НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ЦЕНТР ПО ОЦЕНКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КНР

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

Сеченовский Университет
НАУКА О ЖИЗНИ

HIGHER EDUCATION CHINA EVALUATION CENTER

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Лечебное дело» (31.05.01),
— «Стоматология» (31.05.03),
— «Общественное здравоохранение» (32.04.01),
— «Медицинская биохимия» (30.05.01),
— «Педиатрия» (31.05.02),
— «Медико-профилактическое дело» (32.05.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), «Общественное здравоохранение» (32.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Медико-профилактическое дело» (32.05.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 8

Состав внешней экспертной комиссии 11

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам14

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....21

Заключение внешней экспертной комиссии 22

Программа визита внешней экспертной комиссии.....23

Участники встреч 25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации»*
Учредители	*Министерство здравоохранения Российской Федерации*
Год основания	*1758 г. - Императорский Московский университет* *1930 г. - 1-й Московский медицинский институт (1-й ММИ)* *1940 г. - 1-й Московский ордена Ленина медицинский институт (1-й МОЛМИ)* *1990 г. - Московская медицинская академия (ММА) имени И.М. Сеченова* *2010 г. - Первый Московский Государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова*
Место нахождения	*119991, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2*
Ректор	*Академик РАН, профессор, д.м.н., Глыбочко Петр Витальевич*
Лицензия	*Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2587 от 11 мая 2017 года серия 90Л01 № 0009680, бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о гос. аккредитации №2636 от 04 июля 2017 года серия 90А01 №0002764, срок действия до 23 марта 2022 года*
Количество студентов	*Всего 18509* *из них:* *Очно - 18509*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

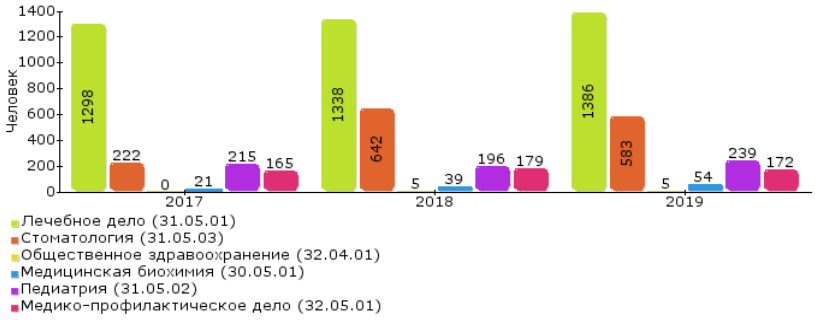
Образовательные программы	*«Лечебное дело» (31.05.01),* *«Стоматология» (31.05.03),* *«Общественное здравоохранение» (32.04.01),* *«Медицинская биохимия» (30.05.01),* *«Педиатрия» (31.05.02),* *«Медико-профилактическое дело» (32.05.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*специалитет / 6 лет* *специалитет / 5 лет* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт Клинической Медицины (профессор Копылов Филипп Юрьевич)* *Клинический институт детского здоровья имени Н.Ф. Филатова (чл.-корр. РАН, д.м.н, Алексеева Екатерина Иосифовна)* *Институт стоматологии им. Е.В. Боровского (профессор Макеева Ирина Михайловна)* *Институт общественного здоровья (профессор Брико Николай Иванович)* *Центр Магистерских программ. Международная школа «Медицина будущего» (Федорова Юлия Вячеславовна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра педиатрии и детских инфекционных болезней (д.м.н., профессор Корсунский Анатолий Александрович)* *Кафедра челюстно-лицевой хирургии (член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Иванов Сергей Юрьевич* *Кафедра хирургической стоматологии (д.м.н., профессор Тарасенко Светлана Викторовна)* *Кафедра терапевтической стоматологии (д.м.н., профессор Макеева Ирина Михайловна)* *Кафедра ортопедической стоматологии (профессор Утюж Анатолий Сергеевич)* *Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии (д.м.н., профессор Мамедов Адиль Аскерович)* *Кафедра профилактики и коммунальной стоматологии (д.м.н., профессор Адмакин Олег Иванович)*

	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний (д.м.н., профессор Севбитов Андрей Владимирович) *Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины (профессор Брико Николай Иванович)* *Кафедра экологии человека и гигиены окружающей среды (акад. РАН, профессор Онищенко Геннадий Григорьевич)* *Кафедра общей гигиены (д.м.н., профессор Митрохин Олег Владимирович)* *Кафедра биологической химии (Глухов Александр Иванович)*
Срок проведения экспертизы	*13-15 октября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Алабердов Чингиз Рашидович, главный специалист отдела стратегического развития и интернационализации*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), «Общественное здравоохранение» (32.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Медико-профилактическое дело» (32.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	290
Число вузов, реализующих данные программы	95
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	135 (46.5%)
г. Москва	
Число данных программ, реализуемых в регионе	18
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	15 (83%)
Число вузов и филиалов в регионе	180
Общее число программ, реализуемых в регионе	4090
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	815 (20%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образования в Сеченовском университете базируется на процессуальном подходе, включающем учет индивидуальной оценки знаний и достижений в течение всего периода обучения, и распространяется на научно-исследовательскую и инновационную медицинскую деятельность. С образовательным процессом тесно связаны фундаментальные поисковые и прикладные научные исследования, разработки, а также пропаганда достижений медицины. Контроль качества образовательного процесса осуществляется комплексной системой оценки сотрудниками Институтов и реализуется в регулярной отчетной документации, на основании которой проводится непрерывная адаптация образовательных программ к высоким международным требованиям.

Обеспечение актуального содержания образования

В настоящее время в Сеченовском университете осуществлено полное обеспечение образовательного процесса с использованием Единого образовательного портала Сеченовского университета, где располагаются все материалы по изучаемым дисциплинам: банк тестов, видеолекции сотрудников, обучающие видеоролики из сети интернет, учебники и методические пособия, проводятся онлайн семинары на платформах Big Blue Button, Zoom, Скайп, Дискорд, осуществляется проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации онлайн. Иными словами, в университете активно осуществляется цифровая трансформация медицинского образования, научных исследований и клинической медицины, а также проводится постоянная работа, направленная на обеспечение актуального содержания образовательных программ.

Кадровый состав

Реализация образовательных программ осуществляется кафедрами Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана, Института стоматологии имени Е.В. Боровского, Института психолого-социальной работы, Института урологии и репродуктивного здоровья человека, Института лингвистики и межкультурной коммуникации, Института социальных наук, Клинического института детского здоровья имени Н.Ф. Филатова, а также при поддержке Института электронного медицинского образования. Состав НПР кафедр, включая штатных и внештатных сотрудников, соответствует нормативным требованиям ФГОС ВО.

Независимая оценка уровня знаний

В Сеченовском университете успешно функционирует общая для всех образовательных программ система независимой оценки уровня знаний. Данная система реализуется в виде компьютерного тестирования по всем дисциплинам, входящим в ту или иную образовательную программу. Уникальность системы заключается в симбиозе лучших учебных практик с современными компьютерными технологиями. Системой независимой оценки выступает также процедура первичной аккредитации выпускников, которая организуется в соответствии с Положением об аккредитации специалистов и предусматривает независимую оценку практических навыков выпускников, аккредитуемых по специальности.

Учебные ресурсы

Материально-техническая база Сеченовского университета для обеспечения реализации аккредитуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Университет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения процесса обучения, как собственными клиниками, так и клиническими базами Департамента Здравоохранения г. Москвы, с которыми заключены соответствующие договора о практической подготовке обучающихся. Богатейшие традиции научных школ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова позволяют эффективно сочетать проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальную и клиническую апробацию полученных в ходе исследований результатов, внедрение положительных результатов в образовательный процесс и клиническую практику.

Академическая мобильность студентов

Студентам Сеченовского университета в рамках работы Международного центра академической мобильности и непрерывного профессионального развития (МЦАМиНПР) предоставляется реальный доступ к передовым знаниям и лучшим практикам ведущих зарубежных образовательных, научных и клинических центров. В университете действует программа финансовой поддержки участия студентов в программах краткосрочной и долгосрочной международной академической мобильности. Финансирование осуществляется на конкурсной основе по следующим видам мобильности: участие в заграничных стажировках, участие в международных летних школах, научно-образовательных семинарах, международных конференциях, участие в краткосрочных образовательных обменных программах и совместных студенческих исследовательских проектах, а также при прохождении производственной практики в ВУЗах партнерах.

Востребованность выпускников

Востребованность подтверждается успешным трудоустройством выпускников непосредственно после окончания университета и прохождения процедуры первичной аккредитации. Выпускники по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» успешно трудятся в Федеральных центрах, в больницах и поликлиниках города Москвы и других городов РФ, в НИИ. Ежегодно продолжают обучение в ординатуре около 80% выпускников, в аспирантуре порядка 25% выпускников. Из выпускников 2019 года по специальности 31.05.03 «Стоматология» устроились работать по специальности 37% выпускников, а 67% продолжили обучение в ординатуре. Выпускники Клинического института детского здоровья после окончания ординатуры успешно трудятся в Федеральных центрах («НМИЦ здоровья детей», «НМИЦ онкологии и гематологии им. Димы Рогачева»), а также в ведущих лечебных учреждениях города Москвы: Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского, Морозовская детская клиническая больница.

Международные проекты

Университет осуществляет сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения со многими ведущими зарубежными вузами, как на основе прямых связей, так и по различным каналам международного сотрудничества. В рамках различных форм международного сотрудничества учеными и профессорско-преподавательским составом университета ежегодно выполняется значительный объем научных исследований по самым различным направлениям медицины. Университет ежегодно с различными целями командирует за рубеж около 200 сотрудников и учащихся. Ежегодно более 100 человек принимают участие более чем в 60 крупных международных форумах.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Хуанг Вэй (г. Пекин, КНР)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, профессор Школы общественного здравоохранения, заместитель директора Института экологической медицины Пекинского университета, член рабочей группы ВОЗ, Министерства экологии и окружающей среды КНР, заместитель генерального секретаря Китайского общества по мутагенезу и геномике окружающей среды, член Руководящего комитета Китайской ассоциации по предотвращению сердечно-сосудистых заболеваний

номинирована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)

Яременко Андрей Ильич (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор медицинских наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Ли Хайчао (г. Пекин, КНР)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, заместитель директора кафедры неотложной медицинской помощи, главный врач Первой больницы Пекинского университета, заместитель генерального секретаря Общества общей внутренней медицины Китайской медицинской ассоциации, вице-президент Ассоциации медицинского образования Пекина

номинирован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)

Погонин Алексей Владимирович (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат медицинских наук, главный врач ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница им. С.И. Спасокукоцокого» Департамента здравоохранения Москвы

номинирован Департаментом здравоохранения Москвы

Смолина Светлана Алексеевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса Медицинского института, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

номинирована ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень цифровизации образования, стандартизация основных процессов (планирование учебного расписания, производственная практика, контроль качества образования), а также развитая система менеджмента качества.

В университете выстроена эффективная система взаимодействия между всеми сторонами образовательного процесса – преподавателями, обучающимися, работодателями. Яркой особенностью организации университета является непрерывный образовательный континуум – от среднего образования до повышения квалификации и первичной переподготовки врачей.

Области для улучшения:

Рекомендуется оптимизировать систему прокторинга в рамках системы менеджмента качества учебного процесса за счет использования надежных и высокоэффективных систем, в том числе с использованием международного опыта.

Рекомендуется совершенствовать методы исследования в области трансляционной медицины и способствовать развитию медицинского образования посредством укрепления сотрудничества с научно-исследовательскими организациями.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие проработанной цели образовательной деятельности, разделение ее на задачи с максимальной детализацией задач для отдельных структурных подразделений. Миссии образовательных программ соотносятся с миссией университета. В миссии образовательных программ интегрированы направления международной деятельности.

Создание профильных институтов в составе университета позволило достичь максимального приближения образовательной деятельности к наиболее современным достижениям науки и клинической практики.

Образовательные программы модифицируются, вводятся дополнительные дисциплины с учетом развития науки и техники. Так, например, в 2019-2020 учебном году в образовательную программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело были введены такие новые дисциплины, как «Психофизиология и нейроинтерфейс», «Имплантационные технологии в челюстно-лицевой хирургии», «Нейробиология поведения».

Собственная научно-клиническая база позволяет осуществлять всестороннюю подготовку, как врача, так и молодого ученого. Программы убедительно ориентированы на трудовые функции профессиональных стандартов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить международное сотрудничество в области мультидисциплинарных научных исследований и совместной разработки образовательных программ. Создать межинститутские и междисциплинарные программы для лучшего освоения материала.

Рекомендуется увеличить количество учебных баз и практическую часть подготовки студентов непосредственно в клинических отделениях, у постели больного, особенно среди старших курсов. При проведении занятий по освоению практических навыков, учебные группы рекомендуется формировать не более 3-5 человек.

Рекомендуется обеспечить более результативное взаимодействие университетских клиник и кафедр с лечебными учреждениями в вопросах апробации и внедрения современных достижений науки в практическую деятельность.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень цифровизации учебного процесса позволяет достигать выдающихся результатов (высокий уровень контроля, минимизация временных затрат на административные процедуры, организация внеаудиторной активности и т.д.) на доклинической части программы.

Возможность сценарирования участия студентов в симуляционном обучении позволяет проводить разностороннюю подготовку обучающихся.

В университете имеется развитая электронная образовательная среда, позволяющая в текущем режиме оценивать ход освоения программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить долю независимой экспертизы оценочных материалов.

Рекомендуется усовершенствовать оценку на основе компетентностного подхода во время клинической практики.

Рекомендуется оптимизировать систему индивидуальных образовательных траекторий путем создания нормативно-регуляторной базы, учитывающей повышение трудозатрат на реализацию индивидуальных траекторий образования.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Сеченовский университет активно проводит профориентационную работу. Для выявления талантливых абитуриентов университет ежегодно проводит Всероссийскую Сеченовскую олимпиаду школьников, а в рамках партнерских отношений работают такие проекты, как Медицинский класс в Московской школе, Университетские субботы и т.д.

Система переводов обучающихся из других образовательных организаций является достойным примером организации подобных процедур для других вузов России.

В Сеченовском университете имеется четко выстроенная система эквивалентности образования, полученного в иностранных государствах. Признание диплома университета за рубежом является высоким достижением коллектива.

Информационная среда вуза позволяет осуществлять полноценный менеджмент академической успеваемости.

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее расширение международных связей для развития академической мобильности студентов, развития совместных научно-исследовательских программ, участие в грантах.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе давно функционирует отбор кадров высокой квалификации для кадрового резерва. Активно используются как свои, так и лучшие зарубежные кадры для преподавания дисциплин. Регулярные международные стажировки, активное привлечение лучших иностранных коллег, повышение квалификации в университете создает один из лучших в стране коллективов.

Активное использование инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей – симуляционные циклы и др.).

Около 10% от штатного состава Сеченовского университета составляют иностранные профессора из ведущих университетов (США, Великобритания, Франция, Италия, Нидерланды, Норвегия, Япония, Бразилия, Израиль и т.д).

Области для улучшения:

Рекомендуется сделать более прозрачной систему оценки кандидатов на должности ППС.

Рекомендуется активнее поощрять преподавателей, участвующих в программах академической мобильности, международного обмена и в процедурах аккредитации.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Для учебного процесса используется самая высоконаполненная материально-техническая база. Университет предоставляет полноценную площадку, как для научно-технической практики, так и для клинических видов занятий. Развитая инфраструктура, включающая библиотечный фонд, информационные ресурсы, помещения для самоподготовки создает единую комфортную среду для реализации программ.

Опыт работы библиотеки с автоматизированным фондом заслуживает тиражирования в вузах как пример.

Вуз располагает собственной клинической базой, позволяющей обучающимся в должной мере овладеть практическими навыками.

Области для улучшения:

Рекомендуется завершить оцифровку библиотечного фонда в полном объеме.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Близкая к совершенству образовательная информационная система, позволяющая в едином интерфейсе обеспечить все потребности обучающегося в информации, стимулирующая его к освоению дополнительных элективных модулей.

Эффективная модель согласования программ со студенческим сообществом, причем с разными его ветвями – советом обучающихся и профсоюзом.

Наличие в Сеченовском университете многофункционального центра, позволяющего решать запросы студентов в режиме «одного окна».

Все этапы освоения программы мониторируются и фиксируются в цифровом виде, что позволяет объективизировать ход освоения обучающимся программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать обучающихся к формированию содержания основных образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Понятный, информативный и удобный в использовании официальный сайт университета. Наличие англоязычной версии сайта.

На официальном сайте в должной мере публикуется полная информация об образовательных программах, достижениях программ и изменения в них.

Осуществляется реальный мониторинг трудоустройства и помощь в трудоустройстве выпускников. Сеченовский университет тесно взаимодействует с различными общественно-профессиональными организациями в РФ и за рубежом. Традиционно сложившиеся связи позволяют довести долю трудоустроившихся выпускников практически до 100%.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее вовлекать профессиональное сообщество и ассоциации в создание, актуализацию и оценку образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет является площадкой для реализации многих законодательных инициатив Министерства здравоохранения РФ. Такие позиции, как сопровождение аккредитации выпускников, университетская обучающая среда, мониторинг трудоустройства выпускников, общественно-профессиональная аккредитация впервые использованы и разработаны именно в Сеченовском университете.

В университете действует система мониторинга и оценки образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, как на национальном, так и на международном уровнях.

В университете функционирует механизм оценки качества образования, основанный на интегральном показателе освоения программ в информационной среде.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать механизмы оценки качества подготовки выпускников работодателями.

Рекомендуется создать сектор студентов, ответственный за контроль качества образования, сбор жалоб от студентов и их предоставление дирекции.

Рекомендуется совершенствовать оценку и сбор обратной связи от студентов о клинической практике.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе надлежащим образом осуществляется организация периодического контроля и оценки образовательных программ, как путем государственной, так и профессионально-общественной аккредитации. Образовательная программа «Лечебное дело» успешно аккредитована немецким аккредитационным агентством ASIIN в рамках пилотного аккредитационного проекта Ассоциации медицинских школ Европы (AMSE), членом которой является Сеченовский университет.

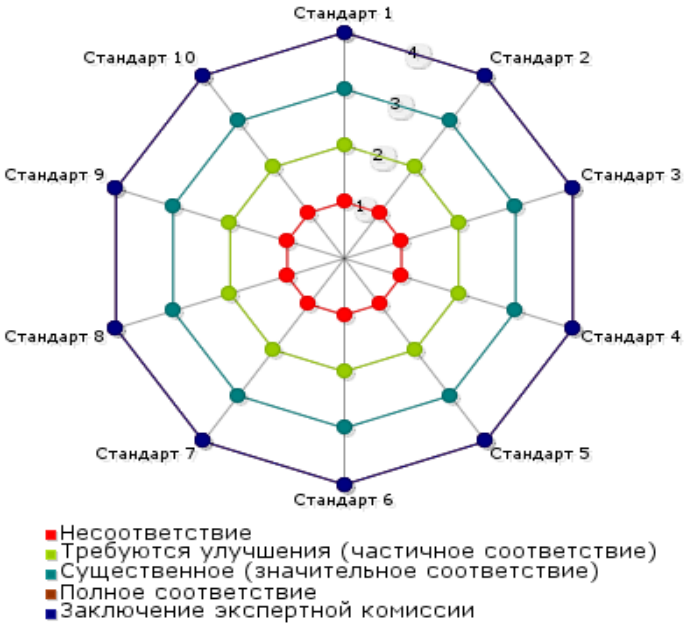
Результаты внешней оценки проходят общественное обсуждение и принимаются необходимые административно-управленческие решения, направленные на оптимизацию учебного процесса.

Разносторонние процедуры оценки позволяют вузу быстро следовать изменяющимся требованиям, в том числе, связанным с пандемией.

Области для улучшения:

Рекомендуется формировать дополнительные механизмы международной оценки качества образовательных программ университета, аккредитовывать разработанные программы в большем количестве стран.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), «Общественное здравоохранение» (32.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Медико-профилактическое дело» (32.05.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лечебное дело» (31.05.01), «Стоматология» (31.05.03), «Общественное здравоохранение» (32.04.01), «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Медико-профилактическое дело» (32.05.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие
13 октября, вторник	
09.00 - 09.20	**Первая встреча членов ВЭК**
09.20 – 09.30	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
09.30 - 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**
11.00 – 11.10	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
11.10 – 12.40	**Презентация службы контроля качества, материально-технической базы и библиотеки** **Встреча с ответственными от МТБ**
12.40 – 13.30	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД
13.40 - 14.50	**Встреча с директорами Институтов**
14.50 - 15.00	Перерыв
15.00 - 16.10	**Встреча с заведующими кафедрами**
16.10 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня, заполнение индивидуальных оценочных форм

Время	Мероприятие
14 октября, среда	
09.30 — 09.50	Внутреннее заседание комиссии
09.50 – 10.00	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
10.00 — 11.10	**Встреча с выпускниками**
11.10 — 11.30	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
11.30 — 12.40	**Встреча с преподавателями**
12.40 — 13.30	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД
13.30 – 13.40	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
13.40 – 14.50	**Встреча со студентами**
14.50 – 15.00	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
15.00 — 16.10	**Встреча с представителями профессионального сообщества**
16.10 — 17.00	Работа с индивидуальными оценочными листами
15 октября, четверг	
09.00 — 11.30	Согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом. Подготовка устного доклада комиссии по его результатам
11.30 – 12.00	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**