



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы бакалавриата

«Русский язык»,

реализуемой Хэйлунцзянским университетом
(Китайская Народная Республика)

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы бакалавриата «Русский язык», реализуемой Хэйлунцзянским университетом (Китайская Народная Республика).

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Хэйлунцзянский университет	5
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	7
Достижения образовательных программ	8
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Хэйлунцзянский университет</i>	
Учредители	<i>Министерство образования Китайской Народной Республики</i>	
Год основания	<i>1941 – Отдел русского языка Военного института Центрального военного совета</i>	
	<i>1942 – Институт русского языка Центрального военного совета</i>	
	<i>1944 – Яньаньский институт иностранных языков</i>	
	<i>1949 – Харбинский специализированный институт иностранных языков</i>	
	<i>1956 – Харбинский институт иностранных языков</i>	
	<i>1958 – Хэйлунцзянский университет</i>	
Место нахождения	<i>Но. 74, ул. Сюефу, район Нанган, Харбин, провинция Хэйлунцзян</i>	
Ректор	<i>Фу Хонганг, доктор наук, профессор</i>	
Количество студентов	<i>33265</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>бакалавров</i>	<i>26942</i>
	<i>магистрантов</i>	<i>5144</i>
	<i>аспирантов</i>	<i>479</i>
<i>иностранных студентов</i>	<i>700</i>	

ХЭЙЛУНЦЗЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Хэйлунцзянский университет создан в 1941 году и является многопрофильным университетом, основанным при сотрудничестве Министерства образования КНР и Департамента Народного правительства провинции Хэйлунцзян. По уровню изучения и преподавания иностранных языков и гуманитарных наук Хэйлунцзянский университет занимает ведущее место в стране.

В Хэйлунцзянский университет входят 33 института. В университете реализуется 81 специальность бакалавриата, 138 специальностей магистратуры и 23 специальности докторантуры по 11 основным направлениям: философия, экономика, юриспруденция, педагогика, литература, история, управление, естественные науки, гуманитарные науки, сельское хозяйство и искусство. В университете также имеется уникальное направление русско-китайского синхронного перевода.

Университет является одним из 10 ведущих вузов Китая, назначенных правительством КНР, в котором преподается китайский язык для студентов ближнего зарубежья. Университет имеет особое разрешение Министерства образования КНР на проведение международного экзамена на знание китайского языка (HSK) и экзамена по деловому китайскому языку (BCT). Ежегодно в университете проходит больше 10 экзаменов государственного уровня на знание китайского языка. По поручению правительства КНР Хэйлунцзянский университет проводит курсы для преподавателей китайского языка из стран Центральной Азии и Восточной Европы, а так же курсы китайского языка в ряде известных университетов США. В настоящее время университет предлагает свои собственные программы для иностранных студентов (магистрантов и бакалавров).

К настоящему времени в университете прошли обучение более 10 тысяч иностранных студентов из 60 зарубежных стран: Японии, Южной Кореи, России, Америки, Англии, Германии и других стран. Университет особое внимание уделяет развитию практических умений и навыков студентов. Ежегодно студенты проходят практику на различных предприятиях страны, целью которой является научить студентов использовать все изученные знания на практике.

Территория Хэйлунцзянского университета занимает 1,91 млн кв.м. Университет обладает современным научно-исследовательским оборудованием, лабораториями, в архивах библиотеки хранятся эксклюзивные китайские и иностранные книги в количестве более четырех миллионов экземпляров.

Хэйлунцзянский университет занимает 6 место по иностранным языкам и литературе среди вузов Китая, 14 место по философии среди вузов Китая, 23 место по литературе среди вузов Китая. Хэйлунцзянский университет входит в топ-150 университетов Китая (Best Chinese Universities Ranking 2019). Университет является

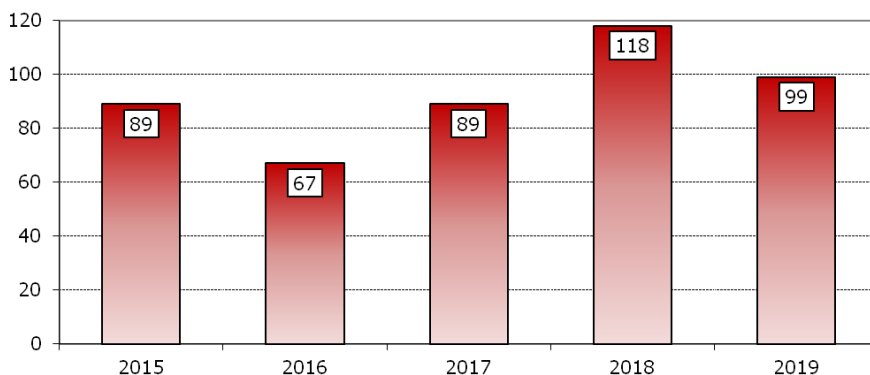
членом консорциума China Campus Network, что дает возможность многим российским студентам получить образование, которое будет востребовано как в крупных российских компаниях, так и на западе.

Образовательной программе «Русский язык» предшествовала Группа русского языка при 3-ем филиале Антияпонского военно-политического университета, основанная в 1941 году. В 1944 году она была преобразована в Яньаньский институт иностранных языков с институтом русского языка. В 1958 году институт был переименован в Хэйлунцзянский университет с институтом русского языка. В 2007 году образовательная программа «Русский язык» была признана приоритетной государственной специальностью, в 2011 году получила звание приоритетной специальности на уровне провинции, в 2013 году – звание экспериментальной специальности в рамках общей государственной реформы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа	<i>«Русский язык»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года</i>
Структурное подразделение	<i>Институт русского языка</i>
Выпускающие кафедры	<i>Кафедра методики преподавания русского языка Кафедра практики русского языка</i>
Срок проведения экспертизы	<i>11-14 ноября 2019 г.</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Сун Чао, доктор наук, профессор, директор Института русского языка</i>

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава и их активной научной деятельностью, разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических материалов, а также тесным сотрудничеством Института русского языка с работодателями. Высокое качество программ подтверждается также отзывами выпускников и работодателей и высоким процентом трудоустройства выпускников.

Кадровый состав

Численность, структура преподавательского состава и процентное отношение студентов к преподавателям соответствует требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс на самом высоком уровне. Общее количество преподавателей, занимающихся подготовкой студентов по образовательной программе бакалавриата «Русский язык», составляет 33 человека. Доля лиц, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 84,85%.

Институт русского языка уделяет большое внимание интеграции образования, науки и производства и привлекает специалистов-практиков, в том числе и зарубежных, к чтению лекций и формированию научно-исследовательских компетенций. Всего в институте задействовано 7 иностранных преподавателей (из них 4 доктора наук). Общее количество преподавателей, выезжающих в зарубежные вузы в качестве приглашенных профессоров, составляет 26 человек (66,67%).

Востребованность выпускников

В течение последних трёх лет работодатели, принимающие на работу бакалавров по образовательной программе «Русский язык», проводили исследование по оценке степени удовлетворенности выпускников и пришли к выводу, что компетенции выпускников Хэйлуңцзянского университета намного выше общих стандартов. Доля трудоустроенных выпускников по образовательной программе остается стабильной ежегодно и в 2018 году составила 100%. При этом уровень занятости бакалавров в области русского языка составил 97,87%, уровень занятости в области перевода составил 100%. Более половины выпускников продолжили обучение в магистратуре или за границей, остальные трудоустраиваются как в

государственные учреждения, так и в зарубежные компании. Так, например, за последние три года 8 выпускников были трудоустроены в Министерство иностранных дел КНР, Центральный комитет КПК и Министерство государственной безопасности КНР.

Учебные ресурсы

Финансовые ресурсы института используются для покрытия ежедневных расходов на обучение, специальных расходов на обучение, закупки учебного оборудования, поддержки студенческой деятельности, расходов на библиотечные материалы и т.д. Так, например, в 2018 г. ежедневные расходы на обучение составили более 128 тыс. долларов.

В институте имеется информационный центр русского языка, основанный в 1953 году, который в настоящее время является крупнейшим центром русскоязычной специализированной литературы среди вузов Китая. Его фонд насчитывает более 20 000 экземпляров, в том числе 13 000 экземпляров на русском языке.

Академическая мобильность студентов

В рамках интернационализации высшего образования Хэйлунцзянский университет активно развивает международные программы обмена и различные формы сотрудничества с зарубежными университетами. Ежегодно более 20 бакалавров Института русского языка приезжают в Россию, Украину, Казахстан и другие страны для прохождения стажировки или получения ученой степени.

Международные проекты

Институт русского языка Хэйлунцзянского университета активно сотрудничает с ведущими российскими вузами, такими как Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный лингвистический университет, Казанский федеральный университет, Дальневосточный федеральный университет, Сибирский федеральный университет и др. В рамках этого взаимодействия ежегодно реализуется программа «Стипендии правительства России и Китая», программа «Обмен выдающимися студентами», а также летние и зимние лагеря для краткосрочного обмена студентами.

В 2016 году совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом был проведен экзамен по русскому языку как

иностранному. По заказу правительства провинции Хэйлунцзян и при поддержке Санкт-Петербургского государственного университета около 20 преподавателей и студентов университета приняли участие в переводе и издании книги «Сборник современных русских романов» (том 1, Шанхайское издательство переводов), пособие «Грамматические и языковые нормы национального русского языка в России» (издательство Пекинского университета) и других работ. В 2018 году совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова была создана Высшая школа перевода для подготовки высококвалифицированных специалистов в области русско-китайского двустороннего перевода, в которой на сегодняшний момент обучаются 136 студентов; в 2018 году совместно с Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова организована первая научная конференция «Русистика в Китае и России: инновации и практика», призванная создать платформу для обмена и общения преподавателей русского языка в России и Китае.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Нин Ци (Китай)

Председатель комиссии

Доктор наук, профессор, директор института иностранных языков Пекинского университета, исполнительный директор и заместитель генерального секретаря Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член Комитета по преподаванию иностранных языков Министерства образования КНР

номинарована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



Сю Хун (Китай)

Член комиссии

Доктор наук, профессор, декан школы русского языка и восточно-европейских исследований Шанхайского университета иностранных языков, член Комитета по преподаванию иностранных языков Министерства образования КНР

номинарована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



Ван Цзясин (Китай)

Член комиссии

Доктор наук, профессор, декан факультета русского языка Нанкинского университета

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС

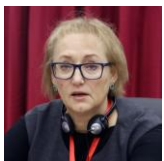


Коваленко Александр Георгиевич (Россия)

Член комиссии

Доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, Российский университет дружбы народов

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Сулейманова Ольга Аркадьевна (Россия)

Член комиссии

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой языкознания и переводоведения, Московский городской педагогический университет

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Яо Пэйшэн (Китай)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Доктор наук, профессор, чрезвычайный и полномочный посол КНР в Казахстане и Украине (1973 – 2006 гг.)

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



Фэн Фачжань (Китай)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Основатель интернет-платформы по операциям с биткойн-валютой «NiuBtc»

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сунь Чао

кандидат наук, профессор, директор института русского языка, заместитель председателя Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член Китайского союза исследования русской литературы, член редколлегии «Литературоведение. Журналистика РУДН»

Хуан Дунцзин

доктор наук, профессор, секретарь компартии института русского языка, член руководящего комитета по преподаванию иностранных языков Министерства образования КНР, лауреат премии «Лучший преподаватель провинции Хэйлунцзян» 9-го созыва

Е Цисун

доктор наук, профессор, заместитель директора института русского языка, заместитель директора Научно-исследовательского центра русской филологии и культуры

Бай Вэньчан

доктор наук, профессор, член Китайского общества исследователей русской литературы, член Общества переводчиков провинции Хэйлунцзян, заместитель директора Центра русского перевода при Шанхайской организации сотрудничества

Лэ Лин

доктор наук, доцент института русского языка, основные области научных интересов: лингвистика, теория дискурса, стилистика текста, когнитивная лингвистика

Чжао Цзе

доктор наук, профессор, заведующий кафедрой института русского языка, основные области научных интересов: стилистика русского языка, сопоставительное языкознание

Гуань Сюэюань

доктор наук, профессор, заведующий кафедрой перевода института русского языка, основные области научных интересов: языкознание, переводоведение, сравнение китайского языка с русским

Лю Байвэй

доктор наук, профессор института русского языка, основные области научных интересов: Философия языка М.М. Бахтина, исследования в области перевода китайской классической литературы на русский язык

Гэ Синьжун

доктор наук, доцент института русского языка, основные области научных интересов: гуманитарное и торгово-экономическое сотрудничество между Китаем и Россией

Сунь Цюхуа

доктор наук, доцент института русского языка, основные области научных интересов: переводоведение и преподавание русского языка как иностранного

Цзяньцян Ли

доктор наук, профессор, председатель Общества патологии растений Пекина, исполнительный директор Китайского общества патологии растений, член Комитета преподавателей Международного общества патологии растений, победитель проекта «Выдающиеся таланты нового столетия» Министерства образования

У Ликунь

доктор наук, доцент института русского языка, основные области научных интересов: лингвистика, терминоведение, лексикология, лексикография

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Цели образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели образовательной программы бакалавриата «Русский язык» соответствуют миссии университета, образовательной стратегии провинции Хэйлунцзян, стратегии Китайской Народной Республики, концепции «Один пояс – один путь», а также учитывают потребности современного рынка труда и общества.

В университете сформирована внутренняя система гарантии качества при активном участии всех заинтересованных участников: администрации, профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей. Их сотрудничество в образовательном процессе гарантирует непрерывное качество на всем протяжении учебного процесса – от поступления абитуриента в учебное заведение до защиты выпускной квалификационной работы и успех выпускника на рынке труда.

С 1999 года в университете функционирует Отдел гарантии качества. При его участии приняты Положения о гарантии качества на всех уровнях обучения; документы, определяющие процедуры учебного процесса, промежуточные и итоговые аттестации, участие студентов в составлении и коррекции учебных программ.

Области для улучшения:

В долгосрочной стратегии развития университета рекомендуется сосредоточить особое внимание на взаимодействии с работодателями и деловыми кругами, с общественными и профессиональными организациями, а также на развитии интернациональных контактов и приоритетных сфер сотрудничества.

Будущая модель Института русского языка должна быть связана с научно-образовательным стратегическим вектором. Рекомендуется развивать научный и методический потенциал, который бы подкреплялся совместными с российскими вузами конференциями, научными грантами, созданием совместных пособий и учебников, совместными научными публикациями в журналах, совместными научными и образовательными проектами, летними школами по русскому языку и культуре для студентов, совместными семинарами преподавателей и аспирантов. В частности, одной из наиболее перспективных научных тем являются компаративные исследования в области литературы, которую можно обозначить так: «Китай и Россия: литературная компаративная эстетика».

СТАНДАРТ 2. Результаты обучения

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Институте русского языка сформирована образовательная среда, способствующая дальнейшему развитию научного потенциала, пониманию перспектив развития общества и мира в целом, осознанию гуманитарных ценностей общества. Вместе с тем, много внимания уделяется развитию личности студента, воспитания в нем тяги к систематическому и постоянному усвоению знаний и умений, владения языком для своей будущей профессии.

Обучение профессии совмещается с воспитанием в духе взаимопонимания и товарищества, усвоения культурных ценностей и духа толерантности к другим культурам. Обучение в Институте имеет также целью сформировать умение обучающегося самостоятельно решать образовательные задачи, совершенствовать свои способности и после завершения учебы.

Отмечается высокий спрос на выпускников аккредитуемой образовательной программы. Процент трудоустроенных выпускников остается стабильным ежегодно и в 2018 году составил 100%.

Области для улучшения:

Рекомендуется добавить в образовательную программу курсы по критическому мышлению, а также расширить сферы самостоятельной работы студентов (в виде проектной деятельности и постановки задач, имеющих практический результат) как одной из тенденций развития современного образования.

Активнее использовать информационные технологии в образовательном процессе. Одним из вариантов является создание образовательной информационной среды, когда студенты могут самостоятельно решать образовательные задачи и взаимодействовать с преподавателем с помощью образовательных программ в мультимедийном пространстве.

СТАНДАРТ 3. Основная образовательная программа

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и соответствие миссии, целям и задачам университета. Каждые три года проводится внешняя экспертиза с участием представителей

Министерства образования КНР и различных организаций сферы образования.

Актуальность содержания программ подготовки студентов обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, внедрения в образовательный процесс эффективных методик обучения. В Институте разработаны и внедрены в практику собственные учебные пособия, рассчитанные на весь период обучения русскому языку (8 пособий практического курса русского языка соответствующих восьми семестрам).

Существуют конкретные механизмы стимулирования личного роста, благодаря наличию международных программ стажировок. Каждый преподаватель имеет возможность за счет университета проходить стажировки в российских вузах.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить практику создания новых образовательных программ по заказу работодателей или программ дополнительного образования, адаптированных к потребностям отдельных организаций или профессиональных сообществ в Китае и за рубежом.

Следует систематически привлекать работодателей к созданию и оценке содержания рабочих программ и оценочных средств, использовать материалы, предоставленные работодателями, в том числе зарубежными.

Рекомендуется увеличить удельный вес выпускных квалификационных работ, подготовленных по официальному запросу работодателей, в общем объеме выпускных квалификационных работ.

СТАНДАРТ 4. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Структура профессорско-преподавательского состава соответствует профилю реализуемой образовательной программы, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой.

Наличие высокого научного уровня профессорско-преподавательского состава, наличие среди них специалистов с мировым именем. Доля лиц, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 84,85%.

Возрастная «сбалансированность» педагогического состава, благодаря наличию одновременно преподавателей с большим опытом работы и молодых специалистов.

Наличие большого количества учебных материалов, опубликованных преподавателями Института русского языка, пользующихся признанием научного сообщества, в том числе за рубежом.

Мобильность преподавателей обеспечивается благодаря командировкам в зарубежные вузы-партнеры и научные организации для участия в научных конференциях.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить привлечение зарубежных преподавателей к учебному процессу. Стимулировать возможности участия зарубежных преподавателей и специалистов в совместных научных и образовательных проектах, программах мобильности.

Рекомендуется развивать дополнительное образование, за счет программ, востребованных в обществе. Так, например, возможны курсы русского языка для будущих экономистов, юристов, инженеров, дипломатов.

СТАНДАРТ 5. Образовательные ресурсы, материально-техническая обеспеченность

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательная программа полностью обеспечена новейшей материально-технической базой, включая современные лингафонные кабинеты, кабинет синхронного перевода со специализированным оборудованием и крупнейшую научную библиотеку с библиотечным фондом более 4 млн экземпляров учебной, научной, учебно-методической, художественной и зарубежной литературы. Кроме того, университет оснащен спутниковой антенной для приема телепрограмм на русском языке. Общая стоимость лабораторного оборудования университета составляет 78 млн долларов. Более 87% студентов удовлетворены материально-технической базой и оснащенностью библиотеки.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать деятельность библиотеки за счет обеспечения современными учебными и научными материалами, внедрения современных информационных технологий.

Ввиду интенсивного развития электронных образовательных технологий в мире необходимо создать электронную образовательную среду с использованием дистанционных образовательных технологий – видеолекций, материалов для самостоятельной работы, электронно-библиотечной системы.

СТАНДАРТ 6. Система гарантии качества

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете существует подразделение (профсоюзный комитет), который занимается сбором и обработкой информации по следующим направлениям: связь со средними учебными заведениями, с выпускниками и с вузами. Сотрудники проводят опросы на постоянной основе с помощью анкет, в которых фиксируется степень удовлетворенности учебным процессом, успехи в овладении специальностью. Системность и способы контроля гарантии качества обеспечиваются выборочной проверкой в течение года, регулярными посещениями занятий, обсуждением результатов проверки, системой оценки преподавателей и системным анкетированием.

С помощью анкет (6 разных видов) проводятся оценки различных аспектов образования и разных групп, участвующих в опросе: работодателей, студентов, преподавателей и выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить на практике новые модели обучения, ориентированные на результат, активнее использовать массовые открытые он-лайн курсы и работу в мини-группах в образовательном процессе.

СТАНДАРТ 7. Обучение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете существует системное обеспечение поддержки студентов на всем протяжении учебного процесса. Проводится работа по набору и привлечению талантливых абитуриентов, ведется статистика поступающих из разных округов провинции. В университете функционирует Центр набора абитуриентов и трудоустройства, который обеспечивает работу по рекламе и сбору информации.

Активно реализуются мероприятия, направленные на усовершенствование навыков владения русским языком: конкурс озвучивания русских фильмов, конкурс русской поэзии и каллиграфии. Старшекурсники принимают участие во Всекитайском конкурсе по русскому языку, Национальном конкурсе переводчиков, а также Всероссийском тотальном диктанте. Успешно реализуется программа «Союз молодежи России и Китая».

Оценка и аналитическое сопровождение учебного процесса проводится с помощью анкетирования студентов, изучения информации и внесения корректив. В 2018 году согласно анкетированию 96,8% опрошенных студентов высоко оценивают практическую составляющую обучения, 95,2% студентов полностью удовлетворены преподавательским составом, 81% студентов в основном довольны условиями обучения и разнообразием программ стажировок.

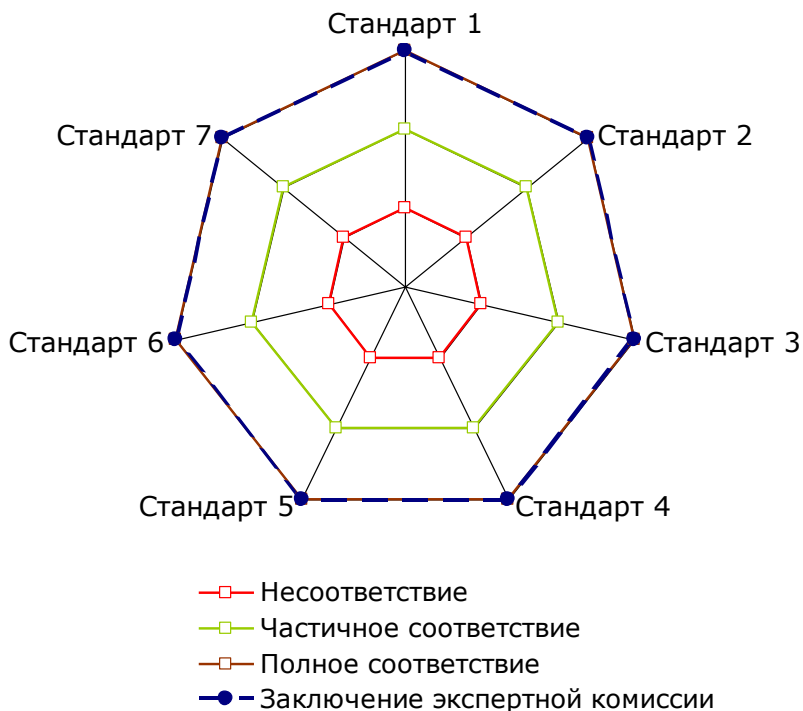
Существует достаточно обширная база практик и стажировок, включающая в себя средние школы г. Харбина, информационные компании, архивный фонд и т.д.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать работу по налаживанию международной мобильности с целью привлечения на учебу студентов из других стран, а также обмена студентами из России.

Рекомендуется расширить масштабы конкурса «Русская весна в Харбине», приглашать больше российских участников.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Цели образовательной программы
- Стандарт 2. Результаты обучения
- Стандарт 3. Основная образовательная программа
- Стандарт 4. Преподавательский состав
- Стандарт 5. Образовательные ресурсы, материально-техническая обеспеченность
- Стандарт 6. Система гарантии качества
- Стандарт 7. Обучение студентов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа бакалавриата «Русский язык», реализуемая Хэйлунцзянским университетом, в **полной** степени соответствует совместным стандартам и критериям аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации и Центра по оценке высшего образования Министерства образования КНР.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу бакалавриата «Русский язык», реализуемую Хэйлунцзянским университетом, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Дата	Время	Мероприятие
11 ноября, понедельник	19:00 -19:30	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ
	19:30 -20:30	Внутреннее заседание комиссии
12 ноября, вторник	8:30-9:30	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации
	09:40-11:00	Экскурсия по вузу
	11:00-12:00	Посещение занятий, проведение встреч и интервью, изучение документов по образовательной программе
	12:10-13:00	Обед
	14:30-18:00	Проведение встреч и интервью
	18:30-19:30	Ужин
	19:30-20:30	Внутреннее заседание комиссии
13 ноября, среда	8:30-12:00	Посещение занятий, проведение встреч и интервью, изучение документов по образовательной программе
	12:10-13:00	Обед
	14:30-16:30	Проведение встреч и интервью
	16:30-17:30	Внутреннее заседание комиссии
	18:00-19:00	Ужин
	19:00-21:00	Внутреннее заседание комиссии
14 ноября, четверг	9:00-11:00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза
	11:30-13:00	Обед

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Фу Хонганг	ректор
2.	Ван Юнцин	секретарь партийного комитета
3.	Цзян Цзинцзе	заместитель секретаря партийного комитета
4.	Дин Хун	заместитель секретаря партийного комитета
5.	Чжан Инчунь	заместитель ректора
6.	Янь Мин	проректор по учебно-методической работе
7.	Ю Вэньсю	заместитель ректора
8.	Дун Ютин	заместитель ректора
9.	У Хуаян	начальник учебного отдела
10.	Ли Ши	начальник отдела по работе со студентами
11.	Чэнь Баофэн	директор центра практики и трудоустройства

Директор колледжа, заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сунь Чао	доктор наук, профессор, директор института русского языка
2.	Е Цисун	доктор наук, профессор, заместитель директора института русского языка, заместитель директора Научно-исследовательского центра русской филологии и культуры
3.	Ли Дэи	заместитель директора института русского языка

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лэ Лин	доктор наук, доцент института русского языка
2.	Бай Вэньчан	доктор наук, профессор института русского языка
3.	Гуань Сюэюань	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой перевода института русского языка
4.	Ян Чжисинь	доктор наук, доцент, заведующий кафедрой перевода института русского языка
5.	Чжао Цзе	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой перевода института русского языка
6.	Гэ Синьжун	доктор наук, доцент института русского языка
7.	Лю Байвэй	доктор наук, профессор института русского языка
8.	Хуан Дунцин	доктор наук, профессор института русского языка

Студенты:

№	Ф.И.О.	Направление
1.	Ду Хунфэй	1 курс, 1 группа, специальность «Русский язык»
2.	Хань Шаопенэн	2 курс, 1 группа, специальность «Русский язык»
3.	Чжан Цинминь	2 курс, 2 группа, специальность «Русский язык»
4.	Мао Чжуцзюнь	2 курс, 3 группа, специальность «Русский язык»
5.	Чжан Цзинцзин	4 курс, 1 группа, специальность «Русский язык»
6.	Хэ Шутин	4 курс, 3 группа, специальность «Русский язык»
7.	Ван Чжипен	4 курс, 2 группа, специальность «Русский язык»
9.	Лю Сытун	1 курс, 4 группа, специальность «Русский язык»
10.	Вэй Шипен	2 курс, 2 группа, специальность «Русский язык»
11.	Ци Кэсинь	3 курс, 1 группа, специальность «Русский язык»

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Организация
1.	У Хунлэй	Научно-технический информационный портал провинции Хэйлунцзян
2.	Сунь Миншуай	АО «Фотон Моторс»
3.	Сунь Чан	АО Телекоммуникационное оборудование ZTE
4.	Ван Цзян	Суйчжоуская корпорация строительной техники

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Ду Шэнцзюнь	заместитель директора отдела транспортировки и сбыта, ООО «Китайский международный нефтепровод»
2.	Чжао Юн	начальник отдела внешних связей, Управление иностранных дел г. Фуюань
3.	Сяо Сяоцинь	преподаватель русского языка, школа иностранных языков г. Лоян
4.	Чжен Яньвэй	директор редакции, Новый финансовый журнал Министерства финансов КНР
5.	Ба Юсинь	старший преподаватель, Восточно-китайский педагогический университет г. Шанхай
6.	Ли Сяолун	менеджер по перевозкам, АО Телекоммуникационное оборудование ZTE