




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01),
- «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05),
- «Образование и педагогические науки» (44.06.01),

реализуемых Нижнетагильским государственным
социально-педагогическим институтом (филиалом)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), реализуемых Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»).

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Сведения о ведущих преподавателях образовательных программ	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	21
Заключение внешней экспертной комиссии.....	22
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	23
Участники встреч	25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1952 — Нижнетагильский государственный педагогический институт 2003 — Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия 2013 — Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»</i>	
Место нахождения	<i>622031, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57</i>	
Ректор	<i>к.п.н., доцент Егорова Лилия Евгеньевна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9037 рег. № 2003 от 17.03.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2040, рег. №1944 от 20.05.2016 до 29.12.2018</i>	
Количество студентов	<i>2482 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>1181</i>
	<i>Заочно</i>	<i>1301</i>

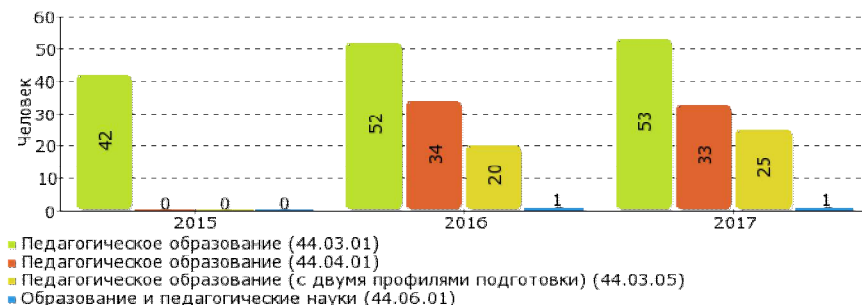
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Образование и педагогические науки» (44.06.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года бакалавриат / 5 лет исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет филологии и массовых коммуникаций (доцент Родин Олег Федорович) Социально-гуманитарный факультет (к.и.н., Даренская Ирина Викторовна) факультет психолого-педагогического образования (к.п.н., доцент Ломаева Марина Валентиновна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра иностранных языков, теории и методики обучения (к.филол.н., Аникина Татьяна Вячеславовна) кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (к. филол.н., доцент Мочалова Надежда Юрьевна) кафедра педагогики и психологии (к.п.н., Прохорова Ирина Константиновна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>13-15 марта 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Филатова Людмила Петровна, к.п.н., профессор, заместитель директора по учебно-методической работе</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Образование и педагогические науки» (44.06.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1192
Число вузов, реализующих данные программы	463
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	131 (11%)
Свердловская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	13
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (23%)
Число вузов и филиалов в регионе	68
Общее число программ, реализуемых в регионе	517
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	89 (3,4%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается использованием различных форм довузовской подготовки и профессиональной ориентации, а также высоким конкурсным отбором абитуриентов.

Качество подготовки выпускников определяется в процессе государственной итоговой аттестации, к проведению которой привлекаются руководители и работники образовательных организаций. Анализ результатов обучения за последние 3 года показывает стабильный уровень успеваемости студентов при текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Образовательные программы заявленного кластера ориентированы на современные запросы рынка труда. Их разработка, утверждение и корректировка ведутся с активным участием специалистов-практиков, на основе предложений, высказанных представителями городского и регионального педагогического сообщества. Содержание предложенных дисциплин (модулей) и практик определено с учетом требований ФГОС – на основе формируемых компетенций, и направлено на развитие способности к переобучению, гибкости, умения работать в коллективе, осваивать новые технологии.

Кадровый состав

Преподавательский состав Института характеризуется высокой профессиональной квалификацией. Общая численность ППС – 86 человек, докторов наук – 7 человек (8,13%), кандидатов наук – 71 человек (82,5 %). Ученое звание профессора имеют 4 человека, ученое звание доцента – 51 человек.

Независимая оценка уровня знаний

Студенты, обучающиеся по различным профилям, успешно принимают участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, позволяющих установить их уровень подготовки в сравнении с общероссийским. В 2016 году студенты завоевали 34 награды, 28 из которых – за участие в выставках и конкурсах всероссийского и международного уровня. В 2017 году 32 студента стали призерами всероссийских олимпиад; 212 студенческих работ представлено на конкурсы различного уровня, из них 145 работ отмечены наградами.

Учебные достижения и научно-исследовательская активность студентов отмечены присуждением именных стипендий (стипендия

Президента РФ (1 студент), Правительства РФ (7 студентов), Губернатора Свердловской области (3 студента).

Учебные ресурсы

Научная библиотека Института обеспечивает образовательные потребности студентов, предлагая печатные и электронные издания, неограниченный индивидуальный доступ к которым обеспечен, благодаря договорам, заключенным с правообладателями электронных библиотечных систем («Лань», «АйПиЭрБукс», «Айбукс»).

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях, значительная часть которых оборудована специальными техническими средствами. 26 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, в т.ч. интерактивными досками. В учебном процессе задействовано 256 компьютеров, имеется 17 компьютерных классов.

Научная деятельность

Научная деятельность кафедр Института ведется по направлениям, обеспечивающим развитие НТГСПИ в региональном образовательном пространстве. Публикационная активность преподавателей в базах данных РИНЦ в течение 2016-2017 гг. удвоилась по сравнению с предыдущим периодом. Всего преподавателями вуза опубликовано 429 статей, из которых 264 статьи входят в базу данных РИНЦ, из них 117 изданы в научных журналах, 56 научных статей в журналах, включенных в перечень ВАК; 9 статей вышли в зарубежных изданиях, 7 из них индексируется в базе данных WoS, Scopus.

НТГСПИ получил статус региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования Свердловской области для реализации инновационной программы «Три П: Проект. Портфолио. Профиль», разработанной преподавателями кафедры педагогики и психологии.

В 2016-2017 гг. преподаватели института приняли участие в 155 выставках, 209 научно-практических конференциях международного, российского и регионального уровней. На базе вуза проведено 16 научно-практических конференций.

Академическая мобильность студентов

В 2016 году прошли обучение за рубежом студенты факультета филологии и массовых коммуникаций (Австрия, Франция, Австралия). Студенты также принимают участие в грантовой деятельности (грант Германской службы академических обменов (DAAD)).

Востребованность выпускников

Выпускники института активно востребованы в сфере образования. Общий показатель трудоустройства выпускников в г. Нижнем Тагиле и Горноуральском городском округе в 2016-2017 гг.

составил 78,7%. В сфере образования трудятся 57,6% от общего количества трудоустроенных выпускников 2017 года (учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, воспитатели в дошкольных образовательных учреждениях и детских домах и т.д.). Примерно 28% выпускников продолжили учебу на очной или заочной форме обучения (магистратура или второй профиль бакалавриата).

Международные проекты

Институт активно участвует в международных проектах:

- исследовательский проект «Metaphorical picture of the world in Jan Patočka's works» (Фонд Михаила Прохорова и Институт Гуманитарных наук (г. Вена, Австрия);
- «Российские немцы (образование, жизнь и судьба немецких поселений в России)» (общество «Мемориал», фонд ФРГ);
- «История репрессивной политики против российских немцев» (Международная ассоциация исследователей истории и культуры российских немцев, Информационно-методический журнал Института этнокультурного образования, ФРГ);
- международный проект создания электронной Книги памяти российских немцев (общество «Мемориал», Ассоциация жертв незаконных политических репрессий, Фонд Форда, Фонд «Точка опоры»).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Дацышен Владимир Григорьевич (г. Красноярск)

Председатель комиссии, российский эксперт

*доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой
всеобщей истории Гуманитарного института,
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Наумова Елена Васильевна (г. Нижний Новгород)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат филологических наук, доцент, первый проректор,
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Лебедев Сергей Владимирович (г. Нижний Тагил)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*кандидат педагогических наук, доцент, директор
МБУ «Информационно-методический центр»*

номинарован администрацией г. Нижний Тагил



Назаров Антон Дмитриевич (г. Екатеринбург)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*магистрант, Филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет в г. Нижнем Тагиле», советник
Председателя Студенческого научного общества*

номинарован руководством филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Будаев Эдуард Владимирович

доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков, теории и методики обучения. Руководитель научной темы кафедры по проблемам коммуникативной лингвистики. Награжден благодарностью Минобрнауки России

Авдеева Галина Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и массовых коммуникаций. Член методического объединения учителей русского языка и литературы, куратор Муниципального ресурсного центра Горноуральского городского округа по изучению русского языка и литературы. Награждена Почетной грамотой управления образования администрации Горноуральского городского округа

Кириллов Виктор Михайлович

доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Член Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев, участник международных исследовательских проектов «Российские немцы (образование, жизнь и судьба немецких поселений в России)» и «История репрессивной политики против российских немцев». Руководитель научной лаборатории исторической информатики. Награжден Почетной грамотой Минобрнауки РФ и нагрудным знаком «Почетный работник ВПО РФ»

Кирюшина Ольга Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, теории и методики обучения. Куратор методического объединения учителей немецкого языка г. Нижнего Тагила. Награждена Почетной грамотой администрации Тагилстроевского района города Нижнего Тагила

Манаква Марина Вячеславовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии. Практикующий психолог-консультант. Руководитель студенческого клуба «Форсайт», оказывающего помощь в адаптации студентов к условиям обучения в вузе. Участник реализации проекта региональной инновационной площадки «Три П: Проект. Портфолио. Профиль» на базе НТГСПИ. Награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ

Мезенцев Виктор Федорович

кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Награжден Почетной грамотой администрации Тагилстроевского района

Мешкова Ирина Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии. Награждена Почетной грамотой Правительства Свердловской области, Почетной грамотой Минобрнауки РФ

Олешкова Анна Михайловна

кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Автор более 50 научных публикаций по вопросам современной культуры и социологии культуры.

Уткин Анатолий Валерьевич

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии. Главный редактор Всероссийского периодического специализированного научно-педагогического издания «Историко-педагогический журнал». Член Научного совета Научного центра Российской академии образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург), член Бюро Научного совета по истории образования и педагогической науки отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (г. Москва). Награжден Благодарственным письмом и Грамотой Минобрнауки РФ, знаком «Почетный работник ВПО РФ», медалью общественного признания «За труды в просвещении»

Фомина Юлия Алексеевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и массовых коммуникаций. Руководитель студенческого медиацентра НТГСПИ. Куратор профориентационной работы факультета филологии и массовых коммуникаций

Шемякин Алексей Борисович

кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Куратор и активный участник работы городского научного общества учащихся «Академия юных», работы с одаренными детьми города Нижнего Тагила в рамках ежегодного регионального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Консультант и организатор научно-методического сопровождения образовательных организаций Горноуральского городского округа по вопросам экономического образования учащихся. Награжден Почетной грамотой управления образования администрации Горноуральского городского округа, Почетной грамотой администрации города Нижнего Тагила

Шкабара Ирина Евгеньевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, теории и методики обучения. Руководитель Муниципального ресурсного центра Горноуральского городского округа по изучению иностранных языков. Награждена Почетной грамотой управления образования администрации Горноуральского городского округа

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

В НТГСПИ создана документированная внутренняя система гарантии качества и отработана система взаимодействия с головным вузом по обеспечению качества образования. В штатном расписании НТГСПИ введена должность главного специалиста по управлению качеством образования, на которого возложены обязанности обеспечения основной деятельности по данному направлению.

Области, требующие улучшения:

1. Разработать программу внутренней независимой оценки качества образования с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в вузах внутренней независимой оценки качества образования по ОП ВО.
2. Обеспечить участие всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Миссия образовательных программ соотнесена с миссией Института. Для обеспечения участия администрации Института, ППС в определении целей и стратегии развития ОПОП проводятся совещания рабочих групп, заседания ученых советов факультетов, на которых обсуждаются варианты построения учебных планов и рабочих программ.

Выпускающие кафедры принимают участие в определении специальных компетенций в рамках программ с учетом их направленности (профиля).

Унифицированы требования для дисциплин базовой части для всех ОПОП, реализуемых по направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, а также для модулей базовой части «Педагогика», «Психология» и «Методика обучения и воспитания».

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется привести в соответствие формулировки специальных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

2. Следует активнее привлекать преподавателей, студентов, работодателей к процедуре разработки, утверждения и корректировки программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В НТГСПИ разработана локальная нормативно-правовая документация, обеспечивающая возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории с различными группами студентов с учетом их потребностей. В процессе организации производственных практик учитываются индивидуальные потребности обучающихся.

Студентам предоставляются возможности освоить новую квалификацию в рамках программ профессиональной переподготовки и получить диплом установленного образца о профессиональной переподготовке во время обучения.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Педагогическое образование», участвовали в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и проходили процедуру внешней оценки качества образования по контрольно-измерительным материалам, разработанным НИИ мониторинга качества образования.

Студенты НТГСПИ являются победителями и призерами международных, всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов по профилю подготовки. По итогам конкурсов студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Педагогическое образование» были получателями грантов Германской службы академических обменов DAAD, стипендиатами Немецкого культурного центра им. Гёте.

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется усовершенствовать накопительную балльно-рейтинговую систему с учетом специфики содержания преподаваемых дисциплин.

2. Следует разнообразить формы участия студентов в процедурах независимой оценки обучения (например, возобновить участие в ФЭПО по кластеру программ «Педагогическое образование», стимулировать участие студентов к сдаче международных сертификационных экзаменов).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В НГТСПИ функционирует отдельное структурное подразделение - Центр тестирования и профориентации – осуществляющий комплексную научно-исследовательскую деятельность по профориентации школьников, студентов и взрослых (дни открытых дверей, олимпиады, круглые столы, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, выставки, «Студенческий десант», «Школа юного археолога», патриотическая игра «Ратные страницы истории Отечества» и др.)

Ведется систематическая работа преподавателей с муниципальными ресурсными центрами Горноуральского городского округа Свердловской области.

Под руководством ППС ведется организация работы научных студенческих кружков. Студенты принимают активное участие в научных конференциях: в 2016-2017 гг. опубликовано 123 студенческих работы в научных журналах и неперiodических изданиях, в том числе, входящих в РИНЦ.

В 2017 году НГТСПИ участвовал в создании Координационного совета по реализации мероприятий в рамках научно-методического сотрудничества учреждений системы образования г. Нижнего Тагила.

Области, требующие улучшения:

1. Следует привлекать студентов к выполнению научно-исследовательской работы по заявкам работодателей.

2. Необходимо проводить систематическую работу по информированию и сопровождению академической мобильности студентов.

3. Следует информировать студентов о возможности получения Diploma Supplement.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В НТГСПИ сложился высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. В реализации образовательных программ участвуют 40 преподавателей, из них 32 человека имеют степень кандидата наук, 6 человек имеют степень доктора наук. Общий процент острепенности составляет 95 % от общего количества ППС, занятых в реализации программ.

В Институте проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства, стимулирующий учебно-методическую деятельность преподавателей НТГСПИ. Созданы условия и эффективная система повышения квалификации и переподготовки ППС (оплата программ переподготовки администрацией НТГСПИ).

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуются активизировать публикационную активность ППС в международных журналах, входящих в международные базы данных Scopus, Web of Science.

2. Следует активнее привлекать к образовательному процессу ППС из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Все виды образовательной, научной и воспитательной деятельности НТГСПИ обеспечены соответствующим имущественным комплексом. Материальную базу филиала составляют 7 учебных корпусов, учебно-производственные и художественные мастерские, проблемно-научные и учебные лаборатории, научная библиотека, агробиостанция, 2 общежития, столовая, комплекс спортзалов, спортивно-оздоровительный лагерь, профилакторий.

В зданиях, где проходит обучение, имеется возможность подключения мобильных устройств и переносимых компьютеров посредством беспроводного соединения в локальной сети Института.

Научная библиотека НТГСПИ активно участвует в культурно-просветительской деятельности и является площадкой для проведения мероприятий.

Книжный фонд научной библиотеки насчитывает 489394 экземпляра документов. Из них 34% составляет учебная литература, 31% – учебно-методическая, 27% – научная, 8% – художественная. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве 1228 экземпляров.

Научная библиотека филиала по договорам, заключенным РГППУ с правообладателями, предоставляет неограниченный индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам: «Лань», «АйПиЭрБукс», «Айбукс».

Ведется работа по подготовке, управлению и распространению электронных учебно-методических комплексов в системе дистанционного обучения «Moodle».

В НТГСПИ реализуется эффективная система воспитательной работы со студентами, действует более пятидесяти творческих объединений: спортивных секций, художественных студий, вокальных и хореографических коллективов, интеллектуальных направлений.

В 2018 г. НТГСПИ одержал победу в областном конкурсе общежитий «Лучшее студенческое общежитие».

Области, требующие улучшения:

1. Необходимо развивать сетевое взаимодействие с российскими и зарубежными вузами.

2. Рекомендуется развивать формы дистанционного обучения для обеспечения доступности образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

3. Следует разработать механизмы, обеспечивающие систему обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

4. Рекомендуется обеспечить системное сопровождение академической мобильности студентов.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В НТГСПИ функционирует интегрированная система управления Институтом на платформе 1С: «Учебная часть» и локальной информационной сети «CommFort».

В Институте разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие мониторинг реализации ОПОП посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, системы

рейтинговой оценки деятельности ППС, системы анкетирования студентов.

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется совершенствовать механизмы сбора и мониторинга информации о программах.
2. Следует активнее привлекать студентов и ППС к управлению программами.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На вебсайте НТГСПИ размещается и своевременно обновляется актуальная информация о реализуемых программах и деятельности Института.

НТГСПИ взаимодействует с потенциальными работодателями – профессиональными ассоциациями, организациями и ведомствами через организацию и проведение конференций, круглых столов, семинаров, олимпиад, конкурсов научных работ; привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях; взаимодействие с муниципальными ресурсными центрами, организованными институтом совместно с Управлением образования Горноуральского городского округа.

В 2017 г. Институт участвовал в создании Координационного совета по реализации мероприятий в рамках научно-методического сотрудничества учреждений системы образования г. Нижнего Тагила.

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется разработать англоязычную версию официального сайта для привлечения зарубежных партнеров и студентов по аккредитуемому кластеру программ.
2. Следует расширить партнерство с российскими и зарубежными образовательными организациями.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом результатов обучения компоненты реализуемых программ (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы ГИА) ежегодного обновляются. Регулярный мониторинг о реализации программ проводится в соответствии с локальными нормативными актами.

Вносимые в программы изменения направлены на улучшение учебного процесса и удовлетворение требований обучающихся и работодателей. Контроль над составлением и содержанием ОПОП, разработкой рабочих учебных планов осуществляется со стороны начальника учебно-методического управления, деканов факультетов, заведующих выпускающими кафедрами.

Анкетирование студентов проводится специалистом по управлению качеством образования, а также представителями Объединенного совета обучающихся.

Области, требующие улучшения:

1. Следует развивать очно-заочную форму реализации программ с учетом рекомендаций Минобрнауки России.

2. Рекомендуется совершенствовать механизмы обратной связи со студентами и работодателями при проведении мониторинга и периодической оценки ОП.

3. Следует доводить информацию о результатах мониторинга программ до сведения членов кафедр и разрабатывать программу корректирующих действий с учетом полученных результатов.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

НТГСПИ регулярно проходит процедуры независимой внешней оценки реализуемых образовательных программ. В феврале 2013 года институт успешно прошел процедуру государственной аккредитации; в 2015 г. – государственную аккредитацию отдельных образовательных программ аспирантуры по направлениям 44.06.01

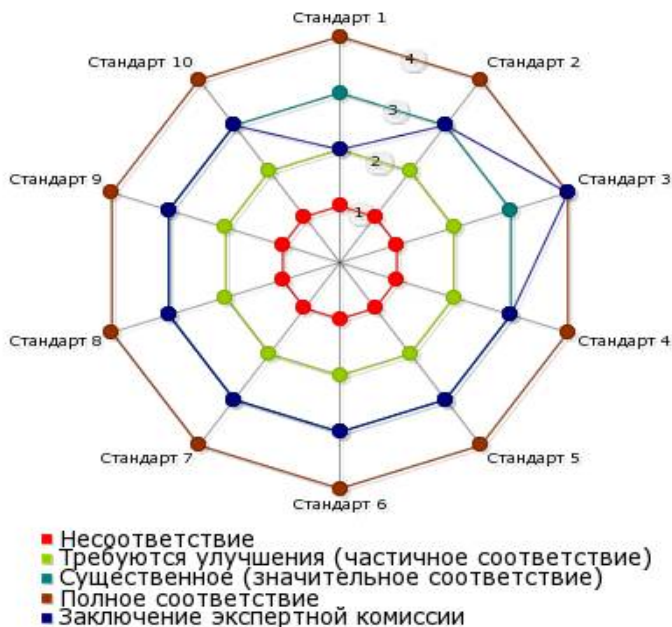
«Образование и педагогические науки» и 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Независимая оценка качества подготовки выпускников с участием работодателей ведется в процессе проведения государственной итоговой аттестации (не менее 50% состава комиссий). Ежегодно к работе в составе государственных экзаменационных комиссий привлекаются работодатели – руководители и работники образовательных организаций).

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется по итогам ежегодного отчета по самообследованию и мониторинга эффективности разрабатывать программу корректирующих действий.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Образование и педагогические науки» (44.06.01) в **существенной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Образование и педагогические науки» (44.06.01), реализуемых НТГСПИ, сроком **на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 марта, вторник			
8.45	Прибытие в НТГСПИ		Адрес: г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57, главный корпус
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 202В
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством института и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Директор института, заместители директора, руководители управлений и отделов, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд.202В
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Комплекс учебных зданий по адресу ул. Красногвардейская, 57
13.00 – 14.00	Обед		столовая института
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202В
14.30 – 15.30	Встреча с деканами факультетов и их заместителями	Деканы факультетов, заместители деканов по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по научно-исследовательской работе, по профориентационной работе, ВЭК	ауд. 216В
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	ауд. 202В
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд.216В
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.202В
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд.216В
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202В

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 марта, среда			
9.45	Прибытие в НТГСПИ		Адрес: ул. Красногвардейская, 57, главный корпус
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 217В
11.00 – 11.30	Работа с документами	ВЭК	ауд. 202В
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. 217В
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202В
13.00 – 14.00	Обед		столовая института
14.00 – 15.00	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	ауд. 217В
15.00 – 16.30	Работа с отчетом/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд.202В
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ауд. 217В
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202В
15 марта, четверг			
9.45	Прибытие в НТГСПИ		Адрес: ул. Красногвардейская, 57, главный корпус
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 202В
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ауд. 216В
14.00 – 15.00	Обед		столовая института
15.00	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Егорова Лилия Евгеньевна	директор института
2.	Устинова Светлана Александровна	заместитель директора по общим вопросам
3.	Филатова Людмила Петровна	заместитель директора по учебно-методической работе
4.	Малинина Инна Александровна	начальник учебного отдела
5.	Шихалева Ольга Васильевна	заведующая сектором заочного обучения
6.	Каршибаева Ольга Валерьевна	главный специалист по лицензированию, аккредитации и трудоустройству выпускников
7.	Перминова Наталия Ивановна	начальник управления воспитательной работы
8.	Смирнова Лариса Владимировна	начальник отдела научно-исследовательской работы
9.	Култышева Ирина Владимировна	главный специалист управления учебно-воспитательной работы
10.	Толстова Ирина Сергеевна	начальник отдела организации управленческой деятельности
11.	Смирнова Валентина Александровна	начальник отдела кадров
12.	Перезолова Марина Евгеньевна	Директор Центра дополнительного профессионального образования
13.	Мифтахова Наталья Владимировна	начальник отдела информационно-технического обеспечения

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мочалова Надежда Юрьевна	заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук
2.	Зубарева Елена Сергеевна	заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования
3.	Прохорова Ирина Константиновна	заведующая кафедрой педагогики и психологии
4.	Аникина Татьяна Вячеславовна	заведующая кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения
5.	Чижова Инна Леонидовна	заведующая кафедрой филологического образования и массовых коммуникаций
6.	Мащенко Майя Владимировна	заведующая кафедрой информационных технологий
7.	Полявина Ольга Валентиновна	заведующая кафедрой естественных наук и физико-математического образования
8.	Ерохина Людмила Юрьевна	заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры
9.	Садриева Анастасия Николаевна	заведующая кафедрой технологий художественного образования

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шкабара Ирина Евгеньевна	доцент кафедры иностранных языков, теории и методики обучения
2.	Кирюшина Ольга Викторовна	доцент кафедры иностранных языков, теории и методики обучения
3.	Будаев Эдуард Владимирович	профессор кафедры иностранных языков, теории и методики обучения
4.	Авдеева Галина Анатольевна	доцент кафедры филологического образования и массовых коммуникаций
5.	Фомина Юлия Алексеевна	доцент кафедры филологического образования и массовых коммуникаций
6.	Мешкова Ирина Владимировна	доцент кафедры педагогики и психологии
7.	Манаква Марина Вячеславовна	доцент кафедра педагогики и психологии
8.	Уткин Анатолий Валерьевич	профессор кафедры педагогики и психологии
9.	Кириллов Виктор Михайлович	профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
10.	Мезенцев Виктор Федорович	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
11.	Олешкова Анна Михайловна	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
12.	Шемякин Алексей Борисович	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Чернышева Александра Дмитриевна	44.03.01 Педагогическое образование	4
2.	Давыдова Татьяна Сергеевна	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
3.	Комарова Алина Игоревна	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
4.	Сорокин Максим Дмитриевич	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
5.	Маханек Анастасия Алексеевна	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
6.	Шаромова Валерия Вадимовна	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
7.	Дягилев Михаил Васильевич	44.03.01 Педагогическое образование	4
8.	Канаука Николай Викторович	44.03.01 Педагогическое образование	4
9.	Попов Никита Георгиевич	44.03.01 Педагогическое образование	4
10.	Березикова Анастасия Витальевна	44.03.01 Педагогическое образование	4
11.	Кильдюшевская Алена Алексеевна	44.03.01 Педагогическое образование	4
12.	Хисамутдинов Евгений Константинович	44.03.01 Педагогическое образование	4

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пилокин Виктор Владимирович	Руководитель сектора по работе с кадрами
2.	Лунев Андрей Вадимович	Начальник Управления образования Горноуральского городского округа
3.	Барановская Ирина Рашидовна	Ведущий специалист Управления образования Горноуральского городского округа
4.	Анучина Ольга Александровна	Зам. директора по учебной работе МАОУ СОШ № 40 г. Нижнего Тагила
5.	Стрельников Александр Михайлович	Зам. директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 32 г. Нижнего Тагила
6.	Ахметова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ Гимназия № 18 г. Нижнего Тагила
7.	Горина Елена Васильевна	Зам. директора по учебной работе МАОУ СОШ № 5 г. Нижнего Тагила
8.	Постакова Ольга Михайловна	Учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 13 пос. Синегорский
9.	Ковальчук Марина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 61 г. Нижнего Тагила
10.	Лямова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5 села Николо-Павловское
11.	Постников Петр Григорьевич	Зам. директора по научно-методическому обеспечению МБОУ "Политехническая гимназия"
12.	Гонцова Марина Васильевна	Зам. директора по развитию дополнительности МБУ ДО "Городской дворец детского и юношеского творчества"
13.	Ищенко Галина Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6 пос. Новоасбест
14.	Юрлов Игорь Евгеньевич	Начальник Управления образования Администрации г. Нижнего Тагила

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Кошцев Василий Александрович	МБОУ СОШ № 32 г. Нижнего Тагила	учитель иностранного языка (немецкого)
2.	Горина Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г. Нижнего Тагила	Учитель иностранного языка (английского)
3.	Кондратьева Юлия Владиславовна	МБОУ СОШ № 90 г. Нижнего Тагила	учитель русского языка и литературы первой категории
4.	Толмакова Мария Николаевна	МБОУ СОШ № 1 им. Н. К. Крупской г. Нижнего Тагила	учитель русского языка и литературы
5.	Кочкина Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 71 г. Нижнего Тагила	учитель истории и обществознания
6.	Маркова Александра Сергеевна	МБОУ СОШ № 25 г. Нижнего Тагила	учитель истории и обществознания
7.	Перминова Алена Андреевна	ГАПОУ СО "Нижнетагильский строительный колледж"	преподаватель истории и обществознания
8.	Постникова Ксения Андреевна	МБОУ СОШ № 7 г. Нижнего Тагила	учитель истории и обществознания

9.	Неприкова Александра Вадимовна	МБОУ СОШ № 1 г. Нижнего Тагила	учитель истории и обществознания
10.	Копылова Екатерина Александровна	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт	доцент кафедры педагогики и психологии
11.	Мешков Александр Евгеньевич	МАУ "Тагил-ТВ"	корреспондент
12.	Третьякова Анна Юрьевна	МБОУ СОШ № 10 г. Нижнего Тагила	учитель русского языка и литературы
13.	Спасова Виктория Андреевна	МБОУ СОШ № 61 г. Нижнего Тагила	учитель истории, учитель начальных классов

Аспиранты, докторанты:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Николаева Анна Валерьевна	старший воспитатель детского сада "Солнышко" (д/с № 28) г. Нижнего Тагила
2.	Воробьев Николай Анатольевич	Помощник командира воинской части № 34103 по физической подготовке

Деканы факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Даренская Ирина Викторовна	декан социально-гуманитарного факультета
2.	Тарасова Нина Анатольевна	заместитель декана социально-гуманитарного факультета по учебной работе
3.	Аникина Анна Саввишна	заместитель декана социально-гуманитарного факультета по учебно-воспитательной работе
4.	Рыжкова Ольга Васильевна	заместитель декана социально-гуманитарного факультета по научно-исследовательской работе
5.	Родин Олег Федорович	декан факультета филологии и массовых коммуникаций
6.	Южанинова Елена Владимировна	заместитель декана факультета филологии и массовых коммуникаций по учебной работе
7.	Боровкова Елена Рифовна	заместитель декана факультета филологии и массовых коммуникаций по учебно-воспитательной работе
8.	Чудакова Наиля Муллахметовна	заместитель декана факультета филологии и массовых коммуникаций по научно-исследовательской работе
9.	Ломаева Марина Валентиновна	Декан факультета психолого-педагогического образования
10.	Петрова Светлана Сергеевна	заместитель декана факультета психолого-педагогического образования по учебной работе
11.	Скоробогатова Юлия Валерьевна	заместитель декана факультета психолого-педагогического образования по научно-исследовательской работе
12.	Сегова Татьяна Дмитриевна	заместитель декана факультета психолого-педагогического образования по профориентационной работе
13.	Сорокина Людмила Аркадьевна	заместитель декана факультета спорта и безопасности жизнедеятельности по учебной работе
14.	Миронов Алексей Владимирович	заместитель декана факультета художественного образования по учебной работе