БФУ имени И. Канта

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Химия» (04.04.01),
— «Биология» (06.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Химия» (04.04.01), «Биология» (06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1947 — Калининградский педагогический институт* *1966 — Калининградский государственный университет* *2005 — Российский государственный университет имени Иммануила Канта* *2010 — Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта*
Место нахождения	*236016, Калининград, ул. А. Невского, 14*
Ректор	*д.филос.н., профессор Федоров Александр Александрович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8823 рег. № 1797 от 03.12.2015г. бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3608, рег. №3391 от 24.04.2020г. до 24.04.2026г.*
Количество студентов	*10569* *из них:* *Очно 9403* *Очно-заочно 0* *Заочно 1166*

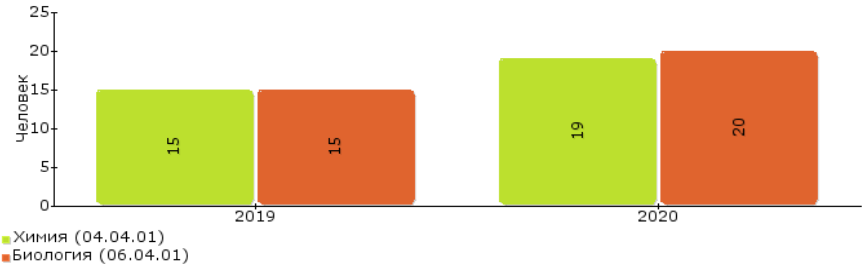
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Химия» (04.04.01), «Биология» (06.04.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт живых систем (д.т.н. Бабич Ольга Олеговна)*
Срок проведения экспертизы	*10-12 ноября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Балабина Виктория Юрьевна, ведущий специалист Проектного образовательного офиса*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Химия» (04.04.01), «Биология» (06.04.01),	
Число данных программ, реализуемых в РФ	179
Число вузов, реализующих данные программы	119
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	39 (22%)
Калининградская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	15
Общее число программ, реализуемых в регионе	262
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	59 (22.5%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается своевременным пересмотром содержания программ с целью соответствия требованиям ФГОС и с целью учета последних научных достижений и обновления информационно-методического обеспечения. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин в Институте живых систем проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», позволяющее выявить лучшие педагогические практики и подходы, выявить недостатки и проанализировать пожелания, замечания и предложения обучающихся в адрес администрации Института живых систем.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается на всех этапах разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ. Актуальность ОПОП подготовки основывается на потребностях в подобных специалистах для работы на предприятиях химической, фармацевтической, микробиологической, пищевой промышленности, а также в подразделениях предприятий любых отраслей при решении задач биотехнологического профиля в должности: инженера-биотехнолога, технолога производства, технолога по новым разработкам, руководителя лаборатории, бактериолога, инженера по качеству, микробиолога.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основными образовательными программами. Структура ППС позволяет легко адаптироваться к новым профессиональным требованиям. Преподаватели Института живых систем имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию, контактировать с коллегами из ведущих университетов России и зарубежья. Преподаватели работают на современном лабораторном и научном оборудовании, имеют возможность пользоваться информационными ресурсами ведущих научных изданий.

Независимая оценка уровня знаний

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми и высокими местами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на российских, региональных и международных конференциях, форумах, конкурсах и олимпиадах: «Я - профессионал», «ХимБиоSeasons», «Студент года», Scale Up BIOCAD, «Балтийский морской форум»,

«Экологические аспекты глобального взаимодействия живых систем», «Актуальные проблемы современной науки: теория и практика» и др. и отзывами работодателей о выпускниках Института живых систем.

Учебные ресурсы

В Институте живых систем присутствуют учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и подготовки ВКР, возможности которых широко используются при реализации образовательных программ. Лаборатории оборудованы современным научно-исследовательским оборудованием для проведения широкого комплекса фундаментальных и прикладных исследований в обширных областях естественнонаучной и технической направленности. В ИЖС используются технологии образования, ориентированные на индивидуальные потребности студентов, направленные на формирование профессиональных и личностных компетенций, необходимых для становления выпускника как полноценного и уникального специалиста.

Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов организуется преподавателями института, студенческим научным обществом в соответствии с Уставом БФУ им. И. Канта. На развитие исследовательской культуры студентов направлены ежегодные конференции студентов и аспирантов института в рамках «Дней науки» БФУ им. И. Канта, ярмарки молодежных проектов. Ежегодно Институт живых систем БФУ им. И. Канта проводит в разных форматах форум "ХимБиоSeasons". При содействии Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в институте живых систем 22 февраля 2020 года была организована и проведена конференция «Экологические аспекты глобального взаимодействия живых систем».

Члены преподавательского коллектива также активно участвуют в научной деятельности. Политика БФУ им. И. Канта в целом, и ИЖС, в частности, направлена на поддержку научных достижений ППС через гранты и участие в международных программах, конференциях, совместных научных проектах и других мероприятиях.

Академическая мобильность студентов

В настоящее время действуют 102 договора о сотрудничестве между БФУ им. И. Канта и различными иностранными вузами Польши, Германии, Литвы, Латвии, Беларуси, Финляндии, Дании, Австрии, Франции, Швеции, Италии, США, Эстонии.

В рамках договоров развивается мобильность студентов, преподавателей и исследователей, проводятся научные конференции и семинары, оптимизируется образовательный процесс на отдельных факультетах, ведутся совместные научные исследования и разработки.

В рамках академической мобильности студенты Института живых систем проходят обучение в университетах России и Европы. На программе «Прикладная биотехнология» обучаются 3 иностранных студента, на программе «Клеточные и молекулярные технологии» обучаются 2 иностранных студента.

Международные проекты

Международные контакты Института живых систем постоянно развиваются. Выполняются совместные исследования и проводятся научные семинары с коллегами из зарубежных организаций и университетов:

- Международная агропромышленная группа «Содружество»;
- Международная инновационная биотехнологическая компания «BIOCAD»;
- Danone;
- Цицикарский университет (Китай);
- Алматинский технологический университет;
- Каролинский институт, Швеция;
- Институт изучения материалов и техники, Сингапур;
- Институт биоинженерии Каталонии в Барселоне (Испания).

Студенты и преподаватели института активно принимают участие в международных научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Иван Лебан (г. Любляна, Словения)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

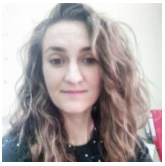
Доктор наук, профессор, профессор в области неорганической химии, структурной химии, кристаллографии, проректор Люблянского университета (2001-2005), директор Словенского агентства гарантии качества образования SQAA (2013-2018), член экспертной группы Европейской Ассоциации Университетов

Макаров Николай Александрович (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор технических наук, профессор, и.о. проректора по учебно-методической работе, начальник учебного управления, заведующий кафедрой химической технологии керамики и огнеупоров ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, член-корреспондент Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Усеинова Наталья Витальевна (г. Калининград, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель директора по персоналу ООО Управляющая Компания «Содружество»

номинирована ООО УК «Содружество»

Голубенко Виктор Иванович (г. Калининград, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Аспирант 1 курса Факультета биоресурсов и природопользования ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

номинирован ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В образовательной организации имеется документированная система гарантии качества, закреплённая в локальных нормативных правовых актах.

Разработана Стратегия развития университета на период до 2030 года, соответствующая основным направлениям развития Калининградской области и Российской Федерации.

Координацию и контроль за организацией учебного процесса в БФУ им. И. Канта осуществляют Служба обеспечения образовательного процесса, Центр карьеры университета, Образовательный проектный офис.

Существуют автоматизированные системы для управления образовательным процессом, как для студента, так и для преподавателя.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать студенческие объединения к выражению мнения относительно стратегических вопросов развития вуза, а также привлекать их к утверждению нормативных правовых актах, связанных с политикой гарантии качества образования.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые образовательные программы имеют четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии, целям и задачам образовательной организации.

Программы имеют практико-ориентированный характер, обеспечивают востребованность выпускников на рынке труда. Планируемые результаты освоения образовательных программ согласованы с запросами и перспективами развития Калининградской области и Балтийского региона РФ.

Области для улучшения:

К процедурам разработки, утверждения и корректировки образовательных программ рекомендуется в большей степени привлекать студентов через советы обучающихся. Члены советов обучающихся университета должны согласовывать разработанную учебно-методическую документацию.

Образовательную программу «Клеточные и молекулярные технологии» по направлению подготовки 06.04.01 Биология рекомендуется усовершенствовать не только с учетом потребностей рынка труда, но также с учетом необходимых знаний и умений для осуществления трудовых действий в соответствии с имеющимися профессиональными стандартами.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете в полном и достаточном объеме реализована возможность формирования индивидуальной траектории обучающихся. Индивидуальный учебный план формируется с учетом мнения студентов, при разработке учитываются их предложения и пожелания, документ регулярно актуализируется.

Наличие балльно-рейтинговой системы, которая обеспечивает объективную оценку результатов обучения.

Активно используются процедуры независимой оценки результатов обучения в конкурсах на соискание научных грантов, на российских, региональных и международных конференциях, форумах, конкурсах и олимпиадах «Я - профессионал», «ХимБиоSeasons», «Студент года», Scale Up BIOCAD, «Балтийский морской форум» и др.

В БФУ им. И. Канта успешно функционируют организации студенческого самоуправления - Студенческий совет, группа в ВК, Центр социальной поддержки, которые учитывают потребность различных групп обучающихся и позволяют активно взаимодействовать с преподавателями.

Области для улучшения:

В систему промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется внедрить технологию приема экзаменов и дифференцированных зачетов комиссией, состоящей из представителей работодателей, а также из преподавателей той же кафедры, работающими по тому же профилю, но не преподающими в данной группе обучающихся.

Рекомендуется внедрить механизм апелляции по процедуре текущего контроля, при проведении экзамена или дифференцированного зачета. В настоящее время, процедуры апелляции затрагивают процедуру проведения и результаты государственных аттестационных испытаний.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Системная профориентационная работа, направленная на подготовку и привлечение абитуриентов. Для абитуриентов и студентов организуются консультации, научные конкурсы, подготовительные курсы. Наличие в университете специализированного подразделения, отвечающего за профориентационную работу – Центра карьеры БФУ им. И. Канта.

Активное участие студентов кластера программ по направлениям подготовки 04.04.01 «Химия», 06.04.01 «Биология» в научно-исследовательской работе, программах академической мобильности. В настоящее время действуют 102 договора о сотрудничестве между БФУ им. И. Канта и различными зарубежными университетами. Особое внимание уделяется развитию приграничного сотрудничества с польскими и литовскими вузами.

Области для улучшения:

Рекомендуется проработать систему («дорожную карту») целевого приема и целевого обучения в соответствии с современными требованиями, наладить систему целевой контрактной подготовки специалистов для работодателей Калининградской области.

Рекомендуется разработать локальные нормативные акты относительно процедуры выдачи всем обучающимся Diploma Supplement, разработать технологию выдачи Европейского приложения к диплому и систему информированности обучающихся, преподавателей, абитуриентов, работодателей и ассоциаций работодателей о выдаче университетом такого документа.

С целью повышения сопровождения академической успеваемости обучающихся, в системе LMS Moodle рекомендуется организовать полноценные онлайн курсы для обучающихся с учебно-методическим сопровождением, в том числе и тьютором, а также автоматизированной системой оценивания и указания на ошибки обучающихся.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав по магистерским программам характеризуется высоким уровнем квалификации и достаточной остепененностью (77%).

В университете разработана система мотивации преподавателей к публикации статей в журналах с высоким импакт-фактором, журналах 1 и 2 квартиля, разработку новых курсов, в частности онлайн курсов, а также активную профориентационную работу.

Преподаватели института систематически проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам, а также информационным компьютерным технологиям, оказанию первой помощи, работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организовано повышение квалификации ППС по вопросам использования LMS-системы организации и по вопросам разработки онлайн курсов.

Процедура конкурсного отбора преподавателей четко регламентирована. Показатели конкурсного отбора ППС имеют достаточно высокие значения – 3-5 статей за 3 года, участие в конференциях, онлайн курсов в LMS.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему снижения контактной нагрузки ППС в пользу участия преподавателей в научной деятельности, практической подготовки обучающихся без ущерба для качества реализации образовательных программ.

Рекомендуется повысить мобильность ППС образовательной организации в РФ и Прибалтике, а также приглашать научно-педагогические кадры из ведущих зарубежных и российских университетов, в большем объеме.

Рекомендуется привлечь в университет большее количество научных кадров и специалистов, умеющих обслуживать высоконаукоемкое исследовательское оборудование.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Институт живых систем и университет обладают высокотехнологичным оборудованием, который позволяет осуществлять образовательный процесс на самом высоком уровне.

Библиотечные и информационные ресурсы соответствует требованиям, предъявляемым к современному электронно-библиотечному обеспечению организации. Обеспечен индивидуальный доступ к ресурсам (в том числе электронным) для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В университет созданы условия для самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность повышения доступности Wi-Fi как в учебных корпусах, так и в студенческом городке.

Рекомендуется укрепить состав научно-педагогических работников университета, чтобы уникальное и в большинстве случаев высокоценное исследовательское оборудование, имеющееся в образовательной организации, не простаивало из-за отсутствия квалифицированных кадров, умеющих эксплуатировать указанное оборудование.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Для сбора, анализа и использования информации для управления образовательными программами, университет использует систему электронного документооборота, автоматизированные системы «Учебные планы», «Нагрузка вуза», «Галактика», систему дистанционного обучения Moodle, автоматизированную систему «Спектр» для ведения балльно-рейтинговой оценки результатов образовательного процесса, личные кабинеты сотрудников и студентов.

Доступность материалов в системе электронного образовательного контента, где расположены как массовые открытые онлайн-курсы, так и отдельные материалы по преподаваемым дисциплинам и практикам. Наличие единой информационной сети и высокая степень внедрения информационных технологий. Множество сервисов для осуществления образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется доработать технологию участия студентов и сотрудников образовательной организации не только в сборе, но и в анализе информации для управления образовательной программой.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ имеется полная и достоверная информация об образовательных программах и их достижениях. Наличие англоязычной версии сайта и основных разделов на китайском языке.

Наличие Центра карьеры БФУ им. И. Канта, обеспечивающего информирование выпускников о возможностях трудоустройства и оказывающего консультативную помощь в трудоустройстве.

Области для улучшения:

В процессе образовательной деятельности рекомендуется развивать и использовать сотрудничество с федеральными и региональными профессиональными ассоциациями и объединениями по направлениям деятельности Института живых систем.

На официальном сайте организации рекомендуется размещать и обновлять информацию о взаимодействии образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и организациями-работодателями, в том числе, с зарубежными, как в части практической подготовки обучающихся, так и в части трудоустройства выпускников. Этот сегмент сайта должен быть открытым и доступен всем участникам образовательного процесса – студентам, преподавателям, работодателям.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете имеются регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ. Актуализация основных профессиональных образовательных программ проводится ежегодно совместно с ведущими работодателями (например, ОАО УК «Содружество»).

Показатели образовательных программ регулярно сравниваются с аналогичными показателями зарубежных образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по привлечению работодателей и обучающихся к разработке и реализации образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

БФУ им. И. Канта подтвердил высокий уровень качества подготовки обучающихся в ходе прохождения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по программам магистратуры 04.04.01 Химия и 06.04.01 Биология.

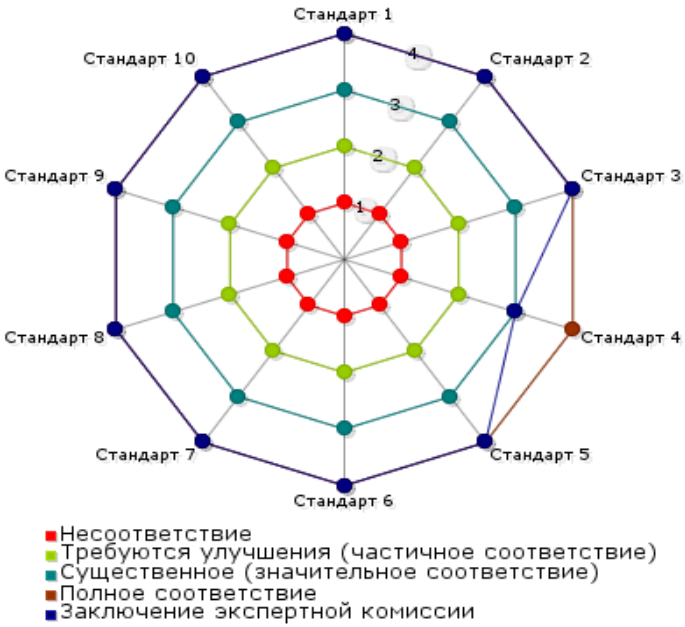
Подтверждена эффективность университета по итогам мониторинга эффективности вузов Российской Федерации за последние три года.

Университет регулярно использует внешние формы гарантии качества: процедуры профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по повышению позиций университета в российских и международных предметных рейтингах и участию в независимых процедурах оценки качества образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Химия» (04.04.01), «Биология» (06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Химия» (04.04.01), «Биология» (06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники
10 ноября, вторник		
10.30 — 10.50	Первая встреча членов ВЭК	
10.50 – 11.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
11.00 — 12.30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
12.30 – 12.40	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
12.40 — 14.00	**Представление материально-технической базы, библиотеки. Встреча с ответственными от МТБ**	
14.00 — 14.50	Обед	
14.50 – 15.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
15.00 — 16.00	**Встреча с директорами институтов, заместителями директора, ведущими менеджерами ОП**	Директор института, заместители директора, ведущие менеджеры ОП
16.00 — 16.10	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
16.10 — 17.10	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК
17.10 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня, заполнение оценочных форм	ВЭК

Время	Мероприятие	Участники
11 ноября, среда		
10.30 – 10.50	Внутреннее заседание ВЭК	
10.50 – 11.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК
12.00 – 12.10	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
12.10 – 13.10	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК
13.10 – 14.00	Обед	
14.00 – 14.10	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
14.10 — 15.10	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК
15.10 — 17.00	Работа с индивидуальными оценочными листами, согласование итогового оценочного листа. Работа с отчетом ВЭК	ВЭК
12 ноября, четверг		
10.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
12.30 — 13.00	*Перерыв на подключение участников встреч от БФУ*	
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	Представители руководящего состава вуза, ответственные за проведение аккредитации, заведующие кафедрами, ВЭК