



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

- «Землеустройство и кадастры» (21.03.02,  
21.04.02),
- «Геодезия и дистанционное зондирование»  
(21.03.03),
- «Землеустройство» (21.02.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная  
сельскохозяйственная академия имени  
В.Р. Филиппова»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03), «Землеустройство» (21.02.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	6
Достижения образовательных программ .....	8
Состав внешней экспертной комиссии .....	12
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	15
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней Экспертной комиссии .....	21
Заключение внешней экспертной комиссии .....	22
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	23
Участники встреч .....	25

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</i>
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1931 — Бурят-Монгольский агропединститут 1932 — Бурят-Монгольский зоотехнический институт 1935 — Бурят-Монгольский зооветеринарный институт 1960 — Бурятский сельскохозяйственный институт 1995 — Бурятская государственная сельскохозяйственная академия 1998 — Государственное образовательное учреждение «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» 1998 — Федеральное государственное образовательное учреждение «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» 2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» 2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</i>
Место нахождения	<i>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8</i>
Ректор	<i>к.э.н., доцент Дареев Галсан Евгеньевич</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8529 рег. № 1528 от 01.07.2015 бессрочно</i>

Государственная аккредитация *Свидетельство о государственной аккредитации  
Серия 90A01 № 2415, рег. №2293 от 14.10.2016  
до 09.12.2020 (срок государственной  
аккредитации продлен на основании пункта 1  
Особенностей разрешительных режимов,  
предусмотренных ФЗ «Об образовании Российской  
Федерации»)*

Количество студентов *3967*  
*из них:*  
*Очно 2092*  
*Очно-заочно 0*  
*Заочно 1875*

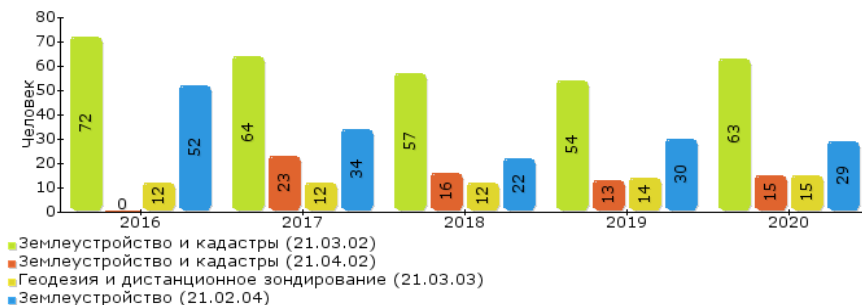
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство и кадастры» (21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03), «Землеустройство» (21.02.04)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года программа подготовки специалистов среднего звена / 2 года 6 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Агротехнический колледж (Очирова Валентина Николаевна) Институт землеустройства, кадастров и мелиорации (к.б.н., доцент Коменданова Туяна Мэргэновна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра "Кадастры и право" (к.сх.н., доцент Куклина Евгения Эрдэмовна) Кафедра "Землеустройство" (к.сх.н., доцент Семиусова Алена Сергеевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>22-24 сентября 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Тумурхонова Нина Васильевна, к.и.н., Ведущий специалист по независимой оценке качества образования Коменданова Туяна Мэргэновна, к.б.н., доцент, Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации Имескенова Эржэна Гавриловна, к.сх.н., доцент, Начальник учебно-методического управления</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2020 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	210
Число вузов, реализующих данные программы	132
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	38 (18%)
<b>Республика Бурятия</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	0
Число вузов и филиалов в регионе	9
Общее число программ, реализуемых в регионе	314
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	32 (10%)

**КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество реализации образовательных программ заключается во взаимосвязи учебного процесса, практической подготовки, научно-исследовательской работе обучающихся и преподавателей и современными требованиями профессионального сообщества.

Реализация ОПОП обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; тесным сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения современных образовательных технологий.

В процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества Академии принимают участие: администрация, директораты колледжа, института, кафедры; представители работодателей, преподаватели, сотрудники, обучающиеся.

Качество ОПОП подвергается регулярной внутренней оценке (администрация Академии, директораты колледжа, института, представители работодателей, обучающиеся) и независимой оценке со стороны профессионального сообщества, что подтверждается рецензиями на образовательные программы, положительными отзывами работодателей о качественной подготовке выпускников, наградами студентов в области науки и общественной деятельности, отсутствием рекламаций.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

На ректоратах, ученых советах, заседаниях директоратов, кафедр регулярно обсуждаются вопросы совершенствования подготовки выпускников и вопросы содержания образовательных программ. Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии требованиями профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендаций работодателей. Заключены договоры о сотрудничестве с профильными организациями и предприятиями, а также министерствами и ведомствами (Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия, Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ, Комитет по архитектуре и градостроительству Администрации г. Улан-Удэ и др.).



## Кадровый состав

Кадровый состав образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50%, имеют ученую степень или ученое звание не менее 60% преподавателей. Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр проходит регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года.

## Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка уровня знаний студентов производится путем участия в соответствующих программах дистанционной оценки, а также различного рода олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях с выступлениями по результатам научно-исследовательских работ.

Студенты по аккредитуемым ОПОП в мае 2020 года приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам базовой части: истории, философии, информатике, математике, физике.

## Учебные ресурсы

Материально-техническая база аккредитуемых программ соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практик и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

При поддержке ректората приобретены 2 оптических теодолита и 2 оптических нивелира, 10 телескопических реек на сумму 199 тыс. рублей; закуплено 3 теодолита, 8 реек, штативы, рулетки на сумму 266 тыс. рублей.

В рамках заключенных договоров были приобретены лицензионные программы, в том числе отечественные: ТороCad; ArcGIS 10.2, MapInfo 12.0; ИнГео.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Библиотека расположена в специально построенных для нее помещениях общей площадью 2,2 тыс. кв. м. с 540 посадочными местами. К услугам пользователей: 4 функциональных отдела, 3 абонемент, 2 читальных зала, электронный читальный зал и библиотека Агротехнического колледжа.

Электронные ресурсы библиотеки академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, электронно-библиотечными системами (далее ЭБС). Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС издательства «Лань», издательства «Инфра-М», «Znaniium.com», ЭБС «Юрайт», ресурсы которых соответствуют реализуемым ОПОП по направлениям подготовки.

## Научная деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства Академии, базирующегося на обеспечении тесной взаимосвязи науки, образования и профессиональной среды будущих выпускников.

Осуществлению учета НИР и анализа результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников Института способствует внедрение АС Рейтинг (преподавателя). Так, по итогам рейтинга преподаватели института не раз становились Лучшими в разных категориях: Калашников К.И., Куклина Е.Э., Семиусова А.С.

Куклина Е.Э. в 2015 г. и Калашников К.И. в 2019 г. становились призерами конкурса «Лучший молодой ученый Бурятии».

## Академическая мобильность студентов

У Академии налажены партнерские связи с вузами Монголии и Китая, которые реализуются через участие студентов в Олимпиадах и организацию практик. Кроме того, академия активно участвует в таких Программах ЕС как ТЕМПУС, ЭРАЗМУС МУНДУС и ЭРАЗМУС+.

В отчетный период были реализованы проекты, направленные на создание новых образовательных программ ТЕМПУС «TradPro», ERASMUS+ «SARUD», развитие системы повышения квалификации TEMPUS «SUSFOR» и «ELFRUS», ERASMUS+ «LEATHUB». В ходе реализации этих проектов шло наращивание потенциала Академии в плане улучшения материально-технического обеспечения, повышение квалификации преподавателей с целью улучшения академической успеваемости студентов.

В Академии предусмотрена финансовая поддержка участия студентов в программах краткосрочной международной академической мобильности. Финансирование осуществляется на конкурсной основе по следующим видам мобильности: участие в международных летних школах, научно-образовательных семинарах, международных конференциях; участие в краткосрочных образовательных обменных программах и совместных студенческих исследовательских проектах.

## Востребованность выпускников

Показатель трудоустройства выпускников составляет в среднем 81,0%.

## Международные проекты

Преподаватели института принимали участие в международном проекте «Разработка квалификационных рамок для землеустройства в Российских университетах» (530690-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES).

Калашников К.И., доцент кафедры «Землеустройство» прошел стажировку в Королевском технологическом институте (Стокгольм, Швеция, 2016 г.) в рамках работы по международному проекту принимал участие в 530690-TEMPUS – 1 – 2012 – 1 – PL-TEMPUS – SMHESELRUS "Elaboration of Qualification Framework for Land Management Studies at Russian Universities" (Срок реализации проекта: 2012-2016 гг.).

Бурятская ГСХА является партнером в Европейском союзе ЭРАЗМУС + КА2 по международному проекту № 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (2019-2086) «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего (SAGRIS)». Проект направлен на решение проблем в области подготовки научно-педагогических кадров согласно международным стандартам качества и ставит своей целью повышение уровня знаний в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего – темы, имеющей национальное, межрегиональное и международное значение.

Коменданова Т.М., доцент кафедры «Землеустройство» является исполнителем международного проекта «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего (SAGRIS)». Срок реализации проекта: 15.01.2020-14.01.2023.

Заместитель директора института по научно-исследовательской работе Калашников К.И., заведующая кафедрой "Кадастры и право" Куклина Е.Э., доцент Ишигинов И.В. приняли участие в научно-практической конференции в рамках юбилейных мероприятий, посвященных "50-летию создания школы агроэкологии и бизнеса" Монгольского университета естественных наук г. Дархан (2019 г.).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Тарасов Алексей Сергеевич** (г. Ростов-на-Дону)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор экономических наук, доцент, начальник отдела комплексного мониторинга плодородия почв ФГБУ Государственный центр агрохимической службы «Ростовский», 2015-2016 проректор Донского ГАУ по непрерывному образованию и международным связям, 2017-2020 главный научный сотрудник Всероссийского научно-исследовательского института экономики и нормативов*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Павлова Виктория Александровна** (г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой землеустройства факультета землеустройства и сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Гатапов Михаил Алексеевич** (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*заместитель начальника отдела землеустройства и землепользования Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия*

номинарован Министерством имущественных и земельных отношений Республики Бурятия



**Панкова Татьяна Олеговна** (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студентка 4 курса Факультета биологии, географии и землепользования ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»*

номинарована ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Куклина Евгения Эрдэмовна**

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой "Кадастры и права", почетная грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ (2010 г.), Почетная грамота БГСХА (2006, 2011 гг.), Почетная грамота Министерства земельных и имущественных отношений Республики Бурятия (2015 г.), Дипломант 2 степени Республиканского конкурса "Лучший молодой ученый Республики Бурятия - 2015" (номинация "Естественные науки") (2015 г.), Благодарственное письмо директора ГПБОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (2017 г.), Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Бурятия (2018 г.) Благодарственное письмо Первого заместителя министра – председателя Комитета по науке и профессиональному образованию Г.Н. Фомицкой (2018 г.) Диплом II степени в VIII Всероссийского конкурса «Аграрная учебная книга» в номинации «Землеустройство и кадастры» (2019 г.) Благодарственное письмо Председателя РОО «Совет директоров ПОО РБ» (2019 г.) Диплом лауреата Международного конкурса учебно-методических работ, проводимого по инициативе проекта «Intercllover-2019» в номинации «Учебное пособие» (2019 г.) Диплом финалиста Третьего Всероссийского конкурса «Я учусь, чтобы работать!» (2019 г.), заведующая кафедрой "Кадастры и право"*

### **Бешенцев Андрей Николаевич**

*доктор географических наук, преподаватель, почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016 г.), Почетная грамота Енисейского бассейнового водного управления (2014 г.), Почетная грамота Министерства образования и науки РБ (2011 г.), Почетная грамота Президиума СО РАН (2007 г.), Профессор Российской академии наук (2015 г.), Лауреат национальной премии РФ «Хрустальный компас» за создание «Экологического атласа бассейна озера Байкал» (2016 г.), 1. Член Комитета РАН по международному сотрудничеству «Будущее Земли». 2. Член Объединенного ученого совета СО РАН наук о Земле. 3. Член диссертационного совета № Д 003.010.01 при ИГ СО РАН им В.Б. Сочавы 4. Эксперт РАН, эксперт СО РАН*

### **Пивоварова Аюна Дашины-маевна**

*преподаватель Агротехнического колледжа, почетная грамота Правительства Республики Бурятия; Нагрудный знак Минэкономразвития Российской Федерации «10 лет Росреестру», эксперт АСИ; Член Общественного Совета Управления Росреестра по Республике Бурятия; Член Общественного Совета Министерства строительства и модернизации ЖКК Республики Бурятия; Член Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия*

### **Семиусова Алена Сергеевна**

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующая кафедрой "Землеустройство", почетная грамота Бурятской ГСХА (2006г., 2009г); Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия (2013г.); Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, РОО «Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия» и ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (2014г); Благодарственное письмо Бурятской ГСХА (2014г); Почетная грамота профкома БГСХА (2015г); Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (2015г)*

### **Коменданова Туяна Мэргэновна**

*кандидат биологических наук, доцент, директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации, член коллегии Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия; член Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия*

### **Матханова Лилия Николаевна**

*старший преподаватель кафедры "Землеустройство", почетная грамота Бурятской ГСХА (2006г, 2011г); Почетная грамота Федерального агентства кадастра объектов недвижимости (2006г); Юбилейная медаль Бурятской ГСХА (2013г); Почетная грамота Республиканского комитета профсоюза работников Агропромышленного комплекса Республики Бурятия (2015г); Благодарственное письмо от Совета кураторов академии (2018г), член Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия*

### **Галданова Саяна Чимитовна**

*доцент, почетная грамота Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации (2019); Нагрудный знак за безупречный труд; Почетная грамота Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (2015г)*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Создана документированная внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Академии.

Отмечается активное участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы качества.

Отсутствие дублирования полномочий структурных подразделений.

Наличие тесной взаимосвязи с работодателями, объединениями работодателей, производственниками в области подготовки кадров по направлениям «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03).

#### **Области для улучшения:**

Разместить основные документы, регламентирующие образовательный процесс Академии, на сайте вуза в англоязычной версии.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Цели, задачи и стратегия развития кластера образовательных программ соответствует миссии академии.

Разработана четкая и ясная процедура разработки, утверждения и корректировки образовательных программ, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Политика в области качества образования связана с развитием агропромышленного и земельно-имущественного комплексов, геодезии и рынка труда.

### **Области для улучшения:**

Учесть требования профессиональных стандартов: «Специалист в сфере кадастрового учета» в реализации образовательной программы «Землеустройство и кадастры»; «Геодезист» в реализации образовательной программы «Геодезия и дистанционное зондирование» после его утверждения.

### **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Студенты по аккредитуемому ОПОП в мае 2020 года приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам базовой части.

Студенты знакомы с критериями и объективными процедурами оценивания результатов обучения.

Созданы возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

#### **Области для улучшения:**

Разработать положение о рассмотрении обращений студентов, в том числе жалоб и формах реагирования на них.

Создать личные кабинеты для студентов среднего профессионального образования, а также интегрировать их в информационную среду академии.

### **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Наличие системной профориентационной работы с обучающимися образовательных учреждений, которая обеспечивает конкурсный отбор абитуриентов.

Наличие действенной системы помощи в трудоустройстве выпускников.

#### **Области для улучшения:**

Активизировать участие студентов в программах академической мобильности за счет организационной поддержки академии. Эта



поддержка должна заключаться в организации доступных форм по углубленному изучению иностранных языков, информировании студентов о наличии и условиях участия в программах мобильности, помощи в разработке и реализации индивидуальных графиков обучения, консультационном сопровождении студента в период нахождения за рубежом.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Ведущие должности (директор института, колледжа, заведующие кафедрами) занимают молодые специалисты, имеющие базовое образование.

Наличие эффективной балльно-рейтинговой системы мотивации преподавателей и стимулирования педагогической деятельности.

Использование преподавательского состава профилирующих кафедр академии в колледже по направлению подготовки «Землеустройство» (21.02.04).

### **Области для улучшения:**

Активизировать подготовку кадров высшей квалификации (защита диссертаций должна осуществляться в профильных диссертационных советах путем заключения соглашений с профильными вузами, где сформирована научная школа в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель).

Увеличить обмен опытом в области научной и образовательной деятельности с зарубежными учеными путем участия в международных проектах, стажировках и программах академической мобильности.

Организовать курсы повышения квалификации для преподавателей высшего и среднего профессионального образования по актуальным проблемам землеустройства и кадастров. Преподаватели сами могут принять участие в разработке программ для повышения квалификации совместно с специалистами-практиками из профильных организаций, предприятий, министерств и ведомств.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Наличие современных библиотечных и информационных ресурсов, доступных для студентов.

Обеспеченность образовательных программ современной материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, программные продукты, информационные стенды).

Возможность широкоформатной печати планово-картографического материала.

Наличие пандуса, подъемников, указателей с использованием шрифта Брайля для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Области для улучшения:**

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, по оснащению специализированных лабораторий современным геодезическим оборудованием, квадрокоптером, современными электронными тахеометрами, сканирующими приемниками.

Обновить часть компьютеров (необходимы более мощные компьютеры) для наиболее полного их использования при реализации образовательных программ в части специальных дисциплин и для расширения возможностей по освоению специализированных программных продуктов, используемых на производстве.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Наличие эффективной системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.

Наличие системы электронного управления вузом, регулярно обновляемой, учитывающей интересы всех участников учебного процесса.

### **Области для улучшения:**

Продолжить совершенствование системы сбора и мониторинга информации для повышения эффективности управления образовательной программой.

### **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Раздел «Сведения об образовательной организации» заполнен и соответствует требованиям к веб-сайту образовательной организации.

Публикуются объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Активно используются различные социальные сети для профориентационной работы.

Ассоциация выпускников института землеустройства, кадастров и мелиорации ФГБОУ ВО Бурятской ГСХА содействует совершенствованию материально-технической базы и повышению качества подготовки обучающихся путем визуализации образовательного процесса (информационные стенды, инфографика).

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность оптимизации структуры сайта академии в соответствии с современными требованиями.

Создать полноценную англоязычную версию сайта академии.

### **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Наличие механизма обратной связи преподавателей и студентов.

Высокая эффективность и качество подготовки обучающихся всех уровней за счет использования в учебном процессе современных программных комплексов, соответствующих потребностям производства.

### **Области для улучшения:**

Закрепить во внутренних нормативных документах действующие неформальные механизмы обратной связи с работодателями,

профильными министерствами и ведомствами при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

На момент проведения внешней экспертизы образовательные программы имели государственную аккредитацию.

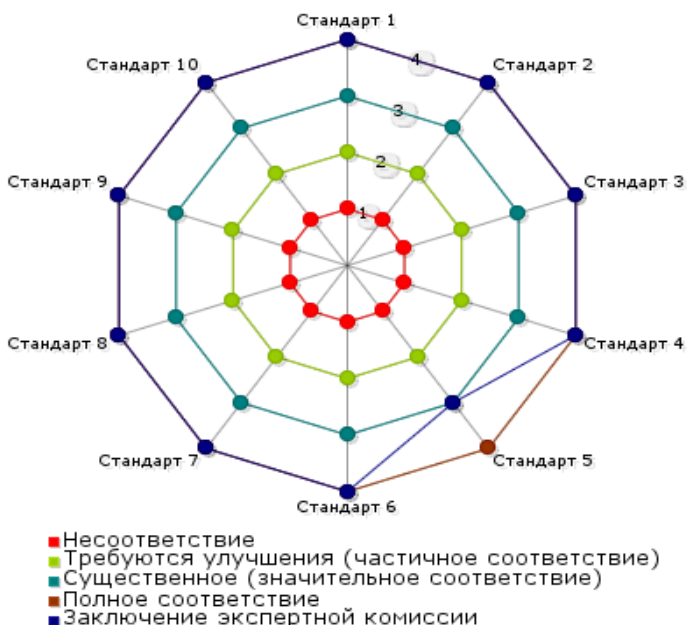
Учтены результаты предшествующих процедур внешней оценки качества образовательных программ.

Образовательные программы рецензируются.

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность перспективы прохождения международной профессионально-общественной аккредитации.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03), «Землеустройство» (21.02.04) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03), «Землеустройство» (21.02.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>22 сентября, вторник</b>			
8.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина, д. 8
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Пушкина, д. 8, ауд. 251
11.00 — 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Пушкина, д. 8, ауд. 251
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Пушкина, д. 8
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
14.30 — 15.30	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 522
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
16.00 — 17.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 522
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
17.30 — 18.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 522
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>23 сентября, среда</b>			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул.Пушкина, 8, ауд. 521
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
11.00 – 11.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 522
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	<b>Встреча со студентами СПО</b>	Студенты СПО, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 522
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
15.30 – 16.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 522
16.30 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
<b>24 сентября, четверг</b>			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул.Пушкина, 8, ауд. 521
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул.Пушкина, 8, ауд. 521
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул.Пушкина, 8, ауд. 361
14.00 – 15.00	Обед		
	Отъезд		



## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дареев Галсан Евгеньевич	Ректор
2.	Цыбиков Бэликто Батоевич	Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной работе
3.	Шаргаев Александр Гармаевич	Проректор по административно-хозяйственной работе и имущественному комплексу
4.	Имескенова Эржэна Гавриловна	Начальник учебно-методического управления
5.	Алтаева Ольга Алексеевна	Начальник управления научных исследований и инноваций
6.	Егодурова Мария Юрьевна	Начальник отдела кадров
7.	Вершинина Евгения Сергеевна	Директор библиотеки
8.	Медведева Лариса Иннокентьевна	Начальник финансового отдела, главный бухгалтер
9.	Болотов Галсан Гомбожапович	Директор центра довузовской подготовки и приема абитуриентов
10.	Батуева Оксана Геннадьевна	Начальник службы содействия трудоустройству выпускников
11.	Ямпилова Зоя Сергеевна	Начальник отдела международных связей
12.	Тумурхонова Нина Васильевна	Ведущий специалист по независимой оценке качества образования
13.	Шобдоева Надежда Валерьевна	Заместитель начальника учебно-методического управления

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Куклина Евгения Эрдэмовна	Заведующий кафедрой "Кадастры и права"
2.	Семиусова Алена Сергеевна	Заведующая кафедрой "Землеустройство"

### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Коменданова Туяна Мэргэновна	Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
2.	Очирова Валентина Николаевна	Директор агротехнического колледжа
3.	Калашников Кирилл Иванович	Заместитель директора ИЗКиМ по научно-исследовательской работе, доцент кафедры "Землеустройства"
4.	Хамнаева Галина Генаннадьевна	Заместитель директора Института землеустройства кадастров и мелиорации по учебно-воспитательной работе
5.	Цыренова Анна Александровна	Заместитель директора агротехнического колледжа

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Нимаева Марина Николаевна	доцент кафедры "Кадастры и право"
2.	Жигжитова Баярма Николаевна	доцент кафедры "Кадастры и право"
3.	Ангапова Наталья Владимировна	Старший преподаватель кафедры "Кадастры и право"
4.	Кыркунова Галина Федоровна	Старший преподаватель кафедры "Землеустройство"
5.	Даржаев Валерий Хандадоржиевич	Старший преподаватель кафедры "Землеустройство"
6.	Матханова Лилия Николаевна	Старший преподаватель кафедры "Землеустройство"
7.	Балданов Нимбу Доржижапович	И.о. заведующего кафедрой "Мелиорация и охрана земель"
8.	Очирова Бальжит Лхамадиевна	Преподаватель
9.	Чойропов Батор Бальжинимаевич	Преподаватель
10.	Кирбижекова Ирина Ивановна	Доцент кафедры "Землеустройство"
11.	Нимаев Баир Цырендоржиевич	Старший преподаватель кафедры "Кадастры и право"

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность/ направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Лукина Алена Максимовна	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4
2.	Путинцева Анастасия Александровна	21.04.02 Землеустройство и кадастры	2
3.	Попова Мария Владимировна	21.04.02 Землеустройство и кадастры	2
4.	Иванова Ксения Ивановна	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	2
5.	Пименова Ирина Сергеевна	21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
6.	Графов Виталий Андреевич	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4
7.	Сат Айгуля Владимировна	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4
8.	Сучкова Галина Михайловна	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4
9.	Тыкшеева Гэрэлма Сырендоржиевна	21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
10.	Раднаев Баир Владимирович	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пивоварова Аюна Дашинамаевна	Генеральный директор ООО «Кадастр-Лайн», эксперт Агентства стратегических инициатив, член Общественного совета Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия, член Филиала СРО Ассоциация «Кадастровые инженеры регионов» по Республике Бурятия
2.	Зундуева Елизавета Алексеевна	Главный специалист Управляющей компании территорий опережающего социально-экономического развития Республики Бурятия
3.	Дьячук Наталья Викторовна	Заместитель генерального директора ООО «Земельная кадастровая компания»
4.	Бальбуров Дмитрий Вадимович	Начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»
5.	Цыренов Борис Сергеевич	Инженер-геодезист ООО «Геоинформ»
6.	Тогмидон Валентина Васильевна	Начальник ОТК ООО «Техническая инвентаризация»
7.	Баранников Александр Михайлович	Начальник отдела геодезии и картографии Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия
8.	Урозаев Мурат Амирович	Главный специалист отдела геодезии и картографии АУ РБ «Лересурс»
9.	Шерхоева Алена Степановна	Генеральный директор ООО «Геотех-экспертиза»
10.	Лугавцов Константин Викторович	Начальник отдела по землеустройству Комитета по управлению земельными ресурсами и землепользованию г. Улан-Удэ
11.	Андреева Ольга Андреевна	Начальник отдела организации, мониторинга и контроля Управления Росреестра по Республике Бурятия

## Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Шайдурова Анастасия Викторовна	21.02.04 Землеустройство	2
2.	Мусина Алина Анатольевна	21.02.04 Землеустройство	2
3.	Бурмистрова Мария Павловна	21.02.04 Землеустройство	2
4.	Шурыгина Любовь Александровна	21.02.04 Землеустройство	2
5.	Батуева Сарюна Баясхалановна	21.02.04 Землеустройство	2
6.	Асташов Максим Сергеевич	21.02.04 Землеустройство	3
7.	Гагарин Алексей Юрьевич	21.02.04 Землеустройство	3
8.	Мунконова Елена Баировна	21.02.04 Землеустройство	3
9.	Дампилова Цыпилма Нимацыреновна	21.02.04 Землеустройство	3
10.	Ябжанов Артур Александрович	21.02.04 Землеустройство	3

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1.	Пашинская Наталья Юрьевна	Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»	Инженер 1 категории
2.	Атанов Валентин Анатольевич	Комитет по архитектуре и градостроительству Администрации г. Улан-Удэ	Начальник управления информационного обеспечения градостроительной деятельности
3.	Жалсабон Номин Дагбаевна	Комитет по архитектуре и градостроительству Администрации г. Улан-Удэ	Главный специалист управления информационного обеспечения градостроительной деятельности
4.	Костромина Екатерина Юрьевна	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия	Старший специалист 3 разряда отдела геодезии и картографии
5.	Сафонов Павел Николаевич	ООО «Зенит-КБ»	Инженер-геодезист
6.	Хамаганов Золто Петрович	Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ	Начальник Управления по развитию территории и земельному контролю
7.	Балданова Виктория Александровна	Институт землеустройства, кадастров и мелиорации	Секретарь
8.	Кулешина Кристина Андреевна	ФГБУ Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	Инженер
9.	Рандина Александра Андреевна	Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»	Лесной инженер федерального значения 1 категории
10.	Иванова Ольга Васильевна	ООО «Земельная кадастровая компания»	Помощник кадастрового инженера
11.	Русина Татьяна Сергеевна	ООО «Зенит»КБ	Кадастровый инженер