ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

«Информационные системы и технологии» (09.03.02),

реализуемой ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Информационные системы и технологии» (09.03.02), реализуемой ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 11

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 14

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1967 — Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания* *1995 — Дальневосточный государственный технологический институт* *1996 — Владивостокский государственный университет экономики и сервиса* *2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»* *2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»* *2015 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»*
Место нахождения	*690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д.41*
Ректор	*д.э.н., профессор Терентьева Татьяна Валерьевна*
Лицензия	*Серия 90Л01 №8830 рег. № 1799 от 07.12.2015 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1963, рег. №1869 от 25.04.2016 до 21.01.2021*
Количество студентов	*7752* *из них:* *Очно 4452* *Очно-заочно 326* *Заочно 2974*

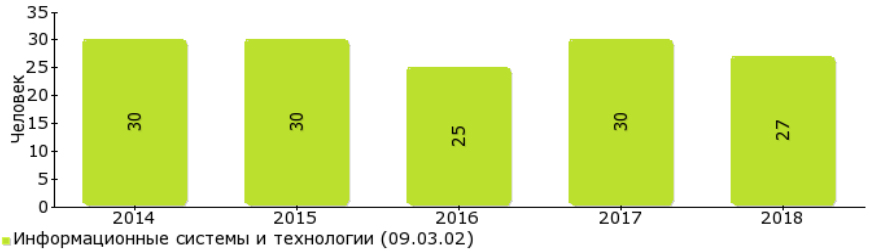
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Информационные системы и технологии» (09.03.02)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*институт информационных технологий (д.т.н., профессор Шахгельдян Карина Иосифовна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра информационных технологий и систем (к.э.н., доцент Кийкова Елена Валерьевна)*
Срок проведения экспертизы	*21-23 мая 2019 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Чебова Юлия Григорьевна, Директор департамента учебной и воспитательной работы*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2019 г.
Образовательные программы по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	211
Число вузов, реализующих данные программы	211
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	45 (24,2%)
Приморский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	33
Общее число программ, реализуемых в регионе	423
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	36 (8,5%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Управление университетом и образовательной программой осуществляется в соответствии с системой менеджмента качества. Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; широкими международными связями и международной мобильностью студентов; тесным сотрудничеством с работодателями в рамках реализации практической подготовки студентов; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных учебных курсов в системе Moodle; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий (кейс-методы, деловые игры и др.); использованием международного опыта по развитию надпрофессиональных навыков (проектная деятельность, элементы WorldSkills). Высокое качество реализации образовательных программ подтверждается успехами студентов на конкурсах и олимпиадах, высокой востребованностью выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

На заседаниях выпускающей кафедры регулярно обсуждаются вопросы совершенствования подготовки выпускников и вопросы содержания образовательных программ. Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии требованиями профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендаций работодателей. Поддерживается постоянная связь с ИАПУ ДВО РАН. При формировании образовательной программы полностью соблюдаются требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». В базовую часть учебных циклов включен перечень обязательных дисциплин, определенный ФГОС ВО. Вариативная часть содержит перечень и последовательность дисциплин, определяемых ВГУЭС с учетом запросов работодателей, студентов и особенностей развития региона.

Кадровый состав

Научно-педагогический коллектив обладает высоким кадровым потенциалом, имеет высокий образовательный уровень, навыки ведения научных исследований, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации образовательных программ по направлению подготовки «Информационные системы и

технологии». Общее количество преподавателей, привлеченных к подготовке бакалавров по образовательной программе «Информационные системы и технологии», составляет 51 человек, что соответствует учебным задачам и обеспечивает качество образования. Доля штатных преподавателей с учетом внутреннего совместительства составляет 74,5%. Доля лиц, имеющих ученую степень и ученое звание составляет 64,52%, доля лиц, имеющих опыт практической деятельности составляет 12,4%, 99,96% имеют базовое образование и практический стаж научно-педагогической деятельности в среднем 20 лет. Из числа преподавателей, привлеченных к реализации ОПОП, 7 человек имеют почетные звания и награды. Преподаватели регулярно проходят стажировки и программы повышения квалификации.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка качества подготовки во ВГУЭС осуществляется посредством прохождения государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; участия в рейтингах различного уровня; участия студентов в чемпионате «WorldSkills Russia», в различных олимпиадах и конкурсах, получения обратной связи от работодателей в форме анкетирования, рецензий на ОПОП, характеристик и благодарственных писем. Университет, согласно данным рейтинга ИА <Интерфакс> НРУ-2018 входит в число 50 лучших российских вузов в разделе интернационализация, а также входит в пятерку лучших экономических вузов страны по качеству образования и трудоустройству по данным Международного рейтинга вузов ARES-2019. В 2015 году ВГУЭС прошел процедуру государственной аккредитации, а в 2013 году процедуру общественно – профессиональной аккредитации Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»). В 2017-2018 годах студенты приняли участие в ФИЭБ по направлению подготовки «Информационные системы и технологии», показав результаты, соответствующие бронзовым и серебряным сертификатам. В 2018 году студенты 4 курса участвовали в проекте АНО "Информэкспертиза" по реализации модели Независимой оценки качества высшего образования, успешно пройдя открытое тестирование по дисциплине «Базы данных».

Учебные ресурсы

Образовательный процесс в университете обеспечен регулярно обновляемой материально-технической базой. Все здания кампуса оборудованы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями, научные и учебные аудитории оснащены мультимедийными устройствами и оргтехникой (проекторы, презентационные экраны, документ-камеры, ЖК-дисплеи, терминалы видеоконференцсвязи) с возможным доступом к сети Интернет и

электронно-образовательной среде вуза. На компьютерах, размещенных в компьютерных классах, установлены специализированные программные продукты, используемые в учебном процессе. В кампусе функционируют спортивные объекты, оборудованы специальные помещения для реализации воспитательного и творческого процессов. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ) ВГУЭС в полном объеме оказывает информационное обеспечение образовательной деятельности традиционными и электронными информационными ресурсами. При организации учебного процесса по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» большое внимание уделяется использованию электронного обучения, так в настоящий момент используется 18 электронных курсов в ЭОС Moodle.

Научная деятельность

Преподаватели и студенты кафедры информационных технологий и систем активно занимаются научной деятельностью. За последние четыре года издано 8 монографий, опубликовано более 140 статей, из них 70 в рецензируемых научных российских изданиях и 48 в изданиях, входящих в международные базы данных Scopus и Web of Science. По результатам выступлений студентов опубликовано более 500 тезисов докладов на симпозиумах, конференциях и семинарах, в том числе, около 100 зарубежных. Коллективом кафедры за последние 4 года было выполнено 15 научно-исследовательских работ, результаты которых активно внедряются в учебный процесс, в том числе 2 гранта РФФИ.

В период с 2015 по 2019 год преподавателями и научными работниками кафедры информационных технологий и систем получено 5 патентов и 16 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 23 заявки на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, из них 3 – на изобретения, 3 – полезные модели, 2 – промышленных образца, 15 – на программы для ЭВМ. Зарегистрировано 5 лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Академическая мобильность студентов

В ходе реализации образовательной программы «Информационные системы и технологии» успешно используются следующие виды международной академической мобильности студентов: программы студенческого обмена, стажировки, участие в специализированных выставках, форумах, конференциях. В 2018 году в рамках программы ЭРАЗМУС+ Международная кредитная мобильность (ERASMUS + International Credit Mobility) студент группы БИС-16 прошел обучение в Пирейском университете прикладных

наук (Университет Западной Аттики, Афины). Во ВГУЭС ведётся подготовка студентов из Узбекинстана, Конго, Лаоса.

Востребованность выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников и студентов во ВГУЭС создан и выполняет свои функции Региональный центр «Старт-Карьера». Анализ показателей трудоустройства позволяет сделать вывод о стабильной востребованности выпускников ВГУЭС на рынке труда. Согласно данным ежегодного внутреннего мониторинга ВГУЭС, большинство выпускников университета трудоустраивается в течение первых трех месяцев после завершения обучения, в том числе, по профилю полученной специальности. Так в 2017 и 2018 годах по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» были трудоустроены 100% выпускников.

Международные проекты

Международное сотрудничество преподавателей кафедры с зарубежными партнерами осуществляется через проведение совместных конференций, олимпиад и лекций. Тесное сотрудничество организовано с Хэйлунцзянским сельскохозяйственным университетом Ба И, г. Дацин. В 2019 году во Вьетнаме на базе спецшколы им. Хоанг Ван Тху (г. Хоабинь) Российским Центром Науки и Культуры при содействии ВГУЭС с целью выявления талантливых выпускников для обучения в России по техническим направлениям подготовки проведена Олимпиада по информатике для школьников.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Цзан Биньюй (г. Шанхай, Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор Школы программного обеспечения Шанхайского университета транспорта, член экспертной группы по программной инженерии Комитета по присуждению ученых степеней Государственного совета Китая

номинирован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)

Ахметсафина Римма Закиевна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, заместитель руководителя Департамента программной инженерии факультета компьютерных наук, руководитель Центра практик и проектной работы ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Го Юйчунь (г. Пекин, Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор Школы электроники и информации Пекинского университета транспорта, член Института инженеров электротехники и электроники (IEEE), Института электроники, техники информации и связи (IEICE)

номинирован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)

Моисеев Сергей Михайлович (г. Владивосток, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат технических наук, доцент, генеральный директор ГК «Созвездие»

номинирован ГК «Созвездие»

Капитан Дмитрий Юрьевич (г. Владивосток, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» Школы естественных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

номинирован ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кийкова Елена Валерьевна

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий и систем, член Ученого совета, член Кадровой комиссии, награждена благодарностью департамента образования и науки Приморского края, почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации, званием "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", автор 48 научных публикаций

Шахгельдян Карина Иосифовна

доктор технических наук, профессор, директор Института информационных технологий, является научным руководителем ряда прикладных проектов, связанных с программной реализацией интеллектуальных систем, поддерживаемых РФФИ, а также выполняемых в рамках хоздоговоров. Имеет благодарность Минобрнауки Российской Федерации. Награждена званием "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации". Имеет 1 патент на изобретение, 25 свидетельств на программное обеспечение, автор 68 научных публикаций, в том числе в журналах Web of Science и Scopus

Кривошеев Владимир Петрович

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры информационных технологий и систем, является руководителем ряда научных проектов по заявкам Минобрнауки, Награжден Почетным званием "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации". Имеет 3 патента на изобретение, 19 авторских свидетельств на изобретение, 25 свидетельств на программное обеспечение, автор более 300 научных публикаций, в том числе журналах Web of Science и Scopus

Гриняк Виктор Михайлович

доктор технических наук, доцент, профессор кафедры информационных технологий и систем, занесен на Доску почета ВГУЭС, отмечен благодарностью Думы г. Владивостока, имеет 7 патентов на изобретения, 12 свидетельств на программное обеспечение, автор 125 научных публикаций, в том числе в журналах Web of Science и Scopus

Семкин Сергей Викторович

кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий и систем, является ведущим научным сотрудником Лаборатории фундаментальной и прикладной физики, имеет Почетную грамоту Думы г. Владивостока, автор более чем 100 публикаций, в том числе в журналах Web of Science и Scopus

Кузнецов Роман Сергеевич

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий и систем, заведующий лабораторией технической диагностики института автоматики и процессов управления ДВО РАН, имеет 49 публикаций, в том числе журналах Web of Science и Scopus

Левашов Юрий Александрович

доцент, доцент кафедры информационных технологий и систем, автор большого количества учебных пособий и практикумов, имеет Благодарственное письмо Департамента образования и науки Приморского края, награжден Почетной грамотой Минобразования России, имеет звание "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации". Автор более 30 научных публикаций

Назаров Дмитрий Анатольевич

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий и систем, старший научный сотрудник Школы биомедицины ДВФУ, г. Владивосток. Имеет 2 свидетельства на программное обеспечение, автор более 40 научных публикаций, в том числе журналах Web of Science и Scopus

Боршевников Алексей Евгеньевич

ассистент кафедры информационных технологий и систем, инженер-программист «Дальневосточного регионального учебно-научного центра по проблемам информационной безопасности» ШЕН ДВФУ, награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса молодых специалистов и образовательных центров в области информационной безопасности "Инфофорум - новое поколение" в номинации "Молодой специалист года", дипломом победителя конкурса индивидуальных исследовательских проектов Всероссийского инженерного конкурса. Имеет 2 свидетельства на программное обеспечение, автор более 40 научных публикаций

Гнездечко Оксана Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения, является соавтором ряда монографий и статей, в том числе в иностранных журналах, является членом преподавателей английского языка в Дальневосточной общественной организации (FAR EASTERN ENGLISH LANGUAGE TEACHERS ASSOCIATION - FEELTA), членом Экспертного Совета Регионального конкурса "Юный исследователь - Дальний Восток" и Регионального конкурса учебно-исследовательских работ школьников (под эгидой Регионального центра по работе с одарёнными детьми и молодёжью Приморского края, г. Владивосток)

Голодная Наталья Юрьевна

доцент, доцент кафедры математики и моделирования, награждена званием "Почетный работник сферы образования Российской Федерации". Автор 46 научных публикаций, 51 учебно-методической разработки, из них два учебных пособия издательства КноРус и издательский дом РИОР, г. Москва

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие документированной политики качества на уровне университета.

Наличие стратегии развития университета до 2023 г., принятой в конце 2018 г.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире привлекать научно-педагогических работников, студентов, работодателей к разработке и внедрению политики гарантии качества, стратегии развития университета и института.

Рекомендуется разработать и опубликовать стратегическую Программу развития института на основе Программы развития университета.

Рекомендуется разработать систему показателей для оценки реализации Программы развития института.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Образовательная программа утверждена и размещена в открытом доступе, в ней содержатся цели образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и т.д.

Утвержденная процедура разработки и обновления образовательной программы.

Образовательная программа прикладного бакалавриата реализует практико-ориентированное обучение.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать процедуры привлечения к разработке и корректировке образовательной программы всех заинтересованных сторон: преподавателей, студентов, работодателей.

Рекомендуется при корректировке образовательной программы в полной мере учесть требования профессионального стандарта «Специалист по тестированию в области информационных технологий» (утвержденный приказом Минтруда России от 11.04.2014 N 225н).

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие нормативной документации, регламентирующей все стороны учебного процесса в университете.

Широкий спектр информационных систем обеспечения и поддержки учебного процесса.

Реализация практико-интегрированного обучения.

Систематическое анкетирование студентов образовательной программы по качеству преподавания дисциплин.

Применение балльно-рейтинговой системы при оценивании результатов обучения студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется учитывать результаты анкетирования студентов при проектировании образовательных программ, учебных планов, проведении конкурса преподавателей.

Рекомендуется разработать систему оценивания сформированности компетенций у студентов.

Рекомендуется шире использовать механизмы внешней оценки качества фондов оценочных средств, сертифицировать тестовые материалы, разработанные для разных форм контроля.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Ведется систематическая работа по привлечению абитуриентов (Дни открытых дверей для школьников, экскурсии с демонстрацией лабораторий, выступления в школах студентов и сотрудников).

Проводится олимпиада университета по информатике для поступающих в институт, региональные, межрегиональные

олимпиады школьников, региональные этапы всероссийских олимпиад.

Студенты участвуют в международных и российских олимпиадах и хакатонах, Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, проектной работе, соревнованиях по WorldSkills.

Правила приема для российских и иностранных граждан, процедура признания периодов обучения и предшествующего образования регламентирована внутренними локальными актами.

Области для улучшения:

Рекомендуется стимулировать студентов к участию в научных и образовательных Школах (Летних, Зимних и др.), проводимых образовательными организациями, ИТ-компаниями в России и за рубежом, конференциях, семинарах и т.д.

Желательно отбирать студентов для осуществления мобильности и рекомендовать им профильные образовательные программы в зарубежных университетах.

Рекомендуется разработать систему зачета дисциплин, прослушанных студентами в рамках академической мобильности.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие утвержденных критериев и процедуры конкурсного приема на работу преподавателей.

Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях ИТ-отрасли.

Наличие грантов РФФИ, научно-исследовательские работы.

Обновление учебных материалов дисциплин по результатам проведенных научных исследований.

Наличие объектов интеллектуальной собственности, полученных преподавателями.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать международное научное сотрудничество, участие научно-преподавательских кадров в международных проектах.

Рекомендуется активизировать входящую и исходящую академическую мобильность ППС. Например, привлекать преподавателей из ведущих вузов РФ и других стран для чтения лекций, проведения мини-курсов, мастер-классов и др., в том числе с использованием он-лайн коммуникаций.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие помещений, оснащенных современным информационно-коммуникационным и специализированным оборудованием, обеспечивающих реализацию учебного процесса.

Лаборатории кафедры оснащены современным оборудованием, используемым в учебном процессе и в проектной деятельности.

Созданы условия для самостоятельной проектной работы студентов.

В университете создана развитая инфраструктура – кампус с учебными корпусами, общежитиями, спортивным комплексом, площадками для творческих мероприятий.

В учебном процессе используется современное техническое и программное обеспечение.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать систему обратной связи со студентами не только по качеству изучаемых дисциплин, но и по оценке условий и организации образовательного процесса.

Рекомендуется публиковать информацию о программах международного студенческого обмена по соответствующим направлениям подготовки.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие развитой информационной системы управления всеми сферами деятельности университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать подсистему сбора и анализа информации от преподавателей и сотрудников университета (института) для управления образовательной программой.

Следует доводить результаты анализа собранной информации и принятых управленческих решений до всех заинтересованных сторон: студентов, преподавателей, сотрудников.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На сайте университета опубликованы полные сведения об университете и об образовательной программе на русском языке.

Для информирования общественности используется социальные сети Инстаграм, Facebook.

Университет, согласно данным национального рейтинга университетов Интерфакс 2018, входит в число 50 лучших российских вузов в разделе Интернационализация.

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить на сайте вуза полную информацию по образовательной программе, кафедре, институте информационных технологий на английском и китайском языках.

Рекомендуется публиковать на сайте вуза информацию о предприятиях, на которых работают выпускники, интервью с выпускниками, истории успеха.

Рекомендуется разместить на электронных страницах института, кафедры, образовательной программы информацию о компаниях–партнерах и формах сотрудничества с ними.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Проводится работа по пересмотру образовательных программ, программ учебных дисциплин, внедрению проектного подхода к обучению в соответствии с современными требованиями к выпускникам и тенденциями рынка.

Использование практико-интегрированного обучения помогает укрепить связи с работодателями.

В университете работает Центр мониторинга и прогнозирования.

Разработаны и используются соответствующие регламентирующие документы.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать процедуры периодической оценки образовательной программы студентами, выпускниками, преподавателями и сотрудниками, работодателями.

Рекомендуется результаты опросов студентов по оценке условий и организации учебного процесса представлять институту, выпускающей кафедре и доводить до всех заинтересованных сторон с установленной периодичностью.

Следует использовать результаты полученных оценок при обновлении образовательной программы.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Периодически проводится внешняя оценка образовательной программы (профессионально-общественная аккредитация, государственная аккредитация, связь с работодателями в форме отзывов по практикам, участия в работе ГЭК).

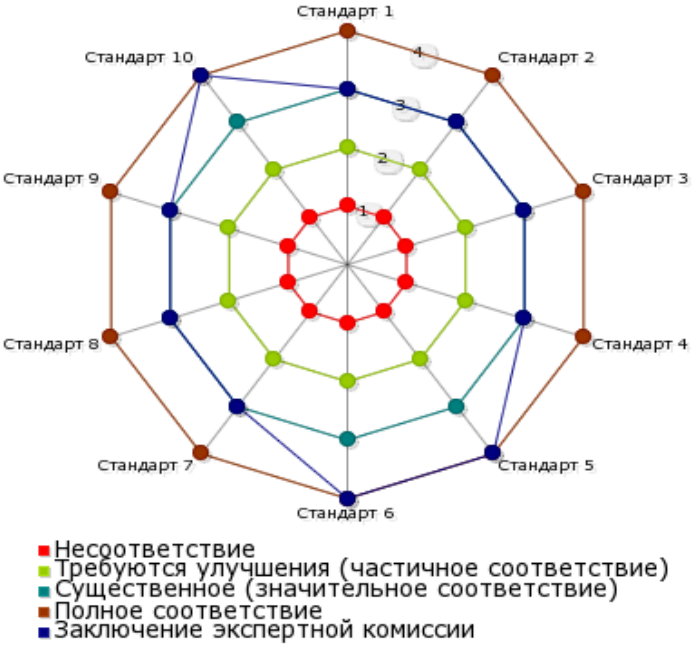
Программа входит в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире привлекать работодателей к оценке образовательной программы путем проведения регулярных опросов, круглых столов и др.

Рекомендуется доводить до всех заинтересованных сторон программу и результаты выполнения корректирующих действий по итогам проведения аккредитаций.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5.	Преподавательский состав
Стандарт 6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8.	Информирование общественности
Стандарт 9.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02) в **существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02), реализуемую ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 мая, вторник			
8.45	Прибытие в ВГУЭС		Ул. Гоголя, 41, корпус 1
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Малый зал, ректорат, коропус 1
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Бирюзовый зал, ректорат, корпус 1
12.00 — 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Корпуса 1, 2, 3, 8
13.30 — 14.30	Обед		Ресторан "Аванта"
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1530, корпус 1
15.00 — 16.00	**Встреча с директором института**	Директор института, ВЭК	Ауд. 1508, корпус 1
16.00 — 17.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 1530 корпус 1
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 1508, корпус 1
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1530 корпус 1

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 мая, среда			
9.45	Прибытие в ВГУЭС		Ул. Гоголя, 41, корпус 1
10.00 — 11.00	**Встреча с заведующим кафедрой**	Заведующий кафедрой, ВЭК	Ауд. 1508, корпус 1
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1530, корпус 1
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 1508, корпус 1
12.30 — 13.00	Работа с документами, оценочными листами	ВЭК	Ауд. 1530, корпус 1
13.00 — 14.00	Обед		Ресторан "Аванта"
14.00 — 15.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 1508, корпус 1
15.00 — 15.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 1530, корпус 1
15.30 — 16.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 1508, корпус 1
16.30 — 18.30	Работа с документами, оценочными листами	ВЭК	Ауд. 1530, корпус 1
23 мая, четверг			
08.45	Прибытие в ВГУЭС		Ул. Гоголя, 41, корпус 1
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 1530, корпус 1
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Зал Ученого совета, ректорат, корпус 1
13.00 — 14.00	Обед		Ресторан "Аванта"
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Терентьева Татьяна Валерьевна	Ректор
2.	Лазарев Геннадий Иннокентьевич	Президент
3.	Голиков Сергей Юрьевич	Проректор по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе
4.	Чебова Юлия Григорьевна	Директор департамента учебной и воспитательной работы
5.	Кравченко Людмила Александровна	Директор департамента мониторинга и прогнозирования

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кийкова Елена Валерьевна	Заведующий кафедрой информационных технологий и систем

Директор института/декан факультета и заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Крюков Владимир Васильевич	Советник ректора

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель
2.	Васильев Борис Константинович	Доцент
3.	Гиняк Виктор Михайлович	Доцент
4.	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент
5.	Ермолицкая Марина Захаровна	Доцент
6.	Левашов Юрий Александрович	Доцент
7.	Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель
8.	Пак Леонид Евгеньевич	Старший преподаватель
9.	Сачко Максим Анатольевич	Доцент
10.	Семкин Сергей Викторович	Доцент кафедры информационных технологий и систем
11.	Соболевская Евгения Юрьевна	Старший преподаватель

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Артемьева Алена Сергеевна	Информационные системы и технологии	3
2.	Бондарев Юрий Алексеевич	Информационные системы и технологии	2
3.	Виноградский Евгений Юрьевич	Информационные системы и технологии	4
4.	Водяницкий Марк Вадимович	Информационные системы и технологии	1
5.	Гарнеда Андрей Николаевич	Информационные системы и технологии	4
6.	Загребина Софья Евгеньевна	Информационные системы и технологии	3
7.	Костерин Владимир Владимирович	Информационные системы и технологии	3
8.	Куксин Никита Сергеевич	Информационные системы и технологии	2
9.	Массамба Джон Гаельсон	Информационные системы и технологии	2

10.	Мухаметзянов Денис Сергеевич	Информационные системы и технологии	1
11.	Перстов Роман Альбертович	Информационные системы и технологии	2
12.	Примов Тимуржон Зокирович	Информационные системы и технологии	2
13.	Сильченко Игорь Александрович	Информационные системы и технологии	3
14.	Тютин Артем Николаевич	Информационные системы и технологии	1

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бажин Александр Сергеевич	Генеральный директор ООО «Эксперт-Наука»
2.	Беленев Сергей Алексеевич	Начальник ИТ отдела КГУП Приморский водоканал
3.	Гасанбалаев Гасан Джафарович	Зам. ген. директора Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке
4.	Евстифеева Ирина Геннадьевна	Главный менеджер по персоналу Кадровая служба ПАО АКБ Приморье
5.	Ефремов Алексей Борисович	Генеральный директор ООО «Айтерра»
6.	Коломеец Валерия Юрьевна	Менеджер ИТ-проектов ООО «Русская рыбопромышленная компания»
7.	Копылов Иван Васильевич	Эксперт департамента эксплуатации информационных технологий Филиал ПАО «МТС» в Приморском крае
8.	Кучерук Полина Владимировна	Ведущий специалист ООО «АСУ-Консалтинг»
9.	Логунович Дарья Вячеславовна	Руководитель службы подбора персонала ПАО «Ростелеком»
10.	Приходько Татьяна Сергеевна	Директор по персоналу ООО «Фарпост»
11.	Салионов Олег Евгеньевич	Старший программист ООО «Амаяма Авто»

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Бузалов Павел Константинович	АО «Изумруд»	Инженер-программист
2.	Булавинов Максим Сергеевич	ООО «Аптека25.РФ»	Системный администратор
3.	Дьячек Екатерина Анатольевна	ООО «Юнилаб-Владивосток»	Специалист по аналитике бизнес-процессов
4.	Ивашинников Андрей Михайлович	ООО «Фарпост Девелопмент»	Веб-программист
5.	Крупянко Александр Анатольевич	АО «Дальзавод – Терминал»	Инженер-программист
6.	Лукьянцев Денис Вячеславович	ООО «Амаяма Авто»	Программист
7.	Москаленко Андрей Александрович	ООО «КардПэй»	Программист
8.	Новоселов Андрей Сергеевич	ПОА «МТС»	Старший специалист
9.	Пенчук Марина Андреевна	ООО «Юнилаб-Владивосток»	Специалист по процессному управлению
10.	Петращук Антон Олегович	ООО «АСУ-Консалтинг»	Программист
11.	Силидис Григорий Павлович	ООО «Фарпост»	Программист
12.	Снопко Сергей Игоревич	ВГУЭС	Ведущий программист