



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Садоводство» (35.03.05),
- «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08),
- «Сельское хозяйство» (35.06.01),
- «Агрономия» (35.02.05),

реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Агрономия» (35.02.05), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии	19
Программа визита внешней экспертной комиссии	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</i>		
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>		
Год основания	<i>1931 — Бурят-Монгольский агропединститут 1932 — Бурят-Монгольский зоотехнический институт 1935 — Бурят-Монгольский зооветеринарный институт 1960 — Бурятский сельскохозяйственный институт 1995 — Бурятская государственная сельскохозяйственная академия 1998 — ГОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» 1998 — ФГОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» 2011 — ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» 2014 — ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</i>		
Место нахождения	<i>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8</i>		
Ректор	<i>к.э.н., доцент Дареев Галсан Евгеньевич</i>		
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8529 рег. № 1528 от 01.07.2015 бессрочно</i>		
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2415, рег. №2293 от 14.10.2016 до 09.12.2020</i>		
Количество студентов	<i>3538</i> из них: <i>Очно</i> <i>2022</i> <i>Очно-заочно</i> <i>0</i> <i>Заочно</i> <i>1516</i>		

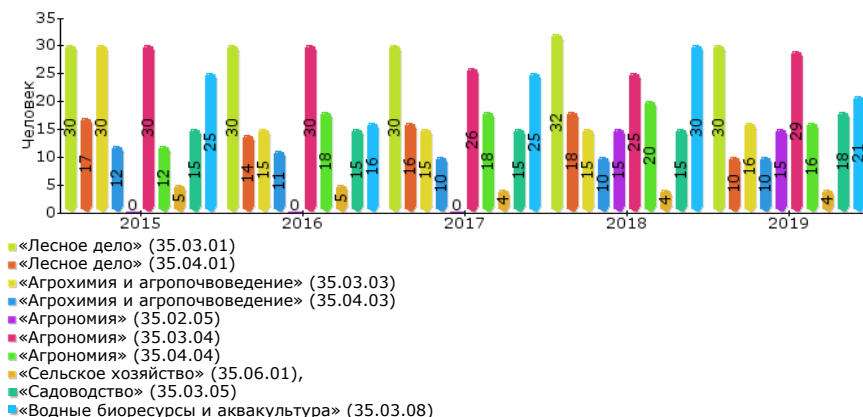
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	«Лесное дело» (35.03.01), «Лесное дело» (35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.04.03), «Агрономия» (35.03.04), «Агрономия» (35.04.04), «Садоводство» (35.03.05), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Агрономия» (35.02.05)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года аспирантура / 4 года программа подготовки специалистов среднего звена / 2 года 10 месяцев
Структурное подразделение (руководитель)	Агротехнический колледж (к.б.н., доцент Амагырова Татьяна Олеговна) факультет Технологический (к.сх.н., доцент Лузбаев Константин Владимирович) факультет Агрономический (к.сх.н., доцент Манханов Арсалан Дашеевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра Лесоводство и лесоустройство (к.б.н., доцент Алтаев Александр Архипович) кафедра Почвоведение и агрохимия (к.б.н., доцент Алтаев Александр Архипович) кафедра Общее земледелие (к.сх.н., доцент Соболев Виктор Александрович) кафедра Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство (к.сх.н., доцент Цыбикова Оюна Матвеевна) кафедра Ландшафтный дизайн и экология (к.б.н., доцент Татарникова Валентина Юрьевна) кафедра Биология и биологические ресурсы (к.в.н., доцент Уханаева Аюна Лубсановна)
Срок проведения экспертизы	03-05 декабря 2019 г.
Ответственные за аккредитацию	Манханов Арсалан Дашеевич, к.сх.н., доцент, И.о. декана агрономического факультета Имескенова Эржэна Гавриловна, к.сх.н., доцент, Начальник учебно-методического управления Тумурхонова Нина Васильевна, к.и.н., Ведущий специалист по независимой оценке качества образования

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Садоводство» (35.03.05), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	373
Число вузов, реализующих данные программы	89
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	100 (26,8%)
Республика Бурятия	
Число данных программ, реализуемых в регионе	8
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	8 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	8
Общее число программ, реализуемых в регионе	248
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	32 (13%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС; активной научной деятельностью ППС и студентов; широкими международными связями и международной мобильностью студентов и преподавателей; тесным сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий.

Высокое качество программ подтверждается отзывами выпускников и работодателей, высоким процентом трудоустройства выпускников, наградами студентов в области науки и общественной деятельности, отсутствием рекламаций, академической мобильностью обучающихся и преподавателей.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии требованиями профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендаций работодателей. Заключены договоры о сотрудничестве с научно-исследовательскими учреждениями, государственными учреждениями, а также с общественными организациями, автономными учреждениями и коммерческими предприятиями специализированных направлений. Студенты вовлекаются в проектную деятельность, проходят практикоинтегрированное обучение, участвуют в НИР по грантам и хоздоговорам, что также способствует совершенствованию подготовки выпускников. Регулярно социологической лабораторией Академии проводится мониторинг удовлетворенности различных категорий участников образовательного процесса, результаты которого используются для совершенствования содержания образования.

Кадровый состав

Кадровый состав образовательных программ кластера соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, среднего профессионального образования. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70 %, не менее 60% имеют ученую степень или ученое звание. Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр проходит регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года. Большая часть преподавателей, участвующих в реализации программ кластера, являются лауреатами различных конкурсов и премий.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется путем участия в соответствующих программах дистанционной оценки, а также различного рода олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях с выступлениями по результатам научно-исследовательских работ.

Например, в сентябре 2018 года студенты прошли процедуру независимой оценки результатов обучения по дисциплинам «Общее земледелие» и «Агрохимия», согласно запланированным мероприятиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособранадзор). По результатам прохождения данной процедуры студенты направления подготовки 35.03.04 Агрономия получили сертификат участника независимой оценки качества высшего образования (НОКВО).

Учебные ресурсы

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Академии функционируют профильные инновационные лаборатории и специализированные аудитории (лаборатория почвенно-агрохимического анализа, почвенный музей, лаборатория земледелия, межкафедральная лаборатория, микробиологическая лаборатория, гербарная, кабинет лесоустройства и таксации леса, кабинет лесозащиты, лаборатория спутниковых технологий в геодезии и дистанционном зондировании, кабинет лесозащиты, зоологический музей, аквариальная), а также для обучающихся предоставляются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Электронные ресурсы библиотеки академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, ЭБС. Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС издательства «Лань», издательства «Инфра-М» «Znaniyum.com», ЭБС Юрайт, ресурсы которых соответствуют реализуемым академией ОПОП.

Научная деятельность

По кластеру работает одна научная школа и 2 научных направления, представители которых выполняют научные исследования в области сельского, лесного и рыбного хозяйств.

За последние 5 лет опубликовано 16 монографий, 494 научных статей, в т.ч. 338 - в журналах РИНЦ, 11 – Scopus и Web of Science, 193 учебных учебно-методических пособий, в т.ч. 6 учебных пособий с грифом ФУМО.

За отчетный период были реализованы три Европейских проекта (Erasmus+ SARUD, Erasmus+SUSFOR, Erasmus+ TEMPUS); выполнены 50 хоздоговорных; 25 грантов ректората; 2 гранта по заказу МСХ РФ и 1 грант Росмолодежи.

Академическая мобильность студентов

В рамках реализации внешней академической мобильности академия входит в консорциум проекта ERASMUS+ по решению Европейской Комиссии.

Участие студентов в программах мобильности обеспечивается отделом международных связей. В 2015-2019 учебных годах студентам Академии была предоставлена возможность участия в программах академической мобильности прохождения производственной практики в следующих странах: Испания, Румыния, Чехия, Германия, Швеция.

Востребованность выпускников

В Академии функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, которая организует обучающие семинары, встречи с работодателями, презентации предприятий, проводит анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников Академии, информирует обучающихся о вакансиях. Выпускники образовательных программ кластера востребованы на рынке труда. Показатель трудоустройства выпускников составляет 83,55%.

Международные проекты

За последние 5 лет сотрудники академии участвовали в реализации следующих международных грантовых программ: Tempus ELFRUS, Tempus SUSFOR, Tempus Rudeco, Erasmus SARUD, Erasmus Mundus, Erasmus + KA1, Fulbright. Международные проекты позволяют перенимать передовой опыт зарубежных стран в организации учебной, научной и производственной деятельности.

За отчетный период преподаватели приняли участие в международной мобильности в виде стажировок и участия в международных конференциях.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Бессчётнова Наталья Николаевна (г. Нижний Новгород)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, врио проректора по научной работе, декан факультета лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Пичугин Александр Павлович (г. Воронеж)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агрономии, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

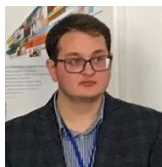


Галсанов Далай Цыдыпович (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

председатель Комитета развития сельских территорий и инвестиций Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

номинарован Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия



Новолодский Игорь Викторович (г. Улан-Удэ)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

магистрант второго года обучения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

номинарован ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Батудаев Антон Прокопьевич

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры "Общее земледелие", заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации и Республики Бурятия, Заслуженный деятель науки Республики Бурятия, Заслуженный работник сельского хозяйства Монголии, Лауреат Государственной премии Республики Бурятия

Рузавин Юрий Николаевич

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры "Почвоведение и агрохимия", отличник высшей школы СССР, заслуженный работник высшего образования РБ. Почетный работник высшего и профессионального образования России

Миронов Сергей Кимович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры "Общее земледелие", заслуженный работник образования Республики Бурятия, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Цыбиков Бэликто Батоевич

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, первый проректор - проректор по учебно-воспитательной работе, заслуженный работник АПК Республики Бурятия,

Убугунов Леонид Лазаревич

доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры "Почвоведение и агрохимия", лауреат премии имени Д. Н. Прянишникова, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Бурятия. Государственная премия Республики Бурятия в области науки и техники. Почётный деятель науки, образования и культуры Монголии. Академик Монгольской национальной академии наук

Корсунова Татьяна Михайловна

кандидат биологических наук, профессор, профессор кафедры "Ландшафтный дизайн и экология", заслуженный работник Высшей школы РФ

Уханаева Аюна Лубсановна

кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой "Биология и биологические ресурсы", заслуженный работник АПК Республики Бурятия

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Академия является ключевым партнером, центром подготовки кадров для предприятий и учреждений лесного хозяйства, рыбохозяйственного комплекса и сельского хозяйства Республики Бурятия.

Для обеспечения эффективной системы управления качеством в Академии разработана, сертифицирована и внедрена система менеджмента качества согласно международному стандарту системы менеджмента ИСО 9001-2015.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

При разработке и внесении изменений в ОПОП учитывается мнение обучающихся.

Разработан четкий механизм актуализации и корректировки ОПОП.

Ориентированность разработанных ОПОП на требования запросов регионального рынка труда.

Активное участие работодателей в разработке ОПОП.

Области для улучшения:

Рекомендуется обсуждать с работодателями содержание рабочих программ дисциплин учебного плана по каждому направлению подготовки кластера образовательных программ, которые задействованы в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций и документировать этот процесс в форме рецензий.

Рекомендуется разработать дополнительные профессиональные программы с целью повышения уровня освоения компетенций по направлениям подготовки кластера.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Эффективное использование программ академической мобильности как механизма стимулирования обучающихся к активизации участия в построении своей образовательной траектории.

Внедрение и эффективное использование системы контроля и учета Moodle — системы управления курсами (система управления обучением или виртуальная обучающая среда).

Области для улучшения:

Для контроля соответствия структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательных программ, рекомендуется разработать, в том числе, собственные оценочные средства по профессиональным дисциплинам всех направлений подготовки кластера.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Разработана и внедрена система рейтинговой оценки обучающихся, позволяющая эффективно проводить мониторинг академической успеваемости обучающихся.

Организована систематическая работа по участию обучающихся в программах академической мобильности. У Академии налажены партнерские связи с вузами Монголии и Китая, которые реализуются через участие студентов в олимпиадах и организацию практик. Кроме того, академия активно участвует в таких Программах Еврейского союза как ТЕМПУС, ЭРАЗМУС МУНДУС и ЭРАЗМУС+.

Академией организована системная работа по сопровождению академической мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется задокументировать процедуру профориентационной работы со школами и профессиональными образовательными организациями Республики Бурятия; определить

перечень школ для профориентационной работы не только в районах республики, но и в городских школах Улан-Удэ.

Рекомендуется информировать студентов о возможности получить общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement) и выдавать его на безвозмездной основе.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов.

Наличие в академии института непрерывного образования, что позволяет своевременно и эффективно повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава.

Интенсивное участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить языковую подготовку ППС для использования зарубежного опыта в обучении новым технологиям.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Развитая база учебной и производственной практики, которая включает в себя учебное научно-производственное подразделение «Агро», учебный научно-производственный комплекс «Оронгой», учебную научно-производственную базу «Дельта» (ЗАО «Новый промой»), стационары кафедр Почвоведения и агрохимии (вегетационный домик), Общего земледелия.

Имеется отлаженная система работы с электронными библиотечными ресурсами.

В академии создана социально-психологическая служба, деятельность которой направлена на социально-психологическую поддержку обучающихся и преподавателей; методическое обеспечение качественного образования для лиц с ОВЗ, информационную и профилактическую работу в вопросах психологического здоровья и выявления склонности к аддиктивному

поведению и употреблению наркотических веществ. Социально-психологическая служба способствует эффективному участию всех участников образовательного процесса в непрерывном совершенствовании образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить долю лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательных программ до уровня более 50%.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Академии эффективно работает корпоративный портал, созданный на основе программного продукта «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения».

Создано единое интегрированное информационное пространство, обеспечивающее персонализированные информационные сервисы для всех категорий пользователей ВУЗа. Благодаря работе на портале, значительно повышается эффективность управления образовательным учреждением, а также сокращаются усилия административного персонала, затрачиваемые на реализацию трудоемких рутинных задач. Также на портале размещается вся оперативная информация, планы работы и решения всех советов, работающих в Академии

Области для улучшения:

Рекомендуется провести анализ удовлетворенности обучающихся базами прохождения практик и их оснащенностью, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

Рекомендуется провести анализ удовлетворенности работодателей уровнем сформированности компетенций у обучающихся при прохождении ими производственных практик.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В Академии создана служба содействию трудоустройству выпускников. В рамках службы проводится плодотворная совместная работа с органами управления агропромышленного комплекса Восточно-Сибирского региона, Службой занятости населения и работодателями.

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда службами академии на основе мониторинга рынка труда разработаны дополнительные профессионально ориентированные программы обучения.

Наличие в Бурятской ГСХА ассоциации выпускников является эффективным механизмом интеграции с профессиональным сообществом.

Области для улучшения:

Рекомендуется документально оформить взаимодействие образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями: заключить договора о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности, прохождении практик и трудоустройстве выпускников.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Академия имеет понятные для всех заинтересованных сторон официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых ОПОП и присваиваемых квалификаций.

В Академии разработан механизм обратной связи с работодателями, что отражено в согласовании ОПОП по направлениям кластера при их актуализации.

Области для улучшения:

Рекомендуется документально оформить встречи с работодателями и обучающимися на основании заявок по вопросам трудоустройства, прохождения практик и выполнения выпускных квалификационных работ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы кластера имеют государственную аккредитацию.

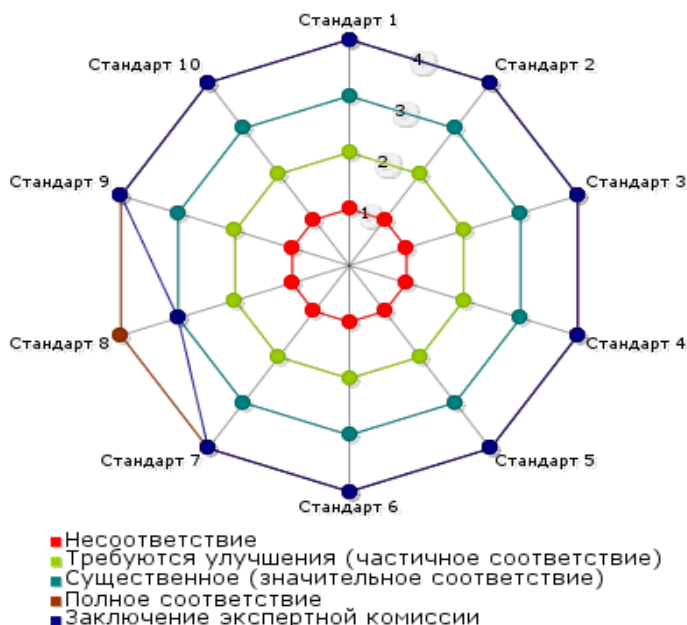
Внешняя независимая оценка образовательных программ осуществляется при участии работодателей в работе ГЭК, оценке результатов научных исследований обучающихся и профессорско-преподавательского состава, написании отзывов работодателями по итогам прохождения практик, рецензий на ОПОП и оценочные материалы.

По результатам процедур внешней оценки качества образовательных программ кластера не выявлена необходимость в разработке корректирующих действий ОПОП. Корректировка ОПОП осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и внутренними локальными актами Академии.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать план корректирующих мероприятий в соответствии с текущим мониторингом эффективности вузов Министерства сельского хозяйства РФ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Агрономия» (35.02.05) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Агрономия» (35.02.05), реализуемых ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 251
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Пушкина 8, ауд. 251
11.00 — 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 251
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Пушкина 8
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
14.30 — 16.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 251
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
16.30 — 17.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 209
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
18.00 — 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 209
19.00 — 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 218
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 209
11.00 – 12.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
12.00 – 13.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 209
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
14.30 – 15.30	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 209
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
16.00 – 17.00	Встреча со студентами СПО	Студенты СПО	ул. Пушкина 8, ауд. 209
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
17.30 – 18.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 209
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
5 декабря, четверг			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА		ул. Пушкина 8, ауд. 218
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Пушкина 8, ауд. 218
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Пушкина 8, ауд. 251
14.00 – 15.00	Обед		
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дареев Галсан Евгеньевич	Ректор
2.	Цыденов Даба Дашинамаевич	Советник при ректорате
3.	Шаргаев Александр Гармаевич	Проректор по административно-хозяйственной работе и имущественному комплексу
4.	Цыбилов Бэлхит Батоевич	Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной работе
5.	Третьяков Алексей Михайлович	Проректор по научно-исследовательской работе и международным связям, заведующий кафедрой "Паразитология, эпизоотология и хирургия"
6.	Медведева Лариса Иннокентьевна	Начальник финансового отдела, главный бухгалтер
7.	Имексенова Эржэна Гавриловна	Начальник учебно-методического управления
8.	Алтаева Ольга Алексеевна	Начальник управления научных исследований и инноваций
9.	Михайлов Дмитрий Михайлович	Заместитель начальника управления информационных ресурсов
10.	Вершинина Евгения Сергеевна	Директор библиотеки
11.	Убодоева Оюна Анатольевна	Заместитель начальника учебно-методического управления - начальник отдела менеджмента качества
12.	Ямпилова Зоя Сергеевна	Начальник отдела международных связей
13.	Болотов Галсан Гомбожапович	Директор центра довузовской подготовки и приема абитуриентов
14.	Егодурова Мария Юрьевна	Начальник отдела кадров
15.	Батуева Оксана Геннадьевна	Начальник службы содействия трудоустройству выпускников

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Алтаев Александр Архипович	Заведующий кафедрой "Лесоводство и лесоустройство"
2.	Норбованжилов Ринчин Дашинамаевич	И.о. заведующего кафедрой "Почвоведение и агрохимия"
3.	Соболев Виктор Александрович	И.о. заведующего кафедрой "Общее земледелие"
4.	Татарникова Валентина Юрьевна	И.о. заведующего кафедрой "Ландшафтный дизайн и экология"
5.	Уханаева Аюна Лубсановна	Заведующий кафедрой "Биология и биологические ресурсы"
6.	Цыбикова Оюна Матвеевна	Заведующий кафедрой "Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство"

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Манханов Арсалан Дашеевич	И.о. декана агрономического факультета
2.	Амагырова Татьяна Олеговна	Директор агротехнического колледжа
3.	Лузбаев Константин Владимирович	Декан технологического факультета
4.	Хубракова Бэлэгма Цыденбаловна	Заместитель декана агрономического факультета по учебно-воспитательной работе
5.	Михайлова Валентина Абокшиновна	Заместитель декана технологического факультета по учебно-воспитательной работе
6.	Цыренова Анна Александровна	Заместитель директора Агротехнического колледжа
7.	Гармаев Максар Цыдыпович	И.о. декана факультета ветеринарной медицины
8.	Токарь Виктория Владимировна	Заместитель декана по учебно-воспитательной работе факультета ветеринарной медицины
9.	Хамнаева Галина Генаннадьевна	Заместитель директора Института землеустройства кадастров и мелиорации по учебно-воспитательной работе
10.	Коменданова Туяна Мэргэновна	Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
11.	Татаров Николай Таданович	И.о. декана инженерного факультета
12.	Петина Надежда Рампиловна	Заместитель декана инженерного факультета по учебно-воспитательной работе

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бессмольная Маргарита Яковлевна	Доцент кафедры "Ландшафтный дизайн и экология"
2.	Поломошнова Наталья Юрьевна	Доцент кафедры "Ландшафтный дизайн и экология"
3.	Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Старший преподаватель кафедры "Лесоводство и лесоустройство"
4.	Сыренжапова Арюна Сыденжаповна	Доцент кафедры "Почвоведение и агрохимия"
5.	Давыдова Оксана Юрьевна	Старший преподаватель кафедры "Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство"
6.	Тарнуев Дмитрий Владимирович	Доцент кафедры "Биология и биологические ресурсы"
7.	Калашников Михаил Васильевич	Преподаватель агротехнического колледжа (по специальности агрономия)
8.	Балданова Алла Николаевна	Старший преподаватель кафедры "Биология и биологические ресурсы"
9.	Рузавин Юрий Николаевич	Доцент кафедры "Почвоведение и агрохимия"
10.	Батудаев Антон Прокопьевич	Профессор кафедры "Общее земледелие"
11.	Мионов Сергей Кимович	Доцент кафедры "Общее земледелие"

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Мордвинов Юрий Иванович	35.03.05 Садоводство	3
2.	Бурдуковская Ольга Михайловна	35.03.01 Лесное дело	4
3.	Ашатueva Ханда Шойжилловна	35.03.04 Агрономия	3
4.	Щербакoвa Анна Юрьевна	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4
5.	Батомункуева Жаргалма Барадиевна	35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение	4
6.	Михайлов Аркадий Вячеславович	35.04.01 Лесное дело	1
7.	Сат Туяна Мергеновна	35.04.04 Агрономия	1
8.	Тарасова Любовь Андреевна	35.04.03. Агрохимия и агропочвоведение	1

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Васильева Наталья Александровна	Старший научный сотрудник ФГБНУ "Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства"
2.	Гриценюк Анатолий Павлович	Инженер-таксатор ФГБУ «Рослесинфорг»
3.	Ильин Владимир Николаевич	Генеральный директор ООО «Буян»
4.	Воронова Занна Борисовна	Заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»
5.	Лаврентьева Ирина Николаевна	Старший научный сотрудник, ФГБУН Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН
6.	Арботнеев Юрий Арнольдович	Специалист ФГБУ Государственная станция Агрохимической службы «Бурятская»

Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Дворникова Дарья Сергеевна	35.02.05 Агрономия	1
2.	Дубенко Марина Александровна	35.02.05 Агрономия	1
3.	Кирпичев Артем Александрович	35.02.05 Агрономия	1
4.	Авдеева Анастасия Владимировна	35.02.05 Агрономия	2
5.	Хобракова Ксения Сократовна	35.02.05 Агрономия	2
6.	Намсараева Саяна Галсановна	35.02.05 Агрономия	2

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Алескерова Евгения Наримановна	Аспирант четвертого года обучения 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.04 Агрохимия
2.	Усольцева Татьяна Сергеевна	Аспирант четвертого года обучения 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.03 – Агрофизика
3.	Пашина Марина Николаевна	Аспирант третьего года обучения 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.03 Агрофизика

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Пермякова Евгения Сергеевна	ООО «Мирт»	Директор
2.	Кочеткова Надежда Николаевна	ФГБУ «Рослесинфорг»	Ведущий инженер
3.	Степанова Татьяна Владимировна	ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия	Ведущий агроном по защите растений
4.	Соколов Виктор Александрович	Управление Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия	Инспектор отдела карантинного и фитосанитарного контроля на государственной границе Российской Федерации и внутреннему карантину растений по Республике Бурятия
5.	Тарасов Алексей Олегович	Байкальский филиал ФГБУ «Главрыбвод»	Рыбовод 1 категории
6.	Тулесонова Ирина Александровна	Лаборант	ООО "Технический Центр"
7.	Желяско Марианна Игоревна	Республиканская служба по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, контролю и надзору в сфере природопользования (Бурприроднадзор)	Государственный инспектор РБ по охране природы, главный специалист – эксперт отдела государственного экологического, геологического и водного контроля и надзора