

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Физика» (03.04.02),

реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Физика» (03.04.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	17
Заключение внешней экспертной комиссии	18
Программа визита внешней экспертной комиссии	19
Участники встреч	21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14</i>	
Ректор	<i>Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>	
Лицензия	<i>№ 1797 от 3 декабря 2015 г., серия 90Л01, № 0008823, срок действия - бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 2019 от 16 июня 2016 г., серия 90А01, № 0002118, срок действия до 15 мая 2020г.</i>	
Количество студентов	<i>10876 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>9545</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>4</i>
	<i>Заочно</i>	<i>1372</i>

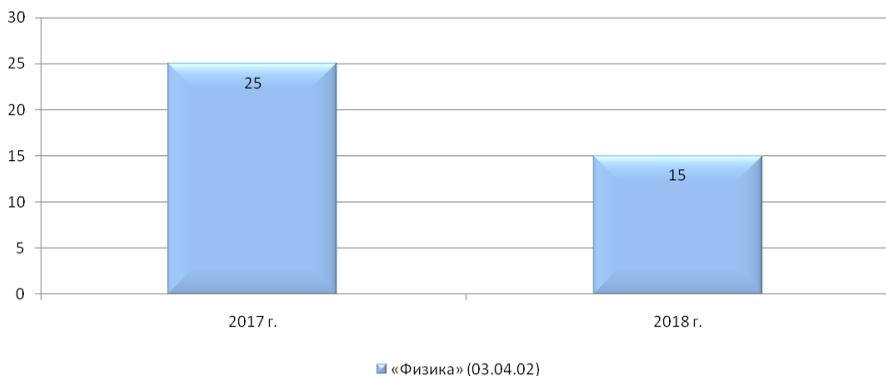
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Физика» (03.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт физико-математических наук и информационных технологий (Юров Артем Валерианович, директор)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>20-22 ноября 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Юров Артем Валерианович, директор Института физико-математических наук и информационных технологий</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Физика» (03.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	96
Число вузов, реализующих данные программы	96
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	18 (18,8%)
Калининградская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	1
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	23
Общее число программ, реализуемых в регионе	146
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	68 (46,6%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается комплексом условий: качеством отбора контингента обучающихся, высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава и ее систематическим повышением (как в России, так и в других странах); активной научной деятельностью преподавателей и студентов; высокой академической мобильностью преподавателей и учащихся; интернационализацией образования, тесным сотрудничеством с российскими и зарубежными партнерами; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методического обеспечения; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий, наличием инфраструктуры для эффективного обучения.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается активным участием в реализации образовательного процесса всех заинтересованных сторон, ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин с учетом потребностей в научных кадрах БФУ им. И. Канта, встраивания системы непрерывного образования, отражающего принцип образования через всю жизнь ("Lifelong Learning"); создания возможностей для формирования индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся.

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО. Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе соответствует установленным требованиям. К учебному процессу привлекаются ведущие профильные специалисты Калининградской области, ведущих вузов других регионов России, а также преподаватели из вузов Литвы, Италии, Индии, Германии, Польши, Англии.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер образовательных программ, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации.

Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к омоложению.

Независимая оценка уровня знаний

БФУ им. И. Канта постоянно участвует в процедурах внешней оценки гарантии качества образовательных программ, предусмотренных национальным законодательством с целью мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях.

Внешние оценки доказывают высокую эффективность реализации аккредитуемых образовательных программ, что подтверждается отчетами председателей ГЭК и результатами анкетирования работодателей. ППС кафедр регулярно проводит опрос представителей работодателей об эффективности реализации подготовки кадров.

Профессиональное сообщество (работодатели) выполняют независимую оценку уровня знаний в процессе участия в государственной итоговой аттестации, аттестации студентов при прохождении различных видов практик, реализации совместных корпоративных мероприятий, ориентированных на демонстрацию профессиональных умений и навыков.

Приглашенные специалисты выполняют роль экспертов при промежуточном контроле освоения изученных дисциплин и модулей.

Критерием качества образовательных программ является оценка уровня знаний студентов, которые периодически успешно проходят тестирования через «Единый портал интернет-тестирования в сфере образования» (<http://iexam.ru> и http://fepo.iexam.ru/fgos_pim_struct). Так же студенты БФУ им. И. Канта систематически принимают участие в олимпиаде «Я-профессионал», что тоже является независимой оценкой сформированных у учащихся профессиональных качеств.

Научная деятельность

Преподаватели и студенты активно занимаются научно-исследовательской деятельностью и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. Ежегодно утверждаются планы научных работ, корректируется научная деятельность института и студенческих научных объединений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о ходе их выполнения.

За отчетный период НПР института приняли участие в крупнейших международных проектах, а преподаватели активно принимают участие в российских и международных конференциях:

За 2017–2018 гг. преподавателями, участвующими в реализации образовательных программ было подготовлено более 50 учебно-методических пособий, зарегистрировано 5 патентов, опубликовано более 50 научных статей, индексируемых в базе данных Scopus.

Академическая мобильность студентов

В БФУ им. И. Канта широко используется практика краткосрочного включенного обучения и стажировок в вузах-партнерах с гарантией признания периода обучения и перезачета изученных дисциплин и практик.

За отчетный период 5 студентов аккредитуемых программ прошли стажировки в зарубежных научных центрах.

Востребованность выпускников

БФУ им. И. Канта активно сотрудничает в сфере подготовки кадров и вопросах трудоустройства выпускников с органами исполнительной власти регионального и муниципального уровней, учебными и научно-технологическими учреждениями и предприятиями города и области. Для содействия трудоустройству выпускников в вузе создан центр трудоустройства. Ведущими менеджерами образовательных программ института регулярно (2 раза в год) проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Первый выпуск по аккредитуемым магистерским программам предстоит в 2019 году. Выпускники данного и смежных направлений подготовки по другим образовательным программам уровня магистратуры, востребованы на рынке труда, о чем свидетельствуют отзывы работодателей и данные по трудоустройству.

Учебные ресурсы

Все учебные корпуса БФУ им. И. Канта связаны в единую корпоративную внутриуниверситетскую сеть. Аккредитуемые образовательные программы реализуются в учебных корпусах № 2 и № 32, в которых размещаются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории института физико-математических наук и информационных технологий, читальный зал, лингафонный кабинет.

Институт обеспечен необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями, а также соответствующим аудиторным фондом, научно-исследовательским и учебным лабораторным оборудованием, необходимым числом компьютерных классов и соответствующим специфике реализуемых направлений подготовки программным обеспечением. Для оптимизации процесса обучения активно используются интернет-ресурсы: портал балльно-рейтинговой системы brs.kantiana.ru; портал тестирования pt.kantiana.ru; библиотечный интернет-ресурс lib.kantiana.ru, система Moodle.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ву Сяошань (Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, заместитель декана Школы Физики, Нанкинский университет, член Китайского физического сообщества

номинарован Центром по оценке высшего образования
Министерства образования КНР



Дунаевский Григорий Ефимович (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор технических наук, профессор, советник при ректорате, заведующий кафедрой радиоэлектроники, директор научно-образовательного центра «Материалы и технологии космического применения», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Джао Фули (Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор Школы Физики, заместитель декана Научно-исследовательского института высшего образования, Университет Сунь Ятсена, исполнительный директор Оптического сообщества провинции Гуандун

номинарована Центром по оценке высшего образования
Министерства образования КНР



Митрофанова Ольга Александровна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат технических наук, начальник Научно-исследовательской лаборатории электроракетного двигателестроения ОКБ «Факел»

номинарована ОКБ «Факел»



Бобков Егор Андреевич (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Аспирант 1 курса Строительного факультета, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

номинарован ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»



Ван Шуо (Китай)

Наблюдатель

Специалист Центра по оценке высшего образования Министерства образования КНР

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Лебле Сергей Борисович

доктор физических наук, профессор, Институт физико-математических наук и информационных технологий

Амиров Карим

кандидат физико-математических наук, научный сотрудник лаборатории новых магнитных материалов

Клементьев Евгений Станиславович

кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией сильно коррелированных электронных систем, руководитель проекта «Наноструктурные, объемные и тонкопленочные соединения переходных металлов как перспективные элементы наноэлектроники»

Зюбин Андрей Юрьевич

кандидат физико-математических наук, исследователь НОЦ «Фундаментальная и прикладная фотоника»

Самусев Илья Геннадьевич

кандидат физико-математических наук, Институт физико-математических наук и информационных технологий, руководитель НОЦ «Фундаментальная и прикладная фотоника»

Родионова Валерия Викторовна

кандидат физико-математических наук, Руководитель лаборатории новых магнитных материалов

Перов Николай Сергеевич

доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник лаборатории новых магнитных материалов, профессор, заведующий кафедрой магнетизма МГУ им. М.В. Ломоносова

Снигирев Анатолий Александрович

кандидат физико-математических наук, научный руководитель направления «Когерентная оптика», заведующий лабораторией рентгеновской оптики

Макарова Людмила Александровна

кандидат физико-математических наук, младший научный сотрудник лаборатории новых магнитных материалов, ассистент кафедры магнетизма Физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие тесных контактов университета с регионом. Губернатор Калининградской области является председателем Наблюдательного совета БФУ им. И. Канта. В университете планируется создание филиала Курчатовского института.

Наличие успешной междисциплинарной интеграции: материаловедение, биоинженерия и философия.

Содействие на региональном уровне в решении жилищного вопроса для молодых ученых по направлению подготовки «Физика».

Формирование кадрового резерва, проведение разного уровня конкурсов и грантов для молодых ученых.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить гласность результатам контроля качества, используя для этого, в том числе, и сайт института.

При созданной в университете «распределенной» системы контроля качества сложно отслеживать и контролировать выполнение стандартов и взаимодействие в этой сфере. Предлагается рассмотреть варианты более четкого структурирования этого процесса в университете.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Детальное обсуждение образовательных программ в профессиональном сообществе преподавателей и студентов на предмет их соответствия современному уровню науки и техники.

Активное привлечение представителей профессионального сообщества к разработке и обсуждению программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать поиск заинтересованных внешних стейкхолдеров, так как в настоящее время программа большей частью направлена на запросы «внутреннего» потребителя – НТП «Фабрика».

Предлагается разместить более подробную информацию о кластере программ на сайте института.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Студенты хорошо информированы о программе, ее особенностях, деталях организации обучения, а также о целях и ожидаемых результатах обучения, о процедурах оценки и апелляции.

Студентам предоставляется возможность выбора направления исследований (одного из трех) на втором году магистратуры.

Области для улучшения:

Рекомендуется предоставлять студентам более широкие возможности в выборе не только направлений, но и тем для исследований (в настоящее время набор тем ограничен пакетом, сформированным руководителями).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие бакалавров «со стороны» свидетельствует о системной работе по профориентации.

Высокая академическая мобильность студентов. Студенты активно принимают участие в зарубежных конференциях (Германия, Турция, Украина и т.д.).

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать программу «двойного» диплома с зарубежным партнером, что значительно повысит престиж программы «Физика».

Рассмотреть возможности расширения мобильности студентов, научного и культурного кругозора.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие высококвалифицированного и заинтересованного коллектива преподавателей, имеющих большой опыт преподавательской и научной деятельности. Значительная часть преподавателей является исполнителями и руководителями научных исследований.

Активное привлечение к преподаванию зарубежных специалистов и специалистов предприятий – партнеров.

Достаточно высокая мотивированность преподавателей, в том числе в научной работе.

Прозрачные правила приема, продвижения по службе и увольнения.

Наличие эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность представления преподавателей к отраслевым и государственным наградам, премиям, почетным званиям.

Рекомендуется представить преподавательский состав и его достижения на сайте института.

Предлагается создать постоянно действующую систему повышения квалификации преподавателей по английскому языку и ввести минимальный уровень.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Имеется великолепно оснащенная лаборатория НТП «Фабрика» с современным научным оборудованием.

Наличие хорошего микроклимата в лабораториях, доступность преподавателей в обсуждениях проблем выполнения научных работ.

Возможность предварительного знакомства для студентов с направлениями научной деятельности и выбора для себя направления дальнейшей работы.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить анкетирование по завершению учебных курсов.

Рассмотреть возможность дополнить учебные планы учебниками и рекомендованной литературой на английском языке.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Информационная сеть в университете современна и активно используется в учебном процессе.

Наличие системы личных кабинетов студентов, позволяющих собирать и интегрировать необходимую информацию.

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить на сайте института информацию об образовательной программе с доступом ко всем рабочим программам.

Предлагается более системно проводить анкетирование студентов, а результаты мониторинга широко освещать в университетской информационной системе.

Рассмотреть возможности создать более доступную обратную связь студентов и руководства института.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие Центра карьеры, осуществляющего контакты с выпускниками прежних лет.

Наличие полной информации об успешных выпускниках на сайте университета.

Университет тесно взаимодействует как с региональным и российским бизнес-сообществом, так и с зарубежными научными центрами, университетами, корпорациями.

Области для улучшения:

Рекомендуется разместить информацию о выпускниках аккредитуемой образовательной программы на сайте института и

отразить на сайте взаимодействие института с внешними, в т.ч. и зарубежными, научными партнерами, работодателями, бизнесом.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В ходе встречи экспертов со студентами обучающиеся отметили как положительный факт совершенствование образовательной программы, ее соответствие современным тенденциям в науке и технологиях.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематизировать процедуры мониторинга и оценки эффективности образовательных программ, а также доводить до общественности вуза и использовать для совершенствования образовательных программ результаты мониторинга.

Предлагается создать на сайте вуза рубрику: «Обсуждаем программу».

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

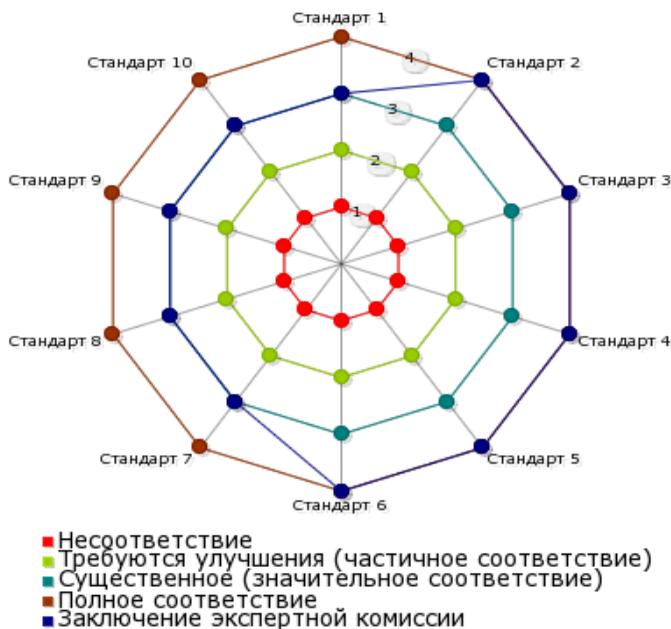
Все образовательные программы, реализуемые университетом, имеют госаккредитацию, то есть соответствуют государственным стандартам.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить системность контроля качества, создав соответствующий совет или комиссию Ученого совета вуза.

По итогам данной международной профессионально-общественной аккредитации и прежних процедур оценки качества рекомендуется сформировать, обсудить в коллективах и Ученым советом вуза и принять к исполнению план действий по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Физика» (03.04.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Физика» (03.04.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
20 ноября, вторник			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.30	Трансфер из гостиницы в БФУ. Встреча в холле гостиницы		
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 27
11.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4
13.00 – 14.00	Обед		ул. А. Невского, 14
14.00 – 15.00	Встреча с директором Института, заместителями директора и ведущими менеджерами ОП	Директор Института, заместители директора, ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 301
15.00 – 16.00	Профильная экскурсия	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 308
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 301
17.30 – 18.00	Работа с документами	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 308

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 ноября, среда			
08.30	Трансфер в БФУ. Встреча в холле гостиницы		
9.00 – 10.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. А.Невского, 14. Корпус 1, аудитория «Скворечник»
10.30 – 11.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.А.Невского, 14. Корпус 1, аудитория «Скворечник»
11.00-12.00	Встреча с представителями службы обеспечения образовательной деятельности, Центра карьеры	Представители службы обеспечения образовательной деятельности, Центра карьеры, ВЭК	ул.А.Невского, 14. Корпус 1, аудитория «Скворечник»
12.00 – 13.00	Обед		ул.А.Невского, 14. Корпус 1
13.00 – 14.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 301
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 308
14.30 – 15.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 301
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 308
16.00 – 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 301
17.00 – 19.00	Работа с отчетом	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 308
22 ноября, четверг			
8.30	Трансфер в БФУ		
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. А. Невского, 14. Корпус 2, Ауд. 308
12.00 – 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул.А. Невского, 14. Корпус 1. Аудитория 202
13.30 – 14.30	Обед		ул.А. Невского, 14 Корпус 1.
15.00	Экскурсия по городу		
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор- проректор по образовательной деятельности
2.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Заместитель первого проректора- проректора по образовательной деятельности
3.	Демин Максим Викторович	исполняющий обязанности проректора по научной работе и инновациям
4.	Бородавкина Наталья Юрьевна	Директор по стратегическому развитию
5.	Фидря Ефим Сергеевич	Проректор по социальным коммуникациям
6.	Прасолова Ксения Андреевна	Заместитель директора по стратегическому развитию (направление - проект 5-100)
7.	Милявская Наталья Борисовна	Руководитель службы поддержки иностранных студентов и международной студенческой мобильности
8.	Лисогор Максим Николаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
9.	Минкова Екатерина Семеновна	Руководитель Службы организации приема студентов и довузовской подготовки
10.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Координатор Центров социальных коммуникаций
11.	Буланов Сергей	Директор центра цифровых коммуникаций

Представители Службы обеспечения образовательной деятельности, Центра карьеры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Полупан Ксения Леонидовна	Руководитель Службы обеспечения образовательного процесса
2.	Азарова Ольга Вячеславовна	Заместитель руководителя Службы обеспечения образовательного процесса
3.	Лешкевич Наталья Валерьевна	Ведущий специалист сектора планирования
4.	Баринова Наталья Валерьевна	Главный специалист сектора сопровождения образовательного процесса
5.	Алексюк Алина Борисовна	Директор Центра карьеры БФУ им. И. Канта
6.	Станкуте Яна Андреевна	Специалист Центра карьеры БФУ им. И. Канта

Директор Института, заместители, менеджеры:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Юров Артем Валерьянович	Директор Института физико-математических наук и информационных технологий
2.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Первый заместитель директора
3.	Талатай Анастасия Алексеевна	Ведущий менеджер основных образовательных программ
4.	Бурмистров Валерий Иванович	Ведущий менеджер основных образовательных программ

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Самусев Илья Геннадьевич	Доцент института физико-математических наук и информационных технологий
2.	Родионова Валерия Викторовна	Доцент института физико-математических наук и информационных технологий
3.	Левада Катерина	Научный сотрудник лаборатории новых магнитных материалов института физико-математических наук и информационных технологий
4.	Амиров Карим	Научный сотрудник лаборатории новых магнитных материалов института физико-математических наук и информационных технологий
5.	Верещагин Михаил Дмитриевич	Доцент института физико-математических наук и информационных технологий
6.	Юров Валериан Артёмович	Доцент института физико-математических наук и информационных технологий

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Козенкова Елена Игоревна	Функциональные наноматериалы для биомедицины	2
2.	Гриценко Кристина Александровна	Функциональные наноматериалы для приложений энергетики	2
3.	Пономарев Михаил Андреевич	Функциональные наноматериалы для биомедицины	2
4.	Смирнов Игорь Григорьевич	Функциональные наноматериалы для биомедицины	2
5.	Мельников Артем Евгеньевич	Функциональные наноматериалы и современные технологии	1
6.	Рязанова Елена Александровна	Функциональные наноматериалы и современные технологии	1
7.	Носань Марк Михайлович	Функциональные наноматериалы для биомедицины	2
8.	Никулин Вячеслав Степанович	Функциональные наноматериалы и современные технологии	1
9.	Проскуркин Иван Сергеевич	Функциональные наноматериалы и современные технологии	1
10.	Ляхова Наталья Германовна	Функциональные наноматериалы для оптики и фотоники	2

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Семенов Алексей Алексеевич	директор Калининградского филиала ПАО "Ростелеком"
2.	Баканова Ирина Геннадьевна	начальник управления персоналом Калининградского филиала ПАО "Ростелеком"
3.	Космодемьянский Евгений Викторович	генеральный конструктор ОКБ "Факел", к.т.н.
4.	Иванов Константин Александрович	помощник директора завода "Калининградгазавтоматика"
5.	Третьяков Александр Юрьевич	главный технолог ООО "Ассамблеон"
6.	Масленников Евгений Ильич	технический директор ОАО GS-Nanotech
7.	Хаймин Виталий Николаевич	генеральный директор Интертекс-Электроникс
8.	Нестеров Сергей Валериевич	генеральный директор группы компаний "Алгоритм", к.ф.-м.н.

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Местороботы	Должность
1.	Валуев Лев Арнольдович	МГУТУ им. Разумовского (филиал) в Калининграде	Преподаватель физики и астрономии
2.	Медведская Полина Николаевна	НТП Фабрика, МНИЦ «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс»	лаборант-исследователь
3.	Буркена Валерия Сергеевна	НОЦ " Функциональные наноматериалы", НТП «Фабрика», БФУ им. И. Канта	старший лаборант
4.	Кожевникова Анастасия Михайловна	ГКУ КО «Безопасный город»	оператор ситуационного центра
5.	Зюбин Андрей Юрьевич	НОЦ «Фундаментальная и прикладная фотоника. Нанопотоника», НТП «Фабрика», БФУ им. И. Канта	Младший научный сотрудник
6.	Землякова Евгения Сергеевна	Калининградский государственный технический университет (КГТУ)	Заместитель декана механико-технологического факультета КГТУ по научной работе