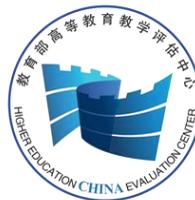




Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
образовательной программы

«Журналистика и новые медиа»

по направлению подготовки

«Журналистика» (42.03.02),

реализуемой Национальным исследовательским
Томским государственным университетом



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02), реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	22
Заключение внешней экспертной комиссии	23
Программа визита внешней экспертной комиссии	24
Участники встреч	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Учредители	Российская Федерация, Министерство образования и науки Российской Федерации
Год основания	1878 — Императорский Сибирский университет 1888 — Томский университет 1934 — Томский университет им. В.В. Куйбышева 2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» 2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» 2014 — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Место нахождения	Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.
Ректор	д.псх.н., профессор Галажинский Эдуард Владимирович
Лицензия	Серия 90Л01 № 8044 рег. № 1067 от 28.07.2014 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2731, рег. №2603 от 29.05.2017 до 29.05.2023
Количество студентов	14832 из них: Очно 11282 Очно-заочно 1185 Заочно 2365

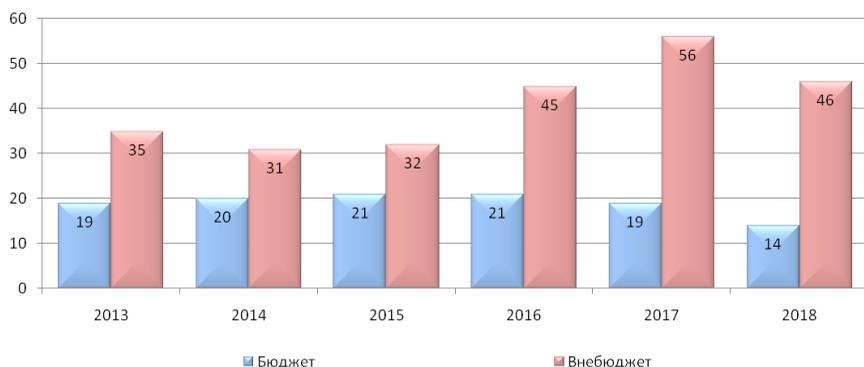
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Журналистика и новые медиа» (42.03.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет журналистики (Мясников Илья Юрьевич, к.филол.н., доцент)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна (Мясников Илья Юрьевич, к.филол.н., доцент)</i> <i>Кафедра телерадиожурналистики (Ершов Юрий Михайлович, д.филол.н., профессор)</i> <i>Кафедра теории и практики журналистики (Жилякова Наталья Вениаминовна, д.филол.н., профессор)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>31 октября - 2 ноября 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Руденко Татьяна Владимировна, к.п.н., доцент, директор Центра профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ
РОССИИ»**

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	163
Число вузов, реализующих данные программы	163
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	26 (16%)
Томская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	1
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	15
Общее число программ, реализуемых в регионе	325
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	98 (30,2%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЖУРНАЛИСТИКА» (42.03.02)**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательной программы контролируется на разных уровнях: на уровне кафедр, факультета, университета.

К основным процессам относятся следующие:

1. Анкетирование студентов – анализ условий организации образовательного процесса, профессиональных компетенций ППС, участвующих в преподавании дисциплин, оценка удовлетворенности студентов качеством образования. Практически половина студентов (47%) отмечают полную удовлетворенность выбором образовательной программы. При этом ведущими факторами, которыми руководствовались студенты при выборе программы, выступают: престиж и известность ТГУ, а также высокий уровень качества образования (63% студентов). Большинство опрошенных бакалавров полностью удовлетворены условиями, созданными для проведения самостоятельной работы: доступность компьютерных классов, лабораторий, оборудования (90%); доступность учебных, учебно-методических и методических материалов (100%).

2. Анкетирование работодателей – исследование уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ТГУ по данному направлению подготовки.

3. Оценка качества образовательной деятельности структурных подразделений на университетском уровне, которая осуществляется учебно-методической комиссией Ученого совета ТГУ.

4. Экспертная оценка образовательной программы, которая осуществляется ежегодно международным советом НОЦ Высшая школа журналистики. Внешняя экспертиза также осуществляется в ходе презентаций образовательных результатов или программы в целом. Так, в 2018 году отдельные результаты программы были презентованы на Московском международном салоне образования, серии открытых круглых столов по вопросам лучших образовательных практик ТГУ «Классический университет в неклассическое время», круглого стола «Медиа-стратегии Сибири: власть, СМИ, образование» с участием главных редакторов СМИ Сибири и Полномочного представителя Президента РФ в СФО С.И. Меняйло.

Кадровый состав

Требования к квалификации ППС изложены в трудовых контрактах, должностных инструкциях и отражаются в индивидуальных планах. В Этическом кодексе ТГУ фиксированы нравственные принципы и нормы поведения, основанные на общечеловеческих ценностях, универсальной морали, миссии Национального исследовательского Томского государственного университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата и имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт в соответствующей профессиональной сфере, составляет 99%.

Процент острепенности ППС, участвующих в преподавании профессиональных дисциплин, составляет 73,6%. Общее количество штатных ППС, включая преподавателей других подразделений, составляет 44 человека, из них 28 человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) 27,8%.

Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) в профильных организациях – более 50%. Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы составляет 71%.

Научная деятельность

Доля студентов программы, принявших участие в конкурсах на соискание именных и академических повышенных стипендий (за последние три года) составляет 18%. Доля студентов программы, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях) регионального и федерального уровня (за последние три года) достигает 24%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях составляет 16%.

Академическая мобильность студентов

В Томском государственном университете предусмотрена финансовая поддержка участия студентов в программах краткосрочной международной академической мобильности. Финансирование осуществляется на конкурсной основе по следующим видам мобильности: участие в международных летних школах, научно-образовательных семинарах, международных конференциях; участие в краткосрочных образовательных обменных программах и совместных студенческих исследовательских проектах.

Доля студентов программы, принявших участие в программах краткосрочной академической мобильности (за последние три года) составила 7%.

Востребованность выпускников

Востребованность программы «Журналистика и новые медиа» подтверждается успешным трудоустройством ее выпускников, из которых более 80% работают непосредственно по специальности (по данным 2017 г.).

Учебные ресурсы

На базе университета и факультета журналистики имеется достаточная инфраструктура, обеспечивающая получение качественного образования для студентов. Материально-техническая база факультета журналистики включает современную учебную телестудию, фотостудию, радиостудию и цифровую типографию, а также мультимедийные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные проекционной, звуковой системами и с доступом к сети Интернет.

Читальный зал библиографического информационного центра преобразован в Исследовательский зал с возможностью для студентов работать на «открытом» пространстве или в изолированных одно- и двухместных комнатах. Зал предлагает и помещения для совместной работы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием. Все эти мини-пространства можно забронировать по Интернету на удобное время.

Функционирует международный ресурсный центр, обеспечивающий доступ к актуальным печатным и электронным информационным ресурсам на иностранных языках (английском и немецком), а также высокий уровень качества обслуживания иностранных студентов и сотрудников, поддержку международной инфраструктуры в Научной библиотеке ТГУ.

Международные проекты

В рамках реализации образовательной программы «Журналистика и новые медиа» осуществляется активная международная деятельность. Так, в 2018 году подписано соглашение о сотрудничестве с Университетом Лидса (Великобритания), с 2008 года факультет журналистики участвует в программе студенческих обменов с Высшей профессиональной школой Ганновера.

Преподаватели и некоторые студенты бакалавриата являются членами Томского отделения Союза журналистов России и всемирного Общества новостного дизайна (Society for News Design).

Преподаватели факультета журналистики приняли участие в ряде международных научно-практических мероприятий и стажировок (в Международном мастер-классе в рамках крупнейшего в Европе фестиваля молодых фотожурналистов Lumix (Высшая профессиональная школа Ганновера, Германия), а также одного из крупнейших в мире фестивалей фотожурналистики Visa Pour l'Image (Перпиньян, Франция).

Преподаватели факультета журналистики являются участниками и постоянными спикерами всемирной профессиональной организации SND: Society for News Design. В 2018 году опыт томских студентов был представлен в рамках всемирного саммита по инфографике и визуализации данных SND Infographics Summit в Гонконге, где работа команды с участием специалистов Томского государственного университета была признана одной из лучших в рамках SND Infographics Workshop.

В рамках программы студенческих обменов обучение на программе в 2016-2018 гг. прошли 6 студентов из Германии (Высшая профессиональная школа Ганновера). Мультиплатформенный проект «Внутренняя Эстония», созданный при участии иностранных студентов, получил многочисленные международные награды, например, MSU SND Digital Design Award, Adobe Award и др. Проект «Городские птицы» студенческой группы проектирования цифровых изданий получил награду всемирного конкурса SND Best of Digital Design как лучший студенческий проект в сфере планшетных приложений.

Студенты программы являются участниками мастер-классов и обучающих мероприятий, которые проводятся в рамках международных проектов факультета журналистики ТГУ. Так, в 2017-2018 году они приняли участие в мастер-классе профессора Валиер Ричардс Аузенн (Университет Флориды) по документалистике, «Европейской школе инфографики» (Университет Тарту, Эстония), воркшопе «Мультимедиа по-европейски» фотожурналиста и документалиста Рамоны Гастл (Ганновер, Германия), презентаций и мастер-классов европейских фотожурналистов.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Лю Чан (Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, декан Института журналистики, директор Европейского центра медиаисследований, Китайский университет коммуникаций, вице-президент Китайского сообщества сетевых коммуникаций, научный сотрудник научно-исследовательского телевизионного центра Пекинского университета, советник по связям с международной общественностью Информационного бюро при Государственном совете КНР

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР



Третьякова Ольга Владимировна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор политических наук, доцент, заведующая кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Чжи Тинжун (Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, исполнительный декан Школы журналистики и коммуникаций Университета Цзинань, член Национального комитета по поддержке талантливой молодежи в области журналистики и коммуникаций, исполнительный директор Профильного комитета по журналистике и коммуникациям Китайской ассоциации высшего образования, исполнительный директор Общества изучения истории китайской журналистики

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР



Чаплыгин Алексей Гаврилович (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Руководитель отдела образовательного рейтинга ЗАО «Интерфакс».

номинарован ЗАО «Интерфакс»



Умирханов Владимир Андреевич (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студент 6 курса Медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, председатель Томского регионального отделения Общероссийский общественной организации «Всероссийский студенческий союз»

номинарован Всероссийским студенческим союзом



Фан Вэй (Китай)

наблюдатель

Директор Центра по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕСС)



Хэ Цзинцзин (Китай)

наблюдатель

Специалист Центра по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕСС)

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мясников Илья Юрьевич

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна; директор российского отделения Всемирного общества новостного дизайна (SNDR); разработчик, преподаватель программы повышения квалификации «Позиционирование и продвижение университета», разработчик проекта «Urban Media School» (совместно с ООО «Вестсиб-групп»). Ведет научную и практическую деятельность, выступает экспертом в сфере управления медиапроектами, лингвистических аспектов медиадизайна, программ медиаобразования. Ключевые научные проекты: Интернационализация городской среды г. Томска, 2015; Аналитический медиадизайн: трансформации дизайна СМИ в переходе к мультиплатформенному медиарынку, 2014; Коммуникативные особенности языка и дизайна СМИ в условиях перехода в интернет-пространство, 2012

Ершов Юрий Михайлович

доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой телерадиожурналистики. Руководил грантовым проектом по заказу Минобразования (сборник аналитических материалов «Пресса, политика и толерантное поведение» / Под редакцией Ю.М. Ершова. 2002), осуществлял соруководство грантовым проектом «Разработка и апробация модели познавательного телевидения как средства непрерывного образования детей и взрослых», реализованном на территории 10 субъектов Федерации в Сибирском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах в 2009 г.; провел комплексное научное исследование «Телевидение Сибири» и выпустил два издания коллективной кафедральной монографии на эту тему, две персональные монографии и более 70 научных статей. Является председателем редколлегии «Журналистского Ежегодника», членом редколлегии и заместителем главного редактора журнала «Вестник Томского университета. Филология»

Жилякова Наталья Вениаминовна

доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и практики журналистики. Руководила грантовыми проектами «Литературная критика «Сибирской газеты», «Сибирские страницы русской журналистики XVIII-XIX веков», «Рецепция русских писателей в дореволюционной сибирской периодике (по материалам изданий Томской губернии)». Награждена медалью «За заслуги перед Томском государственным университетом», Лауреат Премии Томского государственного университета за высокие достижения в науке, образовании, литературе и искусстве»

Вершинин Василий Александрович

кандидат филологических наук. Сфера научных и практических интересов: визуальные коммуникации в цифровых медиа (мультимедиа, графический дизайн, проектирование взаимодействия, компьютерные науки). Руководит проектными разработками в сфере цифрового паблишинга. Участник международных профессиональных конкурсов и практических конференций: Международный конкурс фотожурналистики Lumix (Ганновер, Германия), 2012; саммите The Society for News Design (Франкфурт-на-Майне, Германия), 2014; конференция The Society for News Design (Лондон, Великобритания), 2016

Захаров Сергей Вадимович

руководитель специализации «Фотожурналистика», руководитель Студии живой фотографии, председатель жюри студенческого конкурса фотографии и дизайна РНД (Томск), эксперт конкурсов фотографии Академии фотографии (Томск), администрации города Томска и др.

Байдина Вероника Сергеевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры телерадиожурналистики. Эксперт в конкурсах журналистского мастерства: «Акулы пера», Международный фестиваль дебютных фильмов и студенческих практик GOOD STUFF – 2017, 2016. Член редколлегии, рецензент научного издания «Журналистский ежегодник», факультет журналистики ТГУ

Цырфа Анна Федоровна

заведующий лабораторией редакционно-издательского дела. Медиадизайнер, практик и консультант в сфере проектирования СМИ, дизайна и редизайна периодических изданий, организации медиакоманд, медиасопровождения предвыборных кампаний, медиапланирования, графического дизайна и рекламных кампаний. В 2016-2018 годах — выпускающий редактор журнала «Ваши личные финансы».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие четко сформулированных утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы и внутренней системы гарантии качества, связанных с требованиями конкурентоспособности.

Система менеджмента качества НИ ТГУ сертифицирована NQA в соответствии со стандартом ISO 9001:2015.

Формирование кадрового состава преподавателей с привлечением работодателей – специалистов, имеющих опыт работы в средствах массовой информации.

Образовательная программа обеспечивает студентам большой объем практики и в то же время дает серьезную фундаментальную подготовку в сфере истории и теории журналистики, что очень важно для формирования будущей медийной личности.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать орган студенческого самоуправления, например Совет по качеству образования для более активного привлечения студентов к разработке и внедрению политики гарантии качества образования.

Рекомендуется шире привлекать к преподаванию специалистов и молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях.

Рассмотреть возможность реализации программы совместно с ведущими иностранными и российскими университетами (Университет Лидса (Великобритания), Высшая школа прикладных наук Ганновера (Германия), Университет Гонконга, Университет Флориды (США), Университет Тарту (Эстония), Южно-Уральский государственный университет (Россия).

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень разработанных учебных программ дисциплин, механизма актуализации и корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новыми достижениями науки и техники.

Постоянный пересмотр, актуализация и корректировка образовательных программ с учетом требований профильного рынка и профессиональных стандартов.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить в процедуру создания образовательной программы выпускников и работодателей не только на уровне обсуждения концепции и проектирования программ, но и на уровне прогнозирования изменений на профильных рынках труда.

Рекомендуется проводить регулярный мониторинг по оценке конъюнктуры рынка и конкурентов на образовательном рынке в целях эффективной трансформации программы и ее ориентации на конкретных потребителей.

При актуализации образовательной программы желательно учитывать позиции федеральных СМИ, федеральных и международных профессиональных сообществ в сфере медиа и информационно-коммуникационных технологий.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие информационной системы сопровождения учебного процесса: все документы для оценивания знаний и компетенций студентам доступны, как и критерии, которые для этого используются.

Сформированность образовательной программы с учетом интересов и потребностей различных групп студентов. Студенты принимают участие в построении образовательного процесса.

Активное участие работодателей в независимой оценке (оценка сформированности профессиональных компетенций выпускников на

практике, участие в составе ГЭК, написание отзывов о творческой работе бакалавров, отзывов на комплект образовательных программ).

Оперативное реагирование руководства и учебного офиса факультета на жалобы студентов, их потребности в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Области для улучшения:

Рекомендуется регламентировать процедуру участия студентов в построении образовательных программ.

Рекомендуется регламентировать процедуру независимой оценки результатов обучения работодателями и профессиональными сообществами.

Рассмотреть возможность создания полноценной и регулярно обновляемой англоязычной версии сайта факультета журналистики для иностранных студентов и для поддержки академической мобильности.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своих», мотивированных абитуриентов путем обучения школьников в Школе молодого журналиста и активной работы студенческого медиацентра факультета журналистики, обеспечивающего не менее 10 мероприятий в год, направленных на вовлечение абитуриентов из различных регионов России.

Организация и проведение творческого конкурса в рамках вступительных испытаний.

Наличие программ по обмену студентами и организации практических занятий в Высшей профессиональной школе Ганновера (Германия), участие в фестивале фотожурналистики в Перпиньяне (Франция). В рамках программы студенческих обменов обучение на факультете журналистики прошли 6 студентов Высшей профессиональной школы Ганновера. Совместно с иностранными студентами был создан мультиплатформенный проект «Внутренняя Эстония», получивший различные международные награды. Проект «Городские птицы» студенческой группы проектирования цифровых изданий получил награду всемирного конкурса SND Best of Digital Design как лучший студенческий проект в сфере планшетных приложений.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее вовлекать студентов не только в проектную, но и в научно-исследовательскую деятельность, а также в процессы научной популяризации знаний исследователей и инноваторов НИ ТГУ.

Рекомендуется создать систему студенческих обменов и международной мобильности студентов для регулярного информирования студентов о возможностях и программах международного обмена; использовать дополнительные системы поощрения студентов, активно участвующих в международных программах.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, имеющего базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели являются лауреатами различных конкурсов и премий, активно публикуются в журналах и материалах сборников конференций, индексируемых в системах РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science.

Профессорско-преподавательский состав факультета Журналистики выпускает научный журнал «Вестник Томского государственного университета. Филология», который индексируется в системах Web of Science и Scopus, а также научный журнал «Вопросы журналистики» и совместно со студентами - сборник трудов молодых ученых «Актуальные проблемы журналистики».

Активное участие преподавателей факультета журналистики в ряде международных научно-практических мероприятий и стажировок. В 2016 году группа преподавателей и студентов участвовала в международном мастер-классе в рамках крупнейшего в Европе фестиваля молодых фотожурналистов Lumix (Высшая профессиональная школа Ганновера, Германия), а также одного из крупнейших в мире фестивалей фотожурналистики Visa Pour l'Image (Перпиньян, Франция) совместно со студенческими группами из Германии, Испании, Франции, Турции.

Области для улучшения:

Следует активнее привлекать зарубежных ученых и преподавателей к чтению лекций и ведению мастер-классов с целью обмена опытом по применению передовых образовательных технологий.

Рассмотреть возможность оптимизации работы преподавателей с целью освобождения их времени для научной и международной деятельности, а также научной популяризации знаний исследователей и инноваторов НИ ТГУ (распределение аудиторной и внеаудиторной работы преподавателей, организация научного труда, снижение доли времени, затрачиваемого на техническую работу).

Рекомендуется активнее разрабатывать УМК на иностранных языках с целью привлечения студентов из-за рубежа; обеспечить возможность преподавателям совершенствовать свои знания иностранных языков.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Образовательная программа обеспечена современными мультимедийными лабораториями, новейшим проекционным оборудованием, компьютерными классами с доступом к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением. На факультете имеется учебная теле-, фото- и радиостудия, а также учебная цифровая типография.

Для обеспечения полноценной самостоятельной учебной и исследовательской работы студентам обеспечен свободный доступ к электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим системам через электронные ресурсы Научной библиотеки.

Для Факультета Журналистики проектируется новое современное здание со специальным пространством для творчества «Creative media hall».

Области для улучшения:

Рекомендуется регулярно размещать на сайте или в социальных сетях информацию о возможности получения социальных стипендий, льгот, грантов для студентов, академической мобильности.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе создана информационная образовательная среда, которая обеспечивает контроль за основными показателями деятельности структурных подразделений.

В университете разработаны система «Персона» со сведениями о сотрудниках ТГУ, аналитические системы «Студент» и «Расписание», а также информационная система «Фламинго», для формирования портфолио студентов. Система «Фламинго» позволяет студентам оперативно получать всю информацию о стипендиях и конференциях, конкурсах, в том числе и на соискание повышенной государственной академической стипендии.

С согласия выпускников информация об их успехах размещается на сайте факультета журналистики. Информация о вакансиях (по запросам со стороны работодателей) размещается на сайте факультета и в социальных сетях не только для выпускников, но и для частичной занятости студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить степень внедрения информационно-коммуникационных технологий в управление образовательной программой.

Рекомендуется активнее использовать информационные ресурсы для взаимодействия с выпускниками.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие полных сведений об образовательной программе на официальном сайте университета и факультета журналистики. Информация доступна для слабовидящих пользователей.

Преподаватели и некоторые студенты бакалавриата являются членами Томского отделения Союза журналистов России и всемирного Общества новостного дизайна (Society for News Design).

Кафедры факультета, участвующие в реализации программы, а именно кафедра новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна, а

также кафедра информационной журналистики являются базовыми, действующими в рамках соглашений между НИ ТГУ и агентствами РИА ТОМСК и ИТАР ТАСС, что повышает уровень информированности общественности об образовательной программе.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее использовать ресурсы университета и факультета журналистики в других регионах России и за рубежом.

Рекомендуется усовершенствовать публикацию объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень разработки рабочих программ дисциплин. Некоторые дисциплины учебного плана разработаны при участии потенциальных работодателей, которые также являются преподавателями кафедры новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна: «Журналистика 101: базовый курс», «Менеджмент новых медиа», «Технологии SMM», «Методика мультимедийного репортажа», «Научная журналистика».

Области для улучшения:

Рекомендуется регламентировать процедуру мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ с участием работодателей, профильных департаментов и профессионального сообщества.

Рассмотреть возможность сокращения периодичности внесения изменений и дополнений в образовательную программу до одного года.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

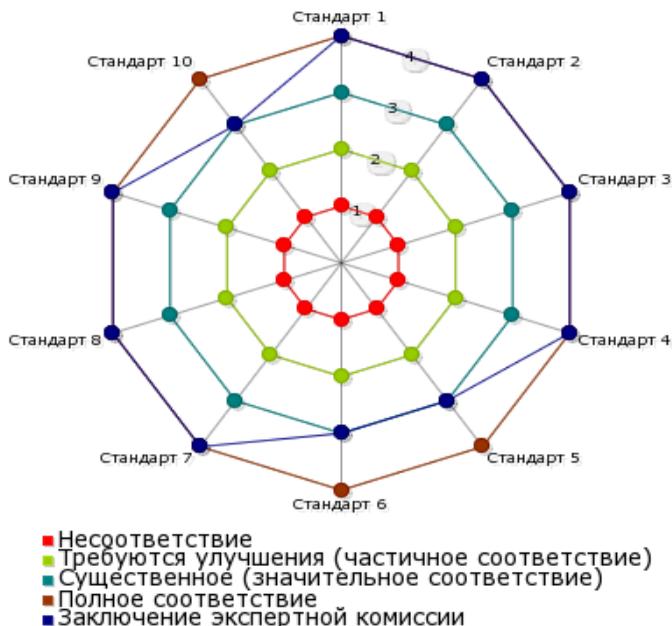
В 2017 году образовательная программа «Журналистика и новые медиа» без замечаний прошла государственную аккредитацию. В 2018 году проверка Рособрнадзора не выявила нарушений и недочетов в организации образовательного процесса.

Работодатели предоставляют отзывы о творческой работе бакалавров и отзывы образовательную программу.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать работодателей и членов профессиональных сообществ к разработке программы корректирующих действий по результатам внешней экспертизы образовательной программы.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02), реализуемую Национальным исследовательским Томским государственным университетом, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
30 октября, вторник			
	Встреча в аэропорту		
31 октября, среда			
8.30	Прибытие в ТГУ		
08.45 - 10.30	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 7 НБ ТГУ, 2-й этаж (зал презентаций), пр. Ленина, 34а
10.30 - 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
12.00 - 13.00	Общая экскурсия по вузу	ВЭК	
13.00 - 13.50	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
14.00 - 14.45	Посещение Научной библиотеки ТГУ	ВЭК	НБ ТГУ
15.00 - 16.00	Встреча с деканом	Декан, заместители декана, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
16.00 - 16.30	Работа с документами	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
16.30 - 17.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
17.30 - 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
18.00 - 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
19.00 - 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ

Время	Мероприятие	Участники	Местопроведения
1 ноября, четверг			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 - 10.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
10.00 - 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
10.30 - 11.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
11.30 - 12.30	Встреча с сотрудниками отдела практик и трудоустройства, Центра развития качества образования, Центра аккредитации ТГУ	Представители структурных подразделений, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
12.30 - 13.30	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
13.45 - 15.00	Профильная экскурсия (посещение телестудии, фотолаборатории, типографии и т.д.)	ВЭК	пр. Ленина 66, уч. корпус № 7
15.15 - 16.15	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	РИА «Томск», пл. Батенькова д. 2, Центр "Статус", подъезд 5, 2-ой этаж
16.30 - 18.00	Работа с отчетом, документами	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
2 ноября, пятница			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 - 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
12.00 - 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ауд. 7 НБ ТГУ
13.30 - 14.30	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Галажинский Эдуард Владимирович	ректор
2.	Дёмин Виктор Валентинович	проректор по учебной работе
3.	Рыкун Артем Юрьевич	проректор по международным связям
4.	Брель Елена Юрьевна	начальник учебного управления
5.	Руденко Татьяна Владимировна	директор Центра аккредитации
6.	Кочев Игорь Александрович	специалист по учебно-методической работе Центра аккредитации
7.	Петелин Александр Евгеньевич	начальник отдела практик и трудоустройства
8.	Мясников Илья Юрьевич	и.о. декана факультета журналистики
9.	Цырфа Анна Федоровна	заместитель декана по учебной работе факультета журналистики
10.	Акимова Кира Константиновна	директор Центра развития качества образования

Представители структурных подразделений, ответственные за качество образования:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Руденко Татьяна Владимировна	директор Центра международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
2.	Акимова Кира Константиновна	директор Центра развития качества образования
3.	Бабенко Андрей Сергеевич	профессор, разработчик системы менеджмента качества
4.	Петелин Александр Евгеньевич	начальник отдела практик и трудоустройства

Декан факультета и заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мясников Илья Юрьевич	и.о. декана факультета журналистики
2.	Цырфа Анна Федоровна	заместитель декана по учебной работе факультета журналистики
3.	Вершинин Василий Александрович	зам. директора по воспитательной работе

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Жилиякова Наталья Вениаминовна	заведующая кафедрой теории и практики журналистики
2.	Ершов Юрий Михайлович	заведующий кафедрой телерадиожурналистики

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сахаревич Галина Александровна	Ассистент кафедры теории и практики журналистики
2.	Кушнаревич Елена Владимировна	Доцент кафедры телерадиожурналистики
3.	Кручевская Галина Владимировна	Доцент кафедры теории и практики журналистики
4.	Безукладникова София Игоревна	Ассистент кафедры теории и практики журналистики

5.	Захаров Сергей Вадимович	Ст. преподаватель кафедры новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна
6.	Коньков Дмитрий Сергеевич	Доцент каф.истории древнего мира, средних веков и методологии истории
7.	Ярославцева Анна Евгеньевна	Доцент кафедры телерадиожурналистики

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Ваганов Максим	Журналистика	3
2.	Дарсалия Карина	Журналистика	4
3.	Кочергина Юлия	Журналистика	3
4.	Нурузова Малика	Журналистика	3
5.	Гладченко Анастасия	Журналистика	1
6.	Матвиевских Вячеслав	Журналистика	1
7.	Савельев Алексей	Журналистика	1
8.	Александрова Елизавета	Журналистика	3
9.	Юртаева Ирина	Журналистика	2
10.	Филина Елена	Журналистика	4

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Свинцова Татьяна Владимировна	Главный редактор агентства РИА ТОМСК
2.	Амирова Залина Заурьевна	Зам. главного редактора агентства РИА ТОМСК
3.	Фаткулина Елена Александровна	Главный редактор издания «Томский обзор»
4.	Черных Любовь Александровна	Зам. директора ГТРК «Томск» по информационной политике
5.	Афонин Дмитрий Анатольевич	Директор регионального бюро «Интерфакс-Сибирь»

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Щелканова Таисия Владимировна	ТГУ, факультет журналистики	Менеджер учебного офиса
2.	Санникова Елена Викторовна	ТГУ, управление информационной политики	Специалист по коммуникациям
3.	Саушкин Илья Михайлович	ТГАСУ, пресс-служба	Специалист по коммуникациям
4.	Пушкин Никита Анатольевич	Информационное агентство «Новосибирск»	Дизайнер
5.	Шаповалова Софья Игоревна	ТГУ, центр урбанистики	Менеджер
6.	Суховейко Наталья Александровна	Интерфакс-Сибирь	Корреспондент
7.	Вершинина Евгения Александровна	Компания Rubius	Специалист по коммуникациям
8.	Кузнецов Александр Владимирович	Студия PALEX	Разработчик