НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ЦЕНТР ПО ОЦЕНКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КНР

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

Национальный исследовательский Томский государственный университет

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Филология» (45.03.01, 45.04.01),
— «Издательское дело» (42.03.03, 42.04.03),

реализуемых Национальным исследовательским
Томским государственным университетом

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Издательское дело» (42.03.03, 42.04.03), реализуемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии 18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии 20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1878 — Императорский Сибирский университет* *1888 — Томский университет* *1934 — Томский университет им. В.В. Куйбышева* *2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет»* *2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»* *2014 — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»*
Место нахождения	*Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.*
Ректор	*д.псх.н., профессор Галажинский Эдуард Владимирович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8044 рег. № 1067 от 28.07.2014 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2731, рег. №2603 от 29.05.2017 до 29.05.2023*
Количество студентов	*13 264* *из них:* *Очно 10 909* *Очно-заочно 791* *Заочно 1 564*

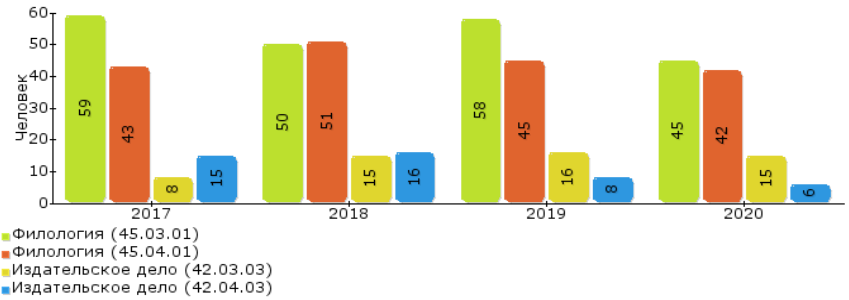
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Филология» (45.03.01),* *«Филология» (45.04.01),* *«Издательское дело» (42.03.03),* *«Издательское дело» (42.04.03)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Филологический факультет (д. филол. наук, профессор Демешкина Татьяна Алексеевна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра русского языка (д. филол. наук, профессор Демешкина Татьяна Алексеевна)* *Кафедра истории русской и зарубежной литературы (д. филол. наук, доцент Киселев Виталий Сергеевич)* *Кафедра романо-германской филологии (д. филол. наук, профессор Никонова Наталья Егоровна)* *Кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования (д. филол. наук, профессор Айзикова Ирина Александровна)*
Срок проведения экспертизы	*28-30 октября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Руденко Татьяна Владимировна, директор Центра международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Издательское дело» (42.03.03, 42.04.03)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	281
Число вузов, реализующих данные программы	143
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	59 (21%)
Томская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	11
Общее число программ, реализуемых в регионе	464
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	129 (28%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество подготовки студентов контролируется на разных уровнях: на уровне кафедр, Филологического факультета, университета. Контроль за качеством образования на уровне университета осуществляет Учебное управление совместно с другими подразделениями. Вопросы, касающиеся образовательной деятельности и организации образовательного процесса, в том числе его методического обеспечения, рассматриваются на заседаниях Методического совета ТГУ и учебно-методической комиссии ТГУ.

Кадровый состав

Процент остепененности ППС, участвующих в преподавании профессиональных дисциплин, составляет 87,4% (ООП «Отечественная филология (русский язык и литература)»), 80,5% (ООП «Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»), 86% (ООП «Русский язык»), 98,6% (ООП «Русская литература и ее европейские связи»), 100% (ООП «Русский язык как иностранный»), 100% (ООП «Текстовые технологии: создание и перевод»). Процент остепененности педагогических работников, участвующих в образовательной деятельности по кластеру «Издательское дело», составляет 81,0%.

Научная деятельность

Основные формы научно-исследовательской деятельности студентов – участие в научно-исследовательских семинарах, выступления на конференциях, публикации статей, защиты курсовых работ, ВКР. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему исследования, частью ее может стать практическая проектная работа.

Преподаватели занимаются научной деятельностью в рамках различных программ, инициированных государством, различными негосударственными фондами и компаниями. За период с 2015 по 2020 гг. сотрудниками кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования совместно со студентами опубликовано 138 статей в научной периодике, индексируемой в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science; объем финансирования НИР за последние 5 лет составил 7,226 млн. руб. За период с 2015 по 2019 гг. сотрудниками Филологического факультета опубликовано более 450 статей в научной периодике, индексируемой в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science. Объем финансирования НИР за 2017-2019 гг. составил более 150 млн. руб.

Академическая мобильность студентов

В НИ ТГУ предусмотрена финансовая поддержка участия студентов в программах краткосрочной и долгосрочной международной академической мобильности. Финансовую поддержку в 2018-2019 гг. для участия в международных конференциях, форумах и олимпиадах получили 10 студентов Филологического факультета. В конференциях, проводимых на базе факультета, за последние 3 года принял участие 51 студент из других вузов РФ и стран Дальнего зарубежья.

Основные мероприятия, в которых принимали участие студенты по кластеру образовательных программ «Издательское дело»: международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018» (Москва), бизнес-школа для молодых российских редакторов, издателей и книгораспространителей – 2017 (Москва), международная научная конференция «Книга в современном мире: проблемы рецепции» (Воронеж), международный научно-практический семинар «Информационное общество: новые приоритеты книжной культуры» (Новосибирск), IV международный форум «Скориновские чтения 2019: современные тенденции развития издательского дела» (Минск, Белоруссия) и др.

Востребованность выпускников

Востребованность подтверждается успешным трудоустройством выпускников непосредственно после окончания университета в ведущих издательствах Сибирского региона и России: «Эксмо» (Москва), «Лениздат» (Санкт-Петербург), «Фантастика Книжный Клуб» (Санкт-Петербург), «STT» (Томск), «Интегральный переплёт» (Томск) и т.д. Из выпускников 2019 г. устроились работать по специальности 91,6% (бакалавриат), 100% (магистратура). Продолжили образование на более высоком уровне в аспирантуре 14,3% выпускников. 35,7% выпускников бакалавриата поступили в магистратуру ТГУ.

Международные проекты

На факультете реализуются совместные образовательные программы с ведущими зарубежными университетами: Университетом Кассино (Италия), Северо-Китайским технологическим университетом (Китай), Шеньянским политехническим университетом (Китай), Казахским национальным университетом им. аль-Фараби (Казахстан).

Ежегодно на Филологическом факультете обучается от 70 до 80 иностранных студентов. Сотрудники факультета регулярно приглашаются на международные конференции для проведения открытых лекций и мастер-классов. С 2016 по 2019 гг. 30 человек из числа ППС приняли участие в программах академической мобильности.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Лю Хун (г. Далянь, КНР)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, президент Даляньского университета иностранных языков

номинирована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР

Волошинова Татьяна Юрьевна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель программы 42.03.03_01 «Книгоиздательское дело» Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Сю Лифан (г. Ухань, КНР)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор заведующая кафедрой издательского дела Школы информационного менеджмента, Уханьский университет

номинирована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР

Стексова Татьяна Ивановна (г. Новосибирск, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Института филологии, массовой информации и психологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Богуславская Вера Васильевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, Филологический факультет, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

номинирована ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Антошин Максим Константинович (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат филологических наук, эксперт Экспертного Совета ГК «Просвещение»

номинирован ГК «Просвещение»

Петров Артём Алексеевич (г. Томск, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Инженерной школы новых производственных технологий, ФГАУО ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», член Молодежного парламента Томской области при Законодательной думе Томской области

номинирован Всероссийским студенческим союзом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие документированной внутренней системы гарантии качества подтверждается прохождением процедуры сертификации СМК. Сертификат проверки и признания системы менеджмента качества СМК выдан АО «Бюро Веритас Сертификейшн Русь».

Активное участие администрации в совершенствовании системы менеджмента качества и оптимизации основных образовательных программ; наличие плана их совершенствования.

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить осознанное участие в разработке и внедрении политики гарантии качества не только отдельных ответственных сотрудников, но и всех заинтересованных сторон (НПР, студентов, работодателей); провести среди студентов и преподавателей работу по разъяснению значимости процедур ежегодного анкетирования в разработке вузовской политики качества.

Рекомендуется разработать прозрачную технологию подключения на разных стадиях разработки стратегии студентов, преподавателей и работодателей.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели образовательных программ полностью соответствуют миссии ТГУ и миссиям ООП. Специфика целей и задач образовательных программ обусловлена как историей развития филологического факультета ТГУ, так и потребностями регионального рынка труда.

Удовлетворенность результатами обучения со стороны выпускников и работодателей, подтверждающая высокий уровень профессиональной подготовки.

Междисциплинарность образовательных программ.

Неформальный подход к учету мнения студентов и работодателей при разработке и корректировке образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить взаимодействие с работодателями и студентами при разработке и корректировке образовательных программ. Усовершенствовать механизм информирования студентов и работодателей о процедуре корректировки ООП.

Рекомендуется сделать более эффективным механизм сбора и внедрения рекомендаций студентов и работодателей о порядке совершенствования образовательной программы, обеспечивающий возможность их документальной фиксации.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие в университете развернутой системы реагирования на потребности студентов, относящихся к различным психолого-педагогическим группам, в том числе в нестандартных педагогических ситуациях.

Наличие системы внеучебных форм, технологий и методов поддержки студентов в их академическом совершенствовании: тандем-группы, кампусные курсы иностранных языков, работа тьюторов, курсы адаптации к вузовскому образованию и знанию внутренней системы ТГУ и др.

Активность педагогического состава при разработке новых методов обучения и воспитания студентов.

Области для улучшения:

При информировании студентов о процедурах оценивания результатов обучения рекомендуется сделать акцент на компетентностной модели выпускника.

Рекомендуется повысить роль внешних процедур оценки результатов обучения, обеспечить учет этих результатов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Продуманная система корректирующих и мотивирующих воздействий на поведение студента в учебном процессе.

Информатизация системы учета достижений студентов.

Участие студентов в научно-исследовательской работе факультета, как форма вовлечения в учебный процесс, повышающая мотивацию. Наличие возможности у студентов проводить исследовательскую и проектную работу на базе вузов-партнеров.

Активное участие в программах студенческой академической мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить профориентационную работу со студентами старших курсов бакалавриата.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокая квалификация, организованность и мотивация преподавателей, их готовность работать в меняющихся педагогических условиях, ориентация на саморазвитие и личностный рост.

Большой научный и научно-методический потенциал педагогических кадров, умение сочетать научно-исследовательскую работу с педагогической, эффективное участие в научных проектах.

Высокие результаты публикационной активности, наличие на факультете пяти собственных журналов Scopus и Web of Science, активно действующих научных лабораторий.

Владение современными образовательными технологиями, в частности, технологиями дистанционного обучения и дистанционной поддержки обучения на различных платформах.

Наличие собственного Диссертационного совета по филологическим наукам, который возглавляет декан Филологического факультета.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать более прозрачную и четкую процедуру и систему привлечения для реализации данных образовательных программ в качестве штатных преподавателей иностранных коллег

(носителей языка для преподавания иностранных языков, зарубежной литературы на языке оригинала).

Рекомендуется предусмотреть систему привлечения ведущих отечественных специалистов из других вузов и академических организаций для чтения специализированных курсов.

Рекомендуется разработать программу по расширению круга преподавателей, участвующих в академических обменных программах, ежегодного участия в международных конференциях в других городах России и за рубежом.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Максимально эффективное использование ресурсов богатейшей библиотеки и Музея книги Научной библиотеки ТГУ.

Полное соответствие современным требованиям, предъявляемым к цифровой образовательной среде вуза; ориентация на оптимальное использование информационных технологий в аудиториях, читальных залах и общежитиях.

Удобная для студентов инфраструктура: расположение библиотеки, организация читальных залов и компьютерных классов, возможность неограниченного удаленного доступа к информационным ресурсам из любого места нахождения обучающегося.

Области для улучшения:

Рекомендуется предусмотреть возможность документальной фиксации неформальных методов организации обратной связи со студентами.

Рекомендуется актуализировать информацию о безбарьерной среде на сайте ТГУ.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Разнообразие компонентов электронной информационно-образовательной среды, ее качественная реализация.

Специализация баз данных для оценки различных аспектов функционирования программы: работы с абитуриентами, оценки достижений студентов, результативности научных исследований.

Наличие в вузе специальных подразделений, профессионально занимающихся сбором и анализом информации об образовательных программах (Информационно-аналитический центр, Центр менеджмента качества ТГУ).

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить более осознанное участие студентов и сотрудников в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.

Рекомендуется разнообразить методы сбора информации, необходимой для управления ООП (встречи, личные беседы, стратегические и кластер-сессии).

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Информативность и грамотное оформление сайта филологического факультета и сайта приемной комиссии (сайт Абитуриент). Интуитивно понятная навигация официальных веб-сайтов.

Продуманность и минималистичность дизайна сайтов, исключающая нежелательное переключение внимания посетителей на второстепенные графические объекты.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить присутствие на сайте филологического факультета и в социальных сетях конкретной информации по трудоустройству выпускников (без нарушения закона о защите персональных данных).

Рекомендуется расширить присутствие факультета в социальных сетях для освещения образовательных программ и их достижений.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие процедур постоянной актуализации образовательных программ.

Информационная поддержка процессов модернизации образовательных программ.

Акцент на современных механизмах обратной связи с использованием онлайн-платформ, тестирования и опросов в личных кабинетах и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется оптимизировать систему обратной связи со студентами и работодателями, усилив ее адресность и нацеленность на решение конкретных задач.

Рекомендуется актуализировать образовательные программы, основываясь на результатах процедур мониторинга (в том числе мониторинга рынка труда и обратной связи со студентами и работодателями), а не только внутреннего регламента.

Рекомендуется информировать об изменениях, вносимых в образовательные программы, все заинтересованные стороны: студентов, работодателей и выпускников, преподавателей.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые программы успешно прошли государственную аккредитацию; отсутствие замечаний при прохождении государственной аккредитации (2017 г.) и проверки Рособрнадзора (2018 г.).

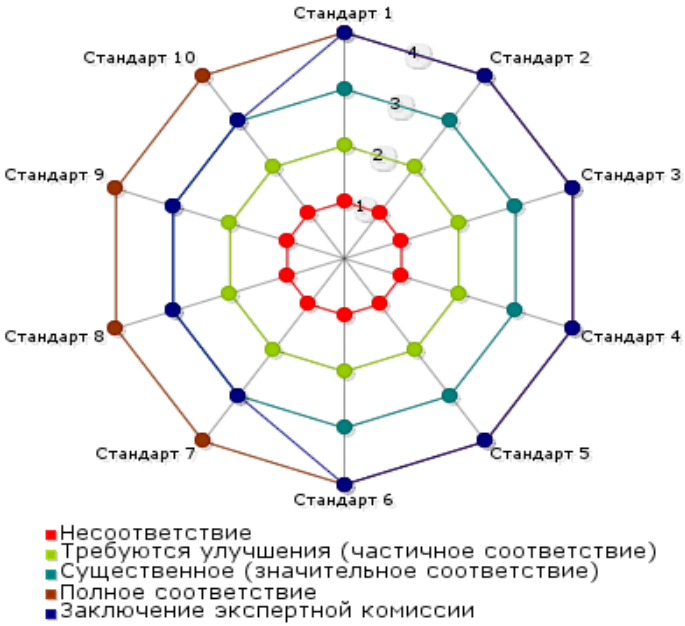
Высокие результаты в мировых и отечественных рейтингах (ТОП-200 лучших университетов мира по направлению «Лингвистика и современные языки»).

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать более эффективную программу корректирующих действий по результатам внешних экспертиз.

Рекомендуется расширить круг проходимых внешних экспертиз по образовательным программам Филологического факультета.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Издательское дело» (42.03.03, 42.04.03), реализуемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом, в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Издательское дело» (42.03.03, 42.04.03), реализуемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники
28 октября, среда		
09.00 — 09.20	Первая встреча членов ВЭК	
09.20 – 09.30	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
09.30 — 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, президент, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
11.00 – 11.10	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
11.10 — 12.25	**Представление материально-технической базы, библиотеки. Встреча с ответственными от МТБ**	
12.30 — 13.20	Обед	
13.20 – 13.30	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
13.30 — 14.45	**Встреча с деканом, заместителями декана**	Декан, заместители декана, ВЭК
14.45 — 15.00	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
15.00 — 16.15	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК
16.15 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня, заполнение оценочных форм	ВЭК

Время	Мероприятие	Участники
29 октября, четверг		
09.00 – 09.20	Внутреннее заседание ВЭК	
09.20 – 09.30	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
09.30 — 10.45	**Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП**	Заведующие кафедрами, руководители ООП, ВЭК
10.45 — 11.00	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
11.00 — 12.15	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК
12.15 — 13.00	Обед	
13.00 – 13.15	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
13.15 – 14.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК
14.30 – 14.45	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
14.45 — 16.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК
16.00 — 17.00	Работа с индивидуальными оценочными листами, согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом ВЭК	ВЭК
30 октября, пятница		
09.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
11.30 — 12.00	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ*	
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	Представители руководящего состава вуза, ответственные за проведение аккредитации, заведующие кафедрами, ВЭК