НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ЦЕНТР ПО ОЦЕНКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КНР

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

Сеченовский Университет
наук о жизни

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Фармация» (33.05.01),
— «Промышленная фармация» (33.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации»*
Учредители	*Министерство здравоохранения Российской Федерации*
Год основания	*1758 г. - Императорский Московский университет* *1930 г. - 1-й Московский медицинский институт (1-й ММИ)* *1940 г. - 1-й Московский ордена Ленина медицинский институт (1-й МОЛМИ)* *1990 г. - Московская медицинская академия (ММА) имени И.М. Сеченова* *2010 г. - Первый Московский Государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова*
Место нахождения	*119991, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2*
Ректор	*Академик РАН, профессор, д.м.н., Глыбочко Петр Витальевич*
Лицензия	*Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2587 от 11 мая 2017 года серия 90Л01 № 0009680, бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о гос. аккредитации №2636 от 04 июля 2017 года серия 90А01 №0002764, срок действия до 23 марта 2022 года*
Количество студентов	*Всего 18509* *из них:* *Очно - 18509*

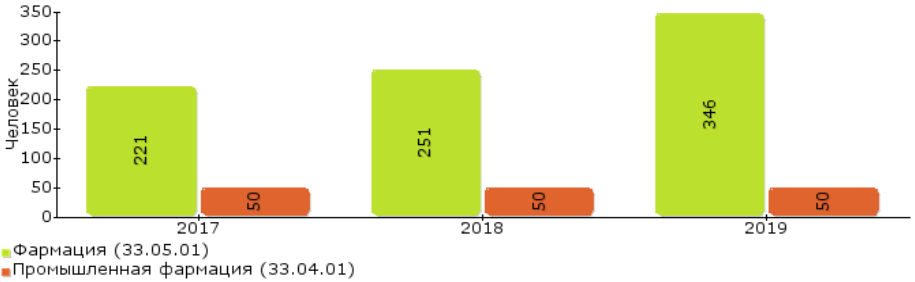
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Фармация» (33.05.01),* *«Промышленная фармация» (33.04.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*специалитет / 5 лет* *магистратура/ 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт фармации им. А.П. Нелюбина (д.фарм.н., профессор Раменская Галина Владиславовна)* *Центр магистерских программ (Федорова Юлия Вячеславовна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А.П. Арзамасцева (д.ф.н., профессор Раменская Галина Владиславовна)* *Кафедра фармацевтической технологии (д.ф.н., профессор Краснюк Иван Иванович)* *Кафедра организации и экономики фармации (и.о. к.ф.н., доцент Захарова Оксана Васильевна)* *Кафедра фармацевтического естествознания (к.б.н., доцент Луферов Александр Николаевич)* *Кафедра промышленной фармации (Пятигорская Наталья Валерьевна)*
Срок проведения экспертизы	*13-15 октября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Алабердов Чингиз Рашидович, главный специалист отдела стратегического развития и интернационализации*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	71
Число вузов, реализующих данные программы	69
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	29 (41%)
г. Москва	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (67%)
Число вузов и филиалов в регионе	180
Общее число программ, реализуемых в регионе	4090
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	815 (20%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество подготовки студентов контролируется на разных уровнях: на уровне кафедр, института, университета (отдел мониторинга качества образования, центр профориентации, управление научными исследованиями, учебно-методическое управление). На уровне кафедр за качество образовательных программ отвечают заведующие кафедрами и заведующие учебной частью. Представители студенческого самоуправления и работодателей принимают участие в ежегодных обновлениях образовательных программ. На уровне Института за качество реализации программ отвечают директор Института и руководитель Образовательного департамента. Контроль за качеством образования на университетском уровне осуществляет Учебное управление совместно с отделом мониторинга качества образования.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность образовательных программ обеспечивается системой мероприятий, включающих ежегодную корректировку содержания с учетом глобальных достижений науки, технологии, техники, культуры и экономики. Образовательные программы получают положительные рецензии от ведущих фармацевтических вузов и организаций фармацевтической отрасли (Казанский ГМУ, Саратовский ГМУ, АО «Фармстандарт», ООО М ЕГА ФАРМ, ПАО «Аптечная сеть 36,6», ООО «Медицинская Лига России»).

Кадровый состав

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 97% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 33.05.01 «Фармация». В профессорско-преподавательский состав также входят иностранные научно-педагогические работники, являющиеся сотрудниками кафедр. Ученую степень (кандидат наук, доктор наук, PhD) имеют 76% преподавателей, реализующих образовательную программу 33.05.01 «Фармация», 87% - занятых в преподавании профессиональных дисциплин программы. 6% численности преподавателей программы являются руководителями или работниками фармацевтических организаций.

Независимая оценка уровня знаний

Университет привлекает всех участников образовательного процесса, а также внешних экспертов в области образования, представителей министерств и ведомств, сотрудников организаций-

партнеров, социальных партнёров и работодателей посредством социологических опросов (анкетирования), независимой экспертной оценки уровня знаний, включения представителей работодателей в состав комиссии итогового (государственного) экзамена, первичной аккредитации выпускников.

Научная деятельность

Доля студентов, принявших участие за последние 3 года в конкурсах на соискание именных и повышенных государственных академических стипендий за научные исследования, составляет 11%. Студенты получают поддержку в виде грантов на исследовательские работы, 4 студента Института фармации в настоящее время выполняют научную работу в рамках грантов.

Преподаватели проводят исследовательскую работу по различным темам: научные исследования по созданию лекарственных препаратов, методов и методик анализа; изучению лекарственных средств; совершенствование образовательных технологий и др. В рамках грантов проводятся исследования 3-мя сотрудниками Института фармации. По результатам исследований в текущем году получено 10 патентов.

Наблюдается количественный и качественный рост публикационной активности. Сотрудниками Института фармации опубликовано в 2019 году 156 статей в журналах ВАК и 192 статьи в журналах базы Scopus (48% статей Q1-Q2).

Учебные ресурсы

Для проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем медицинской, биологической, фармацевтической науки и здравоохранения, в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова создан единый Научно-исследовательский центр. В его состав входят 2 научно-исследовательских института, 6 институтов развития, 33 научные лаборатории, 25 научно-образовательных центров. В состав университета входят две библиотеки: Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) и Фундаментальная учебная библиотека (ФУБ). Студентам предоставлена бесплатная возможность получать учебную и научную литературу, пользоваться абонементом во всех отделах библиотеки, каталогами, читальным залом, интернет-галереей, помощью библиографов-консультантов. Общий фонд библиотек составляет 3 978 328 экземпляров отечественной и зарубежной медицинской литературы.

Академическая мобильность студентов

Ежегодно по международным программам обмена Сеченовский университет направляет и принимает свыше 30 обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация. Стажировки студентов проходят в университетах Нидерландов, Франции, Швеции, США, Венгрии и др.

Стажировки обучающихся организуются в рамках двусторонних соглашений с зарубежными вузами-партнерами для проведения научных исследований в лабораториях университетов. В конференциях и олимпиадах, проводимых Институтом фармации, за 2018-2020 годы приняли участие более 100 студентов из других вузов Российской Федерации и стран СНГ. На программе по направлению подготовки 33.04.01 «Промышленная фармация» учатся студенты из Республики Казахстан, Республики Беларусь, Республики Азербайджан, Республики Узбекистан, Республики Ирак, Сирийской Арабской Республики.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников программы 33.05.01 Фармация подтверждается 100% успешным трудоустройством непосредственно после окончания университета. Из выпускников программы специалитета 33.05.01 «Фармация» 2019 г. устроились работать по специальности более 85%, 12% выпускников продолжили обучение на следующей ступени образования (ординатура, аспирантура). С 2016 года выпускники программы проходят процедуру первичной аккредитации по специальности 33.05.01.Фармация и 95% выпускников успешно подтверждают свою готовность к профессиональной деятельности.

Международные проекты

В Институте фармации им. А.П. Нелюбина реализуется международная программа по магистратуре «Инновационные лекарственные средства» совместно с Университетом Бургундии Франш-Конте, Франция. Выпускникам, успешно освоившим программу, вручаются дипломы государственного образца России и Франции. Преподаватели активно участвуют в программах академической мобильности и зарубежных стажировках (по 10–20 человек ежегодно).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Джан Сюмэй (г. Шанхай, КНР)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, профессор Школы фармации, заместитель декана по преподаванию, Фуданьский университет, заместитель генерального секретаря Комитета по преподаванию иностранным студентам Китайского фармацевтического общества, директор Фармацевтического сообщества Шанхая

номинирована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)

Дурнова Наталья Анатольевна (г. Саратов, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор биологических наук, доцент, декан фармацевтического факультета, заведующая кафедрой общей биологии, фармакогнозии и ботаники, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского», член Всероссийского общества генетиков и селекционеров

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Сун Цзяньпин (г. Харбин, КНР)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, профессор Школы фармации, Харбинский медицинский университет, секретарь партийного комитета университета

номинирован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)

Родовниченко Анна Евгеньевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Начальник отдела методологической и информационной поддержки АО «Фармстандарт»

номинирована АО «Фармстандарт»

Абрамова Анна Андреевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса по специальности «Фармация» Медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

номинирована ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Четко выстроенная иерархия управления всем университетом, благодаря которой успешно реализуются инновационные стратегии развития и обеспечиваются гарантии высокого качества образовательного процесса. Четкая иерархия системы управления качеством: внутренняя система гарантии качества всесторонне документирована, все стейкхолдеры участвуют в совершенствовании политики гарантии качества образовательного процесса.

С одной стороны, все процедуры внутренней системы гарантии качества достаточно подробно задокументированы, с другой стороны, достигнут высокий уровень цифровизации процессов взаимодействия «студент-ВУЗ» при обучении и решении организационных и личных вопросов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить взаимодействие «работодатель-институт» в вопросах определения потребностей рынка и направлений развития образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели образовательных программ соответствуют миссии университета. В процедурах разработки и пересмотра образовательных программ учитывается мнение различных стейкхолдеров, а также требования профессиональных стандартов.

Учебные программы развиваются и совершенствуются на периодической основе с учетом современных достижений науки и техники.

Разработка программы «Промышленная фармация» является важным шагом в развитии фармацевтического образования в стране и значительным вкладом в развитие и углубление профессионального

образования с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для фармацевтической отрасли. В настоящее время специалисты этой области крайне востребованы на российском и международном рынках.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить заинтересованность всех сторон в разработке образовательных программ, усовершенствовать механизм вовлечения работодателей в процесс корректировки не только дополнительных программ, но и основной образовательной программы, что позволит еще быстрее и качественнее развивать ее в соответствии с потребностями меняющегося рынка.

Рекомендуется расширить базы практик, включая практику «Научно-исследовательская работа», с целью совершенствования практических навыков у обучающихся.

Рекомендуется расширить круг абитуриентов, поступающих в магистратуру, за счет работающих специалистов, желающих углубить свои профессиональные знания; продолжить совершенствование дистанционных технологий в обучении магистров.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Студентам предоставлены широкие возможности для выбора индивидуальных траекторий обучения, что позволяет повысить вариативность образования и нацеленность на выбранную сферу работы. Для талантливых студентов, которые хотят сформировать оптимальную траекторию научной карьеры, функционирует Центр научной карьеры.

На кафедрах проводятся различные мастер-классы для студентов, которые позволяют разнообразить учебный процесс и повысить заинтересованность обучающихся в получении более глубоких знаний в определенных направлениях.

Благодаря цифровизации процессов студентам проще и интереснее получать необходимые знания. Преподнесение материала на английском языке упрощает процесс обучения для иностранных студентов.

Высокая публикационная активность студентов, их вовлеченность в научную работу позволили достичь очень высоких результатов – опубликована 61 статья в рейтинговых международных журналах за 2019 год.

Области для улучшения:

Рекомендуется мотивировать студентов к более активному участию в различных процедурах внешней оценки качества обучения (олимпиады, конкурсы и пр.), а также вовлечению в научно-исследовательскую работу, начиная с младших курсов (2 курс).

При разработке расписания учебного процесса рекомендуется учитывать возможности и пожелания студентов для осуществления практик, а также профессиональных стажировок для студентов младших курсов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Функционирующая система профориентационной работы четко выстроена и ориентирована на абитуриента, что позволяет проектировать индивидуальную траекторию подготовки будущего специалиста. В рамках проекта «Школа-Вуз» успешно осуществляет деятельность Центр международного образования, факультет довузовской подготовки, а также Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий».

Информационная среда университета предоставляет полную и доступную информацию о направлениях подготовки, образовательных программах, условиях приёма абитуриентов; создан яркий, брендированный сайт, функционирует множество кружков.

Академическая мобильность обучающихся реализуется по нескольким направлениям в сотрудничестве со многими крупными вузами различных стран. Намечено расширение сотрудничества Института фармации с 20-ю зарубежными университетами и исследовательскими центрами Китая, Франции, Германии и других стран.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить доступность довузовской подготовки для иногородних и зарубежных школьников.

Рекомендуется расширить возможности для стажировки студентов за рубежом.

Рекомендуется расширить круг зарубежных партнеров для взаимодействия по вопросу признания дипломов об образовании.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательный процесс по программам фармацевтического кластера обеспечен высококвалифицированными преподавателями.

В университете разработана и успешно реализуется система мотивации преподавателей к профессиональной деятельности; рейтинговая оценка научно-педагогических работников коррелирует с ключевыми показателями эффективности деятельности.

Конкурсные требования к преподавателям находятся на высоком уровне: обязательно наличие публикаций в высокорейтинговых профессиональных изданиях, наличие грантов, также при поступлении на работу оценивается преподавательский опыт и активность соискателя.

Высокий уровень и высокая результативность научной деятельности преподавателей, о чем свидетельствует высокий скачок в рейтинге публикаций в ведущих научных изданиях за последние годы.

Разработаны инновационные методы преподавания, внедрены симуляционные классы в образовательный процесс.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить применение новых образовательных технологий, включая цифровые, обеспечивая разносторонний подход и многообразие методов обучения.

В процессе реализации программы «Промышленная фармация» рекомендуется активнее привлекать зарубежных лекторов и задействовать большее количество подразделений – кафедр, лабораторий – для обеспечения наилучшего соответствия изучаемым дисциплинам/практикам.

Рекомендуется активнее мотивировать молодых преподавателей расширять компетенции, получать ученые степени и звания.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Мощная материально-техническая база, является основой для обеспечения качественного и практико-ориентированного обучения.

Создание многофункционального центра (МФЦ) в Сеченовском университете позволило систематизировать и максимально

автоматизировать все процессы информирования, консультирования и документооборота.

Разработана и активно функционирует национальная платформа электронного медицинского образования Sechenov.pro, образовательные курсы размещаются на международных онлайн-ресурсах Coursera, Stepik, Universarium и пр. В настоящее время на различных интернет-ресурсах размещено 110 курсов.

Многофункциональный центр студенческого портала обеспечивает возможность для студентов получать все необходимые учебные материалы и взаимодействовать с университетом по любым интересующим вопросам.

В университете имеется онлайн-лаборатория для удаленного получения практических лабораторных навыков, что очень важно в условиях пандемии в настоящее время и в будущем, например, при работе с опасными реактивами.

Области для улучшения:

Рекомендуется уделить больше внимания развитию программ симмуляционного центра для студентов фармацевтического профиля, увеличить количество симуляционных классов и лабораторий для студентов, обучающихся по программам «Фармация» и «Промышленная фармация».

Рекомендуется предоставлять обучающимся больше доступа к дорогостоящей технике для более качественного анализа при выполнении научно-исследовательских работ.

Рекомендуется увеличить количество мест для отдыха и общения студентов.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработана и успешно функционирует единая среда цифровых сервисов, ключевыми элементами которой являются цифровые образовательные технологии, индивидуальные образовательные траектории, компетенции цифровой экономики.

В рамках системы «Университет – обучающийся» реализуются важные элементы управления образовательным процессом: онлайн расписание, включая уведомления об изменениях; контроль академической задолженности; самостоятельный выбор элективных дисциплин; заказ справок, документов с отслеживанием статуса и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить совершенствование цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.

Рекомендуется в большей степени привлекать студентов к формированию содержания образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Сайт Сеченовского университета имеет брендовый интерфейс, является информативным, интересным и удобным для восприятия. Информационная система «Университет-обучающийся» производит очень хорошее впечатление.

Тесное сотрудничество Института фармации с фармацевтическими и медицинскими организациями-партнерами (Национальная фармацевтическая палата, Российская ассоциация аптечных сетей, Ассоциация российских фармацевтических производителей), специалисты которых проводят для выпускников бесплатные семинары с участием ведущих HR-экспертов.

Общественные организации Сеченовского университета оказывают существенное влияние на жизнь вуза и поддерживают его развитие по всему спектру деятельности.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать более полную версию сайта на английском языке для большего доступа к информации об образовательных программах. Также рекомендуется разработать версию сайта на китайском языке.

Рекомендуется размещать на сайте более полные и объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Рекомендуется расширить способы взаимодействия с профессиональными организациями в вопросах развития образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработан и успешно реализуется эффективный механизм обратной связи преподавателей и обучающихся.

В университете функционируют процедуры мониторинга эффективности образовательной программы; ежегодно анализируется качество процессов образовательной, научно-исследовательской, инновационной и медицинской деятельности посредством анкетирования различных участников образовательного процесса.

Активное взаимодействие Ассоциации выпускников с университетом.

Достигнуты высокие результаты по прохождению выпускниками профессиональной аккредитации (100%).

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать работодателей к разработке образовательных программ не только в их вариативной части и в создании дополнительных курсов, но также в анализе и переработке всей программы в целом.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые образовательные программы имеют свидетельства о прохождении аккредитации в немецком аккредитационном агентстве evalag.

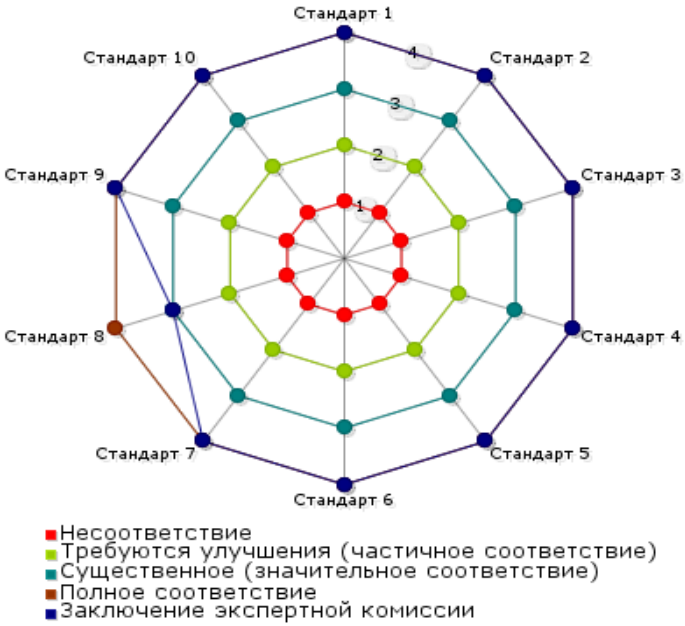
Многие студенты являются победителями и призерами международных олимпиад, чемпионатов и конкурсов, таких как WorldSkills, Всероссийской олимпиада «Я-профессионал», что свидетельствует о высоком уровне освоения профессиональных компетенций.

Высокий балл по ежегодной государственной итоговой аттестации (средний балл по специальности фармация составляет 4,5), при этом аттестация проводится с обязательным участием представителей профессионального сообщества (не менее 50% комиссии).

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить практику внешней оценки образовательных программ для более объективного анализа их содержания с целью дальнейшего улучшения качество обучения.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Фармация» (33.05.01), «Промышленная фармация» (33.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие
13 октября, вторник	
09.00 - 09.20	**Первая встреча членов ВЭК**
09.20 – 09.30	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
09.30 - 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**
11.00 – 11.10	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
11.10 – 12.40	**Презентация службы контроля качества, материально-технической базы и библиотеки** **Встреча с ответственными от МТБ**
12.40 – 13.30	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД
13.40 - 14.50	**Встреча с директорами Институтов**
14.50 - 15.00	Перерыв
15.00 - 16.10	**Встреча с заведующими кафедрами**
16.10 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня, заполнение индивидуальных оценочных форм

Время	Мероприятие
14 октября, среда	
09.30 — 09.50	Внутреннее заседание комиссии
09.50 – 10.00	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
10.00 — 11.10	**Встреча с выпускниками**
11.10 — 11.30	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
11.30 — 12.40	**Встреча с преподавателями**
12.40 — 13.30	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД
13.30 – 13.40	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
13.40 – 14.50	**Встреча со студентами**
14.50 – 15.00	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
15.00 — 16.10	**Встреча с представителями профессионального сообщества**
16.10 — 17.00	Работа с индивидуальными оценочными листами
15 октября, четверг	
09.00 — 11.30	Согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом. Подготовка устного доклада комиссии по его результатам
11.30 – 12.00	*Перерыв на подключение участников встреч от Сеченовского университета*
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**