ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям

— «Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
— «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
— «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03),
— «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04),
— «Финансы и кредит» (38.04.08),
— «Экономическая безопасность» (38.05.01),
— «Таможенное дело» (38.05.02),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Таможенное дело» (38.05.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1876 — Учительский институт* *1919 — Белгородский педагогический институт* *1920 — Белгородский Институт Народного Образования* *1922 — Белгородский Практический Институт Народного Образования* *1939 — Белгородский государственный учительский Институт* *1954 — Государственный педагогический институт* *1957 — Белгородский государственный педагогический институт* *1967 — Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского* *1994 — Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского* *2002 — Белгородский государственный университет* *2011 — Белгородский государственный национальный исследовательский университет*
Место нахождения	*Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85*
Ректор	*д.пол.н., профессор Полухин Олег Николаевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9198 рег. № 2159 от 26.05.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2273, рег. №2154 от 01.08.2016 до 10.04.2021*
Количество студентов	*23252, из них:* *Очно 14722* *Очно-заочно 712* *Заочно 7818*

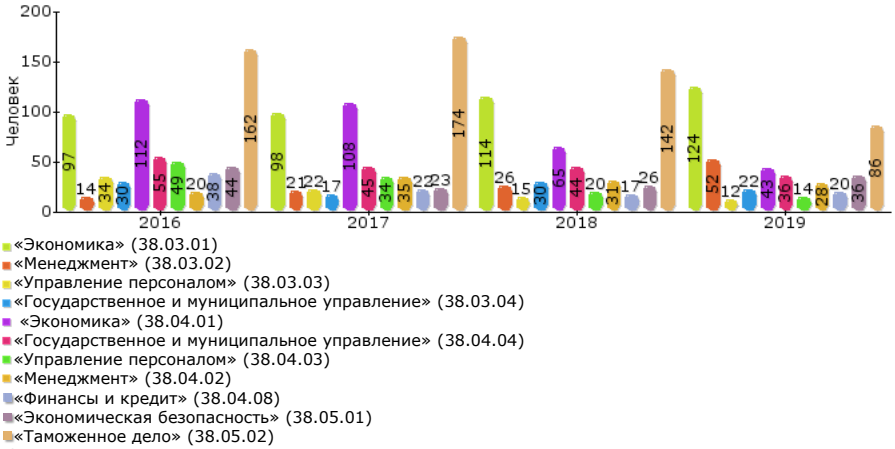
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Таможенное дело» (38.05.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года* *специалитет / 5 лет*
Структурное подразделение (руководитель)	*Институт экономики и управления (д.соц.н., доцент Захаров Виктор Михайлович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра социальных технологий и государственной службы (д.соц.н., доцент Сапрыка Виктор Александрович)* *Кафедра менеджмента и маркетинга (к.соц.н., доцент Тхориков Борис Александрович)* *Кафедра инновационной экономики и финансов (д.э.н., доцент Ваганова Оксана Валерьевна)* *Кафедра мировой экономики (д.п.н., доцент Камышанченко Елена Николаевна)* *Кафедра прикладной экономики и экономической безопасности (д.э.н., доцент Стрябкова Елена Анатольевна)*
Срок проведения экспертизы	*03-05 декабря 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Забнина Галина Геннадьевна, специалист 1 категории по образовательной деятельности Департамента образовательной политики* *Трембач Инна Васильевна, и.о. зам. директора по учебной и методической работе, ст. преподаватель кафедры социальных технологий и государственной службы*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Таможенное дело» (38.05.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	4315
Число вузов, реализующих данные программы	1054
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	398 (9,2%)
Белгородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	39
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	15 (38,5%)
Число вузов и филиалов в регионе	11
Общее число программ, реализуемых в регионе	358
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	58 (16,2%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава и его активной научной деятельностью, постоянным совершенствованием учебно-методического обеспечения, а также тесным сотрудничеством университета с профессиональным сообществом.

ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» занимает 59-е место среди всех вузов России, 1-ое место в рейтинге вузов Белгорода, 38-е место в ТОП-50 лучших вузов России и 8-е место среди университетов, находящихся за пределами Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга по версии журнала Forbes.

По итогам 2018-2019 учебного года в конкурсе профессионального мастерства НИУ «БелГУ» Институт экономики занял первое место в номинации «Учебно-методическая деятельность», звание лучшей кафедры присуждено кафедре менеджмента и маркетинга.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин.

В разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели: ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ24», АПХ «Мираторг», ЗАО «КапиталАгро», ОАО «Колос», Департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области, администрация Ракитянского района Белгородской области.

Кадровый состав

Кадровый состав и уровень квалификации по всем основным показателям соответствует предъявляемым требованиям. Общая численность научно-педагогических работников, реализующих аккредитуемые направления, составляет 369 человек, из них 313 человек (84,8%) имеют ученые степени, в том числе 34 человек (9,2%) – доктора наук, 51 человек (13,8) – практики.

Преподаватели, реализующие образовательные программы по аккредитуемым направлениям подготовки специальностям, регулярно повышают свою квалификацию на базе НИУ «БелГУ» и в ведущих научно-образовательных центрах России.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится посредством внутренних и внешних процедур оценивания результатов обучения.

В 2018-19 гг. студенты аккредитуемого кластера прошли

независимую оценку квалификаций и приняли участие во внутривузовском чемпионате WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Учебные ресурсы

Институт экономики и управления в достаточной степени обеспечен аудиторным фондом, значительная часть которого оборудована специальными техническими средствами: мультимедиапроекторами, электронными досками, компьютерами, телевизорами.

В рамках практико-ориентированного обучения в Институте открываются тематические аудитории, которые позволяют студентам более глубоко погрузиться в профессиональную среду и проводить профориентационные мероприятия для школьников.

В институте открыты семь уникальных образовательных пространств, в том числе аудитория Федеральной налоговой службы России по Белгородской области, аудитория Сбербанка – «Учебный банк», консалтинговый центр «УНиФ, «HR-лаборатория», аудитория «TourOffice».

Библиотека НИУ «БелГУ» располагает компьютерными классами коллективного пользования и доступом к сети Интернет. Финансовые ресурсы университета позволяют в необходимом объеме приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование.

Функционирует система электронного обучения «Пегас», разработанная на базе системы дистанционного обучения Moodle.

Научная деятельность

Преподаватели Института экономики и управления активно участвуют в реализации федеральных и региональных проектов. Научные коллективы Института осуществляют исследовательскую работу в рамках выполнения грантов, поддержанных Российским научным фондом, Российским гуманитарным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований, Министерством науки и высшего образования, Правительством Белгородской области по заказам предприятий.

Совместно с Корпорацией «Развитие» Институт экономики и управления включается в формирование проектных команд для инновационно-технологических площадок в рамках Национальной технологической инициативы 2035.

Выиграны: 1 грант Президента РФ (на общую сумму 0,6 млн. руб.), 7 грантов РФФИ (на общую сумму 3,03 млн. руб.), а также хоздоговора на сумму 0,365 млн. руб.

Академическая мобильность студентов

Институт экономики и управления стремится к расширению международного академического сотрудничества и уделяет особое внимание формированию сети партнёрских отношений. Студенты Института имеют возможность повышать свой профессиональный уровень и языковую компетентность в зарубежных вузах-партнёрах.

Институт экономики и управления реализует совместные образовательные программы по направлениям магистратуры «Экономика» с Университетом Сержи-Понтуаз (Франция), по направлению бакалавриата (программа «2+2») с Университетом Дэчжоу (Китай).

Достигнута договоренность с Казахским Национальным университетом имени аль-Фараби об открытии совместной магистерской программы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Институт выступает организатором Международной молодёжной школы проектного управления «Пегас», где талантливые и активные студенты и аспиранты образовательных организаций Белгородской области, регионов РФ, стран СНГ и дальнего зарубежья, продвигают свои наукоёмкие или социально значимые проекты.

Активное взаимодействие Института экономики и управления с Институтом приграничного сотрудничества и интеграции в рамках Международной научной школы межрегионального приграничного сотрудничества позволяет включаться магистрантам и молодым учёным в международные исследования по проблемам публичной дипломатии, приграничного сотрудничества, таможенного дела.

Востребованность выпускников

Выпускники аккредитуемых направлений подготовки востребованы на рынке труда.

Оценка результативности трудоустройства выпускников отражена в результатах мониторинга, проводимого Министерством науки и высшего образования совместно с Пенсионным фондом России.

Доля трудоустройства выпускников 2019 г., по данным мониторинга, составляет 75%.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Поморина Инна Вячеславовна (г. Бат, Великобритания)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат экономических наук, доцент, руководитель магистерских диссертаций, доцент Школы бизнеса и предпринимательства при университете Бат Спа (Великобритания), старший член совета Академии высшего образования Соединенного Королевства, член Сети по вопросам экономики (Associate of Economics Network)

Каменева Екатерина Анатольевна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор экономических наук, профессор, проректор по развитию образовательных программ, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», председатель методической секции по финансам ФУМО ВО «Экономика и управление»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Николаев Михаил Алексеевич (г. Псков, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики, финансов и финансового права ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Колесников Олег Владимирович (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

исполнительный директор Микрофинансовой компании Белгородского областного фонда поддержки малого и среднего предпринимательства

номинирован Департаментом экономического развития Белгородской области

Коробкин Дмитрий Викторович (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса Института экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

номинирован ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В НИУ «БелГУ» создана и успешно функционирует специализированная структура - Центр менеджмента качества, эффективно взаимодействующий с директором института, заведующими кафедрами, ответственными за качество реализации образовательных программ.

В НИУ «БелГУ» начато внедрение модели «Бережливое производство». Университет является одной из пилотных площадок областного проекта «Бережливый регион».

Внутренняя система гарантии качества находит отражение в «Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института экономики и управления НИУ «БелГУ» на 2018-2020 годы».

Высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по результатам обратной связи с различными группами образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить интеграцию модели «Бережливое производство» для всех структурных подразделений и образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам университета.

Высокая степень вовлеченности Института экономики и управления в региональную повестку социально-экономического развития.

Высокая степень учета развития науки и производства в части участия Института экономики и управления в разработке региональных стратегических документов и программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить привлечение работодателей к корректировке и актуализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.

Рекомендуется информировать студентов о произошедших изменениях в результате реализации обратной связи.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Организация учебного процесса осуществляется на высоком уровне и адаптирована к индивидуальным потребностям студентов, в том числе, иностранных обучающихся и трудоустроенных обучающихся.

Формирование и эффективное использование электронной информационно-образовательной среды на основе современной платформы PEGAS.

В 2018, 2019 гг. студенты кафедры менеджмента и маркетинга прошли независимую оценку квалификаций и приняли участие в чемпионате WorldSkills по компетенции «Предпринимательство». Студенты активно участвуют и являются победителями международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиад, конференций, конкурсов.

В учебном процессе применяется прозрачная и доступная балльно-рейтинговая система оценки обучающихся.

На базе структурного подразделения института «Высшей школы управления» для студентов предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением основного.

Области для улучшения:

Рекомендуется сформировать механизм информирования всех заинтересованных сторон о результатах проводимых корректирующих действий руководства Института экономики и управления о выполнении выявленных в ходе мониторинга рекомендациях.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие системного подхода к профориентационной работе, включая проведение форума «ОРБИТА», школы «Пегас-юниор», образовательного интенсива «#PROFканикулы».

Реализация образовательной программы «Бизнес-Капитаны» совместно с Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «Капитаны».

Наличие системной работы с абитуриентами в течение учебного года и в рамках приемной кампании, в которой задействованы преподаватели, студенты, работодатели и выпускники.

Использование инновационных форм работы с абитуриентами – Школа экономистов, Школа финансовой грамотности.

Наличие многофункционального центра «единого окна».

Доля иностранных студентов Института экономики и управления по программам бакалавриата и специальностей составляет 14%, магистратуры – 12,5%.

Институт экономики и управления имеет опыт реализации совместных образовательных программ и программ двух дипломов (Китай, Франция, Казахстан).

Ежегодно по программам академической мобильности обучаются не менее 20 студентов Института экономики и управления в университетах-партнерах (Казахстан, республика Беларусь, Нидерланды, Сербия, Франция).

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по расширению географии программ мобильности (например, он-лайн мобильность).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Кадровый состав и уровень квалификации по всем основным показателям соответствует предъявляемым требованиям. Остепененность преподавателей составляет 84,8%.

Сформирована комплексная система финансовой и нефинансовой мотивации. Наличие эффективной социальной политики (безвозвратные субсидии на жилье, возможность обслуживания в

поликлинике для членов семей сотрудников университета, возможность использования спортивных объектов для студентов и сотрудников).

Активное участие преподавателей в реализации федеральных и региональных проектов; исследовательской работы в рамках выполнения грантов, поддержанных Российским научным фондом, Российским гуманитарным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований, Министерством образования и науки, Правительством Белгородской области по заказам предприятий.

Преподаватели выпускающих кафедр регулярно привлекаются в качестве лекторов и независимых экспертов на региональном, российском и международном уровне.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать привлечение преподавателей-практиков, активнее проводить повышение квалификации преподавателей в форме стажировок в компаниях реального сектора экономики.

Рекомендуется активизировать участие преподавателей в программах повышения языковой подготовки и зарубежных стажировках.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень обеспеченности материально-технической базой (52 аудитории, включая партнерские аудитории, студенческие зоны коворкинга).

Наличие инфраструктуры, обеспечивающей использование различных форматов учебного процесса (вебинаров, он-лайн курсов, удаленного доступа к библиотечным ресурсам). Имеется доступ к 40 российским и зарубежным базам данных.

В университете разработана целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ».

НИУ «БелГУ» включен в состав базовых вузов Шанхайской организации сотрудничества.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся проводится ежегодно Международным центром социологических исследований в форме онлайн-анкетирования.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать систему постоянного информирования обучающихся о возможностях академической мобильности (в том числе, включенного обучения, совместных программах, стажировках и пр.).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие информационного обеспечения, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, для проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Осуществление управления образовательными программами с учетом актуальной информации по результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг.

Сбор и мониторинг необходимой информации об образовательных программах осуществляется через систему электронного обучения «ПЕГАС».

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие преподавателей и руководства в процедурах анализа информации и планировании корректирующих мероприятий для управления образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Эффективная работа Управления по связям с общественностью в части отслеживания отзывов на проводимые мероприятия, оценки материалов в СМИ, отзывов в социальных сетях и обращений к ректору. Управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ» является победителем конкурса «Пресс-служба вуза-2018», заняло 2 место в номинации «Инфолидер».

В университете созданы и развиваются корпоративные

информационные ресурсы: газета «Вести БелГУ», электронное СМИ, студенческое радио «Белый Гусь», Телевидение «Твоё Университетское Телевидение».

Системное и эффективное взаимодействие преподавателей Института с различными профессиональными ассоциациями и организациями, что обеспечивает качественную практикоориентированность образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть структуру и содержание элементов официального сайта университета в направлении ориентации на внешних стейкхолдеров - абитуриента, выпускника и потенциального работодателя (партнера).

Рекомендуется создать лендинговые страницы паспортов образовательных программ с достижениями и конкурентными преимуществами программы. В разделе «Абитуриентам», «Сведения о образовательной организации» разместить «знаки качества» программ в виде подтверждения успешного прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования, международной, профессионально-общественной аккредитации.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Обновление образовательных программ и их составляющих производится систематически. Информация об изменениях в рабочих программах дисциплин и программах практик отражается в «Листе дополнений и изменений», входящем в их структуру.

Образовательные программы размещены в открытом доступе в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс».

Ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг на основе действующих документированной процедуры и информационной карты процесса «Мониторинг, измерение, анализ и оценка».

Области для улучшения:

Рекомендуется сформировать механизм информирования всех заинтересованных сторон о результатах проводимых корректирующих действий руководства Института экономики и управления об устранении выявленных в ходе мониторинга недоработках, о выполнении полученных рекомендаций.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

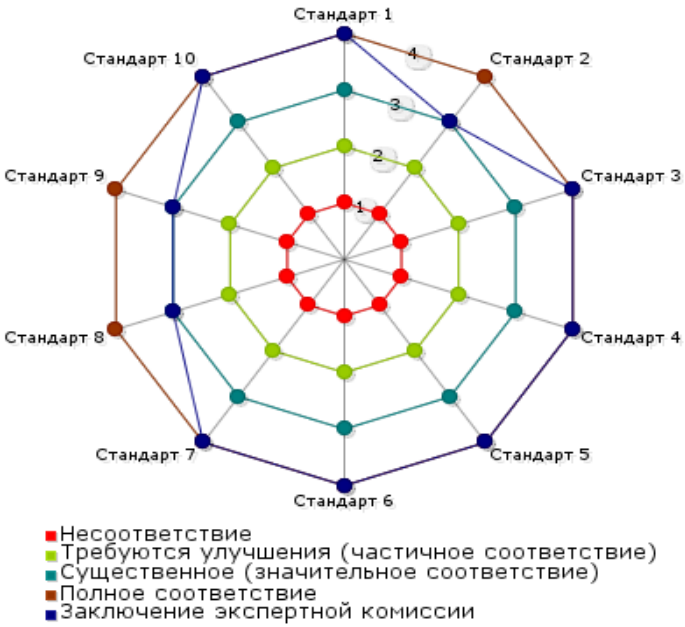
Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества в различных формах (профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация, мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит системы менеджмента качества) на уровне университета, института, образовательных программ.

В 2016 г. успешно пройдена процедура международной аккредитации программ бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», программы специалитета «Экономическая безопасность».

Области для улучшения:

Рекомендуется отражать на сайте университета и в рекламной продукции в рамках приемной кампании наличие и описание результатов успешных аккредитаций, международного признания, профессиональной сертификации.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Таможенное дело» (38.05.02) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Таможенное дело» (38.05.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, музея истории и др.)	ВЭК	ул. Победы, д.85
13.00 — 14.00	Обед		Столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директора, ВЭК	Ауд. 1-10 (10 корпус)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд.1-10 (10 корпус)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 1-10 (10 корпус)
18.30 — 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 1-10 (10 корпус)
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 1-10 (10 корпус)
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.2-22 (13 корпус)
13.00 — 14.00	Обед		Столовая
14.00 — 17.00	Работа с документами, отчетом, оценочными листами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 1-10 (10 корпус)
5 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 2-22 (13 корпус)
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
13.30 — 14.00	Обед		Столовая
	Отъезд		