ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01),
— «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии.....21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1876 — Учительский институт* *1919 — Белгородский педагогический институт* *1920 — Белгородский Институт Народного Образования* *1922 — Белгородский Практический Институт Народного Образования* *1939 — Белгородский государственный учительский Институт* *1954 — Государственный педагогический институт* *1957 — Белгородский государственный педагогический институт* *1967 — Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского* *1994 — Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского* *2002 — Белгородский государственный университет* *2011 — Белгородский государственный национальный исследовательский университет*
Место нахождения	*Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85*
Ректор	*д.пол.н., профессор Полухин Олег Николаевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9198 рег. № 2159 от 26.05.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2273, рег. №2154 от 01.08.2016 до 10.04.2021*
Количество студентов	*23252, из них:* *Очно 14722* *Очно-заочно 712* *Заочно 7818*

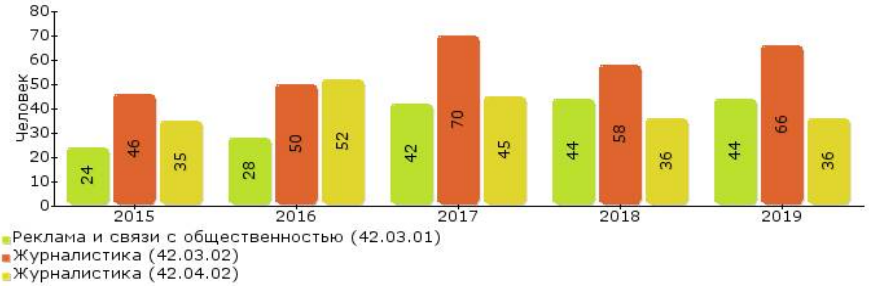
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Реклама и связи с общественностью» (42.03.01),* *«Журналистика» (42.03.02),* *«Журналистика» (42.04.02)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт общественных наук и массовых коммуникаций (д.фил.н., профессор Борисов Сергей Николаевич)* *Факультет журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций (к.филол.н. Ушакова Светлана Викторовна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью (д.фил.н., доцент Кожемякин Евгений Александрович)* *Кафедра журналистики (д.филол.н., профессор Полонский Андрей Васильевич)*
Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Забнина Галина Геннадьевна, специалист 1 категории по образовательной деятельности Департамента образовательной политики* *Ушакова Светлана Викторовна, к.филол.н., доцент кафедры журналистики, руководитель факультета журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	556
Число вузов, реализующих данные программы	239
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	60 (10,8%)
Белгородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (60%)
Число вузов и филиалов в регионе	11
Общее число программ, реализуемых в регионе	358
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	58 (16,2%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава и его активной научной деятельностью, постоянным совершенствованием учебно-методического обеспечения, а также тесным сотрудничеством университета с профессиональным сообществом.

ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» занимает 59-е место среди вузов России, 1-ое место в рейтинге вузов Белгорода, 38-е место в ТОП-50 лучших вузов России и 8-е место среди университетов, находящихся за пределами Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга по версии журнала Forbes.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин.

Программы согласовываются с работодателями: ИА «Бел.ру» (ООО «Фёстмедиаинвест»), филиал ВГТРК – ГТРК «Белгород», АНО «Издательский дом «Мир Белогорья», сетевое издание FONAR.TV (ООО «МасМедиа»), ООО «Белгород-Инфо» и др.

На факультете журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ» эффективно функционирует механизм взаимодействия представителей студенческого совета с руководством факультета и института, что повышает результативность учебного процесса.

Процедуры оценивания результатов обучения имеют объективный характер, опираются на разработанную систему чётких критериев и доступны обучающимся.

Кадровый состав

Общая численность научно-педагогических работников, реализующих аккредитуемый кластер образовательных программ, составляет 87 человек, из них 55 человек (63,2%) имеют ученые степени, в том числе 8 человек (14,5%) – доктора наук.

В течение трех лет 100% преподавателей прошли повышение квалификации.

К реализации образовательных программ на регулярной основе привлекаются специалисты–практики, имеющие значительный профессиональный опыт, в том числе на руководящих должностях - 22 человека (25,2%): АНО «Издательский дом «Мир Белогорья», ГТРК «Белгород», радио «Энерджи», Белгородский областной художественный музей», ТРК «Мир Белогорья», ООО «ГК «Приосколье», АО «Мастерславль-Белгород», ООО «Космос» и др.

Независимая оценка уровня знаний

Студенты и выпускники факультета журналистики участвуют в международных и всероссийских профессиональных и студенческих конкурсах, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад по журналистике, рекламе, связям с общественностью всероссийского и регионального уровней.

Учебные ресурсы

Факультет журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций в достаточной степени обеспечен аудиторным фондом. Аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий оборудованы стационарными или переносными мультимедийными комплексами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Имеются компьютерные классы. Студенты имеют доступ к современному профессиональному оборудованию и учебным помещениям Управления по связям с общественностью и СМИ.

Библиотека НИУ «БелГУ» располагает компьютерными классами коллективного пользования. Финансовые ресурсы университета позволяют в необходимом объеме приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование.

В университете функционирует система электронного обучения «Пегас», разработанная на базе системы дистанционного обучения Moodle.

Научная деятельность

Преподаватели и студенты активно занимаются научной деятельностью. С 2015 по 2019 годы студенты аккредитуемых направлений подготовки участвовали в международных, всероссийских и региональных конференциях (Москва, Ставрополь, Санкт-Петербург, Воронеж, Белгород и др.).

Результаты научных исследований, полученные при подготовке выпускных квалификационных работ, по итогам защит рекомендуются к внедрению в учебный процесс или в практику. Особое внимание уделяется апробации результатов через публикации в научных журналах.

За достижения в науке и творчестве 2 студента стали лауреатами премии им. А.А. Вознесенского, 1 студент - лауреатом премии Президента Российской Федерации.

Академическая мобильность студентов

Выпускающие кафедры имеют опыт обучения иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья: в 2019 - 2020 учебном году по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью обучается 8 граждан государств СНГ и 3 студента

из дальнего зарубежья (Сербия, Бенин, Колумбия); по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обучается 19 представителей СНГ и 3 студента из дальнего зарубежья (Бенин, Египет, Колумбия); по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика обучается 3 граждан СНГ и 2 гражданина Ирака. 2 студента направления 42.03.02 Журналистика находятся на семестровом включенном обучении в Белорусском государственном университете, 1 студент в Университете прикладных наук Ханзе (Нидерланды). Два студента Гданьского университета находятся на включенном обучении в НИУ «БелГУ» по программе академических обменов Erasmus+ (направление подготовки 42.03.02 Журналистика).

В НИУ «БелГУ работает Летняя языковая школа, способствующая академической мобильности обучающихся.

Востребованность выпускников

По данным Центра доля трудоустроенных выпускников факультета журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций за 2019 год составила 97 %.

Международные проекты

Преподаватели выпускающих кафедр активно участвуют в организации и проведении авторитетной ежегодной Международной научно-практической конференции факультета журналистики: «Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования», «Дискурсология и медиакритика средств массовой информации», а также организуют следующие значимые научные мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция «Что такое сообщество? Социальная герменевтика, власть и медиа» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2019 г.);
- Международный научный семинар «Исследования политического дискурса и политической коммуникации в России и Сербии» (Институт политических исследований, Белград, Сербия, 2018 г.);
- Международный коллоквиум «Масс-медиа и массовые коммуникации: статус научных и учебных дисциплин» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет);
- Международный научный семинар «Проблемы медиаобразования и медиапросвещения в современном информационном пространстве» в рамках реализации внутривузовского гранта «Медийные технологии и информационная культура современного человека»;
- Региональный научно-практический семинар с участием учителей средних школ «Медиаобразование и медиапросвещение в школе» и др.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Катя Гуссманн (г. Франкфурт-на-Майне, Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор, профессор Факультета журналистики и связи с общественностью Университета Прикладных Наук, редактор и журналист различных журналов и изданий Франкфурта

номинирована Аккредитационным агентством EVALAG, Германия

Чиговская-Назарова Янина Александровна (г. Глазов, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат филологических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Коваленко Александр Георгиевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Сердюк Александр Николаевич (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник службы радиовещания ГТРК «Белгород», член Союза журналистов России

номинирован ГТРК «Белгород»

Дмитриева Юлия Андреевна (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 3 курса Института экономики и менеджмента, руководитель медиа направления совета обучающихся ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», член Молодёжного Правительства Ракитянского района

номинирована ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете создана и успешно функционирует специализированная структура - Центр менеджмента качества.

Внутренняя система гарантии качества согласована со «Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ» на 2018-2020 годы».

Система менеджмента качества НИУ «БелГУ» сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и Международной ассоциацией органов по сертификации IQNet.

Внедрение инструментов бережливого производства расширяет способность университета к непрерывному самосовершенствованию и инновациям, обеспечивает системный подход к повышению ценности вуза для потребителей, которыми являются студенты, сотрудники и внешние партнеры.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать долгосрочную стратегию взаимодействия Института общественных наук и массовых коммуникаций с работодателями и деловыми партнерами, общественными и профессиональными организациями и привлекать их к разработке и совершенствованию политики гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам Университета.

Актуальность содержания образовательных программ обеспечивается за счет их систематического пересмотра, внедрения в образовательный процесс результатов научных исследований преподавателей, приглашения для проведения занятий и чтения открытых лекций высококвалифицированных специалистов.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность создания новых образовательных программ с учетом требований современных направлений журналистики и связей с общественностью. Например, управление социальными сетями, контент-менеджмент, журналистика данных, видеожурналистика.

С целью продвижения образовательных программ, привлечения иностранных абитуриентов и информирования общественности о содержании образовательных программ рекомендуется разработать и разместить на сайте факультета, в том числе на английском языке, справочник по модулям (Module Handbook).

Рекомендуется систематически привлекать работодателей к разработке и оценке содержания рабочих программ, а также активнее привлекать их к реализации совместных проектов.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Достигнут высокий уровень студентоцентрированного обучения.

Информирование студентов о критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется с использованием образовательного портала Института общественных наук и массовых коммуникаций.

В учебном процессе предусмотрена система апелляций, применяется прозрачная и доступная балльно-рейтинговая система оценки обучающихся, удобная как для студентов, так и для преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий: использовать различные средства и процедуры для понимания студентами собственных индивидуальных целей и задач, достигнутых в результате формирования компетенций.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Достигнут высокий уровень системности по сопровождению академической успеваемости, по сбору и учету достижений студентов.

Системный характер профориентационной деятельности, обеспечивающей стабильность набора обучающихся.

Наличие эффективной системы взаимодействия с выпускниками и представителями профессионального сообщества.

Регулярное участие студентов в научных и профессиональных мероприятиях, позволяющих объективно оценить и поощрить качество их подготовки.

Возможность получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество студентов, участвующих в программах мобильности, обеспечивая их финансовое сопровождение, в том числе, за счет программ Erasmus.

Рекомендуется продолжить качественно расширять «географию» набора студентов, в том числе из стран Европы и Азии с целью увеличения количества иностранных студентов.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Достаточный уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).

Преподаватели Института общественных наук и массовых коммуникаций приглашаются в качестве визит-лекторов в различные российские и зарубежные образовательные организации (Италия, Словакия, республика Беларусь, Польша, Сербия, Нидерланды).

Привлечение преподавателей в качестве независимых экспертов на региональном и национальном уровнях как показатель внешней оценки профессионализма преподавательских кадров.

Активная научно-исследовательская деятельность преподавателей: за последние 5 лет опубликовано 468 научных

работ, из них 31 учебное пособие, 10 монографий, 101 статья в журналах из перечня ВАК, 48 в Scopus, Web of Science.

Наличие системы рейтингования деятельности преподавателей на основе учета индивидуальных достижений.

Области для улучшения:

Рекомендуется стимулировать повышение языковой подготовки преподавателей для участия в совместных образовательных программах, зарубежных стажировках, программах обмена.

Рекомендуется продумать механизмы дополнительного финансирования со стороны администрации для участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности. Развивать систему нефинансового поощрения преподавателей для проведения научно-исследовательской работы и развития международных контактов.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Обеспеченность образовательных программ материально-технической инфраструктурой: учебные аудитории; компьютерные классы; Медиацентр, аудитория практико-ориентированного обучения; общежития, современные спортивные объекты (Центр развития интеллектуальных видов спорта, используются учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной, спортивный комплекс «Буревестник», природный парк «Нежеголь» и т.д.).

Наличие собственной электронной библиотечной системы и использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе библиотеки. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает 1 084 621 экз., предоставлен доступ к 40 российским и зарубежным базам данных.

Обеспечение равных условий для учащихся с ОВЗ: в НИУ «БелГУ» функционирует Департамент социальной политики; проводятся исследования по выявлению уровня социально-психологической адаптации студентов с инвалидностью в вузе; наличие психологической службы; реализуется целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ».

Развитая система обратной связи с участниками образовательного процесса и наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы её поддержки.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество коворкинговых зон для проведения групповой и самостоятельной индивидуальной работы.

Рекомендуется продолжить работу по оснащению всех аудиторий факультета техническим оборудованием, необходимым для демонстрации презентаций, а также доступом к сети WIFI.

Рекомендуется расширять партнерские связи выпускающих кафедр по направлениям кластера с зарубежными вузами и, соответственно, увеличивать академическую мобильность студентов, обеспечивая финансовое и иное сопровождение.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете имеется развитая информационная система, позволяющая эффективно осуществлять мониторинг информации об образовательных программах («ИнфоБелГУ», «ИнфоСЭД: Управление документами», «МегаПро: Библиотека», Интегрированная автоматизированная система управления НИУ «БелГУ» и др.).

Информация об образовательных программах находится в свободном доступе на сайте университета.

В Университете существует эффективная система электронного обучения «Пегас» на основе модульной динамической учебной среды «Moodle», предназначенная для автоматизации процессов управления обучением, предоставления доступа к электронному образовательному контенту и реализации электронных образовательных технологий.

Наличие автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро: Библиотека», предназначенной для комплексной автоматизации библиотечных процессов, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним на основе web-технологий.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить информированность студентов о возможностях и значимости «обратной связи» для управления образовательной программой.

Рекомендуется активизировать работу студенческих объединений в управлении образовательной программой (например, создание студенческой комиссии по качеству образования на уровне факультета).

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие полной и актуальной информации на официальном веб-сайте о деятельности НИУ «БелГУ», ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам.

Ректор университета входит в ТОП-50 медиаактивных ректоров Российской Федерации.

Созданы и активно развиваются корпоративные информационные ресурсы: газета «Вести БелГУ», студенческий медиахолдинг, включающий студенческое радио «Белый Гусь», телевидение «Твое Университетское Телевидение».

Доступность веб-сайта для слабовидящих (индивидуальный подбор цветов).

По данным Центра профессиональной карьеры доля выпускников, трудоустроенных по специальности, за 2018 год составила 97%.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить англоязычную версию сайта университета/факультета с целью повышения открытости и привлекательности образовательных программ для иностранных студентов.

Рекомендуется активно развивать взаимодействие с различными профессиональными ассоциациями и иными организациями, в том числе, зарубежными, в сфере массовых коммуникаций.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Устойчивая тенденция ежегодного проведения мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг.

Размещение в открытом доступе в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» образовательных программ и их составляющих (рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы и т.д.)

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать механизм обратной связи со студентами и работодателями при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

НИУ «БелГУ» занимает активную позицию по участию в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

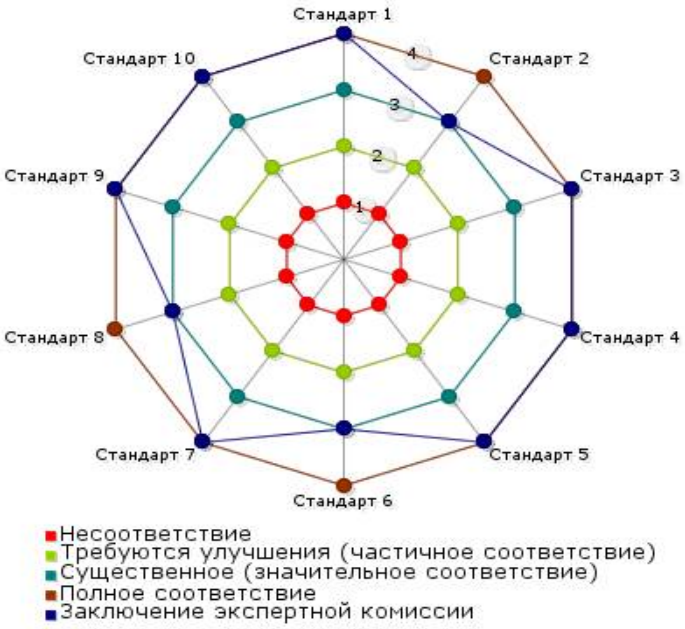
Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества в различных формах (государственная аккредитация, мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит системы менеджмента качества и пр.) на уровне университета, института, образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать новые возможности внутренних процессов гарантии качества с учетом результатов предшествующих внешних процедур экспертизы.

Рекомендуется систематически информировать общественность и академическое сообщество о качестве реализации образовательных программ, в том числе по результатам независимых внешних экспертиз, реализуемых в Институте общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, музея истории и др.)	ВЭК	ул. Победы, д.85
13.00 — 14.00	Обед		Столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	2.34а (17 корпус)
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директора, декан факультета, ВЭК	2.19 (17 корпус)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	2.34а (17 корпус)
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	2.19 (17 корпус)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	2.34а (17 корпус)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	2.19 (17 корпус)
18.30 — 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	2.34а (17 корпус)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	2.19 (17 корпус)
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	2.34а (17 корпус)
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	2.19 (17 корпус)
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	2.34а (17 корпус)
13.00 — 14.00	Обед		столовая
14.00 — 16.30	Работа с документами, отчетом, оценочными листами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	2.34а (17 корпус)
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	2.19 (17 корпус)
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	2.34а (17 корпус)
5 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	2.34а (17 корпус)
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
13.30 — 14.00	Обед		
	Отъезд		