




## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	6
Достижения образовательных программ .....	8
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	19
Заключение внешней экспертной комиссии .....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	21
Участники встреч .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1876 — Учительский институт 1919 — Белгородский педагогический институт 1920 — Белгородский Институт Народного Образования 1922 — Белгородский Практический Институт Народного Образования 1939 — Белгородский государственный учительский Институт 1954 — Государственный педагогический институт 1957 — Белгородский государственный педагогический институт 1967 — Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского 1994 — Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского 2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный университет 2005 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» 2011 — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») 2015 — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»</i>

Место нахождения *Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85*

Ректор *Полухин Олег Николаевич,  
доктор политических наук, профессор*

Лицензия *Серия 90Л01 №9198 рег. № 2159 от 26.05.2016  
бессрочно*

Государственная аккредитация *Свидетельство о государственной аккредитации  
Серия 90А01 № 2273, рег. №2154 от 01.08.2016  
до 10.04.2021*

Количество студентов *19743*  
*из них:*

<i>Очно</i>	<i>12647</i>
<i>Очно-заочно</i>	<i>501</i>
<i>Заочно</i>	<i>6595</i>

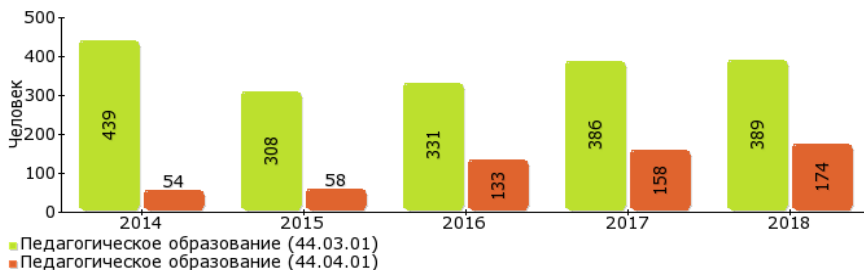
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование» (44.03.01) «Педагогическое образование» (44.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Педагогический институт (д.соц.н., профессор Тарабаева Виктория Борисовна) факультет физической культуры (к.п.н., доцент Никулин Игорь Николаевич) факультет иностранных языков (к.филол.н., доцент Колесников Алексей Анатольевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра теории и методики физической культуры (к.п.н., доцент Кадуцкая Лариса Анатольевна) кафедра английского языка и методики преподавания (д.филол.н., профессор Беседина Наталья Анатольевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>04-06 декабря 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Тарабаева Виктория Борисовна, д.соц.н., профессор, Директор педагогического института</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2018 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	634
Число вузов, реализующих данные программы	332
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	96 (15,1%)
<b>Белгородская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	7
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (14,3%)
Число вузов и филиалов в регионе	15
Общее число программ, реализуемых в регионе	286
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	42 (14,7%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество реализации образовательных программ обеспечивается использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий; высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов дисциплин, в том числе электронных; тесным сотрудничеством с работодателями.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой комплекта документов, входящих в ОПОП, в части состава дисциплин по выбору, содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, программ ГИА и учебно-методических материалов.

### **Кадровый состав**

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям. Число преподавателей соответствует учебным задачам, ППС справляется с необходимым объемом работы, соблюдая нормы качества образования. К учебному процессу привлекаются специалисты-практики, руководители и ведущие специалисты органов образования города Белгорода и области.

### **Независимая оценка уровня знаний**

В 2018 году студенты факультета физической культуры участвовали в диагностическом Интернет-тестировании, проводимом Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (НИИ МКО). С целью проведения независимой оценки кафедрами проводятся предметные олимпиады и конкурсы, в том числе совместно с другими вузами.

С 2012 года НИУ «БелГУ» принимает участие во всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». Лучшие программы Белгородского государственного национального исследовательского университета:

- 050100.62 Педагогическое образование – 2014, 2015;
- 050100.68 Педагогическое образование – 2015.

### **Учебные ресурсы**

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Образовательная и научная деятельность осуществляется на территории имущественного комплекса, включающего учебные корпуса, научную библиотеку, концертный



зал, спортивные сооружения и другие инфраструктурные объекты. Практико-ориентированное обучение осуществляется на базе спортивного комплекса «Буревестник», учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной, учебно-методического ресурсного центра, именной аудитории волейбольного клуба «Белогорье». В учебном процессе широко используются мобильные мультимедийные комплекты. Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к сети Интернет как в учебных корпусах, так и в общежитиях университета. С каждым годом повышается интенсивность использования информационных ресурсов научного и образовательного характера.

### **Научная деятельность**

Преподаватели и студенты педагогического института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, осуществляющейся в соответствии с утвержденными научными направлениями. Основной акцент делается на развитие междисциплинарных исследований. Наиболее существенные из них получают поддержку научных фондов и внутриуниверситетских грантов. Результаты научных исследований используются в учебном процессе, при организации научной работы студентов. Особое внимание уделяется апробации результатов через публикации в высокорейтинговых научных журналах, в том числе международных.

### **Академическая мобильность студентов**

Сформированы связи с зарубежными вузами-партнерами по организации и сопровождению краткосрочной академической мобильности и семестровому обучению.

### **Востребованность выпускников**

В НИУ «БелГУ» действует центр профессиональной карьеры и организации практик, который заключил 132 соглашения в сфере трудоустройства с ведущими работодателями города Белгорода и Белгородской области. Выпускники педагогического института востребованы не только в образовательных учреждениях города Белгорода и Белгородской области и других регионов России.

### **Международные проекты**

Научно-педагогические работники педагогического института участвуют в проектах в рамках академических и научных обменов, проводят международные исследования совместно с коллегами из Франции, Германии, Белоруссии, Казахстана, Китая, Армении, Приднестровья, постоянно участвуют в конференциях и международных научных школах.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Иванова Илзе Яновна** (Латвия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделением образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs)*

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования (HEQEC), Латвия



**Писарева Светлана Анатольевна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики, директор Северо-западного регионального научного центра РАО, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН 44.00.00. Образование и педагогические науки*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Виржиния Телле** (Франция)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*доктор филологических наук, профессор, доцент Высшей школы образования, Педагогический институт, Университет Сержи-Понтуаз*

номинарована Агентством по оценке исследовательской деятельности и сектора высшего образования (HCERES), Франция

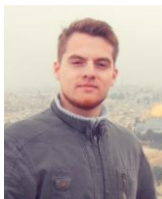


**Идиатулина Энзе Дакуановна** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат педагогических наук, доцент, проректор по организационному развитию, ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт», заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл (2010 - 2018)*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Бродский Глеб Михайлович** (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*магистрант кафедры педагогики и методики профессионального образования, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»*

номинарован ФГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Шилова Вера Сергеевна**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, руководитель и исполнитель научных проектов, поддержанных грантами различных уровней, включая РГНФ, действительный член Российской Академии Естествознания, член Европейской Академии Естествознания, член Международной Академии Естествознания*

### **Ирхин Владимир Николаевич**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры, благодарность Министерства образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации*

### **Ирхина Ирина Витальевна**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, исполнитель грантов, аналитических ведомственных целевых программ, государственных заданий. Награждена благодарностью Министерства образования и науки РФ*

### **Собянин Федор Иванович**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры, почетное звание "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарность департамента кадровой политики Белгородской области, Эксперт Российской академии естествознания*

### **Махов Игорь Игоревич**

*кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2007», победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны – 2008», Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ*

### **Кадуцкая Лариса Анатольевна**

*кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, благодарственное письмо департамента внутренней и кадровой политики Белгородской, Почетная грамота управления физической культуры и спорта Белгородской области*

### **Николаева Екатерина Сергеевна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, звание "Мастер спорта России", Почетная грамота управления физической культуры и спорта Белгородской области, Благодарность администрации города Белгорода*

### **Петренко Олеся Владимировна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, благодарственное письмо управления по физической культуре и спорту администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода*

### **Макотрова Галина Васильевна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, исполнитель проектов в рамках целевых программ и грантов*

### **Рыльский Сергей Васильевич**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин, благодарность Министра спорта Российской Федерации, Почетное звание "Мастер туризма", Почетная грамота управления физической культуры и спорта Белгородской области, Почетная грамота управления образования и науки Белгородской области*

### **Амурская Ольга Викторовна**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, звание "Мастер спорта России"*

### **Беседина Наталья Анатольевна**

*доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой, грамота Министерства образования и науки РФ, член российской ассоциации лингвистов-когнитологов (РАЛК), член президиума вице-президент РАЛК, член редколлегии журнала "Вопросы когнитивной лингвистики"*

### **Перелыгина Татьяна Анатольевна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания, член Российской ассоциации лингвистов-когнитологов*

### **Кудрявцева Наталья Борисовна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков*

### **Безрукова Елена Ивановна**

*кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по СВР факультета иностранных языков*

### **Трубаева Елена Игоревна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания*

### **Столяр Елена Дмитриевна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания, член Российской ассоциации лингвистов-когнитологов*

### **Климова Виктория Константиновна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, почетное звание "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации"*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### Положительная практика:

Политика гарантии качества образовательных программ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Наличие сертифицированной системы менеджмента качества образовательных программ.

Наличие отлаженной организации управления качеством образовательных программ в университете.

Ориентация на потребности региона в сфере подготовки педагогических кадров, удовлетворение запросов работодателей Белгорода и Белгородской области.

### Области для улучшения:

Рекомендуется наладить систему долгосрочного планирования развития педагогического образования в вузе и обеспечения участия всех заинтересованных сторон в разработке политики гарантии качества.

Рекомендуется обновить программу развития педагогического образования согласно с процессами модернизации педагогического образования в стране, связанными с введением обновленных образовательных стандартов (ФГОС 3++), разработкой примерных образовательных программ.

## СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Все этапы разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ четко зафиксированы в документах.

Учет потребностей рынка труда в регионе при определении направленности образовательных программ.

Учет требований профессиональных стандартов при проектировании образовательных программ.

Учет мнения студентов при проектировании содержания образовательных программ.

Аккредитуемая образовательная программа бакалавриата по профилю «Физическая культура» имеет великолепное материально-техническое и кадровое обеспечение, по своему содержанию полностью соответствует цели образования этого уровня и профилю программы.

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность участия работодателей в анализе содержания образовательных программ.

Рекомендуется расширить содержание педагогической компоненты образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области иностранных языков». Важно расширить преподавание методики и педагогики в образовательной программе педагогической направленности путем введения соответствующих учебных дисциплин, курсов по выбору, вариативных модулей.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В университете создана нормативная база по разработке индивидуального учебного плана, имеется возможность в период обучения сформировать дополнительные компетенции, обучаясь по программам ДПО.

Создан институт кураторства, осуществляющий эффективное взаимодействие со студентами как в очном формате, так и с помощью социальных сетей он-лайн и офф-лайн.

Создан центр социологических исследований, осуществляющий изучение удовлетворенности студентов образовательным процессом.

Балльно-рейтинговая система позволяет студентам осознанно отслеживать свои результаты и стремиться к освоению программ.

Функционирует система реагирования на обращения и жалобы студентов.

### **Области для улучшения:**

По возможности углубить изучение иностранного языка при подготовке в бакалавриате, предусмотрев изучение иностранного языка на протяжении всех лет обучения, а также ведения отдельных дисциплин и/или модулей на иностранном языке.

Желательно предусмотреть при проектировании образовательных программ в магистратуре возможность поступления на эти программы абитуриентов из других вузов и после окончания других направлений подготовки.

#### **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

##### **Положительная практика:**

Предоставлена возможность выпускникам получить Diploma Supplement.

Созданы возможности для развития академической мобильности студентов.

##### **Области для улучшения:**

Предлагается активизировать системную работу по сопровождению академической мобильности студентов.

Рекомендуется наладить партнерства с английскими и французскими вузами.

Рекомендуется проводить профориентационную работу с абитуриентами, проживающими в других регионах.

Желательно привлекать для обучения в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 –Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области иностранных языков» выпускников других вузов в целях увеличения общего числа студентов, осваивающих образовательные программы.

#### **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

##### **Положительная практика:**

Большая доля профессорско-преподавательского состава имеет ученые степени и звания.

Соответствие квалификации преподавателей направленности и профилю аккредитуемых образовательных программ.

Внедрение эффективного контракта как средства стимулирования профессиональной активности преподавателей.

##### **Области для улучшения:**

Рекомендуется использовать результаты научных исследований в образовательном процессе.

Предлагается привлекать к реализации образовательного процесса преподавателей из других образовательных организаций в рамках программ академической мобильности.

Рекомендуется расширить участие преподавателей университета в международных проектах, стажировках, программах академической мобильности.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Высокий уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса для реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»).

Большой выбор секций для профессионального роста студентов бакалавриата профиля «Физическая культура».

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность обеспечения библиотеки современной литературой и периодическими изданиями на иностранных языках по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Использование информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

Использование единой информационной сети в вузе.

### **Области для улучшения:**

Предлагается привлекать работодателей и органы студенческого самоуправления к сбору информации о качестве реализуемых образовательных программ.

Рассмотреть возможность сбора достижений образовательных программ по характеристике академических достижений студентов, трудоустройства выпускников (истории успеха).



## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Широкое информирование общественности и профессионального сообщества об университете.

Развитая студенческая пресс-служба.

Сотрудничество с партнерскими организациями на региональном, федеральном и международном уровнях.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется повысить информативность официального сайта.

Предлагается расширить информационную деятельность на сайте и в СМИ об образовательных программах и их достижениях.

Рассмотреть возможность размещения на сайте или на отдельном ресурсе краткого резюме и электронного портфолио студента.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Наличие нормативных локальных актов, регламентирующих порядок разработки и реализации образовательных программ.

Высокий уровень удовлетворенности студентов и работодателей образовательными программами.

### **Области для улучшения:**

Предлагается оценить эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Рекомендуется оценить рентабельность образовательной программы магистратуры и активизировать работу по привлечению абитуриентов из других вузов с целью повышения рентабельности магистратуры.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Образовательные программы проходят процедуры внешней оценки гарантии качества, которые организуются в рамках системы менеджмента качества.

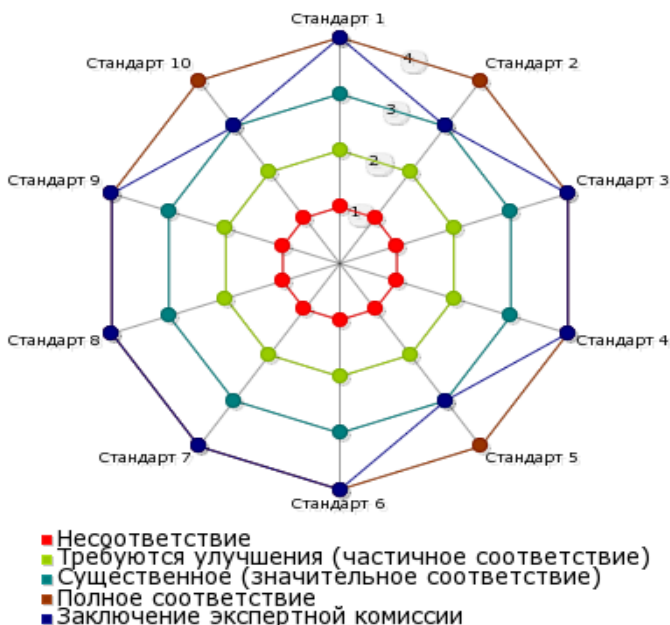
Открытость университета для проведения внешней оценки образовательных программ.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется учитывать результаты внешней оценки качества образовательных программ в повседневной работе по их реализации.

Рекомендуется продумать возможность оптимизации процедур внешней оценки качества образовательных программ (возможно не ежегодно, а реже).

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01) по большинству критериев в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы, реализуемые ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» сроком на **шесть** лет, по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области иностранных языков» сроком на шесть лет. Однако, учитывая сформулированные в отчете области улучшения для образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области иностранных языков», ВЭК рекомендует коллективу разработчиков этой программы представить в Нацаккредцентр план действий (дорожную карту) по устранению сделанных замечаний.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>4 декабря, вторник</b>			
8.45	Прибытие в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)		ул.Победы д.85, 15 корпус (учебный комплекс 2)
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Победы, д.85. ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Победы, д.85. ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Победы, д.85, Музей истории, Научная библиотека
13.00 – 14.00	Обед		ул. Победы, д.85, 11 корпус, 3 этаж
14.00 – 14.10	Переход в другой корпус		пр.Богдана Хмельницкого, д.3
14.10 – 14.40	Общая экскурсия по вузу (УСК С.Хоркиной)	ВЭК	пр.Богдана Хмельницкого, д.3
14.40 – 15.00	Переезд в другой корпус		ул.Студенческая, д.14
15.00 – 16.00	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Директор института, заместители директора, ВЭК	ул.Студенческая, д.14, ауд.265 ( 2 корпус)
16.00 – 17.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд. 260 (2 корпус)
17.00 – 17.30	Работа с документами	ВЭК	ул.Студенческая д.14, ауд. 265 (2 корпус)
17.30 – 18.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.260 ( 2 корпус)
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.265 ( 2 корпус)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>5 декабря, среда</b>			
9.45	Прибытие в НИУ «БелГУ»		ул. Студенческая, д.14, ауд.265 ( 2 корпус)
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.260 ( 2 корпус)
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.265 ( 2 корпус)
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.260 (2 корпус)
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.265 ( 2 корпус)
13.00 – 14.00	Обед		ул. Студенческая, д.14, 1 этаж
14.00 – 15.00	Экскурсия в учебно-методический ресурсный центр практико-ориентированного обучения и кабинеты-лаборатории	Директор института, деканы, ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.102,108 (4 корпус); ауд. 6,14,18 (2 корпус)
15.00 – 15.20	Переход в другой корпус (СК "Буревестник")		ул. Студенческая, д. 14 (5 корпус)
15.20 – 16.00	Общая экскурсия по вузу	Директор института, деканв, ВЭК	ул. Студенческая, д. 14, (5 корпус)
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул.Студенческая, д. 14, ауд.265 (2 корпус)
16.30 – 17.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ул. Студенческая, д.14, ауд.260 (2 корпус)
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул.Студенческая, д. 14, ауд.265 (2 корпус)
<b>6 декабря, четверг</b>			
9.45	Прибытие в НИУ «БелГУ»		ул. Победы, д.85
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд 2-22(15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Победы, д.85. ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
14.00 – 15.00	Обед		ул.Победы д.85, 11 корпус,3 этаж
15.00	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Полухин Олег Николанвич	Ректор
2.	Маматов Александр Васильевич	Проректор по образовательной деятельности
3.	Константинов Игорь Сергеевич	Проректор по науке
4.	Кучмистый Владислав Анатольевич	Проректор по международному сотрудничеству
5.	Полевой Игорь Николаевич	И.о. проректора по экономике и финансам
6.	Немцев Александр Николаевич	Директор департамента образовательной политики
7.	Ситникова Мария Ивановна	Директор Центра менеджмента качества
8.	Шевченко Алексей Михайлович	Директор Центра профессиональной карьеры и организации практик

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Беседина Наталья Анатольевна	Заведующий кафедрой
2.	Кадуцкая Лариса Анатольевна	заведующий кафедрой теории и методики физической культуры

### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тарабаева Виктория Борисовна	Директор педагогического института
2.	Хорева Олеся Михайловна	Заместитель директора педагогического института
3.	Шатохин Иван Тихонович	И.о. заместителя директора педагогического института
4.	Патокина Нина Ивановна	Заместитель директора педагогического института
5.	Никулин Игорь Николаевич	доцент кафедры теории и методики физической культуры
6.	Николаева Екатерина Сергеевна	И.о. заместителя декана по УМР факультета физической культуры
7.	Петренко Олеся Владимировна	И.о. заместителя декана по СВР факультета физической культуры
8.	Колесников Алексей Анатольевич	Декан факультета иностранных языков
9.	Зимовец Наталья Викторовна	И.о. заместителя декана по УМР факультета иностранных языков
10.	Безрукова Елена Ивановна	Заместитель декана по СВР факультета иностранных языков

### Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тишина Елена Георгиевна	заместитель начальника департамента образования Белгородской области
2.	Сердюков Олег Эдуардович	начальник управления физической культуры и спорта Белгородской области

3.	Шляхова Светлана Анатольевна	директор МБОУ «Гимназия №22» города Белгорода
4.	Тяпугина Инна Валентиновна	директор МАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородского района
5.	Галеева Елена Валентиновна	директор МБОУ «СОШ №50» города Белгорода
6.	Работягова Эльвира Геннадьевна	директор МБОУ «Гимназия №2» города Белгорода
7.	Махова Ольга Валерьевна	директор МБОУ «СОШ №11 » города Белгорода
8.	Норцова Раиса Александровна	директор МБОУ «Гимназия №12» города Белгорода
9.	Мухартов Андрей Александрович	директор МБОУ «Гимназия №3 » города Белгорода
10.	Зарубин Александр Владимирович	директор МАНОУ «Шуховский лицей» города Белгорода
11.	Петренко Елена Гургеновна	директор МБОУ «Лицей № 9» города Белгорода
12.	Галкина Марина Аскольдовна	директор МБОУ «СОШ № 21» города Белгорода

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кудрявцева Наталья Борисовна	Доцент кафедры немецкого и французского языков
2.	Перелыгина Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры английского языка и методики преподавания
3.	Степаненко Светлана Николаевна	Доцент кафедры английского языка и методики преподавания
4.	Трубаева Елена Игоревна	Доцент кафедры английского языка и методики преподавания
5.	Ракова Ксения Ивановна	Доцент кафедры английского языка и методики преподавания
6.	Морозова Елена Николаевна	Доцент кафедры английского языка и методики преподавания
7.	Ирхин Владимир Николаевич	профессор кафедры теории и методики физической культуры
8.	Собянин Федор Иванович	профессор кафедры теории и методики физической культуры
9.	Посохов Алексей Викторович	доцент кафедры теории и методики физической культуры
10.	Воронков Александр Владимирович	доцент кафедры спортивных дисциплин
11.	Миронова Татьяна Александровна	доцент кафедры теории и методики физической культуры
12.	Махов Игорь Игоревич	старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры

### Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Бабичева Ирина Андреевна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	2
2.	Озерова Светлана Владимировна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	2
3.	Щеблыкина Руслана Александровна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	2
4.	Беленко Светлана Александровна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	1



5.	Громенкова Анна Сергеевна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	1
6.	Крупина Ольга Григорьевна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	1
7.	Рыжова Дарья Александровна	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Образование в области иностранных языков	1
8.	Подорванов Артем Юрьевич	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	1
9.	Толок Андрей Викторович	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	2
10.	Черняева Анастасия Вадимовна	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	3
11.	Корчагин Данил Сергеевич	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	4
12.	Артеменко Роман Иванович	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	4

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Четверикова Анастасия Александровна	ООО «ЦРДЮС»	Учитель английского языка
2.	Твердохвалова Мария Дмитриевна	-	Фотограф
3.	Саласин Артем Юрьевич	МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской обл.»	учитель физической культуры
4.	Плохих Евгений Сергеевич	МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Бел. обл. имени Героя России Ю.А. Чумака»	учитель, инструктор по физической культуре
5.	Корнилов Александр Николаевич	МБОУ «Центр образования № 15 «Луч» города Белгорода	учитель физической культуры
6.	Калмыков Максим Леонидович	Инжиниринговый колледж НИУ «БелГУ»	преподаватель физической культуры
7.	Круковец Андрей Петрович	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19" г. Белгорода им. В. Казанцева	учитель физической культуры
8.	Заболоцких Алексей Сергеевич	МАОУ «Центр образования № 1» г. Белгорода	учитель физической культуры
9.	Саласина Алина Александровна	МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской обл.»	учитель физической культуры
10.	Юнусова Анастасия Владимировна	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 87 «Кораблик»	инструктор по физической культуре
11.	Карпушин Андрей Николаевич	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	методист по физической культуре
12.	Черняева Ксения Дмитриевна	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития "Сретенский"	инструктор по физической культуре