



БФУ
им. И. Канта



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Филология» (45.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»

2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Филология» (45.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»		
Учредители	Министерство образования и науки Российской Федерации		
Год основания	1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта		
Место нахождения	Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14		
Ректор	Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович		
Лицензия	№ 1797 от 3 декабря 2015 г., серия 90Л01, № 0008823, срок действия - бессрочно		
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2019 от 16 июня 2016 г., серия 90А01, № 0002118, срок действия до 15 мая 2020г.		
Количество студентов	10876 из них:		
	Очно	9545	
	Очно-заочно	4	
	Заочно	1372	

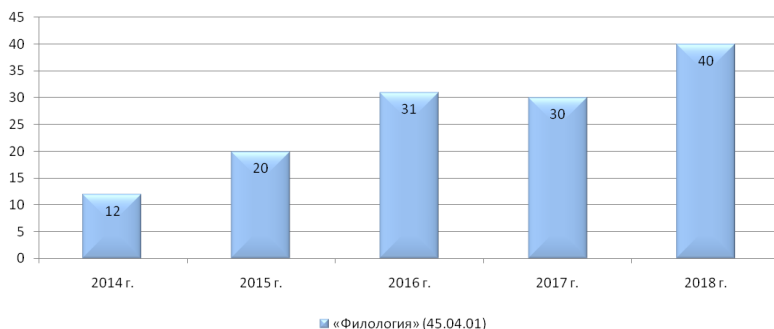
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	«Филология» (45.04.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Институт гуманитарных наук (к.ф.н., доцент Цвигун Татьяна Валентиновна)
Срок проведения экспертизы	20-22 ноября 2018 г.
Ответственные за аккредитацию	Директор института гуманитарных наук, к.ф.н., доцент Цвигун Татьяна Валентиновна, менеджер образовательных программ по направлениям «Филология», «Документоведение и архивоведение», к.ф.н. Дронова Анастасия Леонидовна

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	107
Число вузов, реализующих данные программы	107
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	19 (17,8%)
Калининградская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	1
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	23
Общее число программ, реализуемых в регионе	146
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	68 (46,6%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Достаточный уровень знаний и умений, получаемых студентами, подтверждается высоким процентом общего трудоустройства выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки магистров, а также мнения работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и организаций.

Кадровый состав

Состав научно-педагогических работников, реализующий программы направления «Филология», сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания: 9 докторов наук (28,1%), 18 кандидатов наук (56,2%) и 5 преподавателей без ученой степени (15,6%).

Компетентность преподавательского состава БФУ им. И. Канта оценивается как на региональном, так и на российском уровнях. Преподаватели Института гуманитарных наук имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Ветеран системы образования Калининградской области», «Почетный работник сферы образования» и др. Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области, Губернатора Калининградской области, Областной думы и др.

Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских

олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

Учебные ресурсы

Для реализации образовательных программ по направлению 45.04.01 «Филология» университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы магистров.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательных программ. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети БФУ им. И. Канта <https://www.kantiana.ru/>.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Научная деятельность

Преподаватели Института гуманитарных наук по направлению «Филология» активно участвуют в научной жизни региона, выезжают на конференции, семинары и стажировки в другие субъекты РФ и за границу, публикуют результаты своих исследований в ведущих журналах России и зарубежных странах.

Многие преподаватели кластера аккредитуемых программ в настоящее время заняты работой над написанием учебников, учебных пособий и монографий.

Академическая мобильность студентов

Балтийский федеральный университет им. И. Канта стремится к постоянному развитию международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами.

Институт гуманитарных наук активно поддерживает и развивает партнерские контакты с научными и образовательными центрами русистики, полонистики, литуанистики, германистики за рубежом. К числу традиционных зарубежных партнеров института по филологическому направлению относятся: в Польше — Гданьский, Варминьско-Мазурский, Вроцлавский, Лодзинский Силезский университеты, Университет им. Казимира Великого (Быдгощ), Университет им. Адама Мицкевича (Познань), Университет им. Н. Коперника (Торунь); в Литве — Вильнюсский университет,

Литовский университет эдукологии (Вильнюс), Институт литовского языка, Клайпедская ассоциация учителей русского языка «ВЕДИ» (Клайпеда); в Германии — Университет им. Кристиана Альбрехта (Киль), Университет им. Эрнста-Моритца Арндта (Грайфсвальд) и др.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников Института гуманитарных наук на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 92%. Информация о трудоустройстве выпускников университета публикуется на портале центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта по адресу <http://job.kantiana.ru/>.

Взаимодействие Института гуманитарных наук с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им. И. Канта, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ <https://cw.kantiana.ru/>. Учебное заведение реагирует на потребности рынка труда через изучение потребностей в компетенциях выпускников, оценивание сформированности компетенций, участвует в исследовании новых профессиональных возможностей для студентов, в оценке компетенций на ИГА, что отражено в отчетах председателей ГАК и неоднократно отмечалось представителями потенциальных работодателей.

Международные проекты

БФУ им. И. Канта сотрудничает с различными иностранными вузами Польши, Германии, Литвы, Латвии, Беларуси, Финляндии, Дании, Австрии, Франции, Швеции, Италии, США, Эстонии. Особое внимание уделяется развитию приграничного сотрудничества с польскими и литовскими вузами. В рамках договоров развивается мобильность студентов, преподавателей и исследователей, проводятся научные конференции и семинары, оптимизируется образовательный процесс на отдельных факультетах, ведутся совместные научные исследования и разработки. Ещё 8 партнёрских договоров действуют между Институтом и вузами Латвии, США, Англии, Испании, Ирландии и Германии.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Сунь Чао (Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, декан Школы русского языка, Хэйлунцзянский университет, член Российско-Китайского литературного сообщества

номинарован Центром по оценке высшего образования
Министерства образования КНР



Трубина Людмила Александровна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального
образования



Ли Цзяньган (Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, заместитель декана Школы иностранных наук, заведующий кафедрой русского языка, Шаньдунский университет

номинарован Центром по оценке высшего образования
Министерства образования КНР



Мишуровская Татьяна Павловна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат педагогических наук, директор, МАОУ гимназия № 40 г. Калининграда

номинарована МАОУ гимназия № 40 г. Калининграда



Костенко Вероника Геннадьевна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 2 курса Строительного факультета, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

номинарована ФГБОУ ВО «Калининградский государственный
технический университет»



Ван Шуо (Китай)

Наблюдатель

Специалист Центра по оценке высшего образования Министерства образования КНР

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Бабенко Наталья Григорьевна

доктор филологических наук, профессор, награждена почетной грамотой Правительства Калининградской области, благодарностью Федерального агентства по образованию, нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»

Берестнев Геннадий Иванович

доктор филологических наук, профессор, награжден почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Ваулина Светлана Сергеевна

доктор филологических наук, профессор, награжден почетной грамотой Государственного комитета Российской Федерации, почётным званием «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», медалью «За заслуги перед Калининградской областью», орденом «За заслуги перед Калининградской областью»

Гильманов Владимир Хамитович

доктор филологических наук, профессор, награжден почетной грамотой Министерства образования Калининградской области, почётным званием «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»

Костяшов Юрий Владимирович

доктор исторических наук, профессор, награжден нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», почетной грамотой Правительства Калининградской области

Лихина Наталья Евгеньевна

кандидат филологических наук, доцент, награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почетной грамотой Министерства образования Калининградской области

Кузенная Татьяна Федоровна

кандидат педагогических наук, доцент, награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», памятной медалью «Ветеран системы образования Калининградской области», почётной грамотой Министерства образования Калининградской области

Лукьяненко Ирина Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, награждена значком «Отличник народного просвещения»

Свиридов Станислав Витальевич

кандидат филологических наук, доцент, награжден почетной грамотой Министерства образования Калининградской области

Цвигун Татьяна Валентиновна

кандидат филологических наук, доцент, награждена почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Шендерюк Марина Геннадьевна

кандидат исторических наук, доцент, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Чумаков Александр Дмитриевич

старший преподаватель, награжден почетной грамотой Министерства образования Калининградской области, почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие четко сформулированных целей и стратегии развития образовательных программ в русле миссии и стратегии развития региона, университета, института, ориентация на развитие мировой науки и образования.

Участие в определении целей и содержания каждой образовательной программы всех заинтересованных сторон: администрации, преподавателей, студентов, работодателей и других участников образовательных отношений.

Наличие корпоративной культуры высокого уровня, брендинга и официального стиля вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить в миссии образовательных программ по филологии воспитательный аспект, нацеленность на сохранение и трансляцию мировому сообществу российской национальной идентичности, культуры, традиций.

Предлагается обновить с учетом требований ФГОС ВО и разместить на сайте вуза комплект документов, регламентирующих систему гарантии качества образования.

Уделить внимание повышению профессионализма менеджеров среднего звена в организации и сопровождении процедур внутренней системы гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Цели и задачи аккредитуемых образовательных программ четко сформулированы и соответствуют миссии университета. Программы размещены на официальном сайте университета и доступны для ознакомления.

Корректировка перечня образовательных программ проводится на основе мониторинга востребованности выпускников и перспектив развития рынка труда, к разработке программы привлекаются внешние эксперты (работодатели).

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность разработки новой редакции комплекта локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры проектирования, утверждения и обновления образовательных программ с учетом ФГОС ВО, и разместить на официальном сайте университета.

Предлагается в образовательных программах более четко обозначить связь с конкретными профессиональными стандартами в соответствии с видами профессиональной деятельности, по которым ведется подготовка.

Рекомендуется продолжить работу по формированию системы управления разработкой, утверждением и корректировкой образовательных программ в условиях становления новой структуры университета на основе развития науки и практики и с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей).

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Осуществлен переход на принцип студентоцентрированного обучения.

Интегрированный характер программ, их блочно-модульное построение обеспечивает возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.

Информация о программах доступна на официальном сайте университета.

Созданы ресурсные центры на базе образовательных и других организаций, способствующие оценке профессиональных компетенций студентов.

В процедурах оценивания используется балльно-рейтинговая система, обеспечивающая объективность оценивания результатов.

Расписание формируется с учетом интересов обучающихся.

Используется информационная образовательная система электронного обучения.

Работает система «обратной связи», процедуры по работе с обращениями и жалобами студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить формы независимой оценки обучающихся (привлечение внешних экспертов к проведению промежуточной аттестации, участие в процедурах внешней оценки результатов обучения).

Предлагается обеспечить более активное внедрение инновационных методов обучения (кейс-методы, ситуационные задания и др.).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие программ ранней профориентации с участием органов управления образованием региона и представителей работодателей.

Содействие развитию академической и профессиональной карьеры студентов (анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, работа специальных служб – Центра карьеры, Студенческой биржи труда и т.д.).

Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций и других учреждений, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций обучающихся и вовлечение в профессиональную деятельность.

Наличие личных кабинетов (электронное портфолио) студентов, отражающих их академические и внеучебные достижения.

Развитая система поддержки мобильности, в т.ч. внутри России, выдача европейского приложения к диплому.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить программы академической мобильности азиатско-тихоокеанского направления и направления совместного участия российских и зарубежных студентов в мероприятиях разного уровня.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Уровень квалификации ППС достаточен для обеспечения качества образования по аккредитуемым образовательным программам.

Ведется активная научная деятельность. Тематика научных исследований соответствует профилю образовательных программ.

Предоставлена возможность для профессионального роста начинающим и молодым преподавателям.

Функционирует система финансовой и нефинансовой поддержки преподавателей.

Реализуется политика повышения качества профессорско-преподавательского состава (в т.ч. за счет рекрутинга, мер финансовой и социальной поддержки и т.д.).

Владение преподавателями иностранными языками.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить более активное использование в процессе обучения инновационных методов преподавания.

Предлагается провести работу по расширению перечня собственных изданий, включенных в отечественные и зарубежные наукометрические системы.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие современной материально-технической базы для учебной и внеучебной деятельности, обеспечивающей качество образования.

Наличие социально-воспитательной среды (спорткомплекс, бассейн, общежития, клубное пространство и другие условия для развития творческих способностей).

Развитая система студенческого самоуправления.

Использование ресурсов партнерских организаций.

Современное информационно-библиотечное обеспечение, развитие современных форм работы с информационно-библиотечными ресурсами (библиотека открытого доступа).

Области для улучшения:

Рекомендуется создать «дорожную карту» мероприятий по формированию в университете безбарьерной образовательной среды (в т.ч. в области архитектурной доступности всех корпусов, подготовки и переподготовки кадров для работы в условиях инклюзии, учебно-методического обеспечения, профориентации и трудоустройства и т.д.).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Существует система сбора информации о деятельности университета и института в целом.

Внедряется новая структура управления образовательными программами (создано специальное подразделение, часть функций носит распределенный характер).

Проводятся периодические опросы студентов и преподавателей, мониторинг удовлетворенности качеством образования и условиями обучения.

Функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Наличие наблюдательного совета и научно-методического совета.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать документально описанную систему сбора и мониторинга информации об образовательных программах.

Предлагается продолжить формирование системы менеджмента и мониторинга качества управления образовательными программами на основе анализа информации.

Рекомендуется внедрять инструменты более активного удаленного участия всех заинтересованных сторон в управлении реализацией образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Размещение информации на официальном сайте университета на русском и английском языках, а также в версии для слабовидящих.

Наличие специальных служб, занятых информированием общественности, PR-служб.

Регулярное обновление информации о трудоустройстве и востребованности выпускников. Доступ к актуальной информации о вакансиях для обучающихся и выпускников (Центр карьеры, Студенческая биржа труда).

Система формирования и поддержания позитивного имиджа университета, в том числе информирование об успехах БФУ им. И.Канта через различные медиаканалы.

Тесное сотрудничество со сферой труда региона, российскими и зарубежными организациями, профессиональными ассоциациями, образовательными организациями, учреждениями социальной сферы и др.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить развитие англоязычной версии сайта и обеспечить создание других иноязычных версий для повышения конкурентоспособности и академической мобильности.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Система «обратной связи» и возможности открытого обсуждения информации, размещенной на сайте и касающейся качества реализации образовательных программ («Прямая линия» с первым проректором).

Обновление программ осуществляется в соответствии со стандартами, запросами региона, общероссийскими и мировыми трендами.

Наличие механизмов межпредметной коммуникации при определении структуры образовательной программы.

Области для улучшения:

Предлагается уделить особое внимание документированию процедур мониторинга, оценке реализации и пересмотру образовательных программ на этапе внедрения новой системы управления реализацией программ.

Рассмотреть возможность систематического проведения мониторинга, регулярного обновления на сайте результатов опросов и анкетирования студентов, преподавателей и работодателей.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Систематическое прохождение процедур оценки качества образования: государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности и др.

Внешняя оценка образовательных программ в ходе Государственной итоговой аттестации выпускников с участием представителей профессиональной общественности и академического сообщества.

Открытость в образовательной деятельности, инициативное участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации, в рейтингах, конкурсах (5-100).

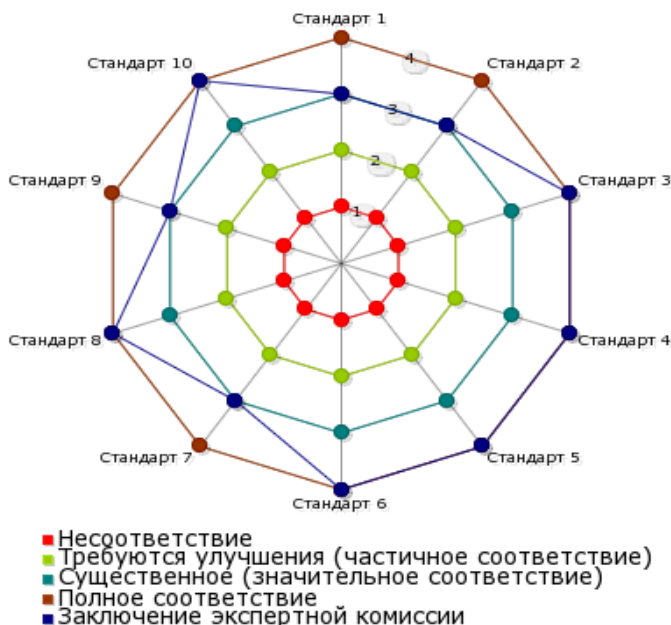
Реализация программы корректирующих действий по результатам внешней экспертизы.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по повышению позиций вуза в российских и международных рейтингах.

Рассмотреть возможность активного привлечения представителей работодателей к процедурам промежуточной аттестации обучающихся.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Филология» (45.04.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Филология» (45.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
20 ноября, вторник			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.30	Трансфер из гостиницы в БФУ. Встреча в холле гостиницы		
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 27
11.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4
13.00 – 14.00	Обед		Чернышевского, 56А, корпус 4
14.00 – 15.00	Встреча с директором Института, заместителями директора и ведущими менеджерами ОП	Директор Института, заместители директора, ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 31
15.00 – 16.00	Профильная экскурсия	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 28 А
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 31
17.30 – 18.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 28 А
21 ноября, среда			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.30	Трансфер в БФУ. Встреча в холле гостиницы		
9.00 – 10.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	А.Невского, 14. Корпус 1, аудитория «Скворечник»
10.30 – 11.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	А.Невского, 14. Корпус 1, аудитория «Скворечник»
11.00-12.00	Встреча с представителями службы обеспечения образовательной деятельности, Центра карьеры	Представители службы обеспечения образовательной деятельности, Центра карьеры, ВЭК	А.Невского, 14. Корпус 1, аудитория «Скворечник»
12.00 – 13.00	Обед		А.Невского, 14. Корпус 1

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13.00 — 14.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 31
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 28 А
14.30 — 15.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 31
15.30 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 28 А
16.00 — 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 31
17.00 — 19.00	Работа с отчетом	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 28 А
22 ноября, четверг			
8.00	Трансфер в БФУ		
08.30 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Чернышевского, 56А, корпус 4, ауд. 28 А
11.30 — 12.00	Трансфер		
12.00 — 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	А. Невского, 14. Корпус 1. Аудитория 202
13.30 — 14.30	Обед		А. Невского, 14 Корпус 1.
15.00	Экскурсия по городу		
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор- проректор по образовательной деятельности
2.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Заместитель первого проректора- проректора по образовательной деятельности
3.	Демин Максим Викторович	исполняющий обязанности проректора по научной работе и инновациям
4.	Бородавкина Наталья Юрьевна	Директор по стратегическому развитию
5.	Фидря Ефим Сергеевич	Проректор по социальным коммуникациям
6.	Прасолова Ксения Андреевна	Заместитель директора по стратегическому развитию (направление - проект 5-100)
7.	Милявская Наталья Борисовна	Руководитель службы поддержки иностранных студентов и международной студенческой мобильности
8.	Лисогор Максим Николаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
9.	Минкова Екатерина Семеновна	Руководитель Службы организации приема студентов и довузовской подготовки
10.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Координатор Центров социальных коммуникаций
11.	Буланов Сергей	Директор центра цифровых коммуникаций

Представители Службы обеспечения образовательной деятельности, Центра карьеры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Полупан Ксения Леонидовна	Руководитель Службы обеспечения образовательного процесса
2.	Азарова Ольга Вячеславовна	Заместитель руководителя Службы обеспечения образовательного процесса
3.	Лешкевич Наталья Валерьевна	Ведущий специалист сектора планирования
4.	Баринова Наталья Валерьевна	Главный специалист сектора сопровождения образовательного процесса
5.	Алексюк Алина Борисовна	Директор Центра карьеры БФУ им. И. Канта
6.	Станкуте Яна Андреевна	Специалист Центра карьеры БФУ им. И. Канта

Директор Института, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Цвигун Татьяна Валентиновна	Директор института гуманитарных наук, кандидат филологических наук, доцент
2.	Берендеев Михаил Владимирович	Заместитель директора института гуманитарных наук по образовательной деятельности, кандидат исторических наук
3.	Барсукова Анна Владимировна	Заместитель директора института гуманитарных наук по науке и международному сотрудничеству, кандидат исторических наук
4.	Дронова Анастасия Леонидовна	Ведущий менеджер направлений «Филология», «Документоведение и архивоведение» института гуманитарных наук, кандидат филологических наук

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ваулина Светлана Сергеевна	Доктор филологических наук, профессор
2.	Бабенко Наталья Григорьевна	Доктор филологических наук, профессор
3.	Шкапенко Татьяна Михайловна	Доктор филологических наук, доцент
4.	Мальцев Леонид Алексеевич	Доктор филологических наук, профессор
5.	Васкиневич Анжелика Игоревна	Кандидат филологических наук, доцент
6.	Баранова Елена Вячеславовна	Кандидат исторических наук, доцент
7.	Ткаченко Арина Игоревна	Кандидат филологических наук, доцент
8.	Зубрицкая Екатерина Валентиновна	Старший преподаватель
9.	Свиридов Станислав Витальевич	Кандидат филологических наук, доцент
10.	Иванова Евгения Тагировна	Кандидат филологических наук, доцент
11.	Лихина Наталья Евгеньевна	Кандидат филологических наук, доцент

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Местоработы	Должность
1.	Фомина Екатерина Алексеевна	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	Старший преподаватель кафедры русского языка
2.	Серганова Дарья Александровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» «Калининградский казачий институт технологий и дизайна (филиал)»	преподаватель русского языка и литературы
3.	Рожин Владимир Олегович	Храм Сретения Господня г. Калининграда	иерей, настоятель храма
4.	Мальцева Анастасия Ильинична	МАОУ "Полесская СОШ".	учитель русского языка и литературы
5.	Толмачева Оксана Алексеевна	Международная региональная юридическая компания «Авторитет»	руководитель отдела по международным связям
6.	Агульник Екатерина Сергеевна	институт гуманитарных наук БФУ им. И. Канта	ассистент
7.	Цаплина Марина Александровна	института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта	ассистент
8.	Ивашенко Анастасия Ильинична	МАОУ СОШ № 56;	учитель русского языка и литературы
9.	Толмачева Екатерина Васильевна	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	Старший преподаватель кафедры русского языка
10.	Сосновская Дарья Львовна	Российский университет кооперации	ассистент кафедры гуманитарных наук
11.	Овчинникова Лада Олеговна	ВМФ «Военно-морская академия» (филиал г. Калининград).	доцент кафедры русского языка «ВУНЦ»

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Голубицкий Алексей Викторович	директор МБОУ СОШ "Школа будущего"
2.	Соколова Людмила Николаевна	директор МАОУ Лицей № 49 г. Калининграда
3.	Калинникова Лариса Николаевна	заведующая кафедрой русского языка ФБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
4.	Краснощечкова Альбина Анатольевна	генеральный директор ООО "Издательство Страна" (газеты "Страна Калининград", "АиФ-Калининград")
5.	Александронец Елена Михайловна	директор Центральной городской библиотеки им. А. П. Чехова
6.	Ярцев Андрей Анатольевич	директор МАУК «Музей «Фридрихские ворота»
7.	Короткевич Маргарита Игоревна	первый заместитель министра образования Калининградской области
8.	Монгина Фаниля Магзуфовна	заведующая кафедрой русского языка ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Шкутко Надежда Сергеевна	45.04.01 «Русский как иностранный: теория и практика преподавания»	1
2.	Мирзоева Севиль Айдынкызы	45.04.01 «Русский как иностранный: теория и практика преподавания»	2
3.	Слепухина Елизавета Константиновна	45.04.01 «Русский как иностранный: теория и практика преподавания»	2
4.	Падейская Валентина Евгеньевна	45.04.01 «Русский как иностранный: теория и практика преподавания»	1
5.	Колбанева Светлана Борисовна	45.04.01 «Цифровые технологии в гуманитарных исследованиях»	1
6.	Джабиев Андрей Тофикович	45.04.01 «Цифровые технологии в гуманитарных исследованиях»	1
7.	Шаповаленко Евгений Владимирович	45.04.01 «Польский язык для профессиональных целей»	2
8.	Кращенко Юлия Денисовна	45.04.01 «Польский язык для профессиональных целей»	1
9.	Сытина Александра Владимировна	45.04.01 «Социально-культурное проектирование в филологической деятельности»	2
10.	Дементьева Галина Дмитриевна	45.04.01 «Социально-культурное проектирование в филологической деятельности»	1
11.	Гарифова Мария Сергеевна	45.04.01 «Социально-культурное проектирование в филологической деятельности»	1
12.	Костенков Иван Алексеевич	45.04.01 «Русский как иностранный: теория и практика преподавания»	