




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02,
44.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1951 — филиал Куйбышевского индустриального института 1967 — Тольяттинский политехнический институт 2001 — Тольяттинский государственный университет</i>	
Место нахождения	<i>445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14</i>	
Ректор	<i>д.ф.-м.н., профессор Криштал Михаил Михайлович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9363 рег. № 2300 от 03.08.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2524, рег. №2401 от 07.12.2016 до 11.03.2019</i>	
Количество студентов	<i>14179 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>5591</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>177</i>
	<i>Заочно</i>	<i>8411</i>

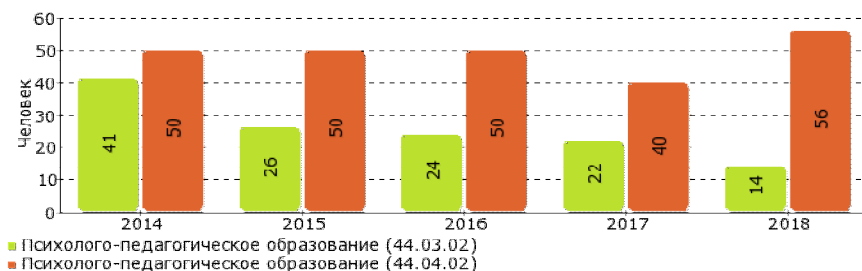
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), «Психолого-педагогическое образование» (44.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Гуманитарно-педагогический институт (к.п.н. Лившиц Юрий Анатольевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Дошкольная педагогика и психология (д.п.н., профессор Дыбина Ольга Витальевна) кафедра Педагогика и методики преподавания (д.п.н., профессор Ахметжанова Галина Васильевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>29-31 мая 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Лившиц Юрий Анатольевич, к.п.н., Заместитель ректора - директор гуманитарно-педагогического института</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	762
Число вузов, реализующих данные программы	385
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	63 (8,3%)
Самарская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	12
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (8,3%)
Число вузов и филиалов в регионе	45
Общее число программ, реализуемых в регионе	531
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (16,4%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается эффективным отбором абитуриентов, подтверждается успехами студентов на конкурсах и олимпиадах, высокой востребованностью выпускников.

Кадровый состав

На кафедрах «Дошкольная педагогика и психология» и «Педагогика и методика преподавания», реализующих аккредитуемые образовательные программы, сконцентрирован высококвалифицированный кадровый состав: 85,19% преподавателей имеют степень кандидата наук (педагогических, психологический), 20,0% – степень доктора педагогических наук. Процент научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями 90,0%.

Научная деятельность

Студенты вовлечены в исследовательскую деятельность, участвуют в грантах, в написании научных статей и тезисов, в апробации результатов исследований на научных конференциях и конкурсах, участвуют в НИР по плану инициативных работ кафедр, института, по хоздоговорам. Более 95% магистрантов выполняют диссертационные исследования по заказу образовательных учреждений или разрабатывают методические пособия и учебные курсы для усовершенствования образовательного процесса в вузе. К моменту защиты магистерской диссертации выпускники имеют не менее 5 публикаций, в том числе в журналах, включенных в список ВАК.

Студенты принимают участие в научных стажировках, международных и всероссийских научных конференциях, всероссийских и международных научно-практических олимпиадах.

С 2004 г. осуществляет свою деятельность научно-исследовательская лаборатория «Педагогический поиск». Создана исследовательская аспирантская школа (6 аспирантов).

Высокая квалификация работников, научная и академическая активность студентов и аспирантов стимулируют рост количества и объема хоздоговоров. Суммарный объем работ по 68 договорам с 2013 по 2018 гг. составил 2,3 млн. руб. Ежегодно объем хоздоговоров на единицу ППС составляет 44 тыс. руб. Число публикаций в научных изданиях за 5 лет (2013-2018гг.) – 122 (из них ВАК – 46, Scopus – 4).

Преподаватели кластера являются членами редколлегий ведущих научных журналов России и зарубежья.

23–24 марта 2017 года проведен Международный форум «Магистратура – этап профессионального развития педагога».

Востребованность выпускников

Выпускники востребованы на рынке труда. Практически 100% выпускников как бакалавриата, так и магистратуры работают по специальности. Они направляются на работу в учебные заведения различных ступеней образования г.о. Тольятти и области в качестве преподавателей вузов, техникумов, школ, учреждений дополнительного образования, а также в муниципальные дошкольные образовательные организации г.о. Тольятти, Жигулевска, Сызрани, детский сады АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти и ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Ежегодно более 30 выпускников поступают в магистратуру. Три выпускника по окончании магистратуры защитили диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук, некоторые выпускники поступают в аспирантуру.

Международные проекты

Кафедра совместно с ИГУМа, израильской организацией дошкольного образования на русском языке участвовала в исследовании познавательного развития детей. В частности представлен авторский подход к использованию содержания сказки «Курочка Ряба» для познания окружающего мира, обеспечения познавательного развития детей. Результатом исследования стало учебно-методическое пособие, опубликованное в издательстве «Достояние», Иерусалим.

Материально-техническая база

Учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам. За последние три года обновлено оборудование в нескольких кабинетах: У 117 – учебно-методический кабинет; У 205 – лекционная аудитория с интерактивным оборудованием; У 203 – научно-исследовательская лаборатория «Педагогический поиск»; У 114 – лаборатория по художественному творчеству. Приобретено следующее оборудование: ноутбук Aser Aspire E 15, интерактивная доска TRIUMPH BOARD, проектор MITSUBISHI DLP Texas Instruments, системный блок Asus K31CLG-RU003T, моноблок hp All-in-One PC 24.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Потапова Марина Владимировна (г. Челябинск)

Председатель комиссии, российский эксперт

доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Горячев Михаил Дмитриевич (г. Самара)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Сергеева Ольга Александровна (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат педагогических наук, заместитель директора МКОУ ДПО «Ресурсный центр» городского округа Тольятти

номинарована МКОУ ДПО «Ресурсный центр» городского округа Тольятти



Жегалина Диана Владимировна (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

номинарована ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дыбина Ольга Витальевна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член редакционных советов научно-практических журналов ВАК: «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения», «Современное дошкольное образование»

Козлова Анна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология". Серебряный знак отличия «Национальное достояние», член редакционного совета научного рецензируемого журнала «Научное отражение»

Ошкина Алла Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология", лауреат Национальной премии «Элита российского образования», член редакционного совета научного рецензируемого журнала «Научное отражение»

Сидякина Елена Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология", награждена Муниципальной премией им. В. Татищева в области образования (Тольятти)

Щетинина Валентина Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология", награждена Муниципальной премией им. В. Татищева в области образования (Тольятти) за инновационную разработку «Развитие в движении»

Ахметжанова Галина Васильевна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой "Педагогика и методики образования", Отличник народного образования, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки и образования Российской Академии Естествознания, член редколлегии журнала «Вестник психотерапии», член редакционной коллегии альманаха «Азбука образовательного пространства»

Руденко Ирина Викторовна

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры "Педагогика и методики преподавания", член-корреспондент Международной Академии непрерывного педагогического образования, член Международной Ассоциации исследователей детского движения

Груздова Инна Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры "Педагогика и методики преподавания", Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член редакционной коллегии журнала «Справочник музыкального руководителя», эксперт электронной научно-образовательной библиотеки «Современные образовательные технологии в социальной сфере»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие стратегии развития ТГУ как опорного университета, одновременно являющегося центром пространства создания инноваций.

Модернизация учебного процесса с учетом практико-ориентированного обучения.

Наличие доказанных фактов реализации образовательных программ с учетом модели исследовательского университета.

Эффективное функционирование в университете центра маркетинга.

Области, требующие улучшения:

Определить четкую стратегию по развитию образовательных программ педагогической направленности.

Необходимо проводить систематический анализ со стороны руководства с учетом рисков и возможностей развития аккредитуемых направлений подготовки студентов.

Утвердить процедуру, которая будет логически встроена в общеузовскую систему управления, определяющую качество разработки и реализации образовательных программ аккредитуемых направлений подготовки.

Разработать детализированную программу стратегического развития гуманитарно-педагогического института, в которой будут определены проблемы психолого-педагогического образования и идеи развития кластера программ с учетом значений индикативных показателей эффективности деятельности университета в целом.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Содержание образовательных программ и ожидаемые результаты обучения соотносятся с трудовыми действиями, определенными

профессиональными стандартами.

Разработана система организации практики студентов с учетом мнения студентов.

Функционирует автоматизированная система управления АСУ «Битрикс 24», позволяющая автоматизировать процессы разработки, утверждения и реализации образовательных программ.

В образовательных программах сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены отдельные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Области, требующие улучшения:

Учет при разработке образовательных программ результатов Всероссийского проекта «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации», размещенных на сайте <http://педагогическоеобразование.рф>.

Доработка механизма реализации ключевой инициативы «Новая образовательная модель», основанной на интеграции сквозной проектной деятельности в учебный процесс.

Заключение договоров о сетевом взаимодействии с вузами, реализующими аналогичные программы, и образовательными организациями основного общего образования.

Создание института руководителей образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Балльно-рейтинговая система обеспечивает объективную оценку результатов обучения.

Разработана система учета достижений студентов в социокультурной, научной и общественной деятельности.

Наличие личных кабинетов студентов, позволяющих получать информацию о результатах обучения, целях образовательных программ, текущем и итоговом контроле.

В процедуре Государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели.

Председатель профсоюзной организации студентов и аспирантов назначен ответственным за качество реализации образовательных программ вуза.

Области, требующие улучшения:

Участие студенческих общественных объединений, например, студенческого совета по качеству, в процедурах независимой оценки результатов учебного процесса.

Изучение динамики изменения социальных, ценностно-смысловых и профессионально-образовательных ориентаций студенческой молодежи для использования полученных данных в образовательном процессе.

Проведение анализа опросов студентов по степени удовлетворенности структурой и содержанием образовательных программ, а также организацией учебного процесса.

Обеспечение информирования студентов о процедурах апелляции и подачи жалоб.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Представлен широкий спектр мероприятий профориентационной работы с обучающимися школ города.

Внедрены и эффективно работают четкие процедуры по сопровождению академической успеваемости студентов.

Автоматизирована система процедур приема абитуриентов, перевода студентов из других вузов.

Реализован профориентационный проект для выпускников школ «Лестница успеха».

Отмечается высокая востребованность выпускников аккредитуемых образовательных программ образовательными учреждениями г.о. Тольятти (особенно выпускников магистратуры, способных осуществлять научную и/или педагогическую деятельность).

Области, требующие улучшения:

Разработка механизма организации целевого приема для обучения по программам магистратуры.

Расширение возможностей систематического участия студентов в программах мобильности и академического обмена.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Конкурсное избрание научно-педагогических работников с учетом их научных достижений.

Научные исследования педагогов обеспечивают возможность применения результатов в учебном процессе.

Наличие личного кабинета преподавателя в системе «Битрикс 24».

Высокая степень острепенности профессорско-преподавательского состава кафедр данного кластера.

Работа научно-исследовательской лаборатории «Педагогический поиск» совместно с практическими работниками образовательных организаций по созданию научно-методических продуктов.

Области, требующие улучшения:

Проведение методологического семинара для определения научных основ использования инновационных технологий обучения, что позволит скорректировать учебные планы, усилив их новыми подходами, современными образовательными технологиями.

Создание условий для прохождения преподавателями стажировок как в российских, так и в международных организациях.

Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных, на основе трудового соглашения.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В ТГУ имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса, хорошая книгообеспеченность учебных дисциплин и практик. Созданы условия для самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

Разработана технологическая карта по улучшению инфраструктуры с учетом доступности качественного образования для студентов разных возможностей.

Имеется достаточное количество электронных библиотечных систем (в том числе собственной ЭБС).

Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, адаптированные к ограничениям их здоровья.

Области, требующие улучшения:

Разработка четкой системы обратной связи между студентами и преподавателями.

Разработка алгоритма информирования студентов об образовательных, научных проектах, программах академической мобильности, ресурсах поддержки.

Дальнейшая работа по обеспечению условиями доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере педагогического образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (создание центра волонтерской поддержки лиц с особыми образовательными потребностями).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Участие студентов и преподавателей в сборе и анализе информации для управления образовательными программами.

Наличие автоматизированной системы управления всеми процессами, связанными с менеджментом образовательных программ.

Информация об образовательных программах представлена в системе «Галактика EPR», на портале «Bitrix24». Это обеспечивает возможность осуществления обработки и защиты персональных данных, антивирусной защиты, защиты информации от внутренних угроз и утечек конфиденциальной информации, централизованной системы резервного копирования, выявления степени уникальности (авторства) подготовленных документов.

Области, требующие улучшения:

Разработка официального механизма для рецензирования образовательных программ.

Разработка и внедрение нелинейной модели организации образовательного процесса и механизмов педагогической логистики.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Создана система информирования о деятельности ТГУ.

Официальный сайт вуза используется эффективно.

Информация об образовательной программе (содержание образовательной программы, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, используемые формы обучения и оценки, учебные возможности студентов) опубликована на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».

Сайт содержит информацию по вопросам трудоустройства выпускников, организации временной занятости студентов.

PR вуза обеспечивает Медиахолдинг «Есть talk!», который включает в себя телевизионную редакцию, редакцию газет «Тольяттинский университет» и «Speech'ka», три звукозаписывающие студии, редакцию радио, редакцию сайтов (в т.ч. аккаунты и группы в социальных сетях), пресс-службу, официальный портал университета tltsu.ru и портал talk-on.ru.

Области, требующие улучшения:

Улучшение навигации сайта, устранение технических проблем доступа к информации.

Проведение дополнительной проверки структуры официального сайта на соответствие требованиям, представленным в методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации.

Усиление взаимодействия с научным сообществом других как российских, так и зарубежных образовательных организаций.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

Созданы условия (электронная платформа) для мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Обсуждение образовательных программ на заседаниях кафедр, участие работодателей в итоговой аттестации и обсуждение ее результатов, привлечение специалистов учреждений к занятиям со студентами, научно-исследовательская работа преподавателей кафедр обеспечивают возможность анализировать результаты обучения студентов, корректировать учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик.

Привлечение к участию в образовательном процессе специалистов профильных организаций обеспечивает возможность оценивания результативности обучения, актуальности сформированных знаний, умений, степени владения ими.

Наличие информации о проведении опросов студентов о степени удовлетворенностью образовательными программами.

Области, требующие улучшения:

Формирование четкой внутривузовской системы регламентируемых процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ с учетом мнения студентов,

выпускников, работодателей и профессорско-преподавательского состава.

Доработка механизмов обратной связи со студентами, работодателями.

Анализ наиболее интересных практик, внедренных в вузах, которые наиболее хорошо зарекомендовали себя по аккредитуемому направлению подготовки.

Формирование системы электронных курсов по дисциплинам, входящим в образовательные программы аккредитуемого кластера, для совершенствования образовательных программ.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Участие работодателей в процедуре государственной итоговой аттестации, проведение анализа отчетов государственных экзаменационных комиссий для совершенствования содержания образовательных программ данного кластера.

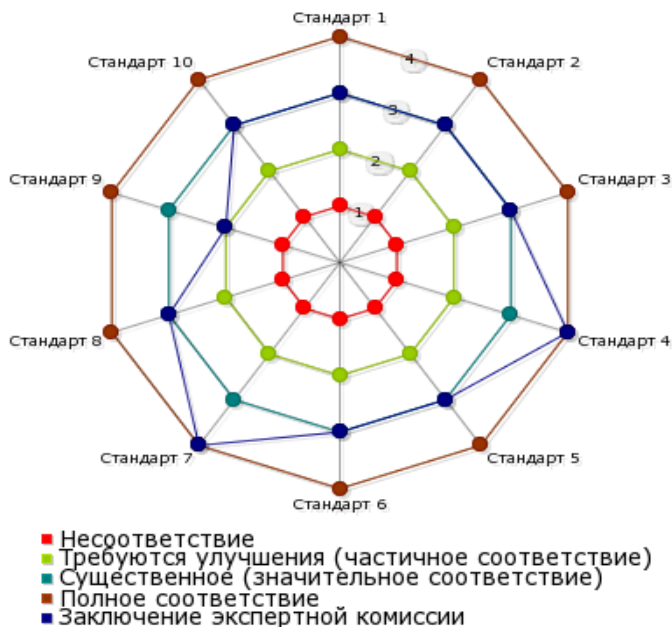
Корректировка образовательных программ с учетом рекомендаций, предоставленных после проведения процедуры государственной аккредитации в 2012 году.

Области, требующие улучшения:

Разработка программы корректирующих действий по результатам внешних экспертиз образовательных программ.

Рассмотрение возможностей вступления в различные сетевые форматы взаимодействия университетов, реализующих аналогичные направления подготовки, участия в процедуре взаимооценки образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02) в **существенной (значительной) степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», сроком **на четыре года**.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
29 мая, вторник			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
10.00 – 11.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
11.30 – 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
15.00 – 16.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Заместители ректора - директора институтов, заместители заместителей ректора - директоров институтов, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-115
16.30 – 17.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
18.00 – 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
19.00 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
30 мая, среда			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус

09.00 – 10.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-115
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
11.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
12.30 – 13.30	Встреча со студентами бакалаврами	Студенты, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
15.00 – 16.00	Встреча со студентами-магистрантами	Магистры, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
16.00 – 17.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-115
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
31 мая, четверг			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
12.30 – 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
13.30 – 15.00	Обед		
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бабошина Эльмира Сергеевна	Проректор по учебной работе
2.	Петерайтис Сергей Ханцасович	Проректор по научно-инновационной деятельности
3.	Сидлер Борис Ильич	Проректор по безопасности
4.	Хамидуллова Лейла Рафаильевна	Начальник учебно-методического управления

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ахметжанова Галина Васильевна	Заведующий кафедрой "Педагогика и методики образования"
2.	Дыбина Ольга Витальевна	Заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Руденко Ирина Викторовна	Профессор кафедры "Педагогика и методики преподавания"
2.	Емельянова Татьяна Витальевна	Доцент кафедры "Педагогика и методики преподавания"
3.	Медяник Галина Александровна	Доцент кафедры "Педагогика и методики преподавания"
4.	Сундеева Людмила Александровна	Доцент кафедры "Педагогика и методики преподавания"
5.	Груздова Инна Викторовна	Доцент кафедры "Педагогика и методики преподавания"
6.	Голубева Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры "Педагогика и методики преподавания"
7.	Анфисова Светлана Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология"
8.	Козлова Анна Юрьевна	Доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология"
9.	Ошкина Алла Анатольевна	Доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология"
10.	Сидякина Елена Анатольевна	Доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология"
11.	Щетинина Валентина Владимировна	Доцент кафедры "Дошкольная педагогика, прикладная психология"

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лившиц Юрий Анатольевич	Заместитель ректора - директор гуманитарно-педагогического института
2.	Пантыкина Марина Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Чернова Наталья Викторовна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
2.	Бурлакова Оксана Константиновна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
3.	Демидова Валерия Витальевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
4.	Сбитнева Анастасия Николаевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
5.	Калякина Алена Владимировна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
6.	Фадеева Анастасия Владиславовна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
7.	Болгарчук Елизавета Игоревна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4
8.	Грбовенко Валерия Евгеньевна	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4
9.	Новик Любовь Андреевна	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4
10.	Санаев Александр Олегович	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4
11.	Спирина Елизавета Сергеевна	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4
12.	Степанова Анастасия Алексеевна	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4
13.	Тулякова Валерия Олеговна	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4
14.	Филюкова Екатерина Сергеевна	44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика дошкольного образования")	4

Студенты-магистранты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Яшина Наталья Владимировна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	2
2.	Власова Людмила Викторовна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	2
3.	Якутина Екатерина Юрьевна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	1
4.	Гозаева Елена Михайловна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	1
5.	Юрьев Алексей Владимирович	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	2
6.	Киршен Екатерина Петровна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	1
7.	Варламова Лариса Николаевна	44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика детства")	2
8.	Варнаева Мария Алексеевна	44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии")	2
9.	Козина Светлана Юрьевна	44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии")	2

10.	Морозова Анна Владимировна	44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика детства")	1
11.	Пильщикова Анастасия Александровна	44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии")	1
12.	Янина Елена Олеговна	44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" ("Психология и педагогика детства")	2

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Муравьева Людмила Александровна	Директор МБОУ ДО "Диалог"
2.	Кирдянова Анна Анатольевна	Исполнительный директор МБУ ДО "Икар"
3.	Платонова Татьяна Николаевна	Начальник отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской обл.
4.	Баринова Людмила Ивановна	Директор МБУ "Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти"
5.	Лященко Светлана Михайловна	Директор ГКУ СО "Тольяттинский социальный приют для детей и подростков "Дельфин"
6.	Полякова Виктория Владимировна	Директор ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
7.	Вакулова Екатерина Васильевна	Главный специалист отдела дошкольного образования Департамента образования администрации г.о. Тольятти
8.	Матуняк Наталья Анатольевна	Заместитель директора АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о. Тольятти

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Баранова Алена Юрьевна	МБУ школа №59	Учитель начальных классов
2.	Суслова Елена Владимировна	Приют "Дельфин"	Заместитель директора
3.	Выдренкова Анастасия Александровна	МБУ "Школа №56"	Учитель начальных классов
4.	Газизова Ольга Николаевна	МБУ "Школа №76"	Заместитель директора МБУ школы № 76
5.	Синявская Анастасия Александровна	МБУ "Школа №26"	Учитель начальных классов
6.	Суворова Татьяна Валентиновна	МБОУ ДО "Диалог"	Заместитель директора
7.	Кузьмина Юлия Александровна	МБУ "Школа №77"	Учитель начальных классов
8.	Джумаева Анастасия Сергеевна	МБУ "Школа №51"	Учитель начальных классов
9.	Абрамова Ольга Александровна	ГАПОУ "Тольяттинский социально-педагогический колледж"	Преподаватель
10.	Удалова Ирина Петровна	Детский сад №198 "Вишенка" АНО ДО "Планета детства "Лада"	заместитель заведующего
11.	Филюкова Анастасия Сергеевна	ГАПОУ "Тольяттинский социально-педагогический колледж"	Преподаватель
12.	Цыганкова Ирина Геннадьевна	Детский сад №140 "Златовласка" АНО ДО "Планета детства "Лада"	Заведующий