



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки

- «Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
- «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
- «Управление персоналом» (38.03.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	19
Заключение внешней экспертной комиссии.....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	21
Участники встреч .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1951 — филиал Куйбышевского индустриального института 1967 — Тольяттинский политехнический институт 2001 — Тольяттинский государственный университет</i>	
Место нахождения	<i>445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14</i>	
Ректор	<i>д.ф.-м.н., профессор Криштал Михаил Михайлович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9363 рег. № 2300 от 03.08.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2524, рег. №2401 от 07.12.2016 до 11.03.2019</i>	
Количество студентов	<i>14179 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>5591</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>177</i>
	<i>Заочно</i>	<i>8411</i>

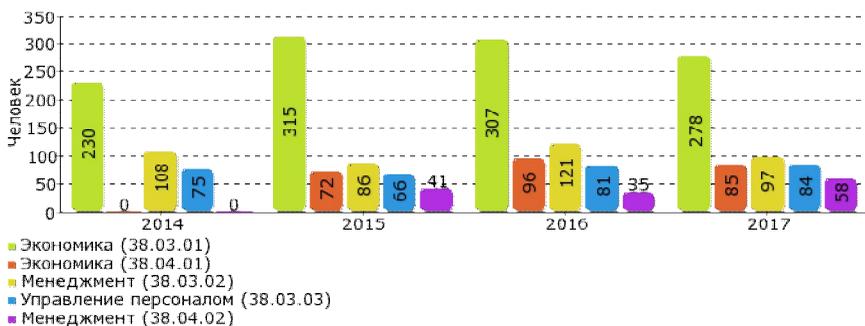
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Экономика» (38.03.01) , «Экономика» (38.04.01) , «Менеджмент» (38.03.02) , «Менеджмент» (38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт финансов, экономики и управления (д.э.н., доцент Искосков Максим Олегович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Менеджмент организации (к.э.н., Васильева Светлана Евгеньевна) кафедра Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (к.э.н., доцент Боровицкая Марина Владимировна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>29-31 мая 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Искосков Максим Олегович, д.э.н., доцент, Заместитель ректора - директор института финансов, экономики и управления</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	2398
Число вузов, реализующих данные программы	1184
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	269 (11,2%)
<b>Самарская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	77
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	5 (6,5%)
Число вузов и филиалов в регионе	45
Общее число программ, реализуемых в регионе	531
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (16,4%)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Высокое качество реализации образовательных программ подтверждается тем, что институт является методическим спонсором Поволжского клуба качества, который объединяет всех руководителей служб по организации производства и по управлению качеством предприятий поставщиков ПАО «АВТОВАЗ». Ежеквартально на площадках предприятий производителей автокомпонентов проводятся организационные собрания по актуальным вопросам организации производства, где участвуют сотрудники института. Участие в подобных заседаниях позволяет своевременно и оперативно реагировать на происходящие изменения в области экономики, организации производства и управления персоналом, что в дальнейшем находит отражение в рабочих программах дисциплин.

### **Кадровый состав**

Штатный профессорско-преподавательский состав представляют преподаватели, имеющие ученые степени кандидата или доктора наук, и владеющие практическим опытом, что подтверждается выполнением хозяйственных тематик с предприятиями.

Большая часть профессорско-преподавательского состава сформирована преподавателями-практиками, состоящими в профессиональных сообществах.

Преподаватели принимают активное участие в ежегодных форумах, проводимых Самарской Губернской Думой, в дискуссионных мероприятиях по вопросам экономического развития г.о. Тольятти и региона в целом, проводимых Торговой промышленной палатой, Агентством экономического развития.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

С целью учета последних достижений науки и обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин выстроена система пересмотра содержания программ. Актуальное содержание образовательной программы обеспечивается за счет регулярного проведения круглых столов с руководителями ведущих предприятий города и региона, где обсуждаются вопросы повышения качества подготовки выпускников по образовательной программе, производится уточнение и корректировка целей образовательной программы с учетом потребностей рынка и развития отрасли. Совместно с ОА «ГЛОБЭКСБАНК» с привлечением сотрудников службы вице-президента по персоналу были адаптированы в учебный процесс требования международного стандарта в области HR-менеджмент. Кроме того, ведется работа по открытию от

Европейской логистической ассоциации ELA представительства на территории ПФО, на базе института.

## Научная деятельность

С 2015 г. преподавателями института опубликовано более 500 статей в ведущих журналах ВАК и РИНЦ, 15 монографий и 40 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus, Web of Science (WoS).

Высокая степень научной деятельности обеспечивается выполнением научно-исследовательских работ. Одним из грантов был заказ от Министерства образования и науки РФ на тему «Обеспечение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов энергетического машиностроения в условиях цикличности экономики» исполнение данного заказа оценено в 3 млн. рублей.

В рамках НИР преподавателями осуществляется регулярное выполнение хоздоговоров по проведению финансово-аналитической судебной экспертизы по запросу Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Тольятти.

Все проекты, которые разрабатываются в Тольяттинском государственном университете имеют сервисную поддержку от преподавателей и студентов института.

Студенты активно участвуют в написании научных статей совместно с профессорско-преподавательским составом. Апробация результатов их исследований обсуждается на круглых столах кафедры, научных студенческих конференциях университета в рамках проведения Дней науки, а также Губернском Форуме.

Студенты направлений подготовки «Менеджмент» (38.03.02) активно участвуют в чемпионате Global Management Challenge - крупнейшем в мире первенстве по стратегическому менеджменту. Студенты направления подготовки «Управление персоналом» участвуют в открытом конкурсе профессионального мастерства «Лучший специалист в области кадрового менеджмента».

## Академическая мобильность студентов

Начиная с 2015 года институт значительно расширил свои международные связи: стал членом ассоциации образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Республики Армения и Ассоциации российских и азербайджанских учебных заведений. Студенты имеют возможность обучаться по программам академической мобильности в международных летних школах вузов-партнёров: Университете им. Адама Мицкевича (Польша), Университете г. Шаосин (Китай), Университете г. Монс (Бельгия), Южно-Казахстанском и Западно-Казахстанском государственных университетах, Российско-Армянском (Славянском) университете и других.

Институт входит в состав сетевого акселератора стартапов, в рамках которого участвуют десять высших учебных заведений: Саратовский государственный технический университет им. Ю.А.

Гагарина, Тульский государственный университет, Ульяновский государственный университет, Череповецкий государственный университет, Кемеровский государственный университет, Марийский государственный университет и другие. Целью данного акселератора является постоянный обмен студентами на предмет запуска совместных бизнес-проектов и стартапов. Студенты принимают активное участие в межвузовских конкурсах (Знатоки КонсультантПлюс), олимпиадах СКБ-контур, отборочных турах Ernst & Young, PricewaterhouseCoopers (PwC).

### **Востребованность выпускников**

Выпускники востребованы в организациях и учреждениях города, области (ПАО «АВТОВАЗ», ЗАО «Инновационный центр «Жигулёвская долина», холдинг «Сибур» (ООО «Тольяттикаучук», АО «Тольятти-синтез»), ООО «ОЗОН», ООО «Тольяттинский Трансформатор», компания «Faurecia», ООО «Аутолив», ПАО «Банк АББ», ПАО «Сбербанк», Мэрия городского округа Тольятти, ООО «Нестле Россия» и т.д.).

Институт взаимодействует с выпускниками, которые активно приглашаются для проведения мастер классов. Более 50 таких встреч проходит ежегодно.

### **Международные проекты**

Для повышения конкурентоспособности студентов внедряются международные курсы и программы. Так, на базе института ежегодно (начиная с 2007) реализуется совместный с Объединенным университетом INHOLLAND (Нидерланды) курс «Управление бизнесом в современных условиях» на английском языке. В рамках этого курса осуществляется обмен преподавателями и студентами (2–3 со стороны INHOLLAND и 2–3 со стороны ТГУ ежегодно). Преподаватели, участвующие в разработке и реализации совместного курса, имеют возможность приобрести опыт работы с международной аудиторией и изучить проектно-ориентированный подход к обучению, на котором специализируется голландский университет.

Развивается международный образовательный, инженерный и спортивный проект FormulaStudent, проводимый под эгидой Ассоциации американских инженеров (SAE).

### **Материально-техническая база.**

В целях реализации Политики в области качества ТГУ эффективно использует материальные ресурсы, поддерживает и развивает инфраструктуру. Для реализации аккредитуемых программ используются специально оборудованные помещения, компьютерные классы.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Николаев Михаил Алексеевич** (г. Псков)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор экономических наук, профессор, декан финансово-экономического факультета, заведующий кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Борисова Ирина Игоревна** (г. Нижний Новгород)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат экономических наук, доцент, руководитель центра качества образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, эксперт по проведению процедуры государственной аккредитации образовательных программ*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Подолinskaya Александра Александровна** (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*ведущий специалист отдела муниципальных программ департамента экономического развития администрации городского округа Тольятти*

номинарована Администрацией городского округа Тольятти



**Сергушкина Екатерина Сергеевна** (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»*

номинарована ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Васильева Светлана Евгеньевна**

*кандидат экономических наук, заведующий кафедрой "Менеджмент организации", благодарность за активное участие в работе конкурсной комиссии и проведение экспертной оценки материалов участников областного конкурса на лучшую организацию работы представленного органа муниципального образования в Самарской области в 2016 году*

### **Искосков Максим Олегович**

*доктор экономических наук, доцент, заместитель ректора - директор института финансов, экономики и управления, почетная грамота Министерства образования, благодарность за вклад в развитие проектной деятельности в городском округе Тольятти*

### **Толмачева Ольга Валериевна**

*доктор экономических наук, доцент кафедры "Менеджмент организации", эксперт корпоративного обучения ПАО «Сибур Холдинг»*

### **Курилова Анастасия Александровна**

*доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой "Финансы и кредит", коллегии аудиторов №05-16-001-16506 от 29.04.2016г Москва*

### **Боргард Елена Алексеевна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры "Менеджмент организации", почетная грамота Министерства образования*

### **Боровицкая Марина Владимировна**

*кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", институт профессиональных бухгалтеров II-2-238-63-77 от 6.04.2017, г. Самара*

### **Чинахова Светлана Едвартовна**

*кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", коллегия аудиторов №09-66-922-16431 от 5.12.2017 г. Самара*

### **Гогина Галина Николаевна**

*кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", нагрудный знак «Почетный работники высшего профессионального образования Российской Федерации» от 10.01.2002 г. №30302 31кн*

### **Шнайдер Ольга Владимировна**

*кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", институт профессиональных бухгалтеров II-2-238-63-78 от 6.04.2017, г. Самара*

### **Бердникова Лейла Фархадовна**

*кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", институт профессиональных бухгалтеров II-2-238-63-92 от 6.04.2017, г. Самара*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Утверждена программа развития опорного университета, Политика в области качества, разработаны карты процессов.

В 2016 году ТГУ присвоено звание лауреата Поволжской премии в области качества «За высокое качество и конкурентоспособность продукции и услуг».

#### **Области, требующие улучшения:**

Повысить информированность заинтересованных сторон о миссии целях, задачах, процессе разработки и внедрения системы качества образования.

Внедрить системный подход к процедуре оценки качества.

Рекомендуется сформировать систему качества в отношении образовательной программы.

Сформировать механизм обеспечения обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, в том числе студентами, выпускниками и сотрудниками.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Обеспечивается унификация учебных планов по блокам дисциплин; регламентированы и нормированы основные процессы в образовании.

Внедрена усиленная подготовка по иностранному языку для студентов бакалавриата и магистратуры, что, несомненно, способствует повышению конкурентоспособности выпускников.

Образовательные программы анализируются работодателями с последующим учетом их рекомендаций. Проводятся опросы обучающихся об удовлетворенности качеством образования посредством анкетирования.

Проводится маркетинговый анализ рынка образовательных услуг, определяются перспективные образовательные программы.

### **Области, требующие улучшения:**

Разработать механизм участия обучающихся в процессе формирования и корректировки образовательных программ.

Обеспечить согласование целей и результатов обучения по образовательной программе с целями и задачами образовательной организации.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Созданы условия для формирования студентами собственных образовательных траекторий. Многие студенты обучаются по индивидуальным учебным планам.

Разработана и внедрена система дистанционного обучения.

Внедрена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, в том числе итоговое тестирование, реализуемая на образовательном портале и в Moodle как ключевых элементах информационного сопровождения учебной деятельности.

Создана основа системы управления обучением (Learning Management System – LMS).

Идет процесс внедрения проектного подхода в организацию учебного процесса.

### **Области, требующие улучшения:**

Обеспечить соответствие используемых оценочных средств планируемыми результатами обучения по дисциплине – компетенциям.

Систематизировать организацию самостоятельной работы студентов с учетом современных подходов.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Создана система персонифицированной работы и разработаны инструменты эффективного взаимодействия со школьниками.

Организована работа электронной приемной комиссии.

Внедрена автоматизированная информационная система «Центр карьеры» (АИС), назначением которой является формирование единой базы портфолио студентов ТГУ и вакансий работодателей, осуществление автоматического подбора претендентов по параметрам, заданным работодателем или соискателем, предоставление консультативной помощи, отслеживание процесса трудоустройства выпускников ТГУ.

### **Области, требующие улучшения:**

Обеспечить возможность участия студентов не только в заочных, но также в очных научных конференциях, расширить перечень программ мобильности студентов, в том числе внутрироссийской.

Расширить возможности прохождения студентами института стажировок, в том числе зарубежных.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Создана основа для повышения эффективности труда преподавателей, в том числе через высвобождение времени на учебно-методическую и научно-исследовательскую работу за счет:

- сокращения предельной аудиторной нагрузки на одну ставку: с 2011/12 учебного года по 2015/16 – 750 часов для всех преподавателей, а с 2016/17 – в зависимости от личных достижений в образовательной и научной деятельности без ограничения минимальной аудиторной нагрузки;

- унификации образовательных программ за счет укрупнения и исключения дублирования дисциплин, что позволило практически в три раза сократить их количество, а также повысить количество студентов в группах и потоках.

### **Области, требующие улучшения:**

Повысить академическую мобильность преподавателей.

Внедрить практику прохождения стажировок молодыми преподавателями на ведущих предприятиях региона.

Оптимизировать процесс формирования учебного расписания: обеспечить составление расписания на семестр в целях создания условий для планирования и более эффективной учебно-методической и научной работы ППС.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Разработаны принципы внедрения электронного контента в очную форму обучения, а также использования открытых онлайн-курсов в учебном процессе. Реализуется проект продвижения и создания образовательных программ дистанционного обучения и электронного контента с высоким уровнем качества, в том числе:

- отработана технология дистанционного зачисления абитуриентов в соответствии с действующим законодательством;
- отработана технология сопровождения самостоятельной работы студентов с электронным контентом, в том числе в рамках очной формы обучения;
- образовательные программы на основе дистанционных технологий адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями.

IT-инфраструктура и уровень автоматизации университета отвечают современным требованиям и имеют возможности развития. Обеспечена оптоволоконная связь между всеми корпусами ТГУ с выходом к провайдеру верхнего уровня. Ведутся работы по покрытию ТГУ зонами Wi-Fi с перспективой полного покрытия до 2018 года.

### **Области, требующие улучшения:**

Повысить информированность студентов о возможностях библиотечных и информационных ресурсов для выполнения научной и самостоятельной работы.

Обеспечить библиотечные фонды литературой на иностранных языках.

Совершенствовать инфраструктуру для инклюзивного образования (оснащение аудиторий, оборудование дополнительных пандусов, указателей и т.д.), развивать библиотечные и информационные ресурсы для слабовидящих.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Обеспечивается эффективное поддержание и развитие ИТ-инфраструктуры ТГУ, масштабируемость единой корпоративной компьютерной сети Университета и процессы внедрения новых АИСУ.

ИТ-инфраструктура и уровень автоматизации Университета отвечают современным требованиям и имеют возможности развития.

Внедрена единая автоматизированная система управления «Галактика».

Внедрены модули ERP-системы, полностью автоматизирующие кадровую, договорную работу, деятельность планово-финансового блока, бухгалтерии, учет студентов и абитуриентов, составление расписания учебных занятий.

Внедряются модули управления учебным процессом и успеваемостью, позволяющие включить в единую информационную базу все данные по академической успеваемости студентов.

Налажена система регулярного общения студентов с директором с целью сбора и анализа информации для управления образовательной программой.

### **Области, требующие улучшения:**

Увеличить степень участия студентов в процедуре сбора информации.

Формализовать процессы сбора и мониторинга информации, а также конкретизировать роль студенчества в вышеуказанных процессах.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

### **Положительная практика:**

Создана система формирования и поддержания позитивного имиджа ТГУ, включающая:

- систему информирования об успехах ТГУ через различные медиаканалы (традиционные средства массовой информации (СМИ), сайты, социальные сети) городского, регионального и федерального уровней;

- систему корпоративных СМИ, интегрированных в рамках университетского Молодежного медиахолдинга «Есть talk!», в том

числе, две корпоративные газеты, телестудию, радиостудии, тематические сайты Молодежного медиахолдинга «Есть talk!» и отдельные проекты ТГУ, группы в соцсетях и др.

### **Области, требующие улучшения:**

Обеспечить соответствие сайта вуза правилам размещения на официальном сайте образовательной организации и порядку обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582).

Повысить информированность представителей работодателей о возможностях использования сайта, в том числе раздела «Трудоустройство студентов и выпускников» и информационной системы «Центр карьеры».

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

### **Положительная практика:**

Проводится экспертная оценка образовательных программ представителями работодателей.

### **Области, требующие улучшения:**

Обеспечить регулярное проведение мониторинга образовательных программ в рамках института.

При проведении мониторинга обеспечить репрезентативную выборку, т.е. участие в мониторинге не менее 80% обучающихся по образовательным программам.

Расширить круг потенциальных и реальных работодателей, привлекаемых к оценке и разработке направлений совершенствования содержания образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

ТГУ по ряду показателей деятельности и достижений входит в тройку лучших вузов Самарской области, причем по ряду показателей и достижений является лидером (в том числе в

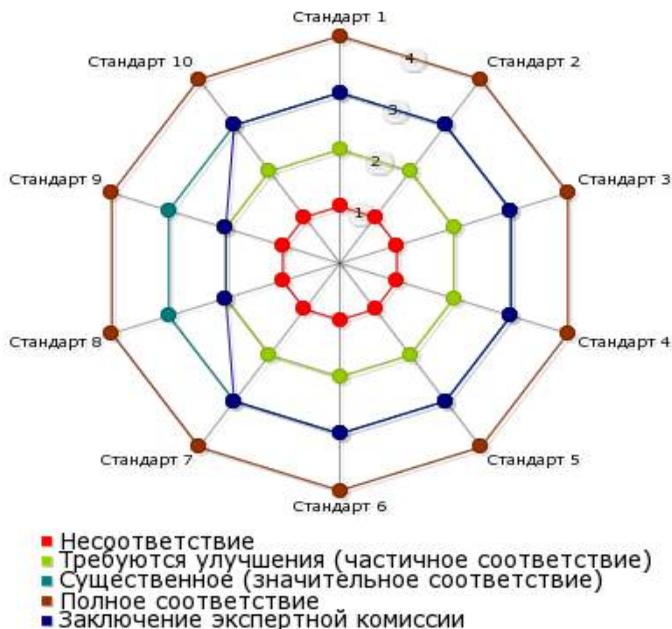
реализации мегапроектов, поддержанных в рамках постановлений Правительства РФ No 219 и 220 от 09.04.2010 г.).

**Области, требующие улучшения:**

Обеспечить регулярное прохождение внешней оценки образовательных программ со стороны профессиональных сообществ и независимых аккредитационных агентств.

Разработать механизм осуществления корректирующих действий по результатам внешней экспертизы.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03) в **существенной (значительной) степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», сроком на **4** года.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>29 мая, вторник</b>			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
10.00 – 11.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
11.30 – 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
15.00 – 16.00	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Заместители ректора - директора институтов, заместители заместителей ректора - директоров институтов, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
16.00 – 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-401
16.30 – 17.30	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
18.00 – 19.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
19.00 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211

<b>30 мая, среда</b>			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 10.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-401
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
11.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
12.30 – 13.30	<b>Встреча со студентами бакалаврами</b>	Студенты, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
15.00 – 16.00	<b>Встреча со студентами-магистрантами</b>	Магистры	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
16.00 – 17.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-401
17.00 – 18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
<b>31 мая, четверг</b>			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-211
12.30 – 13.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
13.30 – 15.00	Обед		
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бабошина Эльмира Сергеевна	Проректор по учебной работе
2.	Петерайтис Сергей Ханцасович	Проректор по научно-инновационной деятельности
3.	Сидлер Борис Ильич	Проректор по безопасности
4.	Хамидуллова Лейла Рафаильевна	Начальник учебно-методического управления

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Боровицкая Марина Владимировна	Заведующий кафедрой "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
2.	Васильева Светлана Евгеньевна	Заведующий кафедрой "Менеджмент организации"

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Анисимова Юлия Алексеевна	Доцент кафедры "Финансы и кредит"
2.	Бердникова Лейла Фархадовна	Доцент кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
3.	Данилова Светлана Юрьевна	Доцент кафедры "Менеджмент организации"
4.	Кузнецова Елена Юрьевна	Доцент кафедры "Менеджмент организации"
5.	Сярдова Оксана Михайловна	Доцент кафедры "Менеджмент организации"
6.	Чинахова Светлана Эдвартовна	Доцент кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
7.	Кифа Людмила Леонидовна	Доцент кафедры "Менеджмент организации"
8.	Шнайдер Ольга Владимировна	Профессор кафедры "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

### Студенты-магистранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Архипова Юлия Андреевна	38.04.01 Экономика, Учет, анализ и аудит	2
2.	Басиля Карина Джемаловна	38.04.01 Экономика, Учет, анализ и аудит	2
3.	Крыцина Анна Михайловна	38.04.01 Экономика, Учет, анализ и аудит	2
4.	Голубинский Виктор Владимирович	38.04.02 Менеджмент, Экономика и управление организацией	1
5.	Елин Виктор Павлович	38.04.02 Менеджмент, Экономика и управление организацией	1
6.	Корноухова Ксения Игоревна	38.04.02 Менеджмент, Экономика и управление организацией	1

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность/ направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Багманян Виктория Александровна	38.03.03 Управление персоналом	2
2.	Кадирова Аиша	38.03.03 Управление персоналом	2
3.	Коннова Екатерина Олеговна	38.03.03 Управление персоналом	2
4.	Кочеткова Полина Максимовна	38.03.03 Управление персоналом	2
5.	Мальцева Дарья Сергеевна	38.03.03 Управление персоналом	3
6.	Панченко Мария Андреевна	38.03.03 Управление персоналом	2
7.	Терехов Алексей Сергеевич	38.03.03 Управление персоналом	2
8.	Чернопят Анна Михайловна	38.03.03 Управление персоналом	2
9.	Юнусова Наталья Тимирхановна	38.03.03 Управление персоналом	3
10.	Исаева Анастасия Алексеевна	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4
11.	Волобуева Дарья Витальевна	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4
12.	Поликарпова Дарья Валерьевна	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4
13.	Казымова Земфира Разим кызы	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4
14.	Сиговатова Дарья Петровна	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4
15.	Онопrienко Римма Сергеевна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	3
16.	Мухина Анастасия Андреевна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	3
17.	Смирнова Анастасия Викторовна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	3
18.	Паршина Юлия Вячеславовна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	3
19.	Тамодлин Артем Олегович	38.03.02 Менеджмент, Логистика	3
20.	Кержеманкин Егор Юрьевич	38.03.02 Менеджмент, Логистика	4
21.	Дехнич Майя Александровна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	4
22.	Кукель Ирина Андреевна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	4
23.	Ханбекова Алина Валерьевна	38.03.02 Менеджмент, Логистика	4

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Никифорова Ольга Александровна	Начальник отдела подготовки консолидированной отчетности по МСФО ЗАО Корпорация «Тольяттиазот»
2.	Васильев Юрий Николаевич	Production Coordinator/Black Belt
3.	Антипова Ольга Игоревна	Директор ООО УЦ Школа Мастеров
4.	Антипов Дмитрий Вячеславович	Технический директор ООО "РусконсалтПроект"

**Директор института/декан факультета и заместители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Искосков Максим Олегович	Заместитель ректора - директор института финансов, экономики и управления

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1.	Андреева Елена Васильевна	ООО "М555"	Менеджер по развитию
2.	Ганюшкина Екатерина Владимировна	Военный комиссариат Комсомольского и Центрального районов г.Тольятти	Помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу
3.	Головинова Наталья Владимировна	ООО «Ойшо СНГ»	Менеджер
4.	Пономарева Виктория Вячеславовна	Военный комиссариат Комсомольского и Центрального районов г.Тольятти	Помощник начальника отделения планирования, предназначения и подготовки мобилизационных ресурсов
5.	Фролова Екатерина Олеговна	ООО "Ойшо СНГ", отдел "Bershka"	Заведующий отделом
6.	Новицкий Михаил Викторович	ООО ПК "Десса"	Специалист по развитию дилерской сети
7.	Новиков Николай Николаевич	ООО ВСР Valeo	Оператор по учёту - Counter
8.	Мальков Александр Владимирович	Банк "МТС"	Менеджер по продажам
9.	Бережная Мария Дмитриевна	Общество с ограниченной ответственностью Самарский центр удобрений "Леда"	Экономист по закупкам
10.	Савельева Нина Александровна	ООО «Форесия Аутомотив Девелопмент»	Координатор по транспорту
11.	Горина Екатерина Алексеевна	ПАО «КуйбышевАзот»	Ведущий специалист отдела логистики
12.	Свинцов Александр Николаевич	ЗАО "Джи Эм-АВТОВАЗ"	Координатор по производственному планированию
13.	Мастеров Евгений Анатольевич	ООО «Форесия-Металлопродукция Икзост Системс»	Лидер по оптимизации производственных процессов
14.	Бондина Елена Андреевна	ООО "СИКОМ"	Бухгалтер
15.	Держак Сергей Владимирович	АвтоВАЗАгро	Заместитель генерального директора
16.	Дяченко Диана Вадимовна	ПАО "КуйбышевАзот"	Бухгалтер
17.	Малиновская Валентина Викторовна	PricewaterhouseCoopers	Консультант-аудитор
18.	Мохрова Марина Ивановна	ООО СМПФ "КРИОГЕН"	Бухгалтер
19.	Подрезов Алексей Андреевич	ООО СМПФ "КРИОГЕН"	Бухгалтер