



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

«Туризм» (43.03.02, 43.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
университет»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Туризм» (43.03.02, 43.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	17
Заключение внешней экспертной комиссии .....	18
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	19
Участники встреч .....	21

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»</i>	
Учредители	<i>Российская Федерация</i>	
Год основания	<i>1973 — Алтайский государственный университет 2002 — ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» 2011 — ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» 2016 — ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»</i>	
Место нахождения	<i>656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61</i>	
Ректор	<i>доктор экономических наук, профессор Бочаров Сергей Николаевич</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9352 рег. № 2296 от 29.07.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2497, рег. №2374 от 24.11.2016 до 31.05.2019</i>	
Количество студентов	<i>13864 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>10082</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>100</i>
	<i>Заочно</i>	<i>3682</i>

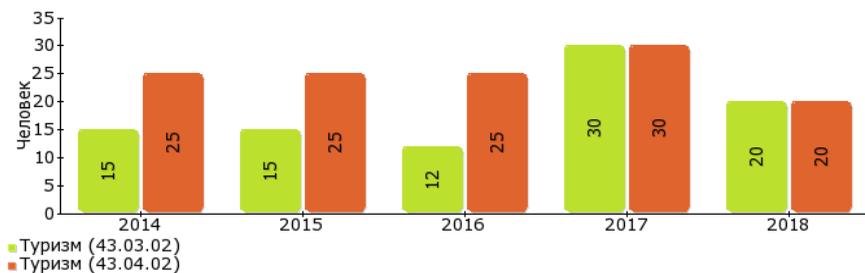
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Туризм» (43.03.02) «Туризм» (43.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>географический факультет (к.г.н., доцент Быков Николай Иванович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга (к.г.н., доцент Редькин Александр Германович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>23-25 октября 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Кучер Сергей Николаевич, заведующий сектором качества образования</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2018 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Туризм» (43.03.02, 43.04.02)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	504
Число вузов, реализующих данные программы	303
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	25 (5%)
<b>Алтайский край</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	7
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (14,3%)
Число вузов и филиалов в регионе	27
Общее число программ, реализуемых в регионе	269
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	50 (18,6%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и иным нормативным требованиям.

Отсутствие нарушений и выданных предписаний об их устранении по результатам плановых и внеплановых проверок в рамках государственного контроля в сфере образования.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Соответствие содержания образовательных программ актуальному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Активное сотрудничество в сфере подготовки высококвалифицированных кадров с органами исполнительной власти Алтайского края и органами местного самоуправления. Соглашения заключены с Правительством Алтайского края и 16 краевыми органами исполнительной власти, в числе которых: Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство труда и социальной защиты Алтайского края; Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края, Управление Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям. Выработаны алгоритмы совместной работы вуза и профильных управлений администрации по трудоустройству выпускников.

### **Кадровый состав**

Соответствие базового образования и уровня квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, установленным требованиям.

Активное участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в Российской Федерации.

### **Независимая оценка уровня знаний**

Более 90% студентов АлтГУ демонстрируют высокий уровень обученности по основным дисциплинам в рамках Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (2017-2018 гг.).

### **Учебные ресурсы**

Центр геоинформационных систем обеспечивает проведение учебно- и научно-исследовательских работ туристского направления. Научно-образовательный центр геоинформационных технологий

обеспечивает проведение учебных занятий и тренингов по туристско-рекреационному проектированию и освоению территорий.

Наивысший результат среди вузов Сибири по показателю удельного веса стоимости машин и оборудования не старше 5 лет.

Электронная информационно-образовательная среда АлтГУ, соответствующая требованиям законодательства РФ.

### **Научная деятельность**

За 3 года студенты направления подготовки «Туризм» приняли участие в конкурсах на соискание грантов, опубликовали 37 научных работ в российских научных изданиях, 26 студентов приняли участие в программах академической мобильности. За данный период более 800 студентов приняли участие в олимпиадах и научных мероприятиях.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники направления подготовки «Туризм» пользуются устойчивым спросом на рынке труда, уровень трудоустройства составлял в течение 5 лет 100%. Выпускники востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Наумова Ольга Николаевна** (г. Тольятти)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе и качеству образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Тарханова Наталья Петровна** (г. Челябинск)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры «Туризм и социально-культурный сервис» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

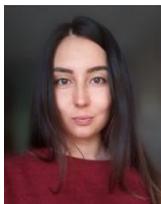


**Романов Алексей Сергеевич** (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*главный специалист Отдела развития туризма Управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу*

номинарован Управлением Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу



**Попова Наталья Евгеньевна** (г. Барнаул)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студент 5 курса Института физико-математического образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», член Алтайского регионального отделения Всероссийского студенческого союза*

номинарована Общероссийской общественной организацией «Всероссийский студенческий союз»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Редькин Александр Германович**

*кандидат географических наук, заведующий кафедрой рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга, почетный работник высшего профессионального образования, заслуженный работник Алтайского государственного университета, действительный член Российского географического общества, действительный член Национальной академии туризма*

### **Быкова Вера Александровна**

*кандидат географических наук, доцент, член экспертного совета ЕГЭ по географии. Член жюри следующих мероприятий и конкурсов: конкурс по географии «Вокруг света» для школьников Алтайского края и определенных территорий; городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь-Барнаулу»; региональной молодежной конференции «Мой выбор-наука»*

### **Дудник Андрей Викторович**

*старший преподаватель, возглавляет направление подготовки спортивных команд Алтайского края. Призер Чемпионата России и Кубка России по рафтингу. Организатор и гид сплава Президента России по реке Чарыш в 2003 году. Специалист по организации и проведению водных маршрутов различной сложности на Алтае, в Сибири, Монголии, Киргизии, Казахстане и Таджикистане. Сертификат гида Международной федерации рафтинга. Руководитель туристического клуба АлтГУ. Подготовил более 20 спортсменов высшего спортивного мастерства. Президент федерации рафтинга и спортивного туризма Алтайского края, мастер спорта по рафтингу. Кандидат в мастера спорта по спортивному туризму. Организатор российских и краевых соревнований по рафтингу и спортивному туризму «Лосиный игры», «Заря Алтая» и др. Председатель оргкомитета всероссийских соревнований «Чуя-Ралли». Судья первой категории*

### **Прудникова Наталья Геннадьевна**

*кандидат географических наук, доцент, имеет почетную грамоту от управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм. Участвовала в международной конференции «Научное творчество XXI века» Красноярск (диплом за высокий научный уровень доклада), в международном конкурсе «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» Барнаул (диплом I-ой степени направление «Ландшафтное планирование»). Многократно поощрялась дипломами победителя и призера за победы и участие в научных конференциях и международных выставках-конкурсах. Проходила стажировку в Москве ГОУ ВПО «Московская академия туристского и гостиничного бизнеса (институт) при Правительстве Москвы., член Алтайского краевого отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»*

### **Отто Ольга Витальевна**

*кандидат географических наук, доцент, почетная грамота Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края (2011) Почетная грамота администрации города Барнаула (2017), член Российского Географического Общества, Председатель предметной комиссии по географии Алтайского края Член учебно-методического совета преподавателей естественно-научных дисциплин*

### **Праздникова Надежда Николаевна**

*кандидат географических наук, отмечена благодарственными письмами и грамотами разного уровня от руководства географического факультета, Алтайского государственного университета, Томского государственного университета, Забайкальского государственного университета за научную подготовку студентов и развитие научной исследований. Имеет почетную грамоту от управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм. Участвует в жюри географических олимпиад различного уровня. Возглавляла экспертный совет Географического факультета по работе с одаренными детьми в программе «Вокруг света», «Будущее Алтая», была заместителем председателя экспертной комиссии по ЕГЭ и ГИА по географии*

### **Колупаева Ирина Владимировна**

*старший преподаватель, победитель Краевого ежегодного конкурса "Лучший по профессии" в номинации "Лучший сотрудник службы приема и размещения гостиницы / иного средства размещения" - диплом I степени (г. Барнаул, апрель 2016 г.) Диплом от губернатора Алтайского края. Благодарность от главы администрации Барнаула за добросовестный труд, вклад в развитие туристской отрасли (сентябрь 2014 г.) Победитель городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» (г. Барнаул, ноябрь 2016 г.) - диплом (I степени)*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Действует модель внутренней системы гарантии качества, которая утверждена на заседании совета АлтГУ по качеству от 22.04.2016г №4. С целью ее реализации разработаны, утверждены и введены в действие локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления целей гарантии качества.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется разработать и утвердить локальный нормативный акт по внутренней системе гарантии качества, предусматривающий распределенную матрицу ответственности различных структурных подразделений.

Рекомендуется ввести институт уполномоченных по качеству в деканатах и на кафедрах.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Действует положение, регламентирующее разработку, согласование и утверждение образовательных программ высшего образования.

Образовательный процесс ведется в соответствии с документацией системы менеджмента качества.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией, разработаны все рабочие программы дисциплин, практик, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется отразить в стратегических задачах Программы развития АлтГУ роль и значение туристского образовательного кластера. Например, дополнить задачу: «центр концентрации и трансфера передовых научных знаний и технологий,

преимущественно в таких областях как агробиоиндустрия, туриндустрия, продовольственная безопасность, экология и природопользование, биомедицина и фармацевтика».

Рекомендуется обеспечить более четкое сопряжение ожидаемых результатов обучения по дисциплинам профессионального цикла с требованиями соответствующих профессиональных стандартов.

Предлагается развивать внутривузовскую систему изучения потребностей регионального рынка труда в специалистах разного уровня квалификации в области туризма с целью формирования новых образовательных программ, в т.ч. дополнительных образовательных программ, например: «Экономика и предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства», «Краеведение», «Технология продаж», «Языковая подготовка» и др.

### **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Доступность для заинтересованного лица информации о порядке, форме и сроках подачи и рассмотрения апелляций.

Наличие электронной информационной образовательной среды, позволяющей осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие между преподавателем и обучающимися посредством системы дистанционного обучения Moodle.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется усилить роль студентов в совместном построении образовательного процесса через развитие студенческого самоуправления, например, через создание студенческого совета по качеству на факультете.

Рекомендуется разработать локальный нормативный акт, регламентирующий процедуры проведения независимой оценки результатов обучения студентов, в т.ч. с использованием телекоммуникационных технологий.

Предлагается распространить практику использования онлайн-курсов ведущих вузов России на кластер аккредитуемых программ с признанием сертификатов как формы независимой оценки результатов обучения.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Ежегодное проведение большого количества мероприятий по профориентационной работе с абитуриентами разных возрастных групп.

Наличие в вузе партнеров из числа российских, зарубежных образовательных и иных организаций, позволяющих реализовать программы академической мобильности обучающихся.

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность обеспечения контроля за формированием всеми обучающимися электронных портфолио в ЭИОС вуза, в том числе, для последующего создания системы мониторинга учебных достижений и составления рейтингов учебных достижений в различных разрезах (лучший студент, курс, направление подготовки, факультет и др.).

Предлагается разработать совместные сетевые образовательные программы с целью расширения участия студентов в программах внутренней академической мобильности.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В вузе разработана и внедрена система стимулирования качества труда преподавателей, которая полностью удовлетворяет профессорско-преподавательский состав и вызывает деловой интерес со стороны других образовательных организаций.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить географию привлечения зарубежных преподавателей и ведущих специалистов по профилю реализации аккредитуемых образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Доступ студентов к современным ЭБС в т.ч. к собственной ЭБС по направлению «Туризм».

Наличие развитой инфраструктуры для обеспечения социально-воспитательного компонента учебного процесса (бассейн, лыжная база и др. объекты).

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность приобретения лицензионного программного продукта для использования в учебном процессе по направлению подготовки, например, системы онлайн бронирования и оптимизации работы участников туристского рынка.

Следует обеспечить доведение результатов социологических исследований по оценке условий и организации образовательного процесса до студентов.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Наличие единой информационной сети, в которой представлены сведения о реализуемых образовательных программах.

На основании сбора и анализа информации об образовательном процессе формируются рейтинги достижений факультетов, кафедр, обучающихся.

### **Области для улучшения:**

Предлагается определить ответственных лиц на выпускающей кафедре, обеспечивающих сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников в течение года после окончания вуза и более продолжительного периода в целях отслеживания траекторий их карьерного роста.

Рекомендуется обеспечить вовлечение студентов и сотрудников из числа создаваемого студенческого совета (комиссии) по качеству и назначаемых уполномоченных по качеству на кафедрах в планирование корректирующих и предупреждающих действий в рамках управления образовательными программами.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Сформирован положительный имидж кафедры «Рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга» в среде профессионального сообщества работодателей по направлению подготовки «Туризм».

### **Области, требующие улучшения:**

Желательно размещать на сайте вуза информацию о трудоустройстве выпускников в разрезе направления подготовки.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Ежегодная актуализация образовательных программ, с учетом использования методических рекомендаций и подходов, принятых в инновационном центре «Сколково», с которым вуз имеет партнерские отношения.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется анализировать результаты мониторинга и оценки для выявления сильных и слабых сторон образовательных программ.

Желательно обеспечить доступность результатов мониторинга образовательных программ для студентов и других заинтересованных сторон, например на сайте вуза.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

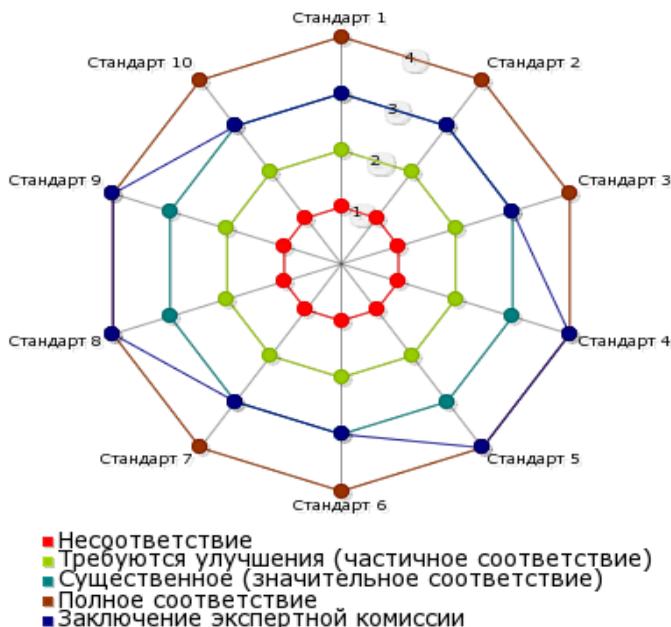
### **Положительная практика:**

Победа во Всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» по направлению «Туризм».

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется обеспечить систематизированный учет и хранение результатов внешней оценки образовательных программ и программ корректирующих действий.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Туризм» (43.03.02, 43.04.02) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Туризм» (43.03.02, 43.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>23 октября, вторник</b>			
8.45	Прибытие в АлтГУ		корпус М
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		519М
11.00 — 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	519М
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	корпуса М, Л, Д
13.00 — 14.00	Обед		Универ-кафе (Димитрова, 66)
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	501М
14.30 — 15.30	<b>Встреча с деканом географического факультета</b>	декан, заместители декана, ВЭК	511М
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	501М
16.00 — 17.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами РГиТрМ, ФГГИС, ЭГК, ПГЭ, ВЭК	403М
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	501М
17.30 — 18.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	403М
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	501М

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>24 октября, среда</b>			
9.45	Прибытие в корпус М		Ленина, 61
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	403М
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	501М
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	403М
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	501М
13.00 – 14.00	Обед		Универ-кафе
14.00 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	501М
16.30 – 17.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	403М
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	501М
<b>25 октября, четверг</b>			
9.45	Прибытие в корпус М		Ленина, 61
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	501М
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	519М
14.00 – 15.00	Обед		
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Быков Николай Иванович	декан географического факультета
2.	Вольченко Татьяна Александровна	начальник управления по работе с организациями и предприятиями и трудоустройству выпускников
3.	Евглевская Елена Вячеславовна	директор научной библиотеки
4.	Колбунова Марина Валерьевна	начальник отдела качества и стратегии развития образования
5.	Крайник Ольга Михайловна	начальник учебно-методического управления
6.	Кучер Сергей Николаевич	заведующий сектором качества образования
7.	Редькин Александр Германович	заведующий кафедрой рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга
8.	Резинкин Алексей Юрьевич	начальник управления международной деятельности
9.	Рязанов Михаил Анатольевич	начальник управления информатизации
10.	Шваков Евгений Евгеньевич	первый проректор по учебной работе

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Барышников Геннадий Яковлевич	заведующий кафедрой природопользования и геоэкологии
2.	Дунец Александр Николаевич	заведующий кафедрой экономической географии и картографии
3.	Останин Олег Васильевич	заведующий кафедрой физической географии и геоинформационных систем
4.	Редькин Александр Германович	заведующий кафедрой рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Буравлев Сергей Николаевич	старший преподаватель
2.	Быкова Вера Александровна	доцент
3.	Войтенко Марина Владимировна	доцент
4.	Дудник Андрей Викторович	старший преподаватель
5.	Маслова Ольга Михайловна	старший преподаватель
6.	Отто Ольга Витальевна	доцент
7.	Праздников Надежда Николаевна	доцент
8.	Прудникова Наталья Геннадьевна	доцент
9.	Пуричи Виталий Валентинович	доцент
10.	Третьякова Оксана Станиславовна	старший преподаватель
11.	Тяпкина Ольга Александровна	доцент
12.	Ходырева Зоя Рафаиловна	доцент

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность/ направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Герасимова Наталья Владимировна	Туризм	IV
2.	Гриднева Кристина Владимировна	Туризм	IV
3.	Дурманенко Татьяна Владимировна	Туризм	IV
4.	Коновалова Екатерина Андреевна	Туризм	IV
5.	Поляков Ярослав Иванович	Туризм	IV
6.	Свиридова Ольга Александровна	Туризм	IV
7.	Федоров Дмитрий Владимирович	Туризм	IV
8.	Бородина Светлана Александровна	Туризм	III
9.	Дрофа Ольга Алексеевна	Туризм	III
10.	Завсеголова Анна Петровна	Туризм	III
11.	Пчельников Михаил Юрьевич	Туризм	III
12.	Слухай Наталья Евгеньевна	Туризм	III
13.	Тихомиров Никита Алексеевич	Туризм	III
14.	Щур Екатерина Евгеньевна	Туризм	III
15.	Заславская София Давыдовна	Туризм (магистратура)	II
16.	Лейднер Кристина Сергеевна	Туризм (магистратура)	II
17.	Мелиев Данила Игоревич	Туризм (магистратура)	II
18.	Фокин Андрей Витальевич	Туризм (магистратура)	II
19.	Шубина Инесса Сергеевна	Туризм (магистратура)	II

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Сажаева Татьяна Ивановна	директор КГБУ "Туристский центр Алтайского края"
2.	Смирнов Александр Борисович	директор туристической компании "Плот"
3.	Слесарева Ирина Николаевна	директор туристической компании "Арго"
4.	Танкова Марина Владимировна	заместитель начальника отдела развития туризма управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу
5.	Воронов Сергей Данилович	Председатель ассоциации отельеров, генеральный директор гостиницы "Барнаул"

**Директор института/декан факультета и заместители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Быков Николай Иванович	декан географического факультета
2.	Козырева Юлия Вячеславовна	заместитель декана по учебной работе
3.	Латышева Ольга Анатольевна	заместитель декана по воспитательной и внеучебной работе

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1.	Колупаева Ирина Владимировна	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	старший преподаватель
2.	Метелев Алексей Витальевич	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	доцент
3.	Панасенко Анастасия Николаевна	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	преподаватель
4.	Саблина Софья Константиновна	АО "Московский центр новых технологий телекоммуникаций"	специалист
5.	Солодкова Екатерина Викторовна	КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства"	преподаватель
6.	Крылова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	методист
7.	Калинина Инна Евгеньевна	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	специалист по учебно-методической работе
8.	Крылов Кирилл Андреевич	гостиница "Алтай Resort".	администратор