



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

- «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04),
- «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03),
- «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

реализуемых Поволжским институтом управления –  
филиалом РАНХиГС



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), реализуемых Поволжским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	19
Заключение внешней экспертной комиссии .....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	21
Участники встреч .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</i>
Учредители	<i>Правительство Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1921 — Комвуз 1928 — Нижне-Волжский (Саратовский) Коммунистический Университет им. В.И. Ленина 1932 — Нижневолжская высшая коммунистическая сельскохозяйственная школа им. В.И. Ленина 1946 — Саратовская областная партийная школа при Саратовском Обкоме ВКП(б) 1973 — Саратовская межобластная высшая партийная школа 1991 — Поволжский социально-политический институт 1991 — Поволжский кадровый центр при Департаменте государственной службы РСФСР 1995 — Поволжская академия государственной службы (ПАГС) 2002 — Поволжская академия государственной службы имени П.А. Столыпина 2010 — Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</i>
Место нахождения	<i>410012, г. Саратов, ул. Московская, д. 164, в/г № 2</i>
Ректор	<i>к.соц.н., доцент Чепляев Виктор Леонидович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9904 рег. № 2787 от 07.12.2018 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А № 2921, рег. №2784 от 12.03.2018 до 12.03.2024</i>
Количество студентов	<i>5360 из них: Очно 2548 Очно-заочно 31 Заочно 2781</i>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Управление персоналом» (38.03.03), «Управление персоналом» (38.04.03), «Менеджмент» (38.03.02), «Менеджмент» (38.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет второго профессионального образования (к.ю.н., доцент Смолова Татьяна Юрьевна) факультет государственного и муниципального управления (к.фил.н., доцент Беликова Анна Владимировна) факультет экономики и управления (к.э.н., доцент Родионова Светлана Юрьевна) факультет магистратуры и аспирантуры (к.э.н., Константинов Илья Борисович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра менеджмента организации (д.э.н., профессор Фоменко Александр Владимирович) кафедра государственного и муниципального управления (к.соц.н., доцент Гегедюш Наталья Сергеевна) кафедра управления персоналом (к.псих.н., доцент Моисеенко Наталья Владимировна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>16-18 апреля 2019 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Уфаева Виктория Сергеевна, Заведующий сектором методического обеспечения и контроля качества образования</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2019 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	2059
Число вузов, реализующих данные программы	693
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	158 (7,7%)
<b>Саратовская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	28
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (7,2%)
Число вузов и филиалов в регионе	28
Общее число программ, реализуемых в регионе	362
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	51 (14%)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

ОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и ОС РАНХиГС, а также требованиями профессиональных стандартов (например, 40.084 «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» и др.).

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальное содержание ОП обеспечивается участием работодателей в процессах актуализации и реализации ОП. Регулярно работодатели проводят независимую профессиональную оценку результатов обучения, сформированности компетенций, что отражается отзывах о прохождении практик, в рецензиях на ВКР и благодарностях за подготовку высоко квалифицированных специалистов.

### **Кадровый состав (компетентность ППС)**

Общий процент острепенности по Институту 81,25%. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Ряд преподавателей имеют государственные награды, почетные звания.

ППС кластера оцениваемых образовательных программ представлен научно-педагогическими работниками, имеющими образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

Уровень квалификации ППС ОП полностью соответствует установленным требованиям. Преподаватели ОП ведут активную научную деятельность, осуществляют консалтинговое и методическое сопровождение деятельности органов власти, управления на предприятиях, являются независимыми экспертами и др. Заведующий кафедрой управления персоналом к.пс.н., доцент Моисеенко Н.В. является экспертом финала 1 национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), членом Национального союза кадровиков.

## Независимая оценка уровня знаний студентов

Студенты кластера ОП регулярно принимают участие в процедурах независимой оценки качества, в процедуре ФЭПО и демонстрируют высокие результаты (сертификаты размещены на официальном сайте Института).

Результаты ВКР внедряются в деятельности организаций, что подтверждают справки о внедрении. Например, ЗАО «Энгельсский трубный завод», где применяется предложенный Еретиной Ю.А. механизм планирования численности персонала с разработкой программ опережающего высвобождения; Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, где применяется предложенная Яковлевой И.М. модель оценки эффективности и результативности государственных гражданских служащих, ООО «Хенкель Рус», где используется разработанная Новокшоновой В.В. технология адаптации ценностей компании.

С 2017-2018 учебного года студенты принимают участие в профессиональных олимпиадах – «Я – профессионал!», кубок «Управляй!». В 2017-2018 уч. году выпускники ОП Д. Кандеев и Е. Сычева заняли призовые места, получили дополнительные баллы при поступлении в магистратуру и поступили на бюджетные места в магистратуру по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление НИУ ВШЭ (г. Москва). В конкурсе «Я – профессионал» 2019 года 75 студентов кластера ОП прошли во второй этап конкурса.

## Научная деятельность

Научная деятельность преподавателей и студентов осуществляется в виде участия в работе научных мероприятий – конференций, круглых столов, форумов, выполнения грантов (Например, "Механизм государственного регулирования процесса диверсификации производства аграрной продукции в условиях импортозамещения", при поддержке РФФИ, проф. С.В. Генералова; «Институты и практики взаимодействия власти, экспертного сообщества и общественных организаций в российских регионах», при поддержке РФФИ, доцент И.И. Брянцев). Студенты включаются в НИР с первого курса через научные кружки, участие в научных мероприятиях, подготовку публикаций. В институте работает студенческое научное общество, на факультетах и в группах избраны науковеды, занимающиеся информированием и вовлечением студентов в НИР. При подготовке магистров научно-исследовательская деятельность является одной из ключевых и осуществляется на протяжении всего процесса обучения. Ежегодно в научных мероприятиях участвуют от 90% до 100% студентов каждого курса магистратуры. К защите ВКР публикации имеют 100% магистрантов.



## Учебные ресурсы

Учебный процесс обеспечен всеми необходимыми учебными материалами и техническими средствами. В ходе реализации образовательного процесса активно используются компьютерные классы с подключением к сети Интернет и установленным актуальным программным обеспечением, в частности совокупностью программ «1С Предприятие». Аудитории оснащены проекторами и мультимедийным оборудованием, активно используемыми в учебном процессе. Все студенты включены в информационно-образовательную среду, в т.ч. имеют доступ ко всем электронным библиотечным ресурсам.

## Академическая мобильность

Институт предоставляет возможности академической мобильности студентов (16 вузов в 12 странах). Возможностями академической мобильности пользуются как студенты, так и преподаватели. К примеру, доцент Мокеев М.М. в 2015 г. проходил стажировку в течение осеннего семестра 2015 г. в Северо-Вирджинском Колледже (NOVA) в США по грантовой программе Фулбрайта, а в 2017 г. – краткосрочную стажировку в Высшей школе Вильдау (ФРГ).

## Востребованность выпускников (трудоустройство)

В период с 2014 по 2018 гг. в рассматриваемом кластере ОП состоялся выпуск 1515 бакалавров и 254 магистров, которые пользуются устойчивым спросом на рынке труда, уровень трудоустройства составлял в течение 5 лет более 75%. Выпускники востребованы не только в Саратовской области, но и в других регионах РФ.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Аюпов Айдар Айратович** (г. Казань)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры финансовых рынков и финансовых институтов Института управления, экономики и финансов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Плешакова Елена Юрьевна** (г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии,

*доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры проектного менеджмента и управления качеством ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Леонов Максим Геннадьевич** (г. Саратов)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат юридических наук, заместитель главы по взаимодействию с органами государственной власти и местного самоуправления, председатель комитета правового обеспечения Администрации муниципального образования «Город Саратов»*

номинарован Администрацией муниципального образования «Город Саратов»



**Федоров Виктор Александрович** (г. Саратов)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*магистрант 1 курса направления специальная психология ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»*

номинарован ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Андрющенко Оксана Владимировна**

*кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом*

### **Березина Екатерина Сергеевна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом*

### **Бурмистрова Елена Валериевна**

*кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента организации*

### **Генералова Светлана Владимировна**

*доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления*

### **Герасимович Ольга Владимировна**

*кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента организации*

### **Добрин Кирилл Юрьевич**

*кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента организации*

### **Ермолаева Анна Всеволодовна**

*доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления*

### **Жверанцева Мария Сергеевна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения*

### **Курмакаева Елена Шамилевна**

*кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и таможенного дела*

### **Мамлина Екатерина Анатольевна**

*кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления*

### **Попченко Елена Леонидовна**

*кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента организации*

### **Рамазанов Камиль Нажмутдинович**

*кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления*

### **Суркова Ирина Юрьевна**

*доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры управления персоналом*

### **Федоров Петр Михайлович**

*кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом*

### **Федюнина Светлана Михайловна**

*доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социальных коммуникаций*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Регулярное участие в оценке качества образования заинтересованных сторон (студентов, выпускников, работодателей, общественности (в лице абитуриентов, школьников, их родителей)).

Разработаны положения внутренней системы гарантии качества, обеспечивающие совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг Поволжского института управления (филиал РАНХиГС).

С целью обеспечения гарантий качества в РАНХиГС предусмотрена и проводится внутренняя аккредитация вновь разрабатываемых образовательных программ.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется систематизировать документацию по внутренней системе гарантии качества Института: несмотря на то, что в настоящее время Институт использует Политику внутренней гарантии качества головной организации – РАНХиГС, разработать собственную Политику внутренней гарантии качества Института в соответствии со Стратегией развития Института, при этом обеспечить согласованность стратегии, политики и процедур внутренней гарантии качества Института со стратегией, политикой и процедурами гарантии качества РАНХиГС.

Рекомендуется усилить работу со студентами, преподавателями по разработке и реализации политики и процедур внутренней гарантии качества.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Привлечение к процессам разработки и актуализации ОП работодателей.

## **Области для улучшения:**

Рекомендуется обеспечить учет региональных особенностей развития и потребностей при разработке и актуализации ОП и активизировать участие работодателей в утверждении РУП.

Рекомендуется учитывать требования международной образовательной среды (современные тренды, новые дисциплины) при актуализации ОП.

Рекомендуется довести до всех заинтересованных сторон миссию и стратегию Института для внесения корректировок в цели (ожидаемые результаты) освоения образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Сформирована последовательная, объективная, соответствующая ожидаемым результатам ОП система оценивания, которая проводится по заранее опубликованным правилам и критериям.

Имеется задокументированная система, направленная на индивидуализацию образовательного процесса (в т.ч. созданы условия для доступности обучения лиц с ОВЗ).

Реализуется целая система механизмов, обеспечивающих обратную связь с обучающимися, нацеленную, в том числе, на стимулирование их участия в совместном построении образовательного процесса и его совершенствование.

Эффективно функционирует развитая система обратной связи с обучающимися в различных формах.

Регулярное участие в процедурах независимой оценки результатов обучения.

В процессе обучения предусмотрена возможность апелляции и решения споров на Конфликтной комиссии, в составе которой присутствуют представители обучающихся.

Существует практика разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется обеспечить дальнейшее развитие обратной связи с обучающимися в направлении формирования индивидуальных целей обучения, возможностей их достижения и внедрение методов, стимулирующих студентов к более активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Рекомендуется внедрить систему мер по оценке результатов обучения в формате перекрестного экзамена с участием ППС из сети филиалов РАНХиГС.

#### **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

##### **Положительная практика:**

Процедуры и правила приема в Институт последовательны и прозрачны, позволяют учитывать индивидуальные достижения абитуриентов.

Достигнут высокий уровень системности профориентационной работы (наличие различных профориентационных проектов, например, проект «Стать студентом уже сейчас» и др.).

Имеется широкая «география» набора студентов.

Эффективно функционирует система сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений.

Сформирована система вовлечения студентов в НИР, которая проводится в разнообразных формах.

Сформирована и функционирует система сбора и анализа информации об академических достижениях студентов.

Регламентирована возможность получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Отлично организована система профориентационной работы (например, проект «Стать студентом уже сейчас» и др.).

##### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить практику выдачи студентам европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Рекомендуется развивать программы мобильности обучающихся по филиальной сети РАНХиГС и с другими ВУЗами, как отечественными, так и зарубежными, а также расширить программы мероприятий для студентов по «грантовой работе» и по соглашениям с зарубежными образовательными организациями.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

ППС – главная ценность Института (квалификация, практический опыт, корпоративный дух).

Достаточно высокий уровень квалификации преподавателей (большая доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания).

Действующие процедуры приема на работу преподавателей объективны и прозрачны, что позволяет поддерживать показатель качества преподавания на высоком уровне.

Регулярное прохождение преподавателями повышения квалификации, в т.ч. по актуальным направлениям (дистанционные технологии, инклюзивное образование и т.д.).

Наличие процедур аттестации преподавателей, рейтингования.

Владение инновационными методами и технологиями преподавания («хакатон», форсайт-сессии с участием работодателей, мастер-классы).

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется привлекать отечественных и зарубежных преподавателей к учебному процессу.

Рекомендуется содействовать со стороны дирекции Института участию преподавателей в программах академической мобильности и международных проектах.

Рекомендуется активизировать работу по получению ППС ученых степеней и званий.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Учебный процесс обеспечен материально-технической базой в полном соответствии с установленными требованиями.

Хорошо налажена обратная связь с обучающимися по вопросам условий обучения (студенческий совет).

Высокий уровень информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса (постоянное обновление, с учетом запросов преподавателей).

Наличие развитой системы социальной поддержки студентов, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей (пандусы, специально оборудованные аудитории).

## **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить методы доведения информации до студентов о возможностях академической мобильности и механизмов привлечения студентов к участию в программах академической мобильности по филиальной сети РАНХиГС и за ее пределами.

Рекомендуется обеспечить возможности для студентов пользоваться библиотеками иностранных вузов, с установленной периодичностью.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Сформирована единая информационная сеть, единое информационно-образовательное пространство для обучающихся и работников Института.

Функционируют системы сбора информации о деятельности и достижениях студентов и преподавателей.

## **Области для улучшения:**

Рекомендуется обеспечить прямой доступ работодателей к электронным портфолио обучающихся.

Рекомендуется расширить возможности опроса всех заинтересованных категорий (студенты, преподаватели, работодатели, родители) через единую информационную сеть Института.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Официальный сайт Института содержит максимально полную, актуальную и достоверную информацию обо всех направлениях деятельности.

На официальном сайте функционирует информационно-насыщенный раздел о трудоустройстве выпускников и взаимодействии с работодателями.

Функционируют иностранные версии сайта Института с информацией о деятельности образовательной организации, реализуемых образовательных программах.

Проекты «Золотой кадровый банк» и «Золотой работодатель».



## **Области для улучшения:**

Рекомендуется увеличить количество публикаций о деятельности Института и отдельных образовательных программах и достижениях ППС, студентов и выпускников в СМИ регионального, федерального и международного уровней.

Рекомендуется усилить работу с зарубежными профессиональными ассоциациями в форме участия в различных мероприятиях (конгрессы, конференции, выставки) с целью всесторонней интеграции и узнаваемости на международном рынке.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Мониторинг и периодическая оценка ОП проводится с привлечением всех заинтересованных сторон (студенты, преподаватели, работодатели, выпускники).

Разработаны регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, а также удовлетворенности образовательными услугами обучающимися.

Ключевые партнеры по трудоустройству заняты на всех этапах реализации образовательных программ: профориентационная работа и формирование заказов на целевое обучение, непосредственное участие в образовательном процессе (проведение занятий лекционного и семинарского типов), ГИА, повышение квалификации.

## **Области для улучшения:**

Рекомендуется выработать механизм устойчивого взаимодействия с рядом профильных работодателей, например, с Правительством Саратовской области, позволяющий получить Институту статус ключевого поставщика услуг в регионе.

Рекомендуется расширить охват заинтересованных сторон (работодатели соседних регионов), а также встреч на регулярной основе с работодателями по вопросам организации практик.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Институт успешно прошел государственную аккредитацию в 2018 году.

Функционирует система мониторинга конкурентоспособности Института и его представленности на рынке образовательных услуг Саратовской области и близлежащих регионов.

Утверждена Дорожная карта развития магистерской подготовки.

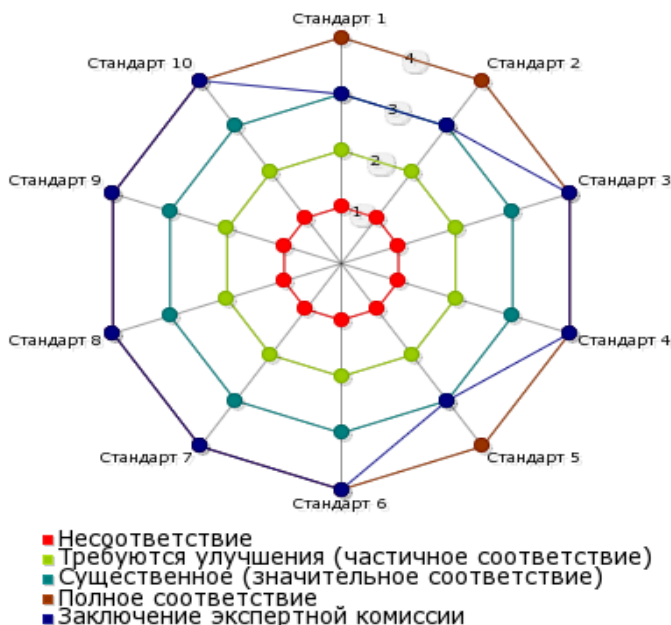
Практикуется периодическая оценка работы Института со стороны работодателей.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активизировать работу по расширению представленности Академии и ее филиалов в международных рейтингах.

Рекомендуется рассмотреть возможность прохождения международной аккредитации.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02) в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), реализуемых Поволжским институтом управления – филиалом РАНХиГС, сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>16 апреля, вторник</b>			
8.45	Прибытие в Институт		учебный корпус № 3 (ул. Соборная, 23/25), ауд. 243 (2 этаж)
09.00 – 10.30	Первая встреча членов ВЭК		учебный корпус № 3 (ул. Соборная, 23/25), ауд. 243 (2 этаж)
10.30 – 11.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Директор, заместители директора, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	учебный корпус № 3 (ул. Соборная, 23/25), ауд. 243 (2 этаж)
11.30 – 12.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	переезд с ул. Соборная до ул. Московская с просмотром учебных корпусов, помещений, библиотек
12.30 – 13.30	Обед		учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), столовая
13.30 – 14.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
14.00 – 15.00	<b>Встреча с деканами</b>	Деканы факультетов, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
15.00 – 15.30	Презентация ЭИОС	Директор центра дистанционного обучения, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
16.00 – 17.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ</b>	Заведующие кафедрами, руководители образовательных программ, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
17.30 – 18.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227

<b>17 апреля, среда</b>			
9.45	Прибытие в		учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
13.00 – 14.00	Обед		учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), столовая
14.00 – 16.30	Работа с документами/ Посещение деловых игр, круглых столов/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
16.30 – 17.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
<b>18 апреля, четверг</b>			
9.45	Прибытие в Институт		учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1227
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), ауд. 1230
14.00 – 15.00	Обед		учебный корпус № 1 (ул. Московская, 164), столовая
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сергеева Елена Юрьевна	Заместитель директора
2.	Степанова Юлия Борисовна	Директор центра перспективного развития
3.	Чепляев Виктор Леонидович	Директор
4.	Агапова Наталья Владимировна	Заместитель директора - Начальник управления по работе со студентами
5.	Потапова Елена Николаевна	Директор центра развития карьеры
6.	Ткаченко Юлия Вячеславовна	Начальник учебно-методического отдела
7.	Абакумов Олег Юрьевич	Начальник научно-организационного отдела
8.	Бобарыкина Наталья Алексеевна	Директор центра международных программ и проектов

### Заведующие кафедрами, руководители образовательных программ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гегедюш Наталья Сергеевна	Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, руководитель образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
2.	Моисеенко Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой управления персоналом, руководитель образовательной программы направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом
3.	Фоменко Александр Владимирович	Заведующий кафедрой менеджмента организации, руководитель образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
4.	Мокеев Максим Михайлович	Доцент кафедры государственного и муниципального управления, руководитель образовательной программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
5.	Грязнова Елена Роландовна	Доцент кафедры управления персоналом, руководитель образовательной программы направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом
6.	Романцов Александр Николаевич	Профессор кафедры менеджмента организации, руководитель образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Беликова Анна Владимировна	Декан факультета государственного и муниципального управления
2.	Константинов Илья Борисович	Декан факультета магистратуры и аспирантуры
3.	Родионова Светлана Юрьевна	Декан факультета экономики и управления
4.	Смолова Татьяна Юрьевна	Декан факультета второго профессионального образования

**Преподаватели:**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Генералова Светлана Владимировна	Профессор кафедры государственного и муниципального управления
2.	Мамлина Екатерина Анатольевна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления
3.	Осипова Ирина Николаевна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления
4.	Рамазанов Камиль Нажмутдинович	Доцент кафедры государственного и муниципального управления
5.	Такишина Елена Анатольевна	Декан факультета среднего профессионального образования
6.	Бурмистрова Елена Валериевна	Доцент кафедры менеджмента организации
7.	Жверанцева Мария Сергеевна	Доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения
8.	Рындина Александра Олеговна	Доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения
9.	Курмакаева Елена Шамилевна	Доцент кафедры экономики и таможенного дела
10.	Андрющенко Оксана Владимировна	Доцент кафедры управления персоналом
11.	Березина Екатерина Сергеевна	Доцент кафедры управления персоналом
12.	Суркова Ирина Юрьевна	Профессор кафедры управления персоналом
13.	Федоров Петр Михайлович	Доцент кафедры управления персоналом

**Студенты:**

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Папутина Анастасия Эдуардовна	38.03.03 Управление персоналом	4
2.	Крючков Глеб Игоревич	38.03.03 Управление персоналом	3
3.	Харламова Ирина Романовна	38.03.02 Менеджмент	4
4.	Евсеева Анастасия Алексеевна	38.03.02 Менеджмент	2
5.	Веселый Иван Николаевич	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2
6.	Бирюков Владислав Александрович	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
7.	Барыкова Ксения Дмитриевна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
8.	Никитенко Елизавета Андреевна	38.04.02 Менеджмент	1
9.	Обрядин Кирилл Андреевич	38.04.02 Менеджмент	2
10.	Потолов Павел Александрович	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2
11.	Поторопина Алена Евгеньевна	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1
12.	Кулагина Жанна Александровна	38.04.03 Управление персоналом	2
13.	Курбатов Никита Михайлович	38.04.03 Управление персоналом	1

**Представители профессионального сообщества:**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ракевич Илона Владимировна	руководитель аппарата НКО "Совет муниципальных образований Саратовской области"
2.	Пролеткин Антон Олегович	руководитель Управления кадровой политики и государственной службы Правительства Саратовской области



3.	Шарапов Алексей Анатольевич	начальник службы организационного развития ООО ЭПО "Сигнал"
4.	Шлентова Ольга Николаевна	руководитель отдела кадров Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области
5.	Зуш Светлана Игоревна	руководитель службы по подбору персонала ООО "Да-транс"
6.	Беляева Ольга Анатольевна	главный специалист планирования и анализа управления продаж сети отделений департамента сети отделений АО Банк "Русский стандарт"
7.	Кокушкин Арсений Борисович	директор ООО "Саратовское бюро судебных экспертиз"
8.	Ермилов Игорь Сергеевич	руководитель отдела ВЭД департамента закупок и качества ООО "Мебельная фабрика "Мария""
9.	Никитина Светлана Сергеевна	менеджер по персоналу ГК "Деловые линии"
10.	Зюзин Сергей Юрьевич	министр по делам территориальных образований Саратовской области

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Хатькова Елена Александровна	Управление Роспотребнадзора по Саратовской области	начальник отдела государственной службы и кадров
2.	Емельянова Юлия Алексеевна	Правительство Саратовской области	сотрудник секретариата первого заместителя председателя правительства Саратовской области
3.	Компаниец Елизавета Сергеевна	ООО "Леруа Мерлен Восток"	менеджер отдела
4.	Кальда Виталий Эдуардович	ПАО "МРСК Волги"	специалист 1 категории отдела рекрутинга, оценки и развития персонала департамента управления персоналом и организационного проектирования
5.	Евсеев Виктор Александровна	АО "НПП "Алмаз""	ведущий специалист по персоналу отдела управления персоналом
6.	Пьяных Дмитрий Сергеевич	Саратовская областная Дума	председатель комитета по спорту, туризму и делам молодежи
7.	Севостьянов Антон Романович	Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области	консультант отдела по работе с ветеранскими, военно-патриотическими объединениями и некоммерческими организациями
8.	Гамаюнова Кристина Алексеевна	ООО "НПП "Газэнергохим""	руководитель тендерного отдела
9.	Глевицкая Наталья Сергеевна	ООО "Европа II"	инспектор по кадрам
10.	Денисов Илья Сергеевич	ГК "Логистика"	руководитель отдела собственных перевозок
11.	Перевозников Алексей Александрович	Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС	ведущий специалист научно- организационного отдела
12.	Сальникова Дарья Евгеньевна	ООО «Бош Пауэр Тулз»	инженер по транспорту