



Национальный  
исследовательский  
**Томский  
государственный  
университет**



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ


к профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

«Физиология, биохимия, биотехнология и  
биоинформатика растений и микроорганизмов»

по направлению подготовки

«Биология»(06.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Национальный  
исследовательский Томский государственный  
университет»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов» по направлению подготовки «Биология»(06.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	17
Заключение внешней экспертной комиссии.....	18
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	19
Участники встреч .....	21

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</i>
Учредители	<i>Российская Федерация, Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1878 — Императорский Сибирский университет 1888 — Томский университет 1934 — Томский университет им. В.В. Куйбышева 2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» 2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» 2014 — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</i>
Место нахождения	<i>Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.</i>
Ректор	<i>д.псх.н., профессор Галажинский Эдуард Владимирович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8044 рег. № 1067 от 28.07.2014 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2731, рег. №2603 от 29.05.2017 до 29.05.2023</i>
Количество студентов	<i>13647 из них: Очно 10640 Очно-заочно 1045 Заочно 1962</i>

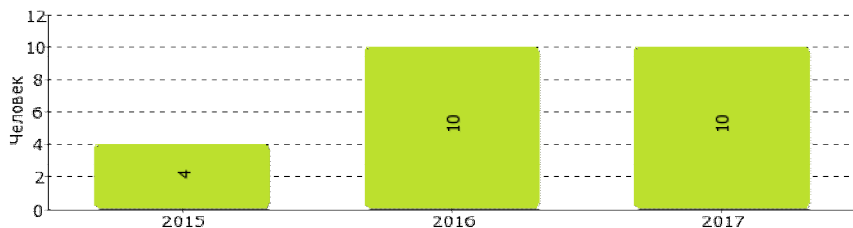
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов» (06.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (д.б.н., Воробьев Данил Сергеевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра физиологии растений и биотехнологии (д.б.н., профессор Карначук Ольга Викторовна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>08-10 ноября 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Соколянская Людмила Олеговна, ассистент кафедры физиологии растений и биотехнологии</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2017 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.04.01),</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	83
Число вузов, реализующих данные программы	83
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	14 (16,7%)
<b>Томская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	16
Общее число программ, реализуемых в регионе	325
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	88 (27,1%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



■ Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов (06.04.01)

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Четко сформулированные цели и результаты программы, ориентированные на потребности рынка труда, и соответствие требованиям стратегических документов и программ федерального и регионального уровней.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Программа «Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов» входит в САЕ «Институт биомедицины» – центр в области биомедицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни и активного долголетия человека, развития трансляционной медицины.

Реализация программы построена на тесном сотрудничестве с профильными предприятиями / организациями: Институт физиологии растений им К.А. Тимирязева РАН (г. Москва), Институт микробиологии им. С.Н. Виноградского РАН г. Москва), Институт цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск), Национальный научно-исследовательский центр (г. Марсель, Франция), Университет Глазго (Великобритания), Университет Вены (Австрия), Университет Берна (Швейцария), Университет Упсалы (Швеция).

Личностно-ориентированная образовательная среда, раскрывающаяся через выбор темы научного исследования, мест проведения и видов практик, элективных кампусных курсов, участие в конкурсах повышенных стипендий, грантах, конференциях, научных семинарах, кураторство и сопровождение студентов по ходу обучения. Реализацию выбора студентов и финансовую поддержку обеспечивают структурные подразделения ТГУ.

Наличие в ТГУ информационной сети, обеспечивающей потребности учебного процесса (Электронная библиотека, Электронный каталог, базы цитирования Scopus, Web of Science, e-Library, ресурсы Springer, журналы Elsevier, Oxford University Press, East View, Polpred, JSTOR, ИАС «Персона», ИАС «Студент» и т.д.).

Лаборатории кафедры физиологии растений и биотехнологии ТГУ, оснащенные современным научным и технологическим оборудованием. В зависимости от мест выполнения практик и ВКР магистранты используют оборудование и материальную базу организаций-партнеров: Сибирский ботанический сад, Центр «Биоинженерия» РАН, ООО «ЭКОЙЛ», ООО «ИФАР», ООО «Биолит», ООО «Арт-лайф», ООО «Эвалар», НПО «Вирион» ФГУП «Микроген», ОАО «Томское пиво», НИИ сельского хозяйства и торфа» и др.).

### **Кадровый состав**

Базовое образование ППС соответствует профилю и составляет 99,35%. Процент острепенности ППС – 81,33%. Доля привлеченных

научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций – 20,07 %. Общее количество ППС по программе – 20 человек.

100% преподавателей имеют опыт работы в научных организациях или научных подразделениях ТГУ в качестве руководителей или исполнителей НИР, НИОКР и совмещают научную и преподавательскую деятельность.

К реализации программы активно привлекаются зарубежные (США, Франции, Великобритании) и отечественные специалисты для проведения открытых лекций.

### Независимая оценка уровня знаний

Программа «Физиология, биотехнология, биохимия и биоинформатика растений и микроорганизмов» прошла государственную аккредитацию на соответствие ФГОС от 23 сентября 2015 г. сроком до 2023 г.

Оценить сформированность профессиональных компетенций, развитие личностных качеств специалистов позволяют результаты защиты выпускной квалификационной работы, отзывы руководителей ВКР, рецензентов, отчеты председателей ГЭК, победы в конкурсах на соискание научных грантов, персональных стипендий и премий за достижения в профессиональной деятельности, отзывы работодателей и характеристики.

В проведении независимой оценки результатов обучения участвуют работодатели, которые входят в состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Кроме того, если обучающийся проходит производственную практику на базе предприятия, то в дневнике о производственной практике дается независимая оценка работодателей о степени подготовленности студентов в виде характеристики с оценкой по 4-балльной шкале.

### Учебные ресурсы

Материально-техническая база для реализации всех видов научно-образовательной деятельности включает:

- мультимедийные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет;
- научно-образовательный центр (НОЦ) «Биотехнология растений и микроорганизмов»;
- ресурсы музейного комплекса.

Имеются компьютерные классы коллективного пользования, размещенные в Научной библиотеке ТГУ. В НБ ТГУ открыт Информационный центр 24/7, работающий в круглосуточном режиме. Научно-исследовательская практика организована в лабораториях



кафедры и на предприятиях реального сектора экономики, обладающих современной технологической средой, в лабораториях научных организаций, оснащенных современными аналитическими комплексами.

### Научная деятельность

Мировой уровень достижений научно-исследовательской работы преподавателей и студентов программы прослеживается через научные проекты, организуемые совместно с зарубежными партнерами; публикации, индексируемые в базах РИНЦ, Scopus, Web of Science; участие в выполнении договоров и грантов; выступления на семинарах, научных конференциях различного уровня.

### Академическая мобильность студентов

В ТГУ предусмотрена финансовая поддержка участия студентов в программах краткосрочной международной академической мобильности. Финансирование осуществляется на конкурсной основе по следующим видам мобильности: участие в международных летних школах, научно-образовательных семинарах, международных конференциях; участие в краткосрочных образовательных обменных программах и совместных студенческих исследовательских проектах. По всем видам международной краткосрочной академической мобильности приоритетным основанием для принятия положительного решения комиссией является успеваемость заявителя, научные достижения, знание иностранного языка, а так же соответствие тематики стажировки одному из приоритетных направлений развития ТГУ.

### Востребованность выпускников

Стабильно высокий конкурс при поступлении на аккредитуемую программу (ежегодно не менее 10 заявлений; проходной балл – 178-180; средний балл по диплому бакалавра не ниже 4,0). Больше половины абитуриентов поступают из других вузов, в том числе из вузов Республики Казахстан. Трудоустройство магистрантов по специальности по окончании обучения – 80%.

### Международные проекты

Кафедра физиологии растений и биотехнологии сотрудничает с Лабораторией химии бактерий Национального центра научных исследований Франции, Университет Глазго в Великобритании, Университет штата Огайо (США), что подтверждается совместными публикациями и совместными научными проектами (например, текущий «Конкурс 2016 года инициативных научных проектов, проводимый совместно РФФИ и Национальным центром научных исследований Франции» Договор № 16-54-150011\17 от 18.05.2017г.).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Медведев Сергей Семенович** (г. Санкт-Петербург)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии и биохимии растений, заведующий лабораторией биологии развития растений, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», вице-президент общества Физиологов растений России*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Чертилина Ольга Владимировна** (г. Томск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат биологических наук, главный специалист комитета по производству Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области*

номинирована Департаментом по социально-экономическому развитию села Томской области



**Галямова Мария Рашитовна** (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*директор НП «Сибирский центр развития биотехнологий и медицины «СибБиоМед», член Межрегиональной Ассоциации Руководителей Предприятий (МАРП)*

номинирована Межрегиональной Ассоциации Руководителей Предприятий (МАРП)



**Умирханов Владимир Андреевич** (г. Томск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студент 5 курса факультета поведенческой медицины и менеджмента, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, председатель Томского регионального отделения Общероссийский общественной организации «Всероссийский студенческий союз», координатор Томского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»*

номинирован Общероссийский общественной организацией «Всероссийский студенческий союз»



**Орлова Олеся Геннадьевна** (г. Новосибирск)

Наблюдатель

*доктор филологических наук, заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области*

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Карначук Ольга Викторовна**

*доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой физиологии растений и биотехнологии, лауреат конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры за высокие достижения в сфере образования и наук, способствующие укреплению престижа Томского научно-образовательного комплекса в стране и во всем мире, г. Томск, 2008 г.,*

### **Головацкая Ирина Феоктистовна**

*доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры физиологии растений и биотехнологии, грамота ТГУ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Медаль "За заслуги перед Томским государственным университетом", Благодарность ректора ТГУ,*

### **Франк Юлия Александровна**

*кандидат биологических наук, доцент, менеджер программы, доцент кафедры физиологии растений и биотехнологии,*

### **Кузнецов Владимир Васильевич**

*доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией физиологических и молекулярных механизмов адаптации Института физиологии растений им. К.А. Тимирязева, лауреат премии имени К. А. Тимирязева Российской академии наук. Член-корреспондент Российской академии наук, Главный редактор журнала «Физиология растений», председатель Научного совета по физиологии растений и фотосинтезу РАН, президент Общества физиологов растений России, национальный представитель в Федерации европейских обществ биологов растений (FESPB). Председатель Технического комитета Агентства по техническому регулированию и метрологии РФ «Биологическая безопасность продуктов питания, кормов и услуг населению и методы её контроля»; член комиссии РАН по проведению конкурсов на гранты и медали для студентов и молодых ученых. Член ряда ведущих зарубежных научных обществ (FESPB, ASPB, SSPB и JSPP) и редколлегий четырёх зарубежных научных журналов. Избран членом Международной ассоциации «Applied Botany», иностранным членом Академии наук Грузии, членом РАЕН.*

### **Чурин Алексей Александрович**

*доктор медицинских наук, заведующий отделом лекарственной токсикологии НИИФиРМ им. Е.Д.Гольдберга Томского НИМЦ, награжден Почетной грамотой Администрации Томской области.,*

### **Дайнеко Елена Викторовна**

*доктор биологических наук, профессор, заведующая лабораторией биоинженерии растений Института цитологии и генетики СО РАН,*

### **Ефимова Марина Васильевна**

*кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры физиологии растений и биотехнологии,*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

В вузе разработана и реализуется политика в области качества, регулярно проводятся инспекционные аудиты.

Отдельно действует Центр профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, который ведет активный мониторинг образовательных программ вуза по оценке их соответствия требованиям аккредитующих организаций, а также внутреннее обучение по вопросам качества образования.

Администрация вуза стимулирует факультеты и кафедры к прохождению независимой аккредитации реализуемых ими программ.

#### **Области, требующие улучшения:**

Повысить регулярность социологических исследований удовлетворенности качеством образования ППС и студентов (последнее исследование Центром менеджмента качества проведено в 2012 году) с целью получения более актуальной информации об эффективности внутренней системы гарантии качества.

Пересмотреть функционал и архитектуру подразделений, занимающихся вопросами качества образования с целью повышения их взаимодействия и ликвидации дублирования функций, т.к. это не находит понимания на уровне ППС.

### **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Цели аккредитуемой образовательной программы и ожидаемые результаты обучения четко сформулированы и соответствуют содержанию и реализации программы.

Структура программы и ее содержание учитывает требования профессиональных стандартов, емкость и потребности регионального рынка труда.

### **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Качественно ведется работа с магистрами, поступившими на обучение по программе магистратуры из других вузов: для них введена дополнительная подготовка. Предусмотрена реализация отдельных курсов (тем), изучаемых на бакалавриате по направлению подготовки, по тем аспектам, по которым не хватает знаний.

Предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов.

#### **Области, требующие улучшения:**

Предусмотреть обратную связь со студентами по результатам анкетирования, обеспечить возможность ознакомления с результатами анкетирования и предпринятыми действиями.

Рассмотреть возможность проведения студенческой конференции в увязке с конкурсом УМНИК, что поднимет престиж конференции.

Усилить преподавание английского языка как разговорного, так и научного: выпускники программы ведущего вуза должны свободно владеть английским языком.

### **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Развитая система мероприятий для привлечения и профориентации абитуриентов на уровне школы: кружки, экскурсии, работа со школами.

Оптимально и эффективно для столь маленького коллектива кафедры, а также отдела по трудоустройству выстроена работа по профориентации и привлечению абитуриентов.

Системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов-магистрантов в течение всего периода обучения.

Система информирования студентов о грантах, научных конкурсах, а также развитая система сопровождения и обучения студентов по подаче заявок на гранты.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Очень профессиональный и слаженный коллектив преподавателей кафедры.

Высочайший российский и международный уровень научной работы, и активное включение ее результатов в образовательный процесс.

Активное академическое сотрудничество с ведущими зарубежными и российскими научными центрами.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Библиотечные и информационные ресурсы, предоставляющие широкие возможности для учебной и научно-исследовательской деятельности.

Активное использование программы академической мобильности для студентов с тем, чтобы задействовать базу научных партнеров в тех направлениях, где не хватает собственной материальной базы университета.

Активная работа со студентами «вне занятий», использование возможностей кампусной программы с изучением различных дополнительных курсов студентами всех курсов и направлений подготовки. Проведение различных мероприятий, материальная и нематериальная поддержка студентов.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Представлен большой объем информации по всем направлениям деятельности вуза, который доступен широкому кругу пользователей (ППС, студентам, общественности).

Структурные подразделения имеют свои системы сборки и представления информации в локальной и открытой сетях.

Результаты анкетирования ППС и студентов систематизируются, анализируются и доводятся до сведения администрации и структурных подразделений вуза.

### **Области, требующие улучшения:**

Активнее использовать информационные ресурсы Биологического института и университета всеми преподавателями кафедры. Повысить их осведомленность и квалификацию при работе с информационными ресурсами и электронной образовательной средой.

Активно использовать информационные технологии в процедурах оценки результатов обучения, получении обратной связи от студентов и работодателей.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Информация о программе в полном объеме доступна на сайте вуза.

Сформирована страничка в «vk». Эта страничка и официальный сайт института в полной мере информативны и доступны для широкого круга заинтересованных лиц.

### **Области, требующие улучшения:**

Разработать информационные материалы о достижениях программы, о ведущих преподавателях (например, доска почета на факультете), об успешных студентах и выпускниках.

Регулярно обновлять истории успеха выпускников программы и преподавателей на сайте Биологического института и в соцсетях.

Предусмотреть тесное взаимодействие с региональным рынком труда: с организациями и предприятиями как потенциальными базами трудоустройства выпускников.

Повысить для выпускников программ магистратуры информированность и мотивацию для поступления в аспирантуру ТГУ с целью их закрепления в регионе.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика:**

Существуют регламентированные процедуры мониторинга и обновления образовательных программ.

Регулярно проводятся инспекционные аудиты качества реализации программ.

К процессу корректировки содержания программы привлекаются преподаватели из числа представителей реального сектора производства.

### **Области, требующие улучшения:**

Обеспечить регулярную обратную связь с работодателями и выпускниками программы, не привлекаемыми к преподаванию, используя различные формы (опрос, анкетирование, интервью, исследование и т.д.)

Ввести процедуру бенчмаркинга образовательной программы и ее корректировки по результатам бенчмаркинга.

Рассмотреть возможность создания экспертного или академического совета при Биологическом институте, который будет проводить мониторинг эффективности образовательных программ и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию.

Предусмотреть эффективную обратную связь по результатам различных внутренних аудитов и мониторингов аккредитуемой образовательной программы различными административными и учебными структурными подразделениями вуза.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

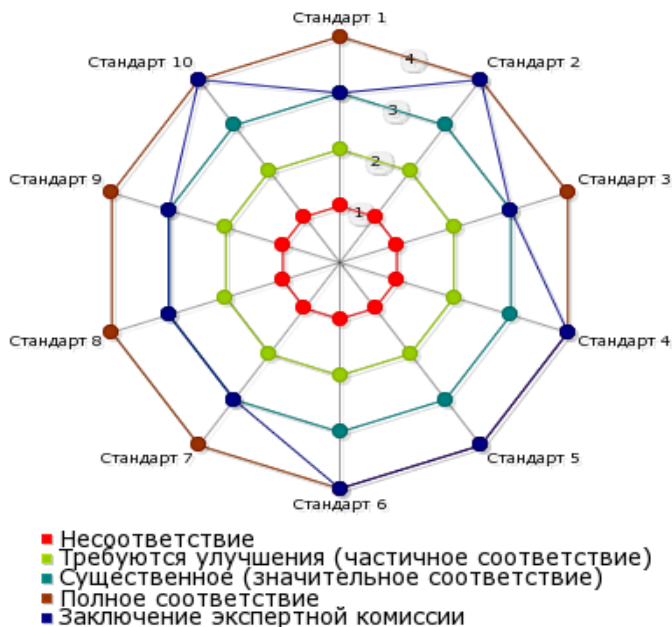
### **Положительная практика:**

Аккредитуемая образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Замечания и предписания на качество ее реализации отсутствуют.

Программа первой из реализуемых в Биологическом институте программ проходит профессионально-общественную аккредитацию.



## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов» по направлению подготовки «Биология»(06.04.01) полностью соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов» по направлению подготовки «Биология»(06.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», сроком на 6 лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>8 ноября, среда</b>			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 322 Главный корпус ТГУ
11.00 – 12.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Проректор по учебной работе, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 209 Главный корпус ТГУ
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
14.00 – 14.45	Посещение Научной библиотеки ТГУ	ВЭК	Научная библиотека ТГУ
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
16.00 – 17.00	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Директор института, заместители директора, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
17.30 – 18.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ

<b>9 ноября, четверг</b>			
9.45	Прибытие в ТГУ		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
13.00 – 14.00	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
14.00 – 15.00	<b>Встреча с сотрудниками отдела развития качества образования, отдела практик и трудоустройства, Центра аккредитации ТГУ</b>	Представители структурных подразделений, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
15.00 – 16.00	Посещение лабораторий	ВЭК	Лаборатории биотехнологий ауд. 012, 015 Главный корпус ТГУ, Лаборатория биохимии и молекулярной биологии ауд. 55, 78 НИИББ ТГУ
16.00 – 17.00	<b>Встреча с заведующим кафедрой</b>	Заведующий кафедрой, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
17.00 – 18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Представители профессионального сообщества, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
<b>10 ноября, пятница</b>			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
12.00 – 13.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ауд. 209 Главный корпус ТГУ
13.00 – 14.00	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дёмин Виктор Валентинович	проректор по учебной работе
2.	Брель Елена Юрьевна	начальник учебного управления
3.	Руденко Татьяна Владимировна	директор Центра аккредитации
4.	Рыкун Артем Юрьевич	проректор по международным связям
5.	Калачикова Ольга Николаевна	директор Центра развития качества образования
6.	Масленникова Ольга Георгиевна	директор Центра совместных образовательных программ
7.	Мухин Леонид Николаевич	профконсультант отдела практик и трудоустройства
8.	Карначук Ольга Викторовна	заведующая кафедрой физиологии растений и биотехнологии

### Представители структурных подразделений, ответственные за качество образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Руденко Татьяна Владимировна	директор Центра международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
2.	Калачикова Ольга Николаевна	директор Центра развития качества образования
3.	Мухин Леонид Николаевич	профконсультант отдела практик и трудоустройства

### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Карначук Ольга Викторовна	заведующая кафедрой физиологии растений и биотехнологии
2.	Франк Юлия Александровна	менеджер программы, доцент кафедры физиологии растений и биотехнологии

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Головацкая Ирина Феоктистовна	профессор кафедры физиологии растений и биотехнологии
2.	Анциферов Дмитрий Викторович	ассистент кафедры физиологии растений и биотехнологии
3.	Ефимова Марина Васильевна	доцент кафедры физиологии растений и биотехнологии
4.	Соколянская Людмила Олеговна	ассистент кафедры физиологии растений и биотехнологии

### Директор института/декан факультета и заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Воробьев Данил Сергеевич	директор Биологического института
2.	Соловьева Татьяна Петровна	зам. директора по учебной работе
3.	Гулик Елена Сергеевна	зам. директора по учебной работе

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность/ направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Мякишев Григорий Александрович	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	1
2.	Вебер Елизавета Ивановна	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	1
3.	Жандарова Алена Евгеньевна	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	2
4.	Ананина Екатерина Александровна	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	2
5.	Ильющин Вадим Александрович	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	2
6.	Мурган Ольга Константиновна	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	2
7.	Плюснин Иван Николаевич	Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов	2

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Ивасенко Денис Александрович	директор ООО "Дарвин"
2.	Чурин Алексей Александрович	заведующий отделом лекарственной токсикологии НИИФиРМ им. Е.Д.Гольдберга Томского НИМЦ
3.	Равин Николай Викторович	зам. директора ФИЦ "Фундаментальные основы биотехнологии" РАН
4.	Кузнецов Владимир Васильевич	заведующий лабораторией физиологических и молекулярных механизмов адаптации Института физиологии растений им. К.А. Тимирязева

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1.	Лукина Анастасия Петровна	Томский государственный университет	аспирант
2.	Видершпан Алёна Николаевна	Томский государственный университет	аспирант
3.	Данилова Елена Дмитриевна	Томский государственный университет	аспирант
4.	Коломейчук Лилия Викторовна	Томский государственный университет	аспирант
5.	Ковалёва Анастасия Анатольевна	ООО "Дарвин"	научный консультант
6.	Ковтун Ирина Сергеевна	Томский государственный университет	аспирант
7.	Бухтиярова Полина Александровна	Томский государственный университет	ассистент кафедры физиологии растений и биотехнологии
8.	Яськова Анна Владимировна	ООО "ЭКОЙЛ"	инженер-микробиолог производственной лаборатории