Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

— «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
— «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
— «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),
— «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07),

реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....18

Заключение внешней экспертной комиссии 19

Программа визита внешней экспертной комиссии.....20

Участники встреч 22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*
Год основания	*1931 — Бурят-Монгольский агропединститут* *1932 — Бурят-Монгольский зоотехнический институт* *1935 — Бурят-Монгольский зооветеринарный институт* *1960 — Бурятский сельскохозяйственный институт* *1995 — Бурятская государственная сельскохозяйственная академия* *1998 — ГОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»* *1998 — ФГОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»* *2014 — ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»*
Место нахождения	*670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8*
Ректор	*к.э.н., доцент Дареев Галсан Евгеньевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8529 рег. № 1528 от 01.07.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2415, рег. №2293 от 14.10.2016 до 09.12.2020*
Количество студентов	*3538* *из них:* *Очно 2022* *Очно-заочно 0* *Заочно 1516*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Агроинженерия» (35.03.06),* *«Агроинженерия» (35.04.06),* *«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),* *«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),* *«Механизация сельского хозяйства» (35.02.07)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года* *аспирантура / 3 года* *программа подготовки специалистов среднего звена / 2 года 10 месяцев*
Структурное подразделение (руководитель)	*Агротехнический колледж (к.б.н., доцент Амагырова Татьяна Олеговна)* *факультет Инженерный (к.т.н., доцент Татаров Николай Таданович)* *факультет Технологический (к.сх.н., доцент Лузбаев Константин Владимирович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Механизации сельскохозяйственных процессов (д.т.н., доцент Раднаев Даба Нимаевич)* *кафедра Технический сервис и эксплуатация автотракторной техники (д.т.н., доцент Пехутов Александр Сергеевич)* *кафедра Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (к.т.н., доцент Балданов Мунко Базарович)* *кафедра Технология производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции (профессор Гармаев Дылгыр Цыдыпович)*
Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Татаров Николай Таданович, к.т.н., доцент, И.о. декана инженерного факультета* *Имескенова Эржэна Гавриловна, к.сх.н., доцент, Начальник учебно-методического управления* *Тумурхонова Нина Васильевна, к.и.н., Ведущий специалист по независимой оценке качества образования*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	223
Число вузов, реализующих данные программы	82
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	51 (22,9%)
Республика Бурятия	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (60%)
Число вузов и филиалов в регионе	8
Общее число программ, реализуемых в регионе	248
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	32 (13%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации научно-педагогических работников; привлечением к разработке ОПОП и образовательному процессу преподавателей - практиков из числа работодателей и руководителей профильных отделов Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия.

Академия имеет связи со многими зарубежными вузами, постоянно учувствует в международной мобильности обучающихся и преподавателей, сотрудничает с работодателями, занимается постоянным совершенствованием учебно-методических материалов по дисциплинам.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивает непрерывное совершенствование качества образовательного процесса путем: изучения запросов и нужд основных потребителей образовательных программ и быстрое реагирование на их изменение. Регулярно социологической лабораторией академии проводится мониторинг удовлетворенности различных категорий участников образовательного процесса, результаты которого используются для совершенствования содержания образования; разработки и внедрения политики гарантии качества всеми заинтересованными сторонами (администрация, научно-педагогические работники, обучающиеся) посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон (работодателей, профильных министерств и ведомств); установления и развития устойчивых, взаимовыгодных отношений с работодателями; удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии.

Кадровый состав

Уровень образования и квалификации преподавателей, занятых в реализации образовательных программ соответствует установленным требованиям. К реализации представленных к аккредитации основных профессиональных образовательных программ привлечено 35 преподавателя. Из них 73,5% преподавателей, имеют ученую степень и ученое звание: 6 человек имеют ученые степени доктора наук. Большая часть преподавателей являются лауреатами различных конкурсов и премий. Преподаватели регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации. В образовательном процессе принимают участие представители работодателей, руководители и ведущие специалисты государственных и муниципальных органов власти.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется путем участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и конкурсах научных работ различного уровня.

Оценить сформированность профессиональных компетенций, развитие личностных качеств специалистов позволяют результаты защиты выпускных квалификационных работ, отзывы руководителей ВКР, рецензентов, отчеты председателей ГЭК, победы в конкурсах на соискание персональных стипендий и премий за достижения в профессиональной деятельности, отзывы и характеристики работодателей по итогам прохождения практики.

Учебные ресурсы

Лабораторное обеспечение позволяет осуществлять подготовку специалистов инженерного «Агроинженерия» и технологического «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направлений.

Базой для учебной и производственной практики являются организации и предприятия, соответствующие профилю образовательных программ.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Электронные ресурсы библиотеки академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, ЭБС. Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС издательства «Лань», издательства «Инфра-М» «Znanium.com», ЭБС Юрайт, ресурсы которых соответствуют реализуемым академией ОПОП.

Научная деятельность

В период с 2015 по 2019 год издано 2 монографии, 94 статьи в изданиях из перечня ВАК, 162 статьи в различных изданиях, в том числе в центральной и зарубежной печати, 3 статьи Scopus, 2 статьи – Web of Science. Было получено 11 патентов на изобретения и полезные модели.На выпускающих кафедрах действуют 2 научных направления, представители которых выполняют научные исследования в области агроинженерии и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В 2018 году выполнен государственный контракт с министерством образования и науки Республики Бурятия на тему НИОКР «Изучение аборигенного бурятского крупного рогатого скота (АБКРС) в Республике Бурятия и определение его хозяйственно-полезных качеств».

Академическая мобильность студентов

Отдел международных связей ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА организует работу по обеспечению международной и внутрироссийской академической мобильности, консультативное сопровождение академической мобильности студентов, аспирантов и работников Академии, а также проведение экспертно-аналитического сопровождения академической мобильности с привлечением ведущих ученых и экспертов.

Каждый студент Академии может принять участие в обменных программах, реализуемых в рамках межуниверситетских договоров: по программе ЕС ERASMUS + КА1.; в рамках Договоров о сотрудничестве студенты инженерного факультета имеют возможность академического обмена с вузами Монголии по программе двойных дипломов; через организацию международной ознакомительной или производственной практики студенты инженерного факультета участвуют в производственной практике в Германии и Швеции.

Востребованность выпускников

В Академии функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, которая организует обучающие семинары, встречи с работодателями, презентации предприятий и фирм, организаций в вузе, информирует обучающихся о вакансиях, проводит анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников Академии. За последние годы процент трудоустройства по аккредитуемым основным образовательным программам в среднем составляет 70,17%.

Международные проекты

В рамках реализации международной программы Tempus 544132-JPCR «TRADPRO» был организован цикл лекций зарубежными партнерами: высшей сельскохозяйственной школы Монпелье (Франция), университетом Пизы (Италия).

Сотрудники кафедры технологии производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции участвуют в реализации таких международных грантовых программ, как Tempus 544132- JPCR «TRADPRO»; Эразмус Мундус IAMONET RU; Проект Эразмус Плюс SARUD; ERASMUS + LEATHUB.

По проекту ТЕМПУС «TradPro» – 4 преподавателя прошли зарубежные стажировки в высшей сельскохозяйственной школе Монпелье (Франция), университете Пизы (Италия), Кустанайском государственном университете (Республика Казахстан).

По проекту ЭРАЗМУС+ КА1 по краткосрочной академической мобильности с Банатским университетом сельскохозяйственных наук (Румыния) – 1 преподаватель.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Пирожков Дмитрий Николаевич (г. Барнаул)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор технических наук, доцент, декан инженерного факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Ильин Сергей Николаевич (г. Иркутск)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан инженерного факультета ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Миронов Сергей Николаевич (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель начальника Отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

номинирован Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Норбоева Сарюна Максимовна (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

магистрант первого года обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

номинирована ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Стратегия развития вуза обеспечивает непрерывное совершенствование документированной внутренней системы гарантии качества.

Сотрудники всех подразделений вуза участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

В разработке и внедрении политики гарантии качества принимают участие представители работодателей, профильных министерств и ведомств.

Для обеспечения эффективной системы управления качеством Академия разработала, сертифицировала и внедрила систему менеджмента качества согласно международному стандарту ИСО 9001-2015

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить в Академии стенды с информацией и основными атрибутами внутренней системы гарантии качества.

Рекомендуется разместить на официальном сайте Академии информацию и документы о наличии внутренней системы гарантии качества, соответствующей стандарту ИСО 9001-2015.

Рекомендуется разместить основные документы, регламентирующие образовательный процесс Академии, на сайте вуза в англоязычной версии.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе присутствует четкий механизм актуализации и корректировки основных профессиональных образовательных программ, как на уровне факультетов/ колледжа, так и на уровне Академии.

Имеется ориентация программ на требования рынка, профессиональных стандартов, стратегических документов и программ федерального и регионального уровня.

Представлена интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах и как результат - складывающийся в мировом образовательном пространстве имидж образовательных программ Кластера.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать работодателей к разработке образовательных программ с тем, чтобы выпускник в полной мере обладал необходимыми для работодателей компетенциями.

Рекомендуется расширить обучение рабочим профессиям (ввести подготовку по профессии оператора мобильного погрузчика и др.).

Рассмотреть возможность увеличения количества стажировок и повышения квалификации преподавателей в ведущих российских и зарубежных образовательных и научных организациях.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе широко используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций студентов с помощью предполагаемых работодателей.

Студенты систематически участвуют в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценить качество подготовки.

В Академии выстроена слаженная и эффективная система взаимодействия с выпускниками.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать нормативный документ по стимулированию студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Рекомендуется информировать студентов о предстоящих процедурах промежуточной и итоговой аттестации результатов обучения.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Академии организована система поддержки академических достижений студентов.

Ведется целевой отбор абитуриентов, посредством участия сотрудников Академии в системной профориентационной работе.

Проводится популяризация образовательных программ в сети Интернет, через СМИ.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать участие обучающихся общеобразовательных и среднеспециальных учреждений в олимпиадах и конференциях, проводимых на базе Академии.

Рекомендуется организовать сотрудничество с иностранными образовательными учреждениями с целью обеспечения признания документа об образовании за рубежом.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Увеличение доли остепененных преподавателей как результат функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников.

Высокая активность и научный потенциал ППС.

Привлечение к учебному процессу представителей производства и зарубежных партнеров.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить внедрение результатов научных исследований преподавателей в учебный процесс.

Рекомендуется усилить языковую подготовку участников образовательного процесса для использования передового зарубежного опыта и укрепления международных связей.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы обеспечены материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Наличие инфраструктуры Академии, обеспечивающей получение качественного образования для студентов, в том числе за рубежом.

Имеется отлаженная система работы с электронными библиотечными ресурсами.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать перспективный план мероприятий по модернизации материально-технической базы и программного обеспечения.

Рекомендуется усилить меры по обеспечению доступности образования для студентов с ограниченными возможностями.

Следует активнее информировать студентов о возможностях академической мобильности и системы её поддержки.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Академии имеется эффективная система сбора и анализа информации об образовательных программах.

Наличие в образовательной организации эффективной единой информационной сети.

Области для улучшения:

Рекомендуется выработать мероприятия по активизации использования информационной сети в образовательном процессе и управлении образовательной программой.

Рекомендуется усовершенствовать систему обратной связи с выпускниками с целью усовершенствования образовательного процесса.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Привлечение ресурсов Академии для распространения информации о программе.

Полные и достоверные сведения об образовательных программах доступны всем заинтересованным лицам (внешней и внутренней целевой аудитории).

Регулярное обновление информации и оперативное освещение достижений обучающихся, преподавателей и сотрудников на сайте и других ресурсах.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить взаимодействие факультетов с профессиональными ассоциациями и организациями, включая зарубежные.

Рекомендуется создать ассоциацию выпускников Академии для усиления её имиджа в среде образовательных организаций.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие в Академии процедур регулярного обновления ОПОП в соответствии с изменениями требований рынка труда, последними достижениями в профессиональных областях, соответствующих аккредитуемым направлениям подготовки, ожиданиями студентов и работодателей.

Своевременное информирование всех заинтересованных сторон об изменениях в образовательном процессе.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать участие потенциальных работодателей в регулярной оценке и проведении постоянного мониторинга качества образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые образовательные программы прошли государственную аккредитацию.

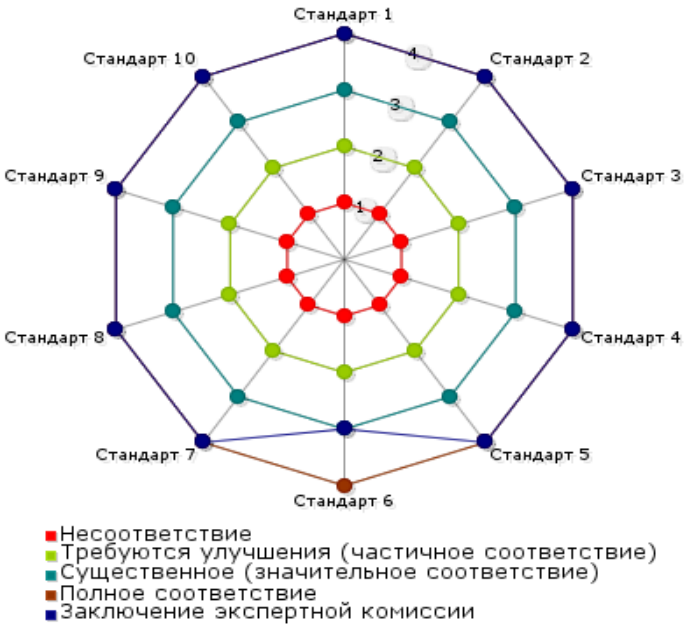
Привлечение работодателей и заинтересованных сторон к внешней оценке образовательных программ кластера.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по участию в независимых процедурах внешней оценки качества образовательных программ.

Рекомендуется рассмотреть возможность расширения перечня направлений подготовки и специальностей, по которым может быть проведена профессионально-общественная аккредитация.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 251
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Пушкина 8, ауд. 251
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 251
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Пушкина 8
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
14.30 — 16.00	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 251
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
16.30 — 17.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
18.00 — 19.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
19.00 — 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 361
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
11.00 — 12.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
12.00 — 13.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
14.30 — 15.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
15.30 — 16.30	**Встреча со студентами СПО**	Студенты СПО, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
16.30 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
17.30 — 18.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 359
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
5 декабря, четверг			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 361
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 361
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Пушкина 8, ауд. 251
14.00 — 15.00	Обед		
	Отъезд		