Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

— «Экономика» (38.03.01),
— «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
— «Экономическая безопасность» (38.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 11

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 14

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....21

Заключение внешней экспертной комиссии 22

Программа визита внешней экспертной комиссии.....23

Участники встреч 25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»*
Учредители	*Российская Федерация, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1973 — Алтайский государственный университет* *2002 — ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2016 — ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»*
Место нахождения	*656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина,61*
Ректор	*д.э.н., профессор Бочаров Сергей Николаевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9352 рег. № 2296 от 29.07.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3238, рег. №3079 от 30.04.2019 до 30.04.2025*
Количество студентов	*11526* *из них:* *Очно 8379* *Очно-заочно 131* *Заочно 3016*

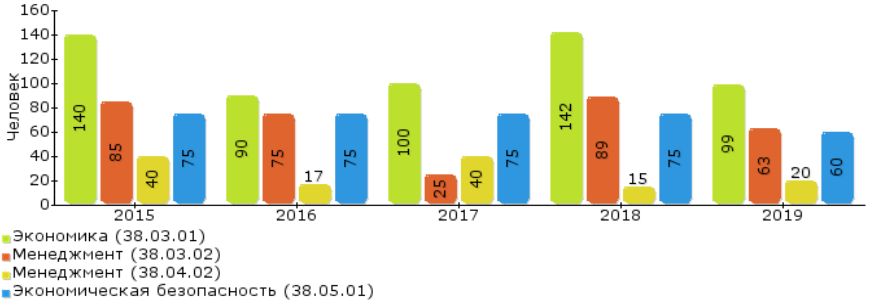
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Экономика» (38.03.01),* *«Менеджмент» (38.03.02),* *«Менеджмент» (38.04.02),* *«Экономическая безопасность» (38.05.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года* *магистратура / 2 года* *специалитет / 5 лет*
Структурное подразделение (руководитель)	*Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (д.э.н., доцент Межов Степан Игоревич)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра экономической теории (д.э.н., профессор Троцковский Александр Яковлевич)* *кафедра международной экономики, математических методов и бизнес-информатики (д.э.н., профессор Мамченко Ольга Петровна)* *кафедра финансов и кредита (д.э.н., доцент Межов Степан Игоревич)* *кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита (д.э.н., профессор Санникова Инна Николаевна)*
Срок проведения экспертизы	*26-28 ноября 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Кучер Сергей Николаевич, заведующий сектором качества образования*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	2764
Число вузов, реализующих данные программы	1031
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	237 (23%)
Алтайский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	21
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (19%)
Число вузов и филиалов в регионе	25
Общее число программ, реализуемых в регионе	346
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	55 (15,9%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью преподавателей и студентов; широкими международными связями и международной мобильностью студентов и преподавателей; тесным сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий (кейс-методы, деловые игры, метод портфолио и др.); развитием материально-технической базы и информационных ресурсов.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствие с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Заключены договоры о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края, администрациями муниципальных образований Алтайского края. Поддерживается постоянная связь с исследовательскими институтами и лабораториями СО РАН. В Международном институте менеджмента, экономики и информационных систем (МИЭМИС) созданы 5 базовых кафедр.

Кадровый состав

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе соответствует установленным требованиям.

В реализации программы:

- 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, принимает участие 61 преподаватель (штатных и внешних совместителей), из них 55 (90,2%) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 10 человек (16,4%) имеют большой практический опыт работы в области экономики, финансов и банковской деятельности.

- 38.03.01 Экономика, профиль Международная экономика - 59 преподавателей (штатных и внешних совместителей), из них 53 (89%) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 8 человек (13%) имеют большой практический опыт работы в деятельности организаций связанных с профилем реализуемой программы.

- 38.03.01 Экономика, профиль Экономика принимает участие 56 преподавателей (штатных и внешних совместителей), из них 49 (87,5%) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 9

человек (16,1%) имеют большой практический опыт работы в организациях и органах государственного управления: Алтайское краевое Законодательное собрание, Министерство экономического развития Алтайского края, ООО «Алтайталь-Холдинг», Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, ООО «Дархан», ООО «Новый век» и др.

- 38.03.02 Менеджмент - 50 преподавателей (штатных и внешних совместителей), из них 47 (94%) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 9 человек (18%) имеют большой практический опыт работы в сфере управления.

- 38.04.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций - 28 преподавателей (штатных и внешних совместителей), из них 28 (100%) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 8 человек (28,5%) имеют большой практический опыт работы в сфере управления.

- 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - 51 преподаватель (штатных и внешних совместителей), из них 45 (88 %) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 5 человек (10%) имеют большой практический опыт работы в структурах, обеспечивающих экономическую безопасность на национальном, региональном уровнях и уровне экономических субъектов.

Независимая оценка уровня знаний

Все представленные для аккредитации программы бакалавриата и специалитета (38.03.01, 38.03.02, 38.05.01) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», а образовательная программа «Экономическая безопасность» по итогам экспертного голосования признана лучшей в рамках Всероссийского проекта «Лучшие программы инновационной России – 2017».

В ходе государственной аккредитации (февраль – март 2019) обучающиеся по всем представленным на профессионально-общественную аккредитацию образовательным программам успешно прошли независимую оценку качества подготовки.

Учебные ресурсы

Все учебные корпуса АлтГУ связаны магистральными оптоволоконными линиями в единую корпоративную внутриуниверситетскую сеть. Пропускная способность каналов связи корпоративной сети позволяет реализовывать весь спектр современных широкополосных услуг.

Для работы студентов с IT-ресурсами университета доступно 17 компьютерных классов, расположенных в 5 корпусах университета; это около 300 рабочих мест, оснащенных современными

компьютерами, в среднем пропуская более 10 тыс. пользователей за одну неделю. Треть классов оборудована мультимедийными досками и проекционным оборудованием.

Созданы виртуальные компьютерные классы с доступом с мобильных устройств и личных компьютеров по принципу 24/7.

В структуре библиотеки – 2 научных и 3 учебных абонемента, 5 читальных залов, медиатека, точки доступа к электронным ресурсам, фонд книжных памятников. Общая площадь библиотеки 2011 м.кв. Для пользователей библиотеки организовано 241 рабочее место, из них 31 оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет. Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечным системам, к профессиональным информационным БД в т.ч. зарубежным.

На базе библиотеки открыт Электронный читальный зал удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 101,07 ед.

На 1 июля 2019 г. общий фонд научной библиотеки составляет 1 635 220 экземпляров. Количество доступных для студентов онлайн-курсов разного уровня на конец 2019 года составило 1534.

Финансирование образовательных программ имеет достаточный для оказания высококачественных услуг уровень, что подтверждается репутацией у работодателей в отношении высокого качества подготовки выпускников.

В рамках реализации программы стратегического развития университета систематически приобретается современное научное и учебное оборудование.

Научная деятельность

Преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты МИЭМИС активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

В 2015-2019 гг. опубликовано 10 учебников, учебных пособий – 195, монографий – 32. Всего опубликовано научных работ 2134, из них в журналах из перечня ВАК – 184, включенных в РИНЦ – 367, Scopus, Web of science – 94. Более 35 сотрудников из состава ППС имеют индекс Хирша 5 и более. Организовано и проведено 110 научных мероприятий. Ежегодно преподаватели принимают активное участие в реализации грантов.

Академическая мобильность студентов

В 2019/2020 учебном году в Международном институте экономики, менеджмента и информационных систем обучаются 145 иностранных студентов (из них 104 на очном отделении), в том числе 45 человек были приняты на первый курс.

В 2019 году 3 студента обучались на программе 2-х дипломов, также в рамках академической мобильности студенты МИЭМИС проходили стажировку странах Европы (Испания, Чехия, Германия – 4 чел), Азия (Южная Корея, Япония, Китай) – 6 человека, ближнее зарубежье (Казахстан - 23).

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников по образовательным программам составляет более 80 %. Выпускники очень востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ.

Международные проекты

За время существования МИЭМИС установлены тесные связи с международными партнерами – заключено более 20 договоров о сотрудничестве.

В 2019 уч. был подписан договор о сотрудничестве с Университетом Менеджмента Варны г. Варна, Болгария).

В 2019 г. достигнута договоренность с Казахским гуманитарно-юридическим университетом (г. Семей, Казахстан) о реализации стажировок у магистрантов и докторантов на базе Центра международных программ МИЭМИС. По результатам 2019 г. международную стажировку прошли 9 докторантов КазГЮИУ.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Жуй Лю (г. Пекин, Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор экономических наук, профессор Китайского народного университета

номинирован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР

Капелюк Зоя Александровна (г. Новосибирск, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, Сибирский университет потребительской кооперации, академик Российской Академии Естествознания Академик Международной Академии Наук Высшей Школы

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Ву Пэйгуань (г. Гуанчжоу, Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

профессор, исполнительный вице-президент Международного института бизнеса и финансов Университета им. Сунь Ятсена, член Национального комитета Народного политического консультативного совета Китая (СРРСС)

номинирован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР

Крыжановский Сергей Станиславович (г. Барнаул, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель министра экономического развития Алтайского края

номинирован Министерством экономического развития Алтайского края

Демидов Никита Сергеевич (г. Барнаул, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса экономического факультета по направлению подготовки «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», руководитель медиа-центра «ASAU-media»

номинирован Всероссийским студенческим союзом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Разработаны положения внутренней системы гарантии качества, обеспечивающие совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

Координацию деятельности всех подразделений АлтГУ в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества, основанной на показателях государственной и профессионально-общественной аккредитации, других российских и международных стандартах в сфере гарантий качества, осуществляет отдел качества и стратегии развития образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать привлечение объединений работодателей и выпускников к разработке и внедрению политики гарантии качества, как заинтересованных участников процедуры гарантии качества.

Рекомендуется совершенствовать процедуры участия студентов в определении целей и стратегии развития образовательной организации, например, через создание студенческих комиссий по качеству.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Документально оформленные и четко сформулированные цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения.

Соответствие образовательных программ миссии, целям и задачам образовательной организации.

Привлечение к процессам разработки и актуализации образовательных программ заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Области для улучшения:

Следует расширить внедрение требований профессиональных стандартов в образовательные программы. Прежде всего, необходимо сформировать на основе трудовых функций, включенных в профессиональные стандарты, компетенции для образовательных программ по направлению «Менеджмент» и специальности «Экономическая безопасность».

Рекомендуется пересмотреть структуру образовательной программы по направлению «Менеджмент», расширив инновационную составляющую, практическую подготовку с целью обеспечения студентов не только академическими знаниями, но и необходимыми умениями и навыками, которые могут найти применение в их будущей карьере, в частности, дополнить модуль «Как основать своё дело».

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Сформирована система, направленная на индивидуализацию образовательного процесса, в том числе созданы условия для доступности обучения лиц с ОВЗ.

Создана последовательная, объективная, соответствующая ожидаемым результатам образовательной программы система оценивания.

Используются различные процедуры независимой оценки результатов обучения.

Разработана система апелляционных процедур в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся. Информация о порядке, форме и сроках подачи и рассмотрения апелляций доступна для заинтересованных лиц.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать обратную связь с обучающимися по формированию индивидуальных целей обучения, возможностей их достижения и внедрения методов, стимулирующих студентов к более активной роли в совместном построении образовательного процесса, например, развивать систему наставничества в МИЭМИС.

Рекомендуется активизировать участие в процедурах независимой оценки компетенций студентов, например, в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) и

Федеральном Интернет – экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Рекомендуется активнее привлекать студентов к проектной деятельности, направленной на получение профессиональных навыков, в том числе через практику участия в конкурсах WorldSkills Russia.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Достигнут высокий уровень системной профориентационной работы, реализуются различные профориентационные проекты, нацеленные на подготовку и отбор абитуриентов.

Правила и процедуры приема в университет последовательны и прозрачны, позволяют учитывать индивидуальные достижения абитуриентов.

Создана система сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений.

Наличие возможности получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) и прохождения научных стажировок в ведущих российских и зарубежных научных центрах.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить практику выдачи студентам европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) через реализацию программ «двойных дипломов». Выдавать европейское приложение к диплому на безвозмездной основе.

Рекомендуется активизировать работу института в области академической мобильности студентов путем создания совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами на иностранном языке. Например, рассмотреть возможность возобновления обучения в университете Париж-2 (Франция).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокие показатели по остепененности и штатности преподавателей.

Высокая публикационная активность профессорско-преподавательского состава.

Высокая активность профессорско-преподавательского состава в написании статей совместно с преподавателями зарубежных вузов.

Активное участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах обмена.

Наличие прозрачных и объективных процедур приема на работу преподавателей позволяет поддерживать качество преподавания на высоком уровне.

Систематическое повышение квалификации преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется преподавателям, работающим со студентами направления «Менеджмент», систематически обновлять учебно-методический материал, ориентировав содержание образовательной программы на общемировую практику, сложившуюся в этой отрасли, а также шире применять интерактивные технологии (мозговой штурм, «аквариум», ролевые игры, дебаты, тренинги).

Рекомендуется активизировать привлечение преподавателей из зарубежных образовательных организаций. Более активно привлекать преподавателей из других российских вузов.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы.

Современная материально-техническая база для выполнения научных исследований.

Возможность инклюзивного образования.

Развитая система обратной связи с участниками образовательных отношений и информирования о возможностях академической мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется предусмотреть в бюджете вуза увеличение затрат на современные информационные технологии, цифровые ресурсы, в частности, расширение информационных ресурсов по направлениям научных исследований.

Рекомендуется расширить для студентов возможности пользоваться библиотеками зарубежных вузов, например, университетов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет осуществляет сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами.

Функционирует система сбора информации о деятельности и достижениях обучающихся и преподавателей.

На основании сбора и анализа информации об образовательном процессе формируются рейтинги достижений факультетов (институтов), кафедр, обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать единую информационную сеть и внедрение новых информационных технологий, в том числе, для эффективного управления образовательными программами.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Официальный сайт университета содержит полную и достоверную информацию об аккредитуемом кластере образовательных программ.

Функционируют иностранные версии сайта университета с информацией о деятельности образовательной организации, реализуемых образовательных программах.

На официальном сайте университета функционирует информационный раздел о трудоустройстве выпускников и взаимодействии с работодателями.

Налажено сотрудничество с профессиональными сообществами, а также с зарубежными партнерами.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить взаимодействие с различными профессиональными ассоциациями, например, размещать на сайте МИЭМИС положительные отзывы работодателей.

Рекомендуется усилить работу с зарубежными профессиональными ассоциациями, например, в форме участия в различных мероприятиях (конгрессы, конференции, выставки) с целью всесторонней интеграции и узнаваемости на международном уровне.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.

Ежегодно обновляются образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнений работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить сравнительный анализ, мониторинг образовательных программ с аналогичными программами ведущих российских и зарубежных вузов с целью повышения эффективности процесса мониторинга.

Рекомендуется активнее вовлекать в процесс мониторинга и оценки образовательных программ не только отдельных работодателей, но и профессиональные сообщества.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет периодически проходит внешние процедуры гарантии качества образовательных программ.

В 2018 г. АлтГУ вошел в международный рейтинг U-Multirank, получив 12 оценок высшего балла «А» (наибольший показатель среди опорных вузов России), в том числе по таким направлениям,

как стратегическое партнерство в сфере выполнения НИОКТР и МИП, и стал единственным вузом Сибири в категории BBB+ международного рейтинга ARES-2018.

По итогам рейтинговых оценок 1290 российских вузов и их филиалов, проведенных Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования на основании данных ГИВЦ Минобрнауки РФ, АлтГУ вошел в топ-30 рейтинга мониторинга эффективности вузов за 2017 год.

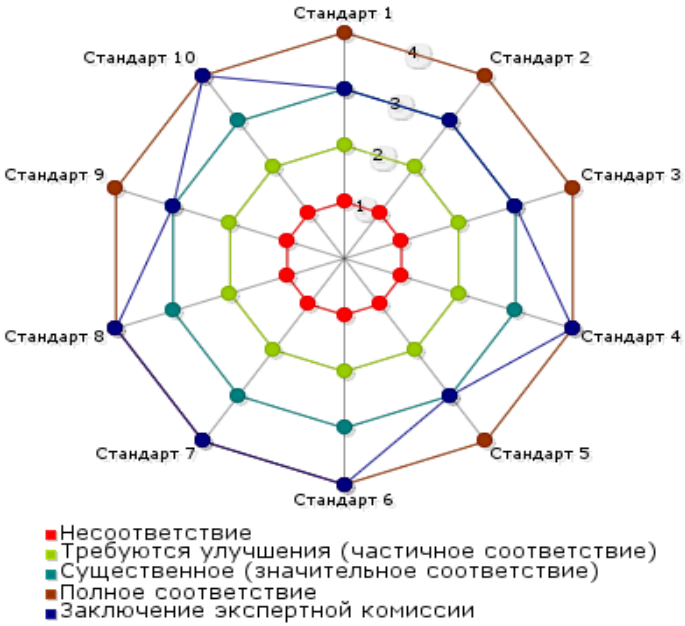
АлтГУ вошел в топ-30 ведущих вузов России в мировом рейтинге QS EECA 2020.

АлтГУ получил высочайшую рейтинговую оценку, расположившись в «Первой лиге» ведущих университетов России Национального агрегированного рейтинга. Всего в рейтинге оценен 721 вуз России, при этом в «Первую лигу» вошли только 38 вузов.

Области для улучшения:

Рекомендуется при составлении плана корректирующих действий по итогам профессионально-общественной аккредитации учитывать мнение обучающихся и работодателей.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 ноября, вторник			
8.45	Прибытие в АлтГУ		Ленина, 61
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 519М
11.00 — 11.50	Общая экскурсия по АлтГУ (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Димитрова, 66; Ленина, 61
12.00 — 13.00	**Общая встреча ВЭК с руководством АлтГУ и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 519М
13.00 — 13.50	Обед		Универ-кафе (Димитрова, 66)
13.50 — 14.00	Переезд в корпус С		Социалистический, 68
14.00 — 15.00	**Встреча с дирекцией МИЭМИС**	Директор МИЭМИС, заместители директора, начальники отделов и служб, ВЭК	ауд. 1аС
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 100С
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	ауд. 100С
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими выпускающими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд. 1аС
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 100С

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
27 ноября, среда			
9.45	Прибытие в АлтГУ		Социалистический, 68
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ауд. 1аС
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 100С
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд. 1аС
12.30 — 12:50	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 100С
12:50 — 13:00	Переход в корпус Д		Димитрова, 66
13.00 — 13:50	Обед		Универ-кафе (Димитрова, 66)
13:50 — 14:00	Переход в корпус С		Социалистический, 68
14.00 — 15.00	Работа с документами	ВЭК	ауд. 100С
15.00 — 16.00	**Встреча с выпускниками**	выпускники, ВЭК	ауд. 1аС
16.00 — 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 100С
16:30 — 17:30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	работодатели, ВЭК	ауд. 1аС
17:30 — 18:00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 100С
28 ноября, четверг			
9.45	Прибытие в АлтГУ		Социалистический, 68
10.00 — 13:00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 100С
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями АлтГУ**	ВЭК, представители руководящего состава АлтГУ, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, глава студенческой администрации	ауд. 1аС
14:00 — 14:10	Переход в корпус Д		Димитрова, 66
14.10 — 15.00	Обед		Универ-кафе (Димитрова. 66)
	Отъезд		