



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА




Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной
аккредитации кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Филология» (45.03.01, 45.04.01),
- «Образование и педагогические науки» (44.06.01),
- «Языкознание и литературоведение» (45.06.01),
- дополнительных профессиональных программ,

реализуемых ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), «Языкознание и литературоведение» (45.06.01), дополнительные профессиональные программы «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Летняя школа. Русский язык как иностранный и методика его преподавания», «Практический курс русского языка как иностранного», «Летняя школа. Практический курс русского языка как иностранного», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (экономический профиль)», реализуемых ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	9
Состав внешней экспертной комиссии	13
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	16
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	23
Заключение внешней экспертной комиссии	24
Программа визита внешней экспертной комиссии	25
Участники встреч	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	
Год основания	<i>1973 — Институт русского языка имени А.С. Пушкина 1998 — Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина</i>	
Место нахождения	<i>117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6</i>	
Ректор	<i>доктор педагогических наук, профессор Русецкая Маргарита Николаевна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9417 рег. № 2351 от 30.08.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2500, рег. №2377 от 25.11.2016 до 19.07.2019</i>	
Количество студентов	<i>1728</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>1627</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>62</i>
	<i>Заочно</i>	<i>39</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

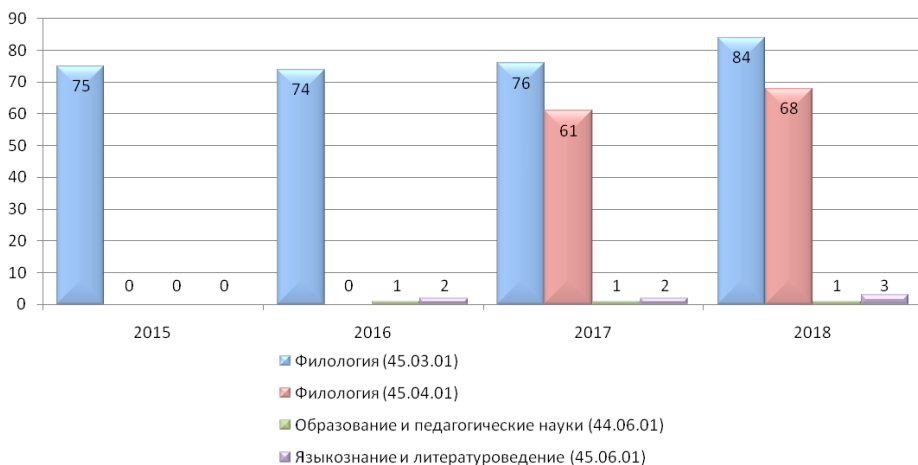
Образовательные программы	<i>«Филология» (45.03.01) «Филология» (45.04.01) «Образование и педагогические науки» (44.06.01) «Языкознание и литературоведение» (45.06.01) «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного» «Летняя школа. Русский язык как иностранный и методика его преподавания» «Практический курс русского языка как иностранного» «Летняя школа. Практический курс русского языка как иностранного» «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)» «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (экономический профиль)»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года программа профессиональной переподготовки / от 250 часов программа повышения квалификации / от 16 часов дополнительная общеразвивающая программа / от 250 часов дополнительная общеразвивающая программа / от 16 часов</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>филологический факультет (к.филол.н., доцент Щербаков Андрей Владимирович) факультет дополнительного образования (д.п.н., доцент Бартош Дана Казимировна) факультет обучения русскому языку как иностранному (к.филол.н., доцент Персиянова Светлана Георгиевна) факультет подготовительный (к.филол.н., доцент Татаринова Наталья Васильевна)</i>

Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<p><i>кафедра общего и русского языкознания (д.филол.н., доцент Китанина Элла Анатольевна)</i></p> <p><i>кафедра мировой литературы (к.п.н., доцент Соломонова Анастасия Александровна)</i></p> <p><i>кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации (к.филол.н., доцент Жукова Арина Геннадьевна)</i></p> <p><i>кафедра методики преподавания РКИ (к.п.н., доцент Ельникова Светлана Игоревна)</i></p> <p><i>кафедра стажировки зарубежных специалистов (д.п.н., профессор Орехова Ирина Александровна)</i></p> <p><i>кафедра русского языка как иностранного (к.п.н., доцент Халеева Ольга Николаевна)</i></p>
Срок проведения экспертизы	<i>с 30 октября по 01 ноября 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Симоненков Сергей Юрьевич, к.соц.н., доцент, Начальник отдела качества образования</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	235
Число вузов, реализующих данные программы	129
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	48 (20,4%)
г.Москва	
Число данных программ, реализуемых в регионе	24
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	9 (37,5%)
Число вузов и филиалов в регионе	213
Общее число программ, реализуемых в регионе	2646
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	667 (25,2%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВО



КОЛИЧЕСТВО ОБУЩАЮЩИХСЯ НА ДПП, ПРИНЯТЫХ В 2018 Г.



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

В Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина (Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина) достигнут высокий уровень системности гарантии качества образования; сформирована и документирована внутренняя система гарантии качества разработки и реализации образовательных программ на основе необходимых нормативных документов.

В Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина функционирует специализированная структура для осуществления политики гарантии качества – Отдел качества образования, взаимодействующий с деканами, заведующими кафедрами и ответственными за качество на каждой кафедре.

Качество реализации образовательных программ подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Так, в 2018 году дипломы с отличием получили 35,8% выпускников программ бакалавриата, 80,2% выпускников программ магистратуры.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальное содержание образовательных программ обеспечивается ежегодным обновлением рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов с учетом требований рынка труда, современного уровня развития научной и педагогической мысли, потребностей всех заинтересованных сторон.

В разработку образовательных программ вовлечены, кроме педагогических работников и сотрудников кафедр, обучающиеся, представители профессионального сообщества.

Кадровый состав

Образовательный процесс по кластеру аккредитуемых образовательных программ по направлению «Филология» обеспечивается преподавательским составом в количестве, достаточном для качественной подготовки выпускников по программам высшего и дополнительного образования.

Количество ППС, имеющих ученую степень, составляет 72%.

Процент ППС, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности ППС – 19 %.

19% представителей ППС отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации и государственными наградами Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав регулярно повышает квалификацию: в 2017-2018 г. 100% преподавателей прошли обучение по программам повышения квалификации.

К учебному процессу привлекаются специалисты - практики, работающие в СМИ, издательских организациях, общеобразовательных организациях города Москвы и области, на радио и телевидении.

Независимая оценка уровня знаний

В 2018 году образовательные программы Института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В Институте развита система внутренней независимой оценки качества подготовки студентов.

Учебные ресурсы

Инфраструктура Института включает: учебные кабинеты, библиотеку, видеосектор, а также качественный фонд аудиторий для специализированных занятий в достаточном количестве. Технический и административный персонал института позволяет обеспечить учебный процесс на качественном уровне.

Развернуты и активно используются информационные системы различного назначения:

- Корпоративная электронная почта (более 400 почтовых ящиков) с системой фильтрации нежелательных сообщений;
- Система вебинаров;
- Система организации учебного процесса;
- Автоматизация финансово-экономического учета на платформе 1С;
- Информационная система официального сайта ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» в сети «Интернет».

Институт является пользователем электронных библиотечных ресурсов: Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru) и Электронно-библиотечной системы "IPRBooks" (www.iprbookshop.ru). Обучающиеся и преподаватели Института имеют возможность доступа к ЭБС с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Научная деятельность

Публикационная активность научно-педагогических работников Института высокая. Число публикаций за последний год составило 641,

из них:

- 154 – в изданиях, входящих в рекомендованный ВАК РФ перечень ведущих рецензируемых изданий;
- 209 – в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);
- 5 – в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, в т.ч.:
 - 4 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection,
 - 1 – в издании, индексируемом в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),

- 4 – в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus,
- 100 публикаций, индексируемых в системе Google Scholar.

Среди профессорско-преподавательского состава Института, работающих по настоящее время, есть лица, входящие в топ-100 самых цитируемых российских учёных (по данным РИНЦ по состоянию на 04.09.2017).

Академическая мобильность студентов

Институтом сформирована широкая сеть международного сотрудничества.

В 2017-18 учебном году число студентов, принятых по программам академической мобильности из зарубежных вузов, – 10 чел. Число студентов Института, направленных в зарубежные вузы – 14 чел.

Институт участвует в программе Евросоюза Erasmus+, направленной на поддержку сотрудничества в области образования и профессионального обучения.

Партнерами Института по организации студенческой мобильности являются Университет Баня-Лука (Босния и Герцоговина), Дебреценский университет (Венгрия), Миланский университет (Италия), Университет Хункук (Корея), Университет Пусан (Корея), Белградский университет (Сербия), Западночешский университет (Чехия), Университет Киото-Санге (Япония), ХИИЯ (КНР), Шуменский университет (Болгария), Вшехница Польша.

Востребованность выпускников

В Институте ведется системная работа по оказанию содействия в профориентации студентов. Разработана специальная программа помощи в трудоустройстве.

Институтом организуются систематические консультации с работодателями, представителями рынка труда. Проводятся регулярный опрос и анкетирование руководителей предприятий, кадровых служб с целью изучения степени удовлетворенности уровнем подготовки специалистов.

По данным сайта «Реестр вузов России: мониторинг трудоустройства выпускников» (<http://vo.graduate.edu.ru>):

- доля трудоустройства выпускников Института им. А.С. Пушкина составляет по специальности - 65%;
- доля трудоустройства выпускников очной формы, получивших образование впервые, кроме магистров – 80%;
- средняя сумма выплат – 41853 рубля в мес.;
- доля индивидуальных предпринимателей, из общего числа выпускников – 3%;
- выпускники работают в 5 регионах.

Международные проекты

Институт имеет статус Базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по преподаванию русского

языка. Этот статус был придан Институту 20 ноября 2013 года решением Совета глав правительств СНГ.

Институт реализует международную волонтерскую программу (при поддержке Минобрнауки России) - «Послы русского языка в мире». Её цель – популяризация русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом, а также развитие и укрепление партнерских связей межвузовского и международного характера, пропаганда культурных ценностей толерантности и организация диалога культур.

С 2017 года в Международном детском центре «Артек» проводится профильная смена по русскому языку для иностранных школьников и юных соотечественников, проживающих за рубежом. Цель профильной смены - изучение и расширение знаний о русском языке и культуре России.

Институт участвует в программе Европейского Союза Erasmus+, направленной на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта.

Другое

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина является членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Научно-методического объединения вузов «Российский тестовый консорциум».

Институт является научно-методическим и информационно-аналитическим центром Программы продвижения русского языка и образования на русском языке по решению Совета по русскому языку при Правительстве РФ.

Министерством образования и науки РФ Институту присвоен статус Федерального ресурсного центра по сотрудничеству в сфере продвижения русского языка и образования на русском.

Институт является членом Европейской ассоциации лингвистических тестов (ALTE).

По итогам последнего опубликованного мониторинга образовательной деятельности (за 2017 год) Институт признан эффективным, все показатели оказались выше пороговых значений.

В 2018 году Институт вошел в первый рейтинг лучших вузов России по версии журнала Forbes (русскоязычная версия). Методика рейтинга учитывала не только качество образования, но и статистические данные о трудоустройстве выпускников, их востребованности в регионах, количестве предпринимателей среди них. По итогам рейтинга Forbes Институт вошел в Топ-100, заняв 71 место среди вузов России.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Арто Самуэль Мустайоки (Финляндия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор философских наук, профессор, проректор (до 1998 г.), декан Гуманитарного факультета (до 2016 г.), профессор русского языка и литературы Хельсинского университета, председатель Правления Академии Финляндии (до 2014 г.), вице-президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы



Коваленко Александр Георгиевич (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», индивидуальный член МАПРЯЛ, РОПРЯЛ

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Калинин Марк Андреевич (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

руководитель Управления сотрудничества в сфере образования и науки Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

номинарован Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству



Кузнецова Анна Сергеевна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

аспирант ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», сотрудник федерального аппарата Всероссийского студенческого союза

номинарована Общероссийской общественной организацией «Всероссийский студенческий союз»



Аркадьева Татьяна Григорьевна (Россия)

Член комиссии, камеральный эксперт

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного Факультета Русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Азимов Эльхан Гейдарович

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания РКИ, член диссертационного Совета в МГУ им. М.В. Ломоносова, член редколлегии журнала «Русский язык за рубежом»

Богуславская Вера Васильевна

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, эксперт Росаккредагентства по проведению аккредитационной экспертизы (направления «Филология», «Лингвистика»)

Ионова Светлана Валентиновна

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания, главный эксперт по делам о противодействии экстремизму исследовательского центра Департамента безопасности Правительства Москвы

Костомаров Виталий Григорьевич

доктор филологических наук, профессор, президент Института, лауреат Премии Президента РФ в области образования Заслуженный деятель науки РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Заслуженный профессор Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Почётный профессор ряда российских и зарубежных университетов, член-корреспондент (1974), действительный член (1985) и президент (1990—1991) Академии педагогических наук СССР (ныне - Российская академия образования) Академик Российской академии образования (РАО), член Президиума РАО Лауреат Государственной премии СССР

Жукова Арина Геннадьевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации, эксперт программ ДПО (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Проведение экспертизы дополнительных профессиональных программ для работников образовательных учреждений г. Москвы

Кудоярова Татьяна Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, член Гильдии экспертов в сфере высшего образования, член жюри Международной конференции для школьников "Языкознание для всех"

Орехова Ирина Александровна

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой стажировки зарубежных специалистов, заслуженный профессор Института Пушкина Награждена медалью «850-летия Москвы»; «За вклад в высшее образование Монголии»; «За вклад в высшее образование Вьетнама»; Знаком «Почетный работник высшего и профессионального образования»

Соломонова Анастасия Александровна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой мировой литературы, лауреат I Международного конкурса педагогического мастерства "Кладовая педагога" (2017) Призер II Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов (III место), член редакционной коллегии журнала «Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом», член редакционной коллегии журнала «Русский язык за рубежом»

Боженкова Наталья Александровна

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания, почетный работник высшего профессионального образования РФ (2011г.) Почетное звание Российской академии естествознания "Заслуженный деятель науки и образования" (2014г.), член Федерального УМО по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» Член Ассоциации преподавателей и исследователей в области фундаментальной и прикладной лингвистики (АПИФИПЛ), МГУ Приглашенный лектор Международного лингвистического центра «КОМИНО» (Австрия, 2008-2015 гг.)

Аннушкин Владимир Иванович

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, почетный работник высшего профессионального образования Медаль Русской Православной Церкви св. преподобного Сергия Радонежского (к 700-летию со дня рождения) (2014 год), председатель Ассоциации преподавателей, учителей и исследователей риторики России (Российской риторической ассоциации), член Совета Международного общества истории риторики; руководитель Риторического центра «Златоуст» при Международном фонде славянской письменности и культуры; член Экспертного совета Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви; член президиума Ассоциации учителей русского языка и литературы Подмосковья; член Совета по образованию и науке при Всемирном Русском Народном Соборе

Циммерлинг Антон Владимирович

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания, главный редактор журнала ВАК, РИНЦ «Rhema. Рема», член грамматической комиссии РАН Федеральный эксперт научно-технической сферы Член лингвистической ассоциации Великобритании (Linguistics Association of Great Britain) Член Российского союза германистов

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры мировой литературы, медаль ветерана труда Медаль к 850- летию Москвы, член Диссовета Тверского гос. университета по специальности «Теория литературы. Текстология». Член Международного Гётевского общества в Веймаре. Председатель Гётевской комиссии при Научном совете РАН «История мировой культуры» Вице-президент Российского общества изучения XVIII века Член редколлегии и автор издания «История немецкой литературы новейшего времени». (Труд Института мировой литературы им. А.М. Горького)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие в Институте специализированной структуры для осуществления политики гарантии качества – Отдела качества образования, взаимодействующей с деканами, заведующими кафедрами и ответственными за качество на каждой кафедре.

Достигнут высокий уровень системности гарантии качества образования. Он подтверждается наличием всех документов, в которых отражены разные аспекты образовательного процесса и его результатов. Сформирована и документирована система внутренней гарантии качества разработки и реализации образовательных программ на основе необходимых нормативных документов.

К оценке качества образования привлечены все заинтересованные стороны. Отдельное достижение – систематическое участие обучающихся и аспирантов в оценке качества образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется руководству Института сосредоточить свое внимание на разработке долгосрочной стратегии развития, видения будущего Института, отвечая на вопрос, каким будет Институт примерно через 15 лет.

Рекомендуется разработать стратегию развития интернациональных контактов и связей, определить приоритетные страны и сферы сотрудничества.

Рекомендуется разработать долгосрочную стратегию взаимодействия с работодателями и деловыми кругами, с общественными и профессиональными организациями.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Процедуры разработки и утверждения образовательных программ описаны в локальных нормативных документах Института, доступных для лиц, ответственных за разработку программ.

По кластеру образовательных программ, заявленных на аккредитацию, имеется весь комплект программной документации: учебные планы, описание программ, перечни формируемых компетенций, рабочие программы дисциплин/модулей, фонды оценочных средств и др.

Цели, задачи, ожидаемые результаты освоения образовательных программ четко сформулированы, утверждены, опубликованы и соответствуют миссии, целям и задачам Института.

Актуальность содержания подготовки студентов обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ, внедрения в образовательный процесс результатов научных исследований преподавателей, расширения кластера магистерских программ, приглашения высококвалифицированных специалистов для проведения занятий и чтения открытых лекций.

Области для улучшения:

Рекомендуется инициировать практику создания новых образовательных программ по заказу работодателей (например, магистерская программа или программа дополнительного образования, адаптированная к потребностям отдельных организаций или профессиональных сообществ в России и за рубежом).

Следует систематически привлекать работодателей к созданию и оценке содержания рабочих программ и ФОС, использовать материалы, предоставленные работодателями, в том числе зарубежных, для создания кейсов и подготовки проектов в рамках учебных дисциплин.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В Институте достигнут высокий уровень направленности на студенческую среду в деле обеспечения гарантии качества образования.

В учебном процессе предусмотрена система апелляций, применяется прозрачная и доступная балльно-рейтинговая система оценки обучающихся, удобная как для студентов, так и для преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать документированную систему, направленную на индивидуализацию образовательной траектории. Указанная возможность должна быть предусмотрена для обучения различных категорий обучающихся: лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (студентов с детьми), иностранных студентов,

студентов, обучающихся в рамках академической мобильности. В рабочих программах дисциплин должны быть предусмотрены адаптированные образовательные технологии.

Рекомендуется расширить возможности формирования индивидуальных образовательных программ. Шире использовать различные средства и процедуры для понимания студентами собственных индивидуальных целей и задач, достигнутых в результате обучения компетенций.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На сайте Института опубликована подробная информация о правилах и процедурах приема абитуриентов (раздел "Абитуриенту"). На факультетах ведется систематическая профориентационная работа, нацеленная на отбор талантливых, мотивированных абитуриентов.

Достигнут высокий уровень системности по сопровождению академической успеваемости посредством Автоматизированной системы управления (АСУ) образовательным процессом.

Активно проводится работа по привлечению студентов к научно-исследовательской работе, которая реализуется в формах: научно-исследовательских проектов под руководством ППС (в том числе по заявкам работодателей), научных студенческих кружков, участия в научных конференциях в России и за рубежом, публикаций студенческих научных работ в сборниках материалов научных конференций.

Разработана система сбора и учета достижений студентов.

Существуют конкретные механизмы стимулирования личностного роста, благодаря наличию международных программ стажировок, раскрытия своего потенциала в различных проектах.

Области для улучшения:

Рекомендуется разнообразить профориентационную работу по отбору абитуриентов, расширить «географию» набора за счет работы в регионах.

Рекомендуется существенно расширить участие в программах мобильности студентов, обеспечивая финансовое сопровождение мобильности, в том числе за счет программ Erasmus+.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Институте достигнут очень высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС): наличие среди них специалистов и ученых с мировым именем. Количество ППС, имеющих ученую степень, составляет 72%. 19% представителей ППС отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации и государственными наградами Российской Федерации.

К учебному процессу привлекаются специалисты - практики, работающие в СМИ, издательских организациях, общеобразовательных организациях города Москвы и области, на радио и телевидении.

В Институте введено в действие «Положение об оценке эффективности деятельности педагогических и научных работников».

Существует возрастная «сбалансированность» педагогического состава, благодаря наличию одновременно преподавателей с большим опытом работы и молодых специалистов.

Преподавателями и учеными Института разработано большое количество учебных материалов, пользующихся признанием научного сообщества, в том числе за рубежом.

Достигнут высокий уровень использования инновационных методик и дистанционного обучения в преподавании учебных дисциплин.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжать работу по поддержке и обеспечению международной академической мобильности преподавателей Института, расширяя географию, программы мобильности и формы участия в подобных программах.

Рекомендуется расширить привлечение зарубежных преподавателей к учебному процессу, стимулировать возможности участия зарубежных преподавателей и специалистов в совместных научных и образовательных проектах, программах мобильности.

Рекомендуется совершенствовать процедуры прохождения преподавателей по конкурсу, в том числе рассмотреть вопрос о целесообразности слишком частого (ежегодного) избрания преподавателей на должность по конкурсу.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Институте достигнута высокая степень обеспеченности материально-технической базой и инфраструктуры образовательного процесса. Технический и административный персонал института позволяет обеспечить учебный процесс на качественном уровне.

Создана современная инфраструктура инновационной деятельности, обеспечивающая создание новаций в сфере образования и их широкое практическое использование в практике образования не только в Российской Федерации, но и за рубежом. Например, мобильные приложения, учебные тренажеры, компьютерные системы тестирования, мультимедийные словари, интерактивные курсы и др.

Создана электронная образовательная среда с использованием дистанционных образовательных технологий – видеолекций, материалов для самостоятельной работы, электронно-библиотечной системы.

Развита система обратной связи, благодаря которой обучающиеся могут чувствовать себя востребованными в деле управления Институтом.

Сформирована система обеспечения доступности обучения для лиц с ОВЗ: наличие пандусов, оборудование комнат общего пользования, таблички для слабовидящих в коридорах и т.д.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать деятельность библиотеки за счет обеспечения учебными и научными материалами, внедрения современных информационных технологий.

Рекомендуется обратить внимание на необходимость ремонта здания, состояние которого не соответствует высоким целям Института.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Внедрена эффективная система автоматизированного управления (АСУ) образовательным процессом.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить области применения АСУ за счет сбора и обработки информации о ППС Института.

Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию единой электронной сети Института. Создать специальный раздел, в котором будет размещена информация для студентов – расписание, анонсы событий, приглашения к участию в грантах и стажировках.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Создан и функционирует информативно-насыщенный сайт Института, охватывающий все аспекты деятельности вуза. Например, разделы «Образование», «Новости», «Жизнь Института».

Раздел сайта «Трудоустройство и карьера» позволяет проинформировать общественность о вакансиях в Институте, а также студентам получить всю необходимую информацию о мероприятиях, запланированных в рамках профориентационной работы и содействия трудоустройству, узнать о партнерах Института и актуальных вакансиях по различным формам занятости. Кроме того, подробная информация по вопросам трудоустройства размещается в группе «Трудоустройство и профориентация студентов Гос. ИРЯ» в социальной сети «ВКонтакте».

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по сбору и публикации объективных сведений о выпускниках Института, о востребованности выпускников, заявок от работодателей, отзывов.

Рекомендуется совершенствовать английскую версию сайта, а также рассмотреть возможность публикации информационных материалов на китайском языке.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В Институте обеспечен высокий уровень мониторинга качества реализации образовательных программ. Осуществляется внутренняя независимая оценка качества подготовки студентов, результаты которой учитываются в процессе обновления и корректировок образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать работу по сбору информации и размещению на сайте сведений о выпускниках, включая информацию о работе, успехах и потребностях, что также позволяет косвенно оценить качество образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В 2018 г. Институт прошел повторную аккредитационную экспертизу заявленного кластера программ (первая состоялась в 2013 г.). По итогам аккредитации в 2013 г. руководство Института разработало и реализовало Программу корректирующих действий. Таким образом, достигнут высокий уровень учета рекомендаций экспертов и выполнения процедур корректирующих действий по результатам оценок внешних экспертиз.

По итогам мониторинга образовательной деятельности (за 2017 год) Институт признан эффективным, все показатели - выше пороговых значений.

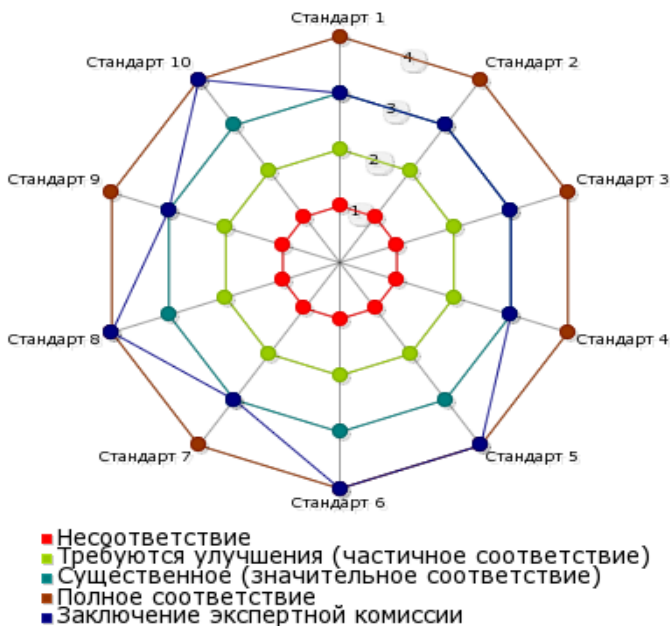
В 2018 году Институт вошел в первый рейтинг лучших вузов России по версии журнала Forbes (русскоязычная версия). По итогам рейтинга Институт вошел в Топ-100, заняв 71 место среди вузов России.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать стратегию и принять программу развития конкурентоспособности Института, его участия в российских и международных рейтингах с целью повышения статуса и авторитета Института.

Рекомендуется расширить участие в международных аккредитационных мероприятиях.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), «Языкознание и литературоведение» (45.06.01), дополнительные профессиональные программы «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Летняя школа. Русский язык как иностранный и методика его преподавания», «Практический курс русского языка как иностранного», «Летняя школа. Практический курс русского языка как иностранного», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (экономический профиль)» в **существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), «Языкознание и литературоведение» (45.06.01), дополнительные профессиональные программы «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Летняя школа. Русский язык как иностранный и методика его преподавания», «Практический курс русского языка как иностранного», «Летняя школа. Практический курс русского языка как иностранного», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)», «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (экономический профиль)», реализуемые ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
30 октября, вторник			
8.45	Прибытие в Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина		главный холл Института
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 125
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК, координатор от вуза	
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Института
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 125
14.30 – 15.30	Встреча с деканами	деканы, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	ауд.127
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 125
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 125

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
31 октября, среда			
9.45	Прибытие в Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина		ауд. 125, 122
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 125
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 125
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Института
14.00 – 14.30	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
14.30 – 15.00	Встреча со слушателями ДПО	Слушатели ДПО, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
15.00 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 127
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 125
1 ноября, четверг			
9.45	Прибытие в Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина		ауд.125,122
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд.122,125,127
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Зал заседаний Ученого совета
14.00 – 15.00	Обед		Столовая Института
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Русецкая Маргарита Николаевна	Ректор
2.	Костомаров Виталий Григорьевич	Президент Института
3.	Колтакова Елена Викторовна	Проректор по учебно-воспитательной работе
4.	Яскевич Марина Ивановна	Проректор по инновационной деятельности
5.	Осадчий Михаил Андреевич	Проректор по науке
6.	Балакин Александр Михайлович	Проректор по административно-хозяйственной и экономической работе
7.	Алимова Лилия Баторгалиевна	Руководитель Департамента образовательных программ
8.	Щербаков Андрей Владимирович	Декан филологического факультета
9.	Татаринова Наталья Васильевна	Декан подготовительного факультета
10.	Персиянова Светлана Георгиевна	Декан факультета обучения русскому языку как иностранному
11.	Замилова Ирина Александровна	Заместитель руководителя Департамента образовательных программ
12.	Симоненков Сергей Юрьевич	Начальник отдела качества образования

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Халева Ольга Николаевна	заведующая кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета
2.	Щурова Анна Валерьевна	Заведующая кафедрой гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета
3.	Жукова Арина Геннадьевна	заведующая кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации
4.	Ельникова Светлана Игоревна	заведующая кафедрой методики преподавания РКИ
5.	Китанина Элла Анатольевна	Заведующая кафедрой общего и русского языкознания
6.	Чернышева Елена Николаевна	заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
7.	Соломонова Анастасия Александровна	заведующая кафедрой мировой литературы
8.	Орехова Ирина Александровна	заведующая кафедрой стажировки зарубежных специалистов
9.	Купцова Галина Николаевна	Начальник Центра обучения русскому языку как иностранному

Аспиранты, докторанты:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Труханова Дарья Сергеевна	аспирант 3 года обучения
2.	Купрещенко Ольга Федоровна	аспирант 2 года обучения
3.	Каличкина Тамара Игоревна	аспирант 2 года обучения
4.	Пантелеева Александра Павловна	аспирант 2 года обучения
5.	Рябова Анна Валерьевна	аспирант 2 года обучения

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Смирнова Марина Сергеевна	преподаватель ФОРКИ
2.	Федосеева Анна Вячеславовна	Доцент кафедры стажировки зарубежных специалистов ФОРКИ
3.	Перемузашвили Эка Элгуджевна	старший педагог кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета
4.	Шурупова Ирина Викторовна	старший педагог кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета
5.	Азимов Эльхан Гейдарович	Профессор кафедры методики преподавания РКИ
6.	Кудоярова Татьяна Викторовна	доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации
7.	Милованова Мария Станиславовна	Профессор кафедры общего и русского языкознания
8.	Калинин Илья Александрович	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
9.	Июльская Елена Геннадьевна	доцент кафедры мировой литературы
10.	Леонов Иван Сергеевич	доцент кафедры мировой литературы
11.	Будник Екатерина Александровна	Заместитель заведующего кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации
12.	Богуславская Вера Васильевна	профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации
13.	Ионова Светлана Валентиновна	профессор кафедры общего и русского языкознания
14.	Пашков Александр Витальевич	Доцент кафедры мировой литературы
15.	Куваева Алена Сергеевна	старший преподаватель кафедры методики преподавания РКИ
16.	Третьякова Ирина Анатольевна	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Агавердиева Светлана Расифовна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	3
2.	Боровикова Дарья Алексеевна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	3
3.	Голубев Антон Александрович	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	3
4.	Ирани Адель Асифовна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	3
5.	Струкова Ирина Юрьевна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	3
6.	Устинова Елизавета Андреевна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	3
7.	Борщова Анна Алексеевна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	4
8.	Ворообьева Алена Сергеевна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	4
9.	Дементьева Юлия Сергеевна	Филология. Бакалавриат. Отечественная филология	4

10.	Азовская Полина Андреевна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	2
11.	Дмитриева Эвелина Борисовна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	2
12.	Звонка Мария Валентиновна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	2
13.	Кочковая Ирина Олеговна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	2
14.	Сафарова Кристина Викторовна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	2
15.	Рудченко Снежана Константиновна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	3
16.	Сырбу Татьяна Михайловна	Филология. Бакалавриат. Преподавание филологических дисциплин	3
17.	Веремеева Елизавета Сергеевна	Филология. Магистратура. Русский язык как иностранный	2
18.	Веселова Полина Николаевна	Филология. Магистратура. Русский язык как иностранный	2
19.	Дубинкина Наталья Вадимовна	Филология. Магистратура. Русский язык как иностранный	2
20.	Жумабаева Саидахон Тахирджановна	Филология. Магистратура. Русский язык как иностранный	2

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сычева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «Школа 1541»
2.	Бородина Карина Геннадьевна	руководитель проекта по корпоративной культуре и коммуникациям АО «Синара-Транспортные машины»
3.	Северская Ольга Игоревна	ведущий научный сотрудник ИРЯ им. В.В. Виноградова, журналист радиостанции "Эхо Москвы"
4.	Ускова Ольга Александровна	Директор центра тестирования иностранных граждан ФГБОУ ВО МГЛУ; доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры РКИ Института международных образовательных программ ФГБОУ ВО МГЛУ
5.	Ковалёв Константин Эдуардович	Директор Института международных образовательных программ ФГБОУ ВО МГЛУ
6.	Макова Марина Николаевна	Заведующий подготовительным отделением Института международных образовательных программ ФГБОУ ВО МГЛУ
7.	Черкашина Татьяна Тихоновна	заведующая кафедрой «Русский язык», РГУ им .А.Н. Косыгина
8.	Кытина Наталья Ивановна	методист, Муниципальное автономное учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Домодедово
9.	Романова Нина Навична	заведующий кафедрой «Русский язык» ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Пермана Маулана Иода (Индонезия)	студент 1 курса магистратуры филологического факультета	выпускница подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
2.	Гаврич Вукашин (Сербия)	студент 2 курса бакалавриата филологического факультета	выпускник подготовительного факультета 2016/2017 учебного года
3.	Руис Рохас Мелисса (Колумбия)	студентка 2 курса бакалавриата филологического факультета	выпускница подготовительного факультета 2016/2017 учебного года
4.	Чжан Минчжэ (КНР)	студент 1 курса бакалавриата филологического факультета	выпускник подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
5.	Го Чэньдо (КНР)	студент 1 курса бакалавриата филологического факультета	выпускник подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
6.	Дэн Линфэн (КНР)	студент 1 курса бакалавриата филологического факультета	выпускник подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
7.	Филип Люси Рене (Франция)	студентка 1 курса магистратуры филологического факультета	выпускница подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
8.	Шенел Эрай (Турция)	студент 1 курса бакалавриата филологического факультета	выпускник подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
9.	Арат Тугче (Турция)	студентка 1 курса бакалавриата филологического факультета	выпускница подготовительного факультета 2017/2018 учебного года
10.	Орежев Евгений	Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина	Редактор 1 категории, секретарь редакции «Русский язык за рубежом»
11.	Пятаева Александра	ГБОУ Школа 935 г. Москвы	Учитель русского языка и литературы
12.	Фекличева Анастасия Леонидовна	общеобразовательная школа 1502 г. Москвы	учитель русского языка и литературы
13.	Свидерская Дарья Александровна	ГБОУ СОШ Школа 64, Москва	Учитель русского языка и литературы
14.	Королева Мария Вячеславовна	ГБОУ СОШ Школа 1454 г. Москвы	Учитель русского языка и литературы
15.	Жамкина Валерия Игоревна	Инвестиционная компания Winter Capital Advisors	корректор
16.	Островская Дарья Александровна	Издательская группа ЭКСМО-АСТ	мл.редактор редакции ОГИЗ
17.	Шашок Лариса Александровна	Военная Академия МО РФ	преподаватель
18.	Арментани Алессандро (Италия)	Представительство А.О. "Паван С.П.А."	
19.	Наджарин Амир (Иран)	Визо ЭКСПО (иранская компания) г. Москва	
20.	Монсеррат Агилар (Мексика)	школа испанского языка "Espalabra"	

Слушатели ДПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Марин Кордеро Габриэль Альбенис (Венесуэла)	слушатель курса ДО ФОРКИ
2.	Бавато Джорджа (Италия)	слушатель курса ДО ФОРКИ
3.	Ван Вэнтао (КНР)	слушатель подготовительного факультета 2018/2019 учебного года
4.	Али Халад Ибрахим Хамад (Судан)	слушатель подготовительного факультета 2018/2019 учебного года
5.	Зеленская Анна Андреевна	слушатель курса ДПО факультета дополнительного образования
6.	Обухова Татьяна Михайловна	слушатель курса ДПО факультета дополнительного образования
7.	Мазалевский Дмитрий Александрович	слушатель курса ДПО факультета дополнительного образования

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Щербаков Андрей Владимирович	Декан филологического факультета
2.	Персиянова Светлана Георгиевна	Декан факультета обучения русскому языку как иностранному
3.	Татарина Наталья Васильевна	Декан подготовительного факультета
4.	Павличева Елена Николаевна	Декан факультета дополнительного образования
5.	Макарова Анна Анатольевна	Заместитель декана ФОРКИ по учебной работе
6.	Караджев Багаутдин Ибрагимович	Заместитель декана ФОРКИ по научной работе
7.	Шантурова Галина Алексеевна	Заместитель декана ФОРКИ по воспитательной работе
8.	Кириллова Анастасия Александровна	Заместитель декана филологического факультета по воспитательной работе
9.	Иняшкин Станислав Геннадьевич	Заместитель декана филологического факультета по учебной работе
10.	Лешутина Ирина Анатольевна	Заместитель декана филологического факультета по научной работе