Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «География» (05.03.02, 05.04.02),
— «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1876 — Учительский институт* *1919 — Белгородский педагогический институт* *1920 — Белгородский Институт Народного Образования* *1922 — Белгородский Практический Институт Народного Образования* *1939 — Белгородский государственный учительский Институт* *1954 — Государственный педагогический институт* *1957 — Белгородский государственный педагогический институт* *1967 — Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского* *1994 — Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского* *2002 — Белгородский государственный университет* *2011 — Белгородский государственный национальный исследовательский университет*
Место нахождения	*Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85*
Ректор	*д.пол.н., профессор Полухин Олег Николаевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9198 рег. № 2159 от 26.05.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2273, рег. №2154 от 01.08.2016 до 10.04.2021*
Количество студентов	*23252, из них:* *Очно 14722* *Очно-заочно 712* *Заочно 7818*

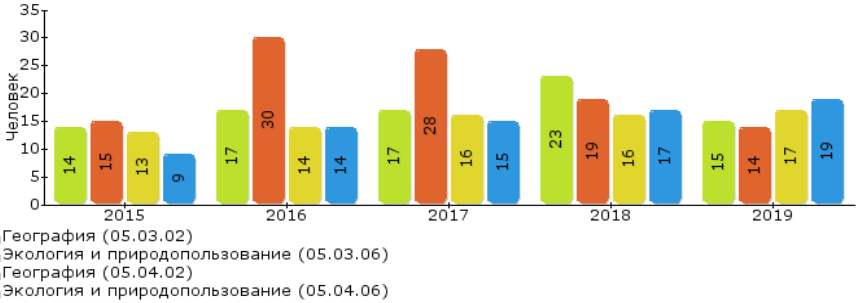
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«География» (05.03.02),* *«Экология и природопользование» (05.03.06) ,* *«География» (05.04.02)* *«Экология и природопользование» (05.04.06)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт наук о Земле (к.т.н., доцент, Игнатенко Игнат Михайлович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности (д.г.н., профессор Корнилов Андрей Геннадьевич)* *кафедра природопользования и земельного кадастра (к.г.н., Полякова Татьяна Анатольевна)*
Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Забнина Галина Геннадьевна, специалист 1 категории по образовательной деятельности Департамента образовательной политики* *Полякова Татьяна Анатольевна, к.г.н., доцент кафедры природопользования и земельного кадастра, и.о. заведующего кафедрой природопользования и земельного кадастра*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	401
Число вузов, реализующих данные программы	167
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	62 (15,5%)
Белгородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (66,7%)
Число вузов и филиалов в регионе	11
Общее число программ, реализуемых в регионе	358
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	58 (16,2%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава и его активной научной деятельностью, постоянным совершенствованием учебно-методического обеспечения, а также тесным сотрудничеством университета с профессиональным сообществом.

ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» занимает 59-е место среди вузов России, 1-ое место в рейтинге вузов Белгорода, 38-е место в ТОП-50 лучших вузов России и 8-е место среди университетов, находящихся за пределами Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга по версии журнала Forbes.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин.

В разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели: Белгородский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН», ФГБУ «ЦАС «Белгородский», ООО «Центр экологического сопровождения и экспертизы», Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области и другие.

В Институте наук о Земле НИУ «БелГУ» эффективно функционирует механизм взаимодействия представителей студенческого совета с руководством института, что повышает результативность учебного процесса. Процедуры оценивания результатов обучения имеют объективный характер, опираются на разработанную систему чётких критериев и доступны обучающимся.

Кадровый состав

Общая численность научно-педагогических работников составляет 76 человек, из них 63 человека (82,9%) имеют ученые степени, в том числе 11 человек (14,3%) – доктора наук, 1 член-корреспондент РАН (1,3%), 15 человек (19,7%) – имеют практический опыт работы в ведущих организациях и учреждениях в области географии, экологии и природопользования.

Для чтения лекций и выполнения научных исследований ежегодно приглашаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию на базе НИУ «БелГУ» и в ведущих научно-образовательных центрах России.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится посредством внутренних и внешних процедур оценивания результатов обучения.

Высокий уровень подготовки обучающихся аккредитуемого кластера образовательных программ подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Студенты являются стипендиатами Губернатора Белгородской области, администрации г. Белгорода (в номинации «Экология») и иных именных стипендий: имени В.Г. Шухова, стипендиальной программы В. Потанина и др.

Учебные ресурсы

Институт наук о Земле в достаточной степени обеспечен аудиторным фондом, значительная часть которого оборудована специальными техническими средствами: мультимедийным оборудованием, электронными досками, переносными компьютерами, телевизорами и др.

В структуру материально-технической базы института входят 15 специализированных учебно-научных лабораторий и комплексов, 2 тематических аудитории, центр коллективного пользования «Федерально-региональный центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов», имеющий высокий уровень технического оснащения, в первую очередь, в области геоинформационных технологий; метеорологическая станция, учебные полигоны.

Библиотека НИУ «БелГУ» располагает компьютерными классами коллективного пользования и доступом к сети Интернет. Финансовые ресурсы университета позволяют в необходимом объеме приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование.

Функционирует система электронного обучения «Пегас», разработанная на базе системы дистанционного обучения Moodle.

Научная деятельность

Преподаватели Института наук о Земле активно участвуют в реализации федеральных и региональных проектов. Научные коллективы института осуществляют исследовательскую работу в рамках выполнения грантов, поддержанных Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований, Министерством науки и высшего образования, Правительством Белгородской области по заказам предприятий.

В 2018 г. доходы от НИОКР составили 44,3 млн. руб.

За 2018 г. преподавателями Института наук о Земле опубликовано свыше 120 научных публикаций в высокорейтинговых изданиях, в

том числе 55 в изданиях, индексируемых международными базами цитирования Scopus и Web of Science.

Группа ученых Института наук о Земле в рамках Научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК», реализуемом на базе НИУ «БелГУ», разрабатывает направление № 10: «Разработка геоинформационной системы для проектирования и внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Белгородской области» в рамках НПП 5: «Рациональное природопользование».

Студенты аккредитуемых направлений подготовки участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях (Москва, Санкт-Петербург, Киров, Казань, Воронеж, Белгород, Курск, и др.).

Академическая мобильность студентов

Студенты имеют возможность повышать свой профессиональный уровень и языковую компетентность в зарубежных вузах-партнёрах.

В настоящее время институт реализует совместную образовательную программу по направлению магистратуры «Экология и природопользование» с Казахским Национальным университетом имени аль-Фараби. Заключены договоры о сотрудничестве с Университетом Миссури (США) и Ляонинским техническим университетом (Китайская народная республика).

В 2019-2020 учебном году в Институте наук о Земле по аккредитуемым образовательным программам обучается 31 иностранный студент из 7 стран мира (Колумбия, Украина, Узбекистан, Таджикистан, Замбия, Чад, Конго).

В НИУ «БелГУ работает Летняя языковая школа, способствующая академической мобильности обучающихся.

Востребованность выпускников

Удельный вес выпускников НИУ «БелГУ» в 2018 году в общей численности выпускников (показатель трудоустройства) по результатам мониторинга эффективности составил 70%.

Международные проекты

Мощная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура Института позволяет проводить на его базе исследования мирового уровня и получать значимые результаты национального и международного масштаба.

Совместно с учеными Венгрии начата разработка информационного ресурса "Евразийская база курганов". В рамках сотрудничества с учеными Германии осуществляется разработка междисциплинарных проблем геоархеологии и др.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Лучка Лорбер (г. Марибор, Словения)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, доцент, проректор по развитию, профессор кафедры географии, Мариборский университет, председатель Совета по высшему образованию Словении, эксперт Словенского агентства гарантии качества в высшем образовании и Европейской ассоциации университетов, член Совета управляющих по программе «Институциональное управление высшим образованием» Организации экономического сотрудничества и развития (OECD), госсекретарь высшего образования Министерства образования, науки и спорта Словении (2003-2004), член руководящего комитета по устойчивому развитию сельских территорий Международного географического союза (2008-2012)

номинирована Словенским агентством гарантии качества в высшем образовании (SQAA)

Бармин Александр Николаевич (г. Астрахань, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор географических наук, профессор, декан геолого-географического факультета, профессор кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», член природоохранительной комиссии Русского географического общества

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Харченко Николай Николаевич (г. Воронеж, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии, защиты леса и лесного охотоведения ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университете имени Г.Ф. Морозова»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Гусев Александр Викторович (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат географических наук, старший научный сотрудник ФГБУ «Государственный природный заповедник «Белогорье»

номинирован ФГБУ «Государственный природный заповедник «Белогорье»

Образцова Дарья Сергеевна (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 2 курса агрономического факультета по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

номинирована ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В НИУ «БелГУ» создана и успешно функционирует специализированная структура - Центр менеджмента качества.

Внутренняя система гарантии качества находит отражение в Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института наук о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы.

Система менеджмента качества НИУ «БелГУ» сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и Международной ассоциацией органов по сертификации IQNet.

Действующий в университете реестр процессов СМК включает в себя полный перечень процедур процессов, характерных для учреждений высшего образования типа «национальный исследовательский университет».

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшить информирование участников образовательного процесса, прежде всего, студентов, преподавателей и работодателей о целях и основном содержании «Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы» и стратегии развития образовательной организации.

Рекомендуется активнее вовлекать студентов, выпускников и работодателей в процессы разработки и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы на потребности работодателей, а также

учитывают региональные потребности в специалистах в области географии, экологии и природопользования.

Цели и задачи образовательных программ четко сформулированы и напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, а также с долгосрочными программами развития региона.

В актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ принимают участие представители предприятий (ООО НПФ «ЭКОТОН», ФГБУ «ЦАС «Белгородский»), представители Департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, Департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области, Белгородского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и др.

Области для улучшения:

В целях повышения конкурентоспособности аккредитуемых образовательных программ рассмотреть возможность разработки собственных образовательных стандартов, учитывающих требования Национальной (проект) и Европейской рамки квалификаций.

Рекомендуется расширить спектр основных профессиональных образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Институте наук о Земле функционирует система практик и обучения на базовых кафедрах и предприятиях по профилю образовательных программ.

Институт наук о Земле ежегодно участвует в процедурах независимой оценки «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса».

Студенты систематически участвуют в мероприятиях разного уровня: межвузовских конкурсах, олимпиадах, конференциях Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней, позволяющих объективно и независимо оценить качество подготовки; активно участвуют в научно-исследовательских проектах.

Методическое сопровождение учебного процесса находится на высоком уровне.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать студентов к процедурам корректировки образовательного процесса с учетом анализа опросов студентов, степени удовлетворенности структурой и содержанием образовательных программ.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В НИУ «БелГУ» развита система внутривузовских конкурсов для поддержки студентов и молодых ученых: внутривузовский конкурс грантов, внутривузовский конкурс дипломных работ по региональной тематике, конкурс на соискание почетных званий университета «Студент исследователь», «Лауреат премии в области НИР», «Лучший аспирант года», внутривузовский конкурс на соискание грантов для создания и развития студенческих конструкторских бюро.

Наличие эффективной системы взаимодействия с выпускниками и представителями профессионального сообщества.

Систематическое участие студентов в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценить и поощрить качество их подготовки.

Наличие возможности получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) и прохождения научных стажировок в ведущих российских и зарубежных научных центрах.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить взаимодействие с ведущими мировыми образовательными и научными центрами, в том числе центрами компетенций в сфере географии, экологии и природопользования по программам академической мобильности, и повысить информированность студентов о таких программах.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий научный потенциал преподавательского состава, что позволяет осуществлять образовательную, научную и проектную деятельность на высоком уровне.

В рамках научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК», реализуемом в НИУ «БелГУ», группа ученых Института наук о Земле разрабатывает направление № 10: «Разработка геоинформационной системы для проектирования и внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Белгородской области».

Высокая активность преподавателей в научно-исследовательских проектах, находящая отражение в публикациях в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах. Зарегистрировано более 20 объектов интеллектуальной собственности по направлению подготовки «География» и более 10 объектов интеллектуальной собственности по направлению подготовки «Экология и природопользование».

Высокий авторитет преподавателей Института Наук о Земле на региональном и национальном уровнях в качестве независимых экспертов.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить языковые компетенции профессорско-преподавательского состава с целью более активной вовлеченности преподавателей в программы академической мобильности.

Рекомендуется разработать Дорожную карту по увеличению количества преподавателей, проходящих стажировки и участвующих в программах обмена за рубежом.

Рекомендуется активизировать деятельность по созданию диссертационного совета по наукам о Земле и проводить работу по включению журнала «Научные ведомости Белгородского государственного университета» (серия: Естественные науки) в международные базы данных Scopus и Web of Science.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Современная материально-техническая база для выполнения научных исследований. Для проведения учебных занятий и научных исследований используются базы научных центров университета, оснащенные оборудованием, соответствующим мировым и российским стандартам: ЦКП «Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов», Геолого-минералогический музей им. А.Н. Петина и др.

Развитая система обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

В университете разработана целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ».

Имеется доступ к 40 российским и зарубежным базам данных.

НИУ «БелГУ» включен в состав базовых вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества, что позволяет студентам проходить обучение в течение года в университетах Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана.

Области для улучшения:

С целью повышения качества научно-образовательной деятельности рекомендуется более полно использовать современное оборудование важнейших вузов-партнеров для содействия повышения уровня академической мобильности ППС и студентов.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие в образовательной организации развитой локальной информационной сети, включающей электронную информационно-образовательную среду, корпоративную почту, систему дистанционного обучения.

Сбор и мониторинг необходимой информации об образовательных программах осуществляется через систему электронного обучения «ПЕГАС».

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить эффективность обратной связи между студентами и руководством Института наук о Земле при управлении образовательными программами путем информирования студентов о результатах обратной связи.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Информация об образовательных программах размещается на сайте университета/института, регулярно обновляется и доступна для всех заинтересованных сторон.

Созданы и модернизированы информационные ресурсы: «Портал открытого образования»; «Таланты НИУ «БелГУ»; Центр Профессиональной карьеры НИУ «БелГУ». Успешно функционирует Студенческий Медиахолдинг, объединяющий все Университетские СМИ, включая газеты, телевидение и радио.

Управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ» является победителем конкурса «Пресс-служба вуза-2018», заняло 2 место в номинации «Инфолидер».

Ректор университета вошёл в ТОП-50 медиаактивных ректоров Российской Федерации.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по наполнению англоязычного сайта университета/института, дублирующую структуру и не уступающую по содержанию разделов русскоязычной версии.

Рекомендуется обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации в разделе «Трудоустройство».

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательной организацией разработан эффективный механизм взаимодействия с работодателями: ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН», Управление охраны и использования объектов животного мира, водных биологических ресурсов и среды их обитания Белгородской области; ФГБУ «ФКП Росреестра» группа компаний «ЭФКО», Государственный природный заповедник «Белогорье» и др.

Ежегодное проведение мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг и сбор информации об отзывах заинтересованных сторон.

Наличие документов, регулирующих процедуры мониторинга эффективности деятельности по реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать механизмы обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества в различных формах (государственная аккредитация, мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит системы менеджмента качества и др.) на уровне университета, института, образовательных программ.

Наличие системы обратной связи в целях разработки корректирующих действий по результатам процедур внешней оценки образовательных программ.

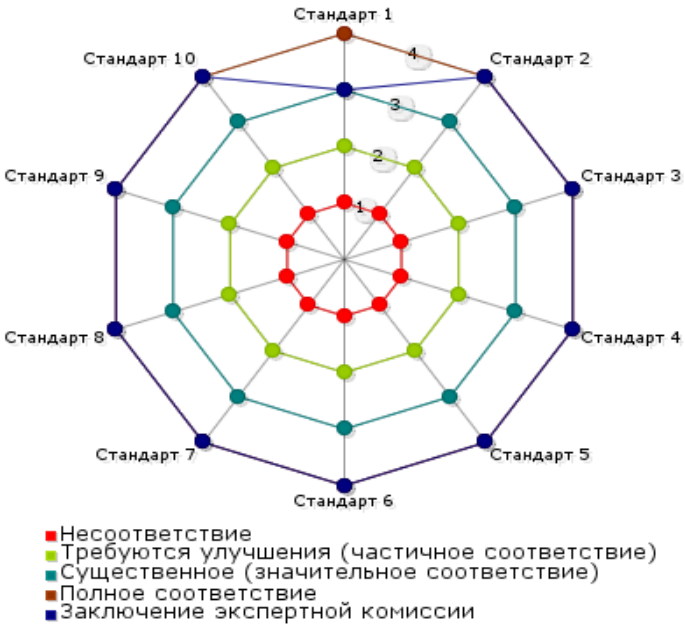
Публикация результатов внешней оценки образовательных программ на официальном веб-сайте университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать количественные критерии и индикаторы для более полного учета рекомендаций предшествующих процедур внешней оценки.

Рекомендуется развивать и реализовывать новые возможности, полученные со времени последней процедуры внешней гарантии качества, для повышения эффективности внутренних процессов гарантии качества.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Стандарт 5. Преподавательский состав

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Стандарт 8. Информирование общественности

Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, музея истории и др.)	ВЭК	ул. Победы, д.85
13.00 — 14.00	Обед		Столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
14.30 — 15.30	**Встреча с директором института, деканом факультета, представителями Центра качества**	Директор института, заместители директора, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
18.30 — 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
13.00 — 14.00	Обед		столовая
14.00 — 16.30	Работа с документами, отчетом, оценочными листами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
5 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
13.30 — 14.00	Обед		
	Отъезд		