Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01),
— «Ветеринария» (36.05.01),
— «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
— «Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02),
— «Биология» (06.03.01),
— «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),
— «Биологические науки» (06.06.01),
— «Ветеринария» (36.02.01),
— «Зоотехния» (36.02.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02), «Биология» (06.03.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария» (36.02.01), «Зоотехния» (36.02.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 8

Состав внешней экспертной комиссии 11

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1931 — Бурят-Монгольский агропединститут* *1932 — Бурят-Монгольский зоотехнический институт* *1935 — Бурят-Монгольский зооветеринарный институт* *1960 — Бурятский сельскохозяйственный институт* *1995 — Бурятская государственная сельскохозяйственная академия* *1998 — ГОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»* *1998 — ФГОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»* *2014 — ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»*
Место нахождения	*670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8*
Ректор	*к.э.н., доцент Дареев Галсан Евгеньевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8529 рег. № 1528 от 01.07.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2415, рег. №2293 от 14.10.2016 до 09.12.2020*
Количество студентов	*3538* *из них:* *Очно 2022* *Очно-заочно 0* *Заочно 1516*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

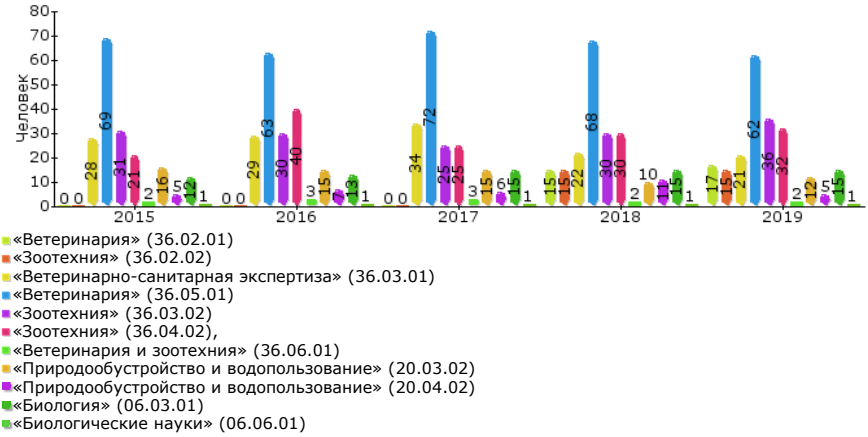
Образовательные программы	*«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02), «Зоотехния» (36.04.02), «Природообустройство и водопользование» (20.03.02), «Природообустройство и водопользование» (20.04.02), «Биология» (06.03.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария» (36.02.01), «Зоотехния» (36.02.02)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *специалитет / 5 лет* *магистратура / 2 года* *аспирантура / 3 года* *программа подготовки специалистов среднего звена / 2 года 10 месяцев*
Структурное подразделение (руководитель)	*Агротехнический колледж (к.б.н., доцент Амагырова Татьяна Олеговна)* *Институт землеустройства, кадастров и мелиорации (к.б.н., доцент Комендантова Туяна Мэргэновна)* *факультет Агрономический (к.сх.н., доцент Манханов Арсалан Дашеевич)* *факультет Технологический (к.сх.н., доцент Лузбаев Константин Владимирович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология (к.в.н., доцент Алексеева Саяна Мункуевна)* *кафедра Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология (д.в.н., профессор Раднатаров Владимир Дулмажапович)* *кафедра Паразитология, эпизоотология и хирургия (д.в.н., доцент Третьяков Алексей Михайлович)* *кафедра Ландшафтный дизайн и экология (к.б.н., доцент Татарникова Валентина Юрьевна)* *кафедра Биология и биологические ресурсы (к.в.н., доцент Уханаева Аюна Лубсановна)* *кафедра Разведение и кормление сельскохозяйственных животных (к.сх.н., доцент Насатуев Булат Дамчиевич)* *кафедра Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (к.сх.н., доцент Ачитуев Владимир Александрович)* *кафедра Анатомия, физиология, фармакология (д.в.н., профессор Цыремпилов Петр Бадмаевич)*

Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Лузбаев Константин Владимирович, к.сх.н., доцент, Декан технологического факультета* *Имескенова Эржэна Гавриловна, к.сх.н., доцент, Начальник учебно-методического управления* *Тумурхонова Нина Васильевна, к.и.н., Ведущий специалист по независимой оценке качества образования*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02), «Биология» (06.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	477
Число вузов, реализующих данные программы	149
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	124 (26%)
Республика Бурятия	
Число данных программ, реализуемых в регионе	9
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	7 (77,8%)
Число вузов и филиалов в регионе	8
Общее число программ, реализуемых в регионе	248
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	32 (13%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом.

Академия имеет связи со многими зарубежными вузами, имеет международную мобильность обучающихся и преподавателей, сотрудничает с работодателями в рамках стажировок и практической подготовки студентов.

Высокое качество образовательных программ подтверждается отзывами студентов, выпускников и работодателей, успехами студентов на различных олимпиадах и конкурсах.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается постоянным совершенствованием структуры и содержания образовательных программ, происходящим с участием специалистов предприятий, представляющих соответствующий сегмент рынка труда и их корректировкой в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Образовательные программы проходят внутреннюю оценку на уровне кафедр и факультетов, внешнюю оценку дают представители работодателей путем рецензирования ОПОП и таких ее компонентов как рабочие программы, материалы промежуточной аттестации, учебно-методические пособия. Социологической лабораторией Академии проводится мониторинг удовлетворенности всех категорий участников образовательного процесса, результаты которого используются для совершенствования содержания образования.

Кадровый состав

Базовое образование и уровень квалификации всего профессорско-преподавательского состава, занятого в образовательном процессе кластера соответствует установленным требованиям. Процент остепененности по образовательным программам высшего образования составляет от 82,7% до 100%. В образовательном процессе принимают участие и представители работодателей, руководители и ведущие специалисты государственных и муниципальных органов власти Республики Бурятия, представители научно-исследовательских учреждений. Большая часть преподавателей являются лауреатами различных конкурсов и премий.

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию через прохождения стажировок, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В академии действует рейтинговая оценка деятельности преподавателя, что оказывает материально стимулирующее влияние на их деятельность.

Независимая оценка уровня знаний

Академия участвовала в программе Федерального интернет-экзамена профессионального образования (ФЭПО). Из дисциплин данного кластера, студенты оценивались по дисциплине «Разведение животных», студенты получили оценку «Хорошо».

Академия с успехом приняла участие в третьем этапе эксперимента по объективной оценке знаний студентов проводимом Управлением государственных услуг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Также независимая оценка обеспечивается посредством участия в рейтингах различного уровня, участия студентов в различных олимпиадах, конкурсах, включая проводимые Министерством сельского хозяйства РФ, получения обратной связи от работодателей в форме анкетирования, рецензий на ОПОП, характеристик и благодарственных писем.

Учебные ресурсы

Реализуемые образовательные программы кластера обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Академия активно участвует в международных грантах, ведет хоздоговорную деятельность, что позволяет совершенствовать материальную базу кафедр. Так, проект международного гранта «Разработка и внедрение магистерской программы в области продовольственной безопасности, производства и сбыта традиционных продуктов питания в России и Казахстане» позволил закупить учебное оборудование на сумму 1,5 млн.рублей.

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, научные и лекционные аудитории оснащены мультимедийными устройствами. Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам. Электронные ресурсы библиотеки Академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, ЭБС. Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС издательства «Лань», издательства «Инфра-М» «Znanium.com», ЭБС Юрайт, ресурсы которых соответствуют реализуемым ОПОП.

Научная деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания современных специалистов. Профессорско-преподавательский состав со студентами активно занимается научно-исследовательской работой, что отражается в ежегодном увеличении объема зарабатываемых хоздоговорных средств. В 2014 г. объем составлял 895,72 тыс.руб., а

в 2018 – 6439,90 тыс.руб. За отчетный период сотрудниками кластера получены 8 патентов на изобретения и полезные модели. Изданы 38 монографий, 206 статей в изданиях ВАК, 321 статья в различных изданиях, в т.ч. в центральной и зарубежной печати, 8 в Scopus и Web of Science. Для студентов ежегодно проводятся внутривузовские и межвузовские олимпиады и конференции по изучаемым дисциплинам. Традиционно они принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ.

Академическая мобильность студентов

В отчетный период были реализованы проекты, направленные на создание новых образовательных программ TEMPUS «TradPro», ERASMUS+ «SARUD», развитие системы повышения квалификации TEMPUS «SUSFOR» и «ELFRUS», ERASMUS+ «LEATHUB».

За отчетный период в рамках международной мобильности 26 студентов прошли обучение, ознакомительную и производственную практики в Монгольском аграрном университете и европейских вузах.

Востребованность выпускников

В Академии функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, которая организует обучающие семинары, встречи с работодателями, презентации предприятий, информирует обучающихся о вакансиях, проводит анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников Академии. За последние годы процент трудоустройства в среднем составляет 72%.

Международные проекты

Важным направлением деятельности ППС кластера является международное сотрудничество. Академия является ассоциированным членом Университетов Арктики. Сотрудники участвуют в реализации международных проектов: 530690-Tempus - 1-2012-1PL-Tempus SMHES «Разработка квалификационных рамок для землеустройства в российских университетах ELFRUS»; 544132-JPCR TRADPRO «Разработка и внедрение магистерской программы в области продовольственной безопасности, производства и сбыта традиционных продуктов питания в России и Казахстане»; ERASMUS+ 561969-EPP-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»; TEMPUS SUSFOR «Содействие профессиональной подготовке в области устойчивого лесного хозяйства»; ERASMUS + LEATHUB «Создание кожевенных хабов в России и Монголии».

За отчетный период 8 преподавателей приняли участие в международной мобильности в виде стажировок в университетах Европы. Ежегодно преподаватели выезжают на международные конференции, симпозиумы и коллоквиумы.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Сухинин Александр Александрович (г. Санкт-Петербург)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Наумкин Игорь Викторович (г. Новосибирск)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат биологических наук, доцент, и.о. проректора по лицензированию, аккредитации и информационным технологиям ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Дармаев Амгалан Дымчикович (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник бюджетного учреждения ветеринарии «Бурятская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»

номинирован Управлением ветеринарии Республики Бурятия

Ранзаева Арюна Цыбыловна (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

бакалавр четвертого года обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

номинирована ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Получение сертификата ИСО 9001-2015.

Наличие социологической лаборатории.

Ежегодное проведение самообследования всех образовательных программ кластера в рамках процедуры обеспечения гарантии качества.

Области для улучшения:

Рекомендуется упорядочить размещение основных локально-нормативных актов по организации образовательного процесса на сайте Академии в одном разделе (более компактно в одном разделе).

Следует актуализировать англоязычную версию сайта.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие положений о порядке разработки и утверждения ОПОП, участие сообщества работодателей в формировании и оценке ОПОП (путем их рецензирования).

Образовательные программы кластера соответствуют установленным требованиям, учитывают региональные потребности в кадрах.

Проводится ежегодный пересмотр и уточнение учебных планов и программ при общей координации со стороны руководителя Учебно-методического управления.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить влияние работодателей на формирование и содержание образовательных программ, приблизив их к требованиям рынка труда, с учетом новых технологий.

Рекомендуется внедрить централизованную систему регистрации и контроля качества подготовки основных элементов ОПОП (данная система позволит повысить качество документов).

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Студенты имеют возможность участия в формировании образовательной траектории, а также осведомлены о процедурах оценивания, работают по балльно-рейтинговой системе, активно взаимодействуют с преподавателями в электронной образовательной среде.

Участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Наличие электронной информационной образовательной среды, позволяющей осуществлять взаимодействие между преподавателем и обучающимися посредством системы дистанционного обучения Moodle.

Области для улучшения:

Рекомендуется более четко формировать критерии оценки этапов освоения образовательной программы по каждой дисциплине (модулю), практике.

Следует усовершенствовать регламент формирования и работы апелляционных и аттестационных комиссий.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Разработана система профориентационной работы в школах Республики Бурятия и отдельных соседних регионах, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов.

Применяется эффективная система текущего и промежуточного контроля результатов обучения.

Разработана электронная среда, отражающая академические достижения студентов («Электронное портфолио»).

Учет индивидуальных достижений абитуриентов при зачислении на образовательную программу и рассмотрение портфолио студентов при назначении стипендии.

Области для улучшения:

Следует совершенствовать систему целевого приема, в т.ч. организация приема по ученическим договорам.

Рекомендуется расширять возможности участия в программах мобильности лицам, обучающимся по образовательным программам кластера «Ветеринария и Зоотехния».

Необходимо активизировать информирование обучающихся о возможности и условиях получения приложения к диплому (Diploma Supplement).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Программы обеспечиваются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокий уровень остепененности ППС.

Функционирует система отбора кадров НПР, проведения повышения квалификации и переподготовки.

Система мотивации преподавателей к профессиональной деятельности сформирована на основе рейтинговой оценки НПР, коррелирующей с ключевыми показателями эффективности деятельности Академии.

При общении с преподавателями отмечен корпоративный дух, высокая общая и профессиональная культура научно-педагогических работников.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать деятельность по повышению числа публикаций и цитируемости НПР как в российских, так и в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus.

Следует более активно привлекать преподавателей из ведущих российских и зарубежных вузов.

Рекомендуется расширить перечень международных программ, в которых НПР данного кластера могут принимать участие.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие большого количества учебных экспонатов в разных музеях Факультета ветеринарной медицины (анатомический, патологоанатомический и т.д.).

Студентам доступны, предоставлены условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы. Наличие свободного доступа в интернет в учебных корпусах.

Обучающимся предоставлен неограниченный доступ к современным библиотечным и информационным ресурсам, в т.ч. нескольким ЭБС, содержащим основную и дополнительную литературу, а также к периодическим изданиям по всем образовательным программам. Доступ интегрирован через ЭИОС вуза.

Доступность учебно-информационных ресурсов для всех заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Следует усилить меры по созданию развитой инфраструктуры для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рекомендуется переориентировать ОПОП на использование основ реализации концепции цифрового сельского хозяйства и применения в образовательном процессе современных технологий и специализированного программного обеспечения российского производства (Селекс, Меркурий, Аргус, Веста и др.).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие условий для активного участия студентов, сотрудников и ППС в сборе и анализе информации для управления образовательными программами.

Наличие социологической лаборатории, позволяющей оперативно собирать и анализировать информацию, способствующую совершенствованию организации учебного процесса и повышению качества образования.

Наличие актуализированных образовательных курсов дисциплин кластера в системе Moodle на образовательном портале академии.

Доступность учебно-методических материалов в локальной сети академии.

Из личного кабинета студента есть возможность проводить контроль и мониторинг результатов обучения.

Возможность подключаться к библиотечным ресурсам, электронным курсам из любой точки доступа в Интернет.

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать функционирующую единую информационную сеть, предоставляющую доступ к информации для разных категорий пользователей (абитуриентов, родителей, работодателей и их сообществ, обучающихся и НПР и др.) для обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Следует активизировать работу по обновлению методического обеспечения образовательных программ в ЭИОС вуза.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие на официальном сайте полной и актуальной информации о деятельности Академии, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам.

Информация по образовательным программам открыта и находится в свободном доступе на сайте вуза.

Широкое освещение деятельности академии не только на официальном сайте, но и в СМИ, а также социальных сетях.

Наличие службы и раздела на сайте вуза по содействию в трудоустройстве, о наличии вакансий.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить информационную поддержку ОПОП через информационные каналы СМИ.

Необходимо укрепить взаимодействие с другими образовательными организациями, профессиональными сообществами в целях обмена информацией и продвижения образовательных программ.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие положения и систематическое проведение оценки результатов реализации образовательных программ и соответствия требованиям рынка труда, последним достижениям в профессиональных областях.

Вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и советах.

Регулярно проводятся промежуточный, текущий контроль знаний студентов, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр.

Использование системы обратной связи с участниками образовательного процесса (встречи со студентами, проектные сессии, обсуждения).

Обновление программ осуществляется в соответствии со стандартами, запросами региона, общероссийскими и мировыми трендами.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие потенциальных работодателей в регулярной оценке и мониторинге качества реализации ОП.

Следует повысить внимание к предложениям работодателей по совершенствованию системы практико-ориентированной подготовки специалистов.

Рекомендуется привлекать выпускников к участию в заседаниях кафедр, научных семинарах и др.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Участие в профессионально-общественной аккредитации.

Имеется государственная аккредитация образовательных программ кластера, действующая до 09.12.2020 г.

Участие в периодических процедурах независимой оценки качества образовательных программ.

Академия реализует практику публичных отчетов, обеспечивающих независимую экспертную оценку ее деятельности.

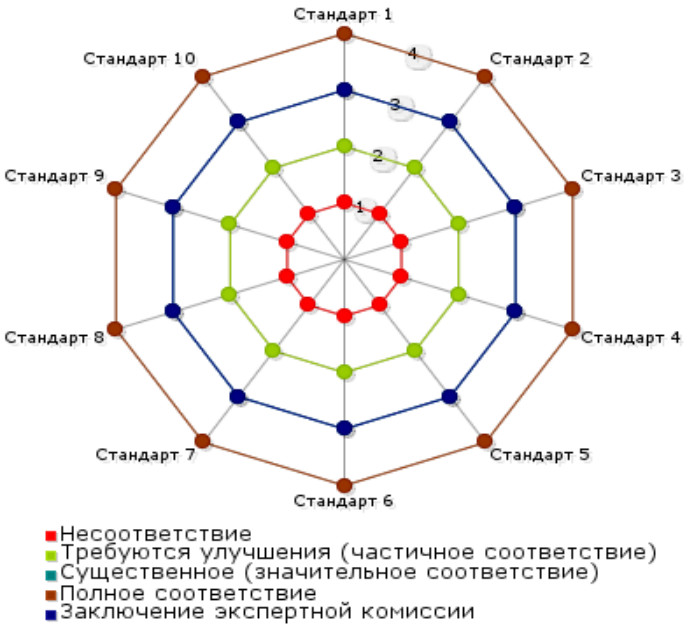
По результатам каждой экспертной оценки реализуется программа корректирующих действий.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по повышению позиций Академии в российских и международных рейтингах, в т.ч. рейтинге Минсельхоза России.

Рассмотреть возможность участия в международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02), «Биология» (06.03.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария» (36.02.01), «Зоотехния» (36.02.02) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02), «Биология» (06.03.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария» (36.02.01), «Зоотехния» (36.02.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 251
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Пушкина 8, ауд. 251
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 251
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Пушкина 8
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
14.30 — 16.00	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 251
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
16.30 — 17.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
18.00 — 19.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
19.00 — 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 521
10.00 — 11.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
11.00 — 12.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
12.00 — 13.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
14.30 — 15.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
15.30 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
16.00 — 17.00	**Встреча со студентами СПО**	Студенты СПО, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
17.30 — 18.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 515
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
5 декабря, четверг			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 521
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 521
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Пушкина 8, ауд. 251
14.00 — 15.00	Обед		
	Отъезд		