



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Социология» (39.03.01, 39.04.01),
- «Социологические науки» (39.06.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Социология» (39.03.01, 39.04.01), «Социологические науки» (39.06.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	19
Заключение внешней экспертной комиссии .....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	21
Участники встреч .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»</i>	
Учредители	<i>Российская Федерация, Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1916 — Нижегородский университет 1918 — Нижегородский государственный университет 1956 — Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского 2009 — Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет) 2015 — Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского</i>	
Место нахождения	<i>603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23</i>	
Ректор	<i>д.ф.-м.н., профессор Чупрунов Евгений Владимирович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8929 рег. № 1897 от 28.01.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2847, рег. №2989 от 13.06.2018 до 13.06.2024</i>	
Количество студентов	<i>22094 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>12028</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>880</i>
	<i>Заочно</i>	<i>9186</i>

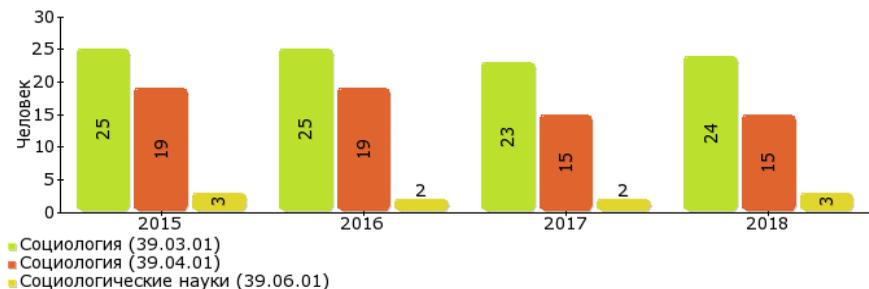
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Социология» (39.03.01) «Социология» (39.04.01) «Социологические науки» (39.06.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет социальных наук (к.и.н., доцент Голубин Роман Викторович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра общей социологии и социальной работы (д.соц.н., профессор Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна) кафедра отраслевой и прикладной социологии (к.соц.н., доцент Петрова Ирина Эдуардовна) кафедра социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования (д.соц.н., профессор Теодорович Михаил Леонидович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>04-06 декабря 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Петрова Ирина Эдуардовна, к.соц.н., доцент, Заведующий кафедрой отраслевой и прикладной социологии, заместитель декана по учебной работе (очная форма обучения)</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Социология» (39.03.01, 39.04.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	248
Число вузов, реализующих данные программы	137
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	44 (17,7%)
<b>Нижегородская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	47
Общее число программ, реализуемых в регионе	379
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	98 (25,9%)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Основой высокого качества реализации образовательных программ является высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава факультета социальных наук и эффективная практика мониторинга и оценки различных видов деятельности факультета, в том числе с участием студентов.

В процессе повышения качества реализации образовательной программы широко используются процедуры внутреннего контроля качества, которые включают регулярный мониторинг организации учебного процесса, мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования. В 2017 и 2018 гг. проведено три волны мониторинга удовлетворенности условиями и качеством обучения, охвачено около 95% обучающихся, проведены опросы преподавателей, посвященные оценке условий работы в ННГУ.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Механизм корректировки образовательных программ кластера «Социология» предполагает анализ отзывов по производственной (в том числе преддипломной) практике, отчётов председателей ГЭК.

Система взаимодействия с работодателями строится на договорных отношениях. Базами практики являются подразделения разных организаций: промышленных предприятий, банков, финансовых компаний, предприятий малого бизнеса, страховых организаций, различного рода фондов.

При создании и обновлении основных образовательных программ активно используется мировой опыт, приобретенный в ходе выполнения международных проектов совместно с зарубежными партнерами, например, в рамках проекта TUNING.

### **Кадровый состав**

ППС факультета социальных наук насчитывает 79 чел., из них с ученой степенью 64 чел. (81%), с ученым званием 35 чел. (43%).

Наблюдается положительная динамика по показателям индекса Хирша. В 2015-2018 гг. издано 29 учебников и учебных пособий, из них с грифом УМО или НМС – 27, с другими грифами – 2. Преподаватели принимают активное участие в конкурсе методических разработок ННГУ.

На факультете издается «Вестник ННГУ. Серия: Социальные науки», входящий в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Работает Диссертационный Совет Д 212.166.14.

Научно-исследовательская работа ППС носит практико-ориентированный характер. К реализации учебного процесса привлекаются преподаватели-практики, имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях г. Нижний Новгород.

В реализации учебного процесса участвуют преподаватели зарубежных вузов: проведение семинаров, дискуссий, научное консультирование.

### Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется путем участия в соответствующих программах дистанционной оценки: различного рода олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

### Востребованность выпускников

На факультете социальных наук действует система содействия трудоустройству выпускников, прохождению стажировок студентов в Нижегородском регионе и за рубежом. Центр карьеры реализует программы, направленные на повышение уровня профессиональной ориентации и конкурентоспособности абитуриентов, студентов и выпускников.

Высокая конкурентоспособность выпускников подтверждается большим потоком информации от работодателей о вакансиях. Результаты анализа вакансий, предлагаемых профессиональным сообществом, учитываются при обновлении ОПОП.

### Учебные ресурсы

Информационные, библиотечные ресурсы и материально-техническая база находится на высоком уровне и постоянно развиваются.

Фонд традиционных книжных изданий и диссертаций составляет более 1500 тыс. единиц хранения, 680 тыс. наименований и является универсальным по содержанию и разнообразным по видам.

Доступность образовательных ресурсов достигается посредством размещения на сайте вуза и за счет электронных научно-образовательных ресурсов Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Корпоративный электронный книжный фонд в on-line доступе представлен электронными библиотеками. Обучающиеся имеют онлайн доступ к периодическим изданиям и к локальным базам данных. В филиале фундаментальной библиотеки ННГУ оборудованы места для групповых и индивидуальных занятий студентов.

### Научная деятельность

На факультете действует Студенческое научное сообщество.

Студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и городских конференциях, имеют возможность публиковать результаты исследований, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, индексируемых Web of Science и Scopus (в соавторстве с научными руководителями).

Исследовательская школа «Социально-политические процессы в условиях глобализации» действует для аспирантов и магистрантов.

Аспиранты приглашаются в качестве исполнителей в научные гранты, реализуемые ведущими кафедрами.

Сотрудники факультета ведут активную научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на крупных международных и российских научных конференциях, публикуют монографии, статьи в ведущих научных журналах.

Факультет социальных наук ежегодно проводит международные научно-практические конференции по актуальным проблемам социальных наук; по итогам конференций публикуются сборники материалов авторских исследований, электронные версии выкладываются в РИНЦ

### Академическая мобильность студентов

Академическая мобильность студентов факультета социальных наук организуется в рамках программы Erasmus Mundus: «ERANET-MUNDUS: Европейско-Российская образовательная сеть», «ERANET-PLUS» и «Международный магистр в области изучения России, Центральной и Восточной Европы».

В настоящее время на факультете социальных наук реализуется программа «Добровольный социальный год», благодаря которой студенты имеют возможность годичной стажировки в социальных учреждениях Германии без отрыва от образовательного процесса в НГУ им. Н.И. Лобачевского.

На факультете реализуется международная магистерская программа по проблематике центрально-европейских, российских и центрально-азиатских исследований совместно с университетами Глазго, Тарту, Кракова, Будапешта, Киева, Тбилиси и Алматы.

Ведется подготовка иностранных студентов из стран СНГ и бывшего СССР, Китая, Колумбии, Маврикия, Сенегала, Экваториальной Гвинеи, Алжира.

### Международные проекты

Факультет социальных наук имеет устойчивые связи с университетами Болгарии, Великобритании, Германии, Испании, Италии, Польши, Швеции.

Факультет реализовал ряд масштабных научных и образовательных проектов, поддержанных ведущими европейскими организациями: TEMPUS, DAAD, DFG. В образовательной программе магистратуры кластера «Социология» разработаны курсы на английском языке.

Ведется работа по созданию программ двойных дипломов для бакалавров и магистров. На факультете преподают известные европейские ученые, постоянно расширяется список зарубежных партнеров факультета. Среди них – Университет Дуйсбург-Эссен, Университет Зиген, Вестфальский университет имени Вильгельма (Германия), Университет Глазго, Университет Линкольна (Великобритания), Университет Радбауда (Нидерланды), Университет Порту (Португалия), Университет Туран (Казахстан) и многие другие.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Пал Тамаш** (Венгрия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*доктор социологических наук, профессор, директор Исследовательского центра социальной политики Университета Корвинус (Венгрия), почетный доктор Института социологии РАН, экс-директор Института социологии Венгерской академии наук (1998-2010), экс-президент Венгерской социологической ассоциации (1997-1999)*

номинарован Венгерским Аккредитационным Комитетом (НАС)



**Смакотина Наталья Леоновна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодёжью факультета глобальных процессов, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Ацене Эльвира** (Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*доктор социологических наук, профессор, исполняющий обязанности декана факультета здравоохранения, глава Совета факультета, член Сената Клайпедского университета, член Литовского центра оценки качества в сфере высшего образования*

номинарована Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования (SKVC)



**Клемтяч Юлия Юрьевна** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат социологических наук, начальник сектора реализации специальных проектов Министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области*

номинарована Министерством внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области



**Малинин Михаил Владимирович** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студент 5 курса Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, председатель Нижегородского регионального отделения Российской ассоциации студентов по развитию науки и образованию, председатель Общественной молодежной комиссии при Молодежном парламенте при Законодательном Собрании Нижегородской области*

номинарован ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Воронин Геннадий Леонидович**

*доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры общей социологии и социальной работы, член Российского общества социологов*

### **Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна**

*доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы, член Российского общества социологов, член Академии гуманитарных наук*

### **Козырьков Владимир Павлович**

*доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии, член Российского общества социологов*

### **Теодорович Михаил Леонидович**

*доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования*

### **Шпилёв Дмитрий Анатольевич**

*доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры общей социологии и социальной работы*

### **Бекарев Адриан Михайлович**

*доктор философских наук, профессор, профессор кафедры общей социологии и социальной работы, член Российского общества социологов*

### **Зернов Дмитрий Васильевич**

*кандидат политологических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии*

### **Егорова Надежда Юрьевна**

*кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры общей социологии и социальной работы, член Российского общества социологов*

### **Кутявина Елена Евгеньевна**

*кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры общей социологии и социальной работы, член Российского общества социологов*

### **Придатченко Мария Викторовна**

*кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры отраслевой и прикладной социологии*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Наличие практики мониторинга и оценки различных видов деятельности факультета социальных наук, в том числе с участием студентов.

Согласованное взаимодействие между структурными подразделениями университета в целом и факультета социальных наук при обеспечении процедур гарантии качества образования.

Разработана стратегия взаимосвязи образовательных программ факультета и зарубежных вузов-партнеров.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется совершенствовать практику сотрудничества факультета социальных наук с работодателями в части согласования взаимных требований к освоению компетенций, через участие в разработке национальной системы квалификаций.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Четко сформулированные, документированные, утвержденные и опубликованные цели образовательных программ, ожидаемые результаты обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ: механизм оценки эффективности, обратная связь, содержание программ отвечают профессиональным компетенциям, которые утверждены в стандартах, имеется опыт сотрудничества с администрацией города и региона.

Создание благоприятных условий для постоянного продвижения, личностного роста и развития студентов в процессе освоения образовательных программ.

Стратегия разработки взаимосвязи программ Университета и зарубежных вузов-партнёров.

Адаптация рабочих программ дисциплин с учетом опыта аналогичных образовательных программ ведущих российских и зарубежных вузов-партнеров.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется увеличить долю выпускных квалификационных работ, подготовленных по официальному запросу работодателей.

Желательно рассмотреть возможность привлечения особых работодателей-партнёров, совместно с которыми будут разработаны специализированные программы и курсы, в рамках которых будут максимально полно учтены интересы работодателя и обучающихся.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В образовательном процессе учитываются потребности различных групп студентов, в том числе и с ограниченными возможностями.

В процедурах сертификации ФОС активно участвуют работодатели.

Проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством обучения в рамках мероприятий, позволяющих оценить уровень знаний, умений и навыков.

Наличие балльно-рейтинговой системы оценки студентов, которая стимулирует к активной образовательной деятельности.

Широкое использование различных педагогических подходов и форм преподавания, стимулирующее неформальное образование у обучающихся.

Доступ к электронной системе, которая создаёт постоянный контакт между преподавателями и студентами.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется особое внимание уделить расширению географии мобильности студентов с целью обучения на определенный период в зарубежных вузах для развития межкультурных компетенций.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Эффективная система целенаправленной профориентационной работы на факультете социальных наук.

Открытость и доступность образовательного пространства ННГУ для зарубежных студентов.

Обширная сеть международных контактов, значительный опыт успешного выполнения международных проектов и включенность студентов в сеть международных контактов (проекты, конференции, совместные исследовательские программы, привлечение иностранных студентов).

Разработаны программы обучения на английском языке.

Наличие эффективной системы поощрения академической успеваемости студентов и поддержки их достижений.

Наличие широких возможностей для апробации/ публикации научных исследований студентов. Грамотное и эффективное стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов ФСН ННГУ.

Наличие возможности перезачета дисциплин, осваиваемых в зарубежных вузах-партнерах.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется увеличивать число англоязычных курсов для привлечения на аккредитуемые образовательные программы иностранных студентов.

Желательно активизировать работу по созданию системы двойных дипломов для бакалавров и магистров, развивать сеть совместных образовательных международных программ. Мотивировать студентов к получению Diploma Supplement.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Программы обеспечиваются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокий уровень оспепененности ППС (83%).

Значительное увеличение публикаций в рецензируемых журналах из перечня ВАК и изданиях, индексируемых РИНЦ и Web of Science.

Экспертная деятельность ППС на региональном, всероссийском и международном уровнях является показателем внешней оценки высокого уровня преподавательских кадров.

Создание совместного исследовательско-образовательного консорциума с зарубежными университетами.

Наличие системы мотивации ППС в области повышения квалификации, участия в научно-исследовательской деятельности и в международных конкурсах/грантах.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется совершенствовать систему диагностики качества преподавания.

Желательно пересмотреть стратегию привлечения специалистов-практиков к реализации учебного процесса и особенно практики: упростить и сделать более прозрачной систему приема на работу внешних совместителей для того, чтобы сделать возможным привлечение преподавателей-практиков, представляющих потенциального работодателя.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Наличие в ННГУ фундаментальных библиотечных фондов и ресурсов.

Доступность электронных учебных ресурсов.

Наличие учебно-методических разработок в открытом доступе на сайте факультета социальных наук.

Активно обновляется материально-техническая база факультета, в том числе компьютерное оборудование, однако процесс еще не завершен.

Возможность участия в программах академической мобильности, прежде всего международной.

Система подготовки студентов к участию в международных проектах, включающая информационную и языковую подготовку.

Сформированный механизм выбора студентами образовательных программ направления «Социология» направленности и модулей (блоков) обучения.

Система обратной связи со студентами по оценке условий образовательного процесса и удовлетворенности обучением.

Система оценки знаний студентов, учитывающая их работу в течение учебного года, их активность на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Система социальной поддержки студентов (действующий профком и студенческий совет).

Система поддержки обучения студентов с особенностями развития, в том числе слабовидящих.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется развивать IT-технологии в обучении, внедряя новейшие программы обработки информации, обеспечить мультимедийное оборудование в каждой аудитории, закончить формирование компьютерных классов со специализированным программным обеспечением (SPSS).

Желательно более широко обеспечивать студентов актуальной англоязычной литературой по дисциплинам аккредитуемых образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Высокий уровень вовлеченности студентов и преподавателей в процедуру по сбору, мониторингу информации об образовательных программах.

Наличие условий для активного участия студентов, сотрудников и ППС в сборе и анализе информации для управления образовательными программами.

Наличие единой информационной сети, электронной информационно-образовательной среды, их эффективность, значительная степень внедрения информационных технологий в управление образовательными программами.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить систему электронного образования, включив в нее элементы e-learning и m-learning (мобильного обучения), когда процесс обучения становится непрерывным и может проводиться с любого мобильного устройства студента или сотрудника, подключенного к сети, для совершенствования информационной поддержки учебных курсов.

Желательно более активно развивать и внедрять сетевые технологии управления образовательными программами.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Информативный, эргономичный и четко структурированный сайт ННГУ.

Возможность получения актуальной информации через информационную среду ННГУ.

Информирование общественности об образовательных программах через использование широкого круга медийных ресурсов.

Ежегодное информирование общественности через интерактивные мероприятия факультета: для абитуриентов и их родителей представляется информация о жизни факультета, трудоустройстве выпускников и правилах приема в рамках Дней открытых дверей и на мероприятиях, проводимых на территории подшефных школ, развиты встречи с известными учёными университета, представление научных достижений.

Наличие «карьерного офиса», в рамках которого происходит взаимодействие с работодателями.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется создание на сайте факультета социальных наук страницы «Клуб выпускников ФСН».

Желательно размещать информацию об успешных карьерах выпускников в СМИ. Система трудоустройства выпускников должна предусматривать информационный компонент.

Рекомендуется увеличить объем информации об аккредитуемых образовательных программах на английском языке для иностранных заинтересованных лиц.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Регулярное проведение мониторинга студентов, преподавателей и работодателей.

Формализация процедуры привлечения работодателей к периодической оценке образовательных программ кластера «Социология» посредством проведения экспертной оценки и написания отзывов на РПД и ФОС.

Разработана система гарантий качества и процедур как внутренних, так и в рамках программы Tempus.

## **Области для улучшения:**

Целесообразно более активно привлекать потенциальных работодателей, представителей органов власти и профессионального сообщества для проведения оценки аккредитуемых образовательных программ. Можно разработать стандарт и процедуру такой совместной оценки.

Рекомендуется связать внешнюю и внутреннюю системы мониторинга.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Периодически проводится внешняя оценка образовательных программ: в Торгово-промышленной палате Российской Федерации трижды была успешно пройдена экспертиза качества образования и получены Свидетельства о сертификации и внесении Университета Лобачевского в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

Пройдена процедура сертификации в Европейской организации по качеству (ЕОК). В настоящее время оценка качества образовательных программ проводится с участием Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Министерства внутренней, региональной и муниципальной политики Нижегородской области, Министерства социальной политики Нижегородской области, Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (Москва).

Наличие программы корректирующих действий по результатам внешней оценки.

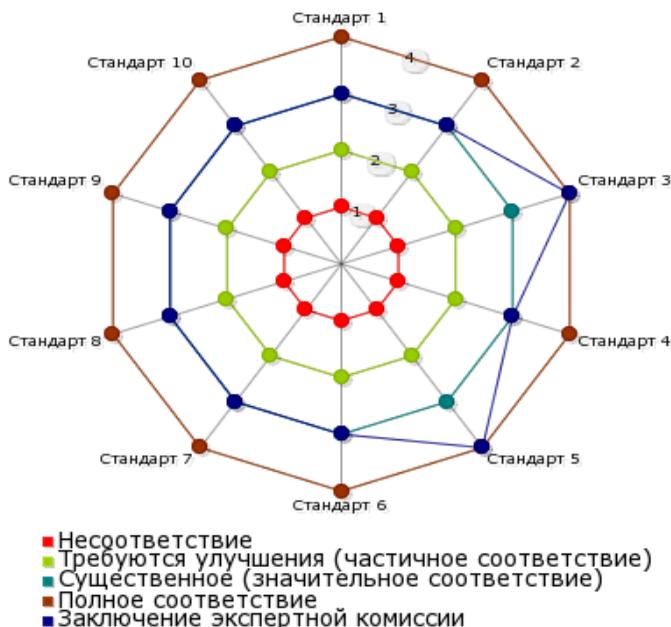
Оперативное реагирование на замечания, выявленные в ходе внешних проверок.

## **Области для улучшения:**

Желательно расширить формы участия в процедурах внешней оценки, сделать их более прозрачными и видимыми для широкого круга заинтересованных лиц.

Рекомендуется предложить специальный механизм проведения внешней оценки работодателями и органами власти на системной основе.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Социология» (39.03.01, 39.04.01), «Социологические науки» (39.06.01) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Социология» (39.03.01, 39.04.01), «Социологические науки» (39.06.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>4 декабря, вторник</b>			
8.15	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина 23, 2 корпус
08.30 — 10.00	Тренинг для членов экспертной комиссии		пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
10.00 — 11.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	пр. Гагарина 23, 2 корпус, Зал научных демонстраций
11.00 — 12.20	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	пр. Гагарина 23, университетский городок
12.20 — 13.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
13.00 — 14.00	Переезд в корпус факультета социальных наук	ВЭК	Университетский переулок, д.7
14.00 — 14.40	<b>Встреча с представителями факультета, ответственными за качество образования</b>	Декан факультета, заместители декана, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
14.40 — 15.10	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
15.10 — 15.50	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
15.50 — 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
16.30 — 17.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
18.00 — 19.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 304

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>5 декабря, среда</b>			
11.00	Прибытие в ННГУ		Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
11.00 – 12.00	<b>Встреча со студентами-бакалаврами</b>	Студенты, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 304
12.00 – 13.00	Обед		Университетский переулок, д.7
13.30 – 14.30	<b>Встреча со студентами-магистрантами</b>	Студенты, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 304
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
15.00 – 16.00	<b>Встреча с аспирантами</b>	Аспиранты, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 304
16.00 – 17.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
17.30 – 18.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 304
18.30 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Университетский переулок, д.7, ауд. 203, конференц-зал
<b>6 декабря, четверг</b>			
09.00	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина 23, 2 корпус
09.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	пр. Гагарина 23, 2 корпус, Зал научных демонстраций
14.00 – 15.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
	Отъезд членов экспертной комиссии		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Авралев Никита Владимирович	Проректор по связям с общественностью
2.	Беспалова Татьяна Николаевна	Проректор по социальным вопросам и взаимодействию с работодателями
3.	Прончатов-Рубцов Николай Васильевич	Заместитель проректора по научной работе
4.	Марков Кирилл Александрович	Проректор по учебной работе
5.	Ведунова Мария Валерьевна	директор института биологии и биомедицины, доцент кафедры нейротехнологий
6.	Голубин Роман Викторович	Декан факультета социальных наук
7.	Гугина Евгения Витальевна	Начальник учебно-методического управления
8.	Леонова Ирина Сергеевна	Начальник УМД
9.	Ерушкина Лилия Владимировна	Заместитель начальника УМД
10.	Буреева Наталья Николаевна	Начальник управления персонала
11.	Бедный Борис Ильич	Директор института аспирантуры
12.	Борисова Ирина Игоревна	Руководитель центра качества образования
13.	Стронгин Роман Григорьевич	Президент ННГУ

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна	Заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы
2.	Теодорович Михаил Леонидович	Заведующий кафедрой социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования
3.	Ушакова Яна Владимировна	Заведующий Учебно-исследовательской лабораторией социологических исследований

### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Голубин Роман Викторович	Декан факультета социальных наук
2.	Петрова Ирина Эдуардовна	Заведующий кафедрой отраслевой и прикладной социологии, заместитель декана по учебной работе (очная форма обучения)
3.	Коротышев Александр Павлович	Заместитель декана ФСН по научной деятельности
4.	Судьин Сергей Александрович	Заместитель декана по международному сотрудничеству
5.	Мигунова Арина Владимировна	Заместитель декана по профориентации и организации практики студентов
6.	Рыхтик Павел Павлович	Заместитель декана по воспитательной работе
7.	Заладина Анна Сергеевна	Заместитель декана по рекрутингу студентов
8.	Францева Юлия Евгеньевна	Помощник декана по информационно-аналитической работе
9.	Исакова Инна Александровна	Помощник декана по аспирантуре
10.	Ситникова Ирина Викторовна	Помощник декана по магистратуре

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Козырьков Владимир Павлович	Профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии
2.	Бекарев Адриан Михайлович	Профессор кафедры общей социологии и социальной работы
3.	Шпилёв Дмитрий Анатольевич	Профессор кафедры общей социологии и социальной работы
4.	Кутявина Елена Евгеньевна	Доцент кафедры общей социологии и социальной работы
5.	Зернов Дмитрий Васильевич	Доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии
6.	Егорова Надежда Юрьевна	Доцент кафедры общей социологии и социальной работы
7.	Рушева Анна Витальевна	Доцент кафедры общей социологии и социальной работы
8.	Солдаткин Александр Евгеньевич	Доцент кафедры социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования
9.	Придатченко Мария Викторовна	Старший преподаватель кафедры отраслевой и прикладной социологии
10.	Шалютина Надежда Владимировна	Старший преподаватель кафедры отраслевой и прикладной социологии
11.	Варызгина Алла Александровна	Старший преподаватель кафедры социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования
12.	Курамшев Александр Васильевич	Ассистент кафедры общей социологии и социальной работы
13.	Тютяев Анатолий Сергеевич	Ассистент кафедры отраслевой и прикладной социологии
14.	Шинкаренко Елена Александровна	Доцент Межвузовского центра по разработке концептуальных основ и содержания гуманитарного образования
15.	Блонин Владимир Александрович	Руководитель Межвузовского центра по разработке концептуальных основ и содержания гуманитарного образования
16.	Ларшина Наталья Валерьевна	Ассистент кафедры общей социологии и социальной работы

**Студенты-бакалавры:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность/ направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Копнов Александр Иванович	Социология	2
2.	Герасимова Екатерина Олеговна	Социология	3
3.	Кондратьева Тайя Алексеевна	Социология	3
4.	Лебедева Наталья Юрьевна	Социология	3
5.	Шишкина Ольга Сергеевна	Социология	3
6.	Козорезова Надежда Васильевна	Социология	3
7.	Зернова Нелли Михайловна	Социология	3
8.	Гольшева Полина Владимировна	Социология	4
9.	Данилов Дмитрий Александрович	Социология	4
10.	Матросов Артур Александрович	Социология	4

11.	Толмачева Виктория Николаевна	Социология	4
12.	Фарутина Екатерина Сергеевна	Социология	3
13.	Кочкина Елизавета Анатольевна	Социология	2
14.	Лаптев Евгений Владимирович	Социология	2

#### Студенты-магистранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Жукова Оксана Геннадьевна	Социология	1
2.	Комлева Анжелика Сергеевна	Социология	1
3.	Курносова Лариса Станиславовна	Социология	1
4.	Гурская Валентина Васильевна	Социология	1
5.	Пятибратов Всеволод Евгеньевич	Социология	1
6.	Сорокина Анна Михайловна	Социология	1
7.	Орлова Софья Павловна	Социология	1
8.	Ивашечкина Дарья Евгеньевна	Социология	2
9.	Рябинская Елена Сергеевна	Социология	2
10.	Мэн Юйди	Социология	2
11.	Тюлюнова Валерия Владимировна	Социология	2
12.	Зарубин Илья Юрьевич	социология	2
13.	Морзавченкова Евгения Васильевна	Социология	2
14.	Сулина Ольга Алексеева	Социология	2
15.	Покусаева Елизавета Сергеевна	Социология	2

#### Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Широкалова Галина Сергеевна	Заведующий кафедрой философии, социологии и политологии НГСХА, профессор
2.	Воронин Геннадий Леонидович	Профессор, Ведущий научный сотрудник ИС РАН
3.	Иваньшина Елена Николаевна	Директор департамента маркетинговых исследований маркетингового агентства MARCS
4.	Михайлова Вероника Валерьевна	доцент, сотрудник кадрового агентства
5.	Барышникова Елена Владимировна	руководитель аппарата уполномоченного по правам человека в Нижегородской области
6.	Жильцов Андрей Владимирович	директор Нижегородской Службы добровольцев
7.	Власенко Татьяна Витальевна	Гл.специалист отдела реализации семейной политики управления семейной политики Министерства социальной политики Нижегородской области
8.	Плотников Михаил Вячеславович	декан VadensBusinessSchool
9.	Привалов Игорь Васильевич	преподаватель Нижегородского филиала НИУ ВШЭ
10.	Щуров Андрей Николаевич	начальник отдела, ФСО, Нижний Новгород

#### Аспиранты, докторанты:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Попель Александр Александрович	Докторант кафедры общей социологии и социальной работы
2.	Лакомова Анастасия Александровна	аспирант 1 года обучения
3.	Данилова Любовь Сергеевна	аспирант 1 года обучения

4.	Черномор Максим Сергеевич	аспирант 1 года обучения
5.	Сироткина Татьяна Васильевна	аспирант 1 года обучения
6.	Еремеева Анна Андреевна	аспирант 2 года обучения
7.	Шорыгин Евгений Александрович	аспирант 2 года обучения
8.	Махалин Андрей Игоревич	аспирант 2 года обучения
9.	Орлова Ольга Михайловна	аспирант 2 года обучения
10.	Шлягина Евгения Николаевна	аспирант 3 года обучения
11.	Праводелов Сергей Владимирович	аспирант 3 года обучения
12.	Креховец Екатерина Владимировна	аспирант 3 года обучения
13.	Яковлев Павел Алексеевич	аспирант 3 года обучения
14.	Рыбаков Николай Валерьевич	аспирант 3 года обучения
15.	Тюрина Наталья Игоревна	аспирант 3 года обучения

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Чайкин Владимир Николаевич	Центр оценки, мониторинга персонала и молодежной политики горьковской РЖД - филиала ОАО "РЖД"	социолог
2.	Азерли Джаваир Агассы	МБОУ Школа №134	учитель, председатель Нижегородского Совета молодых учителей
3.	Мамонова Оксана Олеговна	Научно-исследовательский центр ЭОН	руководитель аналитического отдела
4.	Чилипенко Юлия Юрьевна	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ	Заведующий кафедрой общего и стратегического менеджмента
5.	Пашкова Наталья Геннадьевна	ФСО	лейтенант
6.	Рябокоть Мария Владимировна	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии ННГУ
7.	Плотникова Екатерина Сергеевна	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования"	доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования
8.	Куликова Александра Владимировна	Министерство внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области	консультант Сектора развития специальных проектов
9.	Соболева Анна Владиславовна	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Старший преподаватель кафедры отраслевой и прикладной социологии
10.	Петрова Татьяна Юрьевна	Некоммерческий союз многодетных семей "Мы вместе"	внештатный сотрудник
11.	Захаркина Татьяна Николаевна	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Ассистент