реализации образовательных программ, осуществляется учет пожеланий студентов при составлении расписания занятий, кафедры проводят корректировку образовательного процесса с учетом актуализации образовательных стандартов.

Отмечается использование филиалом различных процедур внешней оценки результатов обучения, в частности, через независимую процедуру оценки результатов обучения в виде ФИЭБ, что подтверждается полученными сертификатами.

Представитель студенчества входит в состав Совета филиала и имеет возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОПОП.

Свое мнение по вопросам организации и содержания учебного процесса студенты могут выразить в формате личного приема, письменного обращения, в том числе по электронной почте, любому должностному лицу филиала.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять применение интерактивных форм обучения, используя метод проектов, case-технологии, эвристические беседы, технологию ассесмент-центра и другие.

Рекомендуется внедрить систему бальной оценки уровня профессиональных компетенций студентов по результатам прохождения практики со стороны работодателей.

Рекомендуется проводить опрос работодателей об удовлетворенности выпускниками программы через 6-12 месяцев работы выпускника.

Рекомендуется повысить уровень информированности студентов об организации образовательного процесса и правах студентов в нем путем проведения собраний, круглых столов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В настоящее время в филиале действует 9 договоров о сотрудничестве в области образования с городскими образовательными учреждениями, заключены соглашения с районными школами.

В рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и профориентации в школах проводят различные мероприятия: занятия по предмету «Основы финансовой грамотности» с углубленным изучением математики, профессиональную олимпиаду для школьников «Дорога к мастерству» (с элементами методики JuniorSkills), ежегодную Городскую интеллектуальную игру «Умники и умницы», летние научные школы «Я предприниматель (мой первый бизнес план)».

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему привлечения студентов в программы академической мобильности, в том числе со странами СНГ.

Рекомендуется разработать систему сопровождения академической успеваемости студентов, в том числе, разработать комплекс мероприятий по поддержке и сопровождению студентов, имеющих низкий уровень успеваемости.

Рекомендуется разработать меры, направленные на увеличение доли научных публикаций студентов в изданиях, индексируемых в российских и зарубежных наукометрических базах данных.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Отмечается достаточно высокий уровень квалификации преподавателей.

Кафедра активно участвует в грантовых конкурсах на получение финансовых ресурсов на выполнение НИР и НИОКР: Краевой фонд науки, Краевой инфраструктурный проект «Территория 2020».

Отмечается высокая активность преподавателей в научных конференциях разного уровня.

Результаты деятельности профессорско-преподавательского коллектива награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Главы города Ачинска, ректора Красноярского государственного аграрного университета.

Ежегодно на протяжении последних 5 лет сотрудники публикуют статьи в международных изданиях, включенных в базу данных Web of Science и Scopus.

Существует система поддержки публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать меры по созданию условий для прохождения зарубежных стажировок в рамках имеющихся договоров о сотрудничестве, а также стажировок на предприятиях и в муниципальных и федеральных органах власти.

Рекомендуется расширить методы нефинансовой мотивации труда преподавателей, в том числе через возможности внеочередного повышения квалификации, стажировки, создание более комфортных условий труда.

Рекомендуется расширить практику проведения научных исследований по тематике, представленной работодателями на заказных началах, с учетом потребностей аграрного рынка.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Материально-техническая база филиала является адекватной и достаточной для реализации кластера аккредитуемых программ.

Библиотека филиала укомплектована электронными учебниками и пособиями по дисциплинам образовательной программы. Библиотечные ресурсы обновляются регулярно. Библиотека обеспечивает доступ к полнотекстовым базам данных зарубежной научной периодики.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется сеть Интернет. Для развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны и размещены на платформе электронного обучения LMS Moodle 182 электронных учебных курса.

Организация образовательного процесса для лиц с особыми возможностями здоровья регламентируется «Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ». В соответствии с требованиями законодательства проведена реконструкция объектов инфраструктуры с целью обеспечения доступности образования для студентов разных возможностей.

В филиале существует практика мониторинга мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса через систему анкетирования.

Области для улучшения:

Рекомендуется изыскать возможности для ежегодного обновления материально-технической базы, в частности, произвести закупку компьютеров и специализированных программ для экономистов и бухгалтеров для осуществления практической подготовки.

Рекомендуется разработать нормативную документацию и методику организации системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса. Результаты опросов студентов по оценке условий и организации учебного процесса доводить до всех заинтересованных сторон с установленной периодичностью.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В филиале создана единая информационная среда, характеризующаяся достаточным уровнем внедрения информационных технологий в управление реализуемых образовательных программ.

Используются программные средства, позволяющие повысить эффективность управления:

- АС «Учебные планы» версия PlanуVS4.75.25. имеет широкий спектр возможностей: проектирование и проверка учебных планов, формирование и распределение учебной нагрузки;

- Программа 1С 8.3 Предприятие: учебный комплект.

В 2016 году в филиале внедрена система 1С: Университет ПРОФ. С её помощью автоматизируются следующие задачи в рамках работы филиала: работа приемной комиссии, управление контингентом студентов (личные дела, учет успеваемости и посещаемости, воинский учет), работа с приказами.

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить на сайте вуза актуализированную информацию о содержании образования и программах дисциплин, практик, программ ГИА, проводить ежегодное обновление в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования.

Рекомендуется использовать личные кабинеты студентов как банк для формирования достижений студентов.

Рекомендуется определить круг ответственных лиц за сбор и мониторинг информации об образовательной программе.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Филиал имеет официальный структурированный интернет-сайт образовательной организации, включая англоязычную версию и разделы для всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся, родителей или законных представителей, работодателей, общественных организаций, руководства филиала и др.

Актуальная информация о Филиале, включая большой новостной блок, публикуется в социальных сетях Вконтакте, Instagram. Каждая академическая группа имеет свой форум в традиционных соцсетях.

Информация о Филиале распространяется через различные СМИ: Ачинская газета, Новая Причулымка, Причулымский вестник. Рекламные сюжеты размещаются посредством телерадиокомпании «Новый век», телекомпании АТВ.

Ежегодно проходит Студенческий форум по трудоустройству «Перспектива есть!»

В структуру Ачинского филиала входит Ассоциация выпускников и работодателей, которая состоит из выпускников, работодателей и сотрудников филиала. Заседания Ассоциации проходят один раз в год с целью укрепления корпоративного духа среди студентов и выпускников филиала всех поколений, сплочения и социального продвижения выпускников, их самореализации, повышения эффективности использования интеллектуального потенциала выпускников филиала и возможностей университета по подготовке и переподготовке кадров, востребованных на рынке труда, успешных в карьерном росте.

Области для улучшения:

Рекомендуется ввести в практику систематическое ведение групп и каналов в социальных сетях, на Youtube с актуальной информацией о мероприятиях университета, факультета, образовательных программах.

Рекомендуется расширить информированность общественности через популяризацию результатов научной и учебной деятельности филиала.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Периодическая оценка образовательной программы осуществляется с использованием подходов и методов системы менеджмента качества: в ходе ежегодного проведения процедуры внутреннего аудита, проведения корректирующих и предупреждающих действий, путём взаимодействия с заинтересованными сторонами и т.д.

Вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, научно-методическом совете и Совете филиала.

Кафедрами проводится взаимный аудит образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется регулярно проводить оценку качества преподавания со стороны студентов с доведением результатов анализа до всех заинтересованных сторон.

Рекомендуется разработать механизм привлечения выпускников к периодической оценке качества образовательных программ.

Рекомендуется шире использовать систему корректирующих и предупреждающих действий, более полно осуществлять тесное взаимодействие со студентами и ключевыми партнерами по трудоустройству.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **Частичное соответствие**

Положительная практика:

Филиалом применяются различные инструменты внешней оценки качества образовательных программ, главными из которых считаются:

- государственная аккредитация основных образовательных программ;
- анализ и оценка в ходе ежегодного самообследования филиала в целом;
- ежегодный мониторинг эффективности филиала.

Области, требующие улучшения:

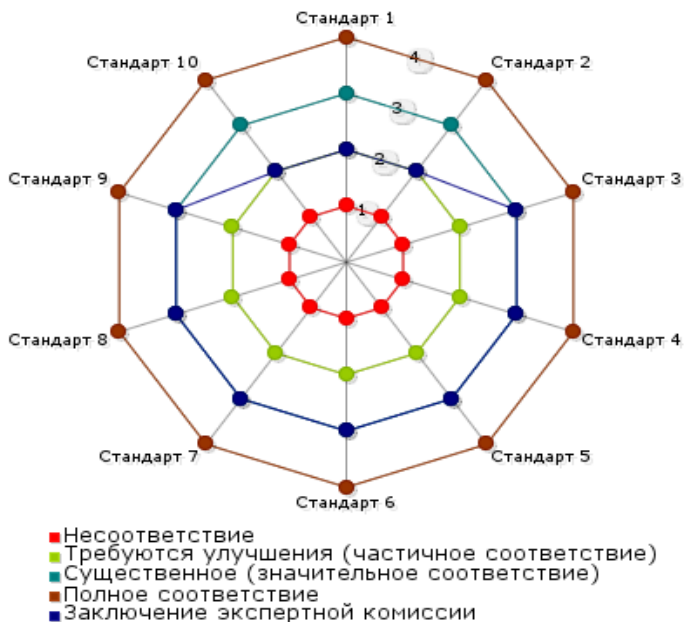
Рекомендуется сформировать пул внешних экспертов для проведения регулярной внешней оценки образовательной программы.

Рекомендуется после проведения внешней оценки образовательной программы ввести практику формирования программы корректирующих действий по результатам проведённой процедуры и осуществления оперативного контроля за ее выполнением.

Рекомендуется включиться в процедуры сертификации образовательных программ профессиональными ассоциациями.

Рекомендуется сформировать долгосрочную программу мероприятий по проведению периодической внешней оценки образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01), реализуемых Ачинский филиал ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», сроком на **4 года**.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время Мск.	Мероприятие
12 мая, вторник	
08.00 – 09.30	Тестовое подключение:
09.30 – 11.00	Тренинг
18 мая, понедельник	
08.00 – 08.30	Подключение по ссылке
08.30 – 10.00	Онлайн-встреча с руководством вуза, деканами, заведующими кафедрами
10.00 – 12.20	ПЕРЕРЫВ: необходимо выйти из конференции
12.20 – 12.30	Подключение по ссылке
12.30 – 13.30	Онлайн-встреча с преподавателями
Перерыв 10 мин.	
13.40 – 14.40	Онлайн-встреча со студентами
Необходимо выйти из конференции	
14.40 – 16.50	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии и координатору
16.50 – 17.00	Подключение по ссылке
17.00 – 18.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня

Время Мск.	Мероприятие
19 мая, вторник	
09.10 – 09.30	Подключение по ссылке
09.30 – 10.30	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества
Перерыв 10 мин.	
10.40 – 11.40	Онлайн-встреча с выпускниками
<i>Необходимо выйти из конференции</i>	
11.40 – 14.30	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии
14.30 – 14.40	Подключение по ссылке
14.40 – 16.10	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
20 мая, среда	
08.00 – 08.10	Подключение по ссылке
08.10 – 11.45	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: подведение предварительных итогов, обсуждение отчета ВЭК, заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
11.45 – 12.00	Подключение по ссылке
12.00 – 13.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, заведующие кафедрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пиляева Ольга Владимировна	Директор филиала, Заведующий кафедрой Агроинженерия
2.	Солохина Елена Юрьевна	Заместитель директора по учебной и научной работе
3.	Шварцкопф Надежда Владимировна	Заведующий заочного обучения
4.	Кучинская Сталина Владимировна	Заведующий приемной комиссией
5.	Кижапкина Наталья Александровна	Заведующий отделом практик и трудоустройства
6.	Зюзя Евгения Викторовна	Заведующий кафедрой Экономика и управления АПК

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Демидова Елена Алексеевна	к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления АПК
2.	Проскураков Михаил Сергеевич	к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления АПК
3.	Паршуков Денис Викторович	к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления АПК
4.	Сорокун Павел Владимирович	к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических наук
5.	Смирнова Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления АПК
6.	Непомнящая Наталья Васильевна	к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления АПК

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление подготовки	Курс
1.	Марченко Дарья Эдуардовна	38.03.01 Экономика	2
2.	Петрова Анастасия Максимовна	38.03.01 Экономика	2
3.	Флеглер Елизавета Андреевна	38.03.01 Экономика	2
4.	Бутенко Татьяна Сергеевна	38.03.01 Экономика	3
5.	Демко Дарья Евгеньевна	38.03.01 Экономика	3
6.	Шамнэ Екатерина Дмитриевна	38.03.01 Экономика	3
7.	Яцюк Яна Васильевна	38.03.01 Экономика	3

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Пчелина Марина Ивановна	Специалист – эксперт отдела урегулирования задолженности и обеспечения процедур банкротства, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю
2.	Филонова Анастасия Александровна	Бухгалтер, МКУ Центр бухгалтерского учета
3.	Султанович Яна Александровна	Главный бухгалтер, ИП Султанович Д.Н.
4.	Федосеева Елена Анатольевна	Главный бухгалтер, ООО «Промстрой»
5.	Парфенова Валерия Александровна	Бухгалтер, МКУ Центр бухгалтерского учета

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Вавилова Ирина Владимировна	Начальник управления ПФР, Пенсионный фонд России
2.	Краюшкина Оксана Анатольевна	Ст. экономист, ПАО «Ачинская хлебная база №17»
3.	Козик Елена Владимировна	Начальник отдела кадров, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю
4.	Нестерова Елена Александровна	Начальник отдела учета расчетов по оплате труда и формирования МКУЦБ