БФУ имени И. Канта

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Прикладная математика и информатика» (01.04.02),
— «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (02.04.03),

реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика» (01.04.02), «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (02.04.03), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....21

Заключение внешней экспертной комиссии 22

Программа визита внешней экспертной комиссии.....23

Участники встреч 25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1947 — Калининградский педагогический институт* *1966 — Калининградский государственный университет* *2005 — Российский государственный университет имени Иммануила Канта* *2010 — Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта*
Место нахождения	*236016, Калининград, ул. А. Невского, 14*
Ректор	*д.филос.н., профессор Федоров Александр Александрович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8823 рег. № 1797 от 03.12.2015г. бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3608, рег. №3391 от 24.04.2020г. до 24.04.2026г.*
Количество студентов	*10569* *из них:* *Очно 9403* *Очно-заочно 0* *Заочно 1166*

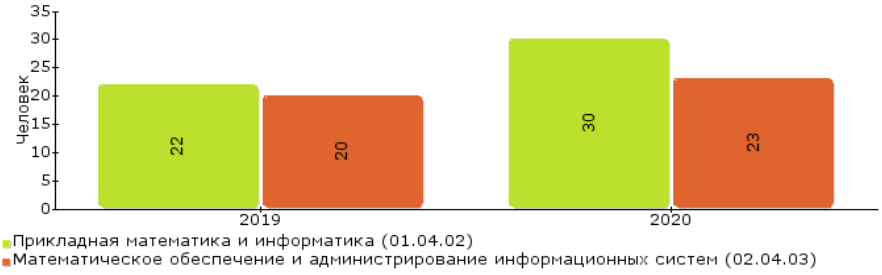
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Прикладная математика и информатика» (01.04.02),* *«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (02.04.03)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт физико-математических наук и информационных технологий (д.ф.-м.н., профессор Юров Артём Валерианович)*
Срок проведения экспертизы	*10-12 ноября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Балабина Виктория Юрьевна, ведущий специалист Проектного образовательного офиса*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика» (01.04.02), «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (02.04.03)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	133
Число вузов, реализующих данные программы	119
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	30 (22.5%)
Калининградская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	15
Общее число программ, реализуемых в регионе	262
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	59 (22.5%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается своевременным пересмотром содержания программ с целью соответствия требованиям ФГОС и с целью учета последних научных достижений и обновления информационно-методического обеспечения. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин в институте проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», позволяющее выявить лучшие педагогические практики и подходы, выявить недостатки и проанализировать пожелания, замечания и предложения обучающихся в адрес администрации.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается на всех этапах разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ. В процессе разработки и внедрения образовательных программ сначала изучаются требования образовательного стандарта, определяются результаты подготовки, указанные в стандарте как компетенции. На этой основе определяется общая структура и содержание образовательной программы, составляется учебный план и матрица компетенций. Определение содержания вариативной части образовательной программы проводится с участием потенциальных работодателей, которые вносят свои предложения, сформированные на основе актуальных потребностей и запросов современной сферы профессиональной деятельности выпускников рассматриваемого направления подготовки. При этом учитываются потребности и познавательные интересы студентов, выявленные на основе анкетных опросов и собеседований; кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы института и его подразделений.

Кадровый состав

Число преподавателей, привлекаемых к реализации образовательных программ, соответствует учебным задачам. Преподаватели Института физико-математических наук и информационных технологий участвуют в организации международных научных и научно-практических конференций: Международные научно-практические конференции «Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий», ежегодная Международная конференция «Параллельные вычислительные технологии» и т.д. Для реализации магистерских программ привлекаются сотрудники ведущих международных и национальных вузов, исследовательских организаций, центров и

лабораторий (ТПУ, СПбГУ, Институт проблем химической физики РАН, РУДН, Институт Жана Ламюра, Франция).

Независимая оценка уровня знаний

БФУ им. И. Канта регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных национальным законодательством с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности. Эти процедуры служат развитию и реализации новых возможностей, предоставляют объективную информацию о качестве деятельности образовательной организации. Внешние процедуры гарантии качества в различных формах позволяют оценить эффективность процессов гарантии качества в университете. Процедура независимой оценки результатов обучения образовательной программы 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» была успешно проведена в 2015 году. Процедура независимой оценки результатов обучения образовательной программы 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» проводилась представителями работодателей на итоговой государственной аттестации выпускников. Студенты, обучающиеся на программе «Банковские информационные технологии», принимают участие в конференции по искусственному интеллекту и анализу данных AI Journey. В мероприятии приняли участие более 700 человек: студенты, ИТ-специалисты, представители бизнеса, министерств и ведомств Калининградской области.

Учебные ресурсы

В Институте физико-математических наук и информационных технологий действуют 16 лабораторий, возможности которых широко используются при реализации образовательных программ. Лаборатория сетевых технологий и систем маршрутизации оборудована устройствами Cisco для проведения занятий по тематике «Организация и функционирование компьютерных сетей». Лабораторный комплекс электротехнических и микроконтроллерных систем оборудован стендами на базе микроконтроллеров Siemens для моделирования работы промышленных предприятий. Лаборатория интеллектуальной робототехники оборудована антропоморфным роботом AR-600 с обратной связью, что позволяет программировать робототехнические системы, используемые на автоматизированных производствах. Лаборатория машинного обучения и Лаборатория компьютерного и математического моделирования предназначены для разработки специализированного банковского программного обеспечения на основе искусственного интеллекта.

Академическая мобильность студентов

БФУ им. И. Канта реализует межуниверситетское сотрудничество в рамках грантовых программ (15 действующих договоров Erasmus+

и Mobility Direct), как при поддержке российских и международных фондов, так и на основании двусторонних партнерских договоров (176 соглашений) с иностранными вузами таких стран, как Австрия, Армения, Беларусь, Германия, Израиль, Ирландия, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Китай, Корея, Латвия, Литва, Норвегия, Польша, Португалия, США, Тайвань, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония, Япония.

В рамках академической мобильности студенты БФУ им. И. Канта проходят обучение в партнерских университетах, таких как Белорусский государственный университет (Беларусь), Кильский университет, Мюнхенская бизнес-школа, Лейпцигский университет (Германия), Международная бизнес школа в городе Дублин (Ирландия), Университет Страны Басков (Испания), Университетский колледж Вольда (Норвегия), Гданьский технологический университет (Польша), Университет Уппсала (Швеция) и т.д.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Пеэтер Нормак (г. Таллинн, Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор физико-математических наук, профессор, директор Школы цифровых технологий Таллиннского университета, член эстонского математического общества, член эстонского общества информационных технологий, председатель организации Euroscience в Эстонии, заместитель руководителя Таллиннского общества ученых

Пилипенко Ольга Васильевна (г. Орел, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор технических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой автоматизированных систем управления и кибернетики, ректор (2017-2019гг.), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Белых Сергей Викторович (г. Калининград, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат технических наук, доцент, заместитель директора инжинирингового центра ООО «АВТОТОР холдинг менеджмент» по анализу эффективности технологии, снижению трудоемкости и цифровизации

номинирован ООО «АВТОТОР холдинг менеджмент»

Околот Денис Ярославович (г. Калининград, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Аспирант 4 курса Факультета автоматизации производства и управления ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

номинирован ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие документированной стратегии развития: у университета есть четкое видение будущего.

Разработаны положения внутренней системы гарантии качества, обеспечивающие совершенствование качества в соответствии со стратегией развития университета.

Ведется системная работа по развитию сетевых взаимодействий с другими вузами и научными организациями, а также с основными группами работодателей, в интересах которых реализуются аккредитуемые магистерские программы.

В разработке основных документов системы гарантии качества принимают участие руководители структурных подразделений университета различного уровня, а также преподаватели, сотрудники учебных подразделений.

Области для улучшения:

Рекомендуется продумать процедуры участия студентов в определении целей и стратегии развития образовательной организации, например, через создание студенческих комиссий по качеству.

Рекомендуется разработать программу обеспечения гарантий качества образования с учетом стандартов, критериев и рекомендаций для гарантии качества высшего образования, разработанных зарубежными аккредитационными агентствами и международными ассоциациями по гарантии качества высшего образования.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете существует нормативная база разработки, утверждения и корректировки образовательных программ.

Реализуемые программы имеют практико-ориентированный характер, обеспечивают востребованность выпускников на рынке труда.

Профили образовательных программ учитывают потребности Калининградской области в специалистах данного профиля.

Области для улучшения:

Рекомендуется доработать алгоритм участия представителей работодателей в разработке образовательных программ, например, через создание советов образовательных программ, включив в состав совета ведущих преподавателей, представителей работодателей, студентов, выпускников.

Рекомендуется усилить в образовательных программах практическую составляющую, организовать соревновательные мероприятия; развивать возможности для прохождения обучающимися практики за рубежом и в других регионах.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете создана благоприятная образовательная среда для получения образования и формирования компетенций у обучающихся на качественном уровне. Образовательные программы направлены на формирование практических навыков, способствующих лучшей адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся четко регламентированы локальными нормативными актами.

Студенты имеют полную информированность об образовательной программе, дисциплинах и критериях оценки по каждой дисциплине. В университете продуманы механизмы обратной связи со студентами.

Институт максимально гибко подходит к формированию учебного процесса с учетом пожеланий студентов, реализуется широкий спектр образовательных технологий, включая дистанционные.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность расширения выбора факультативов, в том числе с целью развития общих универсальных компетенций, важных в профессиональной деятельности (таких как навыки работы в команде, правовые знания, основы предпринимательства и т.д.).

Рекомендуется разработать и утвердить актуализированный в соответствии с требованиями законодательства локальный нормативный акт, регламентирующий возможности обучения по индивидуальному плану.

Рекомендуется ввести как инструмент внутренней системы оценки качества входное и выходное тестирование обучающихся на предмет ожиданий от программы обучения и оценки результатов освоения образовательной программы. Результаты тестирования обсуждать на открытом совете института совместно с представителями работодателей.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В вузе эффективно реализуется система профориентационных проектов для выпускников школ.

Университет ведет базу данных выпускников и поддерживает контакты с выпускниками. Отмечается высокая востребованность выпускников образовательных программ данного кластера предприятиями и организациями Калининградской области.

Обучающиеся систематически принимают участие в научных мероприятиях различного уровня и активно участвуют в выполнении научных исследований.

Выстроена эффективная работа по сопровождению академической успеваемости через менеджеров проектов.

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшить систему информирования студентов о возможностях участия в программах академической мобильности и о возможности признания документа об образовании за пределами РФ (использования документа Diploma Supplement), о необходимых для этого процедурах.

Рекомендуется продумать систему стимулирования студентов для участия в программах академической мобильности.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав института, участвующий в реализации аккредитуемых образовательных программ, имеет высокий уровень квалификации, соответствие специальностей, ученых степеней и званий преподаваемым дисциплинам. Доля академического персонала со степенью составляет более 80%. Значительная часть профессорско-преподавательского состава имеет опыт работы в компаниях профильной направленности.

Академический персонал активно участвует в международном сотрудничестве. Значительная доля занятий (до 30%) проводится приглашенными преподавателями, в т.ч. на английском языке.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых образовательных программ осуществляет активную научно-исследовательскую деятельность в различных формах.

Преподавателям предоставляется возможность для профессионального и карьерного роста.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему обратной связи. Например, ввести в практику систематические ежегодные индивидуальные беседы с преподавателями и сотрудниками по развитию, в ходе которых анализируются результаты работы предыдущего года, обсуждаются наиболее важные проблемы и возможные решения, связанные с академической деятельностью сотрудников и преподавателей института и университета, а также наиболее важные задачи и вызовы на предстоящий год.

Рекомендуется увеличить публикационную активность профессорско-преподавательского состава в журналах, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus, а также обратить внимание на тематику исследований, которые должны соответствовать профильной направленности аккредитуемых программ.

Рекомендуется развить практику стажировок ППС в университетах-партнерах, включая ведущие вузы России и зарубежные вузы, а также на предприятиях крупных работодателей с целью формирования кейсовых задач для студентов, основанных на реальных потребностях бизнеса, формирования устойчивых взаимосвязей, направленных на решение прикладных задач работодателей, а также для реализации прикладных научных исследований совместно с университетами-партнерами в интересах крупных работодателей.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Материально-техническое обеспечение как университета в целом, так и Института физико-математических наук позволяет осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ФГОС ВО. Имеются компьютерные классы общего пользования, специализированные лаборатории (например, лаборатория высокопроизводительных вычислений).

Библиотека университета и электронно-библиотечная система обеспечивают всех студентов современными ресурсами, позволяют получать индивидуальный доступ к фондам (в том числе электронным). Соблюдаются требования законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Ежегодно ведется подписка на достаточное число периодических журналов.

Созданы условия для самостоятельной работы студентов во внеурочное время. Создана инфраструктура, позволяющая студентам получать качественное образование: достаточное число компьютеров с выходом в интернет.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к цифровым ресурсам (научные журналы, монографии, диссертации и т. д.), данные ресурсы своевременно обновляются.

Области для улучшения:

Рекомендуется найти возможности для покрытия высокоскоростной сетью Wi-Fi не только территории учебных корпусов, но и общежитий вузов (это особенно актуально в случае текущего дистанционного обучения).

Рекомендуется улучшить работу по обратной связи студентов (информировать студентов об улучшениях или изменениях ОПОП на основе их мнения). Обсуждать на коллегиальных органах университета и института информацию по результатам опросов студентов.

Рекомендуется проработать алгоритм информированности студентов о возможностях участия в программах академической мобильности. В настоящее время основная часть информации передается через почтовую рассылку (малоинформативный канал) и посредством личного информирования от ППС или менеджеров проектов, что сужает круг информированных студентов.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете широко применяются информационные технологии. Информирование подразделений вуза и студентов происходит в системе электронного документооборота. Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ (в том числе удаленный доступ) к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотекам. С целью повышения эффективности управления образовательными программами разработан механизм сбора и анализа информации о ходе реализации образовательных программ и результатах ее освоения.

Создана система мониторинга для анализа контроля качества образовательного процесса (система анкетирования и опросов студентов и преподавателей, для студентов разработана форма для оценивания дисциплины и уровня ее преподавания).

В университете разработана автоматизированная информационная система «Балльно-рейтинговая оценка успеваемости и качества обучения БФУ им. И. Канта», применение которой позволяет унифицировать проверку знаний, умений и практического опыта (готовности к профессиональной деятельности).

Области для улучшения:

Рекомендуется систематически проводить сбор и анализ предложений от студентов, выпускников и работодателей. Активизировать участие студентов в мониторинге оценки качества образования и организации учебного процесса.

Рекомендуется разработать систему показателей качества образовательных программ.

Рекомендуется проанализировать современный опыт управления образовательными программами в ведущих российских, а также в зарубежных университетах, выявить возможные преимущества и внедрить их в систему управления образовательными программами.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Активно используется сайт университета и Института физико-математических наук для информирования о деятельности как вуза в целом, так и отдельных структурных подразделений, а также об образовательных программах.

Система содействия трудоустройству представлена на сайте университета. Центр карьеры проводит систематический мониторинг результатов трудоустройства выпускников, предлагает современные формы содействия трудоустройству. Активно используется ресурс социальных сетей.

Информация об образовательных программах доступна на сайте института, легко читаема, информативна и дает достаточно полную информацию по направлению подготовки. Рабочие программы дисциплин предельно обстоятельны.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию официального сайта организации. Рекомендуется доработать веб-страницу университета с целью роста репутации университета как внутри страны, так и за рубежом и с учетом специфики потребностей предполагаемой целевой группы как в части структуры и наполнения, так и с точки зрения доступности информации.

Рекомендуется рассмотреть вопрос целесообразности присоединения к международным профессиональным организациям (например, Informatics Europe).

Рекомендуется разместить на сайте сведения о трудоустройстве выпускников и их востребованности с указанием работодателя. На сайте университета на странице Центра карьеры создать ссылку на ресурс «Студенческая биржа труда».

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

Привлечение к участию в образовательном процессе специалистов профильных организаций обеспечивает возможность объективно оценивать результаты обучения, знания, умения, степень владения ими.

Наличие обратной связи с выпускниками, работающими в профильных (образовательных) организациях, позволяет с учетом

потребностей рынка труда своевременно вносить корректировки в содержание образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется разработать систему фактического вовлечения заинтересованных сторон в процесс улучшения образовательных программ. Нынешнюю систему можно назвать скорее системой одобрения существующих образовательных программ.

Рекомендуется разработать систему регламентируемых процедур мониторинга и пересмотра содержания образовательных программ с учетом мнения студентов, выпускников, работодателей и профессорско-преподавательского состава.

Рекомендуется разработать механизм оценивания эффективности и востребованности реализуемых образовательных программ с привлечением представителей работодателей и выпускников.

Рекомендуется наладить обратную связь со студентами при проведении оценки образовательной программы.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

К разработке и экспертизе образовательных программ активно привлекаются внешние эксперты – представители педагогического и профессионального сообщества.

Наличие процедуры утверждения и реализации программы корректирующих действий по результатам внешней экспертизы.

Университет самостоятельно инициирует регулярные проверки образовательных программ профессиональным сообществом.

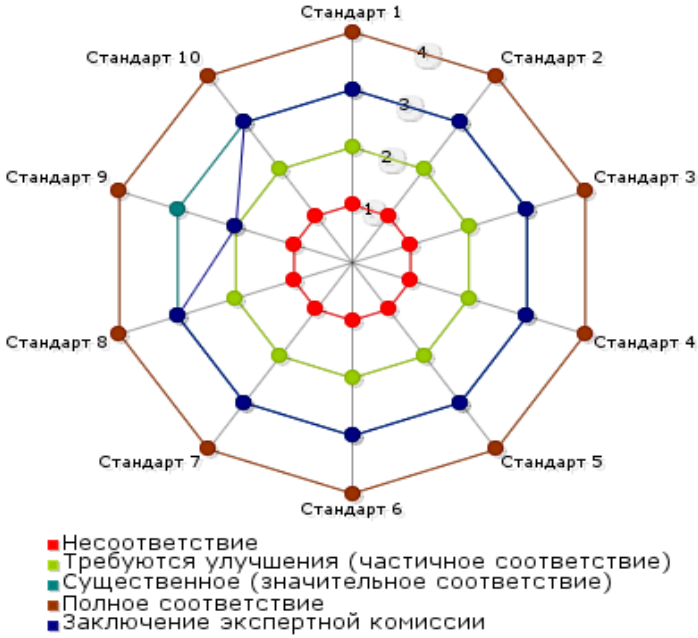
Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность использования сетевых форматов взаимодействия университетов, реализующих аналогичные направления подготовки, с целью проведения процедур взаимооценки образовательных программ.

Рекомендуется регулярно проводить внешнюю оценку образовательных программ и согласовывать программы с профессиональным сообществом.

Рассмотреть возможность проведения процедуры независимой внешней экспертизы (профессионально-общественная аккредитация, Интернет-тестирование, участие в рейтингах и др.) для всех реализуемых образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика» (01.04.02), «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (02.04.03), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика» (01.04.02), «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (02.04.03), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники
10 ноября, вторник		
Подключиться к конференции Zoom.		
10.30 — 10.50	Первая встреча членов ВЭК	
10.50 – 11.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
11.00 — 12.30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
12.30 – 12.40	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
12.40 — 14.00	**Представление материально-технической базы, библиотеки. Встреча с ответственными от МТБ**	
14.00 — 14.50	Обед	
14.50 – 15.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
Подключиться к конференции Zoom.		
15.00 — 16.00	**Встреча с директорами институтов, заместителями директора, ведущими менеджерами ОП**	Директор института, заместители директора, ведущие менеджеры ОП
16.00 — 16.10	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
16.10 — 17.10	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК
17.10 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня, заполнение оценочных форм	ВЭК

Время	Мероприятие	Участники
11 ноября, среда		
Подключиться к конференции Zoom. ССЫЛКА 2		
10.30 – 10.50	Внутреннее заседание ВЭК	
10.50 – 11.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК
12.00 – 12.10	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
12.10 – 13.10	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК
13.10 – 14.00	Обед	
14.00 – 14.10	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
14.10 — 15.10	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК
15.10 — 17.00	Работа с индивидуальными оценочными листами, согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом ВЭК	ВЭК
12 ноября, четверг		
Подключиться к конференции Zoom. ССЫЛКА 2		
10.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
12.30 — 13.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
Подключиться к конференции Zoom. ССЫЛКА 1		
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	Представители руководящего состава вуза, ответственные за проведение аккредитации, заведующие кафедрами, ВЭК