



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА




Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Физика» (03.03.02, 03.04.02),
- «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02),
- «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01),
- «Химия» (04.03.01, 04.04.01),
- «Физика и астрономия» (03.06.01),
- «Химические науки» (04.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Физика и астрономия» (03.06.01), «Химические науки» (04.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	14
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	21
Заключение внешней экспертной комиссии.....	22
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	23
Участники встреч	25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1931 — Мордовский государственный педагогический институт 1957 — Мордовский государственный университет 1970 — Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева 2010 — Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва 2016 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»</i>	
Место нахождения	<i>430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, 68</i>	
Ректор	<i>к.э.н., доцент Вдовин Сергей Михайлович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9255 рег. № 2218 от 24.06.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2377, рег. №2256 от 23.09.2016 до 31.05.2019</i>	
Количество студентов	<i>15706 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>11144</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>467</i>
	<i>Заочно</i>	<i>4095</i>

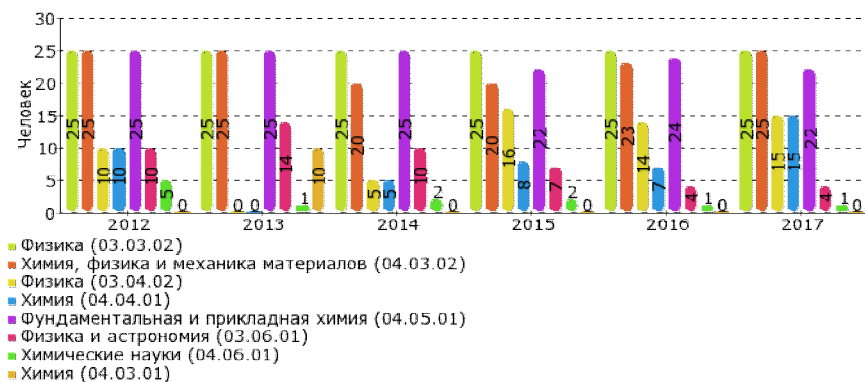
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Физика» (03.03.02) , «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02) , «Физика» (03.04.02) , «Химия» (04.04.01) , «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01) , «Химия» (04.03.01) , «Физика и астрономия» (03.06.01) , «Химические науки» (04.06.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года химик, преподаватель химии / 5 лет исследователь, преподаватель-исследователь / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>институт физики и химии (к.ф.-м.н., доцент Нищев Константин Николаевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра экспериментальной физики (д.ф.-м.н., профессор Зюзин Александр Михайлович) кафедра аналитической химии (к.х.н., доцент Осипов Анатолий Константинович) кафедра общей физики (к.ф.-м.н., доцент Нищев Константин Николаевич) кафедра органической химии (д.х.н., профессор Васин Виктор Алексеевич) кафедра теоретической физики (д.ф.-м.н., профессор Маргулис Виктор Александрович) кафедра физической химии (к.х.н., доцент Томилин Олег Борисович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>21-23 ноября 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Кострюков Сергей Геннадьевич, к.х.н., доцент, заместитель директора по учебной работе (химическое отделение ИФХ)</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2017 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химия» (04.03.01, 04.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	359
Число вузов, реализующих данные программы	149
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	20 (5,7%)
Республика Мордовия	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (33,3%)
Число вузов и филиалов в регионе	10
Общее число программ, реализуемых в регионе	124
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	33 (26,6%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации кластера образовательных программ Института физики и химии (ИФХ) обеспечивается в рамках приоритетного направления развития университета «Энергосбережение и новые материалы». В 2012 г. вуз стал победителем в номинации «Признанное совершенство» в конкурсе Минобрнауки России «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». Университет – член Ассоциации классических университетов России, Поволжской ассоциации государственных классических университетов, действительный член Евразийской ассоциации классических университетов.

16 программ (ОП) Университета успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию, одна – международную. ОП Университета регулярно входят в число лучших образовательных программ инновационной России, в т. ч. по аккредитуемому кластеру программ (2014, 2016 гг.).

Обеспечение актуального содержания образования

ОПОП ИФХ разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учитывают требования федеральных и локальных нормативных актов. Учебно-методической комиссией института регулярно производится модернизация учебных планов ИФХ и пересмотр программ с учетом запросов от ведущих региональных профильных организаций, предложений от заинтересованных сторон. В образовательный процесс внедряются результаты научных исследований собственных преподавателей, расширяется кластер магистерских программ, приглашаются для проведения занятий и чтения открытых лекций высококвалифицированные специалисты из-за рубежа (Великобритания, Белоруссия) и других вузов (Москва, Нижний Новгород), используются современные образовательные технологии.

Кадровый состав

В реализации кластера аккредитуемых программ ИФХ участвуют 76 штатных преподавателей: 10 (13,1%) профессоров, докторов наук; 56 (73,6%) доцентов; 64 (84,2%) кандидатов наук. Общий процент острепенённости соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет 94,9 % от общего количества ППС, занятых в аккредитуемых программах. НПР ИФХ систематически проходят повышение квалификации, в 2016 году – 37 (66%), за весь период 99 (130 %). За последние 5 лет НПР в рамках преподаваемых дисциплин издано более 60 учебных и учебно-методических работ.

Независимая оценка уровня знаний

С 2013 года ИФХ участвует в проекте Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, диагностическом Интернет-тестировании, Интернет-тестировании остаточных знаний. Студенты ИФХ ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад по профилю подготовки различного уровня, в которых с 2014 г. по 2017 г. 11 студентов института получили награды.

Учебные ресурсы

Для реализации кластера образовательных программ ИФХ имеет необходимый аудиторный фонд, оборудованный в соответствии с современными требованиями и обеспечивающий проведение всех видов подготовки. Он включает 6 лекционных аудиторий, 58 лабораторий, 4 компьютерных класса. Материально-техническая база ИФХ непрерывно обновляется. Кластер аккредитуемых ОП обеспечен библиотечными ресурсами, обновляемыми ежемесячно. Библиотека обеспечивает доступ к полнотекстовым базам данных зарубежной научной периодики: SCOPUS, Web of Science, научным журналам издательства Institute of Physics Publishing, Taylor and Francis, American Physical Society, базам CSD-Enterprise, QUESTEL-ORBIT и др.

НПР ИФХ в 2012-2016 гг. в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных Web of Science и Scopus, опубликованы 193 статьи, РИНЦ, – 234.

Научная деятельность

В период с 2012-2016 гг. НПР ИФХ подано 26 заявок на гранты различного уровня, получено 76 патентов. ИФХ активно участвует конкурсах на получение финансовых ресурсов для выполнения НИР и НИОКТР. Кафедры ИФХ осуществляют научное сотрудничество с ведущими российскими вузами. Совместно с институтами РАН, профильными факультетами ННГУ им. Лобачевского и НИФХИ им. Л.Я. Карпова созданы четыре научно-образовательных центра: «Высококачественные материалы и элементы волоконной оптики и лазерной техники»; «Физика современных волоконных и твердотельных лазеров»; «Специальные керамические материалы для высокотехнологических производств»; «Магнитоактивные органические материалы».

Стратегическими партнерами ИФХ являются зарубежные вузы (Финляндия, Франция, Великобритания, Румыния, Германия). Сотрудники ИФХ ежегодно проходят научные стажировки в научно-исследовательских центрах (всего 46 стажировок, из них 9 международных (Великобритания, Ирландия, Германия)).

Ведущие преподаватели ИФХ руководят студенческими научными организациями (молодежный инновационный центр «Медицинская химия», научно-образовательные центры «Высококачественные материалы и элементы волоконной оптики и лазерной техники», «Физика

современных твердотельных и волоконных лазеров», «Специальные керамические материалы для высокотехнологичных производств» и «Магнитоактивные материалы на основе органических молекулярных ансамблей»).

Академическая мобильность студентов

В ИФХ организована системная и последовательная работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Студенты активно принимают участие в международных, всероссийских конференциях и научно-практических олимпиадах («Огарёвские чтения», «Конференция молодых ученых, аспирантов и студентов МГУ им. Н. П. Огарёва», «Международной научной конференции-школы «Материалы нано-, микро-, оптоэлектроники и волоконной оптики: физические свойства и применение», проводимой ИФХ ежегодно с 2001 г.).

Студенты выезжают на обучение и стажировки по программам академической мобильности (Великобритания, Франция, Германия). Количество иностранных студентов в ИФХ составляет 48 человек.

Востребованность выпускников

Трудоустроенность выпускников ИФХ составляет около 90%. Они успешно трудоустраиваются на крупных промышленных предприятиях Республики Мордовия (ПАО «Электровыпрямитель», АО «Оптиковолокonné системы», ПАО «Биохимик» и др.) и за её пределами. Для повышения уровня трудоустройства выпускников проводятся встречи, круглые столы, Дни карьеры и ярмарки вакансий при участии заинтересованных лиц.

Международные проекты

ИФХ осуществляет и значительно развивает международное научное сотрудничество. Ряд проектов реализуется совместно с зарубежными партнерами: международный грант Программы Британского совета «Интернационализации высшего образования» на тему «Терагерцевая полупроводниковая и сверхпроводящая электроника»; проект «Разработка новых активированных стекол, люминесцирующих в ИК-области» (Институт физики НАН Беларуси); проект «Разработка нанокompозитных мультиферроидных структур для электроники и спинтроники» (IEMN, Лилль, Франция); разработана магистерская программа двух дипломов «Физика микро- и наноматериалов» (Университет Лафборо, Великобритания).

В 2013 году в ИФХ совместно с компанией «Veeco» (Финляндия) создана лаборатория атомно-слоевого осаждения тонких пленок (ALD). Партнером лаборатории оптической спектроскопии лазерных материалов является ряд зарубежных университетов (Тартуский университет, Эстония; Шанхайский институт керамики, Китай).

С целью координации международного научного сотрудничества в 2013 году на базе ИФХ создан Международный сетевой институт фундаментальных исследований и современных технологий.

В рамках действующих договоров о научном сотрудничестве в ИФХ активно ведется совместная научная деятельность с исследовательскими группами зарубежных университетов.

Образовательные программы «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Химия» (04.03.01) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2014/2/346 от 06.03.2015 г.).

Направления подготовки высшего образования	
010200.62	Математика и компьютерные науки
020100.62	Химия
020300.62	Химия, физика и механика материалов
022000.62	Экология и природопользование
030200.62	Политология
030300.62	Психология
030600.62	История
	Юриспруденция
	Лингвистика
	Социология
	Социальная работа
	Экология и природопользование
	Лечебное дело
	Педиатрия
	Стоматология
	Фармация
	Государственное и муниципальное управление
	Сервис
	Туризм
	Землеустройство и кадастры
	Теплоэнергетика и теплотехника
	Электроэнергетика и электротехника
	Управление качеством
	Программная инженерия
	Дизайн архитектурной среды



СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ричард Шиллинг (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор естественных наук, почетный профессор Университета Ройтлинген, приглашенный профессор НИТУ «Московский институт сплавов и стали», член Инженерного сообщества (German Engineering Society), член сообщества в области химической инженерии и биотехнологии (German Society for Chemical Engineering and Biotechnology), член физического сообщества (Chemical Physics Section of German Physical Society)

номинирован Агентством по аккредитации, сертификации и гарантии качества (ACQUIN)



Прокопов Николай Иванович (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор химических наук, профессор, первый проректор, профессор кафедры химии и технологии высокомолекулярных соединений ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Лаукайтис Гедрюс (Литва)

Член комиссии, российский эксперт

доктор физических наук, профессор, заведующий кафедрой физики факультета математики и естественных наук Каунасского технологического университета

номинирован Центром оценки качества высшего образования (SKVC)



Костина Ирина Николаевна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заведующий лабораторией ООО «ЛВЗ «Саранский»

номинирована ООО «ЛВЗ «Саранский»



Мунтанилов Сергей Иванович (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

директор ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Мордовия»

номинирован ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Мордовия»



Мишина Анастасия Александровна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

номинирована ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Васин Виктор Алексеевич

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой органической химии, изобретатель СССР. Заслуженный деятель науки Республики Мордовия. Почетный работник ВПО. Лауреат государственной премии Республики Мордовия в области науки и техники. Лауреат Огарёвской премии. Имеет 5 авторских свидетельств и 2 патента РФ.

Вдовин Сергей Михайлович

кандидат экономических наук, доцент, ректор, профессор кафедры менеджмента, член-корреспондент Российской инженерной академии, председатель Совета ректоров вузов Республики Мордовия, заместитель Председателя Совета ректоров Приволжского федерального округа, член Совета Евразийской ассоциации университетов, заместитель председателя научно-технического совета АУ "Технопарк-Мордовия". Награжден почетными грамотами Президиума Верховного Совета МАССР, Министерства экономического развития и торговли РФ, Государственного Собрания Республики Мордовия, Правительства Республики Мордовия. Автор 2 патентов на изобретения.

Долганов Александр Викторович

кандидат химических наук, заведующий кафедрой общей и неорганической химии, победитель и призер Республиканского конкурса научных работ и инновационных идей РМ. Победитель конкурса на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам.

Журын Сергей Александрович

кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе (физическое отделение ИФХ), автор более 40 научных и учебно-методических работ.

Зюзин Александр Михайлович

доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной физики, Соросовский профессор, руководитель проблемной научно-исследовательской лаборатории электронно-магнитного резонанса. Заслуженный деятель науки Республики Мордовия. Награжден почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Отличник народного просвещения РФ. Лауреат Государственной премии РМ в области науки и техники.

Нищев Константин Николаевич

кандидат физико-математических наук, доцент, директор Института физики и химии, заведующий кафедрой общей физики, заслуженный работник высшей школы РМ (2001). Лауреат премии Главы РМ (2011). Награжден знаками «Отличник народного образования», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», почетными грамотами Правительства РМ, Государственного Собрания РМ.

Кострюков Сергей Геннадьевич

кандидат химических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе (химическое отделение ИФХ).

Маргулис Виктор Александрович

доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической физики, лауреат Государственной премии РМ в области науки и техники (1997, 2011). Награжден почетными грамотами Правительства РМ (1997), Минобрнауки РФ, председатель диссертационного совета Д 212.117.14, председатель регионального отделения Нанотехнологического общества России.

Осипов Анатолий Константинович

кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой аналитической химии, заслуженный работник высшей школы РМ. Лауреат Государственной премии РМ (2006), Огаревской премии (2008), ордена Славы III степени (2014). Награжден дипломом II степени «Инженер года – 2014» в номинации «Лучшее изобретение Республики Мордовия».

Танасейчук Борис Сергеевич

доктор химических наук, профессор, профессор кафедры органической химии, академик Международной академии информатизации (1992). Изобретатель СССР (1979). Заслуженный работник образования РМ (1991). Заслуженный работник высшей школы РМ (1996). Лауреат Государственной премии в области науки и техники (2015).

Томилин Олег Борисович

кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой физической химии, лауреат премии комсомола Мордовии в области науки и техники (1980). Заслуженный работник высшей школы РМ (2001). Почетный работник ВПО РФ (2015). Награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2011). Инженер года РМ (2013, 2014).

Фомин Николай Егорович

кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой физики твердого тела, заслуженный работник высшей школы РМ (1997) и РФ (2007). Награжден знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2000), почетными грамотами Министерства образования РФ, Правительства РМ, Государственного Собрания РМ. Лауреат премии Главы РМ (2012).

Шорохов Алексей Владимирович

доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры теоретической физики, лауреат конкурса Европейской академии для молодых ученых (2003). Награжден почетной грамотой Государственного Собрания РМ (2015).

Юдин Вячеслав Александрович

кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой физики твердого тела, награжден почетными грамотами Правительства РМ (1997), Республики Мордовия (2001), Министерства образования и науки РФ (2009).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие четко сформулированных целей и стратегии развития образовательных программ в русле миссии и стратегии развития региона, университета, института.

Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

Участие в реализации политики и процедуры гарантии качества всех заинтересованных сторон, включая администрацию, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, выпускников, а также всех подразделений ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Принята четкая и устойчивая процедура разработки, утверждения и корректировки ОП с учетом развития науки и практики, учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей).

В миссии и целях учитываются современные тенденции науки и практики, потребности региона, требования современного рынка труда, профессиональные требования.

Обучение по ОП «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Физика и астрономия» (03.06.01), «Химические науки» (04.06.01) и специальности «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01) позволяет достичь четырёх целей высшего образования, определенных Советом Европы: подготовка к стабильной профессиональной занятости; подготовка к активной гражданской позиции в демократическом обществе; личностный рост и развитие;

постоянное развитие и пополнение посредством обучения, преподавания и научных исследований современной базы знаний.

Образовательные программы удачно гармонизированы с рынком труда региона.

Активное взаимодействие с работодателями в ходе реализации ОПОП с целью их корректировки с учетом меняющихся запросов рынка труда.

Области, требующие улучшения:

Следует внедрить практику совместной с иностранными партнерами, с которыми сотрудничает МГУ им. Н.П. Огарева, разработки, утверждения и корректировки кластера образовательных программ.

При формулировании результатов обучения необходимо уделять внимание специфике реализуемых профилей бакалавриата, магистерских программ и специалитета.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с потребностями различных групп обучающихся в формировании индивидуальных образовательных траекторий и с соблюдением оптимального режима работы обучающихся различных форм обучения.

Процедуры оценивания качества знаний студентов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС ВО. Предусмотрено поуровневое формирование компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям и назначению образовательной программы. По дисциплинам ОП проводится контроль остаточных знаний, текущий и итоговый контроль.

Практико-ориентированная подготовка на предприятиях и в лабораториях позволяет выпускникам быстро адаптироваться при устройстве на работу.

Активное использование электронно-образовательной среды и ее доступность, что обеспечивает повышение качества информированности студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.

Студенты регулярно принимают участие в проекте Федеральный интернет-экзамен.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Руководством программ и вузом налажены связи с образовательными организациями и управленческими структурами по проведению профориентационной работы. Разработана процедура организации целевого набора, что способствует укреплению связи с образовательным комплексом края, обеспечения выпускников рабочими местами.

Учет возможностей и потребностей различных групп абитуриентов (абитуриенты со средним профессиональным образованием, лица с ОВЗ, лица с особыми правами, иностранные граждане и др.).

Наличие системной работы по сопровождению и поддержке академических достижений студентов, которая осуществляется на нормативно-правовой основе (приказы, распоряжения), координирующей документации (планы, отчёты) и представляет собой активную консалтинговую деятельность преподавателей, руководителей практик и ВКР.

Наличие системы материального и нематериального поощрения академических достижений обучающихся.

Наличие в ИФХ оптимальных условий для реализации образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре. Наличие положительных примеров эффективной системной работы с аспирантами.

Европейское Приложение к диплому выпускников облегчает процедуру академического и профессионального признания получаемых ими квалификаций для содействия их дальнейшему обучению за рубежом и трудоустройству в Европе, повышения международной конкурентоспособности российской системы высшего образования в целом.

Широкое привлечение школьников к научным исследованиям (Малая Школьная Академия).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Квалификация всех преподавателей кластера ОПОП ВО «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Физика и астрономия» (03.06.01), «Химические науки» (04.06.01) и специальности

«Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую работу, разрабатывают учебные материалы с использованием информационных технологий. Предоставлена возможность для профессионального роста начинающим и молодым преподавателям.

Преподаватели ИФХ ведут активную научную работу: руководят работой аспирантов, являются членами диссертационных советов, защищают диссертации, публикуют научные труды в журналах с высоким значением импакт-фактора, имеют высокие индексы цитирования в Web of Science, Scopus и РИНЦ, участвуют в престижных конференциях.

Наличие опыта международного сотрудничества в научно-практической сфере. Ведется работа по привлечению сотрудников из других, в том числе зарубежных вузов, в качестве приглашенных профессоров и внешних совместителей, как на постоянную работу, так и для проведения мастер-классов, круглых столов и консультаций.

Результаты научных исследований включаются в учебный процесс выпускающих кафедр.

В ИФХ выполняются НИР и НИОКТР в рамках крупномасштабных проектов, реализуемых совместно с высокотехнологичными предприятиями региона.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Материально-техническое обеспечение кластера ОПОП на направлениях подготовки «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Физика и астрономия» (03.06.01), «Химические науки» (04.06.01) и специальности «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), позволяет осуществлять образовательный процесс согласно ФГОС ВО.

Свободный доступ к обширному кругу отечественных и зарубежных информационных ресурсов и баз данных. Все обучающиеся являются активными пользователями электронных образовательных и научных ресурсов, что обеспечивает высокий уровень подготовки будущих специалистов.

Возможности научной библиотеки МГУ им. Н.П. Огарёва обеспечивают качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований.

Социальная инфраструктура вуза в достаточной степени обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся разных возможностей и возрастных групп. Работа служб сопровождения и поддержки образовательного процесса способствует эффективному обучению, профессиональному и культурному развитию обучающихся.

Проведение мероприятий с привлечением преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных, участие преподавателей и обучающихся в совместных международных проектах, межвузовских сетях и зарубежных стажировках.

Эффективно функционирующий институт кураторства на протяжении всего периода обучения студентов в бакалавриате, магистратуре и специалитете.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Создана эффективная система сбора информации и управления реализацией образовательными программами, ориентированная на различные группы потребителей, позволяющая оперативно и полно реализовывать управленческие функции на основе современных информационно-коммуникативных технологий.

Разработана и внедрена система информационного обеспечения принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образования. Проводится регулярная оценка и пересмотр ОП кластера на всех уровнях - от кафедры до учебно-методического совета университета.

Система обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса основана на непосредственном контакте с обучающимися (проведение кураторских часов, анкетирование) и в электронном формате - через сайт МГУ им. Н.П. Огарёва.

К сбору и анализу информации по ОП активно привлекаются обучающиеся и преподаватели, используются как ресурсы ЭИОС «Университет», так и интерактивные формы взаимодействия и социальные сети.

Реализовано эффективное взаимодействие ППС со студентами с использованием личных кабинетов преподавателя и студента, являющихся элементами единой информационной системы Университета.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Возможность ознакомления с информацией официального сайта университета на английском языке, а также наличие версии сайта для слабовидящих.

Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям МОН РФ.

Широкое представление деятельности университета в региональных и центральных СМИ. Комплексный подход к представлению информации об университете с использованием печатных и электронных СМИ.

Регулярное обновление информации о трудоустройстве и востребованности выпускников. Доступ к актуальной информации относительно вакансий для обучающихся и выпускников.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Разработана и внедрена система мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Оценка вузом мнения работодателей студентов о качестве ОП становится предметом детального и всестороннего сопоставления и обсуждения на выпускающих кафедрах.

Разработанные процедуры мониторинга и периодической оценки кластера образовательных программ позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в содержание программ учебных дисциплин с учетом новых научных достижений, запросов работодателей, обучающихся, тенденций развития образования, лично-профессиональных запросов и т.д.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Внешняя оценка качества образовательных программ осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением к этим процедурам представителей профессионального сообщества и ключевых партнеров по трудоустройству.

По результатам процедуры государственной итоговой аттестации с участием работодателей, представителей профильных ведомств разрабатывается комплексный план корректирующих действий, который включает в себя систему деятельности выпускающей кафедры по модернизации образовательного процесса, активизации самостоятельной работы обучающихся, интенсификации и оптимизации учебно-методической и научно-методической деятельности ППС.

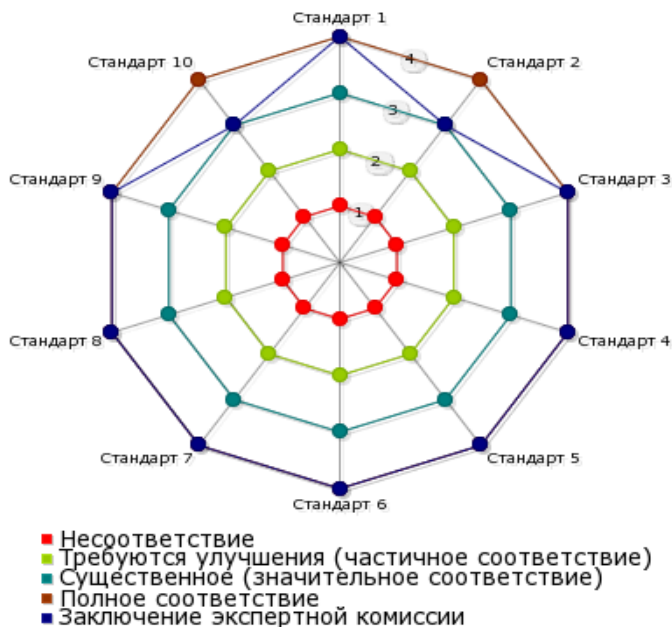
Области, требующие улучшения:

Необходимо обеспечить 100% вовлеченность и ответственность профессорско-преподавательского состава в процедуры внешней оценки.

Программы корректирующих действий по результатам процедур внешней оценки образовательных программ должны быть опубликованы на веб-сайте организации.

Рекомендуется обеспечить доступность результатов внешней оценки образовательных программ для работодателей и представителей академического сообщества.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Физика и астрономия» (03.06.01), «Химические науки» (04.06.01) в полной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Физика» (03.03.02, 03.04.02), «Химия, физика и механика материалов» (04.03.02), «Фундаментальная и прикладная химия» (04.05.01), «Химия» (04.03.01, 04.04.01), «Физика и астрономия» (03.06.01), «Химические науки» (04.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», сроком **на шесть лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 ноября, вторник			
8.45	Прибытие в МГУ им. Н.П. Огарева		Адрес: ул. Большевикская 68а
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ауд.236
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Адрес: ул. Большевикская, 68/1 Ауд. 1302
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		Столовая вуза
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.236
14.30 – 15.30	Встреча с директором института, заместителями директора	Директор института, заместители директоров, ВЭК	Ауд. 243
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд.236
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд.243
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.236
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Ауд.243
18.30 – 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.236

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 ноября, среда			
9.45	Прибытие в МГУ им. Н.П. Огарева		ул. Большевикская, 68а
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд.243
11.00 – 11.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.236
11.15 – 12.15	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд.243
12.30 – 13.30	Обед		столовая вуза
13.30 – 14.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд.236
14.00 – 15.00	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Ауд.243
15.00 – 17.00	Работа с отчетом/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд.236
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Ауд.243
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.236
23 ноября, четверг			
8.45	Прибытие в МГУ им. Н.П. Огарева		ул. Большевикская, 68а
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 236
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 243
13.00 – 14.00	Обед		столовая вуза
15.00	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Вдовин Сергей Михайлович	Ректор, профессор кафедры менеджмента
2.	Маслова Алина Юрьевна	Проректор по учебной работе
3.	Нищев Константин Николаевич	Директор института физики и химии, заведующий кафедрой общей физики
4.	Чиранова Ирина Павловна	Начальник отдела менеджмента качества образовательной деятельности
5.	Солдатова Елена Владимировна	Начальник управления международных связей
6.	Агеева Ольга Николаевна	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации
7.	Давыдкин Александр Михайлович	Начальник управление научных исследований

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Васин Виктор Алексеевич	Заведующий кафедрой органической химии
2.	Долганов Александр Викторович	Заведующий кафедрой общей и неорганической химии
3.	Зюзин Александр Михайлович	Заведующий кафедрой экспериментальной физики
4.	Маргулис Виктор Александрович	Заведующий кафедрой теоретической физики
5.	Осипов Анатолий Константинович	Заведующий кафедрой аналитической химии
6.	Томилин Олег Борисович	Заведующий кафедрой физической химии
7.	Фомин Николай Егорович	Заведующий кафедрой физики твердого тела
8.	Пьянзин Денис Васильевич	Заведующий кафедрой радиотехники
9.	Рябочкина Полина Анатольевна	Заместитель заведующего кафедрой общей физики, профессор

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Юдин Вячеслав Александрович	Заместитель заведующего кафедрой физики твердого тела
2.	Шорохов Алексей Владимирович	Профессор кафедры теоретической физики
3.	Матюшкина Юлия Ивановна	Доцент кафедры общей и неорганической химии
4.	Тарасова Ольга Васильевна	Доцент кафедры общей и неорганической химии
5.	Вакаева Светлана Сергеевна	Доцент кафедры органической химии
6.	Брагин Анатолий Валерьевич	Старший преподаватель кафедры радиотехники
7.	Маргулис Владимир Александрович	Доцент кафедры физики твердого тела
8.	Мурюмин Евгений Евгеньевич	Доцент кафедры физической химии
9.	Фомина Людмила Владиславовна	Доцент кафедры физической химии
10.	Гришаев Владимир Яковлевич	Доцент кафедры экспериментальной физики с курсом медицинской физики
11.	Сажина Ольга Петровна	Доцент кафедры общей и неорганической химии

Директор института, заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Нищев Константин Николаевич	Директор института физики и химии, заведующий кафедрой общей физики
2.	Кострюков Сергей Геннадьевич	Заместитель директора по учебной работе (химическое отделение ИФХ)
3.	Журин Сергей Александрович	Заместитель директора по учебной работе (физическое отделение ИФХ)
4.	Евтеева Ирина Николаевна	Заместитель директора по внеучебной работе
5.	Моисеев Николай Владимирович	Заместитель директора по научной работе
6.	Савенков Анатолий Михайлович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7.	Агеева Ольга Николаевна	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Давыдова Наталья Михайловна	Начальник отдела анализа целевых программ АУ «Технопарк-Мордовия»
2.	Арискин Олег Геннадьевич	Начальник отдела преобразователей для электроподвижного состава ПАО «Электровыпрямитель»
3.	Ветохина Светлана Васильевна	Начальник отдела кадров АО «Оптиковолоконные Системы»
4.	Пяткин Иван Владимирович	Ведущий химик, ПАО «Биохимик»
5.	Родина Марина Александровна	Заместитель директора по учебной работе Республиканского лицея для одаренных детей
6.	Мелешина Наталья Николаевна	Ведущий специалист по мотивации дирекции по управлению персоналом УК РМ Рейл
7.	Малыгин Михаил Юрьевич	Инженер-конструктор ОАО «Электровыпрямитель»
8.	Шабанова Ольга Александровна	Менеджер по качеству Саранский филиал АО Сан Инбев
9.	Коваленко Александр Иванович	ГУП РМ "Лисма", технический директор
10.	Вовод Станислав Юрьевич	Зам. начальника отдела государственного экологического надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РМ
11.	Годунов Борис Алексеевич	Директор по исследованиям и разработкам (R&D) ОАО «Саранский завод «Резинотехника»
12.	Макаркин Алексей Васильевич	Коммерческий директор АО «Оптиковолоконные системы»
13.	Мартыненко Валентин Александрович	Директор научно-инженерного центра силовых полупроводниковых приборов ПАО «Электровыпрямитель»
14.	Федасова Юлия Владимировна	Начальник отдела кадров УК РМ Рейл

Аспиранты:

№	Ф.И.О.	Направление подготовки	Год обучения
1.	Безрукова Елена Валерьевна	04.06.01 «Химические науки»	4
2.	Балакирева Ольга Игоревна	04.06.01 «Химические науки»	2
3.	Волкова Татьяна Викторовна	03.06.01 «Физика и астрономия»	4
4.	Сидорова Наталья Валерьевна	03.06.01 «Физика и астрономия»	4
5.	Юрлов Иван Александрович	03.06.01 «Физика и астрономия»	1

6.	Артемов Сергей Алексеевич	03.06.01 «Физика и астрономия»	1
7.	Зазулин Ярослав Александрович	03.06.01 «Физика и астрономия»	4
8.	Скворцов Денис Александрович	03.06.01 «Физика и астрономия»	4
9.	Сидоров Роман Игоревич	03.06.01 «Физика и астрономия»	4
10.	Арасланкин Сергей Валерьевич	04.06.01 «Химические науки»	3

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Сундикова Кристина Александровна	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	4
2.	Азизи Мустафа	04.03.02 «Химия, физика и механика материалов»	3
3.	Жеряков Данила Васильевич	04.03.02 «Химия, физика и механика материалов»	4
4.	Нугаева Эльвира Фяритовна	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	5
5.	Чистякова Марина Николаевна	04.04.01 «Химия»	1
6.	Белов Дмитрий Николаевич	04.04.01 «Химия»	1
7.	Родин Евгений Анатольевич	04.04.01 «Химия»	2
8.	Ахобадзе Лиза Кобовна	03.03.02 «Физика»	2
9.	Рудаков Артур Олегович	03.03.02 «Физика»	4
10.	Афтайкин Сергей Владимирович	03.03.02 «Физика»	3
11.	Горбунов Дмитрий Сергеевич	03.04.02 «Физика»	2
12.	Сахарова Наталья Анатольевна	03.04.02 «Физика»	1
13.	Крайнов Евгений Викторович	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	3
14.	Джумаева Муниса Какаджановна	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»	2

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Кипароидзе Ирина Зурабовна	АО Оптиковолоконные системы	инженер
2.	Никифоров Николай Сергеевич	Республиканский лицей для одаренных детей	Преподаватель химии
3.	Хлёвин Дмитрий Андреевич	Республиканский лицей для одаренных детей	Преподаватель химии
4.	Куслина Людмила Ивановна	ОАО «Саранский телевизионный завод»	Инженер
5.	Кильдеев Ильдар Наильевич	ТК «Стройинновация» АУ Технопарк РМ	Инженер-технолог
6.	Цебулаева Юлия Владимировна	МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17	Преподаватель химии
7.	Ледяйкина Татьяна Александровна	ЛВЗ "Кристалл-Лефортово"	инженер-химик
8.	Жарков Михаил Николаевич	МГУ им. Н.П. Огарева, Медицинский института	Инженер лаборатории фармакокинетики
9.	Черняева Оксана Юрьевна	МГУ им. Н.П. Огарева, институт физики и химии	Инженер лаборатории ALD-технологий
10.	Пиксайкина Валерия Олеговна	СОШ № 16	Учитель физики