




# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлению подготовки

«Журналистика» (42.03.02, 42.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней Экспертной комиссии .....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1951 — филиал Куйбышевского индустриального института 1967 — Тольяттинский политехнический институт 2001 — Тольяттинский государственный университет</i>
Место нахождения	<i>445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14</i>
Ректор	<i>д.ф.-м.н., профессор Криштал Михаил Михайлович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9363 рег. № 2300 от 03.08.2016 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2524, рег. №2401 от 07.12.2016 до 11.03.2019</i>
Количество студентов	<i>14179 из них: Очно 5591 Очно-заочно 177 Заочно 8411</i>

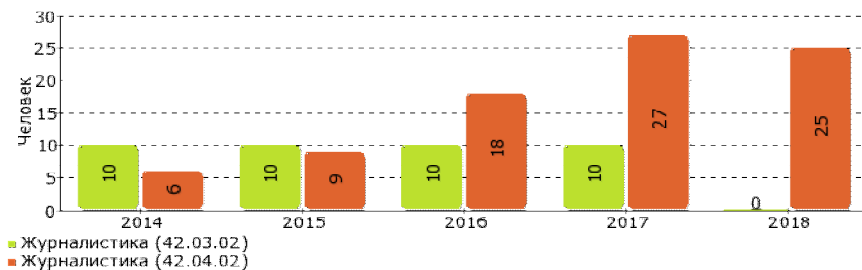
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Журналистика» (42.03.02) , «Журналистика» (42.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Гуманитарно-педагогический институт (к.п.н., Лившиц Юрий Анатольевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Журналистика (к.филол.н., Тараканова Наталья Ивановна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>29-31 мая 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Тараканова Наталья Ивановна, к.филол.н., Заведующий кафедрой «Журналистика»</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	275
Число вузов, реализующих данные программы	163
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	41 (14,9%)
<b>Самарская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	11
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	0 (0%)
Число вузов и филиалов в регионе	45
Общее число программ, реализуемых в регионе	531
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (16,4%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается эффективным отбором абитуриентов. Так, в 2017 году средний балл ЕГЭ при поступлении на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика» равнялся 85,39 по КЦП и 70,29 по договорам. Вступительное испытание «Собеседование по журналистике» включает оценку портфолио, что позволяет оценить уровень профессиональной ориентации абитуриента. Конкурс при поступлении составляет 4,7 человек на место по программе бакалавриата и 3 человека на место по программе магистратуры. Вступительные испытания на программу магистратуры организованы в виде автоматического тестирования, обеспечивающего независимую оценку уровня подготовки.

### **Независимая оценка уровня знаний**

Успехи студентов на конкурсах и олимпиадах также свидетельствуют о высоком качестве подготовки. В 2017 году 23% студентов приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах и были награждены дипломами за I, II, III места. Среди них диплом победителя телевизионного творчества ТЭФИ студенческий 2017; диплом за первое место во Всероссийском медиафоруме – 2017 в номинации «Лучшее студенческое ТВ»; диплом победителя Всероссийского конкурса журналистских работ в области образования «ПРО образование 2017» в номинации «Лучший информационный проект в социальных сетях по теме образования»; дипломы за первые места в Ежегодном всероссийском конкурсе вузовского аудио- и видеотворчества «REC'ORD»-2017 в номинациях «Журналистика. Радио» и «Журналистика. Телевидение»; дипломы за первые и вторые места во II Международном мультимедийном фестивале-конкурсе студенческих и школьных СМИ «Планета Медиа» в номинациях «Альма-матер», «Герой дня», «Наши события».

### **Кадровый состав**

На кафедре сконцентрирован высококвалифицированный кадровый состав. 74,6% преподавателей имеют ученые степени кандидата или доктора наук. В учебной и научной работе, в руководстве квалификационными работами студентов и магистрантов задействованы 3 доктора филологических наук и 10 кандидатов наук.

### **Научная деятельность**

Студенты вовлекаются в исследовательскую деятельность кафедры, пишут научные статьи и тезисы, принимают участие в научных конференциях и конкурсах. К моменту защиты магистерской диссертации 100% выпускников имеют 1-3 публикации. 16%

студентов имеют публикации в сборниках по итогам конференций (очных и заочных), в рецензированных научных журналах. В ходе научной деятельности студенты приобщаются к науке мирового уровня и получают представление о последних достижениях в исследовании медиакоммуникаций.

За последние годы в аспирантуре кафедры журналистики защищены 3 кандидатских диссертации. Профессор кафедры, доктор филологических наук, является членом диссертационных советов Самарского исследовательского университета и Казанского федерального университета. Преподаватели кафедры приглашаются в качестве председателей экзаменационных комиссий выпускных квалификационных работ в Тольяттинскую академию управления, Саратовский технический университет, Волжский университет имени Татищева. В состав преподавателей входит также член редколлегий научных журналов России «Вектор науки» и «Век информации».

Кафедра журналистики активно развивает мобильность студентов. Студенты принимают активное участие в всероссийских научных конференциях, всероссийских и международных научно-практических олимпиадах. В 2017-2018 г.г. студенты кафедры приняли участие в следующих конференциях и олимпиадах: Международный молодежный научный форум «Ломоносов -2018» (Москва); Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы массовой коммуникации: новые подходы» (Воронеж); II Всероссийская молодежная конференция «Россия – пространство диалога народов» (Новосибирск); Форум по повышению уровня профессиональных навыков в сфере журналистики и коммуникации (Нижнекамск); Всероссийская студенческая олимпиада «Журналистика» (Новосибирск); Проект «УниверСити 2017» (Москва); Конкурс студенческого аудиотворчества RECORD (Воронеж); II Международный мультимедийный фестиваль-конкурс студенческих и школьных СМИ «Планета медиа» (Челябинск); I Всероссийский фестиваль-конкурс «Жизнь в творческом полете» (Воронеж).

### **Востребованность выпускников**

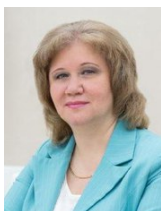
Выпускники кафедры журналистики востребованы на рынке труда: более 70% выпускников 2016-2017 г.г. трудоустроены по специальности. Они трудятся в газетах, журналах, пресс-службах, на радио, телевидении, интернет-порталах России и Самарской области в качестве корреспондентов, редакторов, ведущих эфира, пресс-секретарей, руководителей школ юных журналистов.



## Материально-техническая база

В университете создан Молодёжный медиахолдинг «Есть talk!», который используется для проведения практических и лабораторных занятий, а также в качестве базы практик студентов. Медиахолдинг включает в себя ряд конвергентных редакций: телевизионную редакцию, редакцию газет «Тольяттинский университет» и «Speech'ka», три звукозаписывающие студии, редакцию радио, редакцию сайтов, включающую в себя аккаунты и группы в социальных сетях, пресс-службу, а также официальный портал университета [tltso.ru](http://tltso.ru) и молодежный портал, [talk-on.ru](http://talk-on.ru), интегрирующий в себе все доступные инструменты донесения информации (аудио, видео, фото, текст). Медиахолдинг ТГУ используется для проведения практических и лабораторных занятий, а также в качестве базы практик студентов. Суммарная стоимость самого современного оборудования, приобретённого для оснащения медиахолдинга в 2014–2017 годах, превысила 8,7 млн рублей.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Кукса Ирина Юрьевна** (г. Калининград)

Председатель комиссии, российский эксперт

*кандидат филологических наук, доцент, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, доцент института гуманитарных наук по образовательным программам «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Безрукова Анна Андреевна** (г. Самара)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат филологических наук, доцент, декан факультета филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Варанкина Ольга Леонидовна** (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*директор, главный редактор ООО «Издательский дом «ОКНАС», член Городского совета женщин при главе Администрации г.о. Тольятти, Член Союза журналистов РФ*

номинарована Издательским домом «ОКНАС»



**Альмушева Олеся Рафаельевна** (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»*

номинарована ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Иванова Людмила Викторовна**

*кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Журналистика», руководитель магистерской программы*

### **Орлова Марина Викторовна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры «Журналистика», награда Министерства культуры РФ и Министерства образования и науки РФ за организацию информационного процесса в рамках Всероссийского фестиваля «Студенческая весна 2014», член Союза журналистов России*

### **Евдокимова Ирина Николаевна**

*главный редактор телевизионной редакции «Есть talk» Центра информационной политики и медиакоммуникаций., лауреат премии Академии российского телевидения «ТЭФИ-регион» 2011 года, член Союза журналистов России*

### **Косов Андрей Алексеевич**

*старший преподаватель кафедры «Журналистика», 1. Лауреат премии Академии российского телевидения «ТЭФИ-регион» 2011года. 2. Победитель конкурса благотворительного фонда «Журналист» за фильм «Феномен» (2002 г.), член Союза журналистов России*

### **Раскатова Елена Робертовна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры «Журналистика», член Союза журналистов России*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

Разработана продуманная стратегия развития университета, включающая политику гарантии качества, в формировании и реализации которой участвуют основные стейкхолдеры.

### Области, требующие улучшения:

Конкретизировать систему гарантии качества в части регламентации всех процессов университета и процедур участия в разработке и реализации политики гарантии качества обучающихся и работодателей.

Включить в процесс разработки Политики гарантии качества все структурные подразделения путем создания комиссий по качеству в институтах, а также путем возложения должностных обязанностей в этой сфере на конкретных работников.

Целесообразно изучить опыт других вузов по документированию систем гарантии качества, провести бенчмаркинг, выбрать модель, отвечающую устремлениям ТГУ.

Для обеспечения функционирования системы гарантии качества провести обучение преподавателей, сотрудников и представителей студенческого актива.

## СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика:

В ТГУ разработано Положение об основной образовательной программе высшего образования, регламентирующее ее структуру и содержание и описывающее этапы разработки, согласования и утверждения.

Начат процесс адаптации образовательных программ бакалавриата и магистратуры к утвержденным в настоящее время профессиональным стандартам («Корреспондент» и др.).

Выпускающая кафедра журналистики по своей инициативе включает работодателей в обсуждение целей, ожидаемых

результатов и содержания образовательных программ.

### **Области, требующие улучшения:**

Доработать Положение об основной образовательной программе в части разработки регламента согласования образовательных программ с работодателями и обучающимися. В настоящий момент Положение предусматривает возможность участия этих сторон, но не описывает механизма. Именно это нуждается в конкретизации.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Существуют возможности формирования индивидуальной образовательной траектории студентов разных категорий (взрослых, работающих, ЛОВЗ и др.). На образовательном портале ТГУ студенты имеют реальную возможность выбора дисциплин (из категории дисциплин по выбору).

Основной метод стимулирования активности студентов – взаимодействие преподавателей кафедры журналистики со студентами: кафедра осуществляет оперативное реагирование на предложения и вопросы студентов в режиме ежедневных контактов.

В учебный процесс по образовательным программам направления «Журналистика» включена система независимой оценки результатов обучения студентов, реализованная как балльно-рейтинговая система на Образовательном портале ТГУ. В личных кабинетах студентов отражаются критерии оценки по дисциплинам и результаты оценки.

В вузе разработан регламент пересдачи на более высокую оценку. Разработан регламент апелляции по полученным оценкам.

### **Области, требующие улучшения:**

Целесообразно автоматизировать создание индивидуального учебного плана студента на основе рабочего учебного плана соответствующего года набора.

Включить в качестве одного из критериев, на основании которых осуществляется поощрение студентов, участие в оценке и формировании образовательных программ.

Целесообразно использовать в дальнейшем и иные формы внешней оценки: интернет-экзамен для бакалавров при условии его разработки; включение большего количества работодателей в состав государственной экзаменационной комиссии.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

На образовательных программах по направлению «Журналистика» сложилась стройная система профориентационных мероприятий (Школа юного журналиста, профориентированные конкурсы для школьников), обеспечивающая высокое качество набора – средний балл ЕГЭ на направлении существенно превышает общеуниверситетский (в 2017 году средний балл по ТГУ составил 61,06, на направлении «Журналистика» - 85,39).

В вузе разработано Положение, регламентирующее процедуры приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций.

В ТГУ на базе Образовательного портала организована системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов.

На образовательных программах по направлению «Журналистика» самые высокие по университету показатели академической мобильности студентов. Обучающиеся участвуют в международных и всероссийских творческих конкурсах, научных студенческих конференциях.

### **Области, требующие улучшения:**

Дополнить систему сопровождения академической успеваемости студентов системой учета через Личные кабинеты прочих достижений студентов (общественных, научных, спортивных, творческих и др.).

Автоматизировать систему выдачи Diploma Supplement.

Размещать информацию о предстоящих научных и творческих событиях на сайте вуза.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

75% ППС кафедры журналистики имеют опыт практической журналистской работы.

Научная квалификация преподавателей на 100% соответствует профилю образовательных программ и соотносится с профилем читаемых дисциплин – преподаватели имеют ученые степени по научной специальности 10.01.10 Журналистика.

Результаты научной деятельности преподавателей внедрены в учебный процесс.

Преподавателям понятна система материального стимулирования. Кроме того, в вузе разработана система нематериального поощрения преподавателей и студентов.

К учебному процессу на направлении «Журналистика» выпускающая кафедра активно привлекает практикующих журналистов РФ. Кафедра сформировала партнерские связи с факультетами журналистики вузов России.

В учебном процессе на аккредитуемом кластере программ активно используется площадка Медиахолдинга ТГУ и его кадровый состав.

В вузе разработан и активно используется Личный кабинет преподавателя. Преподаватели высоко оценивают его удобство в организации учебной и научной деятельности.

### **Области, требующие улучшения:**

Формировать кооперацию с родственными факультетами и кафедрами в пределах Самарской области.

Добиваться финансирования на приглашение зарубежных преподавателей и на участие преподавателей кафедры журналистики в международных проектах, конференциях, семинарах.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Площадка Медиахолдинга позволяет вести образовательный процесс на высоком техническом уровне, что обеспечивает качество образования.

Имеющиеся в ТГУ библиотечные ресурсы, в том числе электронные, доступны для студентов и практически полностью покрывают потребности студентов.

Инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующая развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, достаточна.

Система обратной связи со студентами реализуется через социальные сети, объединения студентов и персонально по линии преподаватель выпускающей кафедры – студент. Кроме того, есть возможность такого рода коммуникации и через Образовательный портал.

Наличие системы «travel-грантов» на поддержание академической мобильности студентов. Кафедра журналистики – ключевой источник сведений о возможностях академической мобильности для студентов.

## **Области, требующие улучшения:**

Расширить телестудию Медиахолдинга, приобрести видеокамеру с поворотным механизмом на рельсовой основе.

Разработать план оснащения корпуса гуманитарно-педагогического института приспособлениями и оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Детализировать систему обратной связи со студентами в части анализа результатов анкетирования в разрезе институтов и образовательных программ. Доработать систему мер реагирования.

Размещать на сайте и через систему личных кабинетов студентов информацию о возможностях академической мобильности студентов.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

В настоящий момент существует автоматизированная система сбора информации по образовательным программам.

Созданы ключевые элементы единой информационной сети (Образовательный портал, Личные кабинеты преподавателей и студентов и др.).

## **Области, требующие улучшения:**

Регламентировать показатели эффективности системы сбора информации. Достроить единую систему оценки эффективности.

Дополнить систему сбора показателей по образовательным программам системой оценки эффективности образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

### **Положительная практика:**

Налажено тесное взаимодействие кафедры журналистики с профессиональной средой, что обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников аккредитуемых образовательных программ – за 2017 год показатель на бакалавриате составил 73,3%.

Через ресурсы Медиахолдинга осуществляется публикация сведений об образовательных программах по направлению «Журналистика» и об их достижениях в СМИ (в газетах "ТГУ" и "Спичка", на молодёжном интернет-портале).



### **Области, требующие улучшения:**

Публиковать на сайте сведения о достижениях образовательных программ.

Размещать сведения о трудоустройстве (в любой форме – графики, диаграммы и проч.).

Пересмотреть структуру и технический регламент работы сайта.

### **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Кафедрой журналистики в инициативном порядке собственными силами создан и реализуется механизм обратной связи со студентами в аспекте оценки и мониторинга образовательных программ по направлению «Журналистика».

#### **Области, требующие улучшения:**

Доработать систему показателей, определяющих функционирование образовательных программ (данные по контингенту и пр.), системой показателей, определяющих развитие образовательных программ (например, доля программ, реализуемых в сетевой форме с ключевыми работодателями; доля программ с демонстрационными экзаменами и др.)

Разработать систему управленческих решений по итогам мониторинга образовательных программ.

Процедуры мониторинга ориентировать на конкретные образовательные программы.

Разработать регламент привлечения работодателей и студентов к периодической оценке образовательных программ.

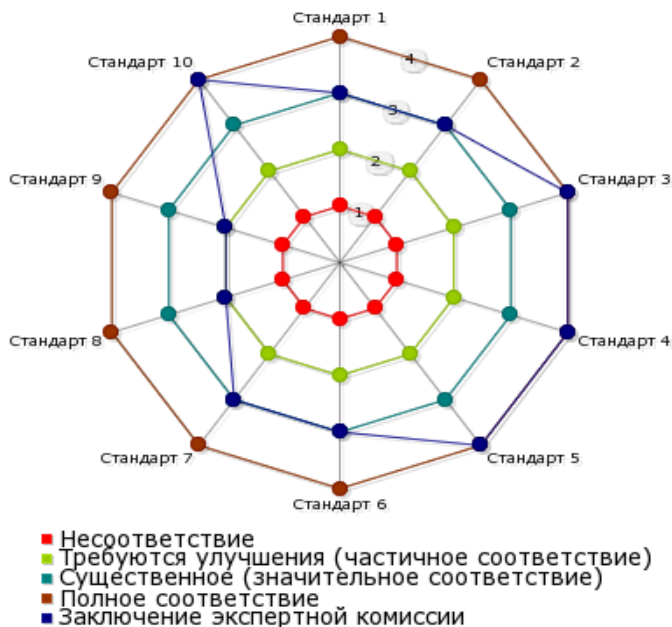
### **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Образовательных программы бакалавриата и магистратуры по направлению «Журналистика» регулярно проходят внешнюю оценку: ежегодно в ходе процедуры Государственной итоговой аттестации результаты оцениваются председателем ГЭК. В 2013 г. образовательные программы пошли процедуру государственной аккредитации.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», сроком **на шесть лет**.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>29 мая, вторник</b>			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
10.00 – 11.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
11.30 – 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
15.00 – 16.00	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Заместители ректора - директора институтов, заместители заместителей ректора - директоров институтов, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-334
16.30 – 17.30	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
18.00 – 19.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
19.00 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
<b>30 мая, среда</b>			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус

09.00 – 10.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-334
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
11.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
12.30 – 13.30	<b>Встреча со студентами бакалаврами</b>	Студенты, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
15.00 – 16.00	<b>Встреча со студентами-магистрантами</b>	Магистры, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
16.00 – 17.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-334
17.00 – 18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
<b>31 мая, четверг</b>			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-235а
12.30 – 13.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
13.30 – 15.00	Обед		
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бабошина Эльмира Сергеевна	Проректор по учебной работе
2.	Петерайтис Сергей Ханцасович	Проректор по научно-инновационной деятельности
3.	Сидлер Борис Ильич	Проректор по безопасности
4.	Хамидуллова Лейла Рафаильевна	Начальник учебно-методического управления

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тараканова Наталья Ивановна	Заведующий кафедрой «Журналистика»

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Орлова Марина Викторовна	Доцент кафедры "Журналистика"
2.	Иванова Людмила Викторовна	Доцент кафедры "Журналистика"
3.	Гапеева Любовь константиновна	Шеф-редактор телевизионной редакции
4.	Щербакова Галина Ивановна	Профессор кафедры "Журналистика"
5.	Раскатова Елена Робертовна	Доцент кафедры "Журналистика"

### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лившиц Юрий Анатольевич	Заместитель ректора - директор гуманитарно-педагогического института
2.	Пантыкина Марина Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе

### Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Уткина Евгения Сергеевна	42.03.02 Журналистика	4
2.	Забарова Анастасия Владимировна	42.03.02 Журналистика	4
3.	Шумилин Иван Вячеславович	42.03.02 Журналистика	4
4.	Плотников Никита Андреевич	42.03.02 Журналистика	4
5.	Юнусова Регина Радиковна	42.03.02 Журналистика	4
6.	Иванцева Анастасия Викторовна	42.03.02 Журналистика	4
7.	Кургинян Тагуи Аршалуйсовна	42.03.02 Журналистика	4

**Студенты-магистранты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Волкова Яна Олеговна	42.04.02 Журналистика	1
2.	Иткулов Михаил Равильевич	42.04.02 Журналистика	1
3.	Приползина Ирина Викторовна	42.04.02 Журналистика	1
4.	Соколова Анна Витальевна	42.04.02 Журналистика	1
5.	Тебенкова Ольга Владимировна	42.04.02 Журналистика	1
6.	Витковская Наталья Григорьевна	42.04.02 Журналистика	2
7.	Никонорова Татьяна Александровна	42.04.02 Журналистика	2
8.	Оленев Максим Андреевич	42.04.02 Журналистика	2
9.	Чернявский Артем Валерьевич	42.04.02 Журналистика	2

**Представители профессионального сообщества:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Евдокимова Ирина Николаевна	Главный редактор телевизионной редакции «Есть talk» Центра информационной политики и медиакоммуникаций.
2.	Чайкун Татьяна Владимировна	Редактор газеты "Вести профсоюза", заведующий информационным отделом ППО ОАО "АВТОВАЗ"
3.	Никищенко Юлия Николаевна	Заведующий редакцией информационного портала "Сититрафик"

**Выпускники:**

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Полтавцев Артем Олегович	ООО "Мистер Жако"	Руководитель отдела PR
2.	Головлева Анна Сергеевна	МБОУ ДО «ДДЮТ»	Педагог дополнительного образования по авторской программе «Школа молодого журналиста»
3.	Гремин Александр Евгеньевич	Белсат ТВ в России (Беларусь Саттелит, это польское телевидение, вещающее на Беларусь, Украину и Россию)	Собственный корреспондент
4.	Манылова Анжела Таусовна	МБУ "Новости Тольятти" / пресс-центр администрации г.о. Тольятти	Ведущий специалист по связям с общественностью
5.	Сергеев Андрей Вадимович	Служба новостей ВАЗ ТВ	Корреспондент
6.	Лобанов Дмитрий Андреевич	Телерадиокомпания "Губерния"	Корреспондент
7.	Инякова Оксана Григорьевна	ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", Центр гуманитарных технологий и медиакоммуникации	Корреспондент